

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 07.02.2024 10:24:02
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ
ИМЕНИ Н.А. СЕМАШКО»**
(ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре

Направление подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело

Направленность (профиль)

14.02.03 «Общественное здоровье и здравоохранение»

Блок 3 «Дисциплины (модули)»

Б1.Б.2 (180 ак. часов, 5 з.е.)

I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 года № 1199.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в овладении аспирантами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной и научной деятельности, так и для целей дальнейшего самообразования.

Задачи освоения дисциплины

Основной задачей обучения по дисциплине является подготовка квалифицированных специалистов для самостоятельной руководящей работы в учреждениях здравоохранения, педагогической и научно-исследовательской работы в научно-исследовательских и образовательных организациях.

Выпускник должен:

1. приобрести знания, уровень которых позволит использовать иностранный язык в профессиональной и научной в области;
2. владеть важнейшими лексическими навыками речи: аудирования, чтения, говорения и письма; позволяющим:
 - бегло читать и понимать тексты (ознакомительное, поисковое и изучающее виды чтения), содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильным использованием интонационных моделей утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений и передачей содержания на родном языке;
 - произносить на уровне автоматизма все звуки изучаемого иностранного языка, с обеспечением возможности для слушающего, понять произнесенный текст;
 - участвовать в беседе на изученную тему и высказывать своё отношение к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;
 - использовать словари для расширения своего лексического запаса;
 - владеть основным навыкам письма.
3. быть знаком с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
4. иметь навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) и ее изучение связано с необходимостью содействия становлению профессиональной компетентности аспирантов - будущих преподавателей на основе овладения ими теоретических и практических навыков владения иностранным языком, необходимых в профессиональной деятельности, развитие профессиональных компетенций, необходимых для эффективного решения задач обучения и воспитания студентов вузов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, т.е. 5 зачетных единиц.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции.

Универсальные компетенции (УК) (качества личности, обеспечивающие успех практически во всех областях профессиональной деятельности):

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК), определяемые направлением подготовки:

- способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1)
- способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2)
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4)
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Знать:

- правила произношения и ударения;
- лексический минимум общего и терминологического характера в объёме 4000 учебных лексических единиц;
- основную медицинскую, фармацевтическую терминологию на иностранном языке;
- грамматику изучаемого языка, необходимую для понимания медицинских терминов, текстов;
- методы и приёмы лингвистического и переводческого анализа специализированного текста;

Уметь:

- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.

Владеть:

- навыками чтения и письма на иностранном языке;
- навыками перевода со словарём клинических терминов;
- грамматический и лексический материал, необходимый для чтения и перевода оригинальной иноязычной литературы по специальности;
- навыками вычленения в составе наименований лекарственных средств частотных отрезков, несущих определённую информацию о лекарстве;
- иметь навыки различных видов речевой деятельности (чтение и др.) позволяющие использовать иностранный язык как средство профессионального общения (письменного и устного);
- иметь навыки обработки текстов по специальности для использования полученной информации в профессиональных целях: перевод, аннотирование, реферирование (на родном и иностранном языках).
- иметь навыки устного общения (аудирование, диалогическая и монологическая речь), позволяющие участвовать в профессиональном общении с иностранными коллегами в объёме тем, указанных в программе по дисциплине «Иностранный язык»;

– иностранным языком в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: практические занятия, подготовка и защита рефератов.

Элементы, входящие в самостоятельную работу аспиранта: подготовка к практическим занятиям, написание рефератов, работа с электронными ресурсами.

6. Формы промежуточной аттестации

По окончании 2 семестра по дисциплине «Иностранный язык» проводится экзамен.

II. Содержание дисциплины

Модуль 1. Лексика

Общенаучная лексика

Общемедицинская и специальная лексика

Модуль 2. Грамматика

Вводно-фонетический курс. Звуковая система английского языка. Правила чтения.

Имя существительное. Множественное число. Притяжательный падеж. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой.

Местоимения.

Имя прилагательное. Наречия.

Способы образования вопросов: общий, специальный, разделительный, альтернативный, к подлежащему.

Времена глагола. Все времена активного залога. (Группа неопределённых времён, группа продолженных времён, группа совершённых времён, группа совершённо -продолженных времён:

Страдательный залог (все времена страдательного залога).

Модальные глаголы.

Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие.

Наклонение: изъявительное, повелительное, сослагательное 1 / 2.

Условные предложения.

Согласование времён.

Прямая и косвенная речь.

Деловая документация

Модуль 3. Чтение

Ознакомительное чтение с целью определения основного содержания с элементами аннотирования и реферирования

Просмотровое и поисковое чтение с целью определения наличия/отсутствия в тексте запрашиваемой информации

Поисковое чтение с элементами изучающего чтения с целью определения истинности/ложности утверждения

Изучающее чтение с элементами анализа информации и выявлением логических связей

Модуль 4. Устная речь: коммуникативные модели и лингвострановедческие знания в профессиональной сфере

Медицинское образование в России, Великобритании, США

Медицинское обслуживание в России, США и Великобритании

III. Учебно-тематический план дисциплины «Иностранный язык»

3.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы (1-2 семестры)

№ пп	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу аспирантов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
	1	лексика	3		10	5	18	Устный опрос
1.		грамматика	3		10	5	18	тестирование
2.		чтение			10	5	14	тестирование
3.		Устная речь: коммуникативные модели и лингвострановедческие знания в профессиональной сфере			24	15	40	Устный опрос
4.	2	лексика	3		10	5	18	Устный опрос
5.		грамматика	3		10	5	18	Тестирование
6.		чтение			10	5	14	Устный опрос
7.		Устная речь: коммуникативные модели и лингвострановедческие знания в профессиональной сфере			20	15	40	Устный опрос
		Итого за год	12		108	60	180	

Формы контроля: 2 семестр – экзамен

Общее количество часов по дисциплине – 180 часа (5 з.е.)

IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Муравейская М.С., Орлова Л.К. Английский язык для медиков. Учебное пособие для студентов, аспирантов, врачей и научных сотрудников - 9-е изд, Москва, Флинта, 2009 (электронный ресурс) <https://elibrary.ru/item.asp?id=19917243>
2. Глинская Н.П, Афанасьева В.В., Долтмурзиев Д.О., Черезова Т.Л. Английский язык для медиков.- Учебник и практикум 1-е изд. - Сер. 66 Специалист, 2017 (МГУ им. М.В. Ломоносова (г.Москва). Факультет иностранных языков и регионоведения. Кафедра английского языка для естественных факультетов) (электронный ресурс) <https://elibrary.ru/item.asp?id=27906198>
3. Колобаев В.К., Жаворонкова Е.М., Баева Т.А., Любомудрова Т.А. English for medical

students. Учебное пособие по курсу английского языка для студентов медицинских вузов, Том. Часть I, 2012 (Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова) (электронный ресурс) <https://elibrary.ru/item.asp?id=30771991>

Дополнительная литература

1. Строев Ю.И., Утехин В.И., Конашенков И.Н., Мясников А.А., Ханикатт С.Г., Скоггинс У.Дж. Английский язык для медиков (текст и электронный аудиодиск).- СПб, 2012 (электронный ресурс)
2. Муравейская М.С., Орлова Л.К. Английский язык для медиков.- 10-е изд. Москва, Флинта, 2010, 384 с.(электронный ресурс)
3. Беликова Е.- Английский язык для медиков.- Сер. Экзамен в кармане, Москва, Эксмо, 2007 (электронный ресурс)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Интернет ресурсы: BMJ Best Practice <http://bestpractice.bmj.com/info/>
UpToDate <https://www.uptodate.com/home>

Лицензионные:

Microsoft office 2007 Pro – лицензия T5D-02705

Антивирус Kaspersky internet security - лицензия KL194RBCFS

Свободно распространяемые:

7-Zip

Mozilla Firefox

Opera

Google Chrome

Thunderbird

Adobe Acrobat Reader

eTXT Антиплагиат

Справочная правовая система Консультант плюс - некоммерческая интернет версия

V. Материально-техническое и кадровое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Специальное помещение: 105064, Москва, улица Воронцово поле 12 стр.1, учебный кабинет № 48 Помещение для самостоятельной работы: 105064,	Специальное помещение: учебная мебель на 10 посадочных мест (ученические столы, стулья), рабочее место преподавателя (рабочий стол, стул преподавателя), компьютер Aquarius Std S20 S82 LGA 1151 Core i5-64000/GA-H110M-DS2/2x4G DDR4/120Gb, переносной проектор Toshiba TLP-X 2500, экран Помещение для самостоятельной работы: учебная мебель на 10 посадочных мест (столы, стулья), 5 стационарных компьютеров для аспирантов (Aquarius Std S20 S82 LGA 1151 Core i5-

Москва, улица Воронцово поле 12 стр.1, учебный кабинет № 109	64000/GA-H110M-DS2/2x4G DDR4/120Gb) с доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко»
-----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VI. Оценочные средства для контроля качества освоения дисциплины (текущий контроль, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины) – Приложение 1 к Рабочей программе дисциплины.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ
ИМЕНИ Н.А. СЕМАШКО»**

(ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко»)

Оценочные средства по дисциплине

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре

Направление подготовки – 32.06.01 Медико-профилактическое дело

Москва 2019

Оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации

Объектами оценивания являются:

- учебная дисциплина – посещаемость занятий, активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий;
- степень освоения теоретических знаний и уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы.

Оценивание обучающихся осуществляется с использованием нормативных оценок по 4-балльной системе: 5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно.

Текущая аттестация аспирантов

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в форме опроса, собеседования по контрольным вопросам, домашнего задания в виде реферата.

Критерии оценки текущего контроля

Оценка «5» (отлично) - выставляется за полный, безошибочный ответ. Правильно определены понятия и категории, выявлены основные тенденции и противоречия, свободно ориентируется в теоретическом материале.

Оценка «4» (хорошо) - выставляется за правильные и достаточно полные ответы на вопросы, допущены отдельные ошибки или упущения.

Оценка «3» (удовлетворительно) - выставляется при недостаточно полном ответе, при наличии ошибок и некоторых пробелов в знаниях.

Оценка «2» (неудовлетворительно) - выставляется в случае отсутствия необходимых теоретических знаний по дисциплине.

Критерии оценки выполненного реферата

Оценка «5» (отлично) - материал изложен логически правильно в доступной форме с наглядностью (презентация, фото). При написании работы были использованы современные литературные источники (более 5, в том числе монографии и периодические издания).

Оценка «4» (хорошо) – материал изложен недостаточно полно, при подготовке работы были использованы периодические издания старых лет выпуска и Интернет.

Оценка «3» (удовлетворительно) - тема раскрыта слабо, односторонне. При подготовке работы были использованы только Интернет и/или 1-2 периодические издания.

Промежуточная аттестация аспирантов

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в период зачетно-экзаменационной сессии. Обучающийся получает оценку в случае выполнения всех учебных заданий и мероприятий, предусмотренных данной программой. В случае наличия учебной задолженности (пропущенных занятий и (или) невыполнения заданий) аспирант отрабатывает пропущенные занятия и выполняет задания.

Оценивание обучающихся на промежуточной аттестации осуществляется с использованием нормативных оценок по 4-балльной системе: 5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно во 2 семестре.

ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Оценка	Описание
5	<ul style="list-style-type: none"> – Изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; – Семантические особенности слов и выражений, а также их изменения в зависимости от стиля и характера общения, эффективности их воздействия на собеседника; – Основные речевые образцы для проведения диалогов на уровне «врач-пациент»; – Беглое чтение и понимание текстов, содержащих не менее 75 % изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; – Участие в беседе на изученную тему и высказывание своего отношения к прочитанному тексту, используя лексический минимум и речевые модели; – Использование различных словарей для расширения своего лексического запаса;
4	<ul style="list-style-type: none"> – Знание лексического минимума по пройденной медицинской тематике; – Знание пройденного грамматического материала по английскому языку; – Использование основных речевых образцов для проведения диалогов на уровне «врач-пациент»; – Умение бегло читать и понимать тексты, содержащие не менее 75 % изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; – Чтение вслух с правильным использованием интонационных моделей утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений; – Продуцирование диалога на уровне «врач-пациент» (сбор анамнеза по различным медицинским профилям – терапии, кардиологии, хирургии и т.д., сестринское дело и общий уход за больными в медицинских отделениях различного профиля); – Продуцирование монологических высказываний на материале тем для устной речи; – Произношение на уровне автоматизма всех звуков изучаемого иностранного языка с обеспечением возможности для слушающего, понять произнесенный текст; – Допущение не более 4 ошибок в чтении, в произношении, на письме;
3	<ul style="list-style-type: none"> – Знание транскрипционных знаков, правил чтения гласных в разных типах слогов, правил чтения буквосочетаний; – Знание правил чтения предложений: восходящие, нисходящие интонации, когда и где они употребляются; – Умение читать и понимать несложные тексты с передачей содержания на родном языке (60 % информации); – Умение читать (вслух) с правильным использованием интонационных моделей утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений (не более 5-6 ошибок);

2	Студент демонстрирует слабые, поверхностные знания основных правил транскрипции и произношения слов, практически не понимает интонации английского предложения, практически, не владеет элементарными навыками перевода либо выполняет правильно менее 50% заданий
----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины:

1) Чтение гласных букв в ударном и безударном положении. Согласные звуки в английском языке. Чтение сочетаний английских гласных и согласных букв. Интонация в английских предложениях.

2) Имя существительное в английском языке. Единственное и множественное число имен существительных. Притяжательный падеж.

3) Артикль в английском языке: определенный, неопределенный и нулевой.

4) Имя прилагательное в английском языке, степени сравнения имен прилагательных. Наречие, степени сравнения наречий.

6) Местоимения в английском языке. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Объектный падеж личных местоимений. Притяжательные местоимения в абсолютной форме. Указательные местоимения. Вопросительные и относительные местоимения. Усилительные и возвратные местоимения. Неопределенные местоимения.

7) Глагол в английском языке. Наклонение и формы английского глагола. Глаголы to be, to have.

8) Времена группы Indefinite Active.

9) Времена группы Continuous Active.

10) Времена группы Perfect Active.

11) Времена группы Perfect Continuous Active.

12) Страдательный залог в английском языке.

13) Времена группы Indefinite Passive.

14) Времена группы Continuous Passive.

15) Времена группы Perfect Passive.

16) Времена группы Perfect Continuous Passive.

17) Оборот there is/are.

18) Модальные глаголы can, may, must, should, need и их эквиваленты.

19) Согласование времен в английском языке.

20) Прямая и косвенная речь в английском языке.

21) Причастие в английском языке – Participle I, II. Независимый причастный оборот.

22) Герундий в английском языке, - ing – формы.

23) Инфинитив в английском языке. Сложное дополнение. Сложное подлежащее.

24) Условные предложения в английском языке.

25) Союзы и предлоги в английском языке.

Перечень тематик рефератов:

1) Health. Medical aid in Russia and in Great Britain. (Здоровье. Медицинская помощь России и за рубежом).

2) Some ways to reduce stress in Russia and in Great Britain. (Способы снятия стресса в России и за рубежом).

5) Bad habits: overeating, smoking, drinking alcohol and taking drugs. Consequences, treatment and prevention. Resolving such problems in Russia and in Great Britain. (Вредные привычки: переедание, курение, употребление алкоголя и наркотиков. Последствия, лечение и профилактика данных заболеваний в России и в Великобритании).

6) Hippocrates – “the Father of medicine”. Hippocratic Oath. (Гиппократ – «прародитель медицины». Клятва Гиппократа).

- 7) Florence Nightingale – ‘the founder of the nursing profession’. (Флоренс Нантингейл – основоположник сестринского дела в медицине).
- 8) Medicine in middle ages in Russia and in Great Britain. (Медицина в средние века в России и в Великобритании).
- 9) The development of medicine of the 20th century In Russia and in Great Britain. (Развитие медицины в 20 веке в России и в Великобритании).
- 10) Progress in modern medicine In Russia and in Great Britain: new medications and methods of treatment. ((Прогресс в современной медицине В России и в Великобритании: новые медикаментозные препараты и методы лечения).
- 11) Application of new technologies in modern medicine in Russia and in Great Britain. (Применение новых технологий в современной медицине в России и в Великобритании).
- 12) Great discoveries in medicine. Edward Jenner. (Великие открытия в медицине. Эдвард Дженнер).
- 13) Great discoveries in medicine. Ilya Mechnikov. (Великие открытия в медицине. И. Мечников).
- 14) Great discoveries in medicine. Ivan Sechenov. (Великие открытия в медицине. И Сеченов).
- 15) Great discoveries in medicine: Nikolai Pirogov. (Великие открытия в медицине: Николай Пирогов).
- 16) Aids is the “plague” of the 21st century. (СПИД - «чума» 20 века).
- 17) London under Anglo-Saxon and Norman rule. (Лондон в период правления англов, саксов и нормандцев).
- 18) The history of London. Great Fire. (История Лондона. Великий пожар Лондона).
- 19) London Museums. (Музеи Лондона).
- 20) London. Westminster Abbey. (Лондон. Вестминистерское Аббатство).
- 21) London. Buckingham Palace. (Лондон. Букингемский дворец).
- 22) London. Famous parks. (Лондон. Известные парки).
- 23) London. St. Paul’s Cathedral. (Лондон. Собор святого Павла).
- 24) London. Tower. (Лондон. Тауэр).
- 25) London. Trafalgar Square. (Лондон. Трафальгарская площадь).
- 26) Florence Nightingale – ‘the founder of the nursing profession’. (Флоренс Нантингейл – основоположник сестринского дела в медицине).
- 27) Edward Jenner. Discoveries in medicine. (Эдвард Дженнер. Открытия в медицине).
- 28) Medicine, modern technology and ways of treatment in Russia and in Great Britain. (Медицина, новые технологии и методы лечения в России и в Великобритании).
- 29) Holidays in Russia and in Great Britain. (Праздники в России и за рубежом).
- 30) Popular music in Russia and abroad. (Популярная музыка в России и за рубежом).
- 31) Youth in Russia and in Great Britain (Молодежь в России и за рубежом).
- 32) Popular music in Russia and in Great Britain. (Популярная музыка в России и за рубежом).
- 33) Medical service in Russia, England and in USA. (Медицинское обслуживание в России, Англии и США).
- 34) Medical education in Russia, England and USA. (Медицинское образование в России, Англии, США).

Контрольные задания входящего контроля

- 1)... I late? – No, you are on time.
a) am; b)is; c) are;
- 2) ...your father journalist? – No, he is a teacher.
a) am; b) is; c) are;
- 3) We ... walking in the park now.
a) am; b) is; c) are;
- 4) ... are you from? – Canada.
a) where; b) what; c) when;

- 5) ... is he doing? – He is washing the car.
a) where; b) what; c) when;
- 6)... do you get up? – At 7 o'clock.
a) where; b) what; c) when;
- 7) What colour ... your car? – White.
a) am; b) is; c) are;
- 8) How old ... you? – Ten.
a) am; b) is; c) are;
- 9) I never ... glasses.
a) wear; b) wears; c) wearing;
- 10) The doctor ...the proper treatment for their patients.
a) prescribe; b) prescribes; c) is prescribing;
- 11) The rivers in America are much ... than those in England.
a) big; b) bigger; c) biggest;
- 12) What is the name of the ...mountains in Asia?
a) high; b) higher; c) highest;
- 13) Russia is a very ...country.
a) large; b) larger; c) largest;
- 14) The London underground is the ... in the world.
a) old; b) older; c) oldest;
- 15) The island of Great Britain is ... than Greenland.
a) small; b) smaller; c) smallest;
- 16) My son is going to ... school.
a) - ; b) a; c) the;
- 17) I have got ... cottage in Cyprus.
a) - ; b) a; c) the;
- 18) ... mobile which you gave me is fashionable.
a) - ; b) a; c) the;
- 19)a glass of orange juice in the fridge.
a) there is; b) there are; c) these are;
- 20) She is not so ... as I am.
a) busy; b) busier; c) busiest;
- 21) Tom ... shower at the moment.
a) has; b) is having; c) has had;
- 22) I ... every day from 9 o'clock to 5.30.
a) work; b) is working; c) has worked;
- 23) You can turn off the television. I ... it.
a) don't watch; b) 'm not watching; c) haven't watched;
- 24) He ... just ... his shoes. His shoes aren't dirty now.
a) have cleaned; b) had cleaned; c) has cleaned;
- 25) I'm looking for Paula. ... you ... her?
a) have seen; b) had seen; c) has seen;
- 26) It's Rachel's birthday tomorrow, and I ... her present. I don't have present for her now.
a) am not buying; b) haven't bought; c) didn't buy;
- 27) I'm sorry, I ... Can you speak more slowly?
a) am not understanding; b) haven't understood; c) don't understand;
- 28) Sue doesn't ... coffee, she ... tea.
a) like, prefer; b) likes, prefer; c) like, prefers;
- 29) That's not true. I ... it.
a) am not believing; b) don't believe; c) haven't believed;
- 30) Where is Paul? In the kitchen. He ...
a) is cooking; b) cooks; c) has cooked.
- 31) ... you go to school yesterday?

- a) are; b) do; c) did;
 32) I ... rest in the South last summer.
 a) have; b) has; c) had;
 33) He ... in London in 1990.
 a) leave; b) left; c) lived;
 34) He ... the University last year.
 a) enter; b) entered; c) had entered;
 35) They ... the translation before they went to the publishing house.
 a) finish; b) finished; c) had finished;
 36) While we ..., the telephone rang.
 a) are working; b) were working; c) will be working;
 37) I ... when my mother came home.
 a) was sleeping; b) slept; d) had slept;
 38) We ... in the sea the whole day tomorrow.
 a) swim; b) will swim; c) will be swimming;
 39) He ... the whole day long at the rehearsal.
 a) sing; b) will sing; c) will be singing;
 40) By the time you come, I ... the homework.
 a) will do; b) will have done; c) will be doing;
 41) They ... the book by the end of the week.
 a) will translate; b) will have translated; c) will be translating;
 42) It's cold in the room. ... I close the window?
 a) shall; b) should; c) shan't;
 43) It is a cardiological unit. You ... smoke here!
 a) haven't; b) needn't; c) mustn't;
 44) The children ... carry this box: it's too heavy.
 a) cannot; b) allowed not; c) have not;
 45) If I go to the forest, I ... mushrooms.
 a) will gather; b) would gather; c) would have gathered;
 46) If you entered philological faculty, you ... as a teacher of foreign languages or interpreter.
 a) will work; b) would work; c) would have worked;
 47) If she hadn't lost money yesterday, he ... a beautiful bag.
 a) will buy; b) would buy; c) would have bought;
 48) The postbox ... every day.
 a) is emptied; b) was emptied; c) will be emptied;
 49) The letters ... in different towns next week.
 a) are sorted; b) were sorted; c) will be sorted;
 50) The stamps ... on envelopes yesterday.
 a) are glued; b) were glued; c) will be glued.

Контрольные задания текущего контроля

1.	1)... I late? – No, you are on time. a) am; b) is; c) are; 2) ... your father journalist? – No, he is a teacher. a) am; b) is; c) are; 3) We ... walking in the park now. a) am; b) is; c) are; 4) ... are you from? – Canada. a) where; b) what; c) when; 5) ... is he doing? – He is washing the car.
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- a) where; b) what; c) when;
 6)... do you get up? – At 7 o'clock.
 a) where; b) what; c) when;
 7) What colour ... your car? – White.
 a) am; b) is; c) are;
 8) How old ... you? – Ten.
 a) am; b) is; c) are;
 9) I never ... glasses.
 a) wear; b) wears; c) wearing;
 10) The doctor ...the proper treatment for their patients.
 a) prescribe; b) prescribes; c) is prescribing;
 11) The rivers in America are much ... than those in England.
 a) big; b) bigger; c) biggest;
 12) What is the name of the ...mountains in Asia?
 a) high; b) higher; c) highest;
 13) Russia is a very ...country.
 a) large; b) larger; c) largest;
 14) The London underground is the ... in the world.
 a) old; b) older; c) oldest;
 15) The island of Great Britain is ... than Greenland.
 a) small; b) smaller; c) smallest;
 16) My son is going to ... school.
 a) - ; b) a; c) the;
 17) I have got ... cottage in Cyprus.
 a) - ; b) a; c) the;
 18) ... mobile which you gave me is fashionable.
 a) - ; b) a; c) the;
 19)a glass of orange juice in the fridge.
 a) there is; b) there are; c) these are;
 20) She is not so ... as I am.
 a) busy; b) busier; c) busiest;

- 21) Tom ... shower at the moment.
 a) has; b) is having; c) has had;
 22) I ... every day from 9 o'clock to 5.30.
 a) work; b) is working; c) has worked;
 23) You can turn off the television. I ... it.
 a) don't watch; b) 'm not watching; c) haven't watched;
 24) He ... just ... his shoes. His shoes aren't dirty now.
 a) have cleaned; b) had cleaned; c) has cleaned;
 25) I'm looking for Paula. ... you ... her?
 a) have seen; b) had seen; c) has seen;
 26) It's Rachel's birthday tomorrow, and I ... her present. I don't have present for her now.
 a) am not buying; b) haven't bought; c) didn't buy;
 27) I'm sorry, I ... Can you speak more slowly?
 a) am not understanding; b) haven't understood; c) don't understand;
 28) Sue doesn't ... coffee, she ... tea.
 a) like, prefer; b) likes, prefer; c) like, prefers;
 29) That's not true. I ... it.
 a) am not believing; b) don't believe; c) haven't believed;

	<p>30) Where is Paul? In the kitchen. He ... a) is cooking; b) cooks; c) has cooked.</p> <p>31) ... you go to school yesterday? a) are; b) do; c) did;</p> <p>32) I ... rest in the South last summer. a) have; b) has; c) had;</p> <p>33) He ... in London in 1990. a) leave; b) left; c) lived;</p> <p>34) He ... the University last year. a) enter; b) entered; c) had entered;</p> <p>35) They ... the translation before they went to the publishing house. a) finish; b) finished; c) had finished;</p> <p>36) While we ..., the telephone rang. a) are working; b) were working; c) will be working;</p> <p>37) I ... when my mother came home. a) was sleeping; b) slept; d) had slept;</p> <p>38) We ... in the sea the whole day tomorrow. a) swim; b) will swim; c) will be swimming;</p> <p>39) He ... the whole day long at the rehearsal. a) sing; b) will sing; c) will be singing;</p> <p>40) By the time you come, I ... the homework. a) will do; b) will have done; c) will be doing;</p> <p>41) They ... the book by the end of the week. a) will translate; b) will have translated; c) will be translating;</p>
	<p>42) It's cold in the room. ... I close the window? a) shall; b) should; c) shan't;</p> <p>43) It is a cardiological unit. You ... smoke here! a) haven't; b) needn't; c) mustn't;</p> <p>44) The children ... carry this box: it's too heavy. a) cannot; b) allowed not; c) have not;</p> <p>45) If I go to the forest, I mushrooms. a) will gather; b) would gather; c) would have gathered;</p> <p>46) If you entered philological faculty, you as a teacher of foreign languages or interpreter. a) will work; b) would work; c) would have worked;</p> <p>47) If she hadn't lost money yesterday, he a beautiful bag. a) will buy; b) would buy; c) would have bought;</p> <p>48) The postbox every day. a) is emptied; b) was emptied; c) will be emptied;</p> <p>49) The letters in different towns next week. a) are sorted; b) were sorted; c) will be sorted;</p> <p>50) The stamps on envelopes yesterday. a) are glued; b) were glued; c) will be glued.</p>
2.	<p>Test Transcription Задание 1. Назовите типы чтения гласных букв. Приведите примеры с чтением буквы а. - 4 Задание 2. К какому типу чтения относятся следующие слова: be, pit, care, her - 4 Задание 3.</p>

Прочтите следующие слова, соблюдая типы чтения гласной в каждом слове:
use, much, fur, sure - 4

Задание 4.

Прочтите следующие слова, соблюдая правила чтения согласных:
age, gin, glad, again - 4

Задание 5.

Напишите транскрипцию **выделенной буквы (или букв)** в каждом слове.
name, pot, turn, tyre – 4

Задание 6.

Определите, сколько букв и сколько звуков в каждом из следующих слов.
pen, meet, file, bad – 4

Критерии оценки:

22-24 – «отлично»

17-21 – «хорошо»

13-16 – «удовлетворительно»

12 и менее – «неудовлетворительно»

TEST TENSES ACTIVE VOICE

1) Please, be quiet. I ...

a) *am working*; b) work; c) have worked;

2) Where's John? In the kitchen. He ...

a) *is cooking*; b) cooks; c) has cooked;

3) You ... on my foot. Oh, I'm sorry.

a) are going; b) *are standing*; c) walking;

4) Look! Somebody ... in the river.

a) is lying; b) is running; c) *is swimming*;

5) We're here on holiday. We ... in the central hotel.

a) are watching; b) are spending; c) *are staying*;

6) ... Paul ... today?

a) *is ... working*; b) does ... work; c) did ... work;

7) ... are the children doing? – They are playing in the park.

a) where; b) why; c) *what*;

8) Are ... listening to me? – Yes, I am.

a) we; b) they; c) *you*;

9) Where ... your friends ...? – To the park.

a) *are ... going*; b) do go; c) did go;

10) Are your parents?

a) seeing TV; b) *watching TV*; c) looking TV;

11) I ... get up at seven o'clock.

a) now; b) *usually*; c) just;

12) He ... drinks coffee in the morning.

a) *never*; b) right now; c) already;

13) She on Sundays.

a) isn't working; b) hasn't worked; c) *doesn't work*;

14) You ... just ... a newspaper.

a) is reading; b) *have read*; c) does read;

15) ... has already cleaned his shoes.

a) I; b) you; c) *he*;

16) She an ice-cream.

a) *is eating*; b) has eaten; c) does eat;

17) Excuse me, German?

a) *do you speak*; b) have you spoken; c) did you speak;

18) ... you ... your new job yet?

a) are starting; b) do start; c) *have started*;

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

(проверка сформированности компетенций ОПК 1, ОПК 2, ОПК 4, ОПК 6, УК 3, УК 4, УК 6)

1)... I late? – No, you are on time.

a) am; b) is; c) are;

2) ...your father journalist? – No, he is a teacher.

a) am; b) is; c) are;

3) We ... walking in the park now.

a) am; b) is; c) are;

4) ... are you from? – Canada.

a) where; b) what; c) when;

5) ... is he doing? – He is washing the car.

a) where; b) what; c) when;

6)... do you get up? – At 7 o'clock.

a) where; b) what; c) when;

7) What colour ... your car? – White.

a) am; b) is; c) are;

8) How old ... you? – Ten.

a) am; b) is; c) are;

9) I never ... glasses.

a) wear; b) wears; c) wearing;

10) The doctor ...the proper treatment for their patients.

a) prescribe; b) prescribes; c) is prescribing;

11) The rivers in America are much ... than those in England.

a) big; b) bigger; c) biggest;

12) What is the name of the ...mountains in Asia?

a) high; b) higher; c) highest;

13) Russia is a very ...country.

a) large; b) larger; c) largest;

14) The London underground is the ... in the world.

a) old; b) older; c) oldest;

15) The island of Great Britain is ... than Greenland.

a) small; b) smaller; c) smallest;

16) My son is going to ... school.

a) - ; b) a; c) the;

17) I have got ... cottage in Cyprus.

a) - ; b) a; c) the;

18) ... mobile which you gave me is fashionable.

a) - ; b) a; c) the;

19)a glass of orange juice in the fridge.

a) there is; b) there are; c) these are;

20) She is not so ... as I am.

a) busy; b) busier; c) busiest;

have been