

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зудин Александр Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.03.2021 15:38:34  
Уникальный программный ключ:  
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение**  
**«Национальный научно-исследовательский институт**  
**общественного здоровья имени Н.А. Семашко»**  
**(ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко»)**

**ПРИНЯТО**

на заседании Ученого Совета  
ФГБНУ «Национальный НИИ  
общественного здоровья  
имени Н.А. Семашко»

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г. № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ФГБНУ «Национальный НИИ  
общественного здоровья  
имени Н.А. Семашко»

\_\_\_\_\_ А.Б. Зудин

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**31.08.76 «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»**  
**Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**

**Форма обучения: очная**  
**Присваиваемая квалификация:**

«»

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
ФГБНУ «Национальный НИИ  
общественного здоровья имени  
Н.А. Семашко» по научной работе  
и образованию

\_\_\_\_\_ О.Ю. Александрова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Ученым советом ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко»  
« 25» марта 2021 г. протокол №

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.76 «Стоматология детская» в основу положены:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1119 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 «Стоматология детская» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
3. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».
4. Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности».
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 № 620н «Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования»

## СОДЕРЖАНИЕ

Состав рабочей группы и консультантов по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности «Стоматология детская» (ординатура)	
Пояснительная записка	
1. Общая характеристика программы ординатуры по специальности 31.08.76 «Стоматология детская»	
1.1 Цель программы ординатуры	
1.2 Задачи программы ординатуры	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	
2.1. Область профессиональной деятельности	
2.2. Объекты профессиональной деятельности	
2.3. Виды профессиональной деятельности	
2.4. Профессиональные задачи	
3. Результаты освоения программы ординатуры по специальности «Стоматология детская»	
3.1 Требования к уровню подготовки врача-ортодонт, успешно освоившего программу высшего образования по специальности «Стоматология детская» (ординатура)	
3.1.1 Универсальные компетенции	
3.1.2 Профессиональные компетенции	
3.1.3 Профессиональные компетенции врача-стоматолога детского	
3.1.4 Перечень знаний, умений и владений врача-стоматолога детского по завершению обучения по программе высшего образования по специальности «Стоматология детская»	
4. Требования к государственной итоговой аттестации обучающихся	
5. Структура программы ординатуры	
Содержание рабочей программы дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности «Стоматология детская» (ординатура)	
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>
Б1.Б.1	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.2	Педагогика
Б1.Б.3	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.4	Микробиология
Б1.Б.5	Стоматология детская
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>
<b>Б1.В.ОД.</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>
Б1.В.ОД.1	Эндодонтия в детской стоматологической практике
Б1.В.ОД.2	Профилактическая стоматология
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>
Б1.В.ДВ.1	Заболевания слизистой полости рта
Б1.В.ДВ.2	Анестезиология в детской стоматологической практике
Б1.В.ДВ.3	Ортодонтия детского возраста
Б1.В.ДВ.4	Травмы в практике детской стоматологии
Б1.В.ДВ.5	Аспекты психологии в детской стоматологии
<b>Б2. Программы практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности «Стоматология детская» (ординатура)</b>	
<b>Б2.Б</b>	<b>Базовая часть</b>
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика
<b>Б2.В</b>	<b>Вариативная часть</b>
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика

<b>БЗ.</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>
БЗ.Б1	Государственный экзамен
6. Рабочие документы программы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	
6.1. Учебный план).	
6.2. Календарный учебный график	
6.3. Рабочие программы дисциплин Приложения № 1-12.	
6.4. Программа практики Приложение № 13	
7. Оценочные средства Приложение № 14	
7.1 Фонд оценочных средств	
8. Условия реализации программы ординатуры по специальности 31.08.76 «Стоматология детская»	
8.1. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры	
8.2. Кадровое обеспечение программы ординатуры.	
8.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры.	
8.4. Финансовое обеспечение программы ординатуры.	
9. Документы, подтверждающие освоение программы ординатуры	
Учебный план и календарный учебный график.	
Календарный учебный график	
Рабочие программы дисциплин. Приложения № 1-12	
Программа практики. Приложение № 13	
Программа государственной итоговой аттестации. Приложение № 14	

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ**  
**по разработке образовательной программы высшего профессионального**  
**образования по специальности**  
**«Стоматология детская»**  
**(ординатура)**

Рабочая программа дисциплины «Стоматология детская» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.76 «Стоматология детская», подготовка кадров высшей квалификации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «2» августа 2014 г. № 1119.

