

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 15.02.2024 16:02:57
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение № __3_
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования по специальности
31.08.75 «Стоматология ортопедическая»
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья
имени Н.А. Семашко»
Принято на заседании ученого Совета
протокол № 2 от «25» марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Направление подготовки:

31.08.75 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения: очная

Зачетных единиц: 3

Всего часов: 108

Москва - 2021

Структура рабочей программы

1. Введение

- 1.1. Цель и задачи дисциплины
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Объекты профессиональной деятельности
- 1.4. Виды профессиональной деятельности
- 1.5. Требования к результатам освоения дисциплины
- 1.6. Общая трудоемкость

2. Учебно-тематический план дисциплины

3. Учебная программа дисциплины

- 3.1. Содержание дисциплины
- 3.2. Тематический план лекционного курса
- 3.3. Тематический план семинаров
- 3.4. Тематический план практических занятий
- 3.5. Самостоятельная работа обучающихся

4. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций, формы текущего контроля и промежуточной аттестации

- 4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
- 4.2. Примеры оценочных средств
 - 4.2.1. Примеры тестовых заданий
 - 4.2.2. Примеры ситуационных задач
 - 4.2.3. Примерная тематика рефератов

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 5.1. Основная литература
- 5.2. Дополнительная литература
- 5.3. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем дисциплины
- 5.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель: целью дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» как области медицинских знаний, предназначенной для обучения ординаторов, является овладение современными знаниями в области гражданской защиты населения и оказание медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

- сформировать понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций (ЧС);
- приобрести теоретические знания о сущности и развитии ЧС мирного и военного времени;
- изучить организационную структуру, цели, задачи, аспекты развития уровни и режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), являющейся составной частью Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в ЧС и организацию оказания медицинской помощи населению в ЧС;
- сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в ЧС;
- сформировать способность и готовность к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС;
- сформировать готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий для предупреждения возникновения заболеваний среди населения;
- обучить принимать аргументированные и обоснованные с точки зрения безопасности решения;
- сформировать мотивации и способности самостоятельного принятия решений по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС;
- обучить оказывать медицинскую помощь при ЧС, в том числе участвовать в медицинской эвакуации.

1.2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Базовой части основной профессиональной образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСОВО) по специальности 31.08.75 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ» подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре.

1.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие рабочую программу дисциплины:

- профилактическая;
- лечебная;
- организационно-управленческая.

1.5. Требования к результатам освоения дисциплины

Универсальные компетенции

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Профессиональные компетенции

ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-8 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-13 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Основные понятия, определение и классификацию ЧС; задачи и организацию РСЧС</p> <p>функциональную подсистему надзора за санитарно-эпидемиологической обстановкой РСЧС.</p> <p>Современные теории эпидемического процесса, содержание эпидемиологического анализа.</p> <p>Основы гигиенических дисциплин.</p>	<p>Идентифицировать основные опасности окружающей среды. Применять теории эпидемиологии в различных эпид. ситуациях использовать методы эпидемиологических исследований. Использовать гигиенические знания, профессионально-мышление при анализе случаев инфекционных заболеваний.</p>	<p>Понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС.</p> <p>Способностью использовать теории эпидемиологии и аналитические способы исследований в профессиональной деятельности.</p>	<p>Контрольная работа, тестирование, реферат</p>

2	ПК-3	готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	Знать характеристику очагов массового поражения и районов чрезвычайных ситуаций мирного времени; задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф; медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи поражённому населению в чрезвычайных ситуациях;	квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противозидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи	Владеть навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты)	Письменное тестирование, рефераты
3	ПК-8	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных	Знать основы оказания различных видов медицинской	квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противозидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы	навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого	Письменное тестирование, рефераты

		<p>ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;</p>	<p>помощи поражённому населению; основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противозидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и</p>	<p>поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи;</p>	<p>массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковыммероприятия</p>	<p>, ситуационные задачи</p>
--	--	--	--	---	--	------------------------------

			<p>на этапах медицинской эвакуации; средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, химических и биологических средств; основы оценки химической и радиационной обстановки; принципы организации радиационного и химического контроля; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения</p>			
4	ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в	основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных	проводить индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии; измерять мощность дозы ионизирующего излучения на местности и степень зараженности радиоактивными веществами различных предметов, с помощью измерителей мощности дозы; оценивать	навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы	Письменное тестирование, рефераты

		том числе медицинской эвакуации.	ситуациях мирного времени; способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и способы защиты населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени; коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабе	радиационную и химическую обстановку; определять по индивидуальным дозиметрам дозы облучения и прогнозировать по полученным данным возможную степень тяжести лучевой болезни; проводить специальную обработку при заражении радиоактивными и химическими веществами	медицины катастроф; навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС	
--	--	----------------------------------	--	---	--	--

			льных больных и порядок их использования			
--	--	--	--	--	--	--

Перечень практических навыков:

1. Продемонстрировать (зарисовать) основные сортировочные марки, используемые при сортировке пострадавших в условиях ЧС, значение.
2. Назначение, устройство и правила пользования аптечкой индивидуальной (КИМГЗ).
3. Шприц-тюбик, назначение, способ применения.
4. Подобрать и надеть противогаз ГП-7 на себя и на пострадавшего.
5. Определить предназначение, возможности и порядок использования гопкалитового патрона.
6. Определить предназначение, возможности и порядок использования респираторов («Лепесток», Р-2 и др.).
7. Определить предназначение, возможности и порядок использования общевойскового защитного комплекта (ОЗК).
8. Определить предназначение, возможности и порядок использования легкого защитного костюма (Л-1).
9. Определить предназначение, возможности и порядок использования рентгенометра-радиометра ДП - 5.
10. Определить предназначение, возможности и порядок использования комплекта индивидуальных дозиметров ИД-1.
11. Определить предназначение, возможности и порядок использования индивидуального дозиметра ИД-11.
12. Определить предназначение, возможности и порядок использования прибора химической разведки медицинской и ветеринарной служб (ПХР-МВ).
13. Провести частичную санитарную обработку кожи с помощью индивидуального противохимического пакета (ИПП-8; ИПП-11).
14. Продемонстрировать иммобилизацию при переломе костей предплечья и/или плечевой кости шиной Крамера.
15. Определить предназначение, возможности и порядок использования пакета перевязочного индивидуального (ППИ).
16. Продемонстрировать наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.
17. Провести реанимационные мероприятия для взрослого человека на тренажере «Максим-1»: искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.
18. Знать и применять санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (СанПиН 2.1.3.2630-10).
19. Продемонстрировать приемы и методы обеззараживания, подготовки к уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения (Методические указания МУ 3.1.2313-08).
20. Продемонстрировать правила обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов (Приложение N 16 справочное к СанПиН 2.1.3.2630-10).
21. Продемонстрировать приемы и методы предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения» в соответствии с МУ 287-113 от 30.12.1998.
22. Продемонстрировать приемы и методы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения в соответствии с ОСТ 42-21-2-85.

1.6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов

Общая трудоемкость		Количество часов					Форма контроля
в ЗЕ	в АЧ	Всего	Аудиторных			Внеаудиторная самостоятельная работа	
			Лекции	Семинары	Практические занятия		
3	108	72	6	36	30	36	Зачет

2. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование разделов дисциплины и тем	Всего часов на	Аудиторные занятия			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			традиционные	интерактивные	
Лечебно-эвакуационное обеспечение (ЛЭО) населения в ЧС.	9	6	3		3	12	Л		СЗ, Д
Структура Всероссийской службы медицины катастроф Московской области.	3		3	0	3	6	РД	КС, Д	Т, СЗ, Р
Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах.	9		3	6	3	12	РД	СЗ, КС Д	Т, СЗ, Р, С, Д
Основы медико-санитарного обеспечения в ЧС на транспорте, дорожно-транспортных объектах, при взрывах и пожарах.	10		4	6	3	13	РД	СЗ	Т, СЗ, Р, С, Д
Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	8		4	4	3	11	РД	СЗ	Т, СЗ, Р, С, Д
Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	7		4	3	3	10	Тр		Т, Пр, СЗ, Р, Д
Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	5		3	2	3	8	Тр		Т, Пр, СЗ, Р, Д

Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	5		3	2	3	8	Тр	Д	Т, Пр, СЗ, Р, Д
Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях	5		3	2	3	8	ВП	СЗ, КС	Т, Пр, СЗ, Р, Д
Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.	6		3	3	3	9	Тр		Т, Пр, СЗ, Р, Д
Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.	5		3	2	6	11	Тр	КС, Д	Т, Пр, СЗ, Р, Д
ИТОГО:	72	6	36	30	36	108			

3. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)	Формируемые компетенции
1.	Лечебно-эвакуационное обеспечение (ЛЭО) населения в ЧС. Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13
2.	Структура Всероссийской службы медицины катастроф Московской области.	УК-1
3.	Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах.	УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13
4.	Основы медико-санитарного обеспечения в ЧС на транспорте, дорожно-транспортных объектах, при взрывах и пожарах.	УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13
5.	Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13
6.	Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13
7.	Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13

	мирного и военного времени	
8.	Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13
9.	Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях	УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13
10.	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.	УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13
11.	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.	УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13

3.2. Тематический план лекционного курса

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Лечебно-эвакуационное обеспечение (ЛЭО) населения в ЧС. Понятие об этапе медицинской эвакуации, видах и объеме медицинской помощи пострадавшим в ЧС, медицинской сортировке и медицинской эвакуации пострадавших в ЧС, видах, способов и организации их проведения.	6

3.3. Тематический план семинаров

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Лечебно-эвакуационное обеспечение (ЛЭО) населения в ЧС. Лечебно-эвакуационное направление.	3
2	Всероссийская служба медицины катастроф и её место в единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС), ее роль, цели, задачи, структура, силы и средства, организация и принципы работы на всех уровнях территориального устройства. Структура Всероссийской службы медицины катастроф Московской области.	3
3	Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах. Понятие о терроризме, как виде социальных ЧС и глобальной мировой проблеме во всех сферах человеческой деятельности. Классификация терактов по виду используемых средств, характеру их применения и способу причинения ущерба. Виды терактов по исполнению (на открытой территории и в закрытых помещениях), структура пострадавших и их повреждений. Особенности оказания медицинской помощи пострадавшим в результате террористических актов	3

4	Основы медико-санитарного обеспечения в ЧС на транспорте, дорожно-транспортных объектах, при взрывах и пожарах. Виды транспортных катастроф, их характеристика. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим в различных транспортных катастрофах на догоспитальном и госпитальном этапах медицинской эвакуации. Величина и структура потерь населения при пожарах. Организационные принципы оказания медицинской помощи пострадавшим в пожарах.	4
5	Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Сущность организации санитарно-эпидемиологического обеспечения населения в ЧС, его цели и задачи. Виды санитарно-эпидемиологического состояния территорий в зонах ЧС и их медицинская характеристика. Обсервация и карантин, как виды режимных мероприятий: сущность, организация введения и исполнения мероприятий.	4
6	Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организация и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений. Методы ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	4
7	Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Сущность организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях в условиях мирного и военного времени, её цели и задачи.	3
8	Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Виды факторов природного и техногенного происхождения. Основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации.	3
9	Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях. Виды медико-психологической помощи.	3
10	Основные принципы организации и оказания медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Средства индивидуальной защиты от химических и биологических средств. Основы оценки химической обстановки. Принципы организации химического контроля.	3
11	Принципы организации и оказания медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ. Основы оценки радиационной обстановки. Принципы организации радиационного контроля.	3

	Итого:	36
--	--------	----

3.4. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
3	Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации.	6
4	Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств. Медицинская сортировка поражений и назначение основных схем помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи.	6
6	Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению. Организация и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений.	3
5	Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени.	4
7	Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения (ЛЭО) населения в ЧС. Понятие об этапе медицинской эвакуации, видах и объеме медицинской помощи пострадавшим в ЧС, медицинской сортировке и медицинской эвакуации пострадавших в ЧС, видах, способов и организации их проведения.	2
8	Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Виды катастроф, их характеристика. Дорожно-транспортные происшествия (ДТП). Происшествия, аварии и катастрофы на авиационном транспорте. Организационные принципы оказания медицинской помощи пострадавшим в пожарах. Понятие о природных катастрофах (стихийных бедствиях), их классификация. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим. Медицинское обеспечение спасательных работ.	2

9	Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях. Психотравмирующие факторы ЧС, виды нервно-психических расстройств и особенности их развития у населения, спасателей и медицинских работников. Основы организации медико-психологического обеспечения населения, спасателей и медицинских работников в ЧС.	2
10	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Медико-тактическая характеристика очагов химического поражения и химических катастроф. Основы медико-санитарного обеспечения населения пострадавшего в ЧС химического характера (принципы неотложной помощи, антидотная терапия, организационно-тактические особенности лечебно-эвакуационных мероприятий). Оказание неотложной медицинской помощи.	3
11	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий ЧС радиационного характера. Организационные подходы к ликвидации медико-санитарных последствий радиационных катастроф. Средства профилактики и терапии радиационных поражений. Оказание неотложной медпомощи.	2
	Итого	30

3.5. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Название темы, раздела учебной дисциплины	Часы	Виды самостоятельной работы
1	Возможные источники и виды прогнозируемых ЧС на территории Москвы (природные, техногенные, антропогенные и др.)	6	Доклад
2	Возможные источники и виды прогнозируемых ЧС на территории Московской области (природные, техногенные, антропогенные и др.)	6	Доклад
3	Охрана труда и техника безопасности персонала медицинских организациях	3	Доклад
4	Медицинское освидетельствования персонала медицинских организаций	3	Реферат
5	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.	3	Реферат
6	Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами предупреждение заражения, в том числе медицинских работников, вирусным гепатитом, вирусом иммунодефицита человека на рабочем месте.	3	Реферат
7	Организация специальной обработки в лечебных учреждениях при ЧС.	3	Реферат

8	Микрофлора кожи рук.	3	Реферат
9	Руки медицинского персонала - один из основных факторов распространения ВБИ в ЛПУ.	6	Реферат
	Итого:	36	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ,

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля: тестирование, решение ситуационных задач, доклад, оценка освоения практических навыков (умений), написание и защита реферата, собеседование по контрольным вопросам, подготовка доклада.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- обзор литературных источников.
- участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, учебных препаратов, фантомов)
- индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях.
- индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

4.2. Примеры оценочных средств

Критерии оценки тестирования:

%	Оценка
До 70	Неудовлетворительно
71-79	Удовлетворительно
81-89	Хорошо
90-100	Отлично

4.2.1. Примеры тестовых заданий

1. Задачи медико-психологической защиты:
 - 1) организация выдачи средств индивидуальной защиты;
 - 2) обучение и применение средств для оказания первой помощи;
 - 3) проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению или снижению отрицательного воздействия поражающих факторов ЧС;*
 - 4) участие в психологической подготовке населения и спасателей.*
2. Причины, способствующие ошибочным действиям человека:
 - 1) Недостатки информационного обеспечения
 - 2) Ошибки, вызванные внешними факторами
 - 3) Ошибки, вызванные физическим и психологическим состоянием и свойствами человека*
 - 4) Ограниченность ресурсов поддержки исполнения принятого решения*
3. Различают виды опасности:
 - 1) Неизвестные*

- 2) Известные, но которых можно избежать
- 3) Неизбежные *
- 4) Скрытые
4. Состав бригады комплексной медико-психологической помощи
 - 1) Фельдшер, прошедший обучение, психолог, медицинский психолог, врач-психиатр*
 - 2) Фельдшер, психолог, врач-психотерапевт, врач-психиатр, социальный работник
 - 3) Фельдшер, прошедший обучение, социальный работник, врач - психиатр, медсестра
5. Категории лиц, нуждающихся в медико - психологической помощи
 - 1) Население, находящиеся непосредственно в зоне ЧС*
 - 2) Лица, относящиеся к безвозвратным потерям
 - 3) Лица, эвакуированные из зоны ЧС, в том числе раненные и больные*

4.2.2. Примеры ситуационных задач

Критерии оценки решения ситуационных задач:

Баллы	Оценка
До 55	Неудовлетворительно
56-58	Удовлетворительно
59-62	Хорошо
63-65	Отлично

1. Мужчина извлечен из воды после прыжка вниз головой. Жалобы на боли в области шеи. Дыхание и сердечная деятельность не нарушены. Пульс 80 ударов в минуту. Общая слабость. Ваши действия по оказанию первой помощи.

Решение:

- в случае отсутствия специальной шины зафиксировать шейный отдел позвоночника импровизированной ватно-марлевой повязкой-шиной;
- транспортировка в лечебное учреждение, лежа на щите.

2. Дорожно-транспортное происшествие (2 минуты после столкновения автомобилей). Водитель лежит на земле. Сознание, пульс и дыхательные движения отсутствуют. Ваши действия по оказанию первой помощи.

Решение:

- вызов «скорой помощи»;
- выполнение мероприятий сердечно-легочной реанимации.

3. В районе Вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно-химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия. Перечислите меры предупреждения и борьбы с паническими реакциями в данной ЧС.

Ответ. Действия в случае аварии на химически опасном объекте: включить радио (телевизор) и выслушать сообщение; надеть средства защиты органов дыхания и кожи; закрыть окна и форточки; отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи; взять документы, необходимые вещи и продукты; укрыться в ближайшем убежище или покинуть район аварии. При отсутствии средств защиты и убежища: закрыть окна и двери; зашторить входные двери плотной тканью; провести герметизацию жилища; держать включенным радио (телевизор) и ждать указаний.

Обучение обеспечению безопасности и воспитательная работа; профессиональный отбор лиц для работы на химически опасном производстве; достоверная и достаточно полная информирование населения о сути сложившейся ЧС.

4.2.3. Примерная тематика рефератов

1. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Предупреждение заражения, в том числе медицинских работников, вирусным гепатитом, вирусом иммунодефицита человека на рабочем месте.
2. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.
3. Руки медицинского персонала - один из основных факторов распространения ВБИ в медицинских организациях.
4. Микрофлора кожи рук.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

- Разгулин С.А. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здравоохранении: Учебное пособие, издательство НижГМА, 2014г.
- П.И. Сидоров Медицина катастроф, 3-е издание, М. Издательский центр «Академия»2013г.
 1. Нормативные документы:
 - «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ
 - «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ
 - «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 17.09.1998 № 157-ФЗ
 - «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» от 18.06.2001 № 77-ФЗ
 - «О лекарственных средствах» от 12.04.2010 № 61-ФЗ
- 2. Стандарты оказания медицинской помощи (приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 ноября 2012 г. № 882нЗарегистрировано в Минюсте РФ 13 марта 2013 г., № 27659).

5.2. Дополнительная литература

- Маринченко А.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие 2-е изд. перераб. и доп.- М: ИТК «Дашков и К», 2012.
- Жуков С.В., Королук Е.Г. Избранные лекции по медицине катастроф. Тверь, 2011г.
- Методические рекомендации по защите населения в зоне возможных чрезвычайных ситуаций радиационного характера / МЧС России – М.: Институт риска и безопасности, 2015. –83с.
- Технические и специальные средства обеспечения ГО и защиты от чрезвычайных ситуаций: практ. пособие / Под ред. В.Я. Перевощикова. - М.: Институт риска и безопасности, 2011. – 229с.
- Безопасность жизнедеятельности и действия населения в чрезвычайных ситуациях: Электронное информационно-справочное пособие [Электронный ресурс] – М.: Институт риска и безопасности, 2014.

5.3. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем дисциплины

- СП 3.3.2342–08 «Обеспечение безопасности иммунизации» СП 3.3.2367-08 «Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней»
- СП 3.3.2.1120-02 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям транспортирования, хранению и отпуску гражданам медицинских иммунобиологических препаратов, используемых для иммунопрофилактики, аптечными учреждениями и учреждениями здравоохранения» (в ред. Изменений и

- дополнений, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.02.2008 № 10)
- СП 3.3.2.1248-03 «Условия транспортирования и хранения медицинских иммунобиологических препаратов» (в ред. Изменений и дополнений, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.02.2008 № 9)
 - СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В»
 - СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза»
 - СП 3.1.2.3162-14 «Профилактика коклюша»
 - СП 3.1.2.3109-13 «Профилактика дифтерии»
 - СП 3.1.2.3113-13 «Профилактика столбняка»
 - СП 3.1.2.2951-11 «Профилактика полиомиелита»
 - СП 3.1.2.2952-11 «Профилактика кори, краснухи, эпидемического паротита»
 - СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»
 - СП 3.1/3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»
 - СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
 - СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
 - СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
 - СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности»
 - МУ 3.3.2.1172-02 «Порядок обеспечения государственных муниципальных организаций здравоохранения МИБП в рамках НК профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»
 - МУ 3.3.1891-04 «Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад»
 - МУ 3.3.1889-04 «Порядок проведения профилактических прививок»
 - МУ 3.3.1.1095-02 «Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок»
 - МУ 3.3.2.1121-02 «Организация контроля за соблюдением правил хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов»
 - МУ 3.3.2.1761-03 «Порядок уничтожения непригодных к использованию вакцин и анатоксинов»
 - ГОСТ Р 22.0.02-94. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения основных понятий (с Изменением N 1).

5.4. Интернет-ресурсы, к которым имеется доступ в институте (в библиотеке).

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. БДкомпании EBSCO Publishing
4. (Medline, Medline with Full Text, Health Source Nursing/Academic Edition, Health Source Consumer Edition, Green FILE)<http://web.ebscohost.com/>
5. Реферативная БД Медицина ВИНТИ. <http://www2.viniti.ru/>
6. Электронная библиотека Российской национальной библиотеки: фонд авторефератов диссертаций <http://leb.nlr.ru/search/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кабинеты: лекционный (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа), практических занятий в, котором имеются: фильтрующий противогаз ПМГ-2, ГП-7, гопкалитовый патрон, респираторы («Лепесток», Р-2 и др.), общевоинской защитный комплекта (ОЗК), легкий защитный костюм (Л-1), рентгенометр -радиометр ДП – 5, комплект индивидуальных дозиметров ИД-1, индивидуальный дозиметр ИД-11, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), прибор химической разведки медицинской и ветеринарной служб (ПХР-МВ), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8; ИПП-10; ИПП-11), шина Крамера, шина Дитерихса, пакеты перевязочные индивидуальные (ППИ).

Мебель: столы, стулья, шкафы согласно площадям классов.

Тренажер: тренажер «Максим-1» для проведения искусственной вентиляция легких и непрямого массажа сердца

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий 72 ч., включающих лекционный курс 6 ч., практические занятия 30 ч., семинарские занятия 36 ч. и самостоятельной работы 36 ч.

Практические занятия проводятся в виде демонстрации и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;
- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются на практическом занятии;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач);
- работа с учебной и научной литературой;
- работа в компьютерном классе с контролирующей программой;

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на семинарских, практических занятиях, а также в ходе промежуточной аттестации, с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, заслушивание докладов, проверка рефератов.

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки и учебные пособия по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам института.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Работа ординатора в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение ординаторов способствует воспитанию у них навыков общения с пострадавшими и больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.