

1. Цель и задачи программы

а

➤ Научно-исследовательская работа

Наименование научно-исследовательской работы и

реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки
базовой/вариативной

➤ 38.04.02 Менеджмент. Направленность Менеджмент медицинской организации

Код и направление подготовки. Направленность

очно-заочной формы обучения.

Цель:

➤ Овладение основными навыками научно-исследовательской работы и формирование профессионального мировоззрения в научно-исследовательской области

Задачи:

➤ Обеспечение становления профессионального научного мышления, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения

➤ Овладение современными методами и методологией научно-исследовательской работы в соответствии с направленностью исследования

➤ Формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности

➤ Формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных

2. Перечень планируемых результатов обучения при проведении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения научно-исследовательской работы направлен на формирование у обучающихся компетенций. Научно-исследовательская работа обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом .

Код	Содержание компетенции
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ПК-7	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
ПК-8	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-9	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Планируемые результаты обучения при проведении научно-исследовательской работы выражаются в знания, умения, практические навыки и (или) опыт деятельности и

характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Результаты обучения

Код компетенции	Результаты обучения
ОК-3	<p>Знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития; основные концепции этических норм профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; следовать этическим нормам профессиональной деятельности;</p> <p>Навыки выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; навыками критической оценки применения этических норм профессиональной деятельности.</p>
ОПК-1	<p>Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>-технологии оценки результатов коллективной деятельности</p> <p>Уметь осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах; следовать основным нормам, принятым в научном общении;</p> <p>Навыки оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках.</p>
ОПК-2	<p>Знать основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций;</p> <p>- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;</p> <p>Уметь планировать научную работу, формировать состав рабочей группы;</p> <p>- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;</p> <p>Навыки коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон; технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.</p>
ОПК-3	<p>Знать – методологические основы научного исследования в менеджменте</p> <p>- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности</p> <p>Уметь</p> <p>- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования</p> <p>Навыки</p> <p>Приобрести опыт – самостоятельного проведения исследования, анализ и обобщение результатов исследования в научной рукописи</p>
ПК-6	<p>Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</p> <p>Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</p>

	Навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.
ПК-7	Знать – основные принципы анализа результатов исследования -основные нормативные документы по библиографии Уметь – интерпретировать полученные результаты - излагать полученные данные в печатных научных изданиях - излагать полученные данные в устных докладах Навыки–оформления библиографического списка в соответствии с действующим ГОСТами – использования научного стиля представления информации в виде тезисов научных статей - написания научной статьи
ПК-8	Знать методы научно-исследовательской деятельности; Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; Навыки саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала, изучения технологий планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
ПК-9	Уметь – – планировать и проводить исследование, анализировать и обобщать результаты научного исследования Навыки– навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов

3. Объем научно-исследовательской работы и ее продолжительность

Общая трудоемкость

➤ Научно-исследовательская работа

Наименование практики

составляет _____ зачетных
_____ единиц _____ 864 _____ акад. часов

Объем научно-исследовательской работы и ее продолжительность.

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (нед.)			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость	24	864	216	216	324	108
Общая трудоемкость в неделях		16	4	4	6	2
Промежуточная аттестация:	Зачет с оценкой	0	0	0	0	0

4. Содержание научно-исследовательской работы

Содержание научно-исследовательской работы направлено на выработку у обучающихся умений, навыков и (или) опыта деятельности. Содержание научно-исследовательской работы, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий. Тип производственной практики: Научно-исследовательская работа

Тип практики

Тематический план практики.

Раздел практики	Содержание, структурированное по темам
Сущность и основные направления научного исследования	Теоретический анализ проблемы; Изучение основных общенаучных терминов и понятий, относящиеся к научным исследованиям и нормативным документам в области менеджмента медицинских организаций Изучение современных направлений теоретических и прикладных научных исследований в соответствующей области науки

	Обзор и анализ литературы по вопросам менеджмента медицинских организаций; Составление плана исследования по выбранной тематике работы. Инструктаж по технике безопасности Ознакомление с результатами научных исследований по соответствующей тематике, проводимых в организации
Организация научно-профессиональной деятельности	Формулирование основных положений исследования; Выбор методов исследования; Разработка дизайна исследования; Самостоятельное проведение исследования;
Обработки и интерпретации полученных данных	Количественная и качественная обработка полученных данных исследования; Формулирование выводов; Оформить научно-исследовательскую работу в виде рукописи; Публичная защита результатов научно-исследовательской работы.

5. Формы отчетности

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

Формы отчетности обучающегося включают:

Отчет о проведении научно-исследовательской работы

Отчет о научно-исследовательской работе включает

- цели и задачи научно-исследовательской работы;
- общие сведения о месте проведения научно-исследовательской работы;
- календарно-тематический план прохождения научно-исследовательской работы,
- перечень выполненных работ,
- список методической, инструктивной и нормативной документации;
- результаты научно-исследовательской работы (обработанная статистическая информация о выполненной работе);
- практическая значимость и достигнутые результаты научно-исследовательской работы.

Отчет подписывается непосредственным руководителем научно-исследовательской работы и заверяется печатью организации, в которой проходила научно-исследовательская работа.

Методическое обеспечение научно-исследовательской работы

Порядок подготовки отчетности по научно-исследовательской работе. В дневнике по научно-исследовательской работе ежедневно фиксируется выполненная практическая работа. При выполнении практической работы обучающийся должен быть теоретически готов к их проведению.

В дневнике должен быть отражен перечень освоенных практических навыков. Дневник о научно-исследовательской работе включает вопросы программы научно-исследовательской работы и рекомендации. Дневник подписывается непосредственным руководителем научно-исследовательской работы и заверяется печатью учреждения, где проходила практика.

Отчет готовится письменно и предоставляется обучающимся на зачет.

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств. Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает следующие оценочные средства:

Практические задания

Контрольные вопросы и задания

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Задания

Раскройте понятие научная статья.

Ответ:

Научная статья рассматривает одну или несколько взаимосвязанных проблем той или иной тематики.

Выделяют следующие виды научных статей:

Научно-теоретические — описывающие результаты исследований, выполненных на основе теоретического поиска и объяснения явлений и их закономерностей.

Научно-практические (эмпирические) — построенные на основе экспериментов и реального опыта.

Обзорные — посвященные анализу научных достижений в определенной области за последние несколько лет.

Научная статья предполагает изложение собственных выводов и промежуточных или окончательных результатов своего научного исследования, экспериментальной или аналитической деятельности. Такая статья должна содержать авторские разработки, выводы, рекомендации.

Практические задания

Подготовьте публикацию статьи, которая должна обладать эффектом новизны: изложенные в ней результаты не должны быть ранее опубликованы.

По результатам выполненной работы и полученным результатам исследования сжато сформулируйте основные констатирующие положения научного исследования.

По результатам проведенной научной работы представьте материал в наглядной форме: составьте схемы, диаграммы, графики, таблицы.

6.2. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой после каждого семестра обучения в виде собеседования для проверки теоретических знаний обучающегося и демонстрации выполненной практической составляющей в течение семестра обучений.

Для оценивания теоретического обучения разработаны критерии оценки знаний.

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Обучающийся продемонстрировал глубокое знание современных источников научной литературы, истории исследований в изучаемой области и теоретических проблем, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения

- материалы обзора литературы по теме научно-квалификационной работы,
- список литературных источников, проанализированных по теме исследования,
- главы или части глав научно-квалификационной работы,
- таблично-демонстрационный материал по результатам исследований, в том числе результаты математической обработки полученных в ходе исследований данных,
- перечень и уровень научных мероприятий, на которых доложены результаты научных исследований,
- перечень статей и тезисов, подготовленных или опубликованных по теме исследования,
- другие материалы, подтверждающие результативность научно-квалификационной деятельности обучающегося.

Отчет оформляется машинописным способом на бумаге формата А4, шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые в период проведения научно-исследовательской работы:

➤ Компьютерная обработка данных

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

- Операционная система Microsoft Windows
- Пакета прикладных программ Microsoft Office: PowerPoint, Word, Excel

Информационные справочные системы

- Электронные справочные ресурсы (энциклопедии, научно-практические журналы, базы данных и пр.) в сети «Internet»,
- Электронная библиотека

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

- Научно-исследовательская работа

Наименование практики

используются следующие компоненты материально-технической базы ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко»: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

9.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд включает специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
- клинические базы в соответствии с заключенными договорами на проведение практики

Назначение помещений

Перечень помещений, необходимых для проведения практики

- 105064, г. Москва, Воронцово Поле д.12, стр. 1, а также помещения в соответствии с заключенным договором с профильной организацией на проведение практики

Местонахождения аудиторного фонда

9.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

Специальные учебные помещения укомплектованы:

- специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

➤ **Написать оборудование**

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Перечень материально-технического обеспечения практики.

Наименование раздела (темы) практики	Оборудование
Сущность и основные направления научного исследования	Мультимедийный комплекс: Компьютер с программным обеспечением (Microsoft Windows XP, пакет MS Office 2003, Adobe Acrobat Professional, Google Chrome, Skype, Mozilla Firefox, Adobe Flash Player, .NET Framework 4.5.1, ABBYY FineReader 9.0), Проектор Acer, Расходные материалы,
Организация научно-профессиональной деятельности	
Обработки и интерпретации полученных данных	

9.3. Библиотечный фонд

Комплектность библиотечного фонда

➤ Основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы, Методическая литература для обучающихся и преподавателей

Состав библиотечного фонда