

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 13.02.2024 11:42:00
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение №_3__
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования по специальности
31.08.31 «Гериатрия»
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного
здоровья
имени Н.А. Семашко»
Принято на заседании ученого Совета
протокол № 2 от «25» марта 2021 г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина

Специальность: 31.08.31 Гериатрия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Блок 1 «Дисциплины (модули)». Базовая часть
Б1.Б.3 (72 часа, 2 з.е.)

Москва 2021

Оглавление

№	Раздел	
1	Цель и задачи освоения дисциплины «МЧС»	
1.1.	Формируемые компетенции	
1.2.	Требования к результатам освоения дисциплины «МЧС»	
1.3.	Карта компетенций дисциплины «МЧС»	
II	Содержание дисциплины «МЧС» по разделам	
III	Учебно-тематический план дисциплины «МЧС»	
IV	Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине «МЧС»	
4.1.	Формы контроля и критерии оценки	
4.2.	Примерные задания	
4.2.1.	Примерные задания для текущего контроля	
4.2.2.	Примерные задания для промежуточного контроля	
4.2.3.	Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)	
V	Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)	
VI	Материально-техническое обеспечение дисциплины «МЧС»	

I. Цель и задачи освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Цель: формирование готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи:

- приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф;
- приобретение способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений по оказанию медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций; - приобретение навыков по организации оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по медицине катастроф.

1.1. Формируемые компетенции:

В результате освоения программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» у ординатора должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

лечебная деятельность:

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Формирование компетенций у обучающегося (ординатора) по специальности 31.08.31 «Гериатрия» в рамках освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» предполагает овладение системой следующих теоретических знаний и формирование соответствующих умений, навыков и владений.

Врач – ординатор гериатр должен знать:

- основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций;
- поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия;
- медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
- задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);
- основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения;
- особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях;
- основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях;
- теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;

- определение и виды медицинской помощи, организацию медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации;
- особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях;
- особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия;
- основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;

Врач-ординатор гериатр должен уметь:

- оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях;
- применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача;
- применять способы обеспечения необходимых условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача;
- осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях;
- определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки и степени поражения;
- оказывать квалифицированную и специализированную медицинскую помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера;
- определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения;
- использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов ЧС, анализировать санитарно-эпидемиологические последствия ЧС
- применять современные способы и средства защиты населения, пациентов, медперсонала и мед. имущества от поражающих факторов ЧС.
- использовать средства индивидуальной защиты.
- планировать СПЭМ в очагах инфекционных заболеваний.
- применять комплекс профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний в условиях ЧС; использовать методики проведения основных СПЭМ в составе формирований и учреждений ВСМК.

- проводить санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни.

Врач-ординатор гериатр должен владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины чрезвычайных ситуаций;
- приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях;
- способами оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- алгоритмом контроля выполнения правил безопасности медицинского персонала и пациентов.
- навыками проведения санитарно-эпидемиологической разведки на территории ЧС.
- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах ЧС и очагах массового поражения; навыками оценки санитарно-эпидемиологического состояния территорий в зонах ЧС.
- навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;
- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах ЧС в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.

1.3. Карта компетенций дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	- основные понятия, определение и классификацию чрезвычайных ситуаций; – задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); – задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины	оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; – применять способы обеспечения необходимых условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала; – соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при	Понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины чрезвычайных ситуаций;

			катастроф (ВСМК);	осуществлении деятельности врача;	
2	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);	поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия; – основы организации, мероприятия и методы защиты населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения; – основы организации и проведения санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;	Использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов ЧС, Анализировать санитарноэпидемиологические последствия ЧС. Применять современные способы и средства защиты населения, пациентов, медперсонала и мед. имущества от поражающих факторов ЧС. Использовать средства индивидуальной защиты. Планировать СПЭМ в очагах инфекционных заболеваний. Применять комплекс профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний в условиях ЧС; использовать методики проведения основных СПЭМ в составе формирований и учреждений ВСМК. Проводить санитарнопросветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения	Навыками проведения санитарноэпидемиологической разведки на территории ЧС. Методами оценки медико-тактической обстановки в очагах ЧС и очагах массового поражения; навыками оценки санитарноэпидемиологического состояния территорий в зонах ЧС. Навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарногигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах ЧС в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.

				факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни.	
3	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-7);	теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера; – особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия; – основы медикосанитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы; – медицинские и медикосанитарные последствия чрезвычайных ситуаций; – особенности развития невропсихических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях;	оказывать квалифицированную и специализированную медицинскую помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера; – определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки и степени поражения; – применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача;	способами оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; – алгоритмом контроля выполнения правил безопасности медицинского персонала и пациентов.
4	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе меди-	порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; – определение и виды медицинской помощи,	осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и имущества в чрезвычайных ситуациях; –	приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; – приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях.

	цинской эвакуации (ПК-12).	организацию медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; – особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях; – основы безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях;	определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медикосанитарного обеспечения населения;	
--	----------------------------	--	--	--

II. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций	УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12
Раздел 1	Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.	УК-2, ПК-12
Раздел 2	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе при террористических актах.	УК-2, ПК-7, ПК-12
Раздел 3	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	УК-2, ПК-3

Раздел 1. Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

1.1. Задачи, организационная структура и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).

- Чрезвычайные ситуации. Основные понятия, определения, классификация, медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.
- Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Режимы функционирования РСЧС, задачи, принципы. Организационная структура, характеристика учреждений и формирований, законодательные и нормативно-правовые основы управления ВСМК.
- Мероприятия по повышению устойчивости функционирования

ЛПУ в чрезвычайных ситуациях. Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях. Основные направления обеспечения готовности к работе в чрезвычайных условиях. Критерии готовности организации к действиям в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения. Организация и проведение мероприятий по защите пациентов и медицинского персонала и имущества от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Организация эвакуации медицинского персонала и пациентов лечебных учреждений из зон чрезвычайных ситуаций. Эвакуация медицинских учреждений.

1.2. Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Медицинская защита.

- Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
- Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и основные требования, предъявляемые к ней.
- Виды, объемы и порядок оказания медицинской помощи. Медицинская сортировка и медицинская эвакуация. Медицинская эвакуация. Этапы медицинской эвакуации. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация и проведение медицинской сортировки, особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций. Особенности оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Определение мероприятий медицинской защиты. Медицинские средства защиты и их использование. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты.

Раздел 2. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе при террористических актах.

2.1. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.

- Источники химической опасности. Понятие и медико-тактическая характеристика зон химического заражения и очагов поражения, создаваемых отравляющими и высокотоксичными веществами. Классификация отравляющих и высокотоксичных

веществ (ОВТВ). Краткая характеристика отравляющих и высокотоксичных веществ раздражающего, пульмонотоксического, общеядовитого, цитотоксического, нейротоксического действия; ядовитые технические жидкости. Основные закономерности взаимодействия организма и токсикантов: пути поступления в организм, механизм токсического действия, основные проявления интоксикации.

- Виды ионизирующих излучений и их свойства. Количественная оценка ионизирующих излучений. Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Поражающие факторы радиационных аварий, их характеристика и влияние на людей. Медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Средства профилактики и терапия радиационных поражений.
- Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях.

2.2. Особенности медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера, в том числе при террористических актах.

2.3. Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей в чрезвычайных ситуациях.

2.3.1. Введение в психологию экстремальных ситуаций.

Основные понятия, субъекты экстремальной ситуации, подвергающиеся психологическому воздействию. Психофизиология стресса и его влияние на жизнь человека. Психотравмирующие факторы экстремальных, кризисных и чрезвычайных ситуаций. Травматический стресс.

2.3.2. Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Экстренная психологическая помощь: методы оказания и диагностики, используемые при оказании экстренной психологической помощи. Отсроченные психологические реакции на травматический стресс: диагностические критерии и направления реабилитации. Организация медико-психологической помощи пострадавшим, медицинскому персоналу и спасателям в очагах чрезвычайных ситуаций, направленной на предупреждение и устранение возникших панических реакций и агрессивных форм поведения.

2.3.3. Хронический стресс и профессиональное здоровье специалиста экстремального профиля. Профилактика синдрома профессионального выгорания у специалистов экстремального профиля.

Раздел 3. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях

Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях:

- задачи, принципы и основные мероприятия санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях;
- организация санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды;
- организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций. Понятие о карантине и обсервации. Порядок и организация использования противочумного костюма. Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очагов заражения биологическими агентами. Особенности организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при эпидемиях инфекционных заболеваний. Задачи и организационная структура санитарно-гигиенических и противоэпидемических формирований: санитарно-эпидемиологический отряд, санитарно-эпидемиологические бригады, специализированные противоэпидемические бригады, группы эпидемиологической разведки.

III. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Индекс	Наименование дисциплин, разделов, тем и т.д.	ЗЕТ	Количество часов					Контроль	Компетенции
			Всего	Ауд	Лек	Пр	Ср		
Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций	2	72	40	6	34	32	Зачет	УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12
Раздел 1	Организация медикосанитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.		16	6	2	4	10		УК-2, ПК-12
Раздел 2	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе при террористических актах.		40	28	2	26	12		УК-2, ПК-7, ПК-12
Раздел 3	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения населения		16	6	2	4	10		УК-2, ПК-3

	в чрезвычайных ситуациях								
--	--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

4.1. Формы контроля и критерии оценивания:

- текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата, или устного собеседования, или решения задачи.
- промежуточный контроль знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта с оценкой после освоения дисциплины. Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 50 заданий в тестовой форме, по завершённым разделам учебно-тематического плана, и билет, включающий три контрольных вопроса и задачу.

Критерии оценки результатов контроля:

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе: «Отлично» - 91-100% правильных ответов; «Хорошо» - 81-90% правильных ответов; «Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов; «Неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования оцениваются:

- «Зачтено» – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.
- «Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки на вариант тестового задания (50 вопросов) и оценки «зачтено» за собеседование.

Шкала оценивания результатов промежуточного контроля представлена в Приложении №1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Герiatrics».

4.2. Примерные задания:

4.2.1. Примерные задания для текущего контроля:

№	Правильный ответ	Вопрос и вариант ответа
1		Землетрясение относится к одному из видов катастроф:
	*	Природных
		Техногенных
		Антропогенных
		Социальных
2		Положение о РСЧС утверждено
	*	Постановлением Правительства РФ
		Указом Президента РФ
		Министром МЧС РФ
3		Наводнения, снежные обвалы, оползни, снежные заносы, сели относят к катастрофам
	*	Топологическим

		Метеорологическим
		Тектоническим
		Теллурическим

Примерные типы рефератов:

1. Медико-тактическая характеристика природных катастроф.
2. Медико-тактическая характеристика техногенных катастроф.
3. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
4. Виды медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
5. Особенности организации оказания квалифицированной и специализированной хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях.
6. Особенности организации оказания квалифицированной и специализированной терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях.
7. Особенности организации оказания квалифицированной и специализированной хирургической помощи детям в чрезвычайных ситуациях.
8. Особенности организации оказания квалифицированной и специализированной терапевтической помощи детям в чрезвычайных ситуациях.
9. Бригады специализированной медицинской помощи (БСМП), их предназначение и задачи.
10. Состав и организация работы бригады специализированной медицинской помощи.

Примеры вопросов для собеседования:

К Разделу 1

1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.
2. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций.
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: определение и задачи.
4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций организационная структура.
5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: порядок функционирования

К Разделу 2

1. Медико-тактическая характеристика очагов природных катастроф и стихийных бедствий и организация медицинского обеспечения
2. Последовательность действий ответственного дежурного ЛПУ при угрозе или возникновении ЧС
3. Медико-психологическая защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях

Ситуационные задачи

К Разделу 2

1. Дорожно-транспортное происшествие (2 минуты после столкновения автомобилей). Водитель лежит на земле. Сознание, пульс и дыхательные движе-

ния отсутствуют. Ваши действия по оказанию первой помощи. Решение:

- вызов «скорой помощи»;
- выполнение мероприятий сердечно-легочной реанимации.

4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля:

Примерные вопросы тестового контроля:

№	Правильный ответ	Вопрос и вариант ответа
1		Эпицентр землетрясения это:
	*	проекция центра очага землетрясения на земную поверхность;
		область возникновения подземного удара;
		зона разрушений в очаге землетрясений; разрушенная в результате землетрясения инфраструктура городов.
2		Этап медицинской эвакуации – это
	*	Медицинское формирование или учреждение, развернутое на путях эвакуации пораженных
		Время с момента поражения до доставки пострадавшего в лечебное учреждение
		Определенный участок пути эвакуации пострадавших
		Врачебно-сестринская бригада, работающая в очаге чрезвычайной ситуации
3		Всероссийская служба медицины катастроф функционирует в следующих режимах
	*	Повседневной деятельности
	*	повышенной готовности
	*	чрезвычайной ситуации
		плановом
		Экстренном

Примеры ситуационных задач:

1. Мужчина извлечен из воды после прыжка вниз головой. Жалобы на боли в области шеи. Дыхание и сердечная деятельность не нарушены. Пульс 80 ударов в минуту. Общая слабость. Ваши действия по оказанию первой помощи. Решение:

- в случае отсутствия специальной шины зафиксировать шейный отдел позвоночника импровизированной шиной из подручных средств;
- транспортировка в лечебное учреждение лежа на щите.

4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры):

1. Решение ситуационных задач
2. Подготовка рефератов, докладов, обзоров.
3. Изучение нормативно-правовой базы

Контрольно-измерительные материалы для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы) представлены в Приложение № 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций».

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Основная литература:

1. Левчук И. П. Медицина катастроф [Текст] : курс лекций : учеб. пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
2. Левчук, И. П. Медицина катастроф [Электронный ресурс] : курс лекций : [учеб. пособие для высшего проф. образования] / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 238 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
3. Практикум по токсикологии и медицинской защите [Текст] : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [А. Н. Гребенюк, В. А. Башарин, Н. В. Бутомо и др.] ; под ред. А. Н. Гребенюка. - Санкт-Петербург : ФОЛИАНТ, 2013.

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : [учебник для высшего профессионального образования] / И. П. Левчук, Г. Б. Богословов, М. В. Костюченко, А. П. Назаров ; под ред. И. П. Левчука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 295 с. : ил.
2. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 330 с. – (Бакалавр. Академический курс). - URL : <http://biblio-online.ru>.
3. Медицинская токсикология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Лужников Е. А. и др.] ; под ред. Е. А. Лужникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 939 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

Информационное обеспечение дисциплины:

1. ЭБС «Консультант студента» (Договор №162-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) - неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
2. ЭБС «Издательство Лань» (Договор № 161-ЕП-16 от 05.06.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
3. ЭБС «Юрайт» (Договор № 209-ЕП-16 от 27.06.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
4. ЭБС «Айбукс» (Договор № 208-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
5. ЭБС «Букап» (Договор № 210-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся.
6. Журналы издательства Taylor & Francis (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ, сублицензионный договор № Т&F/339/041 от 01.03. 2016 г.) – доступ из внутренней сети вуза.
7. База данных отечественных и зарубежных публикаций Polpred.com

Обзор СМИ (доступ предоставляется на безвозмездной основе) – доступ из внутренней сети вуза.

8. Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ, лицензионный договор №Scopus/066 от 20 июля 2016 г.) – доступ из внутренней сети вуза.

9. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ) – доступ из внутренней сети вуза.

10. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (Контракт № 487 – ОА -15 от 22.12.2015г.) – доступ из внутренней сети вуза.

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Оборудование для лекционных демонстраций: оверхедпроекторы, мультимедиа-проекторы, экраны, ноутбуки, компьютеры персональные, набор таблиц и слайдов.

Оборудование для проведения практических занятий: учебная аудитория, укомплектованная столами, стульями, досками, мультимедиа-проекторами, экранами, ноутбуками, демонстрационным оборудованием, наборами учетной и отчетной медицинской документации, наборами статистических таблиц.

Компьютерный класс (10 ПК) с возможностью выхода в интернет, используемый для тестирования и самостоятельной работы.