

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зудин Александр Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 13.02.2024 11:43:53  
Уникальный программный ключ:  
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение №6  
к основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования по специальности  
31.08.31 «Гериатрия»  
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре  
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья  
имени Н.А. Семашко»

### **Б1.Б6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕРИАТРИЯ»**

Направление подготовки (специальность, код) 31.08.31 «Гериатрия»

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОП 1 год

Зачет 1 год обучения

Лекции-57 час.

Практические занятия – 216 час.

Семинары – 303 час.

Самостоятельная работа-288 час.

Всего- 864 час/ 24 З.Е

## **Структура рабочей программы**

|   |    |
|---|----|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  | 3  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ             | 3  |
| 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                      | 3  |
| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ   | 14 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  | 14 |
| 5.1 Содержание разделов и тем.  | 16 |
| 5.2 Практические занятия дисциплины:  | 20 |
| 5.3. Задания для самостоятельной работы ординаторов   | 22 |
| 5.4. Фонд оценочных средств для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины | 23 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕРИАТРИЯ»                      | 27 |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ   | 30 |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                 | 30 |

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: овладение глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками в области физиологических основ старения, в вопросах этиологии и патогенеза развития гериатрических заболеваний, клинических проявлений, современных диагностических методов исследования, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения основных заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста.

Задачи дисциплины:

1. Углубленное изучение этиологии, патогенеза, клинической картины заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста;
2. Совершенствование знаний, по клинической, лабораторной, инструментальной диагностике основных гериатрических заболеваний и формирование умения оценки результатов исследований и дифференциальной диагностике для составления прогноза течения заболевания и выбора адекватного лечения.
3. Совершенствование умений и навыков по современным методам лечения гериатрических больных,
4. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с гериатрическими заболеваниями, принципам реабилитации больных.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Гериатрия» изучается на 1-ом году обучения и относится к обязательной части, блока Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 24 З.Е.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Гериатрия» у обучающегося формируются следующие компетенции:

| п/№ | Шифр компетенции | Содержание компетенции (или ее части)   | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:  |  |   |
|-----|------------------|---|---|--|---|
|     |                  |   | Знать   | Уметь  | Владеть   |
| 1   | УК-1             | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Основные подходы к обследованию пациента, выявлению у него патологических симптомов и синдромов | Анализировать полученную при обследовании пациента информацию. Выделять главные симптомы и синдромы, группировать по значимости, тяжести, специфичности. На основании полученных данных формулировать диагностическую гипотезу, рассматривать альтернативные | Навыками анализа результатов обследования пациента с целью формулирования диагностической гипотезы, подтверждения диагностической гипотезы и проведения дифференциального диагноза. Навыками анализа результатов лечения заболевания, |

|  |       |   |  |   |  |
|--|-------|---|--|---|--|
|  |       |   |  | <p>варианты, выстраивая дифференциально-диагностический ряд.</p> <p>Анализировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования, консультируя пациента врачами-специалистами для подтверждения диагноза и проведения дифференциального диагноза.</p> <p>Анализировать результаты проводимого лечения для выбора оптимального метода с учетом индивидуальных особенностей пациента.</p> | <p>выбора оптимального метода лечения заболевания в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.</p>   |
|  | ОПК-4 | Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | <p>Знает стандарты оказания медицинской помощи;</p> <p>-патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> | <p>Умеет применять инструментальные методы диагностики заболеваний и интерпретирует полученные результаты</p> <p>-Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья</p> <p>- Умеет диагностировать</p>  | <p>Работает со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>- составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>-Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p> |

|  |       |   |  |   |  |
|--|-------|---|--|---|--|
|  |       |   |  | заболевания и патологические состояния на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в практике  |  |
|  | ОПК-5 | Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | Знает принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии<br>Знает основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств | Умеет применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний<br>Умеет составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи<br>Умеет разработать обоснованную схему этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии, проводить комплексное лечение, оценить эффективность и | Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи |

|  |       |   |  |  |  |
|--|-------|---|--|--|--|
|  |       |   |  | безопасность применения лекарственных препаратов   |  |
|  | ОПК-6 | Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | Знает принципы и основы проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса<br>Знает медицинские, социальные и психологические аспекты реабилитации пациентов | Умеет применять различные формы и методы реабилитации пациентов  | Навыками проведения медицинской реабилитации пациентов, оценки качества реабилитационного процесса   |
|  | ОПК-7 | Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу   | Знает порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, направления пациентов на медико-социальную экспертизу  | Умеет оценить состояние пациента, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствие с нормативными документами | Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности, направления пациентов на медико-социальную экспертизу   |
|  | ОПК-8 | Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому  | Знает основы государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации<br>Знает основы первичной,                         | Умеет провести мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения  | Навыком проведения санитарно-гигиенические просвещение населения<br>Навыками проведения профилактики<br>Навыками оценки эффективности профилактических мероприятий |

