

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зудин Александр Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 07.02.2024 16:24:58  
Уникальный программный ключ:  
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре
Отрасль науки:	Медицинские науки
Группа научных специальностей:	<b>32.00.00</b> Клиническая медицина
Научная специальность:	<b>32.06.01</b> «Медико-профилактическое дело»
Направленность (профиль):	<b>14.02.03</b> «Общественное здоровье и здравоохранение»
Форма обучения:	очная

### Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «История и философия науки» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. № 1199.

### Цель и задачи

**Цель** освоения дисциплины: формирование знаний будущих преподавателей высшей школы в области истории философии науки, места и роли философии в медицине, философско-методологических и философско-этических аспектов медицины.

**Основной задачей** обучения по дисциплине является подготовка квалифицированных специалистов для самостоятельной руководящей работы в учреждениях здравоохранения, педагогической и научно-исследовательской работы в научно-исследовательских и образовательных организациях.

### Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «История и философия науки» относится к дисциплинам основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) и ее изучение связано с необходимостью содействия становлению профессиональной компетентности аспирантов – будущих преподавателей на основе овладения ими теоретических знаний в области педагогики, в области профессиональной деятельности и развития профессиональных компетенций, необходимых для эффективного решения задач обучения и воспитания студентов вузов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 з.е.).

## Правила аттестации по дисциплине

Форма аттестации по дисциплине: второй семестр – экзамен.

### Структура, содержание и трудоемкость дисциплины

	Разделы дисциплины (модуля)	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
<b>1</b>	<b>Семестр</b>	<b>6</b>		<b>34</b>	<b>24</b>	<b>64</b>	
	Введение. Генезис и природа философии. Философия в жизни человечества	1			6	7	Устный опрос
	История философии – ретроспектива самопознания человека	1			6	7	Тестирование
	Общие вопросы философии	2		16	6	24	Тестирование
	Союз философии и медицины	2		18	6	26	Реферат
<b>2</b>	<b>Семестр</b>	<b>6</b>		<b>50</b>	<b>24</b>	<b>80</b>	
	Генезис и природа философии. Философия в жизни человечества	1		16	6	23	Устный опрос
	История философии – ретроспектива самопознания человека	1		16	6	23	Тестирование
	Общие вопросы философии	4			6	10	Устный опрос
	Союз философии и медицины			18	6	24	Реферат
	<b>Итого</b>	<b>12</b>		<b>84</b>	<b>48</b>	<b>144</b>	

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»**

Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре
Отрасль науки:	Медицинские науки
Группа научных специальностей:	<b>32.00.00</b> Клиническая медицина
Научная специальность:	<b>32.06.01</b> «Медико-профилактическое дело»
Направленность (профиль):	<b>14.02.03</b> «Общественное здоровье и здравоохранение»
Форма обучения:	очная

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. № 1199.

### **Цель и задачи**

**Цель** освоения дисциплины состоит в овладении аспирантами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной и научной деятельности, так и для целей дальнейшего самообразования.

**Основной задачей** обучения по дисциплине является подготовка квалифицированных специалистов для самостоятельной руководящей работы в учреждениях здравоохранения, педагогической и научно-исследовательской работы в научно-исследовательских и образовательных организациях.

### **Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) и ее изучение связано с необходимостью содействия становлению профессиональной компетентности аспирантов - будущих преподавателей на основе овладения ими теоретических знаний в области педагогики, в области профессиональной деятельности и развития профессиональных компетенций, необходимых для эффективного решения задач обучения и воспитания студентов вузов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов (5 з.е.).

## Правила аттестации по дисциплине

Форма аттестации по дисциплине: второй семестр – экзамен.

### Структура, содержание и трудоемкость дисциплины

	Разделы дисциплины (модуля)	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
<b>1</b>	<b>Семестр</b>	<b>6</b>		<b>54</b>	<b>30</b>	<b>90</b>	
	Лексика	3		10	5	18	Устный опрос
	Грамматика	3		10	5	18	Тестирование
	Чтение			10	5	14	Тестирование
	Устная речь: коммуникативные модели и лингвострановедческие знания в профессиональной сфере			24	15	40	Устный опрос
<b>2</b>	<b>Семестр</b>	<b>6</b>		<b>54</b>	<b>30</b>	<b>90</b>	
	Лексика	3		10	5	18	Устный опрос
	Грамматика	3		10	5	18	Тестирование
	Чтение			10	5	14	Устный опрос
	Устная речь: коммуникативные модели и лингвострановедческие знания в профессиональной сфере			24	15	40	Устный опрос
	<b>Итого</b>	<b>12</b>		<b>108</b>	<b>60</b>	<b>180</b>	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ «Общественное здоровье и здравоохранение»**

Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре
Отрасль науки:	Медицинские науки
Группа научных специальностей:	<b>32.00.00</b> Клиническая медицина
Научная специальность:	<b>32.06.01</b> «Медико-профилактическое дело»
Направленность (профиль):	<b>14.02.03</b> «Общественное здоровье и здравоохранение»
Форма обучения:	очная

**Пояснительная записка**

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. № 1199.

