

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Острые и неотложные состояния в гериатрии»

### Цель дисциплины:

Овладение знаниями в области современных методов диагностики и лечения острых и неотложных состояний

### Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний в области патофизиологии нервной системы;
- обучение умению выделить основные признаки, симптомы и синдромы при неотложных состояниях;
- обучение выбору оптимальных методов обследования при неотложных состояниях в гериатрии, а также составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных мероприятий, в том числе экстренных, при неотложных состояниях в гериатрии;
- обучение составлению плана мероприятий по профилактике неотложных состояний в гериатрии.

### Формируемые компетенции

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
1	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
2	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
3	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
4.	ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
5.	ПК-7	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Острые и неотложные состояния» изучается на 1 году обучения и относится к обязательной части, блока Дисциплины.

### Основные разделы учебной дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
	Раздел 1. Неотложные состояния в гериатрии	2	72	4	30	14	24
	Тема 1. Анатомия и семиотика поражений нервной системы при критических состояниях		18	1	8	3	6
	Тема 2. Диагностика и лечение неотложных состояний при острых		12	1	4	3	4

	нарушениях мозгового кровообращения						
	Тема 3. Диагностика и лечение неотложных состояний при эпилептическом статусе		12	1	5	2	4
	Тема 4. Диагностика и лечение неотложных состояний при тяжелых формах инфекционных, инфекционно-аллергических, заболеваниях нервной системы		12	1	5	2	4
	Тема 5. Диагностика и лечение неотложных состояний при миастении и других нервно-мышечных заболеваниях		18	-	8	4	6

### Общая трудоёмкость дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего	48
В том числе:	
Лекции	4
Практические занятия	30
Семинар	14
Самостоятельная работа:	24
Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	18
Часы СР на подготовку к зачету	6
Общая трудоёмкость:	72

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Общественное здоровье и здравоохранение»

#### Цель дисциплины:

формирование у ординаторов теоретических знаний, практических навыков по основам общественного здоровья и здравоохранения, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

#### Задачи дисциплины:

1. Исследование теоретических проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем.
2. Разработка методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп.
3. Исследование организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи.
4. Разработка теоретических, методических и организационных аспектов медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов.
5. Исследование медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских

работников.

6. Разработка научных проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга. Изучение потребности населения в медицинской помощи.

7. Разработка теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения.

8. Исследование проблем управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом.

9. Изучение здравоохранения за рубежом, деятельности ВОЗ и других международных медицинских и общественных организаций по охране здоровья населения.

#### **Формируемые компетенции**

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

- Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями:

- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала – ОПК-9;

- Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей – ОПК-2

#### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Блоку 1 обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.31 «Гериатрия» подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре.

#### **Основные разделы учебной дисциплины**

№ п/п	Название тем учебной дисциплины
1	2
1.	Медицинская статистика
2.	Медицинская демография
3.	Показатели здоровья населения
4.	Организация лечебно- профилактической помощи
5.	Охрана материнства и детства
6.	Медицинское страхование
7.	Качество медицинской помощи и система его обеспечения
8.	Управление и планирование в здравоохранении
9.	Экономика здравоохранения
10.	Опыт международного здравоохранения

#### **Общая трудоёмкость дисциплины**

Вид учебной работы	Всего, ЗЕТ.	часы
<b>Аудиторные занятия</b>		96
в том числе: лекции (Л)		6
семинары (С)		48
практические занятия (ПЗ)		42
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		48
<b>Вид промежуточной аттестации (Зачет)</b>		

<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	4	144
----------------------------------	---	-----

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Педагогика и основы профессиональной коммуникации»**

### **Цель дисциплины:**

формирование у ординаторов основ педагогических и коммуникативных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача-гериатра, развитие профессиональных способностей и формирование личности врачей-ординаторов, а также приобщение ординаторов к элементам психологической и педагогической культуры как составляющих общей культуры современного человека и в профессиональной деятельности будущего врача-гериатра.

### **Задачи дисциплины:**

освоение ординаторами теоретических знаний относительно современного состоянии теоретических основ педагогики, ее категорий, закономерностей, принципов организации процесса образования, обучения, воспитания и развития личности и практических умений использования полученных знаний для организации эффективной профессиональной врачебной деятельности.

