

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 06.02.2024 15:44:31
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb345df9a736751df7579e2c

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ Н.А. СЕМАШКО»
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко»**

УТВЕРЖДАЮ

**Руководитель центра высшего и
дополнительного профессионального
образования ФГБНУ «Национальный
НИИ общественного здоровья имени
Н.А. Семашко»**

_____/Е.А. Берсенева /

« ____ » _____ 2017 г.

М. П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Статистика отрасли

Наименование дисциплины (модуля)

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент. Направленность Менеджмент медицинской организации

Код и направление подготовки. Направленность

Магистр

Квалификация (степень) выпускника

Очно-заочная

Форма обучения

СОГЛАСОВАНО

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета

от « 16 » мая 2017 г. Протокол № 5

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующая центром высшего и дополнительного профессионального образования, д.м.н., профессор

Берсенева Евгения
Александровна

Заведующий отделом исследований общественного здоровья, д.м.н., профессор

Черкасов Сергей
Николаевич

Должность, степень

Подпись

Расшифровка подписи

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

➤ Статистика отрасли

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки
базовой/вариативной

➤ 38.04.02 Менеджмент Направленность (профиль) "Менеджмент медицинской организации"

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

очно-заочной формы обучения.

очной/ очно-заочной

Цель:

➤ Освоение методами и методиками подсчета основных показателей здоровья населения и деятельности системы здравоохранения и медицинских организаций.

Задачи:

➤ Сформировать четкие знания и представления об основных статистических показателях здоровья населения, демографических процессах, деятельности медицинских организаций системы здравоохранения

➤ Обладать представлением о принципах и методах сбора и оценки количественных и качественных показателей в сфере общественных явлений

➤ Уметь собирать, обрабатывать статистические данные и применять их на практике для рациональной деятельности работы медицинской организации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем).

| Код | Содержание компетенции |
|------|---|
| ПК-1 | способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями |
| ПК-5 | владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде |

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения по дисциплине (модулю).

| Код компетенции | Результаты обучения |
|-----------------|--|
| ПК-1 | Знать: - статистику медико-демографических процессов; - статистику заболеваемости населения; - статистику инвалидности населения; - методы составления годовых отчетов деятельности медицинских организаций; - статистику медицинских организаций. Уметь: - рассчитывать демографические показатели; - рассчитывать статистические показатели отдельных видов заболеваемости и инвалидности. |
| ПК-5 | Знать: - статистику экономической деятельности медицинских организаций; - показатели смертности, рождаемости и заболеваемости населения. |

| | |
|--|---|
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять расчет статистических показателей амбулаторно-поликлинических, больничных учреждений, скорой медицинской помощи и учреждений охраны материнства и детства; - применять показатели статистики экономической деятельности в повседневной работе медицинских организаций. |
|--|---|

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

➤ Статистика отрасли

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов

| Организационная форма учебной работы | Трудоемкость | | | | | |
|--|--------------|------------|---------------------------|--|--|--|
| | зач. ед. | акад. час. | по семестрам (акад. час.) | | | |
| | | | 3 | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 3 | 108 | 108 | | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | | 36 | 36 | | | |
| ➤ Аудиторная работа | | 36 | 36 | | | |
| – занятия лекционного типа | | 18 | 18 | | | |
| – занятия семинарского типа | | 18 | 18 | | | |
| ➤ Внеаудиторная работа | | 0 | 0 | | | |
| Самостоятельная работа | | 72 | 72 | | | |
| Промежуточная аттестация: | | | | | | |
| | Зачет | 0 | 0 | | | |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) структурировано по разделам. Трудоемкость раздела дисциплины (модуля) разбивается по видам учебных занятий с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и отражается в тематическом плане.

В тематическом плане указывается распределение часов по разделам дисциплины (модуля) в зависимости от видов учебных занятий.

