

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 06.02.2024 15:44:51
Уникальный программный код:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df75f79e2c

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ Н.А. СЕМАШКО»**

ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко»

УТВЕРЖДАЮ

**Руководитель центра высшего и
дополнительного профессионального
образования ФГБНУ
«Национальный НИИ общественного
здоровья имени Н.А. Семашко»**

_____/Е.А. Берсенева /

« ____ » _____ 2017 г.

М. П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы законодательства и права об охране здоровья

Наименование дисциплины (модуля)

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент. Направленность Менеджмент медицинской организации

Код и направление подготовки. Направленность

Магистр

Квалификация (степень) выпускника

Очно-заочная

Форма обучения

СОГЛАСОВАНО

Программа одобрена на заседании
учебно-методического совета

от « 16 » мая 2018 г. Протокол № 5

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующая центром высшего и дополнительного
профессионального образования, д.м.н.,
профессор

Берсенева Евгения
Александровна

Заведующий отделом исследований
общественного здоровья, д.м.н., профессор

Черкасов Сергей
Николаевич

Должность, степень

Подпись

Расшифровка подписи

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

- Основы законодательства и права об охране здоровья

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки
базовой/вариативной

- 38.04.02 Менеджмент Направленность (профиль) "Менеджмент медицинской организации"

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

очно-заочной формы обучения.

очной/ очно-заочной

Цель:

- Освоение необходимого уровня теоретических знаний об основных дефинициях и положениях правовой науки, формирование способности использования нормативно-правовых актов в регулировании сферы профессиональной деятельности, воспитание у обучающихся правовой культуры и уважительного отношения к правам и свободам граждан и гражданского общества в целом.

Задачи:

- Изучение основных теоретических знаний о принципах, институтах, категориях, соответствующих современному уровню развития науки правоведение
- Освоение обучающимися положений основных отраслей права Российской Федерации
- Формирование навыков поиска нормативно-правовых актов.
- Формирование способности анализа и использования нормативно-правовых актов.
- Формирование способности применения юридических норм нормативно-правовых актов к конкретным юридически значимым фактам в различных сферах жизнедеятельности.
- Развитие у обучающихся уважительного отношения к законам как к основополагающему гаранту прав, свобод человека и гражданина.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем).

Код	Содержание компетенции
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения по дисциплине (модулю).

Код компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	Знать: -роль и значение современного российского государства в политической системе общества; -основные положения теории государства; -основные положения теории права; - сущность, принципы функции права; -понятие и виды источников

	<p>права; -понятие нормы права;-понятие и виды социальных норм; -систему и источники Российского права, ее структурные элементы; -этические основы российского законодательства; -понятие толкования и толкования-уяснение правовых норм; - понятие, признаки и структуру правоотношений; -понятие, виды правонарушений, -понятие, основание, разновидности юридической ответственности; -значение гражданского общества в современной России; -понятие и формы реализации права; -понятие и роль правосознания в общественной жизни государства, законности и правопорядка в современном обществе. Уметь: -самостоятельно анализировать и оценивать правовую и социальную ситуацию в России и за ее пределами; -использовать иерархию нормативно-правовых актов; -проводить анализ различных вариантов правоотношений, и принимать в отношении их оптимальные правовые решения; Навыки: -дифференциации моральных норм и норм права; -применения понятийно - категориального аппарата, основных положений науки правоведение в профессиональной деятельности; -осознанного анализа нормативно-правовых актов, кодексов и комментариями к ним и иных правовых документов; -толкования норм права и статей нормативно-правовых актов. Приобрести опыт: -анализа нормативно-правовых актов при осуществлении своей профессиональной деятельности; -самостоятельного регулирования правоотношений, возникающих в общественной жизни.</p>
ПК-4	<p>Знать – -основные положения отраслевого законодательства Российской Федерации, -предмет и методы отрасли права, специфические отраслевые принципы, наличие обособленного кодифицируемого законодательства; -конституционно-правовой статус человека и гражданина; - понятие и виды нормативно-правовых актов; -иерархию нормативно-правовых актов; -соотношение системы права и законодательства; -способы изложения элементов правовых норм в статьях нормативно-правовых актов. Уметь: -использовать нормативно-правовые акты; -разбираться в иерархии нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности; -самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной правовой ситуации, в том числе возникшей при осуществлении профессиональной деятельности; -проводить анализ различных вариантов правоотношений, и принимать в отношении их оптимальные правовые решения; Навыки: -ориентации в системе законодательства РФ для реализации правовых документов по нормативному регулированию объектов профессиональной деятельности; -поиска нормативно-правовых актов, правовых документов и литературы; -анализа юридического текста в процессе поиска и использования в контексте своей профессиональной деятельности; -осознанной работы по анализу и поиску нормативно-правовой</p>

	<p>литературы, кодексов и комментариев к ним, иных подзаконных нормативных актов.</p> <p>-сознательного использования нормативно-правовых актов и иных правовых документов в ходе разрешения различных правовых отношений, в том числе с учетом юридической ответственности.</p> <p>Приобрести опыт:</p> <p>-извлечения необходимой информации из текста статей нормативно-правовых актов и иной правовой литературы по направлениям своей профессиональной деятельности</p>
--	--

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

- Основы законодательства и права об охране здоровья

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (акад. час.)			
			1			
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4	144	144			
Контактная работа обучающихся с преподавателем		36	36			
➤ Аудиторная работа		36	36			
– занятия лекционного типа		12	12			
– занятия семинарского типа		24	24			
➤ Внеаудиторная работа		0	0			
Самостоятельная работа		81	81			
Промежуточная аттестация:	Экзамен		27	27		
			0	0		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) структурировано по разделам. Трудоемкость раздела дисциплины (модуля) разбивается по видам учебных занятий с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и отражается в тематическом плане.

В тематическом плане указывается распределение часов по разделам дисциплины (модуля) в зависимости от видов учебных занятий.

Структура дисциплины (модуля) в академических часах.

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Общая трудоемкость	из них:							Самостоятельная работа			
				Контактная работа обучающихся с преподавателем										
				Аудиторная работа								В/а ¹		
Лекции	Семинары	ПЗ ²	Практикум	ЛР ³	Коллоквиум									
1.	Теория государства и права	1	42	4	0	2					-	36		
2.	Отраслевое законодательство РФ	1	75	8	0	22					-	45		

¹ Внеаудиторная работа

² Практические занятия

³ Лабораторные работы

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Интерактивные формы проведения учебных занятий

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1.	Актуальные вопросы оказания платных медицинских услуг.	Семинар	Анализ ситуаций и разбор алгоритмов действия в различных правовых ситуациях. Дискуссия.

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса занятий лекционного типа и практического курса занятий семинарского типа.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1.	Теория государства и права	<p>Лекция 1. Основные положения теории государства. Общество и государство. Государство в политической системе общества. Причины возникновения государства. Понятие, сущность и признаки и функции государства. Социальное назначение государства. Типы и формы государства. Правовое государство и его основные характеристики.</p> <p>Лекция 2. Право –понятие, место и роль в жизни общества. Понятие и определение права. Сущность, признаки и функции права. Принципы и функции права Право в системе социальных норм. Современное правопонимание. Правосознание и его роль в общественной жизни.</p> <p>Лекция 3. Источники права. Источники права: понятие, виды. Нормы права и их структура. Нормативно-правовые акты и их систематизация. Система права и система законодательства. Правовые отношения. Понятие правоотношения и его основные признаки. Структура правоотношения: субъекты и объекты, субъективные юридические права и обязанности. Юридические факты. Предпосылки правоотношений. Гарантии реализации правоотношений. Правомерное поведение: понятие, формы реализации, структура, виды.</p> <p>Правонарушение и юридическая ответственность. Правонарушение: понятие, основные признаки, виды. Состав правонарушения. Понятие, виды юридической ответственности. Основные принципы и цели юридической ответственности.</p> <p>Лекция 4. Реализация права. Законность и правопорядок в современном обществе. Понятие реализации права и ее формы. Осуществление прав. Применение права. Принципы правоприменительной деятельности. Законность как состояние общественной жизни в правовом государстве. Правопорядок как цель и результат правового регулирования. Законность, свобода, демократия.</p>

2.	Отраслевое законодательство РФ	<p>Лекция 1. Основные положения конституционного права. Понятие, предмет и метод конституционного права России. Понятие, черты и принципы основ конституционного строя РФ. Источники конституционного права. Конституция РФ: понятие, свойства, функции. Юридические свойства Конституции РФ. Основы конституционного строя, народовластие в РФ. Конституционные основы устройства общества и государства. Государственно-территориальное устройство как категория конституционного права. Особенности федеративного устройства РФ. Система органов государственной власти РФ. конституционные формы народовластия: непосредственная и представительная демократия. Конституционно-правовой статус личности и гражданина. Понятие, условие приобретения и утрата конституционно-правового статуса личности. Понятие, черты и принципы гражданства. Классификация конституционных прав и обязанностей личности и человека. Конституционные принципы и гарантии прав человека.</p> <p>Лекция 2. Основы гражданского права. Понятие, предмет регулирования, метод гражданского права РФ. Принципы гражданского права. Источники гражданского права РФ. Понятие и виды гражданских правоотношений. Структурные элементы гражданских правоотношений. Юридические факты в гражданском праве.</p> <p>Лекция 3. Субъекты и объекты гражданского права Субъекты гражданского права: физические лица, юридические лица, РФ, субъекты РФ, муниципальные образования. Правовое статус физических лиц (правоспособность и дееспособность) в гражданских правоотношениях. Понятие и виды юридических лиц. Правовой статус юридических лиц. Порядок государственной регистрации, ликвидации и реорганизации юридических лиц. Понятие и виды объектов гражданских прав, их оборотоспособность. Основы вещного права. Понятие и виды нематериальных благ.</p> <p>Обязательства в гражданском праве. Понятие и виды обязательства. Исполнение обязательств, способы обеспечения их исполнения. Прекращение обязательств. Гражданско-правовая ответственность.</p> <p>Лекция 4. Основные положения трудового права. Основы правового регулирования рынка труда, занятости и трудоустройства. Понятие, предмет, метод, принципы трудового права РФ. Источники трудового права РФ. Права граждан в области занятости. Трудовые правоотношения. Правовое регулирование организации наемного труда. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Охрана труда. Дисциплина труда. Трудовые споры и порядок их разрешения.</p> <p>Лекция 5. Основы административного права. Понятие, предмет, метод и принципы административного права РФ. Формы государственного управления. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав. Административное принуждение: понятие, виды. Административная</p>
----	--------------------------------	---

	<p>ответственность. Административное наказание: понятие и виды.</p> <p>Лекция 6. Основы уголовного права. Понятие, предмет, метод уголовного права РФ. Принципы уголовного права. Уголовный закон: понятие, структура. Преступление: понятие, признаки, состав. Понятие уголовной ответственности. Уголовное наказание: понятие, признаки и классификация.</p> <p>Лекция 7. Правовые основы защиты информации. Конституционно-правовое регулирование права на информацию и права на тайну. Правовое регулирование государственной, служебной и коммерческой тайны. Юридическая ответственность за разглашение.</p> <p>Лекция 8. Основы медицинского права. Медицинское право: понятие, предмет, метод правового регулирования. Источники и система медицинского права. Значение биоэтики и деонтологии. Нормативно -правовые основы организации здравоохранения. Основные принципы охраны здоровья граждан. Правовой статус граждан в сфере здравоохранения РФ. нормативно-правовое регулирование «врачебной тайны».</p>
--	--

Таблица 1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля) структурированное по темам
1.	Теория государства и права	<p>Тема 1. Основы теории государства</p> <p>Государство в политической системе общества. Понятие, сущность и социальное назначение государства. Причины возникновения государства. Основные теории происхождения государства (теологическая, естественно-правовая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, материалистическая (классовая), психологическая и др.). Функции государства: понятие и классификация (внутренние и внешние). Понятие и социальная роль государства в жизни гражданского общества. Типология государств: основания, подходы (цивилизационный и формационный) подходы, современное понимание. Основные признаки государства. Понятие формы государства. Элементы формы государства: понятие, виды, характеристика (форма правления, форма государственного устройства, политический режим). Форма государства современной России. Политическая система общества. Общественные объединения: понятие, признаки, виды. Понятие гражданского общества и его связь с государством. Понятие и структура механизма (аппарата) государства. Принципы организации и деятельности механизма государства. Органы государства и их классификация. Понятие и признаки социального государства. Возникновение и развитие идеи правового государства. Правовое государство и его признаки.</p> <p>Тема 2. Основы теории права.</p> <p>Право: понятие, основные признаки, место и роль в жизни общества. Сущность права. Основные правовые системы современности. Связь права и государства. Принципы и функции права. Право в системе социальных норм. Современное правопонимание. Правосознание и его роль в общественной</p>

		<p>жизни. Источники права: понятие, виды, характеристика. Нормативно-правовые акты и их особенности. Систематизация нормативно-правовых актов и их иерархический характер. Законы: особенности и виды. Подзаконные акты: понятие, виды. Норма права: определение, понятие, признаки, структура, виды. Система российского права и ее структурные элементы. Система права: понятие, внутренняя структура. Система законодательства и его систематизация. Отрасли и институты права. Правовые отношения: понятие, признаки, структура, виды, основания возникновения и прекращения. Правомерное поведение: понятие, виды, структура и формы реализации. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды, основания. Правосознание и правовая культура, их роль в общественной жизни. Реализация права: понятие и формы. Значение законности и правопорядка в современном обществе.</p>
2.	Отраслевое законодательство РФ	<p>Тема 1. Основы Конституционного права РФ. Понятие конституционного права. Понятие, черты и принципы основ конституционного строя Российской Федерации. Источники конституционного права. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Особенности Конституции РФ 1993 года. Порядок изменения и пересмотра Конституции. Основные свойства и функции Конституции РФ. Подходы к пониманию сущности Конституции РФ. Структура, основные черты и юридические свойства Конституции РФ. Реализация конституционных норм. Конституционно-правовая ответственность. Основы конституционного строя. Конституционные основы устройства общества и государства. Государственно-территориальное устройство как категория конституционного права. Особенности федеративного устройства РФ. Система органов государственной власти РФ. Институт Президентства в РФ. Основные принципы избирательного права. Народовластие в РФ: конституционные формы народовластия: (непосредственная и представительная демократия). Конституционно-правовой статус личности и гражданина в РФ: понятие, содержание. Конституционные права и обязанности человека и гражданина: особенности, основные признаки и классификация. Юридические гарантии соблюдения прав и свобод. Приобретение и утрата правового статуса на территории России. Понятие правовых состояний. Понятие гражданства, его черты и принципы. Основные принципы гражданства в РФ. Конституционные гарантии прав человека: понятие, формы и классификация. Понятие, признаки, цели и виды конституционных ограничений.</p> <p>Тема 2. Основы гражданского права РФ. Основные положения гражданского права: понятие, предмет, принципы, метод регулирования. Источники нормативно-правового регулирования в гражданском праве. Основные правовые дефиниции в гражданском праве. Система гражданского права. Понятие и виды гражданско-правовых правоотношений. Объекты гражданских прав. Субъекты гражданских правоотношений (физические и юридические лица).</p>

	<p>Понятие правосубъективности (правоспособность, дееспособность). Опекa и попечительство. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданского права: граждане (физические лица), юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования. Понятие и виды юридических лиц. Правовой статус юридических лиц. Порядок государственной регистрации, ликвидации и реорганизации юридических лиц. Классификация юридических лиц. Понятие ликвидации юридического лица. Понятие «банкротства» физического и юридического лица. Понятие и виды объектов гражданских прав, их оборотоспособность. Основные положения вещного права. Право собственности. Работы, услуги и иные действия как объекты гражданских прав. Информация.</p> <p>Результаты интеллектуальной деятельности как объект гражданских прав и их виды. Понятие и виды нематериальных благ. Сделки. Гражданско-правовой договор: понятие, условия, виды, содержание, порядок заключения, форма. Основные положения вещного права. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Понятие, стороны и основания возникновения и прекращения обязательств. Внедоговорные обязательства. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнение обязательств, в том числе и через представителя. Злоупотребление правом: понятие и формы. Защита гражданских прав: понятие, виды форм и способов. Наследственное право: общие положения о наследовании. Гражданско-правовая ответственность. Право на жизнь и здоровье, как важнейшие личные неимущественные права граждан. Ответственность за вред, причиненный жизни или здоровью гражданина.</p> <p>Тема 3. Основы трудового права РФ.</p> <p>Понятие, предмет, метод трудового права. Основные принципы трудового права. Источники нормативно-правового регулирования в сфере труда, цели и задачи трудового законодательства. Общая характеристика трудовых правоотношений: понятие, субъекты, основания возникновения. Общая характеристика иных правоотношений, тесно связанных с трудовыми. Принципы социального партнерства. Понятие рынка труда, занятости и трудоустройства и права граждан в области занятости. Трудовой договор: понятие, виды, существенные условия. Правовое регулирование организации и применение наемного труда. Понятие рабочего времени и времени отдыха. Понятие сверхурочных работ, заместительства, совместительства. Понятие трудовой дисциплины и методы её обеспечения. Понятие и виды дисциплинарной и материальной ответственности. Защита трудовых прав граждан РФ. Понятие и виды трудовых споров, порядок их рассмотрения. Гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.</p> <p>Тема 4. Основы административного права РФ.</p>
--	---

	<p>Основные положения административного права РФ. Понятие, предмет и метод регулирования административного права. Источники административного права. Особенности административно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений и их виды. Субъекты административных правоотношений (физические лица, органы исполнительной власти и органы местного самоуправления). Общественные объединения и их административно-правовой статус. Понятие должностного лица в административном праве. Понятие, виды и характеристика форм государственного управления. Административные правонарушения: понятие, признаки, состав. Административное принуждение: понятие, виды. Административная ответственность: понятие, основание, цели применения, отличительные признаки, специфические признаки. Принципы административной ответственности. Понятие административного наказания. Виды административных наказаний (основные, дополнительные).</p> <p>Тема 5. Основы уголовного права РФ.</p> <p>Основные положения уголовного права: понятие, предмет, метод, функции. Принципы уголовного права России. Источники уголовного права. Задачи и принципы уголовного законодательства. Уголовный закон: понятие, структура. Уголовная ответственность и ее основание. Преступление: понятие, признаки. Виды преступлений. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона. Понятие и виды вины. Понятие специального субъекта в уголовном праве. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: крайняя необходимость, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения. Понятие, признаки, цели, система и виды наказания по российскому уголовному праву. Принудительные меры медицинского характера. Уголовная ответственность в сфере экономики.</p> <p>Тема 6. Основы семейного права.</p> <p>Понятие и принципы семейного права. Источники семейного права. Понятие брака и семьи. Юридические факты в семейном праве. Заключение и расторжение брака. Брачный договор: понятие, условия действительности и недействительности. Правовое положение несовершеннолетних. Права и обязанности родителей. Алименты. Конвенция о правах ребенка. Способы защиты семейных прав.</p> <p>Тема 7. Основы правовой защиты информации.</p> <p>Юридическое понятие информации, виды информации. Конституционно-правовое регулирование права на информацию и права на тайну. Информация как объект правовых отношений. Особые правовые режимы информации. Информация общего и ограниченного доступа. Понятие персональных данных. Понятие конфиденциальности персональных данных. Нормативно-правовые основы защиты информации. Понятие и виды тайны. Ответственность за разглашение государственной, служебной, коммерческой тайны.</p> <p>Тема 8. Основы медицинского права.</p>
--	---

	Общие правовые положения и организация охраны здоровья граждан Российской Федерации. Понятие и источники медицинского права. Отрасли российского права как гаранты обеспечения прав граждан в сфере здравоохранения. Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Основные принципы охраны здоровья граждан. Международное медицинское право, как особая система права. Права и обязанности граждан и их нормативно-этическая характеристика. Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий. Нормативно-правовое понятие «пациента» как субъекта правоотношений. Правовое обоснование приоритета интересов пациента при оказании медицинской помощи. Права пациентов. Понятие экспертизы. Социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья. Нормативно-правовое регулирование врачебной тайны. Юридическая ответственность за ее разглашение.
--	---

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся:

- Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям
- Работа с нормативно-правовыми источниками, литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу
- Работа с электронными правовыми, образовательными, справочными ресурсами
- Изучение нормативно-правовых материалов
- Выполнение обучающих и контролирующих заданий

Вид самостоятельной работы

5.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

5.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Формы реализации права в РФ.
Содержание работы обучающегося:	Изучение нормативно-правовых актов, правовых документов, материала лекций, основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками. Выполнение тестовых заданий и ситуационных заданий.
Код формируемой компетенции	ОПК-2, ПК-4
Задания для	Задания в тестовой форме.

самостоятельной работы:	Ситуационные задания.
Форма контроля	Тестирование. Собеседование с использованием ситуационных заданий
Источники:	Нормативно-правовые акты, правовые документы, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы
5.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2	
Цель задания:	Правовое регулирование медицинских услуг.
Содержание работы обучающегося:	Изучение нормативных правовых актов, правовых документов, рекомендованной основной и дополнительной литературы; лекционного материала, электронных учебников. Работа с нормативно-правовыми актами. Выполнение тестовых заданий и ситуационных заданий.
Код формируемой компетенции	ОПК-2, ПК-4
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме. Ситуационные задания.
Форма контроля	Тестирование Собеседование с использованием ситуационных заданий.
Источники:	Нормативно-правовые акты, правовые документы, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.2. Методические указания для обучающихся по подготовке к самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

5.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Зачтено/ Не зачтено	«Зачтено» Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 50% и более тестовых заданий в тесте. «Не зачтено» в тесте более 50% ответов не верных.

Собеседование с использованием ситуационных заданий	Зачтено/ Не зачтено	<p>«Зачтено» Выставляется обучающемуся, показавшему теоретические знания понятийно - категориального аппарата правовой науки, обоснованность и четкость изложения ответа на вопросы задания, способность осознанной поиска и анализа нормативно-правовой литературы, кодексов и подзаконных нормативных актов; проводить анализ различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной деятельности и принимать в отношении их оптимальные правовые решения.</p> <p>«Не зачтено». Выставляется обучающемуся, показавшему отсутствие знаний основных положений и понятийно - категориального аппарата правовой науки, грамотного логичного ответа на поставленный вопрос, отсутствие навыков осознанной работы с нормативными правовыми актами, навыков обоснования критериев юридической оценки правоотношений.</p>
---	------------------------	---

6. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает следующие оценочные средства:

Задания в тестовой форме

Ситуационные задания

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Задание

1.Разделение власти на ветви означает

- А) противостояние органов власти
- Б) отсутствие ограничений полномочий органов власти
- В) изолированность органов власти
- Г) независимость каждой ветви власти в пределах их полномочий*
- Д) противостояние ветвей власти

Задание

2.В соответствии с нормами гражданского права в случае причинения вреда здоровью при оказании платной медицинской услуги виновное лицо может понести

- А) деликтную ответственность
- Б) договорную ответственность

- В) как деликтную, так и договорную ответственность*
- Г) ни ту, ни другую
- Д) уголовную ответственность

Задача

После выборов Президента РФ Правительство РФ сложило перед вновь избранным президентом свои полномочия. Президент с согласия Государственной Думы назначил нового Председателя Правительства РФ

Вопросы:

1. Какие обязанности, согласно Конституции РФ, возникают у вновь назначенного Председателя Правительства РФ?
2. К какой ветви власти относится Правительство РФ?
3. Каким нормативно-правовым актом определяется деятельность Правительства РФ?
4. Какие нормативно-правовые акты издает Правительство РФ?
5. Кто, согласно Конституции РФ, может выразить недоверие Правительству РФ?

Ответы:

1. Согласно ст. 112 Конституции РФ Председатель Правительства РФ не позднее недельного срока после назначения представляет Президенту РФ предложения о структуре федеральных органов исполнительной власти. Председатель Правительства РФ предлагает Президенту РФ кандидатуры на должности заместителей Председателя Правительства РФ и федеральных министерств. Согласно ст. 113 Председатель правительства РФ определяет основные направления деятельности Правительства РФ и организует его работу.
2. Правительство РФ осуществляет исполнительную власть в РФ (ч.1 ст.110 Конституции РФ).
3. Деятельность Правительства РФ определяется федеральным конституционным законом (ч.2 ст.114 Конституции РФ).
4. Правительство РФ издает постановления и распоряжения (ч.1 ст. 115 Конституции РФ).
5. Государственная Дума может выразить недоверие Правительству РФ (ч.1 ст. 117 Конституции РФ).

Задача

Во время бытовой ссоры со своей соседкой С. гражданин К. ее убил, свидетелем чего была жена гражданина Коровина. Чтобы скрыть следы преступления мужа, она вытерла кровь с ножа и выкинула его. Позже при допросе на предварительном следствии жена гражданина К., хотя и была предупреждена об ответственности за дачу ложных показаний, показала, что соседка С. сама бросилась с ножом, а гражданина К., и тот убил ее в процессе самообороны.

Вопросы:

1. Какая правовая норма предусмотрена ст. 51 Конституции РФ и правомерно ли ее использование в данном случае?
2. Обязан ли следователь прокуратуры предупредить жену гражданина Коровина о ее праве не свидетельствовать против близких родственников и даче ложных показаний?
3. Имела ли право гражданка Коровина отказаться от дачи показаний следователю?
4. Меняется ли ситуация, если гражданка Коровина была предупреждена о своем конституционном праве, но начала давать показания?
5. Подлежит ли уголовной ответственности жена гражданина К. и за какое преступление?

Ответы:

1. Согласно ст. 51 Конституции РФ «Никто не обязан свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников, круг которых определяется

федеральным законом».

2. Следователь обязан предупредить свидетельницу предупредить о ее праве.
3. Да, основываясь на положениях ст. 51 Конституции РФ.
4. Если гражданка Коровина, несмотря на то, что была информирована о своем праве, начала давать показания, то ситуация кардинально меняется.
5. С учетом вышесказанного гражданка Коровина подлежит уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний.

6.2. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен включает тестирование, собеседование с использованием ситуационных заданий.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

1. Тестирование.
2. Собеседование с использованием ситуационных заданий

Экзамен проводится по окончании изучения дисциплины в семестре.

Оценивание обучающегося на тестировании

Обучающимся предоставляются 5 вариантов тестов по 30 тестовых заданий в каждом.

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	от 70 % до 100%
Не зачтено	менее 70 %

Оценивание обучающегося на собеседовании

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Выставляется обучающемуся, показавшему полные, глубокие знания основных понятий и дефиниций изучаемой дисциплины, обоснованность и четкость изложения ответа на вопросы задания, осознанного поиска, анализа и использования нормативно-правовых актов и правовых документов, извлечения необходимой информации из текста статей нормативно-правовых актов и иной правовой литературы по направлениям своей профессиональной деятельности; правового урегулирования конфликтов в сфере охраны здоровья населения, разрешения конкретных правовых ситуаций; способности анализа различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной деятельности, принятия в отношении их оптимальных правовых решений, обоснования критериев юридической оценки правонарушений, определять возможные правовые последствия таких деяний, пути их профилактики.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, показавшему достаточные знания основных понятий и дефиниций изучаемой дисциплины, обоснованность и четкость изложения ответа на вопросы задания, осознанного поиска, анализа и использования нормативно-правовых актов и правовых документов, извлечения необходимой информации из текста статей нормативно-правовых актов и иной правовой литературы по направлениям своей профессиональной деятельности; правового урегулирования конфликтов в сфере охраны здоровья населения, разрешения конкретных правовых ситуаций; способности анализа различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной деятельности.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, показавшему знание основных понятий и дефиниций изучаемой дисциплины, обоснованность и четкость изложения ответа на вопросы задания, осознанного поиска, анализа и использования нормативно-правовых актов и правовых документов.
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся, показавшему отсутствие знаний основных положений теории государства и права, отраслевого законодательства, грамотного логичного ответа на поставленные вопросы, отсутствие

	навыков осознанной работы с нормативными правовыми актами, способов изложения элементов правовых норм в статьях нормативно-правовых актов, навыков обоснования критериев юридической оценки правоотношений, отсутствие способности анализировать результаты собственной профессиональной деятельности для предотвращения дефектов, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации.
--	--

Оценивание практической подготовки

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему отличные навыки поиска, анализа и использования нормативно-правовых актов, правовых документов и литературы, ориентации в системе законодательства РФ для реализации правовых документов по нормативному регулированию объектов профессиональной деятельности; извлечения необходимой информации из текста статей нормативно-правовых актов и иной правовой литературы по направлениям своей профессиональной деятельности, анализа юридического текста в процессе поиска и использования в контексте своей профессиональной деятельности, осознанной работы с нормативно-правовой литературой, кодексами и комментариями к ним, иных подзаконных нормативных актов в соответствии с содержанием вопросов, в том числе при решении юридически значимых отношениях.
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему отсутствие практических навыков поиска, анализа и использования нормативно-правовых актов, правовых документов и литературы, невозможность использовать иерархию нормативно-правовых актов в правовом поле ситуаций, характерных для профессиональной деятельности и применения норм права к юридически значимым ситуациям.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

Список основной литературы.

➤	
➤	
➤	
➤	
➤	

Наименование

Список дополнительной литературы.

➤	
➤	
➤	
➤	
➤	

Наименование

Ресурсы сети Интернет.

Наименование ресурса	Адрес сайта
Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html

Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." -	
Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.	http://pravo.gov.ru/
Электронная юридическая библиотека	http://juristlib.ru/
Информационно-правовой портал «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
Информационно-правовой портал «Гарант»	http://www.garant.ru/
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины (модуля) обучающиеся могут использовать материалы лекции, учебника и учебно-методической литературы, Интернет-ресурсы.

Особое внимание при подготовке необходимо уделить первому практическому занятию, где закладываются основные принципы и методы освоения дисциплины (модуля), требования, предъявляемые к ним, порядок проведения занятий, критерии оценки их успеваемости.

Организация и методика проведения занятий постоянно совершенствуется с учетом новых достижений в здравоохранении, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

На каждом практическом занятии обучающиеся получают задания. Преподаватель объясняет ход выполнения заданий самостоятельной работы.

Преподаватель может использовать интерактивные формы проведения занятий и педагогические приемы, способствующие освоению различных компетенций обучающихся.

Для максимального усвоения учебного материала проводятся письменные контрольные задания по материалам лекций и практических работ. Контрольные задания ориентированы на оценку сформированности компетенций, и мотивируют обучающихся к активной работе на занятиях лекционного и семинарского типа.

Дисциплина (модуль) является практико-ориентированной.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- Доступность конспектов лекций и заданий для самостоятельной работы через сеть Интернет
- Электронные учебные пособия

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

- Операционная система Microsoft Windows
- Пакета прикладных программ Microsoft Office: PowerPoint, Word

Информационные справочные системы

- Информационно-справочная и поисковая система «Консультант-Плюс»
- Информационно-справочная и поисковая система «Гарант»

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины (модуля)

- Основы законодательства и права об охране здоровья

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

10.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий включает специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Назначение помещений

Аудиторный фонд также включает специальные помещения:

- помещения для самостоятельной работы
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Назначение помещений

Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

- 105064, г. Москва, Воронцово Поле д.12, стр. 1

Местонахождения аудиторного фонда

10.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

- специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

- Набор демонстрационного оборудования

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

- учебными столами, стульями, демонстрационными стендами

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 2. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Принципы и функции права.	Мультимедийный комплекс: Компьютер с программным обеспечением (MicrosoftWindowsXP, пакет MSOffice 2003, AdobeAcrobatProfessional, GoogleChrome, Skype, MozillaFirefox, AdobeFlashPlayer, .NETFramework 4.5.1, ABBYYFineReader 9.0), Проектор Acer, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов
2.	Актуальные вопросы юридической ответственности.	
3.	Основные положения конституционного права РФ.	

10.3. Библиотечный фонд

Комплектность библиотечного фонда

- Основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы, Периодические журналы

Состав библиотечного фонда