### **Формируемые компетенции**

- УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
- УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
- УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
- ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Педагогика и основы профессиональной коммуникации» относится к базовой части ФГОС ВО по специальности 31.08.31 «Гериатрия».

Дисциплина является предшествующей для изучения в дальнейшем психолого-педагогической, медицинской психологии и ряда других профессиональных дисциплин.

### **Основные разделы учебной дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>
1.	Педагогика как наука. Предмет и задачи педагогики.
2.	Педагогическая коммуникация
3.	Организация педагогического общения
4.	Педагогическая коммуникация в конфликтных ситуациях
5.	Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения

### **Общая трудоёмкость дисциплины**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего, ЗЕТ.</b>	<b>часы</b>
<b>Аудиторные занятия</b>		72
в том числе: лекции (Л)		6
практические занятия (ПЗ)		18

семинары(С)		48
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		36
<b>Вид промежуточной аттестации (Зачет)</b>		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	3	108

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Медицина чрезвычайных ситуаций»**

### **Цель дисциплины:**

овладение современными знаниями в области гражданской защиты населения и оказание медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций (ЧС);
- приобрести теоретические знания о сущности и развитии ЧС мирного и военного времени;
- изучить организационную структуру, цели, задачи, аспекты развития уровни и режимы функционирования Всероссийской служба медицины катастроф (ВСМК), являющейся составной частью Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в ЧС и организацию оказания медицинской помощи населению в ЧС;
- сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в ЧС;
- сформировать способность и готовность к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС;
- сформировать готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий для предупреждения возникновения заболеваний среди населения;
- обучить принимать аргументированные и обоснованные с точки зрения безопасности решения;
- сформировать мотивации и способности самостоятельного принятия решений по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС;
- обучить оказывать медицинскую помощь при ЧС, в том числе участвовать в медицинской эвакуации.

### **Формируемые компетенции**

УК-1 - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;  
 УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению,  
 ОПК-8. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Базовой части основной профессиональной образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.31 «Гериатрия» - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре.

### **Основные разделы учебной дисциплины**

				Образовательные технологии	Формы текущего
	Все го		Вне ауд Ито го		

Наименование разделов дисциплины и тем		Аудиторные занятия						традиционные	интерактивные	
		Лекции	Семинары	Практикумы	Работы					
Лечебно-эвакуационное обеспечение (ЛЭО) населения в ЧС.	7	4	3		3	10	Л		СЗ, Д	
Структура Всероссийской службы медицины катастроф Московской области.	7		3	4	3	10	РД	КС, Д	Т, СЗ, Р	
Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах.	7		3	4	3	10	РД	СЗ, КС Д	Т, СЗ, Р, С, Д	
Основы медико-санитарного обеспечения в ЧС на транспорте, дорожно-транспортных объектах, при взрывах и пожарах.	7		3	4	3	10	РД	СЗ	Т, СЗ, Р, С, Д	
Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	8		4	4	3	11	РД	СЗ	Т, СЗ, Р, С, Д	
Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	6		3	3	3	9	Тр		Т, Пр, СЗ, Р, Д	

Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	6		3	3	3	9	Тр		Т, Пр, СЗ, Р, Д
Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	6		3	3	3	9	Тр	Д	Т, Пр, СЗ, Р, Д
Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях	6		3	3	3	9	ВП	СЗ, КС	Т, Пр, СЗ, Р, Д
Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.	6		3	3	3	9	Тр		Т, Пр, СЗ, Р, Д

Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.	6		3	3	6	12	Тр	КС, Д	Т, Пр, СЗ, Р, Д
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>108</b>			

### Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов

Общая трудоёмкость		Количество часов					Форма контроля
в ЗЕ	в АЧ	Всего	Аудиторных			Внеаудиторная самостоятельная работа	
			Лекции	Семинары	Практические занятия		
3	108	72	4	34	34	36	Зачет

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Патология»

#### Цель дисциплины:

сформировать систему знаний об основах патоморфологии, структурно-функциональной организации патологических процессов в органах и системах человека; о методах исследования и выявления этих процессов, факторах, влияющих на них, об условиях возникновения таких нарушений.

#### Задачи дисциплины:

Изучить функциональную морфологию органов и систем, структуру и функции отдельных патологических образований; механизмы развития патологических процессов; методы исследования и выявления этих процессов; ознакомиться с применением фундаментальных знаний по патанатомии, патофизиологии.

