

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Зудин Александр Борисович

Должность: Директор

Дата подписания: 29.02.2024 09:45:17

Уникальный программный ключ:

0e1d6fe4fcfd800eb2c45af9ab56792d9579e2c

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ Н.А. СЕМАШКО»
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко»**

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель директора по научной
работе и образованию ФГБНУ
«Национальный НИИ общественного
здоровья имени Н.А. Семашко»**

_____/О.Ю. Александрова/

« ____ » _____ 2021 г.

М. П.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МАГИСТРАТУРЫ
по направлению подготовки**

38.04.02 Менеджмент

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент (Менеджмент здравоохранения)

Код и направление подготовки. Направленность

Магистр

Квалификация (степень) выпускника

Очно-заочная или заочная

Форма обучения

СОГЛАСОВАНО

Программа одобрена на заседании
Ученого совета

от « 24 » июня 2021 г.

Протокол № 4

СОСТАВИТЕЛИ

Ведущий научный сотрудник ФГБНУ
«Национальный НИИ общественного здоровья
имени Н.А. Семашко», д.м.н.

Смбятян С.М.

Должность, степень

Подпись

Расшифровка подписи

Москва 2021

Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «магистр») разработана сотрудниками ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А.Семашко» и составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020г. г. № 952

ООП обсуждена на заседании Ученого Совета

«24 » июня 2021 года Протокол № 4

СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

1. Состав рабочей группы.....	3
2. Общие положения.....	4
2.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры.....	4
2.2. Нормативные документы для разработки программы магистратуры.....	4
2.3. Общая характеристика программы магистратуры.....	5
2.3.1. Социальная значимость, цель и задачи программы магистратуры.....	5
2.3.2. Срок освоения программы магистратуры.....	6
2.3.3. Трудоемкость программы магистратуры.....	7
2.3.4. Сведения о структуре программы магистратуры.....	7
2.3.5. Сведения об особенностях реализации программы магистратуры.....	11
2.3.6. Требования к абитуриенту.....	11
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	11
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	11
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	11
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	11
3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	11
4. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения программы магистратуры.....	12
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы магистратуры.....	13
5.1. Учебный план.....	13
5.2. Календарный учебный график.....	13
5.3. Рабочие программы дисциплин.....	14
5.4. Программы практик, в том числе научно-исследовательской работы.....	14
5.5. Программа государственной итоговой аттестации выпускников.....	16
6. Требования к условиям реализации программ бакалавриата.....	16
6.1. Основные материально-технические условия для обеспечения образовательного процесса по программе магистратуры.....	17
6.2. Требования к кадровому обеспечению для реализации образовательного процесса по программе магистратуры.....	17
6.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса при реализации программы магистратуры.....	19
6.4. Требования к материально-техническим условиям реализации образовательного процесса в соответствии с программой магистратуры.....	21
6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры.....	22
6.6. Образовательные технологии, применяемые при реализации программы магистратуры.....	22
7. Характеристики социально-культурной среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся.....	23
8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы магистратуры.....	25
8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.....	25
8.2. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации.....	26
9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации программы магистратуры.....	26
10. Перечень основных документов, входящих в состав программы магистратуры.....	28

1. Состав рабочей группы

Список разработчиков ООП высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «магистр»)

ООП разработана профессорско-преподавательским составом ФГБНУ «Национальным НИИ общественного здоровья имени Н.А.Семашко»

№ п.п.	ФИО	Учёная степень, звание	Должность
1	Александрова О.Ю.	Д.м.н., профессор	Заместитель директора
2	Смбатян С.М.	Д.м.н., доцент	Ведущий научный сотрудник

Рецензент:

Гуров А.Н. – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой организации здравоохранения и общественного здоровья ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф.Владимирского

Скверская Г.П. – д.м.н., профессор, главный специалист Института лидерства и управления здравоохранением ФГАОУ ВО «Первый московский государственный медицинский институт им. И.М.Сеченова» МЗ РФ (Сеченовский университет)

2. Общие положения

2.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры

Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки «Менеджмент» (квалификация (степень) «магистр») является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Менеджмент» в высшем профессиональном образовании.