|  |        |   |  |  |  |
|--|--------|---|--|--|--|
|  |        | просвещению населения   | вторичной и третичной профилактики заболеваний, методы санитарно-просветительской работы, нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения<br>Знает основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний |  |  |
|  | ОПК-9  | Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | Знает порядок ведения медицинской документации   | Умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала<br>Умеет работать с компьютерной техникой | Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача<br>Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа |
|  | ОПК-10 | Способен участвовать в  | Знает методику сбора жалоб и   | Умеет собрать жалобы и анамнез   | Владеет навыками   |

|      |   |   |  |   |  |
|------|---|---|--|---|--|
|      |   | оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства  | анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей)<br>Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания<br>Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации   | у пациентов (их родственников или законных представителей)<br>Умеет обследовать пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)  | оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах) |
| ПК-1 | Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса | Сбор жалоб, анамнеза жизни и анализирует полученную информацию от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход).<br>Факторы риска венозных тромбозов и тромбоэмболических осложнений у пациентов пожилого и старческого возраста.<br>Факторы риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста.<br>Факторы риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста. | Производит физикальное обследование пациентов пожилого и старческого возраста, включая выполнение антропометрических измерений, измерение артериального давления, выполнение глюкометрии экспресс-методом.<br>Интерпретирует результаты физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста.<br>Производит оценку когнитивных функций (оценивает праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировку в | Выявляет наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста.<br>Устанавливает закономерности функционирования органов и систем организма человека при различных заболеваниях и патологических состояниях, устанавливает диагноз с учетом МКБ.<br>Интерпретирует и анализирует информацию, |  |



|  |      |  |   |   |   |
|--|------|--|---|---|---|
|  |      |  |   | <p>пространстве и времени, память, мышление) с определением когнитивного статуса, в том числе осуществляет диагностику деменции и делирия у пациентов пожилого и старческого возраста.</p>  | <p>полученную от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход). Интерпретирует данные, полученные при лабораторном исследовании. Интерпретирует данные, полученные при инструментальном исследовании. Осуществляет диагностику заболеваний внутренних органов и систем организма человека по клиническим синдромам</p> |
|  | ПК-2 | <p>Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности</p> | <p>Составлять индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также план социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в</p> | <p>Применяет лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками</p> | <p>Осуществляет лечение боли и тягостных для пациентов пожилого и старческого возраста симптомов, в том числе тошноты, рвоты, кахексии, при оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. Оказывает медицинскую</p>   |

|  |      |  |  |   |   |
|--|------|--|--|---|---|
|  |      |  | соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи               | оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.   | помощь пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи, при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками<br>Осуществляет обучение пациентов пожилого и старческого возраста, их родственников, законных представителей и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода. |
|  | ПК-3 | Проведение и контроль эффективности и медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующи | Функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности и пациентов пожилого и старческого возраста, направляет к врачам-специалистам, составляет рекомендации по | Контролирует корректность подобранных средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе | Определяет врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с  |

|  |      |  |   |   |  |
|--|------|--|---|---|--|
|  |      | <p>х окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста</p> | <p>устранению выявленных нарушений. План реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей, оценивает реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз. Мероприятия медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний.</p> | <p>посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов. Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> | <p>действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначает санаторно-курортное лечение пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> |
|  | ПК-4 | Проведение медицинских экспертиз в отношении   | Особенности медико-социальной экспертизы  | Направляет пациентов пожилого и старческого   | Формулирует медицинские заключения по результатам  |

|  |      |  |   |  |   |
|--|------|--|---|--|---|
|  |      | пациентов пожилого и старческого возраста  | пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса  | возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу. Подготавливает медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса. Оформляет листок нетрудоспособности. | медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия нарушений функционального и когнитивного статуса.  |
|  | ПК-5 | Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | Производит санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни. | Осуществляет контроль проведения мероприятий по профилактике, включая мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по                            | Проводит мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов. Информировует пациентов пожилого и старческого возраста о влиянии факторов |

|  |      |  |   |  |   |
|--|------|--|---|--|---|
|  |      |  |   | вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи   | внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекции. Составляет программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста. |
|  | ПК-6 | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | Составление плана работы и отчета о своей работе. Ведение медицинской документации. | Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинских работников. Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности | Соблюдение правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности. Использование в работе персональных данных пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.  |