#### Формируемые компетенции

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
- ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

#### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Патология» относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.31 Гериатрия.

#### Основные разделы учебной дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Зач. ед.	Всего часов	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)				Формы контроля
				Лек	Пра	Сем	Самос	
1	Клиническая патологическая физиология		24	1	8	7	8	Тестирование, опрос, реферат,



								решение тестовых задач
2	Клиническая патологическая анатомия		12	1	4	3	4	Тестирование, опрос, реферат, решение тестовых задач
<b>Итого 108 ч.</b>		<b>1</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	Зачёт в конце 1-го года обучения, итоговый контроль в составе ИГА

### Общая трудоёмкость дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия всего</b>	<b>24</b>
В том числе:	
Лекции	2
Семинары	10
Практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>
<b>Общая трудоёмкость:</b>	<b>36</b>
<b>3 з.е.</b>	

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕРИАТРИЯ»

#### Цель дисциплины:

овладение глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками в области физиологических основ старения, в вопросах этиологии и патогенеза развития гериатрических заболеваний, клинических проявлений, современных диагностических методов исследования, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения основных заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста.

#### Задачи дисциплины:

1. Углубленное изучение этиологии, патогенеза, клинической картины заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста;
2. Совершенствование знаний, по клинической, лабораторной, инструментальной диагностике основных гериатрических заболеваний и формирование умения оценки результатов исследований и дифференциальной диагностике для составления прогноза течения заболевания и выбора адекватного лечения.
3. Совершенствование умений и навыков по современным методам лечения гериатрических больных,
4. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с гериатрическими заболеваниями, принципам реабилитации больных.

#### Формируемые компетенции

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

- ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
- ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
- ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
- ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
- ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
- ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
- ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- ПК-1 Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса
- ПК-2 Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности
- ПК-3 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста
- ПК-4 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста
- ПК-5 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
- ПК-6 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- ПК-7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Герiatrics» изучается на 1-ом году обучения и относится к обязательной части, блока Дисциплины.

### Основные разделы учебной дисциплины

Разделы дисциплины	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)		
	Л	СЗ	ПЗ
<b>Раздел 1. Гериатрические синдромы</b>	9	103	64
<b>Раздел 2.</b> Теоретические основы геронтологии и гериатрии. Особенности структурнофункциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте	6	25	32
<b>Раздел 3.</b> Особенности болезней органов дыхания и сердечнососудистой системы в пожилом и старческом возрасте	6	25	32
<b>Раздел 4.</b> Организация гериатрической помощи	6	25	32
<b>Раздел 5.</b> Особенности болезней органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте	6	25	32
<b>Раздел 6.</b> Особенности болезней почек в пожилом и старческом возрасте	6	25	32
<b>Раздел 7.</b> Особенности болезней органов кроветворения в пожилом и старческом возрасте	6	25	32

<b>Раздел 8</b> Особенности болезней эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте	6	25	32
<b>Раздел 9.</b> Особенности болезней нервной системы в пожилом и старческом возрасте	6	25	32

#### **Общая трудоёмкость дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 24 З.Е.

Виды учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия всего</b>	<b>576</b>
<b>В том числе:</b>	
Лекции	57
Практические занятия	216
Семинар	303
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>288</b>
<b>Общая трудоёмкость :</b>	<b>864 ч/24 З.Е.</b>

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационная безопасность»**

#### **Цель дисциплины:**

формирование у выпускников профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей отношения в сфере электронного здравоохранения;
- формирование практических знаний о методах информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;
- освоение средств информационной поддержки лечебно-диагностического процесса, цифровых инструментов профессиональной деятельности, информационных источников и сред;
- овладение навыками применения в практической деятельности электронных медицинских документов и цифровых медицинских сервисов.

#### **Формируемые компетенции**

- УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
- ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

#### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Информационная безопасность» относится к обязательной части ОПОП по специальности 31.08.31 «Гериатрия».

#### **Основные разделы учебной дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<b>Электронное здравоохранение</b>	Электронное здравоохранение. Нормативно-правовое обеспечение применения информационных технологий в медицине. Перспективы развития информационных технологий в здравоохранении. Региональные МИС. ЕГИСЗ. Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения.
2.	<b>IT-менеджмент в здравоохранении</b>	IT-менеджмент в здравоохранении. Автоматизация бизнес-процессов медицинского учреждения.

