

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 06.02.2024 15:44:31
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb34f5df9a736751df7579e2c

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ Н.А. СЕМАШКО»
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко»**

УТВЕРЖДАЮ

**Руководитель центра высшего и
дополнительного профессионального
образования ФГБНУ «Национальный
НИИ общественного здоровья имени
Н.А. Семашко»**

_____/Е.А. Берсенева /

« ____ » _____ 2017 г.

М. П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация предпринимательской деятельности

Наименование дисциплины (модуля)

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент. Направленность Менеджмент медицинской организации

Код и направление подготовки. Направленность

Магистр

Квалификация (степень) выпускника

Очно-заочная

Форма обучения

СОГЛАСОВАНО

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета

от « 16 » мая 2017 г. Протокол № 5

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующая центром высшего и дополнительного профессионального образования, д.м.н., профессор

Берсенева Евгения
Александровна

Заведующий отделом исследований общественного здоровья, д.м.н., профессор

Черкасов Сергей
Николаевич

Должность, степень

Подпись

Расшифровка подписи

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

➤ Организация предпринимательской деятельности

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки
базовой/вариативной

➤ 38.04.02 Менеджмент Направленность (профиль) "Менеджмент медицинской организации"

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

очно-заочной формы обучения.

очной/ очно-заочной

Цель:

➤ Формирование комплекса знаний, умений и навыков в области организации предпринимательской деятельности

Задачи:

➤ Познакомить с сущностью, содержанием, формами и способами функционирования предпринимательства в экономике РФ, а также с основами планирования и финансового обеспечения бизнеса

➤ Научить оценивать внешние и внутренние факторы предпринимательской среды и принимать решения о создании предприятия на основе анализа ситуации

➤ Усвоение основ бизнес-планирования, как метода построения эффективного предпринимательства

➤ Раскрытие особенностей функционирования предпринимательских структур различных организационно-правовых форм в системе здравоохранения

➤ Формирование теоретических знаний и практических навыков в области оформления документации связанной с предпринимательской деятельности

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем).

ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения по дисциплине (модулю).

Код компетенции	Результаты обучения
ПК-5	Знать: - основные виды и формы предпринимательства - основные принципы, функции и материальные основы предпринимательских отношений, новые методы и рычаги воздействия в сфере бизнеса Уметь: - оценивать экономические и социальные условия на рынке для выбора вида и формы предпринимательской деятельности
ПК-2	Знать:

	<ul style="list-style-type: none"> - экономические и организационные основы предпринимательской деятельности - виды предпринимательской деятельности в сфере малого и среднего бизнеса медицинских организаций - особенности функционирования фирм и предприятий различных организационно-правовых форм в системе здравоохранения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять упрощенный бизнес-план (создать «свое дело») <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии
ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательство, а также законы функционирования рынка и поведение товаропроизводителей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать поиск информации (первичная, вторичная) в процессе изучения бизнес-среды и привлекательности предпринимательского климата <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования культурой речи, а также специальной финансовой и экономической терминологией и лексикой предпринимателя и бизнесмена - профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предпринимательской деятельности <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

➤ Организация предпринимательской деятельности

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	академ. час.	по семестрам (академ. час.)			
			3			
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3	108	108			
Контактная работа обучающихся с преподавателем		36	36			
–занятия лекционного типа		9	9			
–занятия семинарского типа		27	27			
➤ Внеаудиторная работа		0	0			
Самостоятельная работа		72	72			
Промежуточная аттестация:	Зачет	0	0			

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) структурировано по разделам. Трудоемкость раздела дисциплины (модуля) разбивается по видам учебных занятий с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и отражается в тематическом плане.

В тематическом плане указывается распределение часов по разделам дисциплины (модуля) в зависимости от видов учебных занятий.

Структура дисциплины (модуля) в академических часах.