|  |      |  |  |   |   |
|--|------|--|--|---|---|
|  |      |  |  | медицинской деятельности.   |   |
|  | ПК-7 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме | Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме | Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Виды учебной работы             | Всего часов          |
|---------------------------------|----------------------|
| <b>Аудиторные занятия всего</b> | <b>576</b>           |
| <b>В том числе:</b>             |                      |
| Лекции                          | 57                   |
| Практические занятия            | 216                  |
| Семинар                         | 303                  |
| <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>288</b>           |
| <b>Общая трудоёмкость :</b>     | <b>864 ч/24 З.Е.</b> |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины

| Разделы дисциплины | Зачетные единицы | Всего часов | Вид учебной работы и трудоемкость (в часах) |    |    |
|--------------------|------------------|-------------|---|----|----|
|                    |                  |             | Л   | СЗ | ПЗ |
|                    |                  |             |   |    |    |

|   |    |   |   |     |    |
|---|----|---|---|-----|----|
| <b>Раздел 1. Гериатрические синдромы</b>  | 24 |   | 9 | 103 | 64 |
| Тема 1.1. Старческая астения  |    | 2 | 1 | 23  | 8  |
| Тема 1.2. Мальнутриция  |    | 1 | 1 | 10  | 7  |
| Тема 1.3. Саркопения  |    | 1 | 1 | 10  | 7  |
| Тема 1.4. Снижение мобильности  |    | 2 | 1 | 10  | 7  |
| Тема 1.5. Диссомнии   |    |   | 1 | 10  | 7  |
| Тема 1.6. Остеопороз  |    | 1 | 1 | 10  | 7  |
| Тема 1.7. Констипационный синдром/запор   |    |   | 1 | 10  | 7  |
| Тема 1.8. Недержание мочи   |    |   | 1 | 10  | 7  |
| Тема 1.9. Соматоневрологические и нейросоматические синдромы  |    |   | 1 | 10  | 7  |
| <b>Раздел 2. Теоретические основы геронтологии и гериатрии. Особенности структурнофункциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте</b> |    |   | 6 | 25  | 32 |
| Тема 1. Теории старения   |    | 2 | 2 | 10  | 10 |
| Тема 2. Феномен долгожительства   |    | 2 | 2 | 10  | 10 |
| Тема 3. Основные вопросы диагностики, лечения и профилактики старческих заболеваний   |    | 2 | 2 | 5   | 12 |
| <b>Раздел 3. Особенности болезней органов дыхания и сердечнососудистой системы в пожилом и старческом возрасте</b>  |    | 6 | 6 | 25  | 32 |
| Тема 1. Хроническая обструктивная болезнь легких  |    | 2 | 2 | 10  | 12 |
| Тема 2. Хроническая пневмония   |    | 2 | 2 | 10  | 10 |
| Тема 2. Хроническая легочная недостаточность  |    | 2 | 2 | 5   | 10 |
| <b>Раздел 4. Организация гериатрической помощи</b>  |    | 6 | 6 | 25  | 32 |
| Тема 1. Программа «Старшее поколение»   |    | 2 | 2 | 9   | 10 |
| Тема 2. Правовые основы работы гериатра.  |    | 2 | 2 | 8   | 10 |
| Тема 3. Организация работы гериатрического центра   |    | 2 | 2 | 8   | 12 |
| <b>Раздел 5. Особенности болезней органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте</b>   |    | 6 | 6 | 25  | 32 |
| Тема 1. Синдром раздраженного кишечника   |    | 4 | 4 | 15  | 22 |
| Тема 2. Хронический гастродуоденит  |    | 2 | 2 | 10  | 10 |

|   |  |   |   |    |    |
|---|--|---|---|----|----|
| <b>Раздел 6. Особенности болезней почек в пожилом и старческом возрасте</b>                 |  | 6 | 6 | 25 | 32 |
| Тема 1. Хроническая болезнь почек   |  | 3 | 3 | 15 | 21 |
| Тема 2. Почечная недостаточность  |  | 3 | 3 | 10 | 11 |
| <b>Раздел 7. Особенности болезней органов кроветворения в пожилом и старческом возрасте</b> |  | 6 | 6 | 25 | 32 |
| Тема 1. Старческая анемия   |  | 3 | 3 | 10 | 15 |
| Тема 2. Нарушение кроветворения в старческом возрасте                                       |  | 3 | 3 | 15 | 17 |
| <b>Раздел 8 Особенности болезней эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте</b>    |  | 6 | 6 | 25 | 32 |
| <b>Раздел 9. Особенности болезней нервной системы в пожилом и старческом возрасте</b>       |  |   | 6 | 25 | 32 |
| Тема 1. Цереброваскулярная патология  |  |   | 3 | 10 | 17 |
| Тема 2. Дорсалгия   |  |   | 3 | 15 | 15 |

