

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 15.02.2024 15:40:00
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение №_11_
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования по специальности
31.08.76 «Стоматология детская»
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья
имени Н.А. Семашко»
Принято на заседании ученого Совета
протокол № 2 от «25» марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Травмы в практике детской стоматологии

Направление подготовки: **31.08.76 «СТОМАТОЛОГИЯ
ДЕТСКАЯ»**

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения: очная

Зачетных единиц: 4

Всего часов: 144

Структура рабочей программы

1. Цель и задачи дисциплины

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины

5.1. Лекционный курс дисциплины

5.2. Практические занятия дисциплины

5.3. Задания для самостоятельной работы ординаторов

5.3.1. Виды самостоятельной работы

5.4. Фонд оценочных средств для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

5.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

5.4.2. Примеры оценочных средств

5.4.2.1 Примерная тематика рефератов.

5.4.2.2 Контрольные вопросы к опросу.

5.4.2.3 Тестовые задания по дисциплине общественное здоровье и здравоохранение.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список основной литературы

6.2. Список дополнительной литературы

6.3. Периодические издания

6.4. Электронные ресурсы, интернет – ресурсы

6.5. Средства обеспечения освоения дисциплины

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у ординаторов теоретических знаний, практических навыков по травмам в детской стоматологии, умения самостоятельно ставить и решать проблемы в сфере травмы в детской стоматологии.

Задачи дисциплины:

1. Изучение теоретических основ ситуационного анализа в стоматологии.
2. Изучение методов эпидемиологических исследований в стоматологии.
3. Изучение методов стоматологического просвещения и обеспечения здоровья населения.
4. Изучение принципов организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
5. Изучение методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста;
6. Изучение методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, травматическими повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Травмы в практике детской стоматологии» относится к Блоку 1 вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.76 «Стоматология детская» подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций, сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Требования к «входным знаниям», умениям и компетенциям обучающегося,

необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

– Эпидемиология стоматологических заболеваний - ординатор должен

Знать	Уметь	Владеть
<p>Роль социальных и биологических факторов в развитии болезней и их влияние на развитие стоматологических заболеваний;</p> <p>взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов.</p> <p>Санитарно-гигиенические нормы и требования к показателям окружающей среды.</p> <p>Вопросы производственной профессиональной и социальной гигиены.</p>	<p>Определять этиологические факторы, приведшие к травмам детского возраста.</p> <p>Анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.</p>	<p>Методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.</p> <p>Методами анализа степени выраженности факторов риска развития стоматологических заболеваний.</p>

- Профилактика травм в детской стоматологии – ординатор должен

Знать	Уметь	Владеть
<p>Профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача-стоматолога, методы и</p>	<p>Проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных</p>	<p>Методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования</p>

<p>средства санитарного просвещения.</p> <p>Принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения.</p> <p>Профилактику стоматологических заболеваний в полном объеме, направленную на укрепление здоровья населения.</p>	<p>заболеваний.</p> <p>Проводить профилактику травм, болезней твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта у пациентов различных возрастных групп.</p>	<p>мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц и групп населения.</p> <p>Методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

3.1. Виды профессиональной деятельности.

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи детям и подросткам в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи детям и подросткам; соблюдение основных требований информационной безопасности.

3.2. Изучение дисциплины «Травмы в практике детской стоматологии» направлено на формирование у обучающихся следующих **профессионально-компетенций (ПК)**:

Выпускник, освоивший программу модуля, должен обладать следующими профессионально-специализированными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4).

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний у детей и подростков (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья детей и подростков, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи детям и подросткам с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

№ п/ п	Номер/ индекс компете нции	Содержание компетенци и (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные

						средства 1
1	2	3	4	5	6	7
	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК – 9, ПК-12	Способность и готовность к проведению комплексной оценки состояния общего и стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.	Рекомендации ВОЗ по достижению глобальных целей и измеримых задач стоматологического здоровья. Принципы организации систем стоматологической помощи различным группам населения. Цели и задачи клинической и аналитической эпидемиологии. Этиологию, патогенез, диагностику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний у детей и подростков. Методы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний у детей (кариеса и его осложнений,	Получать и анализировать данные о факторах риска, распространенности стоматологических заболеваний, общем и стоматологическом состоянии здоровья населения. Уметь разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. Формировать группы населения для эпидемиологического обследования	Методами общего клинического обследования детей и подростков Методами организации профилактики стоматологических осмотров населения различных возрастно-половых групп. Навыками диагностики и лечения травм, кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и в соответствии с нормативными документами. Методами стандартизации и калибровки исследований.	Тестирование, опрос, доклады, решение ситуационных задач.

			заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, пороков развития, травмы зубов)		Статистическими методами обработки данных.	
ПК-10, ПК-11,	Способность и готовность к осуществлению планирования междисциплинарных программ профилактики и зубочелюстных аномалий.	Цели и задачи профилактики стоматологических заболеваний на различных этапах оказания медицинской помощи. Цели и задачи профилактики стоматологических заболеваний в различных возрастно-половых и социальных группах. Научно-методические подходы и методики профилактики стоматологических заболеваний.	Составить программу профилактики. Обосновать цели, задачи, выбранные методики и кадровый состав для реализации программы, исходя из принципов доказательной медицины. Составить график внедрения программы, план реализации и контроля эффективности профилактических	Методиками оценки диагностических критериев кариозного процесса, гигиенических индексов. Методиками оценки медицинской и экономической эффективности, мониторинга программ профилактики и по отслеживанию тенденций заболеваемости.	Тестирование, опрос, доклады, решение ситуационных задач.	

				мероприятий.		
	ПК-10, ПК-11	Способность и готовность к формированию у отдельных лиц и групп населения мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья.	<p>Концепцию интегрированного подхода к профилактике неинфекционных заболеваний с общими факторами риска.</p> <p>Структуру стоматологического просвещения.</p> <p>Структуру потребностей индивидуума и пути ее переформатирования с помощью мотивации к здоровому образу жизни.</p>	<p>Получать информацию о рекомендуемых средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний (состав, назначение, показания, противопоказания, альтернативные средства).</p> <p>Обосновывать свои рекомендации для пациентов с научной точки зрения</p>	<p>Методиками устного опроса, анкетирования пациентов для наиболее детального выяснения мотивации их обращения к стоматологу.</p> <p>Методиками стоматологического просвещения и пропаганды здорового образа жизни.</p>	Тестирование, опрос, доклады, решение ситуационных задач.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего, ЗЕТ.	часы
Аудиторные занятия		96
в том числе: лекции (Л)		12
семинары (С)		42
практические занятия (ПЗ)		42
Самостоятельная работа (СРС)		48
Вид промежуточной аттестации (Зачет)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	4	144

5. Содержание дисциплины.

5.1. Лекционный курс дисциплины.

Название тем лекций и количество часов учебной программы «Травмы в детской стоматологии»:

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Краткое содержание лекции
1	2	3
1.	Методы эпидемиологических исследований в стоматологии	Описательная, аналитическая и экспериментально-аналитическая эпидемиология. Профильное и долговременное исследование в эпидемиологии. Методы выборки в эпидемиологических исследованиях в стоматологии. Понятие популяционных подгрупп. Этапы исследования. Оцениваемые показатели. Статистический анализ результатов обследования. Определение тенденции. Факторный профиль. Ситуационный анализ: цели, задачи, методика.
2.	Факторы риска травм в детской стоматологии	Факторы, влияющие на частоту травм зубов. Прогнозирование рисков. Факторы, влияющие на частоту травм зубов в детском возрасте. Средовые факторы. Общие факторы риска.