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Общая трудоемкость	из них:							Самостоятельная работа
				Контактная работа обучающихся с преподавателем			Аудиторная работа				
				Лекции	Семинары	ПЗ ²	Практикум	ЛР ³	Коллоквиум	В/а ¹	
1.	Содержание предпринимательской деятельности	3	37	4	-	9	-	-	-	-	24
2.	Организация собственного дела	3	36	3	-	9	-	-	-	-	24
3.	Осуществление предпринимательской деятельности	3	35	2	-	9	-	-	-	-	24
Итого:			108	9	-	27	-	-	-	-	72

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Интерактивные формы проведения учебных занятий

№ п/п	Раздел / тема дисциплины (модуля)	Вид занятия	Используемые интерактивные формы проведения занятий
1.	Содержание предпринимательской деятельности	ПЗ	Ролевая игра
2.	Организация собственного дела	Лекция	Визуализированная
3.	Осуществление предпринимательской деятельности	Лекция	Визуализированная

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса занятий лекционного типа и практического курса занятий семинарского типа.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1.	Содержание предпринимательской деятельности	Лекция 1. Общая характеристика предпринимательства Сущность предпринимательства. Функции предпринимательства. Классификация предпринимательской деятельности Лекция 2. Внутренняя и внешняя среда предпринимательской деятельности Факторы внешней среды. Факторы внутренней среды. Конкуренция предпринимателей.
2.	Организация собственного дела	Лекция 3. Способы создания собственного дела Виды предпринимательской деятельности. Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм. Малое предпринимательство. Внутрифирменное предпринимательство. Особенности функционирования фирм и

¹ Внеаудиторная работа

² Практические занятия

³ Лабораторные работы

		предприятий различных организационно-правовых форм в системе здравоохранения.
3.	Осуществление предпринимательской деятельности	Лекция 4. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности Принятие предпринимательского решения. Управление предприятием. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Лекция 5. Культура предпринимательства Деловая и профессиональная этика предпринимателей. Образ современного предпринимателя.

Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля) структурированное по темам
1.	Содержание предпринимательской деятельности	Тема 1. Сущность предпринимательства История возникновения предпринимательства. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности. Цели предпринимательства; экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Современные формы предпринимательской деятельности в системе здравоохранения России. Тема 2. Классификация предпринимательской деятельности Классификационные признаки предпринимательства. Частные, государственные, муниципальные и иные формы собственности предприятий. Индивидуальные и коллективные предприятия. Законное и незаконное предпринимательство. Малое, среднее, крупное предпринимательство. Предпринимательство без образования юридического лица. Тема 3. Конкуренция предпринимателей Виды конкуренции, развитие конкуренции в современных условиях. Роль конкуренции в развитии рыночных отношений. Система государственного антимонопольного регулирования. Предпринимательская тайна.
2.	Организация собственного дела	Тема 4. Виды предпринимательской деятельности Производственное предпринимательство; коммерческое предпринимательство; финансовое предпринимательство; консультативное предпринимательство. Тема 5. Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм. Понятие, виды и классификация юридических лиц. Сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических лиц в системе здравоохранения. Объединения юридических лиц. Значение и задачи малого предприятия; развитие малого предпринимательства в России. Характеристика экономической деятельности малого предприятия. Государственная поддержка малого бизнеса. Проблемы малого бизнеса в России и пути их преодоления. Тема 6. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки Понятие и содержание внутрифирменного предпринимательства. Цели внутрифирменного предпринимательства. Западный опыт внутрифирменного предпринимательства. Тема 7. Способы создания собственного дела

		Создание бизнеса «с нуля»; приобретение франшизы; покупка действующего предприятия. Этапы организации предприятия. Юридическое оформление предприятия. Разработка технико-экономического обоснования и бизнес-план. Мотивы предпринимательской деятельности.
3.	Осуществление предпринимательской деятельности	Тема 8. Управление предприятием Планирование на предприятии. Кадровая политика. Налогообложение предприятия. Выбор местоположения предприятия. Производственная структура и структуры управления. Тема 9. Культура предпринимательства Сущность и значение культуры предпринимательства. Деловая и профессиональная этика. Деловые отношения – важнейшая часть культуры предпринимательства. Основные черты бизнесмена; образ современного предпринимателя. Тема 10. Оценка эффективности предпринимательской деятельности Структура предпринимательской деятельности. Понятие эффективности предпринимательской деятельности. Эффективность использования ресурсов; прибыльность продаж; результативность предпринимательской деятельности.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся:

- Подготовка и написание рефератов/докладов
- Оформление мультимедийных презентаций
- Подготовка к текущему контролю по разделам дисциплины
- Изучение материала лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям
- Подготовка к промежуточной аттестации

Вид самостоятельной работы

5.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

5.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Изучение классификации предпринимательской деятельности
Содержание работы обучающегося:	Изучение рекомендуемой литературы Подготовка и написание докладов Оформление мультимедийных презентаций Выполнение тестовых заданий
Код формируемой компетенции	ПК-5, ПК-2, ПК-1
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме, Контрольные задания
Форма контроля	Тестирование, Выступление на практическом занятии