Рабочая программа разработана под руководством заместителя директора ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко», д.м.н., профессора Александровой О.Ю.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ по специальности 31.08.76 «Стоматология детская»

Программа ординатуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде: общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов и иных компонентов, включенных в состав программы ординатуры по решению организации.

Программа ординатуры разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.76 «Стоматология детская» (подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре) и утверждена Ученым советом института. Программа ординатуры определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности и регламентирует цели, задачи, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки ординатора.

Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляют с учетом развития науки, техники, технологий и социальной сферы.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы ординатуры кафедра осуществляет самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся по адаптированным при необходимости программам ординатуры.

Порядок разработки и утверждения программ ординатуры устанавливает институт.

Обучение по программе ординатуры ведется в очной форме с отрывом от основного места работы.

Объем программы ординатуры определяется как трудоемкость учебной нагрузки при освоении всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по программе ординатуры составляет 2 года. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану, организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению с установленным сроком.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

В каждом учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель.

К освоению программы ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование по специальностям «Стоматология».

**1.1 Цель программы ординатуры** - создание условий для приобретения ординаторами необходимого уровня знаний, умений, навыков и профессиональных

компетенций для осуществления профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; скорой и неотложной медицинской помощи; специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи, а также приобретение квалификации, позволяющей занимать определенные должности медицинских работников.

### **1.2 Задачи программы ординатуры:**

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-стоматолога детского, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- Подготовка врача-стоматолога детского к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья полости рта и зубов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Подготовить врача-стоматолога детского, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профилю специальности, врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ**

**2.1.** Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**2.2.** Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – дети и подростки);
- физические лица – родители (законные представители) детей и подростков (далее – родители (законные представители));
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**2.3.** Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

**2.4.** Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

**профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

- оказание стоматологической помощи детям и подросткам;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей и подростков со стоматологическими заболеваниями;

**психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи детям и подросткам в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи детям и подросткам; соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

#### **по специальности «Стоматология детская»**

Программа ординатуры включает два уровня планируемых результатов:

- результаты освоения программы ординатуры - компетенции, регламентируемые федеральным государственным образовательным стандартом, и дополнительные профессиональные компетенции, установленные кафедрой;
- результаты обучения по каждой дисциплине и по практике - знания, умения, навыки и формируемые компетенций.

**3.1 Требования к уровню подготовки врача-стоматолога детского, успешно освоившего программу высшего образования по специальности «Стоматология детская» (ординатура).**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

**3.1.1** Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:



- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

**3.1.2** Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний у детей и подростков в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

**лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению детей и подростков, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи детям и подросткам при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей и подростков со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний у детей и подростков (ПК-10);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья детей и подростков, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи детям и подросткам с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
- готовность к организации медицинской помощи детям и подросткам при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

### **3.1.3 Дополнительные профессиональные компетенции врача-стоматолога детского**

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования челюстно-лицевой области и организма в целом, использовать знания анатомо-физиологических основ, основных методов клинического обследования для своевременной диагностики (ПК-14);
- способностью и готовностью назначать детям и подросткам со стоматологическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора специализированной терапии (ПК-15);
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации детей и подростков со стоматологическими заболеваниями (ПК-16);
- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций детского профиля (ПК-17);

### **3.1.4 Перечень знаний, умений и владений врача\_стоматолога детского по завершению обучения по программе высшего образования по специальности «Стоматология детская».**

