

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зудин Александр Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 13.02.2024 11:42:00  
Уникальный программный ключ:  
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение №\_13\_\_  
к основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования по специальности  
31.08.31 «Гериатрия»  
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре  
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья  
имени Н.А. Семашко»  
Принято на заседании ученого Совета  
протокол № 2 от «25» марта 2021 г.

**Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре  
Укрупненная группа специальностей:  
31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность: 31.08.31 Гериатрия**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Основы лечебной физкультуры»**

**Блок Факультативы  
ФТД. 2 (108 часов, 3 з.е.)**

Москва 2021

**Оглавление:**

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Основы лечебной физкультуры».....	
1.1. Требования к результатам освоения дисциплины «Основы лечебной физкультуры»...	
II. Содержание дисциплины «Основы лечебной физкультуры».....	
III. Учебно-тематический план дисциплины «Основы лечебной физкультуры».....	
IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине «Основы лечебной физкультуры».....	
4.1. Формы контроля и критерии оценивания.....	
4.2. Примерные задания.....	
4.2.1. Примерные задания для текущего контроля.....	
4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля.....	
4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры).....	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Основы лечебной физкультуры».....	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы лечебной физкультуры».....	

## **I. Цель и задачи освоения дисциплины «Основы лечебной физкультуры»**

**Цель дисциплины:** Основной задачей врача ЛФК является овладение глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками в области физиологических основ старения, в вопросах этиологии и патогенеза развития расстройств здоровья и заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Знание клинических проявлений, современных диагностических методов исследования, дифференциальной диагностики, а также профилактики и лечения основных заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста методами лечебной физической культуры. Овладение общими и частными методиками ЛФК и осуществление на основе теоретических знаний и полученных практических навыков лечения и двигательной реабилитации. Осуществления контроля за физическим состоянием, определение оптимальных физических нагрузок для укрепления и восстановления здоровья, повышения уровня функционального состояния физиологических систем организма.

### **Задачи дисциплины:**

1. Углубленное изучение этиологии, патогенеза, клинической картины заболеваний систем организма у пациентов пожилого и старческого возраста;
2. Совершенствование знаний, доклинической, лабораторной, инструментальной диагностике основных заболеваний и формирование умения оценки результатов исследований и дифференциальной диагностики для составления реабилитационного прогноза течения заболевания и выбора адекватного метода двигательной реабилитации и лечения у пациентов пожилого и старческого возраста;
3. Совершенствование умений и навыков по современным методам лечения заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста методами лечебной физической культуры.

### **1.1. Требования к результатам освоения дисциплины**

В рамках освоения дисциплины «Основы лечебной физкультуры» предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений, навыков и владений.

#### **Врач – ординатор гериатр должен знать:**

- законодательство Российской Федерации по вопросам охраны здоровья и организации гериатрической помощи населению нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность организаций здравоохранения;
- общие вопросы организации лечебной физкультуры в условиях стационара, поликлиники, врачебно-физкультурного диспансера, восстановительного центра.
- основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной помощи больным;
- основы медицинской этики и деонтологии в гериатрии;
- факторы, влияющие на здоровье, и критерии его характеризующие;
- основы санитарного просвещения;
- современные методы профилактики, теоретические основы, принципы и методы диспансеризации;
- основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических организациях, скорой и неотложной медицинской помощи;

- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы и порядок их проведения;
- теоретические аспекты всех нозологий у пациентов пожилого и старческого возраста; их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику и особенности течения;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека, на течение патологического процесса;
- методы и формы физической реабилитации, показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа, содержание двигательных режимов;
- общие и функциональные методы исследования в лечебной физкультуре;
- оценку физического развития и физической работоспособности в лечебной физкультуре у лиц пожилого и старческого возраста;
- болевую (ноцицептивную) систему организма (анатомические и физиологические основы боли);
- клиническую симптоматику основных заболеваний, при которых используют лечебную физкультуру и массаж;
- показатели функционального и физического состояния организма в норме и при основных заболеваниях;
- методики лечебной физкультуры в гериатрии (см. квалиф. Характеристику специалиста): обосновать показания к применению ЛФК; выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры, специальные и общеразвивающие упражнения;
- аппаратура и оборудование кабинетов лечебной физкультуры и врачебного контроля, возможности ее применения и использования, техника безопасности при работе с ней:
- формы и методы санитарного просвещения в лечебной физкультуре;
- методики физического воспитания в старших возрастных группах населения:
- методики оценки физического развития и физической работоспособности в лечебной физкультуре;
- методики функционального исследования сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной системы в лечебной физкультуре;
- методики лечебной физкультуры при заболеваниях и состояниях в клинике внутренних болезней (см. квалиф. Характеристику специалиста): обосновать показания к применению ЛФК; выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры, специальные и общеразвивающие упражнения;
- методики лечебной физкультуры при травмах, болезнях и деформациях опорно-двигательного аппарата (см. квалиф. Характеристику специалиста): обосновать показания к применению ЛФК; выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры;
- методики лечебной физкультуры в хирургии (см. квалиф. Характеристику специалиста): обосновать показания к применению ЛФК; выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры, специальные и общеразвивающие упражнения;
- методики лечебной физкультуры в клинике нервных болезней (см. квалиф. Характеристику специалиста): обосновать показания к применению ЛФК; выбрать средства, формы и дозировки лечебной физкультуры, специальные и общеразвивающие упражнения;