Источники:	Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие /Кузьмина Е.Е., Кузьмина Л.П. – 2-е изд., пер.и доп. – М.: Юрайт, 2016.
------------	---

5.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Задание 1

Цель задания:	Изучить экономическую деятельность малого предприятия
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой Выполнение тестовых заданий, Написание рефератов
Код формируемой компетенции	ПК-5, ПК-2, ПК-1
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме, Контрольные задания
Форма контроля	Выступление на практическом занятии, защита реферата
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы

Задание 2

Цель задания:	Выбор способа создания собственного дела
Содержание работы обучающегося:	Конспектирование, Изучение рекомендованной литературы и интернет ресурсов, Подготовка устного выступления в команде
Код формируемой компетенции	ПК-5, ПК-2, ПК-1
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Выступление на практическом занятии
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы

5.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3

Цель задания:	Разработать структуру управления предприятием
Содержание работы обучающегося:	Конспектирование, Изучение рекомендуемой литературы, Подготовка ответов на контрольные задания, Подготовка доклада
Код формируемой компетенции	ПК-5, ПК-2, ПК-1
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы

5.2. Методические указания для обучающихся по подготовке к самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

5.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Оценка самостоятельной работы учитывается при промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в период зачетно-экзаменационной сессии.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выступление на практическом занятии (доклад, презентация)	Зачтено/ Не зачтено	«Зачтено» Выступление соответствует содержанию работы по теме. Присутствует самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы. В изложении материала есть логичность, грамотность и последовательность изложения. «Не зачтено» Выступление не соответствует содержанию работы по теме. Работа выполнена не самостоятельно. Отсутствует логичность, грамотность и последовательность изложения.
Тестирование	Зачтено/ Не зачтено	«Зачтено» Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 60% и более тестовых заданий в тесте. «Не зачтено» в тесте более 60% ответов не верных.
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено/ Не зачтено	«Зачтено» Знание видов, форм и принципы предпринимательства, а также материальные и организационные основы предпринимательских отношений; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос. «Не зачтено» Наличие поверхностных знаний, не позволяющих применять их даже по образцу в стандартной ситуации
Защита реферата	Зачтено/ Не зачтено	«Зачтено» Реферат соответствует целям и задачам поставленной темы, отражена новизна реферированного текста, авторская позиция. Обучающийся представил презентацию, показал умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал. В докладе продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять

		различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы Оформление отчетного материала соответствует заданным преподавателем требованиям «Не зачтено» Обучающийся не знает учебный материал, представленный в реферате
--	--	--

6. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает следующие оценочные средства:

Задания в тестовой форме

Контрольные задания

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Задания в тестовой форме

1. Предпринимательская деятельность, согласно Гражданскому Кодексу РФ, это (ПК-20)
 - А инициативная, самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на получение прибыли от получения имущества, продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке; *
 - Б) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли;
 - В) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли.
2. Не является характерной чертой предпринимательской деятельности (ПК-19)
 - А) самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов, действующих в рамках правовых норм;
 - Б) творческий потенциал общества;*
 - В) экономическая заинтересованность, преследующая цель получение прибыли.
3. Главной целью предпринимательской деятельности является (ПК-17)
 - А) удовлетворение потребностей населения в различных товарах, услугах;
 - Б) самореализация предпринимателя как активно развивающейся личности;
 - В) получение прибыли.*

Вопрос 1.

Виды и формы предпринимательства.

Ответ:

Предпринимательская деятельность классифицируется по признакам: виду деятельности, формам собственности и организационно-экономическим формам, степени использования наемного труда.

По виду или назначению предпринимательская деятельность делится на: производственную, коммерческую и финансовую.

По формам собственности имущество предприятия может быть частным, государственным, муниципальным. При этом государство не вправе устанавливать ограничения или преимущества в осуществлении прав собственности в зависимости от нахождения имущества в частной, государственной, муниципальной собственности или собственности общественных объединений (организаций). Частное предприятие основано на собственности граждан. Государственное предприятие учреждается органами государственной власти. Муниципальное предприятие учреждается местными органами власти.

По формам собственников предпринимательская деятельность может быть индивидуальной и коллективной. При индивидуальном предпринимательстве собственность принадлежит одному физическому лицу. Коллективная собственность – это собственность, принадлежащая одновременно нескольким субъектам, с определением долей каждого из них (долевая стоимость) или без определения людей (совместная собственность). Владение пользование и распоряжение имуществом, находящегося в коллективной собственности, осуществляется по соглашению всех собственников.

К организационно-правовым формам относятся хозяйственные товарищества и общества, кооперативы. Хозяйственные товарищества представляют собой объединение лиц, созданное для осуществления предпринимательской деятельности. Общества создаются по соглашению не менее двух граждан либо юридических лиц путем объединения их вкладов в целях осуществления хозяйственной деятельности. Акционерным обществам предоставлено право привлекать необходимые средства путем выпуска ценных бумаг – акций. Кооперативное предприятие создается группой лиц для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности.

К основным организационно-экономическим формам предпринимательства относятся: концерны, ассоциации, консорциумы, синдикаты, картели, финансово-промышленные группы.

6.2. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет состоит из собеседования.

Оценивание обучающегося на тестировании

Обучающимся предоставляются 5 вариантов тестов по 25 тестовых заданий в каждом.

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	15 и более
Не зачтено	Менее 15

Оценивание обучающегося на собеседовании

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знает основной материал дисциплины; при ответе на вопросы не допускает грубых ошибок, демонстрирует способность к систематизации знаний и логическому мышлению.
Не зачтено	При ответе обнаружено непонимание основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.

Оценивание практической подготовки

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Демонстрирует способность к систематизации знаний и логическому осмыслению в области организации предпринимательской

	деятельности
Не зачтено	Не демонстрирует способность к систематизации знаний и логическому осмыслению в области организации предпринимательской деятельности

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

Список основной литературы.



Наименование

Список дополнительной литературы.



Наименование

Ресурсы сети Интернет.

Наименование ресурса	Адрес сайта
Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://minfin.ru
Министерство экономического развития Российской Федерации	http://economy.gov.ru/minec/main/
Министерство здравоохранения	https://www.rosminzdrav.ru/
Административно-управленческий портал	http://aup.ru
Каталог экономических сайтов	http://globfin.ru

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины (модуля) обучающиеся могут использовать материалы лекции, учебника и учебно-методической литературы, Интернет-ресурсы.

Особое внимание при подготовке необходимо уделить первому практическому занятию, где закладываются основные принципы и методы освоения дисциплины (модуля), требования, предъявляемые к ним, порядок проведения занятий, критерии оценки их успеваемости.

Организация и методика проведения занятий постоянно совершенствуется с учетом новых требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

На каждом семинарском занятии обучающиеся получают задания. Преподаватель объясняет ход выполнения заданий самостоятельной работы.

Преподаватель может использовать интерактивные формы проведения занятий и педагогические приемы, способствующие освоению различных компетенций обучающихся.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

- Операционная система Microsoft Windows

- Пакета прикладных программ Microsoft Office

Информационные справочные системы

- Электронные справочные ресурсы (энциклопедии, научно-практические журналы, базы данных и пр.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины (модуля)

- Организация предпринимательской деятельности

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

10.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий включает специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Назначение помещений

Аудиторный фонд также включает специальные помещения:

- помещения для самостоятельной работы

Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

- 105064, г. Москва, Воронцово Поле д.12, стр. 1

Местонахождения аудиторного фонда

10.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

- специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

- наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

- компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Бухгалтерский учет: его сущность и значение	Ноутбук Dell с программным обеспечением (Microsoft Windows XP, пакет MS Office 2003, Adobe Acrobat Professional, Google Chrome, Skype, Mozilla Firefox, Adobe Flash Player, .NET Framework 4.5.1, ABBYY FineReader 9.0), мультимедийный проектор Toshiba, доска, расходные материалы
2.	Основы организации бухгалтерского учета	
3.	Предмет и метод бухгалтерского учета	
4.	Бухгалтерский баланс	
5.	Бухгалтерские счета и двойная запись – элементы метода бухгалтерского учета	
6.	Оценка и калькуляция – элементы метода бухгалтерского учета	
7.	Методы документации, инвентаризации	
8.	Регистры и формы бухгалтерского учета	
9.	Обобщение бухгалтерской информации в отчетности	

10.	Формирование учетной политики в соответствии с международными стандартами	
-----	---	--

10.3. Библиотечный фонд

Комплектность библиотечного фонда

➤ Основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы, Методическая литература для обучающихся и преподавателей

Состав библиотечного фонда