Актуальность основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «магистр») определяется потребностью решения задач подготовки специалистов общественного здравоохранения нового типа для современной системы здравоохранения.

2.2. Нормативные и методические документы для разработки программы магистратуры

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301);
- Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования (утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н);
- Перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 148н Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов от 12 апреля 2013 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г. г. № 952;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром

образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

- Устав Института;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в Институте.

2.3.Общая характеристика программы магистратуры

2.3.1. Социальная значимость, цель и задачи программы магистратуры

Цель основной образовательной программы: подготовка магистров, обладающих системой знаний в области общественного здравоохранения, способных и готовых для самостоятельной профессиональной деятельности по направлению подготовки «Менеджмент», овладение знаниями в области реализации политики, в том числе международной политики здравоохранения, государственного управления системой здравоохранения, экономики здоровья и обеспечения здоровья населения.

Задачи программы:

1. Приобретение магистром знаний основ международного и российского законодательства по охране здоровья населения, основных нормативно - правовых и технических документов; основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, социального страхования и социального обеспечения, сравнительных характеристик систем здравоохранения в мире; организации контроля за состоянием здоровья населения, вопросов экспертизы трудоспособности и медико-социальной помощи населению; показателей здоровья населения, факторов, формирующих здоровье человека (экологических, профессиональных, природно-климатических, эндемических, социальных, эпидемиологических, психо-эмоциональных, профессиональных, генетических); заболеваний, связанных с неблагоприятным воздействием территориальных, климатических и социальных факторов; основ профилактической медицины; современной классификации заболеваний; основ организации медицинской (профилактической, амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, принципов диспансеризации населения, реабилитации больных, методику расчета показателей медицинской статистики, основ применения статистического метода в медицинских исследованиях, а также знаний иностранного и делового иностранного языка.

2. Ознакомление магистра с принципами управления и организации медицинской помощи населению, основами организации страховой медицины в Российской Федерации, финансирования системы здравоохранения; планирования, финансирования учреждений здравоохранения.

3. Обучение магистра использованию статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; методам санитарно-просветительской работы, организации профилактических мероприятий, направленных на профилактику и укрепление здоровья населения;

4. Формирование умений планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании

лечебно - профилактической и санитарно - противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры, а также навыков ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации и организации работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях.

2.3.2. Срок освоения программы магистратуры

Срок освоения программы магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года.

Срок освоения программы магистратуры в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года и 3 месяца.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е..

При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения программ устанавливается Институтом самостоятельно, но не более срока, установленного для очно-заочной формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения программы магистратуры по индивидуальному учебному плану может быть увеличен не более чем на полгода по сравнению со сроком освоения программы магистратуры для очно-заочной формы обучения.

При реализации программы магистратуры Институт вправе применять дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы магистратуры с использованием сетевой формы в ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко» не проводится.

2.3.3. Трудоемкость программы магистратуры

Трудоемкость программы магистратуры в очной и очно-заочной формах обучения, составляет 120 зачетных единиц (далее по тексту - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Трудоемкость программы магистратуры, реализуемой за один учебный год, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе

ускоренного обучения, вне зависимости от формы обучения, трудоемкость программы магистратуры не может составлять более 75 з.е.

2.3.4. Сведения о структуре программы магистратуры

Сведения о структуре программы магистратуры представлены в таблице 1.

Таблица 1

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Тип программы магистратуры		прикладной/академический	академический
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачётные единицы	57,0
	Базовая часть	зачётные единицы	32,0
	Вариативная часть	зачётные единицы	25,0
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	зачётные единицы	54,0
	Базовая часть	зачётные единицы	45
	Вариативная часть	зачётные единицы	9,0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачётные единицы	9,0
	Базовая часть	зачётные единицы	9,0
	ВСЕГО	зачётные единицы	120

I. Общая структура программы	Единица измерения	Значение сведений
Общий объем программы	зачётные единицы	120
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору		
Обеспечение возможности обучающимся освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»	зачётные единицы	5
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»	%	20
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с ФГОС	академические часы	124
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	41,8
III. Распределение учебной нагрузки по годам	зачётные единицы	120
Объем программы обучения в I год	зачётные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачётные единицы	60
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения	зачётные единицы	0
Суммарная трудоемкость дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачётные единицы	0

Доля суммарной трудоемкости дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий от общей трудоемкости дисциплин (модулей) программы	%	0
V. Практическая деятельность		
Типы практики – учебная практика	наименование типа(ов) практики	- Научно – исследовательская работа, Педагогическая практика;

I. Общая структура программы	Единица измерения	Значение сведений
Способы проведения учебной практики	наименование способа(ов) проведения практики	Стационарная,
Типы производственной практики	наименование типа(ов) практики	1. Научно-исследовательская практика, 2. Научно-исследовательская работа
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения практики	выездная и стационарная

2.3.1. Сведения об особенностях реализации программы магистратуры

Таблица 3

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	да
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование.

Вступительные испытания по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в ежегодных Правилах приема в Институт.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики на транспорте; организации сетей поставок);

сфера исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях в экспертно-аналитических организациях (центрах экономического анализа, центрах социологических исследований, консалтинговых компаниях) и службах (организаций частного и государственного сектора, общественных организаций, органов государственной и муниципальной власти);

сфера производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение и продажи продукции и услуг на российском и (или) международном рынках, контроль качества, организацию логистических цепей, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;

сфера исследований и разработок в части организации проектной деятельности, исследования рынка, анализа экономической состоятельности инновационных проектов, стратегического и тактического планирования организации и реализации процессов внедрения инноваций в организации;

сфера консалтинга, включая анализ и прогнозирование развития организации, разработку мер по совершенствованию управления организацией, решение иных вопросов стратегического и тактического характера;

сфера стратегического, тактического и оперативного управления и планирования деятельности организации, в том числе финансового,

управления проектами и развитием организации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- население,
- управление медико-социальными, экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни,
- процессы взаимодействия организаций, функционирующих в сфере здравоохранения.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская и/или педагогическая;
- организационно-управленческая.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- финансовый;
- предпринимательский;
- консультационный;
- научно-исследовательский;
- педагогический.

4. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения программы магистратуры

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению 32.04.01 Общественное здравоохранение должен обладать следующими

универсальными компетенциями (УК):

38.04.02 «МЕНЕДЖМЕНТ» (КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) «МАГИСТР»)

Программа магистратуры должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Программа магистратуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;

ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в

организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-2	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
ПК-3	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и (или) сфере профессиональной деятельности,

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ МАГИСТРА ПО
МЕНЕДЖМЕНТУ (ПРОФИЛЬ «МЕНЕДЖМЕНТ МЕДИЦИНСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ »)**

Магистр по менеджменту должен знать:

- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- вопросы организации и управления медицинской помощи населению;
- основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области;
- системы управления и организацию труда в здравоохранении;
- статистику состояния здоровья населения;
- критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;
- организацию экспертизы качества медицинской помощи;
- вопросы экспертизы временной нетрудоспособности;
- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;

- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- основы страховой медицины;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- основы медицины катастроф.