Структура дисциплины (модуля) в академических часах.

| № п/п | Раздел дисциплины (модуля) | Семестр | Общая трудоемкость | из них: | | | | | | | Самостоятельная работа | |
|-------|---|---------|--------------------|--|----------|-----------------|-------------------|-----------------|------------|--|------------------------|------------------|
| | | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | Аудиторная работа | | | | | В/а ¹ |
| | | | | Лекции | Семинары | ПЗ ² | Практикум | ЛР ³ | Коллоквиум | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Статистика медико-демографических процессов. | 3 | 30 | 6 | | 6 | | | | | 18 | |
| 2. | Статистика заболеваемости. | 3 | 30 | 6 | | 6 | | | | | 18 | |
| 3. | Статистика медицинской деятельности организаций | 3 | 26 | 4 | | 4 | | | | | 18 | |

¹ Внеаудиторная работа

² Практические занятия

³ Лабораторные работы

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---|----|---|--|---|--|--|--|----|
| | здравоохранения. | | | | | | | | | |
| 4. | Статистика экономической деятельности организаций здравоохранения. | 3 | 22 | 2 | | 2 | | | | 18 |

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Интерактивные формы проведения учебных занятий

| № п/п | Раздел /тема дисциплины (модуля) | Вид занятия | Используемые интерактивные формы проведения занятий |
|-------|--|-------------|---|
| 1. | Статистика медико-демографических процессов. | Лекция | Визуализированная лекция |
| 2. | Статистика заболеваемости. | Лекция | Визуализированная лекция |
| 3. | Статистика медицинской деятельности организаций здравоохранения. | Лекция | Визуализированная лекция |
| 4. | Статистика экономической деятельности организаций здравоохранения. | Лекция | Визуализированная лекция |

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса занятий лекционного типа и практического курса занятий семинарского типа.

Тематический план занятий лекционного типа

| № п/п | Раздел дисциплины (модуля) | Тема лекции и ее содержание |
|-------|--|--|
| 1. | Статистика медико-демографических процессов. | Лекция 1. Статика населения. Состояние населения на определенный момент времени. Выборочные социально-демографические обследования. Текущая оценка численности населения. Наличное население. Постоянное население. Юридическое (приписное) население. Интерполяция. Экстраполяция. Среднегодовая численность населения. Классификация ООН возрастных периодов. Демографическое старение. Сглаживание рядов по возрастным показателям. Типы возрастных структур. Показатель плотности населения. Лекция 2. Механическое движение населения. Внешняя миграция. Внутренняя миграция. Постоянная миграция. Временная миграция. Сезонная миграция. Маятниковая миграция. Миграционный прирост. Коэффициент миграции. Коэффициент интенсивности миграции. Уравнение демографического баланса. Лекция 3. Естественное движение населения. Коэффициент естественного прироста. Статистика рождаемости. Организация учета рождений. Статистика живорожденности. Статистические показатели рождаемости. Статистика смертности. Смертность населения. Организация учета случаев смерти. Определение причины смерти. Статистические показатели смертности. Стандартизованные показатели смертности. Материнская смертность. Детская смертность. Таблицы смертности. Средняя продолжительность предстоящей жизни. |
| 2. | Статистика | Лекция 4. Методы учета заболеваемости населения. |

| | | |
|------------------|--|--|
| заболеваемость и | | <p>Общие положения. Основные понятия заболеваемости населения. Исчерпанная заболеваемость. Общая заболеваемость по обращаемости. Общая госпитализированная заболеваемость. Первичная заболеваемость. Первичная амбулаторно-поликлиническая заболеваемость. Первичная госпитализированная заболеваемость. Накопленная заболеваемость. Частота госпитализации. Методика учета (регистрации) заболеваемости населения. Индивидуальный учет заболеваемости. Сводный учет заболеваемости.</p> <p>Лекция 5. Методы расчета показателей заболеваемости.</p> <p>Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Структура заболеваемости с временной нетрудоспособностью. Структура временной нетрудоспособности. Процент нетрудоспособности. Индекс здоровья. Изменение показателя заболеваемости в динамике. Показатели первичной заболеваемости (по обращаемости), общей заболеваемости по обращаемости, накопленной заболеваемости, первичной амбулаторно-поликлинической заболеваемости (по обращаемости), первичной госпитализированной заболеваемости, общей госпитализированной заболеваемости, накопленной госпитализированной заболеваемости, исчерпанной заболеваемости.</p> <p>Лекция 6. Статистика отдельных видов заболеваемости.</p> <p>Статистика первичной заболеваемости (по обращаемости). Заболеваемость детей в возрасте 0 – 17 лет. Статистика общей заболеваемости по обращаемости. Общая заболеваемость взрослого населения. Общая заболеваемость детей в возрасте 0 – 17 лет. Статистика заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Структура временной нетрудоспособности по причинам. Статистика профессиональной заболеваемости. Показатели профессиональной заболеваемости. Статистика инфекционной заболеваемости. Статистика важнейших социально значимых заболеваний и социопатий. Методика расчета показателей оценки факторов риска.</p> |
| 3. | Статистика медицинской деятельности и организаций здравоохранения. | <p>Лекция 7. Статистика амбулаторно-поликлинических учреждений.</p> <p>Общие положения. Единая номенклатура государственных и муниципальных учреждений здравоохранения. Формы первичной учетной медицинской документации амбулаторно-поликлинических учреждений. Показатели объемов амбулаторно-поликлинической помощи. Показатели нагрузки персонала. Показатели диспансеризации населения.</p> <p>Лекция 8. Статистика больничных учреждений.</p> <p>Общие положения. Формы первичной учетной медицинской документации больничных учреждений. Показатели обеспеченности населения стационарной помощью. Показатели работы больничной койки. Показатели загрузки персонала. Показатели качества стационарной помощи. Рекомендуемые значения показателей.</p> <p>Лекция 9. Статистика учреждений охраны материнства и детства.</p> <p>Общие положения. Формы первичной учетной медицинской документации учреждений охраны материнства и детства. Статистика женских консультаций. Показатели медицинской деятельности женских консультаций. Статистика родильных домов. Статистика детских поликлиник. Задачи детских поликлиник. Показатели медицинской деятельности детских поликлиник.</p> <p>Лекция 10. Статистика скорой медицинской помощи.</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>Назначение станций скорой медицинской помощи. Формы первичной учетной медицинской документации станций скорой медицинской помощи и отделений экстренной и планово-консультативной помощи. Обеспеченность населения скорой медицинской помощью. Среднесуточная нагрузка бригады скорой медицинской помощи. Своевременность выездов бригад скорой медицинской помощи. Коэффициент занятости бригады скорой медицинской помощи.</p> |
| 4. | Статистика экономической деятельности организаций здравоохранения. | <p>Лекция 11. Статистика финансовых и материальных ресурсов. Общие положения. Экономическая статистика здравоохранения. Экономическая деятельность в здравоохранении. Основные формы бухгалтерской отчетности бюджетных организаций здравоохранения. Финансовые ресурсы здравоохранения. Материальные ресурсы здравоохранения. Бухгалтерский баланс. Активы бухгалтерского баланса организаций здравоохранения. Пассив бухгалтерского баланса. Капитал и резервы. Долгосрочные и краткосрочные обязательства. Ликвидность активов. Банкротство. Показатели ликвидности активов организаций. Рабочий капитал. Статика основных средств. Амортизация основных средств в здравоохранении. Реновация. Показатели стоимости и состояния основных средств. Показатели движения основных средств. Показатели использования основных средств. Статистика оборотных средств. Финансовые результаты организации здравоохранения. Статистика финансовых результатов экономической деятельности организаций здравоохранения. Статистика финансовой устойчивости организаций здравоохранения. Показатели финансовой устойчивости организаций здравоохранения. Статистика цен и тарифов. Показатели цен и тарифов на медицинские товары и услуги.</p> <p>Лекция 12. Статистика трудовых ресурсов. Основные задачи разработки и реализации современной кадровой политики в здравоохранении. Трудовые ресурсы. Формы статистического учета. Показатели движения трудовых ресурсов. Показатели обеспеченности организаций здравоохранения трудовыми ресурсами. Показатели использования рабочего времени. Показатели заработной платы работников здравоохранения. Показатели уровня квалификации трудовых ресурсов.</p> |

Содержание разделов дисциплины (модуля)

| № п/п | Раздел дисциплины (модуля) | Содержание раздела дисциплины (модуля) структурированное по темам |
|-------|--|---|
| 1. | Статистика медико-демографических процессов. | <p>Тема 1. Статистика состояния здоровья населения. Методы изучения общественного здоровья, демография, физическое развитие, методы изучения физического развития, методика вариационно-статистической разработки антропометрических данных. выведение стандартов физического развития, методика групповой оценки физического развития, акселерация.</p> |
| 2. | Статистика заболеваемости | <p>Тема 2. Заболеваемость. Методика изучения общей заболеваемости, методика изучения инфекционной заболеваемости, методика изучения важнейших неэпидемических заболеваний, методика изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности, методика изучения заболеваемости по данным медицинских осмотров, методика изучения заболеваемости по данным о причинах смерти, инвалидность, международная классификация болезней и проблем, связанных со</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | здоровьем, международная номенклатура болезней (МНБ). |
| 3. | Статистика медицинской деятельности и организаций здравоохранения. | <p>Тема 3. Медицинская статистика здравоохранения. Организация статистической работы медицинского учреждения, организация статистического учета и отчетности, штатно-организационная структура отделения медицинской статистики, отделение медицинской статистики поликлиники, отделение медицинской статистики стационара.</p> <p>Тема 4. Медико-статистический анализ медицинских учреждений. Методика анализа годового отчета объединенной больницы, общая характеристика больницы и района ее деятельности, штаты больницы.</p> <p>Тема 5. Деятельность поликлиники. Участковое обслуживание населения, диспансерное обслуживание населения, диспансерное наблюдение за больными, показатели эффективности диспансерного наблюдения, статистические показатели заболеваемости, статистические показатели трудопотерь, показатели деятельности дневного стационара, показатели госпитализации.</p> <p>Тема 6. Деятельность стационара. Использование коечного фонда стационара, качество лечебно-диагностической работы стационара, качество врачебной диагностики в поликлинике и стационаре.</p> |
| 4. | Статистика экономической деятельности организаций здравоохранения. | <p>Тема 7. Экономические основы здравоохранения. Эффективность здравоохранения и ее виды, анализ использования основных фондов лечебного учреждения, показатели, рекомендуемые для проведения анализа экономической деятельности поликлиники, обновление основных фондов, анализ эффективности использования конечного фонда, методика расчета экономических потерь от простоя коек, методика расчета экономических потерь от невыполнения плана койкодней, анализ эффективности использования медицинского оборудования, анализ финансовых расходов учреждений здравоохранения, методика вычисления показателей, анализ использования медицинских кадров, общий экономический ущерб в связи с заболеваемостью, инвалидностью и смертностью, предотвращенный экономический ущерб, критерий экономической эффективности.</p> |

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся:

- Изучение нормативно-правовых материалов, рекомендованной основной и дополнительной литературы, работа с электронными учебниками
- Решение и разбор контрольных заданий и иных документов
- Работа с конспектом лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям

Вид самостоятельной работы

5.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Типовые оценочные средства для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлены в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

5.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания: довести до студентов методологию курса; разъяснить особенности статистики населения; научить студентов методам расчета численности и плотности населения.

Содержание работы обучающегося: Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями

Выполнение тестовых и контрольных заданий

Код формируемой компетенции

ПК-1, ПК-5

Задания для самостоятельной работы: Задания в тестовой форме, практические задания

Форма контроля Тестирование, собеседование по практическим заданиям

Источники: Рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания: довести до студентов методологию курса; разъяснить особенности учета заболеваемости населения; научить студентов методам учета заболеваемости населения.

Содержание работы обучающегося: Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями

Выполнение тестовых и контрольных заданий

Код формируемой компетенции

ПК-1, ПК-5

Задания для самостоятельной работы: Задания в тестовой форме, практические задания

Форма контроля Тестирование, собеседование по практическим заданиям

Источники: Рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3

Цель задания: довести до студентов методологию курса; разъяснить особенности организаций здравоохранения; научить студентов методам расчета показателей организаций здравоохранения.

Содержание работы обучающегося: Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями

Выполнение тестовых и контрольных заданий

Код формируемой компетенции

ПК-1, ПК-5

Задания для самостоятельной работы: Задания в тестовой форме, практические задания

Форма контроля Тестирование, собеседование по практическим заданиям

Источники: Рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

5.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 4

Цель задания: довести до студентов методологию курса; разъяснить особенности экономической деятельности организаций здравоохранения; научить студентов методам расчета показателей экономической деятельности

организаций здравоохранения.

| | |
|-------------------------------------|---|
| Содержание работы обучающегося: | Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями Выполнение тестовых и контрольных заданий |
| Код формируемой компетенции | ПК-1, ПК-5 |
| Задания для самостоятельной работы: | Задания в тестовой форме, контрольные задания |
| Форма контроля | Тестирование, собеседование по контрольным заданиям |
| Источники: | Рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы |

5.2. Методические указания для обучающихся по подготовке к самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

5.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Оценка самостоятельной работы учитывается при промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в период зачетно-экзаменационной сессии.

| Форма контроля | Оценка | Критерии оценки |
|---------------------------------------|------------------------|---|
| Тестирование | Зачтено/ Не зачтено | «Зачтено» Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 50% и более тестовых заданий в тесте. «Не зачтено» в тесте более 50% ответов не верных. |
| Собеседование по контрольным заданиям | Зачтено/ Не зачтено | «Зачтено» - знает статистику медико-демографических процессов, заболеваемости населения, инвалидности населения, методы составления годовых отчетов деятельности медицинских организаций, медицинских организаций, экономической деятельности медицинских организаций, показатели смертности, рождаемости и заболеваемости населения. Грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; обоснованность и четкость изложения ответа на контрольное задание по самостоятельной работе. «Не зачтено» - не знает статистику медико-демографических |

| | | |
|--|------------------------|--|
| | | <p>процессов, заболеваемости населения, инвалидности населения, методы составления годовых отчетов деятельности медицинских организаций, медицинских организаций, экономической деятельности медицинских организаций, показатели смертности, рождаемости и заболеваемости населения.</p> <p>Нет грамотного логичного ответа.</p> |
| Собеседование по практическим заданиям | Зачтено/ Не зачтено | <p>«Зачтено» - умеет рассчитывать демографические показатели, статистические показатели отдельных видов заболеваемости и инвалидности, применять расчет статистических показателей амбулаторно-поликлинических, больничных учреждений, скорой медицинской помощи и учреждений охраны материнства и детства, применять показатели статистики экономической деятельности в повседневной работе медицинских организаций. Обучающийся продемонстрировал знание формул и умение их использовать. Выводы сделаны верно и в полном объеме.</p> <p>«Не зачтено» - не умеет рассчитывать демографические показатели, статистические показатели отдельных видов заболеваемости и инвалидности, применять расчет статистических показателей амбулаторно-поликлинических, больничных учреждений, скорой медицинской помощи и учреждений охраны материнства и детства, применять показатели статистики экономической деятельности в повседневной работе медицинских организаций.</p> <p>Обучающийся показал поверхностные знания, что не позволяет ему сделать правильные расчеты и выводы.</p> |

6. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает следующие оценочные средства:

Практические задания

Контрольные задания

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Задание

Заболеваемость, методы изучения заболеваемости населения.

Ответ:

Заболеваемость – показатель, характеризующий распространенность, структуру и динамику зарегистрированных болезней среди населения в целом или в отдельных его

группах (возрастных, половых, профессиональных и др.). Показатели заболеваемости используются для: комплексной оценки состояния здоровья населения; обоснования потребностей в различных видах медицинской помощи и ресурсах (кадрах, койках и др.); обоснования планирования конкретных лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических и оздоровительных мероприятий (целевых федеральных и территориальных программ, программ профилактики и др.). Оценки деятельности ЛПУ: при разработке территориальных программ ОМС; формировании муниципальных заказов на медицинскую помощь; при расчете страховых взносов и платежей за отдельные группы населения, распределении финансовых средств участников системы ОМС. Направления изучения заболеваемости: на основе сплошного метода (основан на сводке отчетных данных текущего учета по всем лечебным учреждениям и утвержденных правил Государственного Комитета статистики); по данным выборочных исследований среди различных групп населения. Основные источники информации о заболеваемости: по обращаемости населения в лечебно-профилактические учреждения; по данным медицинских осмотров; по данным о причинах смерти.

Задание

В городе А численность населения составила 350000 человек.

| Отделения стационара | Число коек | Число койко-дней | | Число поступивших в стационар | Число выбывших из стационара | |
|----------------------|------------|------------------|----------|-------------------------------|------------------------------|---------|
| | | Фактическое | Плановое | | Выписанных | Умерших |
| Терапевтическое | 140 | 35563 | 36286 | 4287 | 4131 | 156 |
| Хирургическое | 70 | 23789 | 22587 | 3012 | 2867 | 145 |
| Гинекологическое | 55 | 19256 | 15254 | 2578 | 2547 | 31 |

Рассчитайте:

1. Обеспеченность населения больничными койками.
2. Среднюю длительность пребывания больного на гинекологической койке.
3. Частота госпитализации в целом.

Решение.

Обеспеченность населения больничными койками:

Число больничных коек

Среднегодовая численность населения × 10 000

Средняя длительность пребывания больного на койке:

Число койко-дней, проведенных больными в стационаре

Среднегодовое число коек (фактически развернутых + свернутых на ремонт) × 10 000

Частота госпитализации:

Число лиц, выбывших (выписанных + умерших) из стационара

Среднегодовое число коек (фактически развернутых + свернутых на ремонт) × 10 000

6.2. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 3 семестре проводится в форме зачета и включает собеседование.

Оценивание обучающегося на собеседовании

| Оценка | Критерии оценки |
|---------|--|
| Зачтено | Показаны знания статистики медико-демографических процессов, заболеваемости населения, инвалидности населения, методов составления |

| | |
|------------|--|
| | <p>годовых отчетов деятельности медицинских организаций, медицинских организаций, экономической деятельности медицинских организаций, показателей смертности, рождаемости и заболеваемости населения.</p> <p>Грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; обоснованность и четкость изложения ответа.</p> |
| Не зачтено | <p>При ответе обнаружено непонимание статистики медико-демографических процессов, заболеваемости населения, инвалидности населения, методов составления годовых отчетов деятельности медицинских организаций, медицинских организаций, экономической деятельности медицинских организаций, показателей смертности, рождаемости и заболеваемости населения.</p> <p>Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.</p> |

Оценивание практической подготовки

| Оценка | Критерии оценки |
|------------|--|
| Зачтено | <p>Умеет рассчитывать демографические показатели, статистические показатели отдельных видов заболеваемости и инвалидности, применять расчет статистических показателей амбулаторно-поликлинических, больничных учреждений, скорой медицинской помощи и учреждений охраны материнства и детства, применять показатели статистики экономической деятельности в повседневной работе медицинских организаций.</p> <p>Обучающийся продемонстрировал знание формул и умение их использовать. Выводы сделаны верно и в полном объеме.</p> |
| Не зачтено | <p>Не умеет рассчитывать демографические показатели, статистические показатели отдельных видов заболеваемости и инвалидности, применять расчет статистических показателей амбулаторно-поликлинических, больничных учреждений, скорой медицинской помощи и учреждений охраны материнства и детства, применять показатели статистики экономической деятельности в повседневной работе медицинских организаций.</p> <p>Обучающийся показал поверхностные знания, что не позволяет ему сделать правильные расчеты и выводы.</p> |

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

Список основной литературы.



Наименование

Список дополнительной литературы.



Наименование

Ресурсы сети Интернет.

| Наименование ресурса | Адрес сайта |
|--|---|
| Официальный сайт Правительства РФ | http://government.ru |
| Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ | http://rosminzdrav.ru |

| | |
|--|---|
| Официальный сайт Министерства финансов РФ | http://minfin.ru |
| Официальный сайт Министерства экономического развития РФ | http://economy.gov.ru |
| Административно-управленческий портал | http://aup.ru |
| Каталог экономических сайтов | http://globfin.ru |

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины (модуля) обучающиеся могут использовать материалы лекции, учебника и учебно-методической литературы, Интернет-ресурсы.

Особое внимание при подготовке необходимо уделить первому практическому занятию, где закладываются основные принципы и методы освоения дисциплины (модуля), требования, предъявляемые к ним, порядок проведения занятий, критерии оценки их успеваемости.

Организация и методика проведения занятий постоянно совершенствуется с учетом новых достижений в здравоохранении, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

На каждом практическом занятии обучающиеся получают задания. Преподаватель объясняет ход выполнения заданий самостоятельной работы.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- Демонстрация аудиовизуальных версий лекций
- Разбор конкретных ситуаций

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий

- Средства Windows: Microsoft Office, PowerPoint
- Мультимедийного комплекса (ноутбук, проектор, экран), наборы слайдов.

Информационные справочные системы

- Электронная библиотека

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины (модуля)

- Статистика здравоохранения

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

10.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий включает специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Назначение помещений

Аудиторный фонд также включает специальные помещения:

- помещения для самостоятельной работы
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Назначение помещений

Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

- 105064, г. Москва, Воронцово Поле д.12, стр. 1

Местонахождения аудиторного фонда

10.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

- специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

- презентации лекционного материала, обеспечивающие тематические иллюстрации

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

- компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 1. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

| № п/п | Наименование темы занятия | Оборудование |
|-------|--|--|
| 1. | Статистика медико-демографических процессов. | Мультимедийный комплекс: Компьютер с программным обеспечением (Microsoft Windows XP, пакет MS Office 2003, Adobe Acrobat Professional, Google Chrome, Skype, Mozilla Firefox, Adobe Flash Player, .NET Framework 4.5.1, ABBYY FineReader 9.0), Проектор Acer, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов |
| 2. | Статистика заболеваемости. | |
| 3. | Статистика медицинской деятельности организаций здравоохранения. | |
| 4. | Статистика экономической деятельности организаций здравоохранения. | |

10.3. Библиотечный фонд

Комплектность библиотечного фонда

- Основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы, Методическая литература для обучающихся и преподавателей

Состав библиотечного фонда