

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

ФИО: Зудин Александр Борисович

Должность: Директор

Дата подписания: 07.02.2024 10:22:12

Уникальный программный ключ:

0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df5979e2e

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ Н.А.СЕМАШКО»**

(ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко»)

«Утверждаю»

Директор А.Б. Зудин

«23» мая 2019 г.

## **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации  
в аспирантуре**

Направление подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело

Направленность (профиль)

**14.02.03 «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП).....</b>	<b>3</b>
1.1. Общая характеристика ООП по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело, направленность (профиль) 14.02.03 «Общественное здоровье и здравоохранение»	3
1.1.1 Цель ООП по направлению подготовки 32.06.01 Медико - профилактическое дело, направленность (профиль) 14.02.03 «Общественное здоровье и здравоохранение»	3
1.1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам	3
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ.....</b>	<b>4</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников .....	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников .....	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.....	4
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников .....	4
2.5. Требования к результатам освоения программы аспирантуры .....	5
<b>3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ</b>	<b>9</b>
3.1. Составные части блоков .....	9
3.2. Учебный план .....	10
3.3. Календарный учебный график.....	10
3.4. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	10
3.5. Программы практик .....	11
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....</b>	<b>12</b>
4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП .....	12
4.2. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП	13
4.3. Материально-техническое обеспечение для реализации образовательного процесса в соответствии с ООП.....	13
4.4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	13
4.5. Характеристики социо-культурной среды ВУЗа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников .....	14
4.6. Особенности реализации ООП по направлениям подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело.....	14
<b>5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП.....</b>	<b>15</b>
5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	15
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	15
<b>6. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>16</b>
6.1. Формы проведения занятий .....	16
6.2. Научное исследование.....	16
<b>7. СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ</b>	<b>17</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)**

Основная образовательная программа (ООП), реализуемая в ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко» по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело, направленность (профиль) 14.02.03 «Общественное здоровье и здравоохранение», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко» с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ 3 сентября 2014 года № 1199.

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде

- общей характеристики основной образовательной программы
- учебного плана
- календарного учебного графика
- рабочих программ дисциплин (модулей) с фондом оценочных средств
- программ практик с фондом оценочных средств
- методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко»

### **1.1. Общая характеристика ООП по направлению подготовки 32.06.01 Медико - профилактическое дело, направленность (профиль) 14.02.03 «Общественное здоровье и здравоохранение»**

*1.1.1.* Цель ООП по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело, направленность (профиль) 14.02.03 «Общественное здоровье и здравоохранение»:

Изучение закономерностей общественного здоровья, воздействия социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения, основ разработки стратегии и тактики здравоохранения, совершенствования медицинской помощи населению, формирование условий для развития фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, базирующейся на международных стандартах и отечественных традициях подготовки кадров высшей квалификации, соответствующей ФГОС по направлению подготовки 32.06.01 Медико - профилактическое дело, обеспечивающей конкурентоспособность выпускников ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко» на отечественном и зарубежном рынках труда; совершенствование системы непрерывного образования, максимально ориентированной на потребности личности, общества и государства путем формирования соответствующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

### **1.1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Квалификация, присваиваемая аспирантам, завершившим освоение основной образовательной программы - Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Трудоемкость основной образовательной программы подготовки аспиранта по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

## **2. Характеристика направления подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело**

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной форме. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц. Срок обучения по программе составляет 3 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации. Объем программы аспирантуры, реализуемой за один учебный год, составляет 60 з.е. Обучение осуществляется на русском языке.

## **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры**

**3.1. Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно - эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно - эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

**3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу аспирантуры, являются:

- население
- среда обитания человека
- юридические лица, индивидуальные предприниматели
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно - эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

### **3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей,
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

#### **в области медико-профилактической деятельности:**

- проведение мер по укреплению и поддержанию здоровья населения различных возрастных групп;
- организация обучения и контроль обученности пациента и его окружения;
- выявление физических, психических, социальных, экологических, этнических факторов риска для здоровья пациента (семьи) и консультирование населения по вопросам уменьшения их влияния на здоровье;
- обеспечение безопасной больничной среды;
- обеспечение работы отделения (кабинета) профилактики, центра здоровья.

#### **в области организационно-управленческой деятельности:**

- ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- организация работы сестринских служб различных уровней;
- внедрение инновационных технологий сестринской деятельности;

- организация сбора и обработки медико-статистических данных;
- разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.