В соответствии с требованиями специальности врач-стоматолог детский должен знать и уметь:

#### **Общие знания:**

- основы законодательства и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и детских учреждений здравоохранения;
- нормы амбулаторной нагрузки и показатели эффективности работы врача-ортодонта;
- правила оформления учетно-отчетной документации в поликлиниках, детских дошкольных учреждениях, школах, детских санаториях и других учреждениях, связанных с обслуживанием детей;
- основы учета и анализа заболеваемости зубо-челюстной патологии;
- основы страховой медицины, особенности работы с детьми из стран СНГ, районов военных действий и неблагополучных по экологии;
- основы санитарного просвещения в ортодонтии;
- профилактическая деятельность;
- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий;
- основы медицинской психологии;
- вопросы врачебной этики и деонтологии;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях

- стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
- основы физиологии, патофизиологии, биохимии у детей разных возрастных групп; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;
  - показатели физического и психического развития детей с учетом возрастных групп;
  - особенности физического и нейропсихического развития детей раннего возраста;
  - анатомо-физиологические особенности детей подросткового возраста;
  - принципы диспансеризации здоровых детей и подростков и распределение их по группам здоровья;
  - особенности вскармливания и ухода новорожденных и детей первого года жизни;
  - анатомо-физиологические и функциональные особенности дыхательной, постурологической систем, у детей различных возрастных групп;
  - диагностическая деятельность;
  - диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
  - проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
  - лечебная деятельность;
  - оказание основных лечебных мероприятий при зубо-челюстных аномалиях пациентам различных возрастных групп и нозологических форм;
  - устранение жизнеопасных нарушений пациентам с врожденной патологией челюстно-лицевой области,
  - лечение с осуществлением алгоритма выбора методов лечения профильным ортодонтическим больным;
  - участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
  - реабилитационная деятельность;
  - проведение реабилитационных мероприятий (медицинские, социальные, психологические) при патологических состояниях зубо-челюстной системы;
  - определение оптимального режима в период реабилитации ортодонтических пациентов;
  - коррекционные реабилитационные мероприятия с определением показаний и противопоказаний к назначению средств в лечебной физкультуре, физиотерапии, фитотерапии, рефлексотерапии;
  - организационно-управленческая деятельность;
  - применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и структурных подразделениях;
  - создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
  - ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
  - организация проведения медицинской экспертизы;
  - участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
  - соблюдение основных требований информационной безопасности.

**Общие умения:**

- использовать приказы и другие нормативные документы Минздравсоцразвития РФ в работе врача- ортодонта;
- работать с медицинской документацией в условиях поликлиники, амбулатории и стационара в соответствии с нормативными требованиями;
- проводить пропаганду здорового образа жизни среди детей школьного и

- подросткового возраста и родителей;
- организовать профилактическую работу по снижению заболеваемости детей;
  - организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми, детьми из группы риска; проводить профилактику заболеваний; оценить эффективность результатов диспансеризации детей и профилактической работы по снижению заболеваемости детей;
  - организовать санитарно-просветительскую работу и медико-социальную помощь родителям детей-инвалидов;
  - организовать патронажную работу, в междисциплинарной реабилитации новорожденных и детей раннего возраста с врожденной патологией челюстно-лицевой области;
  - оценить тяжесть состояния пациента с зубо-челюстной патологией, провести клиническое исследование по органам и системам с учетом возрастных особенностей;
  - проанализировать и интерпретировать клинические данные осмотра, результаты лабораторных и инструментальных обследований пациента; обосновать и поставить диагноз заболеваний, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией; провести дифференциальный диагноз; назначить лечение в соответствии с заболеванием и возрастом пациента; прогнозировать развитие и исход заболевания;
  - организовать первичную врачебную помощь при неотложных состояниях.

