

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зудин Александр Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 07.02.2014 10:15:40  
Уникальный программный ключ:  
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ  
ИМЕНИ Н.А. СЕМАШКО»**

(ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

**Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации в  
аспирантуре**

Направление подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело

Направленность (профиль)  
14.02.03 «Общественное здоровье и здравоохранение»

**Блок 3 «Научные исследования»**

Б3.1 (4644 ак. часов, 129 з.е.)

Москва 2019

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа дисциплины «Научные исследования» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 года № 1199.

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является повышение качества подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, через формирование у обучающихся научно-исследовательских компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС направления 32.06.01 «Медико-профилактическое дело», отражаемые в направленности (профиле) программы.

#### **Задачи научных исследований:**

- повышение качества подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко» через освоение обучающимися по ОПОП ВО направления 32.06.01 «Медико-профилактическое дело», компетенций в области научно-исследовательской деятельности, а именно, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских, технологических, опытно-конструкторских и проектных работ, развитие способностей к научному и техническому творчеству, самостоятельности, инициативы в профессиональной деятельности;
- освоение методологии и методов научной деятельности, формирование системы профессионального научного знания, критериев научности и научных методов познания;
- создание благоприятных условий формирования исследователя и преподавателя-исследователя, ученого, включая воспитание высоких моральных качеств;
- воспитание творческого отношения аспирантов к своей исследовательской и профессиональной деятельности, содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих ученых, в том числе развитие и обеспечение условий саморазвития у обучающихся.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок 3 "Научные исследования", вариативная часть.

### **3. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4644 часов, т.е. 129 зачетных единицы.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции.

#### **Универсальные компетенции (УК):**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**, определяемые направлением подготовки:

способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1);

способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2)

Научно-исследовательская работа проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного и исследовательского материала, разработки научных идей, технологий, технических решений, новых методов и методик для подготовки диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и практического участия в научно-исследовательской работе ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко».

### 5. Трудоемкость научно-исследовательской работы

Трудоемкость научно-исследовательской работы в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело», представлена в таблице 1.

**Таблица 1. Трудоемкость научно-исследовательской работы**

Наименование	Отчетность	Всего часов					ЗЕТ	
		По ЗЕТ	По плану	Контракт.р.	СР	ЗЕТ	Эксп	Факт
<b>Блок 3 «Научные исследования»</b>	Зачет с оценкой	<b>4644</b>	<b>4644</b>				<b>129</b>	<b>129</b>
Научно-исследовательская деятельность (работа) аспиранта и подготовка научно - квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-6	<b>4644</b>	<b>4644</b>				<b>129</b>	<b>129</b>

#### 5.1. Виды научно-исследовательской работы, сроки и формы отчетности

Научно-исследовательская работа аспиранта подразделяется на:

- планируемую по программе аспирантуры, являющейся частью учебного процесса (таблица 2),
- дополнительную по программе аспирантуры (публикации, выступления, прочее).

**Таблица 2. Планируемая научно-исследовательская работа по индивидуальному плану**

<b>Блок 3 «Научные исследования» (по разделам и видам)</b>		
<b>1) Научно-исследовательская работа аспиранта:</b>		
<b>Вид НИР</b>	<b>Форма отчетности</b>	<b>Сроки</b>
участие научно-исследовательский семинаре, конференции, симпозиуме	выступление (презентация);	не менее 1 раз в год
подготовка и публикация научных статей в журналах из перечня ВАК	1 опубликованная или принятая в печать в журнал из списка ВАК (обязательное условие)	3 год обучения, 5 семестр

<b>2) Выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (подготовка текста научно-исследовательской работы)</b>	
<b>Вид работы</b>	<b>Форма отчетности</b>
<b>1 год обучения</b>	
Составление содержательного обзора литературных источников по теме исследования (в т.ч. научных публикаций и отчетов ведущих специалистов в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования)	Библиографический список и электронных ресурсов, согласованный с научным руководителем;
Планирование научного исследования, эксперимента.	План исследования
Постановка научного исследования, эксперимента.	Текст, согласованный с научным руководителем
Проведение научного исследования, эксперимента. Сбор фактического материала для диссертации. Подготовка научного отчета по проведенному исследованию.	Отчет;
<b>2 год обучения</b>	
Отслеживание новых научных публикаций и отчетов ведущих специалистов в области проводимого исследования с целью возможного их включения в обзорную часть диссертационного исследования.	Уточненный библиографический список и электронных ресурсов, согласованный с научным руководителем;
Продолжение проведения научного исследования, эксперимента. Сбор и обработка фактического материала. Анализ результатов исследования. Оценка достоверности полученных данных, их достаточности для продолжения работы над диссертацией. Дополнительный сбор материала (в случае необходимости).	Текст;
<b>3 год обучения</b>	
Продолжение проведения научного исследования, эксперимента. Сбор и обработка фактического материала. Оценка достоверности полученных данных. Анализ результатов исследования: теоретическая обработка и интерпретация результатов. Апробация результатов исследования.	Текст;
Уточнение оглавления и перечня использованной литературы.	Уточненный библиографический список и электронных ресурсов, согласованный с научным руководителем;
Подготовка текста диссертации и	Отчет.

автореферата. Предварительное обсуждение диссертационного исследования (предзащита).	
--	--

## 6. Текущая и промежуточная аттестация. Фонд оценочных средств.

**Текущая аттестация аспирантов.** Текущая аттестация аспирантов проводится в соответствии с локальным актом ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко» – «Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко» по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» и является обязательной.

Текущая аттестация по научно-исследовательской работе проводится по различным контрольным мероприятиям по оцениванию фактических результатов НИР.

Объектами оценивания выступают:

- своевременность выполнения различных видов научно-исследовательских работ;
- степень усвоения теоретических знаний и уровень овладения практическими умениями и навыками в рамках выполнения научно-исследовательской работы.

Оценивание обучающегося осуществляется с использованием нормативных оценок по 4-х бальной системе (5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно).

**Промежуточная аттестация аспирантов.** Промежуточная аттестация аспирантов по научно-исследовательской работе проводится в соответствии с локальным актом ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко» – Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко» по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной.

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе осуществляется в форме зачета с оценкой в период зачетно -экзаменационной сессии в соответствии с Графиком учебного процесса по приказу (распоряжению заместителя директора по научной работе). Обучающийся получают зачет в случае выполнения всех учебных заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой.

При этом, промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе проводится на основании оценки степени сформированности необходимых компетенций с учетом предоставления оформленных аспирантом отчетов о выполнении НИР по видам работ. Оценка промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе выставляется как «зачтено» с оценкой «отлично» или «хорошо», или «удовлетворительно», или как «не зачтено» с оценкой «неудовлетворительно».

Оценка выставляется в соответствии с критериями, представленными в таблице 3.

**Таблица 3. Критерии оценки промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе**

Результат зачёта	Оценка (нормативная)	Критерии оценки промежуточной аттестации (в части практических навыков и умений, освоенных в процессе НИР)	Уровень освоения
зачтено	5, отлично	<b>Оценка «отлично»</b> выставляется аспиранту, полностью выполнившему программу исследований, продемонстрировавшему высокий уровень самостоятельности при подготовке и проведении научных	высокий

Результат зачёта	Оценка (нормативная)	Критерии оценки промежуточной аттестации (в части практических навыков и умений, освоенных в процессе НИР)	Уровень освоения
		исследований, количественном и качественном анализе полученных результатов, осознанно владеющему знаниями учебно-программного материала, умеющему самостоятельно пользоваться ими при проведении научных исследований, анализе нестандартных практических ситуаций.	
	4, хорошо	<b>Оценка «хорошо»</b> выставляется аспиранту, полностью выполнившему программу исследований, продемонстрировавшему высокий уровень самостоятельности при подготовке и проведении научных исследований, количественном и качественном анализе полученных результатов, владеющему знаниями учебно-программного материала, умеющему пользоваться ими при проведении научных исследований, анализе нестандартных практических ситуаций. При этом аспирант допускает отдельные неточности, которые исправляет самостоятельно при указании на них руководителем.	хороший
	3, удовлетворительно	<b>Оценка «удовлетворительно»</b> выставляется аспиранту, выполнившему программу исследований, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и предстоящей работы по профессии, обладающему необходимыми знаниями, но допускающему неточности при выполнении заданий, которые исправляет после пояснений, данных руководителем.	достаточный (средний)
не зачтено	2, неудовлетворительно	<b>«Оценка «неудовлетворительно»</b> выставляется аспиранту, не выполнившему программу исследований, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.	низкий

Результат зачёта	Оценка (нормативная)	Критерии оценки промежуточной аттестации (в части практических навыков и умений, освоенных в процессе НИР)	Уровень освоения
		При этом аспирант обнаруживает незнание большей части теоретического материала, не справляется с решением практических исследовательских задач.	

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Элланский Ю.Г., Пакус И.А., Ходарев С.В., Худоногов И.Ю., Лукьянова Н.Н., Приз Е.В. Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения. – Ростов-на-Дону, 2018. – 244 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=32495642>.
2. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение. – М., 2018. – 656 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=30510933>
3. Царик Г.Н., Ивойлов В.М., Шпилянский Э.М., Грачева Т.Ю., Цитко Е.А., Полянская И.А., Сергеев А.С., Алешина А.А., Ткачева Е.С., Васильев Е.В., Жевняк Е.В., Цой В.К., Те Е.А., Те И.А., Савина Г.С., Рытенкова О.Л., Мурзинцева С.И. Здравоохранение и общественное здоровье. – М., 2018. – 912 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=32344329>.
4. Хальфин Р.А. Общественное здоровье и здравоохранение. – М., 2014. – 624 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=23676836>.
5. Кожухар, В.М. Основы научных исследований: Учебное пособие / В.М. Кожухар. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>0</sup>», 2012.- 216 с.
6. Кузнецов, И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление / И.Н. Кузнецов. - 2- изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>0</sup>», 2006. - 460 с.
7. ГОСТ Р 7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному издательскому делу.
8. Медик В. А., Юрьев В. К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. – М., 2003. – 368 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=19521405>.
9. Петри А., Сэбин К. Наглядная медицинская статистика. – М., 2015. – 216 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=24901428>.
10. Мамаев А. Н. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ СТАТИСТИКИ. – М., 2011. - 121 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=19558137>.
11. Морозова Е.В., Морозов В.А., Морозов Ю.А., Касохов Т.Б. Основы медицинской и фармацевтической статистики. – Владикавказ, 2016. – 63 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=26285067>

### Дополнительная литература

1. Жидкова О.И. Учебное пособие по медицинской статистике. – Саратов, 2012. – 920 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=20241257>.
2. Сырцова Л.Е., Косаговская И.И., Авксентьева М.В., Салахов Э.Д., Данишевский К.Д. Основы эпидемиологии и статистического анализа в общественном здоровье и управлении здравоохранением. – М., 2004. – 194 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=20827878>.
3. Зайцев В. М., Лифляндский В. Г., Маринкин В. И. Прикладная медицинская статистика. – СПб., 2006. – 432 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=19533276>.
4. Балдин, К.В. Основы теории вероятности и математической статистики / К.В. Балдин и

др. - Москва: Флинта, НОУ ВПО «МПСИ», 2010. - 488 с.

5. Баскаков, А.Я. Методология научного исследования: учеб, пособие / А.Я. Баскаков, Н.В. Туленков. - 2-е изд. - Киев: МАУН, 2004. - 216 с.

6. Диксон, Дж. Проектирование систем: изобретательство, анализ и принятие решений. Пер. с англ. / Дж. Диксон. - Москва: Мир, 1969. - 440 с.

7. Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления: учебно-метод. пособие / И.Н. Кузнецов. - Москва: Дашков и К, 2010. - 460 с.

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Интерне-ресурсы:

[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/population/healthcare/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/healthcare/)

<http://uchenie.net/106-medicinskaya-statistika-ee-razdely-zadachi/>

<http://xn--80ahc0abogjs.com/sistemyi-zdravoohraneniya-organizatsiya/obschestvennoe-zdorove-zdravoohranenie-kak31474.html>

### Лицензионные:

Microsoft office 2007 Pro – лицензия T5D-02705

Антивирус Kaspersky internet security -лицензия KL194RBCFS

Свободно распространяемые:

7-Zip

Mozilla Firefox

Opera

Google Chrome

Thunderbird

Adobe Acrobat Reader

eTXT Антиплагиат

Справочная правовая система Консультант плюс - некоммерческая интернет версия.

## 8. Материально-техническое и кадровое обеспечение

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Специальное помещение: 105064, Москва, улица Воронцово поле 12 стр.1, учебный кабинет № 48 Помещение для самостоятельной	Специальное помещение: учебная мебель на 10 посадочных мест (ученические столы, стулья), рабочее место преподавателя (рабочий стол, стул преподавателя), компьютер Aquarius Std S20 S82 LGA 1151 Core i5-64000/GA-H110M-DS2/2x4G DDR4/120 Gb, переносной проектор Toshiba TLP-X 2500, экран.  Помещение для самостоятельной работы: учебная мебель на 10 посадочных мест (столы, стулья), 5 стационарных компьютеров

работы: 105064, Москва, улица Воронцово поле 12 стр.1, учебный кабинет № 109	для аспирантов (Aquarius Std S20 S82 LGA 1151 Core i5-64000/GA-H110M-DS2/2x4G DDR4/120Gb) с доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко»
--	--