### 5.1 Содержание разделов и тем.

| Индекс | Наименование раздела (модуля) дисциплины  | Содержание раздела и темы в дидактических единицах  | Код компетенции                           |
|--------|---|---|---|
|        | <b>Название дисциплины</b>  | <b>ГЕРИАТРИЯ</b>  |   |
|        | <b>Раздел 1.</b><br>Герiatricкие синдромы   | Семиология старческих заболеваний;<br>Специфика клинических проявлений;<br>Основные герiatricкие синдромы (старческая астения, остеопороз, недержание мочи, констпационный синдром, остеопороз, диссомнии, старческая психика);<br>Коморбидность;<br>Принципы лечения старческой патологии;<br>Полимодальная монотерапия; | УК-1, ОПК-4,5,6, ПК-1,2,3,4,5,6,7         |
|        | <b>Раздел 2.</b><br>Теоретические основы геронтологии и герiatricии. Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте | Патофизиология старения;<br>Периоды старения организма;<br>Возрастные периоды;<br>Здоровое долголетие с высоким качеством жизни;<br>Старческое сердце;<br>Старческая почка;<br>Старение мозга;<br>Старческая кожа;<br>Сердечно-легочная недостаточность;  | УК-1, ОПК-4,5,6,7,8,9,10 ПК-1,2,3,4,5,6,7 |
|        | <b>Раздел 3.</b> Особенности болезней органов дыхания и сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте   | Особенности возрастной дегенерации сердечно-легочной системы;<br>Легочное сердце;<br>Хроническая сердечная недостаточность;<br>Старческие пороки сердца;<br>Старческая гипертензия;<br>Прогрессирующая венозная недостаточность;<br>Атеросклероз;<br>Хроническая пневмония в пожилом возрасте;                            | УК-1, ОПК-4,5,6, ПК-1,2,3,4,5,6,7         |