- гериатрические синдромы;
- принципы клинического питания больных пожилого и старческого возраста;
- вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения, санаторно-курортного лечения больных пожилого и старческого возраста;
- основы паллиативной медицинской помощи;
- правила оказания неотложной медицинской помощи (в том числе в гериатрии);
- правила оформления медицинской документации;
- методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп, частоту встречаемости эндокринопатий в пожилом и старческом возрасте;

### **Врач-ординатор гериатр должен уметь:**

- провести диспансеризацию здоровых людей пожилого и старческого возраста с целью выявления факторов риска заболеваний старшей возрастной группы;
- владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
- собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания; выбрать факторы риска возникновения заболевания;
- проводить полное общее и специальное физикальное обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования у больных эндокринного профиля; проводить дифференциальную диагностику
- поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний;
- выявить признаки осложненного течения заболевания и провести все необходимые мероприятия по их коррекции; обосновать тактику ведения больного;
- получить от больного информацию о заболевании, оценить тяжесть состояния больного
- провести обследование по определению физического состояния больного, выполнить функциональные пробы по оценке состояния функции системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы;
- выбрать и назначить методы лечебной физкультуры, в т. ч. в сочетании с массажем, физиотерапевтическими процедурами;
- составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений при заболеваниях и состояниях в клинике внутренних болезней
- составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений при травмах, болезнях и деформациях опорно-двигательного аппарата
- составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений при хирургических заболеваниях
- составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений при заболеваниях и состояниях в клинике нервных болезней
- оформить и трактовать кривую физиологической нагрузки у больных.
- оценить данные электрокардиографических исследований при физических нагрузках у больных.

- оценить физическое развитие, реакцию на нагрузку функциональной пробы, физическую работоспособность и толерантность к физической нагрузке у больных.
- оценить данные функции внешнего дыхания и газообмена, данные спирографии, пневмографии, пневмотахометрии, пневмотонометрии, оксигеметрии у больных.
- оценить функциональное состояние нервно-мышечного аппарата, амплитуду движений в суставах и мышечную силу, тонус мышц у больных.
- определить эффективность занятий лечебной физкультурой и массовыми формами физической культуры.
- оказать необходимую срочную помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка наружного или внутреннего кровотечения, иммобилизация при травме, наложение повязки на рану).
- провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов;
- решить вопрос о нетрудоспособности больного и оформить надлежащим образом медицинскую документацию.
- вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты;
- анализировать информацию о показателях здоровья населения старших возрастных групп, частоту встречаемости эндокринных заболеваний.

#### **Врач-ординатор гериатр должен владеть:**

- методами выявления факторов риска развития различной патологии, организации проведения мер профилактики;
- методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний в пожилом возрасте.
- методами сбора анамнеза и жалоб пациента или его родственников (опекунов);
- выполнением общего и специальных методов обследования и функционального тестирования систем организма.
- методикой установления и подтверждения диагноза на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования;
- методами составления прогноза течения и определения исходов заболевания;
- методами курирования осложненного течения заболевания;
- методами проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- основными принципами организации лечебной физкультуры в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ведением учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп, частоты встречаемости различной патологии.

## II. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Основы лечебной физкультуры»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>	
<b>ФТД.2</b>	<b>«Основы лечебной физкультуры»</b>	
	Раздел 1. Основные вопросы теории и методики двигательной реабилитации. Особенности ЛФК в гериатрии.	
	Раздел 2. ЛФК в гериатрии. Особенности у лиц пожилого и старческого возраста.	

### **Раздел 1 Основные вопросы теории и методики двигательной реабилитации. Особенности ЛФК в гериатрии**

1.1. Медико-биологические основы лечебной физкультуры. Мышечная биоэнергетика, Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности. Физиология физических упражнений и биохимия мышечной деятельности, особенности у пожилых. Механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека, на течение патологического процесса; методы и формы физической реабилитации, показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа; Содержание двигательных режимов.

1.2. Общие и функциональные методы исследования в лечебной физкультуре Оценка физического развития и физической работоспособности в лечебной физкультуре. Клиническую симптоматику основных заболеваний, при которых используют лечебную физкультуру и массаж. Особенности в гериатрии;

1.3. Показатели функционального и физического состояния организма в норме и при основных заболеваниях у пожилых. Метод лечебной физкультуры и его характерные особенности (активная терапия, функциональная терапия, неспецифическая терапия, патогенетическая терапия).

1.4. Средства формы и методы лечебной физической культуры. Характеристика физических упражнений. Классификация упражнений ЛФК.

### **Раздел 2. ЛФК в гериатрии. Особенности у лиц пожилого и старческого возраста.**

2.1. Методики лечебной физкультуры у пожилых при заболеваниях и состояниях в клинике внутренних болезней. Обоснование показания к применению ЛФК; выбор средства, формы и дозировки лечебной физкультуры, специальные и общеразвивающие упражнения.

2.2. Методики лечебной физкультуры у пожилых при травмах, болезнях и деформациях опорно-двигательного аппарата. Обоснование показаний к применению ЛФК; выбор средств, форм и дозировки лечебной физкультуры.

Методики лечебной физкультуры у пожилых в хирургии. Показания к применению ЛФК; выбор средств, форм и дозировки лечебной физкультуры, специальные и общеразвивающие упражнения.

Методики лечебной физкультуры у пожилых в клинике нервных болезней. Обоснование показания к применению ЛФК; выбор средств, форм и дозировки лечебной физкультуры, специальные и общеразвивающие упражнения.

Особенности лечебной физкультуры у пожилых при ИБС и ИМ в зависимости от стадии процесса.

Особенности лечебной физкультуры у пожилых при ГБ и симптоматической артериальной гипертензии.

Особенности лечебной физкультуры у пожилых при гипотонии. Особенности лечебной физкультуры у пожилых при бронхиальной астме. Особенности лечебной физкультуры у пожилых при заболеваниях бронхов и легких в зависимости от стадии заболевания.

Особенности лечебной физкультуры у пожилых при заболеваниях гепато-билиарной системы.

Особенности лечебной физкультуры у пожилых при заболеваниях желудка и кишечника в зависимости от преобладания симптоматики и стадии заболевания.

Особенности лечебной физкультуры у пожилых при диабете в зависимости от типа заболевания.

Сочетаемость методов лечебной физкультуры с другими методами лечения и реабилитации. Особенности лечебной физкультуры у пожилых.

### III. Учебно-тематический план дисциплины «Основы лечебной физкультуры»

Индекс	Наименование дисциплин, разделов, тем и т.д.	ЗЕТ	Количество часов					Форма контроля
			Всего	Ауд.	Лек	Пр	СР	
ФТД.2	Основы лечебной физкультуры	3	108	54	18	36	54	Зачёт
Раздел 1.	Основные вопросы теории и методики двигательной реабилитации. Особенности ЛФК в гериатрии.	1	54	27	9	18	27	Реферат, ситуационная задача
1.1.	Медико-биологические основы лечебной физкультуры.		13	6	2	4	6	
1.2.	Общие и функциональные методы исследования в лечебной физкультуре.		13	7	2	4	7	
1.3.	Показатели функционального и физического состояния организма в норме и при основных заболеваниях у пожилых.		14	7	2	5	7	
1.4.	Средства формы и методы лечебной физической культуры.		14	7	3	5	7	
Раздел 2.	ЛФК в гериатрии. Особенности у лиц пожилого и старческого возраста.	2	54	27	9	18	27	Реферат, ситуационная задача
2.1	Методики лечебной физкультуры у пожилых при заболеваниях и состояниях в клинике внутренних болезней.	1	27	13	4	9	13	
2.2	Методикой лечебной физкультуры у пожилых при травмах, болезнях и деформациях опорно-двигательного аппарата.	1	27	14	5	9	14	

### IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине «Функциональная диагностика»

#### 4.1. Формы контроля и критерии оценивания

- **текущий контроль** проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата, или устного собеседования, или решения задачи.

- **промежуточный контроль** знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта после освоения дисциплины.



Обучающимся ординаторам предлагается билет, включающий два контрольных вопроса и задачу.

### **Критерии оценки результатов контроля:**

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» - 91-100% правильных ответов;

«Хорошо» - 81-90% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования оцениваются:

- «Зачтено» – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.

- «Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Ординатор считается аттестованным (оценка - «зачтено») при наличии положительной оценки на вариант тестового задания (30 вопросов) и оценки «зачтено» за собеседование.

## **4.2 Примерные задания.**

### **4.2.1. Примерные задания для текущего контроля**

1. Определение метода лечебной физкультуры
2. Формы и средства ЛФК
3. Показания и противопоказания для назначения лечебной физкультуры
4. Классификация упражнений ЛФК
5. Особенности лечебной физкультуры при ИБС и ИМ в зависимости от стадии процесса. Особенности у лиц пожилого и старческого возраста.
6. Особенности лечебной физкультуры при ГБ и симптоматической артериальной гипертензии у лиц пожилого и старческого возраста.
7. Особенности лечебной физкультуры при гипотонии у лиц пожилого и старческого возраста.
8. Особенности лечебной физкультуры при бронхиальной астме у лиц пожилого и старческого возраста.
9. Особенности лечебной физкультуры при заболеваниях бронхов и легких в зависимости от стадии заболевания у лиц пожилого и старческого возраста.
10. Особенности лечебной физкультуры при заболеваниях гепато-билиарной системы у лиц пожилого и старческого возраста.
11. Особенности лечебной физкультуры при заболеваниях желудка и кишечника в зависимости от преобладания симптоматики и стадии заболевания у лиц пожилого и старческого возраста.
12. Особенности лечебной физкультуры при диабете в зависимости от типа заболевания у лиц пожилого и старческого возраста.
13. Лечебная физкультура при энтеро- и нефроптозах у лиц пожилого и старческого возраста.
14. Сформулировать Программу проведения ЛФК при переломах костей в зависимости от этапа реабилитации больного у лиц пожилого и старческого возраста.
15. Особенности лечебной физкультуры у лиц пожилого и старческого возраста с инсультами в зависимости от этапа реабилитации.
16. Сформулировать основные принципы проведения лечебной гимнастики у больных с хроническими сосудистыми заболеваниями головного мозга.

17. Особенности лечебной физкультуры при заболеваниях и повреждениях периферических нервов.

18. Сформулировать основные задачи проведения лечебной физической культуры в раннем послеоперационном периоде в абдоминальной хирургии у лиц пожилого и старческого возраста.

19. Дать определение здоровья (ВОЗ, Н.М.Амосов, В.П.Казначеев).

20. Обосновать востребованность оздоровительной физкультуры у лиц пожилого и старческого возраста.

21. Проследить последовательность смены реакций ресинтеза АТФ.

22. Дать определение аэробным физическим нагрузкам.

23. Сформулировать направления прямого и перекрестного защитных эффектов аэробных физических нагрузок.

24. Дать определения основным организационным принципам оздоровительных физкультурных нагрузок: регулярности, постепенности, дозировки.

25. Дать определение оздоровительной тренировки, типам нагрузок, группам здоровья. Сформулировать особенности врачебного контроля в оздоровительной тренировке для лиц пожилого и старческого возраста.

30. Составить для себя задание с результатами обследования гипотетического пациента 65-ти лет, составить программу оздоровительных тренировок, оценить результаты эффективности.

#### **4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля**

1.ЛФК в комплексной реабилитации синдрома падения у лиц пожилого возраста.

2.ЛФК у пожилых при заболеваниях и состояниях в клинике внутренних болезней.

3. Показания и противопоказания для назначения лечебной физкультуры у пожилых.

4. Особенности лечебной физкультуры при заболеваниях бронхов и легких в зависимости от стадии заболевания у лиц пожилого и старческого возраста.

#### **4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры):**

1. Решение ситуационных задач по всем разделам изучаемой дисциплины.

2. Подготовка рефератов, докладов, обзоров.

3. Подготовка рефератов научных статей.

Контрольно-измерительные материалы для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы) представлены в **Приложение № 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы лечебной физкультуры».**

### **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Основы лечебной физкультуры»**

#### *Основная литература:*

1. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (в пер.) : Т. 1 : Основы геронтологии; Общая гериатрия / [С. Г. Абрамович, Г. П. Арутюнов, А. И. Арчаков и др.]. - 2010. - 715 с. : ил.

2. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -.Т. 2 : Введение в

клиническую гериатрию / [М. Х. Абулов, Н. А. Агаджанян, О. В. Александров и др.]. - 2010. - 783 с. : ил. - Библиогр.: с. 779-783.

3. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 3 : Клиническая гериатрия / [С. Н. Авдеев, В. В. Аникин, В. Н. Анохин и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

4. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 4 : Клиническая гериатрия / [В. М. Аксенов, В. Ф. Антонив, Б. Я. Барт и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.

5. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура [Текст] : [учеб. пособие для мед. вузов] / В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

6. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / В. А. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 568 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

7. Реабилитация после перенесенного инфаркта миокарда. Ведение больных в поликлинике [Текст] : учебно- методическое пособие / [И. И. Чукаева, С. Н. Литвинова, Ф. Д. Ахматова] ; под ред. И. И. Чукаевой ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. поликлинической терапии лечеб. фак. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2017. - 63 с. : ил. - Библиогр. : С. 61

8. Реабилитация после перенесенного инфаркта миокарда. Ведение больных в поликлинике [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / [И. И. Чукаева, С. Н. Литвинова, Ф. Д. Ахматова] ; под ред. И. И. Чукаевой ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. поликлинической терапии лечеб. фак. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2017. - 63 с. : ил. - Библиогр. : С. 61.- Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru>.

9. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина : учеб. для студентов мед. вузов / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

10. Спортивная медицина [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Г. Д. Алексанянц и др.] ; гл. ред. : С. П. Миронов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1184 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

#### *Дополнительная литература:*

1. Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : справочник / В. А. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.

2. Ибатов, А. Д. Основы реабилитологии : учеб. пособие для студентов мед. вузов / А. Д. Ибатов, С. В. Пушкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

3. Попов, Д. В. Аэробная работоспособность человека [Текст]. - Москва : Наука, 2012.

4. Полунин, В. С. Профилактические рекомендации по здоровому образу жизни на 2014 год [Текст] / В. С. Полунин ; Каф. обществ. здоровья, здравоохранения и экономики здравоохранения РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - [19-е изд.]. - Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2013. - 139 с. : ил., портр. - Изд. подгот. в связи с 90-летием кафедры. - На обл. и тит. л. : Здоровая Россия, 1924-2014.

5. Кардиореабилитация: практическое руководство [Электронный ресурс] / под ред. Дж. Ниебауэра ; пер. с англ., под ред. Ю. М. Позднякова. - Москва : Логосфера, 2012. – 328 с. - Режим доступа: <http://books-up.ru>.

6. Медицинская профилактика : современные технологии : руководство / [Г. П. Свирская, И. Н. Ильченко, Л. Е. Сырцова и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 231 с. : табл.

*Информационное обеспечение:*

1. ЭБС «Консультант студента» (Договор №162-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) - неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся
2. ЭБС «Издательство Лань» (Договор № 161-ЕП-16 от 05.06.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся
3. ЭБС «Юрайт» (Договор № 209-ЕП-16 от 27.06.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся
4. ЭБС «Айбукс» (Договор № 208-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся
5. ЭБС «Букап» (Договор № 210-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся
6. Журналы издательства Taylor & Francis (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ, лицензионный договор № T&F/339/041 от 01.03. 2016 г.) – доступ из внутренней сети вуза
7. База данных отечественных и зарубежных публикаций Polpred.com Обзор СМИ (доступ предоставляется на безвозмездной основе) – доступ из внутренней сети вуза
8. Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ, лицензионный договор №Scopus/066 от 20 июля 2016 г.) – доступ из внутренней сети вуза
10. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ) – доступ из внутренней сети вуза
11. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (Контракт № 487 – ОА -15 от 22.12.2015г.) – доступ из внутренней сети вуза

#### **VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Патология»**

Оборудование для лекционных демонстраций: оверхедпроекторы, мультимедиа-проекторы, экраны, ноутбуки, компьютеры персональные, набор таблиц и слайдов.

Оборудование для проведения практических занятий: учебная аудитория, укомплектованная столами, стульями, досками, мультимедиа-проекторами, экранами, ноутбуками, демонстрационным оборудованием, наборами учетной и отчетной медицинской документации, наборами статистических таблиц.

Компьютерный класс (10 ПК) с возможностью выхода в интернет, используемый для тестирования и самостоятельной работы.

Кабинет лечебной физкультуры: