

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 28.02.2024 11:50:07
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb3454f9af36751df3579e2c

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ Н.А. СЕМАШКО»
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко»**

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель директора по научной
работе и образованию ФГБНУ
«Национальный НИИ общественного
здоровья имени Н.А. Семашко»**

_____/ О.Ю. Александрова
/

« ____ » _____ 2021 г.

М. П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Планирование и оформление результатов научных работ и их публикация
на русском и английском языках**

Наименование дисциплины (модуля)

Программа составлена на основе требований Федерального государственного
образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент. Направленность Менеджмент медицинской организации

Код и направление подготовки. Направленность

Магистр

Квалификация (степень) выпускника

Очно-заочная

Форма обучения

СОГЛАСОВАНО

Программа одобрена на заседании
Ученого совета

от « 24 » июня 2021 г.

Протокол № 4

СОСТАВИТЕЛИ

Ведущий научный сотрудник Центра высшего и
дополнительного профессионального образования,
д.м.н.

Смбатян Сиран
Мануковна

Должность, степень

Подпись

Расшифровка подписи

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

➤ Планирование и оформление результатов научных работ и их публикация на русском и английском языках

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки
базовой/вариативной

➤ 38.04.02 Менеджмент Направленность (профиль) "Менеджмент медицинской организации"

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

очно-заочной формы обучения.
очной/ очно-заочной

Цель: Подготовить обучающегося, к проведению самостоятельной научно-исследовательской работы в сфере общественного здравоохранения и представлению результатов своего исследования в публикациях на русском и английском языках.

Задачи:

➤ Сформировать ценностную ориентацию на научно-исследовательскую деятельность;;

➤ Научиться самостоятельно определять тематику научных исследований, обосновывать их цели и задачи, определять методы и объекты исследований, организовывать и проводить их;

➤ Освоить порядок подготовки и правила оформления научно-технических проектов и отчетов в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001. «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;

➤ Научиться представлять результаты исследований в научных публикациях на русском и английском языках: обзорах, статьях, эссе и пр.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем).

Код	Содержание компетенции
ПК-3	Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ОПК-4	Способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
ОПК-5	Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование компетенций включает в себя следующие результаты обучения по дисциплине (модулю).

Код	Результаты обучения
ПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные

	возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

➤ Планирование и оформление результатов научных работ и их публикация

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

составляет	2	зачетных единиц	72	акад. часов				
Организационная форма учебной работы	Трудоемкость							
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (акад. час.)					
			3					
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2	72	72					
Контактная работа обучающихся с преподавателем		18	18					
➤ Аудиторная работа		18	18					
–занятия лекционного типа		8	8					
–занятия семинарского типа		10	10					
➤ Внеаудиторная работа		0	0					
Самостоятельная работа		54	54					
	Зачет							

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) структурировано по разделам. Трудоемкость раздела дисциплины (модуля) разбивается по видам учебных занятий с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и отражается в тематическом плане.

В тематическом плане указывается распределение часов по разделам дисциплины (модуля) в зависимости от видов учебных занятий.

Структура дисциплины (модуля) в академических часах.

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Общая трудоемкость	из них:							Самостоятельна я работа
				Контактная работа обучающихся с преподавателем						В/а ¹	
				Аудиторная работа							
				Лекц ии	Семи нары	ПЗ ²	Прак тику м	ЛР ³	Колло квиум		
1.	Планирование и оформление результатов научных работ	3	36	4	5	-	-	-	-	-	27
2.	Публикация результатов научных работ на русском и английском языках	3	36	4	5	-	-	-	-	-	27

¹ Внеаудиторная работа

² Практические занятия

³ Лабораторные работы

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Интерактивные формы проведения учебных занятий.

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1.	Планирование и оформление результатов научных работ	Лекция	Визуализированная лекция
2.	Публикация результатов научных работ на русском и английском языках	Лекция	Визуализированная лекция

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса занятий лекционного типа и практического курса занятий семинарского типа.

Тематический план занятий лекционного типа.