**Специальные знания и умения:**

Врач-стоматолог детский должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях у детей и подростков:

**Болезни зубов некариозного происхождения:**

- гипоплазия эмали;
- флюороз;
- гиперплазия твёрдых тканей зуба;
- наследственные нарушения развития зуба;
- травматические повреждения зубов;
- истирание твердых тканей зубов;
- кислотный некроз эмали;
- клиновидные дефекты;
- некроз твёрдых тканей зубов;
- эрозия твёрдых тканей зубов;
- гиперестезия твёрдых тканей зубов;

**Кариес зубов:**

формы кариеса зубов:

- кариес в стадии пятна;
- поверхностный кариес;
- средний кариес;
- глубокий кариес;

**Пульпит:**

формы пульпита:

- острый очаговый пульпит;
- острый диффузный пульпит;

- хронический фиброзный пульпит;
- хронический гангренозный пульпит;
- хронический гипертрофический пульпит;
- обострение хронического пульпита;

### **Периодонтит:**

формы периодонтита:

- острый верхушечный периодонтит;
- хронический верхушечный периодонтит;
- хронический фиброзный;
- хронический гранулирующий;
- хронический гранулематозный;
- хронический периодонтит в стадии обострения;

### **Болезни пародонта:**

- гингивит;
- катаральный;
- язвенно-некротический;
- гипертрофический;
- пародонтит;
- пародонтоз;

### **Заболевания слизистой оболочки полости рта:**

- **травматические поражения;**

- **лейкоплакия**

- **инфекционные заболевания:**

- простой герпес;
- опоясывающий лишай;
- кандидоз;
- СПИД;
- сифилис;
- ящур, туберкулез и др.

- **аллергические заболевания:**

- многоформная экссудативная эритема;
- хронический рецидивирующий афтозный стоматит;
- медикаментозный стоматит;

- **изменения слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях:**

- лейкозах;
- сахарном диабете;
- гипо- и авитаминозах;
- В-12 дефицитной анемии;

- коллагенозах;

**- изменения слизистой оболочки полости рта при дерматозах:**

- пузырчатке истинной;
- пузырчатке некантолитической;
- дерматите Дюринга;
- плоском лишае;
- красной волчанке;

**- аномалии и заболевания языка:**

- дескваматозный глоссит;
- ромбовидный язык;
- черный волосатый язык;

**- самостоятельные хейлиты:**

- эксфолиативный хейлит;
- glandулярный хейлит;
- контактный аллергический хейлит;
- атопический хейлит;
- экзематозный хейлит;
- макрохейлит Мелькерсона-Розенталя;
- хронические трещины губ;
- стомалгия, глоссалгия;

**- предраковые состояния слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ:**

- болезнь Боуэна;
- бородавчатый предрак;
- ограниченный предраковый гиперкератоз красной каймы губ;
- абразивный преинвазивный хейлит Манганотти;
- рак слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ;

**Обезболивание и реанимация у детей:**

- Местное обезболивание;
- Общее обезболивание;
- Наркоз;
- Неотложные состояния

**Удаление зубов у детей**

**Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области:**

- Лимфодениты (острые и хронические);
- Острый и хронический периостит;
- Острый остеомиелит, хронический одонтогенный и гематогенный остеомиелит;

**Заболевания слюнных желез:**

- Острый паротит новорожденного;
- Острый эпидемический паротит;
- Хронический паренхиматозный паротит;
- Слюннокаменная болезнь;

**Травмы мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки полости рта, зубов и челюстей в детском возрасте:**

- Родовая травма;
- Травма костей лица;
- Ушибы и переломы костей лица;
- Ожоги и отморожения;
- Новообразования мягких тканей лица, органов рта, челюстных костей у детей;
- Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и органов полости рта и лица;
- Опухоли костей лица;
- Одонтогенные образования (кисты, одонтогенные опухоли челюстей);
- Тератоидные образования челюстно-лицевой области и шеи ( врожденные кисты и свищи);

**Заболевания височно-нижнечелюстного сустава:**

- Остеоартрит, остеоартроз, костный анкилоз;
- Функциональные заболевания ВНЧС в юношеском возрасте.