Магистр по менеджменту должен знать:

- ✓ организацию скорой, первичной медико-санитарной медицинской помощи: специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; организацию амбулаторно-поликлинической помощи населению; организацию стационарной помощи населению; организацию лечебно-профилактической помощи рабочим промышленных предприятий; организацию специализированной помощи населению; организацию медицинской помощи сельскому населению; организацию акушерско-гинекологической помощи; организацию медицинской помощи подросткам; организацию медицинской помощи детям; организацию скорой и неотложной помощи населению;
- ✓ организацию диспансеризации населения;
- ✓ нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств;
- ✓ теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения, статистики;
- ✓ теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
- ✓ теоретические и организационные основы санитарно-эпидемиологической службы;
- ✓ системы управления и организацию труда в здравоохранении; статистику состояния здоровья населения;
- ✓ правила внутреннего трудового распорядка станции скорой медицинской помощи и служебную документацию, регламентирующую ее деятельность;
- ✓ организацию статистической службы на различных иерархических уровнях; теорию и методы санитарной статистики; статистику здоровья населения; статистику здравоохранения; вопросы международной статистики; основы медицинской кибернетики; правила автоматизированной обработки статистических материалов; методику проведения сплошных и выборочных исследований по специальным программам, машинной обработкой статистических данных на персональных ЭВМ;
- ✓ методики статистического и клинико-статистического исследования (дисперсионный, корреляционный анализ, непараметрические методы и т.д.);

- ✓ критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;
- ✓ факторы среды обитания человека;
- ✓ организацию медико-социальной экспертизы; организацию социальной и медицинской реабилитации больных;
- ✓ медицинскую этику;
- ✓ психологию профессионального общения;
- ✓ основы трудового законодательства;
- ✓ организацию труда, планово-экономической и финансовой деятельности больницы (дома) сестринского ухода, хосписа;
- ✓ принципы организации труда, планово-экономической и финансовой деятельности учреждения;
- ✓ организацию экспертизы трудоспособности в лечебно-профилактических организациях;
- ✓ основы экономики, организации труда и управления;
- ✓ основы менеджмента;
- ✓ основы педагогики;
- ✓ порядок заключения и исполнения хозяйственных и трудовых договоров;
- ✓ порядок ведения первичной учетно-отчетной документации;
- ✓ основы страховой медицины; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- ✓ формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;
- ✓ правила по охране труда и пожарной безопасности;
- ✓ основы медицины катастроф;
- ✓ правила действия при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции;
- ✓ организацию социальной и медицинской реабилитации больных;

Магистр по менеджменту должен уметь:

- ✓ организовывать медицинскую помощь различным группам населения
- ✓ управлять производственными процессами и производственными ресурсами различных медицинских и других организаций системы здравоохранения, используя современные технологии управленческой деятельности;
- ✓ применять в своей профессиональной деятельности целостные представления о тенденциях и закономерностях здоровья различных возрастно-половых, социальных и профессиональных групп населения, знания о взаимосвязи здоровья населения с различными историческими процессами, социально-экономическими и политическими изменениями, происходящими в России и других странах;
- ✓ применять в своей профессиональной деятельности современные методы научного познания природы и общества;
- ✓ планировать и осуществлять конкретные социально-гигиенические и клинико-статистические исследования с целью изучения состояния

- здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины;
- ✓ использовать современные экономико-математические и социально-психологические методы управления и воздействия на личность, знания общих и индивидуальных особенностей мотивационного поведения человека;
 - ✓ пропагандировать и соблюдать здоровый образ жизни.
 - ✓ методами исследования и анализа показателей общественного здоровья;
 - ✓ методами планирования деятельности медицинских организаций;
 - ✓ в достаточном объеме математико-статистическими методами для решения профессиональных задач;
 - ✓ информационными технологиями;
 - ✓ иностранными языками и активно использует свои знания в профессиональной деятельности;
 - ✓ методами экономического анализа состояния медицинской организации;
 - ✓ организацией и методами контроля работы медицинского персонала.

