

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 13.02.2024 11:42:00
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение № 7
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования по специальности
31.08.31 «Гериатрия»
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья
имени Н.А. Семашко»
Принято на заседании ученого Совета
протокол № 2 от «25» марта 2021 г.

**Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина**

Специальность: 31.08.31 Гериатрия

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний»**

**Блок 1 Дисциплины (модули). Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.2 (72 часа, 2 з.е.)**

Оглавление

I. Цель и задачи освоения дисциплины «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний»	
1.1 Требования к результатам освоения дисциплины «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний»	
II. Содержание дисциплины по разделам.....	
III. Учебно-тематический план дисциплины «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний»	
IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний»	
4.1. Формы контроля и критерии оценивания	
4.2. Примерные задания	
4.2.1. Примерные задания для текущего контроля.....	
4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля.....	
4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний»	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний»	

I. Цель и задачи освоения дисциплины «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний»

Цель дисциплины: углубление теоретических знаний специалиста по общественному здоровью и здравоохранению в области здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

Задачи дисциплины:

- Изучить методы, средства формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний у населения с целью повышения эффективности деятельности медицинской организации.

- Применять полученные знания для совершенствования деятельности медицинских организаций на основании анализа и оценки результатов внедрения в практику деятельности медицинской организации основ здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний» предполагается овладение системой следующих теоретических знаний и формирование соответствующих умений и навыков:

Врач-ординатор-организатор здравоохранения должен знать:

- цели, принципы, методы и технологии формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний среди населения.

- основы и особенности здорового образа жизни и профилактики заболеваний

- этические нормы в профессиональной деятельности в процессе внедрения здорового образа жизни и профилактики заболеваний

- содержание процесса здорового образа жизни и профилактики заболеваний

- методы анализа и синтеза, обобщения научного материала по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний, методы публичного представления результатов

- методы внедрения новых технологий здорового образа жизни и профилактики заболеваний в практику системы здравоохранения

Врач-ординатор-организатор здравоохранения должен уметь:

- генерировать новые идеи, анализировать альтернативные варианты здорового образа жизни и профилактики заболеваний при решении исследовательских и практических задач

- использовать положения и категории здорового образа жизни и профилактики заболеваний для анализа и оценивания различных фактов и явлений.

- следовать принципам здорового образа жизни и профилактики заболеваний, принятым в научном общении при работе, осуществлять личностный выбор

- следовать этическим нормам в процессе внедрения здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

- формулировать цели здорового образа жизни и профилактики заболеваний и

условия их достижения

- коммуницировать, планировать исследования здорового образа жизни и профилактики заболеваний, анализировать результаты и делать выводы
- реализовать комплекс инновационных мероприятий по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний, направленных на охрану здоровья граждан
- провести анализ методов и принципов здорового образа жизни и профилактики заболеваний здравоохранения

Врач-ординатор-организатор здравоохранения должен владеть:

- навыками активного использования принципов здорового образа жизни и профилактики заболеваний критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем здорового образа жизни и профилактики заболеваний
- навыками реализации здорового образа жизни и профилактики заболеваний
- приемами и технологиями здорового образа жизни и профилактики заболеваний
- навыками использования принципов здорового образа жизни и профилактики заболеваний
- навыкам проведения мероприятий по продвижению, популяризации и результатов внедрения здорового образа жизни и профилактики заболеваний
- технологиями преобразования информации, текстовые, табличные редакторы, техникой работы в сети Интернет по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний
- технологиями по внедрению методов и методик здорового образа жизни и профилактики заболеваний, направленных на охрану здоровья граждан
- навыками оценки результатов внедрения здорового образа жизни и профилактики заболеваний

II. Содержание дисциплины «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов
Б1.В.ОД	Дисциплины по выбору. Обязательные дисциплины
ФТД.2	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний
	Раздел 1. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний как наука и предмет преподавания
	Раздел 2. История становления научных основ здорового образа жизни и профилактики заболеваний
	Раздел 3 Управление кадрами медицинской организации при формировании здорового образа жизни и профилактики заболеваний

Индекс	Наименование дисциплины, разделов
Б1.В.ОД	Дисциплины по выбору. Обязательные дисциплины
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни и профилактики заболеваний.
	Раздел 5. Клинико-экономический анализ как элемент здорового образа жизни и профилактики заболеваний.
	Раздел 6 Современные концепции здорового образа жизни и профилактики заболеваний

Раздел 1. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний как наука и предмет преподавания. Основы и методы здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Предмет и определение здорового образа жизни и профилактики заболеваний, его методологические основы. Здоровый образ жизни и профилактики заболеваний, как один из методов используемых в социально-гигиенических, санитарно-гигиенических и клинико-социальных исследованиях.

Раздел 2. История становления научных основ здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Процесс формирования и использования здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Особенности здорового образа жизни и профилактики заболеваний в трех системах здравоохранения.

Раздел 3. Управление кадрами медицинской организации при формировании здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Содержание процесса управления медицинскими кадрами при решении проблем здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Формулирование цели здорового образа жизни и профилактики заболеваний, ее развития и условий ее достижения. Приемы и технологии управления медицинскими кадрами их подготовки, постоянного профессионального развития и пристального внимания со стороны органов управления при внедрении аспектов здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Основы здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Составляющие и принципы здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Применение подходов здорового образа жизни и профилактики заболеваний в различных медицинских организациях.

Раздел 5. Клинико-экономический анализ как элемент здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Клинико-экономический анализ последствий использования здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний определяет здоровье населения и укрепляет экономический потенциал страны. Внедрение принципов здорового образа жизни и профилактики заболеваний способствует повышению качества медицинской помощи.

Раздел 6. Современные концепции здорового образа жизни и профилактики заболеваний. В настоящее время концепции здорового образа жизни и профилактики заболеваний предопределены реально существующими государственным, муниципальным и частным секторами. Эффективность здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Функции здорового образа жизни и профилактики заболеваний – совершенствование оказания медицинской помощи населению.

**III. Учебно-тематический план дисциплины
«Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний»**

Индекс	Наименование разделов дисциплины разделов, тем и т.д.	зет	Количество часов					
			Всего	Ауд	Лек	Пр	СР	Форма контроля
ФТД.2	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	2	72	36	12	24	36	Зачет
Раздел 1.	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний как наука и предмет преподавания		12	6	2	6	6	
Раздел 2.	История становления научных основ здорового образа жизни и профилактика заболеваний		12	6	2	6	6	
Раздел 3.	Управление кадрами медицинской организации при внедрении принципов здорового образа жизни и профилактики заболеваний		12	6	2	6	6	
Раздел 4.	Основы здорового образа жизни и профилактики заболеваний		12	6	2	6	6	
Раздел 5.	Клинико-экономический анализ как элемент здорового образа жизни и профилактики заболеваний		12	6	2	6	6	
Раздел 6.	Современные концепции здорового образа жизни и профилактики заболеваний		12	6	2	6	6	

II. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний»

4.1. Формы контроля и критерии оценивания

- **текущий контроль** проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата, или устного собеседования, или решения задачи.

- **промежуточный контроль** знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта после освоения дисциплины.

Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 30 заданий в тестовой форме и билет, включающий три контрольных вопроса и задачу.

Критерии оценки результатов контроля:

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» - 91-100% правильных ответов;

«Хорошо» - 81-90% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования оцениваются:

• «Зачтено» – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.

• «Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Ординатор считается аттестованным (оценка - «зачтено») при наличии положительной оценки на вариант тестового задания (30 вопросов) и оценки «зачтено» за собеседование.

4.2. Примерные задания.

4.2.1. Примерные задания для текущего контроля

Пример заданий в тестовой форме

Выберите правильный ответ:

Предметом изучения здорового образа жизни и профилактики заболеваний является информация:

1. о заболеваемости населения
2. о здоровом образе жизни
3. об управлении учреждениями и службами здравоохранения
4. о планировании в здравоохранении
5. об интенсивных показателях

4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля (аттестации).

Пример контрольных вопросов

1. Понятие здорового образа жизни и профилактики заболеваний, цель и задачи,

- виды, функции?
2. Какова система методов здорового образа жизни и профилактики заболеваний, классификация?
 3. Чем характеризуется здорового образа жизни и профилактики заболеваний?

4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)

1. Подготовка рефератов, докладов, обзоров.
2. Подготовка рефератов научных статей, как на русском, так и английском языках
3. Изучение современных методов исследований организации работы различных медицинских организаций.
4. Работа с базами данных

Контрольно-измерительные материалы для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы) представлены в **Приложение № 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний».**

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний»

Основная литература:

1. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник. М:ГЭОТАР-МЕД, 2010. 304с.
2. Полунина, Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник. М.: Мед. информ. агентство, 2010. 544 с.
3. Медик В.А., Щепин О.П. Общественное здоровье и здравоохранение. Серия: Послевузовское образование. М.: Изд. ГЭОТАР-Медиа, 2011. 592 с.
4. Статистические методы оценки здоровья населения (учебно-методическое пособие). М.,: РНИМУ. 2012.
5. Организация медицинской помощи населению (учебно-методическое пособие). М., РНИМУ. 2014
6. Организация медицинской помощи населению (учебно-методическое пособие). М., РНИМУ. 2015. 146 с
7. Задачи к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (учебно-методическое пособие). - М.,: РГМУ. - 2012.

Дополнительная литература:

1. Венедиктов Д.Д. Очерки системной теории и стратегии здравоохранения. – М: Изд.Омега-Принт, 2008, - 335 с.
2. Гайдаров Г.М., Кицул И.С., Васюкова В.С., Степанов В.В. Организация и экономика стоматологической службы. М.: Грантъ, 2001 г., 200 с.
3. Гейц И.В. Обязательное социальное и пенсионное страхование. Учебно-методическое пособие. - М.: Изд. «Дело и Сервис», 2003. 272 с.
4. Герасименко Н.Ф., Александрова О. Ю.. Полное собрание Федеральных законов об охране здоровья граждан. Комментарии, основные понятия, подзаконные акты. М.: ГЕОТАР-Медиа, 2008. 544 с.
5. Кадыров Ф.Н. Экономические методы оценки эффективности деятельности

- медицинских учреждений. М.: ИД «Менеджер здравоохранения», 2007. 270 с.
6. Камынина Н.Н. и др. Менеджмент и лидерство: Учебник для ВУЗов/ Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных и др. М.: ГЕОТАР-Медиа, 2009. 528 с.
 7. Канне М.М., Иванов Б. В., Корешков В. Н., Схиртладзе А.Г. Системы, методы и инструменты менеджмента качества: Учебник для вузов / Под ред. М. М. Канне. СПб.: Питер, 2009. 560 с.
 8. Котлер Ф. Основы маркетинга - 2004,- М: Издательский до «Вильяме». 943с.
 9. Малахова Н.Г. Маркетинг в здравоохранении. М.: Изд. Феникс, 2010. 222 с.
 10. Медико-экономические аспекты ресурсного обеспечения здравоохранения. Учебное пособие/Под ред. В.И. Стародубова. - М.: ФГУ ЦНИИОИЗ Росздрава, 2010. 128 с.
 11. Основы экономики здравоохранения: Учебное пособие. / Под ред. проф. Н. И. Вишнякова, проф. В. А. Миняева. М.: «МЕДпресс-информ», 2008. 144 с.
 12. Петрова Н.Г. Основы маркетинга медицинских услуг: Учебное пособие./ Н.Г.Петрова, Н.И. Вишняков, С.А. Блохина, Л.А. Тептина. М.: МЕДпресс. информ, 2008. 112 с.
 13. Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности)/ Под ред. А.В. Решетникова. М.: ГЕОТАР-Медиа, 2009. 179 с.
 14. Решетников А.В. Управление, экономика и социология обязательного медицинского страхования. Руководство: В 3т. Т.2. М.: ГЕОТАР - МЕД, 2001. 830 с.
 15. Стародубов В.И., Ступаков И.Н., Самородская И.В. Доказательная медицина и менеджмент в здравоохранении. Учебное пособие для слушателей факультетов повышения квалификации (по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»). М.: НЦССХ им. А.Н. Бакулева РАМН, 2006, 166 с.
 16. Стародубов В.И. Флек В.О. Эффективность использования финансовых ресурсов при оказании медицинской помощи населению Российской Федерации. М.: ИД «Менеджер здравоохранения», 2006. 192 с.
 17. Управление и экономика здравоохранения. 3-е издание/ Под ред. А.И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. М.: ГЕОТАР-Медиа, 2009. 664 с.
 18. Учебное пособие для проведения деловых игр по социальной медицине, экономике и управлению здравоохранением/ Под ред. Проф. В.О. Флека и чл. корр. РАМН проф. И.Н. Денисова, 2-е изд. Перераб. и доп. М., ВУНМЦ МЗ РФ, 2000. 130 с.
 19. Филатов В.Б. Концептуальное планирование здравоохранения. Под науч. ред. акад. О.П. Щепина. М., 2000 ., 193 с.
 - 20.Шейман И.М. Теория и практика рыночных отношений в здравоохранении. М.: Изд. ГУ ВШЭ, 2008. 320 с.

Информационное обеспечение дисциплины

1. ЭБС «Консультант студента» (Договор №162-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) -неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся
2. ЭБС «Издательство Лань» (Договор № 161-ЕП-16 от 05.06.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся
3. ЭБС «Юрайт» (Договор № 209-ЕП-16 от 27.06.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся
4. ЭБС «Айбукс» (Договор № 208-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся
5. ЭБС «Букап» (Договор № 210-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся

6. Журналы издательства Taylor & Francis (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ, лицензионный договор № T&F/339/041 от 01.03. 2016 г.) – доступ из внутренней сети вуза

7. База данных отечественных и зарубежных публикаций Polpred.com Обзор СМИ (доступ предоставляется на безвозмездной основе) – доступ из внутренней сети вуза

8. Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ, лицензионный договор №Scopus/066 от 20 июля 2016 г.) – доступ из внутренней сети вуза

9. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ) – доступ из внутренней сети вуза

10. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (Контракт № 487 – ОА -15 от 22.12.2015г.) – доступ из внутренней сети вуза

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний»

Оборудование для лекционных демонстраций: оверхедпроекторы, мультимедиа-проекторы, экраны, ноутбуки, компьютеры персональные, набор таблиц и слайдов.

Оборудование для проведения практических занятий: учебная аудитория, укомплектованная столами, стульями, досками, мультимедиа-проекторами, экранами, ноутбуками, демонстрационным оборудованием, наборами учетной и отчетной медицинской документации, наборами статистических таблиц.

Компьютерный класс (10 ПК) с возможностью выхода в интернет, используемый для тестирования и самостоятельной работы.