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1.	Планирование и оформление результатов научных работ	Порядок планирования научной работы. Обоснование актуальности. Определение цели и задач. Составление программы исследования. Выбор методов и объектов исследования. Поиск и порядок работы с научной литературой. Особенности реферирования научной литературы. Планирование эксперимента. Статистическая обработка и анализ результатов исследования. Структура научной работы (титовая страница, содержание, введение, основная часть, заключение, литература, приложение). Требования к оформлению результатов научных исследований.
2.	Публикация результатов научных работ на русском и английском языках	Виды публикаций. Определение темы и составление плана публикации. Научные термины и порядок их использования. Ключевые слова. Выбор места публикации. Виды журналов. Индекс цитирования. Требования к публикациям в основных журналах. Оформление публикации. Написание формул, резюме, оформление графиков, таблиц, списка литературы. Особенности публикации на иностранном языке.

Тематический план практических занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема и ее краткое содержание
1.	Планирование и оформление результатов научных работ	Планирование темы научных исследований. Выбор темы и обоснование ее актуальности. Планирование диссертационной работы. Определение цели и задач исследования. Составление плана исследования, определение методов и объектов исследования.
2.	Публикация результатов научных работ на русском и английском языках	Требования к оформлению научной работы. Поиск, интерпретация, критическая оценка и правила использования ранее опубликованной научной информации. Анализ полученных результатов и основные формы их представлений. Оформление научной работы. Основные требования к публикации научной статьи. Основы научного, правового и этического анализа результатов научной

		деятельности. Публикации результатов исследований на русском и английском языках.
--	--	---

5. Лабораторный практикум – не предусмотрен

6. Тематический план семинаров – не предусмотрен

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся:

- Выполнение домашних заданий. Работа с лекционным материалом. Подготовка к практическим занятиям. Работа с раздаточным материалом в электронном виде.
- Работа с электронными образовательными ресурсами. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблематике

Вид самостоятельной работы

7.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Типовые оценочные средства для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлены в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

7.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Планирование и оформление результатов научных работ.
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями
Код формируемой компетенции	Выполнение тестовых заданий
Задания для самостоятельной работы:	ПК-3, ОПК-4, ОПК-5
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме
Форма контроля	Тестирование
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

7.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Публикация результатов научных работ на русском и английском языках.
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями
Код формируемой компетенции	Выполнение тестовых заданий
Задания для самостоятельной работы:	ПК-3, ОПК-4, ОПК-5
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме
Форма контроля	Собеседование
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

7.2. Методические указания для обучающихся по подготовке к самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

7.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование	Зачтено	Выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
	Не зачтено	Выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

8. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает следующие оценочные средства:

Задания в тестовой форме

Контрольные задания

8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
Задания в тестовой форме

1. Для выполнения научной работы могут использоваться методы:

- 1 экспериментальные;
- 2 статистические;
- 3 исторические;
- 4 организационные;
- 5 экспертные.

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5.

2. Структура научной работы включает:

- 6 список литературы;
- 7 методы исследования;
- 8 обзор научной литературы;
- 9 результаты собственных исследований;
- 10 индекс цитирования.

Правильные ответы: 1, 2, 3, 4.

Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация в 3 семестре проводится в виде зачета

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	70% и более правильных ответов
Не зачтено	69% и менее правильных ответов

Оценивание практической подготовки

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Практическое умение выполнено по программе дисциплины в полном объёме, без ошибок
Не зачтено	Практический навык не выполнен

3. Оценочные средства

3.1. Контрольные вопросы:

1. Основные понятия научного исследования. Термины и определения.
2. Основные виды научных исследований.
3. Фундаментальные научные исследования.
4. Практические научные исследования
5. Научно-практические исследования
6. Экспериментальные исследования
7. Теоретические исследования
8. Лабораторные исследования
9. Основы доказательной медицины
10. Порядок планирования магистерской диссертации
11. Актуальность научного исследования