Магистр по менеджменту должен владеть:

- ✓ методами исследования и анализа показателей общественного здоровья;
- ✓ методами планирования деятельности медицинских организаций;
- ✓ в достаточном объеме математико-статистическими методами для решения профессиональных задач;
- ✓ информационными технологиями;
- ✓ иностранными языками и активно использует свои знания в профессиональной деятельности;
- ✓ методами экономического анализа состояния медицинской организации;
- ✓ организацией и методами контроля работы медицинского персонала.
- ✓ английским языком и пользоваться им как средством делового и научного общения.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы магистратуры

5.1. Учебный план

Учебный план отражает последовательность освоения программы магистратуры, обеспечивающих формирование компетенций. В нем показана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а

также их общая и аудиторная трудоемкость в академических часах.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации программы магистратуры по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, каникулы, государственную итоговую аттестацию. Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается сроком на один учебный год.

5.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающихся, разрабатываются и хранятся у руководителя ОПОП ВО, и являются составной частью программы магистратуры. Рабочие программы дисциплин включают в себя наименование дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, указание места дисциплины в структуре ОП; объём дисциплины в зачётных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу преподавателя с обучающимися по видам учебных занятий и на самостоятельную работу обучающихся; темы (разделы) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

5.4. Программы практик, в том числе научно-исследовательской работы

В соответствии с ФГОС ВО в раздел «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (далее по тексту - НИР)» входят учебная и производственная практики, которые являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и навыки научной работы, способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: **учебная и научно-исследовательская.**

Типами учебной практики являются: практика по получению

первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики - стационарная.

Типами производственной практики являются: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; преддипломная; научно-педагогическая практика.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Выездные практики осуществляются на основе договоров между Институтом и сторонними организациями.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях Института.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Научно-исследовательская работа магистров реализуется на протяжении всего периода обучения и включает следующие виды работ:

- изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной медицинской науки и техники;
- участие в проведении научных исследований в отделениях;
- подготовка и написание научных реферативных докладов;
- участие в научно-практических конференциях, проводимых как на базе вуза, так и за его пределами;
- участие в деятельности научно-практических кружков кафедр;
- подготовка статей для опубликования в научных журналах и сборниках.

Рабочая программа научно-исследовательской работы включает в себя: цели и задачи; место в структуре ОП; перечень планируемых результатов; указание способа и формы проведения; методические рекомендации по выполнению; учебно-методическое обеспечение.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основании представления обучающимися отчета о результатах практики с защитой отчета перед аттестационной комиссией с выставлением соответствующей оценки.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении практической подготовки обучающихся не допускается.

Программа практики включает в себя: указание вида практики, способа и формы (форм) её проведения; перечень планируемых результатов практики, соотносённых с планируемыми результатами освоения ОП; указание места практики в структуре ОП; указание объёма практики в зачётных единицах и

её продолжительности; разделы практики; указание форм отчётности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы, необходимых для проведения практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации выпускников

В программе государственной итоговой аттестации раскрываются содержание и формы организации всех видов государственных аттестационных испытаний выпускников Института.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Задачи ГИА: проверка уровня сформированности компетенций, определённых ФГОС ВО, принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа об образовании.

Государственная итоговая аттестация выпускников проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее по тексту - ВКР).

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя: цель и задачи государственной итоговой аттестации; виды государственной итоговой аттестации; программу государственного экзамена; критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

6. Требования к условиям реализации программы магистратуры

6.1. Основные материально-технические условия для обеспечения образовательного процесса по программе магистратуры

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно- исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным

системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Института.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети.

«Интернет» (далее по тексту - сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Требования к кадровому обеспечению для реализации образовательного процесса по программе магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на основе гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Кадровое обеспечение реализации программы магистратуры показано в таблице 4.

Таблица 4

п/п	Наименование индикатора по ФГОС ВО	соответствует ФГОС ВО / не соответствует ФГОС ВО
1	2	3
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	соответствует ФГОС ВО
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	соответствует ФГОС ВО
3.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих основную образовательную программу	соответствует ФГОС ВО
4.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	соответствует ФГОС ВО

5.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	соответствует ФГОС ВО
6.	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	соответствует ФГОС ВО
7.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	соответствует ФГОС ВО

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником Института, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно - исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса при реализации программы магистратуры

Программа магистратуры обеспечена учебно-методической документацией и информационными ресурсами по всем дисциплинам (модулям) и практикам, характеристика которых представлена в рабочих программах.