3.	Профилактика зубо-челюстных аномалий в раннем детском возрасте	Период формирования временного прикуса: критические периоды, факторы риска. Методики междисциплинарного взаимодействия с целью минимизации риска развития зубо-челюстных аномалий: стоматолог – педиатр, стоматолог - ЛОР, стоматолог – остеопат, стоматолог – челюстно-лицевой хирург. Составление индивидуальной программы междисциплинарной профилактики и медицинской помощи ребенку для минимизации риска прогрессирования и/или развития зубо-челюстных аномалий.
4.	Травма зубов у детей.	Классификация травмы зубов. Клиническая картина, дифференциальная диагностика. Ушиб, вывих, перелом коронки и корня зуба: клиническая картина, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы. Клинические и рентгенологические признаки ушиба и вывиха временных зубов у детей. Особенности лечения. Тактика врача-стоматолога при лечении травмы постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями, профилактика осложнений. Лечение острой травмы зубов, способы и сроки контроля его эффективности, профилактика осложнений. Тактика врача-стоматолога при лечении травмы постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями.
5.	Премедикация, обезболивание в детской стоматологической практике.	Показания к премедикации у детей, расчет дозировки лекарственных препаратов, психоэмоциональная коррекция поведения детей на стоматологическом приеме. Показания и противопоказания к выбору методов обезболивания у детей. Виды местного обезболивания и методы его проведения. Показания к общему обезболиванию в амбулаторных условиях. Особенности лечения детей с применением анестезиологического пособия.
6.	Неотложная стоматологическая помощь детям.	Алгоритм оказания неотложной помощи детям при общесоматических осложнениях (обморок, коллапс, шок) в условиях амбулаторного стоматологического приема. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей. Диагностика и составление плана оказания неотложной стоматологической помощи детям с острыми одонтогенными заболеваниями (обострение хронического пульпита, периодонтита, острый одонтогенный периостит).
7.	Психологические аспекты	Методы воспитания мотивации к систематическому посещению врача с целью профилактики в различных возрастно-половых группах населения.

		Наглядные демонстрации гигиенических навыков. Контроль эффективности гигиены полости рта на профилактическом приеме. Фактор клиники, фактор врача и фактор пациента и их роль в мотивировании к профилактическим посещениям. Планирование лечебных и профилактических процедур. Выбор максимально эффективной последовательности манипуляций.
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2. Практические занятия дисциплины, семинары.

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

№ п/п	Тема практических занятий	Краткое содержание практического занятия	компетенции
1	2	3	4
1	Эпидемиологические исследования в стоматологии	Методики сбора информации о факторах риска. Методики расчета эпидемиологических показателей. Осуществление выборки. Фокус исследования и виды выборки. Составление базы данных. Статистическая обработка и статистический анализ.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-12
2	Составление программ профилактики и лечения травм и зубочелюстных аномалий.	Совместное консультирование пациентов и/или их родителей/опекунов стоматологом детским, ортодонтом, педиатром, отоларингологом, остеопатом, логопедом с целью составления комплексной программы индивидуальной профилактики и лечения стоматологических заболеваний и реабилитации пациентов.	ПК-1, ПК-11, ПК-12
3	Психологические аспекты на стоматологическом приеме	Тактика сбора анамнеза и стоматологического обследования. Этические аспекты комментирования результатов. Психологическая подготовка пациента к лечению, методы нивелирования болевого фактора в различных возрастно-половых группах. Вариативность подходов в зависимости от психотипа пациента. Мотивирование к здоровому образу жизни, роль фактора врача.	ПК-10, ПК-11
4	Средства гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний	Тактика обучения гигиене в зависимости от возрастно-половой принадлежности пациента. Виды гигиенических средств. Классификация по назначению. Метод обоснованных рекомендаций. Принцип обратной связи: дневник питания, дневник	ПК-10

		гигиенических процедур, дневник самоконтроля.	
5	Методы коммунальной профилактики	Предварительное планирование программы профилактики. Определение контингента. Стоматологическое просвещение в организованных коллективах: лекции, презентации, интерактивные игры. Выбор вида наглядной агитации в зависимости от состава фокусной группы. распределение зон ответственности между представителями лечебного учреждения и администрацией коллектива. Расчет примерного бюджета мероприятия. Мониторинг эффективности.	ПК-11, ПК-12

5.3. Задания для самостоятельной работы ординаторов

5.3.1. Виды самостоятельной работы: проработка учебного материала по учебной и научной литературе, написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.

№ п/п	Вопросы для самостоятельного изучения	Краткое содержание	Вид самостоятельной работы
1	Факторы риска травм зубов у детей	Экзогенные факторы. Эндогенные факторы.	Написание рефератов.
2	Профилактические стоматологические осмотры населения	Планирование осмотра. Гигиенические индексы. Индексы поражения зубов кариесом. Статистическая обработка данных и анализ результатов.	Написание рефератов. Проработка учебного материала по учебной и научной литературе
3	Составление программы профилактики травм зубов.	Этапы составления. Сбор исходных данных. Бюджет. Мероприятия. Исполнители. Материалы. Первичная, промежуточная и окончательная оценка эффективности.	Подготовка к занятиям. Подготовка к тестированию
4	Профессиональное	Гигиенические индексы,	Написание

	обучение навыкам гигиены полости рта	методики профессионального обучения навыкам гигиены полости рта. Индивидуальный подбор средств гигиены. Классификация средств гигиены. Требования, предъявляемые к средствам гигиены. Профессиональная гигиена полости рта: виды, методики, показания. Критерии оценки гигиенических процедур, препараты для оценки результатов.	рефератов. Проработка учебного материала по учебной и научной литературе.
5	Психологическая профилактика страха перед стоматологическими манипуляциями как главная составляющая комплексной профилактики.	Возрастно-половые психофизиологические особенности пациентов. Эмоциональные состояния при лечении зубов: напряжение, утомление, тревожность, страх. Действия врача при возможных типах поведенческих реакций пациента. Методы подготовки к лечению и психокоррекция. Показания к медикаментозной коррекции поведения.	Написание рефератов. Проработка учебного материала по учебной и научной литературе. Подготовка к тестированию

Задания на самостоятельную работу

Цель задания:	Изучение классификации травм зубов. освоение тактики лечения травмы постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной и основной литературой, работа с электронными учебниками; выполнение тестовых заданий решение визуализированных ситуационных задач, подготовка докладов в виде презентаций, чтение рентгенограмм
Код формируемой компетенции	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме, контрольные задания
Форма контроля	Тестирование, выполнение практических заданий
Источники:	Работа с рекомендованной и основной литературой, работа с электронными учебниками; выполнение тестовых заданий решение визуализированных ситуационных задач, подготовка докладов в виде презентаций

Задания на самостоятельную работу по разделу 8

Цель задания:	Изучение показаний и противопоказаний к премедикации у детей; изучение особенностей проведения реанимационных мероприятий у детей. Освоение
---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	алгоритма оказания неотложной помощи детям при общесоматических мероприятиях у детей
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной и основной литературой, работа с электронными учебниками; выполнение тестовых заданий, решение визуализированных ситуационных задач, подготовка докладов в виде презентаций
Код формируемой компетенции	ОПК-6, ПК-6
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Тестирование, выполнение практических заданий
Источники:	Работа с рекомендованной и основной литературой, работа с электронными учебниками; выполнение тестовых заданий решение визуализированных ситуационных задач, подготовка докладов в виде презентаций

5.4. ВИДЫ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена в 9 семестре.

Этапы экзамена:

- экзаменационное компьютерное тестирование
- оценки практических умений студента
- собеседование

проводятся по окончании изучения дисциплины в семестре.

Оценивание обучающегося на тестировании

Оценка (пятибалльная)	Количество верных ответов
Отлично	91-100
Хорошо	81-90
Удовлетворительно	70-80
Неудовлетворительно	69 и менее
Оценка	Количество верных ответов

Оценивание обучающегося на собеседовании

На собеседовании используются следующие оценочные средства:
визуализированные ситуационные задачи, контрольные вопросы

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания по детской стоматологии, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины,

Оценка	Требования к знаниям
	необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Оценивание практической подготовки

Критерии оценки в соответствии с содержанием дисциплины и практического умения выставляются с учетом:

Критерии оценки в соответствии с содержанием дисциплины (модулей) и практического умения выставляются с учетом активности обучающегося на аудиторных занятиях, количества выполненных манипуляций. Отработка мануальных навыков осуществляется в отделении детской стоматологии Клинического Центра Стоматологии клиники МГМСУ (кафедра детской стоматологии).

Оценка (пятибалльная)	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания, методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, диагностики при обследовании больных с разными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, симптоматических проявлений, соматических и инфекционных заболеваний в полости рта, освоивших методы стоматологического терапевтического лечения детей, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошее владение мануальными навыками стоматологического терапевтического лечения детей и подростков разного возраста, способному применять приобретенные навыки в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их применению в нестандартной ситуации
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему владение необходимым минимумом мануальных манипуляций, диагностики, обследования и лечения детей с различными стоматологическими заболеваниями и способному выполнять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабое владение мануальными манипуляциями в лечении детей с различными стоматологическими терапевтическими проявлениями, затрудняющим применение приобретенных навыков даже по образцу в стандартной ситуации

6. Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

Визуализированные лекции и практические занятия

Доступ к электронной библиотечной системе «Консультант студента»

Доступность конспектов лекций через сеть Интернет

Электронный учебник

Тестовые системы, предназначенные для оценивания и проверки знаний, способностей и умений.

Применение средств мультимедиа в образовательном процессе

Фантомы, предназначенные для формирования практических навыков

Работа с лекционным материалом и дополнительным материалом к занятиям на сайте кафедры

Проведение ролевых игр с использованием манекенов и на человеке

Разбор истории болезни у кресла больного

7.1. Список основной литературы [www/ knigadfund.ru](http://www/knigadfund.ru)

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Профилактическая коммунальная стоматология	Леус П.А.	М.: Медицинская книга, 2008.
2.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения	под ред. Кучеренко В.З.	4-е изд., М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
3.	Математическая статистика в медицине	Медик В.А., Токмачев М.С.	М., 2013
4.	Профилактическая стоматология	Кузьмина И.Н.	М., 2009.

7.2. Список дополнительной литературы knigafund.ru

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Распознавание и преодоление страха на стоматологическом приеме	Бойко В.В.	Институт стоматологии.- 2002.-№ 1,4	-	ЭБ кафедры
2.	Электронный учебник по статистике	StatSoft, Inc.	Москва, StatSoft, 2012	-	ЭБ кафедры

3.	Профилактика стоматологических заболеваний	Леонтьев В.К., Пахомов Г.Н.	М., 2006.	-	ЭБ кафедры
4.	Наглядная медицинская статистика	Петри А., Сэбин К.	пер. с англ. под ред. В.П. Леонова 3-е изд., перераб. и доп. — М., 2012	-	1

7.3. Периодические издания

1. Журнал «Институт стоматологии».
2. Журнал «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины».
3. Журнал «Новое в стоматологии».
4. Журнал «Стоматология».
5. Журнал «Бюллетень ВОЗ»

6.4. Электронные ресурсы, интернет –ресурсы

1. www.nrph.ru НИИ Общественного здоровья РАН
2. www.nano-rg.ru Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения Минздравсоцразвития РФ
3. www.mma.ru Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова
4. www.minzdravsoc.ru Министерство здравоохранения и социального развития РФ
5. www.spr.ru НИИ общественного здоровья и управления здравоохранением
6. <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека.
7. <http://www.who.int> Всемирная организация здравоохранения
8. <http://www.fsvok.ru> Федеральная система внешней оценки качества клинических лабораторных исследований
9. <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека.
10. <http://labdiag.ru> Кафедра клинической лабораторной диагностики РМАПО
11. www.rlsnet.ru Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
12. <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека.
13. medinform.net/stomat/ Стоматология на MedicInform.Net
14. www.stom.ru Российский Стоматологический Портал

15. www.stomatolog.ru Стоматолог.Ру
16. stomport.ru Стоматологический Портал StomPort.ru
17. www.dantistika.ru Информационно-поисковый стоматологический портал
18. www.cniis.ru ЦНИИ Стоматологии
19. www.mmbook.ru Медицинская литература по стоматологии
20. www.instom.ru СПБИНСТОМ (Санкт-Петербургский институт стоматологии последипломного образования)
21. www.dental-azbuka.ru Компания "Азбука"
22. www.medalfavit.ru журнал "Медицинский алфавит - стоматология"
23. www.expodental.it International Expodental website
24. www.nidr.nih.gov Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США
25. www.bda-dentistry.org.uk Британская ассоциация стоматологов
26. www.chicagocentre.com Официальный сайт Чикагского Центра Современной Стоматологии

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра располагает наличием материально-технической базы, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место

рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой); автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсор; прямой и угловой наконечник; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учащиеся обеспечены учебно-методической литературой для внеаудиторной работы.

Для реализации программы кафедра располагает клинической базой в лечебно-профилактических учреждениях.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 ч.), включающих лекционный курс (7 ч.), практические занятия (21 ч.) и семинары (20 ч.), самостоятельной работы (24 ч.), всего 72 часа.

Дисциплина реализуется классическими образовательными технологиями (лекции, практические занятия, самостоятельная работа). При организации изучения дисциплины предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в соответствии с требованиями по направлению подготовки.

Работа с учебной и научной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Травмы в практике детской стоматологии» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе самостоятельная работа).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам института.