**в области исследовательской деятельности:**

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- проведение научных исследований в области общественного здоровья и здравоохранения

#### **4. Требования к результатам освоения программы аспирантуры**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

**Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1)
- способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2)
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-4)
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)

**Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими**

**профессиональными компетенциями (ПК):**

- способность и готовность к исследованию теоретических проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем (ПК-1);
- способность к разработке методов исследования, изучению и оценке состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследованию демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп (ПК-2);

- способность и готовность к исследованию организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучению качества внебольничной и стационарной медицинской помощи (ПК-3);
- способность к разработке теоретических, методических и организационных аспектов медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов (ПК-4);
- способность и готовность к исследованию медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников (ПК-5);
- способность к разработке научных проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга, изучению потребности населения в медицинской помощи (ПК-6);
- способность и готовность к разработке теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения (ПК-7);
- готовность к исследованию проблем управления здравоохранением, разработке АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом (ПК-8);
- способность к изучению здравоохранения за рубежом, деятельности ВОЗ и других международных медицинских и общественных организаций по охране здоровья населения (ПК-9).

-

### **Планируемые результаты обучения аспирантов по каждому элементу программы.**

При освоении дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Базовая часть» аспирант должен:

#### **Знать:**

- Основные и фундаментальные мировоззренческие проблемы в их историко-философском преломлении.
- Основные варианты познавательного и аксиологического выбора, их роль в решении коренных вопросов медицинской этики и деонтологии.
- Роль философии в анализе реалий современной жизни, общественных и духовных структур человеческого мира.
- Основные проблемы философии медицины, единство медицинского знания и философской методологии.
- Основные закономерности и этапы развития медицины, узловые проблемы медицины (здоровый и больной человек, этиология, диагностика, лечение, профилактика, врачебная этика и т.д.), медицинских систем и теорий.
- Вклад выдающихся врачей и медицинских сестер мира, определивших судьбы медицинской науки и здравоохранения.
- Основные положения теории права.
- Конституционные права граждан Российской Федерации.
- Виды и объем юридической ответственности.
- Основные положения и нормы ведущих отраслей российского права, как гарантов обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации.
- Основные категории и понятия психологической науки; основные факты закономерности функционирования психики; особенности изучения психологии личности представителями основных психологических школ; роль сознания и

бессознательного в регуляции поведения человека; основы психологии межличностных отношений, психологии малых групп; психологические факторы, влияющие на эффективность межличностного общения, общения медсестры с пациентом; принципы психологической диагностики и возможности психологического тестирования;

- Основы техники перевода научного текста по специальности, основы аннотирования и реферирования научного текста.
- Правила фонетики и морфологии латинского языка; систему склонений имен существительных и имен прилагательных, образование глагольных форм, употребляемых в рецептуре, способы словообразования.
- Структуру рецепта и грамматические правила прописывания лекарственных средств. Основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней.

#### **Уметь:**

- Использовать историко-философский и системно-аналитический методы при исследовании общих законов функционирования природы, общества и человека.
- Использовать философию как общую методологию при анализе частных медицинских проблем, при работе с учебной, научной и справочной литературой.
- Анализировать на основе историко-медицинских знаний состояние медицины и ее узловых проблем на этапах развития медицины и для прогнозирования будущего медицины.
- Формулировать гипотезы психологического исследования, подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов;
- Давать психологическую характеристику личности.
- Работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, законами и подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения.
- Использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации (читать оригинальный текст со словарем с полным и точным пониманием содержания, а также без словаря с целью ознакомления с содержанием).

#### **Владеть:**

- Иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
- Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений

При освоении Блока 2 «Практики»:

**после прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная практика), аспирант должен:**

#### **Знать:**

- необходимость знания менеджмента в работе руководителя;
- организационную структуру больницы и уровни управления;
- пути обмена информацией их значение в работе медицинской организации;
- порядок и уровни принятия управленческих решений, пути их реализации;
- принципы контроля в работе руководителя медицинской организации;
- значение планирования в работе медицинской организации;
- стили руководства, влияние на эффективность работы.

#### **Уметь:**

- представить организационную структуру медицинской организации, уровни управления;
- оценивать конфликтные ситуации;

- разрабатывать управленческую документацию;
- на научной основе организовывать свою работу и работу исполнителей;
- представлять порядок формирования трудовых ресурсов, систему аттестации и повышения квалификации медицинских специалистов.

**Владеть:**

- навыками определения стилей руководства;
- навыками разработки управленческих решений и путей их реализации;
- навыками контроля
- навыками анализа и разрешения конфликтных ситуаций;
- принятия решений в профессиональной деятельности;
- навыками коммуникации и общения.

**После прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), аспирант должен:**

**Знать:**

- основные функции общения: обмен информацией, межличностное взаимодействие, восприятие друг друга;
- наиболее используемые стили общения и уметь выбрать самый подходящий к ситуации стиль;
- наиболее эффективные формы коммуникации;
- иметь представление об имидже медицинского работника;
- основные теоретические положения психологии профессиональной деятельности;
- ключевые понятия профессиональной деятельности и управления;
- психологические критерии эффективности управления;
- особенности психологии индивида и группы.

**Уметь:**

- оперировать ключевыми понятиями профессиональной деятельности, психологического управления;
- анализировать психологические критерии эффективности управления;
- преодолевать коммуникативные барьеры;
- психологически воздействовать на партнера в общении.

**Владеть:**

- методами анализа психологических критериев эффективности профессиональной деятельности и управления;
- методиками изучения психологических явлений в сфере профессиональной деятельности и управления;
- владеть основными видами и формами делового общения;
- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий.

## 5. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

ООП аспирантуры предусматривают изучение следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»
- Блок 2 «Практики»
- Блок 3 «Научные исследования»
- Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»

### 1.1. Составные части блоков

Каждый блок имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую вузом. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений,

навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин (модулей), позволяет аспирантам получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Базовая (обязательная) часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История и философия науки», «Иностранный язык».

Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» включает обязательные дисциплины: «Общественное здоровье и здравоохранение», «Педагогика и психология высшей школы», «Экономика здравоохранения» и дисциплины по выбору: «История медицины и фармации» и «Психология управления».

Блок 2 «Практики» включает практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) и практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная практика).

Блок 3 «Научные исследования» включает научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация».

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 32.06.01 Медико - профилактическое дело содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом с учетом профиля, рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания аспирантов; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

## **1.2. Учебный план**

Учебный план прилагается (**Приложение**).

В учебном плане отображены логическая последовательность освоения дисциплин ООП, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС. Вариативная часть включает дисциплины по выбору.

Познакомиться с документом можно в отделе аспирантуры.

## **1.3. Календарный учебный график (Приложение).**

Последовательность реализации ООП по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) проводится в базовом учебном плане.

## **1.4. Рабочие программы дисциплин (модулей).**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе различных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Контактная работа составляет 26% занятий.

Самостоятельная работа обучающихся - 64% учебного времени. Контрольные занятия - 10%.

На базовую часть учебного плана приходится 30% учебного времени, на вариативную - 70% и на дисциплины по выбору - 19% от вариативной части учебного плана.

В учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

По направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело разработаны следующие рабочие программы:

## **Блок 1 «Дисциплины (модули)»**

### **Базовая часть**

Иностранный язык

История и философия науки

### **Вариативная часть**

#### **Обязательные дисциплины:**

Общественное здоровье и здравоохранение

Педагогика и психология высшей школы

#### **Дисциплины по выбору:**

История медицины и фармации

Психология управления

## **Блок 2 «Практики»**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная практика)

Рабочие программы дисциплин (Приложение)

ООП содержит дисциплины по выбору обучающихся. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливается соответствующим положением вуза.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет в период ТО 30,6 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

В период экзаменационных сессий - 21,6 академических часа в неделю, в период госэкзаменов - 54 академических часа в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 18 недель, по 6 недель в конце каждого учебного года.

Вуз обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

Вуз знакомит обучающихся с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины (модули) становятся для них обязательными.

ООП аспирантуры вуза включает практические занятия по следующим дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки: иностранный язык, общественное здоровье и здравоохранение.

Наряду с установленными законодательными и другими нормативными правовыми актами правами и обязанностями обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины (модули);

при формировании своей индивидуальной образовательной программы получить консультацию в вузе по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущую профессиональную подготовку;

обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

### **1.5. Программы практик**

Раздел ООП аспирантуры Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально - практическую подготовку обучающихся.

При реализации ООП подготовки аспиранта по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) - 216 часов .
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная практика) - 216 часов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности соответствующей практики определены и утверждены по каждому виду практики.

Практики проводятся в сторонних организациях - медицинских и научных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки.

Возможности продолжения образования выпускника, освоившего основную образовательную программу по направлению подготовки 32.06.01 Медико - профилактическое дело:

- высшее образование: подготовка кадров высшей квалификации, осуществляемая по результатам освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в докторантуре
- дополнительное профессиональное образование

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело:

### **6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП:**

ООП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Институт обеспечивает каждого обучающегося основной и дополнительной учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Собственная библиотека института удовлетворяет требованиям примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 №1246.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности осуществляется за счет приобретения новых современных изданий и путем

выпуска собственной учебной литературы, как на бумажных, так и электронных носителях.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы («Science Index»).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

Библиотечный фонд составляет 49 152 экземпляра, в том числе учебной литературы 22 219 экземпляра, учебно-методической 24 953 экземпляров, научной 1970 экземпляров, нормативно-справочной 266 экземпляров по всем отраслям знаний, из них в печатном формате - 48 110, электронном формате - 1042.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет: официальные издания - 25 наименований (по 5 экземпляров каждого издания), общественно-политические и научно-популярные периодические издания - 15 наименований (по 1 комплекту каждого издания), научно-периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ - 80 наименований (80 годовых комплектов), справочно-библиографические издания: энциклопедии, энциклопедические словари - 3 наименования (по 2 экземпляра одного названия), отраслевые словари и справочники - 52 наименования (по 5 экземпляров одного названия), библиографические пособия - 5 наименований (по 3 комплекта каждого названия, 13 однотомных экземпляров), ретроспективные отраслевые по профилю образовательных программ - 3 наименования (по 16 комплектов, 48 однотомных экземпляров), научная литература - 45 наименований (по 2 экземпляра).

По профилю образовательных программ библиотека имеет электронный каталог, в котором насчитывается более 35428 записей учебной литературы и учебнометодической литературы.

## **6.2. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП**

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело для реализации ООП в ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко» имеется следующее обеспечение: компьютерные классы с выходом в Интернет, которые предназначены для самостоятельной работы аспирантов, для проведения практических занятий.

## **6.3. Материально-техническое обеспечение для реализации образовательного процесса в соответствии с ООП**

Высшее учебное заведение, реализующее ООП подготовки аспирантов, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных, практических и научно-практических занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебную мебель, компьютеры, проекторы, видеофильмы по учебной программе.

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **6.4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Реализация ООП аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно - методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 100 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора имеют не менее восьми процентов преподавателей.

Преподаватели Блока 1 имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу привлечено не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС) института представляет собой важную составляющую деятельности вуза. Повышение квалификации реализуется в плановом порядке - каждый преподаватель не реже одного раза в пять лет повышает собственную квалификацию как педагогическую, так и профессиональную. Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала вуза, позволила ППС в сжатые сроки овладеть особенностями преподавания в медицинских вузах, что нашло отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин

#### **6.5. Характеристики социо - культурной среды ВУЗа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

В ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко» создана соответствующая социокультурная среда и условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных компетенций.

#### **6.6. Особенности реализации ООП по направлению подготовки 32.06.01 Медико - профилактическое дело**

Основу ООП подготовки по направлению подготовки 32.06.01 Медико - профилактическое дело составляют:

- Индивидуализация обучения достигается:
  - Индивидуальным обучением в составе малых групп (2-3 человека)
  - Возможностью изучения учебных дисциплин по выбору в процессе преподавания каждого учебного модуля
- Проведение научного исследования и доклада результатов исследования на заседании Ученого Совета ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко»
- Практическая направленность обучения достигается:
  - введением в ООП учебных дисциплин по выбору, задачей которых является

- обучение алгоритмам действий и практическим навыкам, необходимым для организации и реализации научной и педагогической деятельности;
- внедрением новых технологий обучения с использованием электронной образовательной среды

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП**

Высшее учебное заведение обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 32.06.01 Медико - профилактическое дело оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Вузом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее. Обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко» и Уставом ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко».

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение отдельной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся регламентированы Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденном в порядке, предусмотренном Уставом ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко».

К формам текущего и промежуточного контроля относятся: опрос, коллоквиум, зачет, экзамен (по дисциплине (модулю)), тест, реферат, отчет (по практикам, научному исследованию аспирантов и т.п.), и др.

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП в ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко» созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания:
  - для практических занятий;
  - лабораторных работ;
  - научно-практических занятий;
  - коллоквиумов;
  - зачетов;
  - экзаменов.
- тесты и компьютерные тестирующие программы по всем дисциплинам учебных циклов ООП по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело
- примерную тематику рефератов, позволяющих оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Организация государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело включает проведение государственного экзамена и защиту научно-квалификационной работы.

Программа Государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 8

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **8.1. Формы проведения занятий**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе различных форм проведения занятий, таких как

- разбор конкретных клинических ситуаций;
- деловые игры

в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

### **8.2. Научное исследование**

Научное исследование является обязательным разделом ООП по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело.

Оно направлена на комплексное формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

При разработке программы научного исследования ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко» предоставляет следующие возможности обучающимся:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научного исследования;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме исследования;
- составлять отчеты по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференции.

В процессе выполнения научного исследования и оценки ее результатов проводится

обсуждение в рамках заседаний Ученого Совета.

**ПРИЛОЖЕНИЯ:**

1. Учебный план. Календарный учебный график.
2. Рабочие программы дисциплин.
3. Рабочие программы практик.
4. Программа государственной итоговой аттестации.