Содержание рабочих программ дисциплин (модулей), практик представлено в локальной сети Института в аннотированном виде.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно- библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

В случае, если доступ к необходимым изданиям в соответствии с

рабочими программами дисциплин (модулей) и практик не обеспечивается через электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся, в течение всего периода обучения, обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Института, так и вне его в соответствии с направлением подготовки.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик в количестве, необходимом для выполнения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся и подлежит ежегодному обновлению.

При реализации программы магистратуры электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт имеет необходимое лицензионное программное обеспечение для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.).

Библиотечный фонд Института укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

6.4. Требования к материально-техническим условиям реализации образовательного процесса в соответствии с программами магистратуры

Для реализации образовательного процесса в соответствии с программами магистратуры Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и

нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, которая включает в себя специальные помещения.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся, лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

При проведении учебных занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Базами учебных и производственных практик являются медицинские организации и/или предприятия, что позволяет обучающимся принимать непосредственное участие в производственной деятельности и формировать профессиональные компетенции.

Место проведения практики определяется Договором об организации практической подготовки обучающихся, заключаемым между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Для организации работы профессорско-преподавательского состава, привлеченного к реализации программ магистратуры, предоставляются рабочие кабинеты, учебные и научные лаборатории, оснащенные современным оборудованием, доступ к сетевым информационным источникам, фондам российских и международных научных библиотек.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

6.6. Образовательные технологии, применяемые при реализации программы магистратуры

При реализации программы магистратуры проводятся учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу обучающимся учебной информации преподавателем (далее по тексту - занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия и иные аналогичные занятия (далее по тексту - занятия семинарского типа);
- групповые консультации, индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателей с обучающимися, в том числе руководство практикой;
- самостоятельная работа обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Реализация компетентностного подхода предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая проведение интерактивных лекций, групповых

дискуссий, деловых и ролевых игр, тренингов в сочетании с самостоятельной работой обучающихся для формирования и развития профессиональных компетенций.

В практической подготовке обучающихся особое место занимают тренинги с использованием тренажеров и симуляторов.

В рамках освоения дисциплин (модулей) и практик предусмотрены встречи с представителями российских государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы магистратуры

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования» для оценки качества освоения программы магистратуры Институтом используется нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также государственной итоговой аттестации выпускников в виде фондов оценочных средств (далее по тексту - ФОС).

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

ФОС обеспечивают оценку качества приобретаемых обучающимися общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик в ФОС учитываются все виды связей между знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности.

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций.

Число экзаменов и зачетов в совокупности при промежуточной аттестации в течение учебного года не превышает двадцати двух. В указанное число не входят экзамены и зачеты по факультативным дисциплинам.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю), практике доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

7.2. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации

ФОС государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний соответствуют «Порядку проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Институтом созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся при реализации программы магистратуры

Институт обеспечивает внутреннюю гарантию качества подготовки обучающихся путем:

- привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования и обновления ФОС с учетом внесения изменений в образовательные программы;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний, умений, а также компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии);
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В Институте разработаны следующие документы, обеспечивающие систему качества образовательного процесса:

- Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры в ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А.Семашко»;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А.Семашко»;
- Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации, отчислении, восстановлении, ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А.Семашко»;
- Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А.Семашко»;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры в ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А.Семашко»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А.Семашко» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Режим занятий обучающихся ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А.Семашко».

9. Перечень основных документов, входящих в состав программы магистратуры

- Приложение 1. Учебный план.
- Приложение 2. Календарный учебный график.
- Приложение 3. Аннотации рабочих программ дисциплин
- Приложение 4. Рабочая программа дисциплины
- Приложение 5. Программы учебной и производственной практик, в т.ч. научно- исследовательской работы.
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации