

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 06.02.2024 15:44:31
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb345df9a736751df3579e2c

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ Н.А. СЕМАШКО»
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко»**

УТВЕРЖДАЮ

**Руководитель центра высшего и
дополнительного профессионального
образования ФГБНУ «Национальный
НИИ общественного здоровья имени
Н.А. Семашко»**

_____/Е.А. Берсенева /

« ____ » _____ 2017 г.

М. П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудит деятельности организаций

Наименование дисциплины (модуля)

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент. Направленность Менеджмент медицинской организации

Код и направление подготовки. Направленность

Магистр

Квалификация (степень) выпускника

Очно-заочная

Форма обучения

СОГЛАСОВАНО

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета

от « 16 » мая 2017 г. Протокол № 5

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующая центром высшего и дополнительного профессионального образования, д.м.н., профессор

Берсенева Евгения
Александровна

Заведующий отделом исследований общественного здоровья, д.м.н., профессор

Черкасов Сергей
Николаевич

Должность, степень

Подпись

Расшифровка подписи

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

➤ Аудит деятельности организаций

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки базовой/вариативной

➤ 38.04.02 Менеджмент Направленность (профиль) "Менеджмент медицинской организации"

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

очно-заочной формы обучения.

очной/ очно-заочной

Цель:

➤ Обучение основам аудита в условиях рыночной экономики, а также методике проведения общего аудита и пользованию информацией, предоставленной аудиторами для принятия грамотных управленческих решений.

Задачи:

- Изучение основ аудита, как организационного способа финансового контроля за деятельностью предприятий негосударственной формы собственности;
- Усвоение законодательных и нормативных актов по аудиторской деятельности в России;
- Рассмотрение этапов обязательного общего аудита с позиций российских рабочих правил (стандартов) аудита

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем).

Код	Содержание компетенции
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения по дисциплине (модулю).

Код компетенции	Результаты обучения
ПК-4	Знать –научные принципы внешнего аудита; - методы сбора доказательств; -нормативные документы по планированию, проведению и завершению комплексной аудиторской проверки Уметь – ориентироваться в методах сбора аудиторских доказательств Навыки -в технологии обязательного аудита и других его видах;
ПК-3	Знать – бухгалтерские и аудиторские стандарты; - изменения в регулировании аудиторской деятельности; - принципы аудита в компьютерной среде. Уметь – ориентироваться в стандартах учетной и аудиторской деятельности. Навыки чтения результатов документальной проверки финансовой отчетности и других участков учетной работы предприятия.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

➤ Аудит деятельности организаций

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

составляет 3 зачетных единиц 108 академ. часов

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	академ. час.	по семестрам (академ. час.)			
			4			
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3	108	108			
Контактная работа обучающихся с преподавателем		36	36			
➤ Аудиторная работа		36	36			
– занятия лекционного типа		9	9			
– занятия семинарского типа		27	27			
➤ Внеаудиторная работа		0	0			
Самостоятельная работа		72	72			
Промежуточная аттестация:						
	Зачет	0	0			

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) структурировано по разделам. Трудоемкость раздела дисциплины (модуля) разбивается по видам учебных занятий с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и отражается в тематическом плане.

В тематическом плане указывается распределение часов по разделам дисциплины (модуля) в зависимости от видов учебных занятий.

Структура дисциплины (модуля) в академических часах.

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Общая трудоемкость	из них:							Самостоятельная работа
				Контактная работа обучающихся с преподавателем						В/а ¹	
				Аудиторная работа							
				Лекции	Семинары	ПЗ ²	Практикум	ЛР ³			
1.	Введение в аудит	4	16	2	4						10
2.	Аудит учета внеоборотных и оборотных активов организации	4	31	2	7						22
3.	Аудит расчетных операций	4	31	3	8						20
4.	Аудит учета капиталов и резервов	4	30	2	8						20
	Итого:		108	9	27						72

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

¹ Внеаудиторная работа

² Практические занятия

³ Лабораторные работы

Интерактивные формы проведения учебных занятий

№ п/п	Раздел /тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1.	Введение в аудит	Лекционного типа	Презентации
2.	Аудит учета внеоборотных и оборотных активов организации	Лекционного типа	Презентации
3.	Аудит расчетных операций	Лекционного типа	Презентации
4.	Аудит учета капиталов и резервов	Лекционного типа	Презентации

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса занятий лекционного типа и практического курса занятий семинарского типа.

В тематическом плане указывается распределение часов по разделам дисциплины (модуля) в зависимости от видов учебных занятий.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1.	Введение в аудит	Лекция 1. Введение в аудит Понятие и сущность аудита и аудиторской деятельности. Нормативное и законодательное регулирование аудиторской деятельности в России. Договор об оказании аудиторских услуг. Аудиторское заключение. План и программа аудита. Сбор аудиторских доказательств. Аудит учредительных документов
2.	Аудит учета внеоборотных и оборотных активов организации	Лекция 2. Аудит учета внеоборотных и оборотных активов организации Аудит учета основных средств. Аудит учета нематериальных активов. Аудит учета финансовых вложений. Аудит учета материально-производственных запасов. Аудит затрат на производство. Аудит учета выпуска и реализации готовой продукции. Аудит учета денежных средств.
3.	Аудит расчетных операций	Лекция 3 Аудит расчетных операций Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками. Аудит расчетов по кредитам и займам. Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Аудит расчетов по страховым взносам. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит расчетов с разными дебиторами и кредиторами.
4.	Аудит учета капиталов и резервов	Лекция 4 Аудит учета капиталов и резервов Аудит финансовых результатов и использования прибыли. Аудит уставного, резервного и добавочного капиталов. Аудит целевого финансирования. Аудит резервов.

Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля) структурированное по темам
1.	Введение в аудит	Тема 1. Законодательное и нормативное регулирование аудита в России. ФЗ «Об аудиторской деятельности». Понятие и сущность аудита и аудиторской деятельности. Сопутствующие аудиту услуги. Принципы

		<p>аудита. Этика аудитора. Федеральные стандарты аудиторской деятельности в России и их уровни.</p> <p>Тема 2 Организация аудиторской проверки и ее результаты. Выбор аудиторской фирмы. Порядок и форма заключения договора на проведение оказания аудиторских услуг. План и программа аудита. Сбор аудиторских доказательств. Аудиторское заключение и его виды.</p> <p>Тема 3. Аудит учредительных документов</p> <p>Виды учредительных документов. Аудит Устава, учредительного договора и др. документов. Аудит расчетов с учредителями.</p>
2.	Аудит учета внеоборотных и оборотных активов организации	<p>Тема 4-Аудит учета основных средств.</p> <p>Аудит документального отражения движения ОС. Аудит учета поступления, создания и выбытия ОС. Аудит начисления амортизации. Аудит лизинговых операций. Инвентаризация ОС и отражение в учете ее результатов.</p> <p>Тема 5- Аудит учета нематериальных активов.</p> <p>Аудит документов, подтверждающих пользования, владения НМА. Аудит поступления, создания, выбытия НМА. Аудит амортизации НМА. Инвентаризация НМА и отражение в учете ее результатов.</p> <p>Тема 6-Аудит учета финансовых вложений. Аудит документов, подтверждающих право владения ФВ. Аудит учета долгосрочных ФВ. Аудит учета краткосрочных ФВ. Аудит налогообложения дивидендов и других доходов от владения ФВ.</p> <p>Тема 7-Аудит учета материально-производственных запасов. Аудит документального отражения движения ТМЦ. Аудит учета поступления и расходования ТМЦ. Отклонения в себестоимости ТМЦ. Инвентаризация ТМЦ и отражение в учете ее результатов.</p> <p>Тема 8 - Аудит учета выпуска и реализации готовой продукции. Аудит выпуска ГП с использованием счета 40 и без его использования. Аудит учета незавершенного производства. Аудит реализации продукции по методу отгрузки и методу оплаты.</p> <p>Тема 9-Аудит затрат на производство.</p> <p>Аудит состава затрат, включаемых себестоимость продукции. Аудит учета расходов о вспомогательном производстве, общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Аудит списания косвенных расходов (сч. 25, 26).</p> <p>Тема 10-Аудит учета денежных средств.</p> <p>Аудит расчетов по расчетным счетам. Аудит расчетов по валютным счетам. Аудит кассовых операций. Аудит операций по прочим счетам в банке</p>
3.	Аудит расчетных операций	<p>Тема 11 -Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками.</p> <p>Аудит операций по счетам 60 и 62. Инвентаризация расчетов по сч 60 и 62.</p> <p>Тема 12 – Аудит расчетов по налоговым и неналоговым платежам. Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Аудит расчетом с внебюджетными фондами по страховым взносам.</p> <p>Тема 13- Аудит расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям.</p> <p>Аудит начисления и выплаты заработной платы. Аудит удержаний из заработной платы. Депонированная заработная плата.</p> <p>Тема 14-Аудит прочих расчетов.</p> <p>Аудит расчетов по кредитам и займам. Аудит расчетов с подотчетными</p>

		лицами. Аудит расчетов с разными дебиторами и кредиторами.
4.	Аудит учета капиталов и резервов	Тема 15-Аудит финансовых результатов и использования прибыли Формирование прибыли (убытка) по основной деятельности и от прочих операций. Формирование конечного финансового результата. Использование прибыли. Тема 16- Аудит капитала и резервов. Аудит уставного, резервного и добавочного капиталов. Аудит целевого финансирования. Аудит формирования резервов и их использования.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся:

- Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
- Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям
- Выполнение обучающих и контролирующих заданий

Вид самостоятельной работы

5.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

5.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания: Изучение нормативно -правовых основ аудит и аудиторской деятельности в России, порядка его организации, принципов и методов.

Содержание работы обучающегося: Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями
Выполнение тестовых заданий

Код формируемой компетенции: ПК-4, ПК-3

Задания для самостоятельной работы: Задания в тестовой форме. Контрольные задания

Форма контроля: Тестирование. Собеседование по контрольным заданиям

Источники: Рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания: Изучение порядка и методики проведения аудита учета внеоборотных и оборотных активов организации

Содержание работы обучающегося: Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями
Выполнение тестовых заданий

Код формируемой компетенции: ПК-4, ПК-3

компетенции	
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме. Контрольные задания
Форма контроля	Тестирование. Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3

Цель задания:	Изучение порядка и методики проведения аудита расчетных операций
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями Выполнение тестовых заданий
Код формируемой компетенции	ПК-4, ПК-3
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме. Контрольные задания.
Форма контроля	Тестирование. Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 4

Цель задания:	Изучение порядка и методики проведения аудита учета капиталов и резервов
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями Выполнение тестовых заданий
Код формируемой компетенции	ПК-4, ПК-3
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме. Контрольные задания
Форма контроля	Тестирование. Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.2. Методические указания для обучающихся по подготовке к самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
 - система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
 - консультационная помощь преподавателя.
- Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:
- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
 - методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками

основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

5.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Зачтено/ Не зачтено	«Зачтено» Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 50% и более тестовых заданий в тесте. «Не зачтено» в тесте более 50% ответов не верных.
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено/ Не зачтено	Зачтено - знает научные принципы внешнего аудита , аудиторские и бухгалтерские стандарты, порядок и методику проведения аудита, Не зачтено -не знает научных принципов внешнего аудита, аудиторских и бухгалтерских стандартов

6. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает следующие оценочные средства:

Контрольные задания

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

6.1.1. Контрольные задания

Задание 1

1. Понятие и сущность аудита и аудиторской деятельности.

Ответ: Аудит представляет из себя предпринимательскую деятельность, представляющую из себя независимую проверку финансовых отчетов, бухгалтерского учета.

Целью аудита является предоставление доказательств о достоверности финансовой отчетности и соответствия ведения бухгалтерии согласно закону.

Достоверность финансовых отчетов, можно понять как степень точности показателей. Эти отчеты позволяют делать правильные, достоверные выводы о финансовом, имущественном положении, где на основе этих отчетов принимаются обоснованные и грамотные решения.

Большое доверие к такого рода отчетности вызывает мнение профессиональных аудиторов. Можно сделать вывод, что если рассматривать аудит на макроэкономическом уровне, то он представляет из себя элемент рыночной инфраструктуры.

Так как растет количество и потребность пользователей финансовой отчетностью, то аудит можно считать экономически обусловленным. Все пользователи, которые проявляли желание взаимодействовать с экономическими субъектами, и которые уже принимали непосредственное участие в деятельности этих субъектов, были весьма заинтересованы в получении качественной информации. Те пользователи, которые не имеют доступ к финансовой отчетности, что бы проверить всю достоверность, в связи с отсутствием доступа к соответствующим сведениям, с отсутствием достоверных знаний не могут все самостоятельно проверить, однако принятые ими решения весьма значительны.

Цель аудита финансовой отчетности точно определена в Федеральном Законе от 07.08.2001 № 119 ФЗ «об аудиторской деятельности». Можно так же сделать вывод, что целью аудита согласно закону об аудиторской деятельности в Российской Федерации, является оглашение мнения о достоверности бухгалтерских отчетов аудируемых лиц, а так же соответствия ведения бухгалтерии согласно закону.

Согласно Федеральному правилу №1, аудитор выражает свое мнение о достоверности финансовых отчетов во всех существенных отношениях. Аудитор не дает оценку соблюдения интересов акционеров, участников, а так же эффективности отдельных операций. Такую оценку он может дать только в качестве услуги, сопутствующей аудиту.

Под понятием «достоверность» можно понять степень точности данных финансовой отчетности, которая дает возможность пользователю на основании ее данных делать соответствующие логически правильные выводы о хозяйственной деятельности, о финансовом и имущественном положении аудируемых лиц, а так же принимать обоснованные решения.

Таким образом, основная цель аудита может дополняться специальным договором с клиентом выявлением способов наилучшего использования финансовых ресурсов, разработкой определенных действий по улучшению финансового положения организации, оптимизации затрат, доходов и расходов. Во время аудиторской проверки, проверяется правильность составления баланса, отчетов о финансовых результатах, расходах, убытках и пояснений к ним. При этом аудитор выясняет все ли активы и пассивы были отражены в отчете, все ли документы были задействованы. Для того, чтобы установить правильность бухгалтерской и налогооблагаемой прибыли, аудитор проверяет отчет о прибылях и убытках. Для того, чтобы сформулировать аудиторское заключение, аудитор проверяет соблюдение принятой на предприятии учетной политики отражения хозяйственных операций и оценки имущества, а так же правильно ли были отнесены к отчетным периодам расходы и доходы.

Для того, чтобы добиться главной цели, аудитору необходимо решить ряд задач:

1. общую приемлемость отчетности- есть ли соответствии отчетности всем требованиям;
2. обоснованность- существуют ли основания для включения в отчетность указанных там сумм;
3. законченность- были ли включены в отчеты все необходимые суммы;
4. оценка- все ли статьи правильно оценены;
5. классификация- есть ли соответствующее основание относить сумму на тот счет, на который она отнесена;
6. разделение- отнесены ли все операции корректно;
7. аккуратность- соответствуют ли все суммы, а так же правильно ли просуммированы все данные;
8. раскрытие- все ли статьи занесены в финансовый отчет.[3,С.410]

6.2. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в виде собеседования по контрольным заданиям.

Оценивание обучающегося на собеседовании

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы аудита деятельности организации, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Не зачтено	Выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания в области аудита деятельности организации, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Оценивание практической подготовки

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Умеет ориентироваться в методах сбора аудиторских доказательств, в стандартах учетной и аудиторской деятельности, имеет навыки в технологии обязательного аудита и других его видах и чтения результатов документальной проверки финансовой отчетности и других участков учетной работы предприятия.
Не зачтено	Не умеет ориентироваться в методах сбора аудиторских доказательств, в стандартах учетной и аудиторской деятельности, не имеет навыки в технологии обязательного аудита и других его видах и чтения результатов документальной проверки финансовой отчетности и других участков учетной работы предприятия.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

Список основной литературы.



Наименование

Список дополнительной литературы.



Наименование

Ресурсы сети Интернет.

Наименование ресурса	Адрес сайта
Официальный сайт ФНС РФ	www.nalog.ru
Официальный сайт Министерства финансов РФ	www.minfin.ru/audit.htm

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины (модуля) обучающиеся могут использовать материалы лекции, учебника и учебно-методической литературы, Интернет-ресурсы.

Особое внимание при подготовке необходимо уделить первому практическому занятию, где закладываются основные принципы и методы освоения дисциплины (модуля), требования, предъявляемые к ним, порядок проведения занятий, критерии оценки их успеваемости.

Организация и методика проведения занятий постоянно совершенствуется с учетом новых достижений в здравоохранении, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

На каждом практическом занятии обучающиеся получают задания. Преподаватель объясняет ход выполнения заданий самостоятельной работы.

Преподаватель может использовать интерактивные формы проведения занятий и педагогические приемы, способствующие освоению различных компетенций обучающихся.

Для максимального усвоения учебного материала проводятся письменные контрольные задания по материалам лекций и практических работ. Контрольные задания ориентированы на оценку сформированности компетенций, и мотивируют обучающихся к активной работе на занятиях лекционного и семинарского типа.

Дисциплина (модуль) является практикоориентированной.

Для развития навыков решения проблемных вопросов обучающиеся используют ситуационные задачи, типичные для будущей профессиональной деятельности. Критерии оценки определяются исходя из фонда оценочных средств дисциплины (модуля).

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- Визуализированные лекции
- Предоставление лекций в электронном виде

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

- Средства Windows, Microsoft Office, ABBYY PDF
- Программы оболочки компьютерного тестирования

Информационные справочные системы

- Банк тестового контроля
- Электронная библиотека

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины (модуля)

- Аудит деятельности организаций

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

10.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий включает специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Аудиторный фонд также включает специальные помещения:

- помещения для самостоятельной работы
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Назначение помещений

Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

- 105064, г. Москва, Воронцово Поле д.12, стр. 1

Местонахождения аудиторного фонда

10.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

- специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

- презентации лекционного материала, обеспечивающие тематические иллюстрации

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

- Не предусмотрено

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

- компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 1. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Введение в аудит	Мультимедийный комплекс: Компьютер с программным обеспечением (MicrosoftWindowsXP, пакет MSOffice 2003, AdobeAcrobatProfessional, GoogleChrome, Skype, MozillaFirefox, AdobeFlashPlayer, .NETFramework 4.5.1, ABBYYFineReader 9.0), Проектор Acer, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов
2.	Аудит учета внеоборотных и оборотных активов организации	
3.	Аудит расчетных операций	
4.	Аудит учета капиталов и резервов	

10.3. Библиотечный фонд

Комплектность библиотечного фонда

- Основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы, Методическая литература для обучающихся и преподавателей

Состав библиотечного фонда