

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 06.02.2024 15:44:31
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb34f5df9af36751df7579e2c

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ Н.А. СЕМАШКО»
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко»**

УТВЕРЖДАЮ

**Руководитель центра высшего и
дополнительного профессионального
образования ФГБНУ «Национальный
НИИ общественного здоровья имени
Н.А. Семашко»**

_____/Е.А. Берсенева /

« ____ » _____ 2017 г.

М. П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бюджетная система

Наименование дисциплины (модуля)

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент. Направленность Менеджмент медицинской организации

Код и направление подготовки. Направленность

Магистр

Квалификация (степень) выпускника

Очно-заочная

Форма обучения

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методический совет

от « 16 » мая _____ 2017 г. Протокол № 5

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующая центром высшего и дополнительного профессионального образования, д.м.н., профессор

Берсенева Евгения
Александровна

Заведующий отделом исследований общественного здоровья, д.м.н., профессор

Черкасов Сергей
Николаевич

Должность, степень

Подпись

Расшифровка подписи

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

➤ Бюджетная система

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки
базовой/вариативной

➤ 38.04.02 Менеджмент Направленность (профиль) "Менеджмент медицинской организации"

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

очно-заочной формы обучения.

очной/ очно-заочной

Цель:

➤ Приобретение обучающимися теоретических знаний в области современных технологий составления и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Задачи:

➤ Владение специальными управленческими навыками в сфере общественных финансов;

➤ Формирование умений самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания;

➤ Понимание многообразия экономических процессов в современном мире, их взаимосвязи с социальными, экологическими, политическими и другими процессами, происходящими в обществе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем).

Код	Содержание компетенции
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения по дисциплине (модулю).

Код компетенции	Результаты обучения
ПК-2	Знать: - структуру и основные элементы бюджетной системы Российской Федерации. Уметь: - анализировать основные этапы исполнения бюджетов по доходам и расходам. Владеть: - методами принятия решений в управлении доходной и расходной частями бюджетов. Приобрести: - опыт поэтапного контроля исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
ПК-1	Знать: - основные понятия, цели и принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать управленческие решения в сфере бюджетных правоотношений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и методами анализа финансовых и экономических процессов. <p>Приобрести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опыт расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
--	---

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

➤ Бюджетная система

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (акад. час.)		
			3		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3	108	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем		36	36		
➤ Аудиторная работа		36	36		
– занятия лекционного типа		9	9		
– занятия семинарского типа		27	27		
➤ Внеаудиторная работа		0	0		
Самостоятельная работа		72	72		
Промежуточная аттестация:	Зачет		0		

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) структурировано по разделам. Трудоемкость раздела дисциплины (модуля) разбивается по видам учебных занятий с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и отражается в тематическом плане.

В тематическом плане указывается распределение часов по разделам дисциплины (модуля) в зависимости от видов учебных занятий.

Структура дисциплины (модуля) в академических часах.

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Общая трудоемкость	из них:							Самостоятельная работа
				Контактная работа обучающихся с преподавателем						В/а ¹	
				Аудиторная работа							
				Лекции	Семинары	ПЗ ²	Практикум	ЛР ³			
1.	Основы бюджетной системы Российской Федерации	3	31	2	9	-	-	-	-	-	20

¹ Внеаудиторная работа

² Практические занятия

³ Лабораторные работы

2.	Бюджет как форма образования и расходования денежных средств	3	32	3	9	-	-	-	-	-	20
3.	Основы кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов.	3	27	3	6	-	-	-	-	-	18
4.	Основы государственного и муниципального финансового контроля	3	18	1	3	-	-	-	-	-	14

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса занятий лекционного типа и практического курса занятий семинарского типа.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1.	Основы бюджетной системы Российской Федерации	Лекция 1. Понятие бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетное законодательство Российской Федерации и нормативно-правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения. Правовая форма бюджетов. Влияние структуры бюджета на социально-экономическое развитие соответствующего публично-правового образования. Виды бюджетов, их характеристика. Принципы бюджетной системы РФ. Бюджетная классификация Российской Федерации, ее виды и особенности применения. Лекция 2. Понятие бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса федерального уровня. Участники бюджетного процесса федерального уровня. Бюджетные полномочия Министерства финансов Российской Федерации, Федерального казначейства, Счетной палаты Российской Федерации. Основы составления проектов бюджетов. Основы рассмотрения и утверждения бюджетов. Бюджетная отчетность.
2.	Бюджет как форма образования и расходования денежных средств	Лекция 3. Основы исполнения бюджетов. Виды доходов бюджета. Характеристика налоговых и неналоговых доходов бюджета. Состав безвозмездных поступлений в бюджеты. Особенности учета нефтегазовых доходов бюджета. Организация учета поступлений в бюджетную систему Российской Федерации и их распределения между бюджетами всех уровней. Кассовый план.