**Врожденные пороки развития лица и челюстей:**

- Врожденные расщелины лица;
- Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи;
- Врожденные расщелины верхней губы и неба.

**Ортодонтия:**

- Этиология ортодонтических аномалий;
- Профилактика зубочелюстных аномалий;
- Диагностика зубочелюстных аномалий;
- Лечение зубочелюстных аномалий;
- Современные методы устранения зубочелюстных аномалий и деформаций и ретенция результатов лечения.

***Функциональные и специальные методы диагностики:***

Врач - стоматолог детский должен уметь оценить:

- рентгенологические (визиография, ортопантограмма и др.);
- цитологические, гистологические, иммунологические, бактериоскопические;
- морфологические и биохимические показатели крови, мочи, слюны, десневой жидкости;
- электроодонтодиагностики, ультразвуковой остеометрии и др.;

***Манипуляции:***

- профилактическую обработку зубов противокариозными средствами;
- выбор режущего инструмента;
  - препарирование всех видов кариозных полостей:
- по Блэку;
- для композитных материалов;

- композитных материалов химического и светового отверждения;
- стеклоиономерных цементов;
- шлифовать и полировать пломбы;
- использование современных матриц и матрицедержателей при пломбировании;
- использование светоотражательных клиньев при полимеризации композитов;
- запечатывание фиссур герметиками;
- использование временных пломбирочных материалов, изолирующих прокладок;
- лечение глубокого кариеса с использованием современных лечебных прокладок (30 зубов);
- сэндвич-технология;

- лечить пульпит методом:

- девитализации;
- сохранения жизнеспособной пульпы;
- использовать эндодонтический наконечник;
- провести удаление коронковой и корневой пульпы ;
- определить «рабочую» длину каналов зубов;

- провести инструментальную и медикаментозную обработку корневых каналов с помощью:

- антибактериальных препаратов;
- химических;
- гидроокиси кальция;
- пломбирование корневых каналов пастами, гуттаперчей;
- использовать анкерные штифты, реставрировать коронку зуба;

- При заболеваниях пародонта:

- удалить над- и поддесневые зубные отложения:

- ручное;
- пьезон-мастер ;
- эйр-фло ;
- обучить гигиене полости рта;
- проводить контроль гигиены ;
- провести медикаментозную обработку десневых пародонтальных карманов;
- выполнить кюретаж , открытый кюретаж , гингивотомию;
- наложить лечебно-защитную повязку;
- выполнять временное шинирование зубов ;
- использовать мембраны для направленной регенерации тканей пародонта (2 мембраны) ;

- При заболеваниях слизистой оболочки полости рта:

- взять материал для:

- цитологического исследования ;
- морфологического исследования ;
- бактериоскопического исследования ;
- провести орошение и аппликацию лекарственными средствами: обезболивающими, антисептиками , ферментами ,кератопластиками;
- инъекции лекарственных препаратов;



- неинъекционные методы анестезии;
- интралигаментарную анестезию ;
- инфльтрационную анестезию;
- проводниковую анестезию на верхней челюсти;
- проводниковую анестезию на нижней челюсти ;
- удаление различных групп зубов на верхней и нижней челюстях;
- удаление ретинированных и дистопированных зубов;
- ревизию лунки при альвеолите;
- остановку луночковых кровотечений;
- удаление секвестров при остеомиелите лунки зуба;
- рассечение или иссечение слизистой оболочки (капюшона) при перекороните;
- резекцию верхушки корня зуба; гемисекцию зуба ;
- вскрытие субпериостальных абсцессов;
- вскрытие поверхностных и глубоких абсцессов мягких тканей;
- первичную хирургическую обработку ран челюстно-лицевой области;
- вправление вывиха нижней челюсти ;
- изготовление и наложение проволочных шин -гладких, с распорочным изгибом, с зацепными петлями;
- наложение стандартных проволочных шин, шин лабораторного типа;
- цистотомию;
- цистэктомию;
- пластическое удлинение укороченных уздечек губ, языка;
- пластическое углубление мелкого преддверия рта на протяжении 4-5 зубов;
- вскрытие фурункулов и карбункулов лица и шеи;
- репозицию и фиксацию скуловой кости и дуги;
- репозицию и фиксацию фрагментов при переломах костей носа;
- коррегировать гигиенические навыки детей, пользующихся ортодонтическими аппаратами;
- проводить профессиональную чистку зубов у детей, пользующихся ортодонтическими аппаратами;
- провести реабилитационные мероприятия у детей и подростков при лечении дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
- искусственное дыхание;
- массаж сердца.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Цель** государственной итоговой аттестации по программам ординатуры - установить:

