

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 07.02.2024 10:24:02
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ
ИМЕНИ Н.А. СЕМАШКО»**

(ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ И ФАРМАЦИИ»**

**Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации
в аспирантуре кадров высшей квалификации в аспирантуре**

Направление подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело

Направленность (профиль)
14.02.03 «Общественное здоровье и здравоохранение»

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Б1.В.ДВ.1.1 (324 ак. часа, 9 з.е.)

Москва 2019

I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «История медицины» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 года № 1199.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «История медицины» состоит в овладении знаниями по истории становления медицинской науки и врачебной деятельности народов мира, закономерностями развития мировой медицины, медицинских школ и систем.

Задачи освоения дисциплины

приобретение студентами знаний по истории медицины;

- обучение студентов методам исторического анализа, выявления закономерностей развития медицинской науки и практики;
- формирование навыков изучения научно-исторической литературы и исторических источников по истории медицины;
- обучение студентов умению объективно оценивать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины с древнейших времен и до современности;
- формирование навыков самостоятельной оценки достижений древних цивилизаций в области врачевания, открытий выдающихся ученых и врачей, определивших судьбу медицинской науки;
- формирование на исторических примерах гражданской ответственности, патриотизма, чувства долга и любви к своей профессии, гуманного отношения к пациентам.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в Блок "Дисциплины (модули)".

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа, т.е. 9 з.е.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции.

Универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК), определяемые направлением подготовки:

- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

В результате освоения дисциплины аспирант должен

Знать:

- базовые исторические знания,
- социально-значимые проблемы в истории медицины;
- знать историко-медицинскую терминологию;
- выдающихся деятелей медицины и фармации, медицинские системы и школы различных эпох и народов, выдающиеся медицинские открытия;
- источники медицинской информации, способы их анализа, Интернет-ресурсы по истории медицины;
- закономерности развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах общества.
- основные закономерности развития общества и сфер общественной жизни.
- приемы и методы исторического исследования и анализа.

Уметь:

- применять исторические закономерности для осмысления сущности современных общественных явлений;
- систематизировать и анализировать историко-медицинскую информацию
- применять полученные знания для определения собственной активной позиции в общественной жизни; делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.
- использовать отечественную и зарубежную медицинскую информацию в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками анализа и оценки исторической информации о событиях и явлениях прошлого;
- способами систематизации исторической информации.
- приемами работы с социально значимой информацией.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция, практические занятия, подготовка и защита рефератов, участие в научно-практических конференциях.

Элементы, входящие в самостоятельную работу аспиранта: подготовка к практическим занятиям, написание рефератов, работа с электронными ресурсами.

6. Формы промежуточной аттестации

По окончании обучения дисциплины «История медицины» проводится зачет.

II. Учебно-тематический план дисциплины «История медицины и фармации»

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Контактная работа (аудиторные занятия)	Всего часов на аудиторную	Часы на самостоятельную	Итого часов
--	--	---------------------------	-------------------------	-------------

	Лекции	Практические	работу	(внеаудиторную) работу	
Введение в специальность. Становление и развитие медицинской науки. Врачевание Древнего мира (первобытность и древние цивилизации Востока). Медицина античности (Древняя Греция, Древний Рим). Медицина Средневековья	3	67	70	36	106
Медицинская наука в Новое время. Медицина Возрождения. Развитие медицины в эпоху Нового времени. Становление медицины в России. Российская медицина в XIX веке.	3	70	73	36	109
Медицина в новейшее время XX – XXI вв. Основные направления развития мировой медицины. Достижения отечественной медицины в XXвеке	3	70	73	36	109
Итого	9	207	216	108	324

III. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Желтова В.И., Чернуха В.В., Савицкий Г.В. История медицины от периода первобытности до конца средневековья. – Оренбург, 2015. – 140 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=25294683>
2. Желтова В.И., Чернуха В.В., Савицкий Г.В. История медицины нового и новейшего времени. – Оренбург, 2015. – 196 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=25294624>
3. Складорова Е.К., Жаров Л.В. История медицины. Учебное пособие для студентов медицинских университетов. – Ростов-на-Дону, 2015. – 345 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=29895093>
4. Медицина России в годы войны и мира: новые документы и исследования. – СПб., 2011. – 488 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=21333100>
5. Лисицын Ю.П. История медицины. - Москва, 2008.
6. Сорокина Т.С. История медицины. Москва, 2009.
7. Бородулин В.И. История клинической медицины от истоков до середины XIX века. - Москва, 2008.
8. Здравоохранение России. XX век. - М.: ГЭОТАР, 2001.
9. Мирский М.Б. История медицины и хирургии. Учебное пособие для студентов высших учебных медицинских заведений. - Москва, 2010.

10. Мирский М.Б. Медицина России X - XX веков. Очерки истории. - Москва, 2005.
11. Бородулин В.И. Клиника внутренних болезней во второй половине XIX - первой половине XX века. - Москва, 2011.
12. Памяти Б.И. Ходорова (17.01.1922- 05.07.2014) [Текст] // Патологическая физиология и экспериментальная терапия. - 2014. - № 3. - 3-я обложка.
13. Пиотровский, Л.Б. Очерки о наномедицине [Текст]: монография / Л.Б. Пиотровский; науч. ред. О.И. Киселев; рец. С.Б. Середенин. - СПб.: Европейский Дом, 2013. - 298 с.: ил. - Библиогр.: с. 176-203. - 700 экз. - ISBN 978-5-8015-0300-4. П 541
14. Горелова Л.Е. История медицины, история отечества и культурология. - М., 2009. - 332 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=24006545>.
15. Балалыкин Д.А., Шок Н.П., Сергеева М.С., Панова Е.Л., Григорьян Я.Г. История медицины. Учебное пособие в трех книгах. - М., 2017. <https://elibrary.ru/item.asp?id=30508369/>

Дополнительная литература

1. Венедиктов Д.Д. (д.м.н., член-корр. РАМН). Очерки системной теории и стратегии здравоохранения [Текст] / Д.Д. Венедиктов. - М.: Омега-Принт, 2008. - 338 с.: ил., рис., табл., граф., схем., фот. - Библиогр.: с. 324-334. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9900096-9-1. В 398
2. Мудрые мысли о медицине и врачевании [Текст] = Senteritie de medicina: изречения, афоризмы, цитаты / авт. композиции Я.С. Циммерман; рец.: А.М. Уголев, Б.Д. Петров. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: ГЕОТАР-Медиа, 2012. - 287 с.: ил. - Указ, имен: с. 245-259. - Библиогр.: с. 261-285. - 1500 экз. - ISBN 978-5-9704-2096-6. М 859.
3. Киселев Л. Л. Лев Александрович Зильбер (1894-1966) [Текст]: Жизнь в науке / Л.Л. Киселев, Е.С. Левина; отв. ред. Т.П. Абелев; РАН. - М.: НАУКА, 2004. - 703 с., [10] л.: ил., фот. - (Научно-биографическая литература). - Прил. в конце гл. - Библиогр.: с. 665-682. - Имен, указ.: с. 688-697. - 190 экз. - ISBN 5-02-032751-4. К 479
4. Якупов И. Вклад профессора Павла Семеновича Григорьева в развитие отечественной дерматовенерологии [Текст]: 07.00.10 "История науки и техники": автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. мед. наук / И.А. Якупов; [НИИ обществ, здоровья РАМН]. - М., 2010. - 28 с.: ил. - Библиогр.: с. 22-23. 361-10 - Я 398
5. Вязьмин А.М. Идеи М.В. Ломоносова и общественное здоровье Поморья в XVIII-XXI веках [Текст]: монография / А.М. Вязьмин, Э.А. Мордовский; под ред. А.Л. Санникова; Север, гос. мед. ун-т. - Архангельск: Изд-во Сев. гос. мед. ун-та, 2011. - 192 с., [4 л.] цв. ил.: ил., карты. - Библиогр. в конце глав. - 400 экз. - ISBN 978-5-91702-065-5. В 993
6. Федоров, В.Д. (акад. РАМН). Жизнь хирурга [Текст] / В.Д. Федоров. - М.: Виртуальная хирургия: Дедалус, 2002. - 265 с.: ил., фот., табл., рис., схем. - Библиогр. в конце ст. - 3000 экз. - ISBN 5-93154-005-9. Ф 286
7. Кремлевской аптеке Российской Федерации 90 лет [Текст] / А.И. Иванов, Г.Ю. Свечкопалова [и др.]; под ред. С.П. Миронова. - М.: Конти Принт, 2009. - 265 с.: ил., фот. - Библиогр.: с. 262-263. - 1000 экз. К 845

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Интернет ресурсы: <http://mirznanii.com/a/278592/uchebno-metodicheskoe-posobie-dlya-aspirantov-i-soiskateley-po-spetsialnostyam-meditsinskie-nauki-14-00-00>
<http://rsmu.ru/1335.html>

Лицензионные:

Microsoft office 2007 Pro – лицензия T5D-02705

Антивирус Kaspersky internet security - лицензия KL194RBCFS

Свободно распространяемые:

7-Zip

Mozilla Firefox

Opera

Google Chrome

Thunderbird

Adobe Acrobat Reader

eTXT Антиплагиат

Справочная правовая система Консультант плюс - некоммерческая интернет версия

IV. Материально-техническое и кадровое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Специальное помещение: 105064, Москва, улица Воронцово поле 12 стр.1, учебный кабинет № 48 Помещение для самостоятельной работы: 105064, Москва, улица Воронцово поле 12 стр.1, учебный кабинет № 109	Специальное помещение: учебная мебель на 10 посадочных мест (ученические столы, стулья), рабочее место преподавателя (рабочий стол, стул преподавателя), компьютер Aquarius Std S20 S82 LGA 1151 Core i5-64000/GA-H110M-DS2/2x4G DDR4/120Gb, переносной проектор Toshiba TLP-X 2500, экран Помещение для самостоятельной работы: учебная мебель на 10 посадочных мест (столы, стулья), 5 стационарных компьютеров для аспирантов (Aquarius Std S20 S82 LGA 1151 Core i5-64000/GA-H110M-DS2/2x4G DDR4/120Gb) с доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко»

V. Оценочные средства для контроля качества освоения дисциплины (текущий контроль, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины) - Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины.

Приложение 1
к Рабочей программе дисциплины
«История медицины»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ
ИМЕНИ Н.А. СЕМАШКО»**
(ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко»)

Оценочные средства по дисциплине

«История медицины и фармации»

Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре

Направление подготовки – 32.06.01 Медико-профилактическое дело

Оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации

Объектами оценивания являются:

- учебная дисциплина – посещаемость занятий, активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий;

- степень освоения теоретических знаний и уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы.

Текущая аттестация аспирантов

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в форме опроса, собеседования по контрольным вопросам, домашнего задания в виде реферата, обзора литературы.

Критерии оценки текущего контроля

Оценка «5» (отлично) - выставляется за полный, безошибочный ответ. Правильно определены понятия и категории, выявлены основные тенденции и противоречия, свободно ориентируется в теоретическом материале.

Оценка «4» (хорошо) - выставляется за правильные и достаточно полные ответы на вопросы, допущены отдельные ошибки или упущения.

Оценка «3» (удовлетворительно) - выставляется при недостаточно полном ответе, при наличии ошибок и некоторых пробелов в знаниях.

Оценка «2» (неудовлетворительно) - выставляется в случае отсутствия необходимых теоретических знаний по дисциплине.

Примерная тематика рефератов

1. Болезни древнего человека.
2. Медицина Месопотамии и Египта.
3. Опыт врачевания в Древней Индии.
4. Медицина Древнего Китая.
5. Гиппократ – выдающийся врач античности.
6. Достижения и ошибки Галена.
7. Средневековые пандемии.
8. Авиценна – великий ученый – энциклопедист Востока.
9. Опыт медицины Византии.
10. Анатомические рисунки Л. да Винчи.

Критерии оценки выполненного реферата, обзора литературы

Оценка «5» (отлично) - материал изложен логически правильно в доступной форме с наглядностью (презентация, фото).

Оценка «4» (хорошо) – материал изложен недостаточно полно, недостаточно иллюстративного материала.

Оценка «3» (удовлетворительно) - тема раскрыта слабо, односторонне. При подготовке работы были использованы только Интернет.

Промежуточная аттестация аспирантов

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме в период зачетно-экзаменационной сессии. Обучающийся получает зачет в случае выполнения всех учебных заданий и мероприятий, предусмотренных данной программой. В случае наличия

учебной задолженности (пропущенных занятий и (или) невыполнения заданий) аспирант обрабатывает пропущенные занятия и выполняет задания.

Оценивание обучающихся на промежуточной аттестации осуществляется в форме «зачет»/ «незачет».

Оценивание аспиранта на промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка зачета	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
Зачет	<p>Аспирант при ответе демонстрирует хорошее владение и использование знаний учебной дисциплины. Твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос. Достаточно уверенно разбирается в проблемах.</p> <p>Показатели учебной дисциплины хорошие: незначительное количество пропусков занятий без уважительной причины – не более 25%, своевременность выполнения различных заданий. Аспирант участвует в научной работе структурного подразделения.</p>
Незачет	<p>Аспирант при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала учебной дисциплины. Не информирован в проблемах или слабо разбирается в них.</p> <p>Показатели учебной дисциплины плохие: преобладают пропуски в посещении занятий без уважительной причины. Аспирант не участвует в научной работе структурного подразделения. Проявляет недобросовестное отношение к учебе.</p>

ФОС - Оценочные средства на промежуточной аттестации

Вопросы к зачету (примерные)

1. Роль приказной медицины в формировании государственной системы медицинской помощи населению России.
2. Вопросы профилактики в трудах и деятельности отечественных врачей в XVII-XIX веках.
3. Общество врачей им. Н.И.Пирогова, его роль в развитии дореволюционной медицины.
4. Борьба гуморального и клеточного направлений в патологии XIX в. (К. Рокитанский и Р.Вирхов).
5. Выдающиеся деятели отечественной медицины 2-й половины XIX века и начала XX века.
6. Развитие функционального направления в медицине. С.П.Боткин и его вклад в развитие мировой медицинской науки и практики.
7. Роль И.П. Павлова в развитии физиологии.
8. Основные этапы развития земской медицины и роль передовых земских врачей в развитии отечественного здравоохранения.
9. Г.А. Захарьин и его вклад в совершенствовании системы обследования больного, в развитие важнейших проблем курортологии, бальнеотерапии.
10. Развитие отечественной терапии в XIX веке. М.Я. Мудров - основоположник анамнестического метода обследования больного. Его взгляды на лечение.
11. Пастер Л. и его роль в медицине.
12. И.М. Сеченов и его роль в медицине.

13. Возникновение и развитие общественного здоровья и здравоохранения в России. Виднейшие деятели российского общественного здоровья и здравоохранения (Н.А. Семашко, З.П. Соловьев, М.Ф. Владимирский, П.А. Кувшинников и другие).
14. Основные этапы развития здравоохранения в России. Медико-санитарная помощь в дореволюционной России. Здравоохранение в годы Великой Отечественной войны, в период восстановления народного хозяйства, в последующие периоды.
15. Вклад С.Ф. Хотовицкого в развитие отечественной педиатрии.
16. Вклад Г.Ф. Ланга, Н.Ф. Стражеско, Д.Д. Плетнева, А.Л. Мясникова в развитие внутренней медицины в России.
17. Фабрично-заводская медицина в дореволюционной России. Научно-практическое значение изучения опыта фабрично-заводской медицины для современного этапа развития здравоохранения.
18. Парацельс – его вклад в развитие ятрохимии. («Все есть яд, и ничто...»)
19. Исторические вехи развития хирургии в нашей стране. Ведущие российские и советские ученые и врачи в области хирургии. Вклад ученых Института в изучение истории хирургии, их научные труды.
20. А.А.Остроумов и его роль в развитии методики постановки диагноза разработка взглядов на причину болезни. Разработка вопроса о влиянии внешней среды на здоровье человека в его трудах.