12. Цель и задачи научного исследования
13. Методы научных исследований
14. Экспериментальные методы исследования
15. Ретроспективные исследования
16. Проспективные исследования
17. Исследование случай-контроль
18. Рандомизированное исследование
19. Постановка задач научного исследования
20. Постановка эксперимента
21. Научная новизна научной работы.
22. Теоретическая значимость научной работы
23. Практическая значимость научной работы
24. Структура диссертационной работы
25. Порядок оформления научной работы
26. Порядок оформления магистерской диссертации
27. Формирование выводов научной работы
28. Разработка практических рекомендаций
29. Порядок представления к защите
30. Порядок защиты научной работы
31. Виды научных публикаций
32. Структура научной статьи
33. Порядок оформления научной статьи
34. Оформление таблиц в научной работе
35. Оформление рисунков в научной работе
36. Порядок поиска научной информации
37. Порядок работы в библиотеке
38. Электронные библиотечные системы
39. Порядок реферирования научной литературы
40. Поиск информации по автору
41. Поиск информации по теме исследования
42. Порядок работы в архиве
43. Порядок поиска информации в научных базах данных
44. Библиографическое описание научной литературы
45. Составление списка литературы
46. Виды научных публикаций
47. Виды научных журналов
48. Структура научных публикаций
49. Порядок оформления научных публикаций
50. Особенности написания тезисов научных работ
51. Порядок написания аннотации статьи
52. Особенности написания медицинской научной статьи
53. Соблюдение медицинской тайны и медицинской этики при написании научных статей
54. Порядок цитирования работ других авторов
55. Сноски и ссылки в научных статьях
56. Особенности оформления научной статьи на английском и русском языках
57. Термины и определения, используемые в научных публикациях
58. Сокращение терминов допустимых в научных публикациях
59. Международная система единиц измерения и ее использование в научных публикациях
60. Основные и производные единицы системы СИ
61. Английские сокращения допустимые в научных публикациях

62. Особенности медицинской терминологии используемой в английском языке
63. Парамергические методы статистической обработки результатов исследований применяемые для написания научной статьи
64. Непарамергические методы статистической обработки результатов исследований применяемые для написания научной статьи
65. Электронная база данных научных публикаций e-library
66. Электронная база данных научных публикаций Scopus
67. Электронная база данных научных публикаций Web of Saints
68. Электронная база данных научных публикаций PubMed
69. Требования ГОСТ по оформлению диссертаций
70. Индекс цитирования научных работ
71. Порядок написания научной статьи
72. Основные правила оформления научной статьи
73. Использование латинских и греческих слов с научных статьях
74. Виды сборников научных статей
75. Периодические и неперидические научные издания
76. Требования этического комитета к публикации научной статьи
77. Медицинская терминология, используемая в научных статьях, публикуемых на русском языке
78. Медицинская терминология, используемая в научных статьях, публикуемых на английском языке
79. Название статьи и ключевые слова
80. Аннотация научной статьи
81. Библиографическое описание статей
82. Библиографическое описание книг и монографий
83. Патентные исследования
84. Изобретение и вторское свидетельство
85. Особенности медицинской терминологии в научной литературе
86. Структура научной статьи
87. «IMRAD» - требования к публикациям
88. Внедрение результатов научной работы в практику
89. Виды внедрения результатов научной работы в практику
90. Аппробация научной работы
91. Авторы и соавторы научной работы
92. Система качества при проведении научных работы
93. Аккредитация научных лабораторий
94. Проверка приборов для научных исследований
95. Аттестация методов научных исследований
96. Плагиат в научных исследованиях
97. Система проверки научных публикаций на плагиат
98. Обзоры научных исследований
99. Реферативных журналы
100. Научный руководитель и его роль в научном исследовании.

3.2. Тестовые задания

1. Магистратура является элементом образования:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)

	дополнительного профессионального	
	общеобразовательного	
	высшего	+
	специализированного	

2. Магистерская диссертация - это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	квалифицированная научная работа	
	научно-исследовательская учебная работа	
	научно-практическая студенческая работа	
	квалификационная научная работа	+

3. Тема магистерской диссертации должна быть:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	познавательной	
	актуальной	+
	интеллектуальной	
	интересной	

4. Актуальность темы – это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения данной проблемы (задачи, вопроса)	+
	степень разработанности темы на данный момент	
	степень ее важности для вас	
	степень удобства темы для исследования	

5. Степень важности проведения исследования на какую-либо тему в данный момент и в данной ситуации определяется

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	актуальностью темы	+
	пннотацией темы	

	планом темы	
	экономическим обоснованием темы	

6. Научное исследование:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	процесс выработки новых научных знаний, один из видов познавательной деятельности	+
	процесс чтения научной литературы	
	процесс проведения эксперимента	
	процесс проведения статистических расчетов	

7. Процесс выработки новых научных знаний называют

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	научным исследованием	+
	степенью разработанности темы на данный момент	
	степенью ее важности для вас	
	степенью удобства темы для исследования	

8. Цель исследования должна быть сформулирована:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	подробно	
	лаконично	+
	полноценно	
	систематизировано	

9. Задачи исследования должны отражать выполняемую работу:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	частично	
	до известной степени	
	полностью	+
	отчасти	

10. Цель исследования должна отражать суть работы:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	частично	
	до известной степени	
	полностью	+
	отчасти	

11. Объектами научного исследования в медицине могут быть:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	население	+
	человек	+
	окружающая среда	+
	животные	+

12. Объектами научного исследования в медицине могут быть:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	домашние животные	-
	лабораторные животные	+
	дикие животные	-
	одомашненные животные	-

13. Объектами научного исследования в медицине могут быть:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	морские животные	-
	одомашненные животные	-
	окружающая среда	+
	бентос	-

14. Объектами научного исследования в медицине могут быть:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	речная рыба	-
	дикие животные	-
	бентос / планктон	-
	пациент	+

15. Методы исследования - это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	совокупность приемов, способов и правил, которые исследователь применяет для получения новых знаний и фактов	+
	отдельные приемы, которые исследователь применяет для получения каких-либо результатов	
	правила проведения эксперимента	
	правила работы с научной литературой	

16. Совокупность приемов, способов и правил, которые исследователь применяет для получения новых знаний и фактов называют:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	методами исследования	+
	степенью разработанности темы	
	правилами работы с научной литературой	
	степенью удобства темы для исследования	

17. Научное исследование может быть:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	фундаментальным	+
	научно-практическим	+
	экспериментальным	+
	поисковым	+

18. Методы исследования могут быть:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	ретроспективные	+
	проспективные	+
	мгновенные	
	частичные	

19. Магистерская диссертация должна состоять из:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	введения	+
	заклучения	+
	глав собственного исследования	+
	цитат научных работ	

20. Структурными элементами магистерской диссертации являются:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	аннотация	
	введение	+
	заклучение	+
	эпилог	

21. Структурными элементами магистерской диссертации являются:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	аннотация	
	введение	+
	главы собственных исследований	+
	пролог	

22. Введение должно состоять из:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	обоснования актуальности темы	+

	выводов	
	цели и задач исследования	+
	практических рекомендаций	

23. Введение должно состоять из:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	формулировок понятий и терминов, используемых в работе	-
	выводов	-
	цели и задач исследования	+
	практических рекомендаций	-

24. Введение должно включать в себя:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	обоснования актуальности темы	+
	выводов	-
	списка сокращений, используемых автором	-
	практических рекомендаций	-

25. Выводы должны отражать научную работу:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	частично	
	до известной степени	
	полностью	+
	отчасти	

26. Обзор литературы должен отражать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	понимание исследователем темы	
	реферирование литературы по теме исследования	
	современное состояние и степень разработанности выбранной для исследования темы, критическую оценку существующих методов и средств решения.	+

	общепринятую точку зрения по теме исследования	
--	--	--

27. Подготовка магистерской диссертации должна включать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	изучение предметной области в рамках тематики диссертации по библиографическим источникам	+
	изучение научных подходов и методик необходимых для решения поставленной научно-исследовательской задачи	+
	обработка экспериментальных данных (если это подразумевает постановка задачи)	+
	анализ полученных результатов	+

28. Подготовка магистерской диссертации должна включать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	изучение предметной области в рамках тематики диссертации по библиографическим источникам	+
	изучение научных подходов и методик необходимых для решения поставленной научно-исследовательской задачи	+
	обработка экспериментальных данных (если это подразумевает постановка задачи)	+
	анализ собственных результатов других исследователей	-

29. Подготовка магистерской диссертации должна включать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	изучение предметной области в рамках тематики диссертации по библиографическим источникам	+
	подробное описание общепринятых методов исследования	-
	подробное описание общепринятых методов статистической обработки данных	-
	анализ собственных результатов других исследователей	-

30. Подготовка магистерской диссертации должна включать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	реферирование литературы по своей специальности	-
	изучение научных подходов и методик необходимых для решения поставленной научно-исследовательской задачи	+
	подробное описание общепринятых методов статистической обработки данных	-
	анализ собственных результатов других исследователей (по литературным источникам)	-

31. Подготовка магистерской диссертации должна включать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	реферирование литературы по своей специальности	-
	подробное описание общепринятых методов исследования	-
	обработка экспериментальных данных (если это подразумевает постановка задачи)	+
	анализ собственных результатов других исследователей (по литературным источникам)	-

32. Подготовка магистерской диссертации должна включать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	изучение предметной области в рамках тематики диссертации по библиографическим источникам	+
	написание глав собственных исследований	+
	анализ собственных результатов других исследователей	-
	анализ полученных результатов	+

33. Магистерская диссертация должна быть:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	авторской самостоятельной работой	+
	коллективным научным трудом	
	реферированием научной литературы	

	компелированием научных отчетов	
--	---------------------------------	--

34. Магистерская диссертация должна отвечать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	полноте исследований	+
	внутренней логике	+
	последовательности изложения	+
	высокому теоретическому уровню	+

35. Магистерская диссертация должна отвечать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	полноте исследований	+
	внутренней логике	+
	последовательности изложения	+
	мировоззренческим представлениям автора	-

36. Магистерская диссертация должна отвечать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	полноте исследований	+
	общепринятым представлениям по данной теме	-
	последовательности изложения	+
	высокому теоретическому уровню	+

37. Магистерская диссертация должна отвечать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	полноте исследований	+
	общепринятым представлениям по данной теме	-
	последовательности изложения	+
	мировоззренческим представлениям автора	-

38. Магистерская диссертация должна отвечать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	полноте исследований	+
	общепринятым представлениям по данной теме	-
	мировоззренческим представлениям автора	-
	высокому теоретическому уровню	+

39. Результаты исследования должны быть подвергнуты:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	статической обработке	
	анализу	+
	статистической обработке	+
	синтезу	

40. Оценка результатов исследования может проводиться статистическими методами:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	параметрическими	+
	биометрическими	
	непараметрическими	+
	монометрическими	

41. Статистическая оценка результатов исследования может проводиться методами:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	расчета коэффициента Стьюдента	+
	Колмагорова-Смирнова	+
	расчета Хи-квадрата	+
	монометрических исследований	

42. Научная работа важна для:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	формирования специалиста	+

	получение новых знаний	+
	самовыражения исследователя	
	самореализации специалиста	

43. Для статистической обработки результатов исследования используют:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	корреляционный анализ	+
	Хи-квадрат	+
	регрессионный анализ	+
	T-квадрат	

44. Научная публикация может быть в виде:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	статьи	+
	доклада	
	тезисов	+
	учебного пособия	

45. Статья должна содержать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	цель и задачи исследования	+
	методы исследования	+
	результаты исследования	+
	выводы	+

46. Статья должна содержать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	цель и задачи исследования	+
	методы исследования	+
	результаты исследования	+
	эпилог	-

47. Статья должна содержать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	цель и задачи исследования	+
	аннотацию	-
	подробный литературный обзор по теме исследования	-
	эпикриз	-

48. Статья должна содержать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	цель и задачи исследования	+
	подробный литературный обзор по теме исследования	-
	результаты исследования	+
	выводы	+

49. Статья должна содержать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	программу исследования	-
	методы исследования	+
	результаты исследования	+
	выводы	+

50. Статья должна содержать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	выводы	+
	методы исследования	+
	пролог	-
	подробный литературный обзор по теме исследования	-

51. Научная публикация это способ:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	формирования специалиста	+

	способов ознакомления специалистов и общественности с результатами научной деятельности	+
	самовыражения исследователя	
	самореализации специалиста	

52. Цель научной публикации это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	ознакомление всех заинтересованных лиц в результатах своих исследований	+
	фундаментальное обучение студентов	
	доведение до максимально широкого круга лиц основных результатов исследований по различным научным специальностям	+
	популяризация научных знаний	+

53. Цель научной публикации это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	ознакомление всех заинтересованных лиц в результатах своих исследований	+
	фундаментальное обучение студентов	
	доведение до максимально широкого круга лиц основных результатов исследований по различным научным специальностям	+
	популяризация научных знаний	+

54. Главные функции научной публикации это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	требование признания ученого	
	обнародование результатов научной работы	+
	самовыражения исследователя	
	содействие установлению приоритета автора при аналогичных исследованиях	+

55. Главные функции научной публикации это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	свидетельство профессионализма автора	
	отображение основного содержания, научного уровня и новизны исследования	+
	подтверждение достоверности основных результатов и выводов научной работы	+
	свидетельство о личном вкладе ученого в разработку научной проблемы	+

55. К научной статье относится:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	оригинальная статья, изданная в научном журнале	+
	оригинальная статья, изданная в популярном журнале	
	статья, освещающая результаты научных исследований	+
	статья содержащая информацию для населения	

56. К научным публикациям относятся:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	монографии	+
	учебные пособия	
	тезисы докладов	+
	статья	+

57. К научным публикациям не относятся:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	научные отчеты	+
	учебники	
	диссертации	+
	авторефераты	+

58. Диссертации бывают:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	кандидатские	+
	докторские	+
	магистрские	+
	академические	

59. Плагиат – это заимствование:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	идеи научного исследования без ссылки на автора	
	в своей статье части текста чужой статьи без ссылки на автора	+
	в своей статье части текста чужой статьи со ссылкой на автора	
	идеи научного исследования со ссылкой на автора	

60. Автор научной публикации это лицо или группа лиц, участвующих:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	в проведении исследований	
	в написании книги	
	в создании публикации результатов научного исследования	+
	в создании научной модели	

61. Рецензент научной статьи это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	лицо или группа лиц, участвующих в создании публикации результатов научного исследования	
	эксперт, действующий от имени научного журнала или издательства и проводящий научную экспертизу авторских материалов с целью определения возможности их публикации	+
	эксперт, проводящий оценку правильности проведения научных исследований	

	лицо или группа лиц, участвующих в оценке актуальности научных исследований	
--	---	--

62. Научные журналы подразделяются на:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	научно-практические	+
	научно-популистические	
	научно-теоретические	+
	научно-методические	+

62. В сборниках научных трудов обычно публикуют:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	отчеты научных исследований	
	тезисы научных докладов конференции	+
	статьи, представляющие результаты научных исследований по теме конференции	+
	методические указания к методу исследования	

63. Индекс цитирования научных работ это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	количество работ процитированных автором в статье	
	интегральный показатель исследовательской активности исследователя	+
	количество своих научных работ процитированных автором	
	количество цитат используемых автором в своих работах	

64. Научные статьи могут быть:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	научно-фантастические	
	обзорные	+
	научные	+
	научно-популярные	+

65. Научная статья это статья посвященная:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	описанию результатов выполненных исследований	+
	описанию методике проведения эксперимента	+
	обзору научной проблемы	+
	обзору запросов населения	

66. Научные статьи публикуются в:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	книгах	+
	журналах	+
	словарях	
	сборниках	+

67. Написание научной статьи должно базироваться на принципе:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	лучшей публикации по теме исследований	
	надлежащей научной практики	+
	корректной публикации по теме исследования	
	лучшей научной практики	

68. Научная статья должна быть основана на стремлении автора:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	желании автора продемонстрировать свои знания	
	донести результаты проведенных исследований до широкой научной общественности	+
	желании автора продемонстрировать свою компетентность и квалификацию	+
	получить признание коллег	+

69. Название научной статьи должно:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	указывать тему, которой она посвящена	
	отражать результаты исследований	
	полностью отражать ее содержание	+
	выявлять причинно-следственные связи	

70. Ключевые слова научной статьи должны:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	отражать тему, которой она посвящена	+
	отражать результаты исследований	
	отражать ее содержание	
	выявлять причинно-следственные связи	

71. Аннотация статьи должна:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	отражать тему, которой она посвящена	
	отражать результаты исследований	
	давать краткую характеристику исследования с освещением его основных вопросов	+
	содержать общую информацию о работе	

72. В разделе статьи материалы и методы исследования автор должен указать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	объекты исследования	+
	методы исследования	+
	полученные результаты	
	методы обработки результатов исследования	+

72. В разделе статьи материалы и методы исследования автор должен указать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)

	объекты исследования	+
	критерии включения объектов в исследование	+
	полученные результаты	
	критерии исключения объектов из исследования	+

73. В разделе статьи материалы и методы исследования автор должен:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	подобно описать используемые методы исследования	
	дать ссылку на литературу, где описаны методы исследования	+
	не описывать методы исследования	
	указать только уникальные методы исследования	

74. Результаты исследований в статье могут быть представлены в виде:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	таблицы	+
	текста	+
	голограммы	
	рисунка	+

74. Результаты исследований в статье могут быть представлены в виде:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	таблицы	+
	текста	+
	голограммы	
	рисунка	+

75. Результаты исследований в статье могут быть представлены в виде:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	таблицы	+
	текста	+
	диаграмм	+

	пентаграмм	
--	------------	--

76. Результаты исследований в статье могут быть представлены в виде:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	таблицы	+
	фотографий	+
	диаграмм	+
	октограмм	

77. Рисунки в статье могут быть представлены в виде:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	гистограмм	+
	голограмм	+
	диаграмм	+
	пентаграмм	

78. В разделе статьи результаты исследований должны быть представлены:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	методы исследований	
	таблицы результатов	+
	объекты исследований	
	количественные данные исследований	+

79. Результаты исследований в статье могут быть представлены в виде:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	абсолютных величин	+
	референтных уровней	+
	относительных величин	+
	реферативных уровней	

80. Количественные результаты исследований в статье должны быть:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	статистически обработаны	+
	указаны в абсолютных единицах изменения	
	нестатистически обработаны	
	указаны с учетом неопределенности	+

81. Количество рисунков в статье должно быть:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	1	
	2	
	3	
	не определено	+

82. The abstract это в статье:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	введение	
	эпилог	
	пролог	
	аннотация	+

83. Ключевые слова в статье это:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	одиночные слова	
	короткие фразы	
	ключевые термины	+
	название статьи	

84. Единицы измерений в статье должны быть приведены в:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	отраслевой системе единиц измерения	

	международной системе единиц измерения	+
	государственной системе единиц измерения	
	вне метрической системы единиц измерения	

85. В статье, написанной на английском языке, допустимы сокращения:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	i.e. (то есть)	+
	e.g.(например)	+
	haven't (не имеет)	
	cf. (сравни)	+

86. Список литературы должен быть расположен

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	перед выводами	
	после обсуждения результатов исследования	
	в конце статьи	+
	по ходу изложения материала	

87. В списке литературы библиографическое описание литературы может быть расположено:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	по алфавиту	+
	в произвольном порядке	
	в порядке упоминания	+
	по усмотрению автора	

88. Библиографическое описание работ в списке литературы должно быть приведено в соответствии с:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	ГОСТом	+
	СН	
	ОСТом	
	по усмотрению автора	

89. Библиографическое описание статей с четырьмя и более авторами нужно начинать с:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	фамилии и инициалов всех авторов	
	фамилии и инициалов первого автора	
	названия работы	+
	инициалов и фамилии первого автора	

90. Библиографическое описание статей с одним автором нужно начинать с:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	фамилии и инициалов всех авторов	
	фамилии и инициалов первого автора	+
	названия работы	
	инициалов и фамилии первого автора	

91. Библиографическое описание монографий с четырьмя и более авторами нужно начинать с:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	фамилии и инициалов всех авторов	
	фамилии и инициалов первого автора	
	названия работы	+
	инициалов и фамилии первого автора	

92. Библиографическое описание монографии с одним автором нужно начинать с:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	фамилии и инициалов всех авторов	
	фамилии и инициалов первого автора	+
	названия работы	
	инициалов и фамилии первого автора	

93. Библиографическое описание статьи должно содержать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки
------------------------	------------------	------------------

		правильного ответа (+)
	источник, где она опубликована (журнал, сборник)	+
	название работы	+
	фамилии и инициалы всех авторов	
	город, где работают авторы	

94. Библиографическое описание статьи должно содержать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	название журнала, где она опубликована	+
	название работы	+
	фамилии и инициалы всех авторов	
	год выпуска журнала	+
	год начала выпуска журнала	

95. Библиографическое описание статьи должно содержать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	источник, где она опубликована	+
	название работы	+
	фамилии и инициалы всех авторов	
	год выпуска журнала	+
	страницы, на которых опубликована статья	+

96. К международным базам данных научных изданий относятся:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	Studmedlib	
	PubMed	+
	e-library	
	Scopus	+

97. К международным базам данных научных изданий относятся:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)

	PubMed	+
	Scopus	+
	e-library	
	Web of Saints	+

98. При подготовке статьи к публикации автор должен:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	знать общие правила оформления статей	
	предоставить в редакцию рукописный вариант статьи	
	познакомиться с правилами публикации статей в журнале, в котором планируется публикация	+
	правил публикации статей в журналах не существует	

99. Аннотация позволяет читателю:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	получить необходимые полные сведения о результатах исследования авторов	
	коротко отразить основную суть исследования	+
	быстро определиться с важностью статьи для него	+
	необходимость продолжить исследования	

100. Аннотация должна:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	представлять содержание публикации	+
	коротко отражать основную суть исследования	+
	быстро определиться с важностью статьи для него	+
	необходимость продолжить исследования	

101. Аннотация должна отражать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	актуальность проблемы	+
	правильность написания статьи	
	результаты и выводы	+

	пути решения поставленной проблемы	+
--	------------------------------------	---

102. Аннотация должна быть изложена:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	языком, понятным для широкого круга специалистов в конкретной области знания,	+
	с применением узкоспециализированных терминов и определения	
	научным языком с использованием англицизмов	
	научным языком с латинскими терминами	

103. Использование в аннотации не приветствуется:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	терминов понятных специалистам	
	узкоспециализированных терминов	+
	аббревиатуры	+
	англицизмов	+

104. Аннотация научной статьи содержит:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	термины и определения	
	оригинальную терминологию	
	краткое изложение сути публикации	+
	краткое изложение работ соавторов	

105. Статья должна быть написана:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	сложным наукообразным языком	
	научным языком с использованием англицизмов	
	простым понятным языком	+
	научным языком с латинскими терминами	

106. Для четкости выражения мысли в статье следует использовать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	термины понятные специалистам	+
	оригинальную терминологию	
	общепринятые клише	+
	пояснения общеизвестные истин	

107. Ключевые слова в статье необходимы для:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	увеличения шансов нахождения статьи через поисковые системы	+
	увеличения шансов публикации статьи в журнале	
	классификации направления исследования	
	классификации статей по темам	+

108. При написании статьи допускается использовать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	просторечную лексику	
	научные термины	+
	общепринятые научные определения	+
	сленговые выражения	

109. Планирование НИР магистрант осуществляет:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	единолично	
	с научным руководителем	+
	с работодателем	
	с научным управлением	

110. Работа считается научной, если:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)

	в ней отражены данные самостоятельных научных исследований	+
	она написана научным языком	
	она содержит научные термины и определения	
	она опубликована в журнале	

3. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Список основной литературы.

- 1. ГОСТ 7.32-2017. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. — М.: ИПК Издательство стандартов, 2001.
- 2 ГОСТ Р 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. — М.: Стандартинформ, 2012.

Наименование

Список дополнительной литературы.

- 1. Лебедев А. К. Научно-доказательная медицина как инструмент поиска литературы: учебно-методическое пособие / А. К. Лебедев. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. — 40 с.
- 2. Организация и выполнение дипломной работы с использованием принципов доказательной медицины: учебное пособие / Д. Е. Мохов, Е. С. Трегубова, О. И. Янушанец, Ю. О. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. — 96 с

Наименование

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины (модуля) обучающиеся могут использовать материалы лекции, учебника и учебно-методической литературы, Интернет-ресурсы.

Особое внимание при подготовке необходимо уделить первому практическому занятию, где закладываются основные принципы и методы освоения дисциплины (модуля), требования, предъявляемые к ним, порядок проведения занятий, критерии оценки их успеваемости.

Организация и методика проведения занятий постоянно совершенствуется с учетом новых достижений в здравоохранении, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

На каждом практическом занятии обучающиеся получают задания. Преподаватель объясняет ход выполнения заданий самостоятельной работы.

Преподаватель может использовать интерактивные формы проведения занятий и педагогические приемы, способствующие освоению различных компетенций обучающихся.

5. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

Визуализированные лекции и различные средства мультимедиа в образовательном процессе

- Предоставление лекций в электронном виде

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

Средства Windows, Microsoft Office, ABBYY PDF, Excel, PowerPoint

Программы оболочки компьютерного тестирования

Информационные справочные системы

Банк тестового контроля

Электронные справочные ресурсы (энциклопедии, научно-практические журналы, базы данных и пр.) в сети «Internet»

Аудиовизуальные версии лекций в сети «Internet»

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины (модуля)

Планирование и оформление результатов научных работ и их публикация

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

1 Аудиторный фонд

Аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий включает специальные помещения:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа

учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа

учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций

учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Аудиторный фонд также включает специальные помещения:

помещения для самостоятельной работы

помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Назначение помещений

Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

➤ 105064, г. Москва, Воронцово Поле д.12, стр. 1

Местонахождения аудиторного фонда

2 Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

презентации лекционного материала, обеспечивающие тематические иллюстрации

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

➤ компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

№ п/п	Оборудование
1.	Мультимедийный комплекс: Компьютер с программным обеспечением (Microsoft Windows XP, пакет MS Office 2003, Adobe Acrobat Professional, Google Chrome, Skype, Mozilla Firefox, Adobe Flash Player, .NET Framework 4.5.1, ABBYY FineReader 9.0), Проектор Acer, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов
2.	

3 Библиотечный фонд

Комплектность библиотечного фонда

➤ Основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы, Методическая литература для обучающихся и преподавателей

Состав библиотечного фонда