		<p>Лекция 4. Сводная бюджетная роспись и бюджетная роспись. Бюджетным ассигнованиям на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ), социальное обеспечение населения, предоставление бюджетных инвестиций юридическим лицам, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями, предоставление субсидий юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, физическим лицам - производителям товаров, работ, услуг, предоставление межбюджетных трансфертов, предоставление платежей, взносов, безвозмездных перечислений субъектам международного права, обслуживание государственного (муниципального) долга, исполнение судебных актов. Бюджетная смета. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Лекция 5. Профицит и дефицит бюджетов. Резервный фонд, цели создания, источники формирования и направления расходования. Фонд национального благосостояния, цели создания, источники формирования и направления расходования. Необходимость государственных и муниципальных заимствований, предельные объемы заимствований. Виды долговых обязательств публично-правовых образований. Формы межбюджетных трансфертов.</p>
3.	Основы кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов	<p>Лекция 6. Основы кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Виды лицевых счетов, открываемых органами Федерального казначейства участникам и неучастникам бюджетного процесса Российской Федерации. Порядок учета операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации органами Федерального казначейства.</p> <p>Лекция 7. Состав бюджетов государственных внебюджетных фондов. Цели создания и основные направления деятельности Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования. Особенности составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также отчетов об их исполнении.</p>
4.	Основы государственного и муниципального финансового контроля	<p>Лекция 8. Виды государственного (муниципального) финансового контроля. Внешний государственный (муниципальный) финансовый контроль, его формы и методы. Внутренний государственный (муниципальный) финансовый контроль в сфере бюджетных правоотношений. Основные принципы государственного (муниципального) финансового контроля. Основные полномочия органов внешнего и внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля.</p>

Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля) структурированное по темам
1.	Основы бюджетной системы Российской Федерации	Тема 1. Бюджетная система Российской Федерации. Структура бюджетной системы Российской Федерации. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Современная бюджетная политика государства. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ. Правовая форма бюджета. Принципы

		<p>бюджетной системы РФ. Бюджетная классификация Российской Федерации.</p> <p>Тема 2. Бюджетный процесс, его этапы и участники. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов. Порядок составления и ведения сводной бюджетной росписи федерального бюджета и кассового плана. Отчетность об исполнении бюджетов.</p>
2.	Бюджет как форма образования и расходования денежных средств	<p>Тема 3. Доходы бюджетов. Виды доходов бюджета. Характеристика федеральных, региональных и местных налогов. Состав неналоговых доходов бюджета. Основные виды безвозмездных поступлений в бюджеты. Нефтегазовые доходы бюджета, источники их формирования. Порядок учета Федеральным казначейством поступлений в бюджетную систему Российской Федерации и их распределения между бюджетами всех уровней.</p> <p>Тема 4. Расходы бюджетов. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Виды бюджетных ассигнований.</p> <p>Тема 5. Сбалансированность бюджетов. Структура государственного и муниципального долга, виды и срочность долговых обязательств. Принципы управления государственным и муниципальным долгом. Порядок осуществления государственных и муниципальных заимствований. Государственная или муниципальная гарантия как один из видов долгового обязательства. Основные положения программ государственных внешних и внутренних заимствований Российской Федерации. Межбюджетные трансферты.</p>
3.	Основы кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов	<p>Тема 6. Порядок кассового обслуживания бюджетов органами Федерального казначейства. Федеральное казначейство, цели, задачи и основные направления деятельности. Бюджетные полномочия федерального казначейства. Концепция единого казначейского счета. Порядок обслуживания лицевых счетов, открытых в органах федерального казначейства. Организация учета Федеральным казначейством поступлений в бюджетную систему Российской Федерации и их распределения между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Тема 7. Государственные внебюджетные фонды. Цели создания и основные направления деятельности государственных внебюджетных фондов. Порядок составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов.</p>
4.	Основы государственного и муниципального финансового контроля	<p>Тема 8. Основы государственного и муниципального финансового контроля. Формы методы и финансового контроля. Субъекты, объекты, методы и принципы государственного (муниципального) финансового контроля. Характеристика контрольных полномочий органов исполнительной власти, местных администраций муниципальных образований, Федерального казначейства, главных распорядителей бюджетных средств, главных администраторов доходов бюджета и главных администраторов источников финансирования дефицита бюджета. Меры и основания, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства. Понятие внутреннего финансового аудита. Счетная палата России, ее состав, структура и порядок</p>

	деятельности.
--	---------------

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся:

- Изучение нормативно-правовых материалов, рекомендованной основной и дополнительной литературы, работа с электронными учебниками
- Решение и разбор контрольных заданий и иных документов
- Работа с конспектом лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям

5.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

5.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Изучение теоретических основ бюджетной системы
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями
Код формируемой компетенции	Выполнение тестовых заданий
Код формируемой компетенции	ПК-2, ПК-1
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Изучение структуры бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями
Код формируемой компетенции	Выполнение тестовых заданий
Код формируемой компетенции	ПК-2, ПК-1
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3

Цель задания:	Рассмотрение основ кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов
Содержание	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с

работы обучающегося:	электронными учебниками и учебными пособиями Выполнение тестовых заданий
Код формируемой компетенции	ПК-2, ПК-1
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 4

Цель задания:	Рассмотрение основ государственного и муниципального финансового контроля
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями Выполнение тестовых заданий
Код формируемой компетенции	ПК-2, ПК-1
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания, задания в тестовой форме
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям, тестирование
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.2. Методические указания для обучающихся по подготовке к самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

5.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Оценка самостоятельной работы учитывается при промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в период зачетно-экзаменационной сессии.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Зачтено/	«Зачтено» уровень освоения учебного материала позволяет

	Не зачтено	обучающемуся давать верные ответы на 50% и более тестовых заданий в тесте. «Не зачтено» в тесте более 50% ответов не верных.
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено/ Не зачтено	«Зачтено» - знает структуру и основные элементы бюджетной системы Российской Федерации, основные понятия, цели и принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос. «Не зачтено» - не знание структуры и основных элементов бюджетной системы Российской Федерации, основных понятий, целей и принципов функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос.

6. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает следующие оценочные средства:

Контрольные задания

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

6.1.1. Контрольные задания

Задание 1.

Бюджетная система Российской Федерации на современном этапе.

Ответ:

Бюджетная система Российской Федерации представляет собой основанную на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемое законодательством Российской Федерации совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Таким образом, бюджетная система России включает в себя: федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации; бюджеты субъектов Российской Федерации и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов; местные бюджеты, в том числе: бюджеты муниципальных районов, бюджеты городских округов, бюджеты внутригородских муниципальных образований

городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга; бюджеты городских и сельских поселений.

Бюджетная система Российской Федерации основана на следующих принципах: единства бюджетной системы Российской Федерации; разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; самостоятельности бюджетов; равенства бюджетных прав субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов; сбалансированности бюджета; результативности и эффективности использования бюджетных средств; общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов; прозрачности (открытости); достоверности бюджета; адресности и целевого характера бюджетных средств; подведомственности расходов бюджетов; единства кассы.

6.2. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине в 5 семестре проводится в форме экзамена и включает в себя собеседование. На собеседовании используются следующие оценочные средства: контрольные задания, которые формируются в билеты. Билет содержит два контрольных задания.

Экзамен проводится в период экзаменационной сессии согласно расписанию.

Оценивание обучающегося на собеседовании

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Показаны глубокие знания основ формирования и функционирования финансовых рынков и институтов, особенностей применения различных инструментов управления финансовыми рисками, характеристик основных видов банковских операций и услуг, методов управления активами и пассивами, законодательных и нормативных документов, регламентирующих функционирование финансового рынка и финансовых институтов, состава и структуры финансового рынка; действующих на рынке финансовых инструментов, оценки финансовых инструментов, формирования балансовых сводок операций с акциями и облигациями, оценки рисков и доходности ценных бумаг, определения их стоимости, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации.
Хорошо	Показаны серьезные знания основ формирования и функционирования финансовых рынков и институтов, особенностей применения различных инструментов управления финансовыми рисками, характеристик основных видов банковских операций и услуг, методов управления активами и пассивами, законодательных и нормативных документов, регламентирующих функционирование финансового рынка и финансовых институтов, состава и структуры финансового рынка; действующих на рынке финансовых инструментов, оценки финансовых инструментов, формирования балансовых сводок операций с акциями и облигациями, оценки рисков и доходности ценных бумаг, определения их стоимости, способность к их систематизации, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации, а также к применению их в нестандартной ситуации.
Удовлетворительно	Показаны слабые знания основ формирования и функционирования финансовых рынков и институтов, особенностей применения различных инструментов управления финансовыми рисками, характеристик основных видов банковских операций и услуг, методов управления активами и пассивами, законодательных и нормативных документов, регламентирующих функционирование финансового рынка и финансовых институтов, состава и структуры финансового рынка; действующих на

	рынке финансовых инструментов, оценки финансовых инструментов, формирования балансовых сводок операций с акциями и облигациями, оценки рисков и доходности ценных бумаг, определения их стоимости, но выявлено владение необходимым минимумом знаний и способности к их применению их по образцу в стандартной ситуации.
Неудовлетворительно	Показаны недостаточные знания основ формирования и функционирования финансовых рынков и институтов, особенностей применения различных инструментов управления финансовыми рисками, характеристик основных видов банковских операций и услуг, методов управления активами и пассивами, законодательных и нормативных документов, регламентирующих функционирование финансового рынка и финансовых институтов, состава и структуры финансового рынка; действующих на рынке финансовых инструментов, оценки финансовых инструментов, формирования балансовых сводок операций с акциями и облигациями, оценки рисков и доходности ценных бумаг, определения их стоимости, и не умение их применения даже по образцу в стандартной ситуации.

7. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Список основной литературы.

➤	
➤	
➤	
➤	
➤	

Наименование

Список дополнительной литературы.

➤	
➤	
➤	
➤	
➤	

Наименование

Ресурсы сети Интернет.

Наименование ресурса	Адрес сайта
Электронная библиотека Российской государственной библиотеки	elibrary.rsl.ru/
Сайт Министерства финансов Российской Федерации	minfin.ru
Сайт Федерального казначейства	roskazna.ru
Европейская электронная библиотека	europeana.eu
Экономический портал	economicportal.ru
Сайт Минздравсоцразвития РФ	minzdravsoc.ru
Сайт Счетной палаты Российской Федерации	ach.gov.ru
Департамент финансов г. Москвы	findep.mos.ru
Сайт библиотеки МГМСУ им.А.И.Евдокимова	msmsu.ru/biblioteka
Информационный портал	rbc.ru

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины (модуля) обучающиеся могут использовать материалы лекции, учебника и учебно-методической литературы, Интернет-ресурсы.

Особое внимание при подготовке необходимо уделить первому практическому занятию, где закладываются основные принципы и методы освоения дисциплины (модуля),

требования, предъявляемые к ним, порядок проведения занятий, критерии оценки их успеваемости.

Организация и методика проведения занятий постоянно совершенствуется с учетом новых достижений в здравоохранении, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

На каждом практическом занятии обучающиеся получают задания. Преподаватель объясняет ход выполнения заданий самостоятельной работы.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- Демонстрация аудиовизуальных версий лекций
- Разбор конкретных ситуаций

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

- Средства Windows: Microsoft Office, PowerPoint
- Мультимедийного комплекса (ноутбук, проектор, экран), наборы слайдов.

9.1. Информационные справочные системы

- Банк тестового контроля
- Электронная библиотека

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины (модуля)

- Бюджетная система

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

10.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий включает специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Аудиторный фонд также включает специальные помещения:

- помещения для самостоятельной работы
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Назначение помещений

Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

- 105064, г. Москва, Воронцово Поле д.12, стр. 1

Местонахождения аудиторного фонда

10.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

- специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

- презентации лекционного материала, обеспечивающие тематические иллюстрации

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

- компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Бюджетная система Российской Федерации	Мультимедийный комплекс: Компьютер с программным обеспечением (Microsoft Windows XP, пакет MS Office 2003, Adobe Acrobat Professional, Google Chrome, Skype, Mozilla Firefox, Adobe Flash Player, .NET Framework 4.5.1, ABBYY FineReader 9.0), Проектор Acer, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов
2.	Бюджетный процесс, его этапы и участники	
3.	Доходы бюджетов	
4.	Расходы бюджетов	
5.	Сбалансированность бюджетов	
6.	Порядок кассового обслуживания бюджетов органами Федерального казначейства	
7.	Государственные внебюджетные фонды	
8.	Основы государственного и муниципального финансового контроля	

10.3. Библиотечный фонд

Комплектность библиотечного фонда

- Основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы, Методическая литература для обучающихся и преподавателей

Состав библиотечного фонда