		Независимая оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями.
3.	<b>Основы информационной безопасности.</b>	Основные понятия конфиденциальной информации. Правовое и организационное обеспечение информационной безопасности Персональные данные. Их обработка и защита. Врачебная тайна Риск-ориентированная модель обеспечения информационной безопасности.
4.	<b>Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача.</b>	Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Медицинские информационные системы. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Системы поддержки принятия решений. Телемедицина

#### **Общая трудоёмкость дисциплины**

Вид учебной работы	Всего, ЗЕТ.	часы
<b>Аудиторные занятия</b>		48
в том числе: лекции (Л)		3
практические занятия (ПЗ)		36
семинары(С)		9
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		24
<b>Вид промежуточной аттестации (Зачет)</b>		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	2	72

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АЛГОЛОГИЯ»**

#### **Цель дисциплины:**

овладение знаниями в области современных методов диагностики и лечения болевых синдромов.

#### **Задачи дисциплины:**

- приобретение обучающимися знаний в области патофизиологии боли;
- обучение умению выделить основные болевые синдромы при различных заболеваниях нервной системы
- обучение выбору оптимальных методов фармакотерапии боли
- обучение психологическим методам лечения боли и достижение контроля над болью.
- обучение тактике ведения пациента с ноцицептивной, нейропатической и психогенной болью

#### **Формируемые компетенции**

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ПК-1 Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса

ПК-2 Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности

ПК-3 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста

ПК-7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Алгология» изучается на 1 году обучения и к относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

### Основные разделы учебной дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
	<b>Раздел - Алгология</b>	2	72	4	30	14	24
	<b>Тема 1.</b> Организация помощи больным с болевыми синдромами в РФ и за рубежом. Соматоневрологические и нейросоматические расстройства и боль	1	36	2	15	7	12
	<b>Тема 2.</b> Соматонейроортопедические расстройства и боль	1	30	2	15	7	6
	Зачет		6				6

### Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего	48
В том числе:	
Лекции	4
Практические занятия	30
Семинар	14
Самостоятельная работа:	24
Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	18
Часы СР на подготовку к зачету	6
Общая трудоёмкость:	72

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ГЕРИАТРИИ»

#### Цель дисциплины:

овладение знаниями и приобретении навыков, необходимыми врачу-гериатру для планирования, контроля эффективности и обеспечения безопасности лечебной физкультуры у пациентов с гериатрическими заболеваниями.

#### Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний в области физиологии нервной системы при физических нагрузках;
- формирование навыков и умений, необходимых для планирования физических нагрузок у пациентов с гериатрическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- формирование практических навыков контроля эффективности и безопасности лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и/или состояниями нервной системы.

#### Формируемые компетенции

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению  
 ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов  
 ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность  
 ПК-1 Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.1 «Лечебная физкультура при гериатрических заболеваниях» изучается на 1 году обучения и относится к вариативной части. Является дисциплиной по выбору.

### Основные разделы учебной дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
	Раздел –дополнительные методы диагностики в гериатрии	2	72	4	30	14	24
	Тема 1. Лучевая и электрофизиологическая диагностика в гериатрии	1	30	2	15	7	6
	Тема 2. Ультразвуковые методы диагностики в гериатрии	1	36	2	15	7	12
	Зачет		6				6

### Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего	48
В том числе:	
Лекции	6
Практические занятия	30
Семинар	12
Самостоятельная работа:	24
Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	18
Часы СР на подготовку к зачету	6
Общая трудоёмкость:	72

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Лечебная физкультура при гериатрических заболеваниях»

#### Цель дисциплины:

овладение знаниями в области современных методов диагностики и лечения болевых синдромов.

#### Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний в области физиологии нервной системы при физических нагрузках;
- формирование навыков и умений, необходимых для планирования физических нагрузок у пациентов с гериатрическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- формирование практических навыков контроля эффективности и безопасности лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и/или состояниями нервной системы.

## Формируемые компетенции

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-1 Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса

ПК-2 Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности

ПК-3 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста

ПК-4 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста

ПК-6 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

## Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.1 «Лечебная физкультура при гериатрических заболеваниях» изучается на 1 году обучения и относится к вариативной части. Является дисциплиной по выбору.

## Основные разделы учебной дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
1.	Раздел - Лечебная физкультура при гериатрических заболеваниях	2	72	6	30	12	24
	Тема 1. Физическая активность в рамках здорового образа жизни	1	26	3	15	6	12
	Тема 2. Лечебная физкультура при гериатрических заболеваниях	1	36	3	15	6	12
	Зачет						

## Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего	48
В том числе:	
Лекции	6
Практические занятия	30
Семинар	12
Самостоятельная работа	24
Часы СР на подготовку к семинарским и	12

практическим занятиям	
Часы СР на подготовку к зачету	12
Общая трудоёмкость	72

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕЙРОРЕАБИЛИТАЦИЯ»

### Цель дисциплины:

овладение знаниями в области современных методов диагностики и лечения болевых синдромов. **Задачи дисциплины:**

- приобретение обучающимися знаний в области нейрореабилитации;
- обучение выбору оптимальных реабилитационных методик при различных заболеваниях нервной системы
- обучение основам восстановительной медицины в области заболеваний нервной системы.
- обучение тактике ведения пациента на этапе восстановительного лечения

### Формируемые компетенции

УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Нейрореабилитация» изучается на 1 году обучения и к относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

### Основные разделы учебной дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Нейрореабилитация</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
	<b>Тема 1.</b> Организация восстановительного лечения пациентов с заболеваниями нервной системы в РФ и за рубежом.		24	2	12	2	8
	<b>Тема 2.</b> Нейрореабилитация у пациентов перенесших острые нарушения мозгового кровообращения, черепно-мозговую и спинальную травму.		24	2	12	2	8
	<b>Тема 3.</b> Нейрореабилитация пациентов с заболеваниями периферической нервной системы		18	2	6	2	8
	<b>Зачет</b>		6			6	

### Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего	36
В том числе:	
Практические занятия	22
Семинар	14
Самостоятельная работа:	36



Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	30
Часы СР на подготовку к зачету	6
Общая трудоёмкость:	72

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕЛЕМЕДИЦИНА»**

### **Цель дисциплины:**

подготовка квалифицированного врача-гериатра, обладающего системой профессиональных компетенций, необходимых для применения телемедицины при оказании медицинской помощи больным на базе знаний и умений по гериатрии, приобретенных в процессе обучения в образовательной организации до уровня, необходимого для их самостоятельной работы в качестве врачей-гериатров стационара медицинских организаций, участковых поликлиник, амбулаторий и др

### **Задачи дисциплины:**

- повышение доступности медицинской помощи группам населения, проживающим в географически удаленных регионах, сельской местности, пациентам с ограниченными возможностями;
- организация консультационной поддержки оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях со стороны высококвалифицированных специалистов крупных медицинских центров;
- сформировать объем знаний, необходимых для реализации телемедицинских технологий в гериатрии;
- подготовить врачей гериатров к самостоятельной диагностической деятельности с применением телемедицины;
- овладение базовыми представлениями о современных информационно-коммуникационных технологиях, тенденциях их развития и конкретных реализациях в гериатрии;
- формирование практических навыков работы с программным инструментарием информационных технологий (программные продукты, комплексы, информационные ресурсы, Интернет-ресурсы и пр.);
- приобретение навыков аналитической обработки медицинских данных, представленных в различной форме;
- изучение возможностей специальных программ в медицине;
- знакомство с новейшими направлениями и достижениями в компьютерных технологиях;
- ознакомление с концептуальными основами телемедицины;
- ознакомление с нормативно-правовыми и экономическими аспектами оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий
- организация дистанционного консультирования с применением телемедицинских технологий.

### **Формируемые компетенции**

УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ПК-1 Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса

ПК-2 Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности

ПК-3 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста

ПК-4 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста

ПК-6 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК-7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Телемедицина» изучается на 1 году и относится к части, формируемой участниками образовательного Блока Б1 дисциплины. Является дисциплиной по выбору (адаптационной дисциплиной).

### Основные разделы учебной дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
	Раздел Телемедицина	2	72	6	30	12	24
1.	Тема 1. История телемедицины. Основы телемедицины	1	30	3	15		12
2.	Тема 2. Порядок организации дистанционного консультирования Пациент-центрированная телемедицина	1	36	3	15	6	12
3	Зачет		6			6	

### Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего	48
В том числе:	
Лекции	6
Практические занятия	30
Семинар	12
Самостоятельная работа:	24
Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	12

Часы СР на подготовку к зачету с оценкой	12
Общая трудоёмкость:	72

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОГНИТИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА И ДЕМЕНЦИИ»**

### **Цель дисциплины:**

формирование новых и совершенствование имеющихся профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам с когнитивными расстройствами для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

### **Задачи дисциплины:**

1. Оказание специализированной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста с когнитивными нарушениями и деменцией по специальности «гериатрия» с использованием дистанционных методов мониторинга системной гемодинамики.
2. Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста деменцией (когнитивными расстройствами) с целью установления диагноза и определения функционального статуса.
3. Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, страдающих деменцией (когнитивными расстройствами), с использованием экспертной системы поддержки принятия решения врача, контроль его эффективности и безопасности.

### **Формируемые компетенции**

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-1 Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса

ПК-2 Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности

ПК-3 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста

ПК-4 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста

ПК-5 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-6 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК-7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Когнитивные расстройства и деменции» изучается на 1 году обучения и к относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

### Основные разделы учебной дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
	<b>Раздел 1</b> Диагностика и мониторинг когнитивных расстройств и деменции	2	72	4	30	14	24
	<b>Тема 1.</b> Методы диагностики когнитивных расстройств и деменции.		18	1	8	3	6
	<b>Тема 2.</b> Дистанционная диагностика и ведение когнитивных расстройств и деменции.		12	1	4	3	4
	<b>Раздел 2</b> Лечение когнитивных расстройств и деменции						
	<b>Тема 3.</b> Фармакотерапия деменции		12	1	5	2	4
	<b>Тема 4.</b> Немедикаментозные методы лечения когнитивных расстройств и деменции		12	1	5	2	4
	<b>Тема 5.</b> Реабилитация деменции.		18	-	8	4	6
	Зачет		6				6

### Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего	48
В том числе:	
Лекции	4
Практические занятия	30
Семинар	14
Самостоятельная работа:	24
Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	18
Часы СР на подготовку к зачету	6
Общая трудоёмкость:	72

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Доказательная медицина»

Цель дисциплины:

формирование у ординатора углубленных профессиональных знаний в вопросах организации, планирования и проведения доклинических и клинических исследований

**Задачи дисциплины:**

- Обучение критическому чтению научных публикаций,
- тренинг по взаимодействию с представителями медицинских фирм и противодействию агрессивным маркетинговым стратегиям,
- Обучение основным принципам сбора, хранения научных результатов, создания баз данных и современным подходам к обработке полученных результатов,
- Ознакомление с этапами и методологией научного поиска, источниками научных данных,
- Обучение основам планирования собственных клинических исследований,
- Обучение общим принципам представления результатов исследований, и их подготовке к публикации и презентации.

**Формируемые компетенции**

ПК-6 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья для оценки здоровья пациентов пожилого и старческого возраста

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Доказательная медицина» относится факультативным дисциплинам программы ординатуры.

**Основные разделы учебной дисциплины**

№	Название раздела дисциплины	Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			лекции	семинары, практические	
1	Основы доказательной медицины	12	2	6	4
2	Этические аспекты доклинических и клинических исследований	11	1	6	4
3	Правила публикации результатов научных исследований	13	0	9	4
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>12</b>

**Общая трудоёмкость дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет – 1 зачетную единицу, 36 академический часов.

Вид учебной работы	Часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
Лекции	3
Семинары, практические занятия	21
<b>Самостоятельная работа(всего)</b>	<b>12</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Цель:**

определение соответствия результатов освоения обучающимися программы ординатуры требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.31 Герiatrics.

**Задачи:**

1. Определение уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач (оценка степени сформированности всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.31. Гериатрия, характеризующих готовность выпускников к выполнению профессиональных задач, соответствующих квалификации – врача-гериатра);
2. Принятие решения о выдаче обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры, диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации- врач-гериатр.

#### **Место в структуре ОП ВО**

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы Блока 3 - государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ординатуры.

Государственная итоговая аттестация программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.31 «Гериатрия» завершается присвоением квалификации "врач-гериатр".

#### **Общая трудоёмкость**

Трудоёмкость государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.31 Гериатрия составляет 108 часов (3 зачётные единицы).