- уровень освоения ординатором программы ординатуры;
- уровень подготовки ординатора к выполнению профессиональных задач;
- соответствие профессиональной подготовки квалификационной характеристике конкретной специальности.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) ординаторов проводится в форме государственного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 3 зачетные единицы, в которые входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

**Программа ГИА** включает программу государственного экзамена по каждой специальности и критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.

Государственный экзамен проводят по одной или нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводят устно или письменно.

Государственный экзамен проводят по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов и рекомендации ординаторам по подготовке к государственному экзамену, в том числе, перечень рекомендуемой литературы.

Ординатор допускается к ГИА после успешного освоения рабочих программ дисциплин и после выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Для проведения государственной итоговой аттестации ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко» создает государственную экзаменационную комиссию.

Государственная экзаменационная комиссия в протоколе своего заседания указывает: перечень заданных ординатору вопросов и ответы на них, а также мнение членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном уровне подготовленности ординатора к решению профессиональных задач и о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке ординатора.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной программы ординатуры по специальности ортодонтия проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку врача-ортодонта в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 этап - Компьютерное тестирование. Предлагаются 1 вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин. Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов.

2 этап - Оценка практических умений и навыков. Практические навыки оцениваются у постели терапевтического больного по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования (общие анализы крови, биохимическое исследование крови, результаты рентгенологического, УЗИ, данных КТ, МРТ). Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении с оценками «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно». При оценке неудовлетворительно - практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки:

«Отлично» - ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

«Хорошо» - ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

«Удовлетворительно» - обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

3 этап - Собеседование. Проводится по ситуационным задачам. Оцениваются знания по основным разделам стоматологии детской, уделяется внимание неотложной терапии, а также оказание помощи детям и подросткам при других неотложных состояниях.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности — «Стоматология детская». В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение о присвоении звания (квалификации) специалиста —врача-стоматолога детского или — об отказе в присвоении звания (квалификации) специалиста —врача-стоматолога детского. Результаты экзамена фиксируются в протоколе с заключением о присвоении звания (квалификации) врача-стоматолога детского.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации "Врач-стоматолог детский".

## 5. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

5.1. Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть, формируемую кафедрой.

Вариативная часть программы направлена на расширение и углубление компетенций, регламентированных федеральным государственным образовательным стандартом, а также на формирование дополнительных компетенций, установленных кафедрой.

5.2. Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины", который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины" должно составлять не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Блок 2 "Практики" относится к базовой части программы и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-стоматолог детский».

ФТД "Факультативы", который включает дисциплину "Доказательная медицина"

### Содержание рабочей программы дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности «Ортодонтия» (ординатура)

Структура программы ординатуры		Объем (з.е.)
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>35</b>
Б1.Б.1	Общественное здоровье и здравоохранение	4
Б1.Б.2	Педагогика	3
Б1.Б.3	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	3
Б1.Б.4	Микробиология	3
Б1.Б.5	Стоматология детская	22
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>14</b>
<b>Б1.В.ОД.</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>4</b>
Б1.В.ОД.1	Эндодонтия в детской стоматологической практике	2
Б1.В.ОД.2	Профилактическая стоматология	2
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>9</b>
Б1.В.ДВ.1	Заболевания слизистой полости рта	2
Б1.В.ДВ.2	Анестезиология в детской стоматологической практике	2
Б1.В.ДВ.3	Ортодонтия детского возраста	2
Б1.В.ДВ.4	Травма в практике детской стоматологии	2
Б.1.В.ДВ.5	Аспекты психологии в детской стоматологии	1

<b>Б2. Программы практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности «Стоматология детская» (ординатура)</b>		<b>72</b>
<b>Б2.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>60</b>
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика	
<b>Б2.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>12</b>
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика	
<b>Б3.</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>3</b>
Б3.Б1	Государственный экзамен	
<b>Объем программы ординатуры</b>		<b>120</b>

5.3. Дисциплины, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения ординаторами. Набор дисциплин базовой части программы ординатуры, кафедра определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

5.4. Дисциплины по общественному здоровью и здравоохранению, гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций реализуют в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины" программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин кафедра определяет самостоятельно.

5.5. Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение ординатором профессиональных компетенций.

Набор дисциплин вариативной части кафедра определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. Вариативная часть включает дисциплины по выбору и факультативные дисциплины.

После выбора ординатором дисциплин и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения.

5.6. В Блок 2 "Практики" входит производственная (клиническая) практика.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях института.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

5.7. В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

## **6. РАБОЧИЕ ДОКУМЕНТЫ ПРОГРАММЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры регламентируют следующие рабочие документы: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, материалы, контролирующие качество подготовки ординаторов, программы практик, методические материалы.

### **6.1. Учебный план.**

Учебный план отражает последовательность и сроки освоения дисциплин и практик, которые обеспечивают формирование универсальных и профессиональных компетенций, а также определяет трудоемкость в зачетных единицах, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений ординаторов (промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация).

### **6.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации, каникул. Календарный учебный график включен в учебный план подготовки в ординатуре.

### **6.3. Рабочие программы дисциплин.**

Рабочие программы дисциплин включают содержание, цели, задачи, формируемые универсальные и профессиональные компетенции, а также результаты освоения дисциплины. Результаты освоения отдельных дисциплин организация устанавливает самостоятельно с учетом требования по формированию заявленных компетенций.

Учебные занятия по дисциплинам проводят в форме лекций, семинаров, консультаций, практических занятий

В конце рабочей программы приводится общий список рекомендованной литературы и перечень законодательных, нормативно-инструктивных документов. После каждого модуля рабочей программы даны ссылки на номера из общего списка литературы, относящиеся к тематике данного модуля.

#### **6.4. Программа практики**

Производственная (клиническая) практика является важной частью подготовки высококвалифицированных специалистов с высшим образованием и направлена на совершенствование практических умений и навыков, закрепление знаний, полученных при изучении клинических и теоретических дисциплин, на освоение основ избранной профессии путем формирования компетенций, на знакомство с организацией, с условиями работы соответствующих специалистов, с основами организации здравоохранения и профилактической медицины.

Программу производственной практики самостоятельно разрабатывает кафедра, осуществляющая образовательную деятельность по программе ординатуры. Программа практики определяет общую продолжительность, виды практики и компетенции, формируемые при выполнении практики.

Участие ординаторов в оказании медицинской помощи гражданам во время прохождения производственной практики осуществляется в порядке, установленном Минздравом России.

Производственную практику по избранной специальности проводят на соответствующей клинической базе. Программа практики включает работу в поликлинике.

**Цель практики:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога детского, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

#### **Задачи практического обучения:**

**1.** Освоить принципы проведения и овладеть основными и дополнительными методами исследования внутренних органов и систем.

**2.** Отработать практические навыки работы врача-стоматолога детского на амбулаторном приеме - проводить обследование и выявлять основные патологические симптомы и синдромы патологии зубо-челюстной системы. Использовать алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем (МКБ), в амбулаторном режиме работы выполнять необходимые лечебно-профилактические мероприятия при наиболее часто встречающейся патологии зубо - челюстной системы в соответствии с установленным диагнозом.

**3.** Проводить комплекс необходимых профилактических и лечебных мероприятий в отношении возможных осложнений в ближайшем амбулаторном периоде и оценивать вероятный прогноз в отдаленном периоде,

**4.** Грамотно оформлять медицинскую документацию.

**5.** Определять на основании проведения физических, лабораторных и инструментальных методов исследования, наличие показаний для проведения дальнейшего углубленного обследования в настоящем или вышестоящем лечебном учреждении. Определять показания к хирургической коррекции врожденных аномалий развития зубо-челюстной системы и хирургического лечения приобретенной патологии.

Результаты освоения практикам кафедра устанавливает самостоятельно с учетом

требований по формированию заявленных компетенций.

Контроль прохождения практики проводят в форме зачета при промежуточной аттестации.

Итоговый контроль практических умений ординаторов проводят в форме собеседования по отчету и демонстрации мануальных навыков. К зачету допускаются ординаторы, выполнившие всю программу практики.

Основными обязательными документами прохождения практики являются дневник и отчет ординатора.

Прохождение практики регламентирует Положение о порядке проведения производственной практики в ординатуре в ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко».

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**Проведение текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости ординаторов.**

**7.1 Фонд оценочных средств** – это комплект контрольных измерительных и методических материалов, предназначенных для оценивания компетенций на разных стадиях обучения и соответствия уровня подготовки в ординатуре требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью учебно-методических документов, обеспечивающих реализацию программы ординатуры. ФОС разрабатывают для каждой дисциплины, входящей в программу, в соответствии с учебным планом.

Структурными элементами ФОС являются:

- совокупность контрольно-измерительных средств оценки уровня компетенций на разных этапах обучения, включая итоговые оценочные процедуры, завершающие освоения дисциплины;

- методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценки каждого контрольного мероприятия;

Основными задачами ФОС являются:

– оценка достижений ординаторов в процессе изучения дисциплины в соответствии с принятыми критериями по каждому виду контроля;

– управление процессом приобретения необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций по специальности подготовки;

– контроль достижения целей программы ординатуры, определенных в виде набора универсальных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности;

– оценка способностей ординаторов к творческой деятельности, обеспечивающей самостоятельное решение новых задач в профессиональной области.

Контроль освоения программы ординатуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает проверку усвоения учебного материала и оценивание хода освоения дисциплины и прохождения практики.

Промежуточная аттестация оценивает совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций, т.е. оценивает результаты обучения по дисциплине и по проведению практики.

Используют различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, дифференцированный зачет.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы ординаторов и совершенствования методики преподавания дисциплины.

Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации ординаторов разрабатывает и утверждает кафедра.

Содержание материалов оценочных средств должно соответствовать:

- направлению подготовки (специальности) программы ординатуры;
- основной профессиональной образовательной программе и учебному плану направления подготовки (специальности);
- рабочей программе дисциплины;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании дисциплины, и отраженным в рабочей программе.

Функции эксперта по проверке этих соответствий выполняет заведующий кафедрой. Формы и порядок проведения, система оценивания, а также периодичность проведения промежуточной аттестации ординаторов установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов в ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко» и Положением о фонде оценочных средств проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости ординаторов.

## **8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ по специальности 31.08.76 – «Стоматология детская»**

### **8.1. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры**

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности и практической работы, предусмотренных учебным планом.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- кабинеты для приема детей и подростков, оснащенные специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) (тонометр, ростометр, толстотный циркуль, динамометр, весы, адаптометр), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **8.2. Кадровое обеспечение программы ординатуры.**

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

### **8.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры.**

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) обеспечивают одновременный доступ более 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Библиотечный фонд института укомплектован печатными изданиями основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин и практик.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **8.4. Финансовое обеспечение программы ординатуры.**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный №29967).

### **9. ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по выбранной специальности.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры или отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.