

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 06.02.2024 15:44:31
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb345df9ab36751df3579e2c

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ Н.А. СЕМАШКО»
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко»**

УТВЕРЖДАЮ

**Руководитель центра высшего и
дополнительного профессионального
образования ФГБНУ «Национальный
НИИ общественного здоровья имени
Н.А. Семашко»**

_____/Е.А. Берсенева /

« ____ » _____ 2017 г.

М. П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Государственно-частное партнёрство

Наименование дисциплины (модуля)

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент. Направленность Менеджмент медицинской организации

Код и направление подготовки. Направленность

Магистр

Квалификация (степень) выпускника

Очно-заочная

Форма обучения

СОГЛАСОВАНО

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета

от « 16 » мая 2017 г. Протокол №

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующая центром высшего и дополнительного профессионального образования, д.м.н., профессор

Берсенева Евгения
Александровна

Заведующий отделом исследований общественного здоровья, д.м.н., профессор

Черкасов Сергей
Николаевич

Должность, степень

Подпись

Расшифровка подписи

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

➤ Государственно-частное партнерство

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки
базовой/вариативной

➤ 38.04.02 Менеджмент Направленность (профиль) "Менеджмент медицинской организации"

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

очно-заочной формы обучения.

очной/ очно-заочной

Цель:

➤ Формирование у будущих менеджеров необходимого набора компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность в условиях конкурентной среды на условиях государственно-частного партнерства.

Задачи:

➤ Изучение принципов государственно-частного партнерства, области его применения и нормативно правового регулирования

➤ Изучение основных форм партнерства государства и предпринимательских структур на разных уровнях экономики

➤ Освоение форм и моделей государственно-частного партнерства в здравоохранении

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем).

Код	Содержание компетенции
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения по дисциплине (модулю).

Код компетенции	Результаты обучения
ПК-5	Знать: - основы законодательного и нормативного регулирования государственно-частного партнерства в России и за рубежом Уметь: - обоснованно выбирать типы партнерств - учитывать особенности корпоративного управления на предприятиях с государственным участием Навыки: - стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, - методами бюджетирования в компании Приобрести опыт: - стратегического анализа для разработки стратегии, направленной на

	обеспечение конкурентоспособности
ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления проектами государственно-частного партнерства - организационно-экономические механизмы реализации проектов государственно-частного партнерства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять направления деятельности компаний в рамках механизма государственно-частного партнерства - выбирать источники финансирования проектов государственно-частного партнерства <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методами обоснования программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или организационных изменений - владения методами экономического анализа и планирования. <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки возможностей сотрудничества на условиях государственно-частного партнерства
ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тенденции внедрения государственно-частного партнерства в российской экономике - виды возможных рисков при принятии управленческих решений - проблемы взаимодействия государства и бизнеса <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений - применять в решении практических задач накопленный опыт <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методами принятия решений об инвестировании и финансировании государственно-частного партнерства - владения методами и методиками оценки влияния государственно-частного партнерства на экономику <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования программы проекта государственно-частного партнерства - использования знаний в области государственно-частного партнерства для оценки проектов и анализа рисков

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

➤ Государственно-частное партнерство

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

составляет 3 зачетных единиц 108 академ. часов

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	академ. час.	по семестрам (академ. час.)		
			4		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3	108	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем		36	36		
➤ Аудиторная работа		36	36		
– занятия лекционного типа		9	9		
– занятия семинарского типа		27	27		
➤ Внеаудиторная работа		0	0		
Самостоятельная работа		72	72		
Промежуточная	Зачет		0	0	

аттестация:							
-------------	--	--	--	--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) структурировано по разделам. Трудоемкость раздела дисциплины (модуля) разбивается по видам учебных занятий с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и отражается в тематическом плане.

В тематическом плане указывается распределение часов по разделам дисциплины (модуля) в зависимости от видов учебных занятий.

Структура дисциплины (модуля) в академических часах.

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Общая трудоемкость	из них:							Самостоятельная работа
				Контактная работа обучающихся с преподавателем						В/а ¹	
				Аудиторная работа							
				Лекции	Семинары	ПЗ ²	Практикум	ЛР ³	Коллоквиум		
1.	Введение в государственное и частное партнерство	4	26	2	4						20
2.	Основы, формы и модели государственного и частного партнерства. Развитие ГЧП в России	4	48	4	14						30
3.	Государственно-частное партнерство в здравоохранении.	4	14	1	3						10
4.	Организация проекта и его финансирование в ГЧП	4	20	2	6						12
Итого:			108		27						72

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Интерактивные формы проведения учебных занятий

№ п/п	Раздел / тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1.	Введение в государственное и частное партнерство	Лекция	Визуализированная
2.	Основы, формы и модели государственного и частного	Лекция	Визуализированная

¹ Внеаудиторная работа

² Практические занятия

³ Лабораторные работы

	партнерства. Развитие ГЧП в России		
3.	Государственно-частное партнерство в здравоохранении.	Лекция	Визуализированная
4.	Организация проекта и его финансирование в ГЧП	Лекция	Визуализированная

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса занятий лекционного типа и практического курса занятий семинарского типа.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1.	Введение в государственно и частное партнерство	Лекция 1 – Введение в государственно и частное партнерство Государственно-частное партнерство и его роль в экономике страны. Понятие государственно-частного партнерства. Принципы государственно-частного партнерства. Эволюция взаимодействия бизнеса и власти: мировой опыт. Основные исторические этапы взаимодействия бизнеса и власти на условиях партнерства. Государственно-частное партнерство как механизм, модель, инструмент пространственно-территориального развития партнерства;
2.	Основы, формы и модели государственно и частного партнерства. Развитие ГЧП в России	Лекция 2- Основы, формы и модели государственного и частного партнерства. Развитие ГЧП в России Организационно-правовые основы государственно-частного партнерства. Цели, задачи, принципы организации сотрудничества властных и предпринимательских структур. Институциональное сопровождения развития государственно-частного партнерства в различных сферах российской экономики. Правовые основы регулирования взаимоотношений участников государственно-частного партнерства. Формы государственно-частного партнерства Модели организации взаимодействия экономических агентов на принципах государственно-частного партнёрства. Становление и развитие государственно-частного партнерства в Российской Федерации. Реформирование отношений по управлению акционерным и долевым государственным (муниципальным) имуществом. Значение государственно-частного партнерства в региональном и местном развитии.
3.	Государственно-частное партнерство в здравоохранении.	Лекция 3- Государственно-частное партнерство в здравоохранении. Формы и модели государственно-частного партнерства в здравоохранении. Предмет партнерства. Обзор проектов государственно-частного партнерства в здравоохранении и особенности их реализации на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
4.	Организация проекта и его финансирование в ГЧП	Лекция 4 - Организация проекта и его финансирование в ГЧП. Организация проекта государственно-частного партнерства. Процесс организации проекта государственно-частного партнерства, участники проекта. Проектное финансирование в государственно-частном партнерстве. Механизмы проектного финансирования государственно-частного партнерства. Источники финансовых средств. Виды рисков

(экономические, валютные и финансовые риски).

Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля) структурированное по темам
1.	Введение в государственное и частное партнерство	<p>Тема 1 - Государственно-частное партнерство и его роль в экономике страны</p> <ul style="list-style-type: none">- понятие государственно-частного партнерства;- принципы государственно-частного партнерства;- области применения и нормативное правовое регулирование государственно-частного партнерства;- значение государственно-частного партнерства для органов государственной власти и местного самоуправления;- значение государственно-частного партнерства для бизнеса;- факторы успеха государственно-частного партнерства. <p>Тема 2- Эволюция взаимодействия бизнеса и власти: мировой опыт</p> <ul style="list-style-type: none">- основные исторические этапы взаимодействия бизнеса и власти на условиях партнерства;- государственно-частное партнерство как механизм, модель, инструмент пространственно-территориального развития;- зарубежный опыт реализации проектов государственно-частного партнерства;- наиболее известные зарубежные институты развития;- опыт ведущих стран мирового сообщества в области государственно-частного партнерства: Германия, Великобритания, ФРГ, Китай и др.;- Российский опыт взаимодействия бизнеса и власти.
2.	Основы, формы и модели государственного и частного партнерства. Развитие ГЧП в России	<p>Тема 3- Организационно-правовые основы государственно-частного партнерства</p> <ul style="list-style-type: none">- цели, задачи, принципы организации сотрудничества властных и предпринимательских структур;- институциональное сопровождения развития государственно-частного партнерства в различных сферах российской экономики;- правовые основы регулирования взаимоотношений участников государственно-частного партнерства;- концессия как основная форма взаимодействия бизнеса и власти в современных условиях;- институты сопровождения ГЧП-проектов. <p>Тема 4- Формы государственно-частного партнерства</p> <ul style="list-style-type: none">- основные формы партнерства государства и предпринимательских структур и их характеристика: концессия (различные типы концессии), аренда (лизинг), соглашение о разделе продукции, контракты (на обслуживание, на управление, на оказание общественных услуг и выполнение работ, для инвестиций или на строительство, на оказание технической помощи, на эксплуатацию и передачу), государственный (муниципальный) заказ, акционирование и долевое участие государства в предпринимательских структурах (совместные предприятия); другие формы;- основные формы взаимодействия бизнеса и власти, их преимущества и недостатки. <p>Тема 5- Модели организации взаимодействия экономических</p>

		<p>агентов на принципах государственно-частного партнёрства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные модели ГЧП в мировой практике: модель патронажа, модель с доминированием власти, симбиотическая модель и др.; - современные интегрированные модели взаимодействия экономических агентов на принципах государственно-частного партнёрства; - базовые модели государственно-частного партнерства и их характеристика: модель оператора, модель кооперации, модель концессии, модель договорная, модель лизинга; - модели государственно-частного партнерства в зарубежных странах; - наиболее эффективные бизнес-модели государственно-частного партнерства в Российской Федерации на федеральном, региональном и местном уровнях <p>Тема 6- Становление и развитие государственно-частного партнерства в Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> - становление и развитие государственно-частного партнерства в Российской Федерации; - инвестиционный фонд Российской Федерации: понятие, принципы и механизмы финансирования проектов; - основные проекты, финансируемые за счет денежных средств Инвестиционного фонда Российской Федерации; - роль концессии в развитии экономики Российской Федерации; - крупнейшие проекты, реализуемые на основе концессии; - совершенствование концессионных отношений; - реформирование отношений по управлению акционерным и долевым государственным (муниципальным) имуществом; - значение государственно-частного партнерства в региональном и местном развитии.
3.	Государственно-частное партнерство в здравоохранении.	<p>Тема 7- Государственно-частное партнерство в здравоохранении.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и модели государственно-частного партнерства в здравоохранении; - предмет партнерства - управляемая отрасль, существующая в универсальных условиях экономического, финансового и клинического менеджмента, обеспечивающая доступную и высококачественную медицинскую помощь населению страны; - обзор проектов государственно-частного партнерства в здравоохранении и особенности их реализации на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
4.	Организация проекта и его финансирование в ГЧП	<p>Тема 8- Организация проекта государственно-частного партнерства</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс организации проекта государственно-частного партнерства, участники проекта; - этапы деятельности органов государственного (муниципального) управления по организации проектов государственно-частного партнерства: стратегическое планирование, предпроектный этап, финансовая сделка и исполнение обязательств; - типовой проект государственно-частного партнерства. <p>Тема 9- Проектное финансирование в государственно-частном партнерстве</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы проектного финансирования государственно-частного партнерства; - источники финансовых средств;

		<ul style="list-style-type: none"> - роль органов государственного (муниципального) управления в реализации проектов государственно-частного партнерства; - гарантии государства; - понятие и виды рисков в государственно-частном партнерстве; - риски государства и бизнеса; - политические и правовые риски; - технические риски; - коммерческие риски; - экономические, валютные и финансовые риски
--	--	---

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся:

- Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
- Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям
- Выполнение обучающих и контролирующих заданий

5.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

5.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Изучение основ и принципов государственного и частного партнерства
Содержание работы обучающегося:	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
Код формируемой компетенции	ПК-1, ПК-2, ПК-5
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Нормативные правовые акты, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Изучение основ, форм и моделей государственного и частного партнерства и его развития России
Содержание работы обучающегося:	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
Код формируемой компетенции	ПК-1, ПК-2, ПК-5
Задания для самостоятельной	Контрольные задания

работы:	
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Нормативные правовые акты, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы
5.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3	
Цель задания:	Изучение особенностей и форма государственно-частное партнерства в здравоохранении.
Содержание работы обучающегося:	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
Код формируемой компетенции	ПК-1, ПК-2, ПК-5
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Нормативные правовые акты, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы
5.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 4	
Цель задания:	Освоение порядка организация проекта и его источников финансирование в ГЧП
Содержание работы обучающегося:	Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной основной и дополнительной литературой; работа с электронными учебниками
Код формируемой компетенции	ПК-1, ПК-2, ПК-5
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Нормативные правовые акты, рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.2. Методические указания для обучающихся по подготовке к самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы

для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

5.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено/ Не зачтено	<p>«Зачтено» -знает основы законодательного и нормативного регулирования государственно-частного партнерства в России и за рубежом; основы управления проектами государственно-частного партнерства; организационно-экономические механизмы реализации проектов государственно-частного партнерства; тенденции внедрения государственно-частного партнерства; в российской экономике; виды возможных рисков при принятии управленческих решений; проблемы взаимодействия государства и бизнеса.</p> <p>«Не зачтено» -не знает основы законодательного и нормативного регулирования государственно-частного партнерства в России и за рубежом; основы управления проектами государственно-частного партнерства; организационно-экономические механизмы реализации проектов государственно-частного партнерства; тенденции внедрения государственно-частного партнерства; в российской экономике; виды возможных рисков при принятии управленческих решений; проблемы взаимодействия государства и бизнеса.</p>

6. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает следующие оценочные средства:

Тестовые задания

Контрольные задания

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Задания в тестовой форме

Разделы 1-4

1. Из нижеперечисленного не является характерной чертой государственно-частного партнерства:

- А) четко определенные сроки действия соглашений о партнерстве
- Б) наличие конкретного объекта как основы для реализации партнерства (порт, дорога, объект социальной инфраструктуры и т.п.)
- В) перенос ответственности государства на частный сектор*
- Г) разделение рисков между участниками соглашения на основе соответствующих договоренностей сторон

2. Специфическими формами финансирования проектов государственно-частного партнерства являются:

- А) частные инвестиции, дополненные государственными финансовыми ресурсами
- Б) совместное инвестирование нескольких участников*
- В) частное инвестирование при государственном контроле
- Г) все вышеперечисленное

3. Государственные органы могут выполнять свои регулирующие функции в государственно-частном партнёрстве:

- А) самостоятельно
- Б) с помощью специально создаваемых учреждений*
- В) с помощью привлеченных организаций

Задание 1.

Участники государственно-частного партнерства

Ответ:

Участниками государственно-частного партнерства могут быть местные и государственные органы власти, коммерческие предприятия и некоммерческие организации (например, местные сообщества, клубы услуг, организации социального обслуживания или объединения по интересам), которые:

- разделяют полномочия и ответственность;
- функционируют на равных;
- совместно затрачивают время и ресурсы;
- разделяют инвестиции, риски и выгоды;
- поддерживают отношения в течение определенного срока, а не для осуществления одной транзакции;
- имеют четкое соглашение, контракт или иной правоустанавливающий документ.

Задание 2.

Преимущества и недостатки контрактов, сочетающих в себе различные виды работ и отношения собственности (BOOT, BBO, BOT, BTO, BOO, DB, DBO).

Ответ:

«Приобретение – строительство – эксплуатация» (BBO – Buy – Build – Operate):

Передача государственного имущества частной и государственной структуре на условиях контракта, согласно которому имущество должно быть модернизировано и эксплуатироваться определенный период времени. Государственный контроль осуществляется на протяжении действия контракта о передаче имущества.

«Строительство – владение – эксплуатация» (BOO – Build – Own – Operate):

Частный сектор финансирует, строит, владеет и эксплуатирует сооружение или оказывает услугу на основе пожизненного владения или аренды.

Особенность данных арендных отношений заключается в том, что на определенных договором условиях происходит передача частному партнеру государственного или муниципального имущества во временное пользование и за определенную плату.

Это наиболее распространенная форма участия частного сектора в энергетическом секторе во многих странах мира. По проекту BOO местные органы государственного управления (или организация распределяющая электроэнергию) может иметь или не иметь

долгосрочный договор купли-продажи энерго мощностей по согласованной цене от оператора проекта.

«Строительство – владение – эксплуатация – передача» (BOOT – Build – Own – Operate – Transfer)

Структура частного сектора получает франшизу на финансирование, формирование, построение и эксплуатацию сооружения (а также на взимание платы за использование) на определенный период, по истечении которого право собственности возвращается государству.

«Строительство – эксплуатация – передача» (BOT – Build – Operate – Transfer):

Частный сектор проектирует, финансирует и строит новое сооружение на основе долгосрочного концессионного соглашения и эксплуатирует его в период действия этого соглашения.

«Строительство – передача – эксплуатация» (BTO – Build – Transfer – Build)

Частный сектор проектирует, финансирует и строит новое сооружение на основе долгосрочного концессионного соглашения и передается государственному сектору. Эксплуатацию осуществляет частный сектор.

«Строительство – аренда – эксплуатация – передача» (BLOT – Build – Lease – Operate – Transfer):

Компания частного сектора получает франшизу на финансирование, проектирование, строительство и эксплуатацию арендуемого сооружения (а также и взимание платы с потребителей услуги) на период аренды, внося рентную плату.

«Проектирование – строительство – финансирование – эксплуатация» (DBFO – Design – Build – Finance – Operate):

Частный сектор проектирует, финансирует, строит и эксплуатирует новое сооружение на основе и в период долгосрочной аренды. Частный сектор передает новое сооружение государственному сектору по истечении аренды.

«Проектирование – строительство – владение – управление – передача» (DBOOT – Design – Build – Own – Operate – Transfer):

Особенностью соглашений этого типа состоит в ответственности частного партнера не только за строительство инфраструктурного объекта, но и за его проектирование

Задание 3.

Определение концессии. Место и роль концессий в системе форм государственно-частного партнёрства.

Ответ:

Концессии (концессионное соглашение) – форма отношений между государством и частным бизнесом, получающее все большее распространение и имеющая наиболее длительный срок взаимоотношения государства и бизнеса. Особенность состоит в том, что государство, оставаясь полноправным собственником имущества, уполномочивает частного партнера выполнять в течение определенного срока определенные функции, которые оговариваются в соглашении, наделяя его при этом соответствующими полномочиями. Одно из них заключается в том, что он получает исключительное право не допускать аналогичной деятельности других лиц и самого государства. За пользование государственной собственностью концессионер вносит плату, оговариваемую в соглашении. На выработанную продукцию концессионер получает право собственности. По этому соглашению концессионер (частный партнер) обязан подчиниться требованиям публичных интересов, оказывать соответствующие услуги, делать их общедоступными и устанавливать одинаковый тариф на эти услуги. В случае обстоятельств, приносящие угрозу обществу, государство принимает законные меры, не прописанные в соглашении.

Можно говорить о следующих преимуществах концессионных договоров:

– концессии снимают финансовую нагрузку с государства, поскольку концессионер принимает на себя обязательство осуществлять все затраты по финансированию, управлению

и текущему ремонту объектов, переданных в концессию, покрывая свои издержки, например, за счет тарифов;

– концессии устанавливают достаточно жесткие долгосрочные юридически оформленные, то есть стабильные, отношения между государством и концессионером;

– концессионные договоры позволяют привлекать частный, в том числе иностранный, капитал без потери стратегического контроля над жизненно важными системами и объектами.

6.2. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и включает тестирование и собеседование по контрольным заданиям.

Оценивание обучающегося на тестировании

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	6-10
Не зачтено	5 и менее верных ответов

Оценивание обучающегося на собеседовании

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знает основы законодательного и нормативного регулирования государственно-частного партнерства в России и за рубежом; основы управления проектами государственно-частного партнерства; организационно-экономические механизмы реализации проектов государственно-частного партнерства; тенденции внедрения государственно-частного партнерства; в российской экономике; виды возможных рисков при принятии управленческих решений; проблемы взаимодействия государства и бизнеса.
Не зачтено	«Не зачтено» -не знает основы законодательного и нормативного регулирования государственно-частного партнерства в России и за рубежом; основы управления проектами государственно-частного партнерства; организационно-экономические механизмы реализации проектов государственно-частного партнерства; тенденции внедрения государственно-частного партнерства; в российской экономике; виды возможных рисков при принятии управленческих решений; проблемы взаимодействия государства и бизнеса.

Оценивание практической подготовки

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	«Зачтено» -умеет выбирать типы партнерств; учитывать особенности корпоративного управления на предприятиях с государственным участием; определять направления деятельности компаний в рамках механизма государственно-частного партнерства; выбирать источники финансирования проектов государственно-частного партнерства; проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; применять в решении практических задач накопленный опыт
Не зачтено	«Не зачтено»-не умеет выбирать типы партнерств; учитывать особенности корпоративного управления на предприятиях с государственным участием; определять направления деятельности компаний в рамках механизма государственно-частного партнерства; выбирать источники финансирования проектов государственно-частного партнерства; проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; применять в решении практических задач накопленный опыт

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

Список основной литературы.

➤
➤
➤
➤
➤

Наименование

Список дополнительной литературы.

➤
➤
➤
➤
➤

Наименование

Ресурсы сети Интернет.

Наименование ресурса	Адрес сайта
Комитет по государственно-частному партнерству	http://www.tpprf.ru/ru/interaction/committee/komghp/
ГЧП в России	http://www.pppinrussia.ru/
Государственно-частное партнерство в России	http://www.ppp-russia.ru/
Центр развития государственно-частного партнерства	http://www.pppcenter.ru/
Российская ассоциация венчурного инвестирования (РАВИ)	http://www.rvca.ru/rus/resource/library/
Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере	http://www.fasie.ru/
Министерство экономического развития Российской Федерации	http://economy.gov.ru/minec/main/
Агентство по инновационному развитию	http://www.innoros.ru/

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины (модуля) обучающиеся могут использовать материалы лекции, учебника и учебно-методической литературы, Интернет-ресурсы.

Особое внимание при подготовке необходимо уделить первому практическому занятию, где закладываются основные принципы и методы освоения дисциплины (модуля), требования, предъявляемые к ним, порядок проведения занятий, критерии оценки их успеваемости.

Организация и методика проведения занятий постоянно совершенствуется с учетом новых достижений в здравоохранении, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

На каждом практическом занятии обучающиеся получают задания. Преподаватель объясняет ход выполнения заданий самостоятельной работы.

Преподаватель может использовать интерактивные формы проведения занятий и педагогические приемы, способствующие освоению различных компетенций обучающихся.

Для максимального усвоения учебного материала проводятся письменные контрольные задания по материалам лекций и практических работ. Контрольные задания ориентированы на оценку сформированности компетенций, и мотивируют обучающихся к активной работе на занятиях лекционного и семинарского типа.

Дисциплина (модуль) является практикоориентированной.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- Визуализированные лекции
- Предоставление лекций в электронном виде

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

- Средства Windows, Microsoft Office, ABBYY PDF
- Программы оболочки компьютерного тестирования

Информационные справочные системы

- Банк тестового контроля
- Электронная библиотека

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины (модуля)

- Государственно-частное партнерство

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

10.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий включает специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Назначение помещений

Аудиторный фонд также включает специальные помещения:

- помещения для самостоятельной работы
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Назначение помещений

Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

- 105064, г. Москва, Воронцово Поле д.12, стр. 1

Местонахождения аудиторного фонда

10.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

- специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

- презентации лекционного материала, обеспечивающие тематические иллюстрации

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

- компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 1. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Введение в государственное и частное партнерство	Мультимедийный комплекс: Компьютер с программным обеспечением (MicrosoftWindowsXP, пакет MSOffice 2003, AdobeAcrobatProfessional, GoogleChrome, Skype, MozillaFirefox, AdobeFlashPlayer, . NETFramework 4.5.1, ABBYYFineReader 9.0), Проектор Acer, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов
2.	Основы, формы и модели государственного и частного партнерства. Развитие ГЧП в России	
3.	Государственно-частное партнерство в здравоохранении.	
4.	Организация проекта и его финансирование в ГЧП	

10.3. Библиотечный фонд

Комплектность библиотечного фонда

➤ Основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы, Методическая литература для обучающихся и преподавателей

Состав библиотечного фонда