**Цель и задачи**

**Целью** освоения дисциплины является углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки аспирантов на базе знаний и умений по общественному здоровью и здравоохранению, с формированием и развитием компетенций, направленных на практические аспекты медицинской деятельности управленческого характера, в то же время охватываются проблемы широкого теоретического плана (новые взгляды на оценку показателей общественного здоровья и деятельности лечебно-профилактических учреждений различных форм собственности, взаимодействие субъектов и объектов управления, технологии управленческой деятельности и т.д.).

**Основной задачей** обучения по дисциплине является подготовка квалифицированных специалистов для самостоятельной руководящей работы в учреждениях здравоохранения, педагогической и научно-исследовательской работы в научно-исследовательских и образовательных организациях.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, обязательная дисциплина.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 з.е.).

**Правила аттестации по дисциплине**

Форма аттестации по дисциплине – экзамен.

**Структура, содержание и трудоемкость дисциплины**

	Разделы дисциплины (модуля)	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
		Л	ПЗ	СРС	всего
1	<b>Модуль 1.</b> Теоретические основы здравоохранения. Важнейшие медико-социальные проблемы	<b>3</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>57</b>
	1.1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания, этапы их исторического развития. Роль системы здравоохранения в оптимизации общественного здоровья	1	6	3	10
	1.2. Организационные и правовые основы здравоохранения	1	6	3	10
	1.3. Системы здравоохранения в России и за рубежом		6	3	9
	1.4 Социальная защита населения, государственное социальное страхование. Экспертиза нетрудоспособности		6	3	9
	1.5. Традиционная медицина и ее связь с официальной медициной. Современные концепции и теории медицины и здравоохранения		6	3	9
	1.6. Биомедицинская этика и деонтология	1	6	3	10
2	<b>Модуль 2.</b> Общественное здоровье и методы его изучения	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>48</b>
	2.1. Основы и методы медицинской статистики.	1	6	5	11
	2.2. Социологические методы		6	5	10
	2.3. Общественное здоровье и методы его изучения	1	6	5	11
	2.4. Заболеваемость населения - ведущий показатель общественного здоровья. Инвалидность - критерий общественного здоровья	1	6		11
	2.5. Медико-социальные аспекты демографических процессов Индивидуальная и групповая оценка физического развития		6		10
3	<b>Модуль 3</b> Организация и функционирование подсистем здравоохранения	<b>3</b>	<b>50</b>	<b>21</b>	<b>74</b>
	3.1. Организация медицинской помощи населению	1	10	4	15
	3.2. Диспансерный метод. Организация медицинской помощи работающим на предприятиях и в организациях	1	10	5	16
	3.3. Организация медицинской помощи сельскому населению		10	4	14
	3.4. Государственная Система охраны материнства и детства организация медико -социальной помощи семьям социального риска. Санаторно-курортная помощь	1	10	4	15

	3.5. Организация деятельности санитарно-эпидемиологической службы. Формирование здорового образа жизни. Гигиеническое образование и воспитание населения		10	4	14
4	<b>Модуль 4</b> Проблемы управления, экономики, инансирования и планирования здравоохранения	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>36</b>
	4.1. Системный подход в управлении здравоохранением, теория и практика менеджмента и маркетинга	1	6	5	12
	4.2. Экономика и финансирование здравоохранения	1	5	6	12
	4.3. Основы планирования системы здравоохранения	1	5	6	12
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>132</b>	<b>72</b>	<b>216</b>



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**

Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре
Отрасль науки:	Медицинские науки
Группа научных специальностей:	<b>32.00.00</b> Клиническая медицина
Научная специальность:	<b>32.06.01</b> «Медико-профилактическое дело»
Направленность (профиль):	<b>14.02.03</b> «Общественное здоровье и здравоохранение»
Форма обучения:	очная

**Пояснительная записка**

Рабочая программа дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. № 1199.

**Цель и задачи**

**Цель** освоения дисциплины: формирование психолого-педагогической компетентности будущих преподавателей высшей школы как неотъемлемой части их профессиональной деятельности; активное включение аспирантов в процесс осознанного усвоения закономерностей процессов воспитания и обучения; формирование общей и профессиональной культуры.

**Основной задачей** обучения по дисциплине является подготовка квалифицированных специалистов для самостоятельной руководящей работы в учреждениях здравоохранения, педагогической и научно-исследовательской работы в научно-исследовательских и образовательных организациях.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к дисциплинам основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) и ее изучение связано с необходимостью содействия становлению профессиональной компетентности аспирантов - будущих преподавателей на основе овладения ими теоретических знаний в области педагогики, в области профессиональной деятельности и развития профессиональных компетенций, необходимых для эффективного решения задач обучения и воспитания студентов вузов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 з.е.).

## Правила аттестации по дисциплине

Форма аттестации по дисциплине: – экзамен.

### Структура, содержание и трудоемкость дисциплины

	Разделы дисциплины (модуля)	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
		Л	ПР	СР	всего
<b>1</b>	<b>Введение в педагогическую психологию</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>34</b>
	Педагогическая психология как отрасль педагогической науки	1	5	3	9
	Предмет и структура педагогической психологии. Процесс учения, его состав и свойства	1	5	3	9
	Состав, фазы построения знаний и уяснения содержания учебного материала в учении.		5	3	8
	Диагностика педагогических способностей		5	3	8
<b>2</b>	<b>Психология обучения</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>34</b>
	Выявление закономерностей формирования и функционирования познавательной деятельности в условиях сложившейся системы обучения	1	5	3	9
	Проблема соотношения обучения и воспитания	1	5	3	9
	Исследование мотивации к образовательной деятельности		5	3	8
	Диагностика одаренности обучаемых		5	3	8
<b>3</b>	<b>Психология воспитания</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>38</b>
	Основные направления исследований в области психологии воспитания	1	5	3	9
	Стили воспитания: авторитарный, демократический и либеральный в педагогической практике		4	3	7
	Психология воспитания. Психология личности	1	4	3	8
	Теоретические подходы к воспитанию в психологии	1	5	1	7
	Воспитание и социализация, характеристики и соотношение понятий	1	4	2	7
<b>4</b>	<b>Психология личности и деятельности преподавателя</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>38</b>
	Акмеограмма как метод формирования профессионализма личности и деятельности преподавателя ВУЗа	1	3	2	6

	Качества личности в ситуациях организованного обучения и воспитания	1	4	2	7
	Знания как единство образов и понятий об объектах, процессах и действиях	1	3	2	6
	Формы существования знаний - образная и знаковая		4	2	6
	Психологические и педагогические факторы эффективности процесса учения	1	4	2	7
	Психология труда и личности преподавателя		4	2	6
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>84</b>	<b>48</b>	<b>144</b>

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре
Отрасль науки:	Медицинские науки
Группа научных специальностей:	<b>32.00.00</b> Клиническая медицина
Научная специальность:	<b>32.06.01</b> «Медико-профилактическое дело»
Направленность (профиль):	<b>14.02.03</b> «Общественное здоровье и здравоохранение»
Форма обучения:	очная

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа дисциплины «Экономика здравоохранения» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. № 1199.

### **Цель и задачи**

**Целью** освоения дисциплины «Экономика здравоохранения» является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний и умений по специальности 14.02.03 «Общественное здоровье и здравоохранение».

**Задачами** освоения дисциплины является:

- основательное и глубокое усвоение методологии экономики здравоохранения;
- раскрытие механизмов и закономерностей в области экономической теории и экономике здравоохранения;
- определение базовых расчетных формул в экономике здравоохранения и умение их применять на практике.

### **Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Экономика здравоохранения» относится к блоку «Дисциплины (модули)» по направлению 32.06.01 «Медико-профилактическое дело», научной специальности 14.02.03 «Общественное здоровье и здравоохранение».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з.е.).

### **Правила аттестации по дисциплине**

Форма аттестации по дисциплине: зачет.

### Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной работы	Всего, зет	Всего, часов
<b>Аудиторные занятия</b> всего, в том числе:		<b>48</b>
Лекции (Л)		6
Практические занятия (ПЗ)		42
<b>Самостоятельная работа (СРО):</b>		<b>24</b>
<b>Общая трудоёмкость:</b>	<b>2</b>	<b>72</b>

### Структура, содержание и трудоемкость дисциплины

	Разделы дисциплины (модуля)	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
		Л	ПЗ	СРС	всего
	<b>Введение в менеджмент.</b> Развитие менеджмента на современном этапе. История возникновения менеджмента. Классическое направление менеджмента. Менеджмент в здравоохранении.	2	12	6	20
	<b>Организация как объект управления.</b> Понятие организации и ее характеристики. Структурные и контекстные характеристики организации. Система здравоохранения как открытая система. Структура и виды организационных структур.	2	10	6	18
	<b>Функции управления организацией.</b> Понятие, виды и этапы планирования в здравоохранении. Бизнес-планирование. Стратегическое планирование.	2	10	6	18
	<b>Управление трудовыми процессами и качеством оказания медицинской помощи в системе здравоохранения.</b> Организация трудового процесса. Основные принципы и причины контроля качества медицинской помощи в учреждениях здравоохранения		10	6	16
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>42</b>	<b>24</b>	<b>72</b>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ И ФАРМАЦИИ»

Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре
Отрасль науки:	Медицинские науки
Группа научных специальностей:	<b>32.00.00</b> Клиническая медицина
Научная специальность:	<b>32.06.01</b> «Медико-профилактическое дело»
Направленность (профиль):	<b>14.02.03</b> «Общественное здоровье и здравоохранение»
Форма обучения:	очная

### Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «История медицины и фармации» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. № 1199.

### Цель и задачи

**Цель** освоения учебной дисциплины «История медицины и фармации» состоит в овладении знаниями по истории становления медицинской науки и врачебной деятельности народов мира, закономерностями развития мировой медицины, медицинских школ и систем.

**Задачи** освоения дисциплины:

- приобретение студентами знаний по истории медицины
- обучение студентов методам исторического анализа, выявления закономерностей развития медицинской науки и практики;
- формирование навыков изучения научно-исторической литературы и исторических источников по истории медицины;
- обучение студентов умению объективно оценивать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины с древнейших времен и до современности;
- формирование навыков самостоятельной оценки достижений древних цивилизаций в области врачевания, открытий выдающихся ученых и врачей, определивших судьбу медицинской науки;
- формирование на исторических примерах гражданской ответственности, патриотизма, чувства долга и любви к своей профессии, гуманного отношения к пациентам.

### Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «История медицины и фармации» входит в Блок «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа (9 з.е.).

### Правила аттестации по дисциплине

Форма аттестации по дисциплине: второй семестр – экзамен.

### Структура, содержание и трудоемкость дисциплины

	Разделы дисциплины (модуля)	Формы текущего контроля успеваемости			
		Л	ПЗ	СРС	всего
1	<b>Введение в специальность.</b> Становление и развитие медицинской науки. Врачевание Древнего мира (первобытность и древние цивилизации Востока). Медицина античности (Древняя Греция, Древний Рим). Медицина Средневековья	3	67	36	106
2	<b>Медицинская наука в Новое время.</b> Медицина Возрождения. Развитие медицины в эпоху Нового времени. Становление медицины в России. Российская медицина в XIX веке.	3	70	36	109
3	Медицина в новейшее время XX – XXI вв. Основные направления развития мировой медицины. Достижения отечественной медицины в XX веке.	3	70	36	109
	<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>207</b>	<b>108</b>	<b>324</b>

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»**

Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре
Отрасль науки:	Медицинские науки
Группа научных специальностей:	<b>32.00.00</b> Клиническая медицина
Научная специальность:	<b>32.06.01</b> «Медико-профилактическое дело»
Направленность (профиль):	<b>14.02.03</b> «Общественное здоровье и здравоохранение»
Форма обучения:	очная

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа дисциплины «Психология управления» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. № 1199.

### **Цель и задачи**

**Целью** освоения дисциплины является повышение качества подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, через совершенствование знаний и умений об использовании основных категорий психологии управления в профессиональной деятельности организатора здравоохранения.

**Основной задачей** обучения по дисциплине является:

- изучить методы повышения эффективности управления, психической регуляции поведения людей при их включении в различные типы организационно-управленческой деятельности и отношений;
- овладеть навыками анализа поведенческих проявлений сотрудников;
- овладеть психодиагностическими и развивающими методиками в области психологии управления.

### **Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Психология управления» входит в Блок «Дисциплины (модули)». Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа (9 з.е.).

### **Правила аттестации по дисциплине**

Форма аттестации по дисциплине: экзамен.

### **Трудоемкость дисциплины**



<b>Виды учебной работы</b>	<b>Всего, зет</b>	<b>Всего, часов</b>
<b>Аудиторные занятия</b> всего, в том числе:		<b>216</b>
Лекции (Л)		9
Практические занятия (ПЗ)		207
<b>Самостоятельная работа (СРО):</b>		<b>108</b>
<b>Общая трудоёмкость:</b>	<b>9</b>	<b>324</b>

### Структура и содержание дисциплины

	Разделы дисциплины (модуля)	Вид учебной работы и трудоёмкость (в часах)			
		Л	ПЗ	СРС	всего
<b>1</b>	<b>Теоретические основы психологии управления</b>	<b>5</b>	<b>107</b>	<b>52</b>	<b>164</b>
	Тема 1.1. Психологии управления как наука.	1	20	10	31
	Тема 1.2. Основные понятия и категории управления.	1	21	10	32
	Тема 1.3. Управленческая деятельность, функции управления.	1	15	10	26
	Тема 1.4. Организация как объект управления.	1	27	10	38
	Тема 1.5. Личность как субъект управления	1	24	12	37
<b>2</b>	<b>Психология управления поведением людей в организации</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>160</b>
	Тема 2.1. Психологическое воздействие.	1	20	10	31
	Тема 2.2. Психология управления конфликтами, стрессами и изменениями в организации.	1	20	14	35
	Тема 2.3. Управление коммуникациями в организации.	0	20	12	32
	Тема 2.4. Психология принятия управленческих решений.	1	20	10	31
	Тема 2.5. Искусство, техника и стиль делового общения и руководства.	1	20	10	31
	<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>207</b>	<b>108</b>	<b>324</b>

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ»

Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре
Отрасль науки:	Медицинские науки
Группа научных специальностей:	<b>32.00.00</b> Клиническая медицина
Научная специальность:	<b>32.06.01</b> «Медико-профилактическое дело»
Направленность (профиль):	<b>14.02.03</b> «Общественное здоровье и здравоохранение»
Форма обучения:	очная

### Пояснительная записка

Программа «Государственной итоговой аттестации» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. № 1199.

Итоговая аттестация, как вид образовательной деятельности аспиранта, реализуется в рамках Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко» по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело» по профилю (направленности) программы 14.02.03 «Общественное здоровье и здравоохранение» аспирантам очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа (9 з.е.).

### Виды государственной аттестации выпускников по направлению подготовки

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 года № 1199, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 15 октября 2014 года № 34330) предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде:

- государственного экзамена;
- защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ «ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА»  
(Факультатив)**

Уровень образования	Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре
Отрасль науки:	Медицинские науки
Группа научных специальностей:	<b>32.00.00</b> Клиническая медицина
Научная специальность:	<b>32.06.01</b> «Медико-профилактическое дело»
Направленность (профиль):	<b>14.02.03</b> «Общественное здоровье и здравоохранение»
Форма обучения:	очная

**Пояснительная записка**

Рабочая программа дисциплины «Доказательная медицина» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. № 1199.

**Цель и задачи**

**Цель** освоения дисциплины является: формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний в вопросах организации, планирования и проведения доклинических и клинических исследований.

**Основной задачей** обучения по дисциплине является:

- обучение критическому чтению научных публикаций, тренинг по взаимодействию с представителями медицинских фирм и противодействию агрессивным маркетинговым стратегиям;
- обучение основным принципам сбора, хранения научных результатов, создания баз данных и современным подходам к обработке полученных результатов;
- ознакомление с этапами и методологией научного поиска, источниками научных данных;
- обучение основам планирования собственных клинических исследований, обучение общим принципам представления результатов исследований, и их подготовке к публикации и презентации.

**Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Доказательная медицина» входит в Блок «Факультативы».  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часа (1 з.е.).

**Правила аттестации по дисциплине**

Форма аттестации по дисциплине: зачет.

### Трудоёмкость дисциплины

Виды учебной работы	Всего, зет	Всего, часов
<b>Аудиторные занятия</b> всего, в том числе:		<b>24</b>
Лекции (Л)		6
Практические занятия (ПЗ)		9
<b>Самостоятельная работа (СРО):</b>		<b>12</b>
<b>Общая трудоёмкость:</b>	<b>1</b>	<b>36</b>

### Структура и содержание дисциплины

	Разделы дисциплины (модуля)	Вид учебной работы и трудоёмкость (в часах)				
		Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	всего
1	Основы доказательной медицины	2	3	3	4	12
2	Этические аспекты доклинических и клинических исследований	2	3	3	4	11
3	Правила публикации результатов научных исследований	2	3	3	4	13
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>36</b>