|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   | Бронхиальная астма в пожилом возрасте;<br>Пневмосклероз;<br>Хроническая обструктивная болезнь легких;   |  |
|  | <b>Раздел 4. Организация гериатрической помощи</b>  | Правовые основы работы гериатра;<br>Порядок оказания гериатрической помощи;<br>Вакцинация в пожилом возрасте;<br>Маршрутизация гериатрических больных;<br>Стационарное и поликлиническое звенья гериатрической службы;<br>Организация работы гериатрического центра и контакт-центра;   | УК-1, ОПК-4,5,6,7,8,9,10<br>ПК-1,2,3,4,5,6,7 |
|  | <b>Раздел 5. Особенности болезней органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте</b>   | Возрастной дисбактериоз;<br>Возрастные изменения функций печени;<br>Особенности внутрипеченочного кровообращения; Состояние белковообразовательной функции;<br>Особенности антитоксической функции;<br>Возрастные изменения поджелудочной железы<br>Возрастная динамика внутриорганного кровообращения<br>Факторы, определяющие понижение внешнесекреторной функции желез;<br>Возрастная динамика инкреторной функции поджелудочной железы.   | ОПК-4,5,6,7,8,9,10<br>ПК-1,2,3,4,5,6,7       |
|  | <b>Раздел 6. Особенности болезней почек в пожилом и старческом возрасте</b>                 | Возрастные изменения почек;<br>Особенности метаболизма;<br>Особенности почечной гемодинамики;<br>Состояние экскреторной функции (азот-, электролито-, водовыделительной);<br>Возрастная динамика инкреторной функции;<br>Особенности реактивности;<br>Особенности нейрогуморальной регуляции;<br>Понятие о «возрастной гипофункции почек»;<br>Возрастные изменения других звеньев мочевыделительной системы;<br>Возрастные изменения лоханки и чашечек;<br>Возрастные изменения лоханки и чашечек;<br>Возрастные изменения функций мочевого пузыря, мочеиспускательного канала и недержание мочи;<br>Возрастные изменения предстательной железы;<br>Особенности нейрогуморальной регуляции мочевыделительной системы;<br>Снижение роли нервных механизмов регуляции;<br>Возрастная перестройка – фактор снижения надежности почек и мочевыводящих путей как функциональной системы. | ОПК-4,5,6,7,8,9,10<br>ПК-1,2,3,4,5,6,7       |
|  | <b>Раздел 7. Особенности болезней органов кроветворения в пожилом и старческом возрасте</b> | Изменения в органах кроветворения;<br>Уменьшение красного костного мозга во всех участках кроветворения;<br>Снижение васкуляризации;<br>Снижение уровня обеспеченности витаминами   | ОПК-4,5,6,7,8,9,10<br>ПК-1,2,3,4,5,6,7       |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   | <p>при старении;<br/> Недостаточное обеспечение железом, коррелирующее со снижением уровня трансферринов, альбуминов, витаминов в сыворотке крови;<br/> Нарушение созревания эритроцитов;<br/> Сохранение резерва адаптации системы крови;<br/> Изменения периферической крови;<br/> Снижение уровня железа в сыворотке крови;<br/> Уменьшение уровня трансферринов;<br/> Тенденция к снижению количества эритроцитов при большой индивидуальной вариативности;<br/> Увеличение среднего диаметра эритроцитов, уплощение их;<br/> Сокращение срока жизни эритроцитов;<br/> Повышение механической резистентности эритроцитов;<br/> Тенденция к снижению уровня гемоглобина;<br/> Некоторое снижение числа лейкоцитов;<br/> Гиперсегментация нейтрофилов;<br/> Уменьшение количества эозинофилов;</p>  |   |
|  | <p><b>Раздел 8</b> Особенности болезней эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте</p> | <p>Гипоталамо-гипофизарная регуляция при старении;<br/> Возрастные сдвиги нейросекреции ядер гипоталамуса;<br/> Возрастные изменения чувствительности гипофизарных структур к гипоталамическим релизинг-факторам;<br/> Неравномерные возрастные сдвиги содержания гипофизарных гормонов в крови;<br/> Возрастание особенностей чувствительности эндокринных желез к гипофизарным тропным гормонам и их реакционной способности;<br/> Изменение чувствительности тканей к гормональным воздействиям;<br/> Обратные связи в системе гипоталамо-гипофизарной регуляции;<br/> Возрастное снижение надежности гипоталамо-гипофизарной регуляции и особенностей адаптации стареющего организма;<br/> Возрастные изменения функции надпочечников;<br/> Возрастная динамика глюкокортикоидной функции надпочечников;<br/> Возрастные особенности минерал-кортикоидной функции;<br/> Особенности сдвигов в адрогенной функции надпочечников;<br/> Чувствительность коры надпочечников к АКТГ и ее реакционная способность при старении;<br/> Возрастные изменения мозговой части надпочечников;<br/> Возрастная чувствительность тканей к гормонам</p> | <p>ОПК-4,5,6,7,8,9,10<br/> ПК-1,2,3,4,5,6,7</p> |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   | <p>надпочечников;<br/> Функция щитовидной железы при старении;<br/> Состояние внутриорганного кровообращения;<br/> Возрастное понижение содержания йода;<br/> Возрастное торможение синтеза и инкреции тиреоидных гормонов;<br/> Снижение тироксиносвязывающей способности белков крови и увеличение доли свободного гормона как приспособительный механизм его проникновения в ткани;<br/> Возрастное повышение чувствительности тканей к тиреоидным гормонам;<br/> Особенности инсулиновой обеспеченности стареющего организма;<br/> Соотношение содержания свободного и связанного инсулина в крови при старении;<br/> Возрастное понижение общей инсулиновой активности крови;<br/> Увеличение при старении антагонистов и ингибиторов инсулина, предшественников инсулина;<br/> Повышение чувствительности тканей к инсулину как механизмы компенсации относительной инсулиновой недостаточности;<br/> Возрастные изменения половых желез;<br/> Изменение секреции половых желез в онтогенезе;<br/> Особенности гормональной функции половых желез у женщин в климактерическом периоде;<br/> Особенности гормональной функции половых желез у женщин в постклимактерическом периоде;<br/> Особенности сексуальной функции в старости;<br/> Сексуальность у пожилых мужчин и женщин – физиологические аспекты;<br/> Сексуальность у пожилых мужчин и женщин – психологические аспекты.</p> |   |
|  | <p><b>Раздел 9.</b><br/> Особенности болезней нервной системы в пожилом и старческом возрасте</p> | <p>Общая характеристика возрастных изменений архитектоники коры больших полушарий;<br/> Специфика возрастных изменений нейрона и его отростков;<br/> Изменение ликворных путей;<br/> Изменение оболочек мозга;<br/> Возрастные изменения рецепторных аппаратов, обуславливающих истощение аффективного притока и элементы возвратной сенсорной депривации;<br/> Возрастные изменения гипоталамо-лимбическо-ретикулярной системы, обуславливающей возрастные изменения нейрогуморальной регуляции, трофических функций и гомеостаза;<br/> Функциональное состояние адренергической</p>  | <p>ОПК-<br/> 4,5,6,7,8,9,10<br/> ПК-<br/> 1,2,3,4,5,6,7</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>системы;<br/> Функциональное состояние холинергической системы;<br/> Функциональное состояние серотонинергической системы;<br/> Возрастные изменения двигательных функциональных систем;<br/> Физиологические предпосылки нарушений экстрапирамидной регуляции моторики;<br/> Возрастные особенности экстрапирамидной регуляции моторики;<br/> Теоретическое обоснование возможности коррекции экстрапирамидной регуляции моторики;<br/> Возрастные изменения рефлекторной сферы;<br/> Состояние черепно-мозговой иннервации;<br/> Состояние сухожильно-периостальных, кожных рефлексов;<br/> Рефлексы орального автоматизма;<br/> Изменения проприоцептивных аппаратов мышц;<br/> Особенности координаторной сферы при старении;<br/> Возрастные изменения мозгового и спинального кровотока;<br/> Возрастное снижение интенсивности мозгового кровообращения;<br/> Особенности функции синокаротидного аппарата;<br/> Особенности функции депрессорного нерва;<br/> Особенности метаболической, миогенной, неврогенной регуляции гемодинамики мозга;<br/> Соотношение церебральной гемодинамики и функций мозга;<br/> Возрастные особенности спинального кровообращения; Возрастные изменения мозгового кровообращения и особенности реоэнцефалограммы;<br/> Особенности биоэлектрических процессов в мозге и возрастные закономерности электроэнцефалограммы;<br/> Нейропсихические изменения в позднем онтогенезе;<br/> Возрастные изменения основных нервных процессов, их подвижности, уравновешенности;<br/> Возрастные особенности эмоциональной сферы;<br/> Возрастные изменения мнестических функций;<br/> Личностные особенности стареющего организма.</p> |  |
|--|--|--|--|

## 5.2 Практические занятия дисциплины:

*Общие рекомендации по подготовке к практическим и семинарским занятиям.* При подготовке к работе во время проведения занятий практического и семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной

подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов:

а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач,

б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

### **Вопросы для обсуждения на семинарских и практических занятиях**

1. Гериатрическая фармакология: совершенствование знаний по теоретическим основам клинической фармакологии в гериатрии, патофизиологические предпосылки к применению различных лекарственных препаратов в гериатрической практике, особенностям фармакокинетики и фармакодинамики у лиц пожилого и старческого возраста.
2. Хирургическая гериатрия: изучение теоретических основ по геронтологии и гериатрии, социальной геронтологии и организации гериатрической службы в России, изучение возрастных закономерностей этиологии и патогенеза хирургических заболеваний у людей старших возрастных групп, освоение особенностей их клинического течения, овладение практическими навыками распознавания хирургических заболеваний у гериатрических больных, знакомство с частыми заболеваниями других систем организма у лиц пожилого возраста.
3. Особенности ЛОР-патологии в пожилом и старческом возрасте: изучение основ по геронтологии и гериатрии, социальной геронтологии и организации гериатрической службы в России, изучение возрастных закономерностей этиологии и патогенеза урологических заболеваний у людей старших возрастных групп, освоение особенностей их клинического течения, овладение практическими навыками распознавания урологических болезней у гериатрических больных.
4. Гериатрическая соматопсихиатрия: изучение теоретических основ по геронтологии и гериатрии, социальной геронтологии и организации гериатрической службы в России, изучение возрастных закономерностей этиологии и патогенеза психиатрических и психосоматических заболеваний у людей старших возрастных групп, освоение особенностей их клинического течения, овладение практическими навыками распознавания психических и психосоматических заболеваний у гериатрических больных, знакомство с частыми в старости заболеваниями других систем.
5. Гериатрическая фтизиатрия: изучение теоретических основ по геронтологии и гериатрии, социальной геронтологии и организации гериатрической службы в России, изучение возрастных закономерностей этиологии и патогенеза психиатрических и психосоматических заболеваний у людей старших возрастных групп, освоение особенностей их клинического течения, овладение практическими навыками распознавания психических и психосоматических заболеваний у гериатрических больных, знакомство с частыми заболеваниями других систем организма у лиц пожилого возраста.
6. Медико-социальная экспертиза и реабилитация в пожилом возрасте: изучение основ геронтологии и гериатрии, социальной геронтологии и организации гериатрической службы в России, изучение возрастных закономерностей этиологии и патогенеза заболеваний внутренних органов у людей старших возрастных групп, освоение особенностей их клинического течения, овладение практическими навыками распознавания внутренних болезней у гериатрических больных, знакомство с частыми в старости заболеваниями других систем.

7. Гериатрическая офтальмология: изучение основ по геронтологии и гериатрии, социальной геронтологии и организации гериатрической службы в России, изучение возрастных закономерностей этиологии и патогенеза урологических заболеваний у людей старших возрастных групп, освоение особенностей их клинического течения, овладение практическими навыками распознавания урологических болезней у гериатрических больных.

### 5.3. Задания для самостоятельной работы ординаторов

#### Самостоятельная работа

| Наименование разделов   | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  | Содержание самостоятельной работы обучающихся  |
|---|---|--|
| <b>Раздел 1.</b><br>Гериатрические синдромы   | Современные подходы к диагностике гериатрической патологии.   | Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдаче промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет. Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков |
| <b>Раздел 2.</b><br>Теоретические основы геронтологии и гериатрии. Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте | Современные представления о старении организма и формировании коморбидной патологии.                  |  |
| <b>Раздел 3.</b><br>Особенности болезней органов дыхания и сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте  | Современный взгляд на формирование старческих болезней органов дыхания и сердечно-сосудистой системы. |  |
| <b>Раздел 4.</b><br>Организация гериатрической помощи   | Современные представления об организации гериатрической помощи гражданам.                             |  |
| <b>Раздел 5.</b><br>Особенности болезней органов пищеварения в пожилом и  | Современный взгляд на формирование старческих болезней пищеварительной системы.                       |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| старческом возрасте  |   |  |
| <b>Раздел 6.</b><br>Особенности болезней почек в пожилом и старческом возрасте                 | Современный взгляд на формирование старческих болезней почек.                 |  |
| <b>Раздел 7.</b><br>Особенности болезней органов кроветворения в пожилом и старческом возрасте | Современный взгляд на формирование старческих болезней органов кроветворения. |  |
| <b>Раздел 8</b><br>Особенности болезней эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте    | Современный взгляд на формирование старческих болезней эндокринной системы.   |  |
| <b>Раздел 9.</b><br>Особенности болезней нервной системы в пожилом и старческом возрасте       | Современный взгляд на формирование старческих болезней нервной системы.       |  |

#### **5.4. Фонд оценочных средств для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины**

##### 5.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

- зачет с оценкой

Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по теоретическим вопросам
- решение ситуационной задачи

##### 5.4.2. Примеры оценочных средств

###### 5.4.2.1 Примерная тематика рефератов.

1. Современные представления о нейродегенеративных заболеваниях.
2. Основные гериатрические синдромы.
3. Геродиетическое питание.
4. Роль лимбической системы и эпифиза в старении организма.
5. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение головной боли у пожилых.

6. Синдром позвоночной артерии. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
7. Катаракта. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
8. Современные подходы к лечению артериальной гипертонии.
9. Ишемический инсульт. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение
10. Геморрагический инсульт. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение вертебрально-базилярного синдрома.
11. Старческая миастения. Этиология. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
12. БАС. Этиология. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
13. Аутоимунные заболевания в гериатрии. Этиология. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
14. Классификация вертеброгенных заболеваний. Вопросы этиопатогенеза полинейропатий.

5.4.2.2 контрольные вопросы к опросу.

#### **Примерные задания для текущего контроля**

Примерные вопросы для собеседования:

1. Кроветворение. ОАК в норме.
2. Острые лейкозы. Классификация. Диагностика. Лечение.
3. Острый миелобластный лейкоз (Этиология, современная терапия, показания к пересадке костного мозга, за и против пересадки костного мозг
4. Острый лимфобластный лейкоз (этиология, лечение, жизненный прогноз).
5. Хронические лейкозы (ХМЛ, ХЛЛ, эритремия, тромбоцитемия, остеомиелофиброз).
6. Дифференциальная диагностика: Остеомиелофиброза с хроническим миелолейкозом и эритремией.
7. Хронический миелолейкоз: прогноз, показания к пересадке костного мозга.
8. Показания к пересадке стволовых клеток при заболеваниях крови.
9. Заболевания имитирующие болезни крови (Вторичные эритроцитозы, Лейкоцитозы, Лимфоцитозы, Макрофагально-моноцитарные реакции и т.д.)
10. Хроническая железодефицитная анемия. Диагностика. Типичная клиническая картина. Лечение.
11. Витамин В12 дефицитная анемия. Диагностика. Лечение.
12. Аутоиммунная гемолитическая анемия. Диагностика. Дифференциальная диагностика с витамин В12 дефицитной анемией. Лечение.
13. Апластическая анемия. Диагностика. Прогноз. Лечение.
14. Патология гемостаза. Аутоиммунная тромбоцитопеническая пурпура.
15. Гемофилия А (этиология, диагностика, лечение).
16. Классификация гемофилий.
17. Тромбофилический синдром. Классификация тромбофилий. Варианты лечения.
18. Пересадка костного мозга. Показания. Осложнения.
19. Порфириновая болезнь. Классификация. Прогноз.
20. Гемоглобинопатии. Классификация. Прогноз.

#### **Примерные задания для промежуточного контроля**

Примеры вопросов тестового контроля:

1. Ведущим в определении «хрупкости», или старческой астения, является:
  - 1 Полиморбидность
  - 2 Когнитивные нарушения
  - 3 Снижение функционирования
  - 4 Снижение веса



2. Модель фенотипа хрупкости (модель L.Fried) включает в себя:
  - 1 Снижение веса, истощение, снижение мышечной силы, снижение скорости ходьбы, снижение физической активности
  - 2 Снижение веса, снижение когнитивных функций, снижение скорости ходьбы
  - 3 Снижение скорости ходьбы, снижение мышечной силы, истощение, одиночество
  - 4 Снижение веса, сенсорные дефициты, снижение когнитивных функций, снижение настроения, недержание мочи
3. Старческая астения (хрупкость) имеет код по МКБ-10: 1 R63 2 R53 3 R 54 4 старческой астении нет в МКБ10
4. Диагноз старческой астении устанавливается на основании:
  - 1 Электрической импедансной томографии
  - 2 Динамометрии
  - 3 Комплексной гериатрической оценки
  - 4 Нейропсихологического тестирования
5. У пациентов с высоким риском падения необходимо включить в лечение:
  - 1 Витамин В12
  - 2 Витамин D
  - 3 Витамин С
  - 4 Омега 3ЖК
6. Критерии диагностики саркопении:
  - 1 Снижение мышечной массы, мышечной силы и / или мышечной функции
  - 2 Снижение мышечной силы
  - 3 Снижение мышечной силы и мышечной функции
  - 4 Снижение мышечной функции
7. Критерии диагностики ортостатической гипотензии:
  - 1 Снижение систолического АД на 10 мм рт. ст. или диастолического АД на 5 мм рт. ст. в течение 3-х минут после перехода из горизонтального в вертикальное положение
  - 2 Снижение систолического АД до уровня 100 мм рт. ст. в течение 3-х минут после перехода из горизонтального в вертикальное положение
  - 3 Снижение диастолического АД до уровня 60 мм рт. ст. в течение 3-х минут после перехода из горизонтального в вертикальное положение
  - 4 Снижение систолического АД на 20 мм рт. ст. и более или диастолического АД на 10 мм рт. ст. и более или снижение систолического АД до уровня менее 90 мм рт. ст. в течение 3-х минут после перехода из горизонтального в вертикальное положение
8. К остеопоротическим переломам относятся:
  - 1 Перелом лучевой кости
  - 2 Перелом шейки бедра
  - 3 Компрессионный перелом позвоночника
  - 4 Перелом лодыжки
9. Недостаток потребления каких питательных веществ наиболее опасен в пожилом возрасте?
  - 1 Жиров
  - 2 Углеводов
  - 3 Белков
  - 4 Углеводов и жиров
10. Суточная потребность в кальции у пожилого человека составляет:
  - 1 1000 мг
  - 2 800 мг
  - 3 1500 мг

1200 мг

11. К наиболее частым причинам головокружения в пожилом возрасте относятся:
- 1 Заболевания сосудов головного мозга
  - 2 Болезнь Меньера
  - 3 Ортостатизм
  - 4 Сенсорные дефициты
12. Какие разделы включает в себя комплексная гериатрическая оценка
1. функциональный статус, психическое здоровье
  2. физическое и психическое здоровье, функциональный статус
  3. физическое здоровье, функциональный статус, психическое здоровье, социально-экономический статус
  4. физическое здоровье, функциональный статус, социально-экономический статус

#### **Примеры ситуационных задач:**

Задача №1: Пациент Е. 88 лет поступил в отделение гериатрии РКБ им. Г. Г. Куватова с жалобами на выраженную слабость, не может встать с постели, пожелтел, сильные нестерпимые боли во рту, жжение языка, онемение рук, ног, перестал отличать горячее от холодного. В ОАК выявлено: СОЭ 78 мм/ч, Лейк. =4,  $2 \cdot 10^9$ /л, Эр.=1,  $25 \cdot 10^{12}$ /л, Hb=38 г/л, Тр.= $130 \cdot 10^9$ /л, мегалобласты 1% эоз. 3%, баз 2%, с/я 55%, лимф. 30%, мон. 9%, в ОАК выявлены тельца Жолли, кольца Кебота. По Б/Х анализу крови: увеличен не прямой билирубин до 95 мкмоль/л; Была проведена стерильная пункция, где было выявлено: мегалобластический тип кроветворения. Объективно: Состояние тяжёлое, температура нормальная, лимфатические узлы не увеличены, при пальпации живота без особенностей. Вопросы: Какой диагноз можно предположить у больного? С какими заболеваниями крови необходимо провести дифференциальную диагностику?

Лечение данного заболевания, прогноз заболевания, средняя продолжительность жизни при этом заболевании?

Задача №2: У вас на приеме пациент без клинических проявлений остеопороза (низкоэнергетических или спонтанных переломов). По результатам подсчета 10 летнего абсолютного риска основных остеопоротических переломов по шкале FRAX, пациент попал в красную зону. Ваши дальнейшие действия?

Вопросы:

Выставить диагноз «Вероятный остеопороз» и начать фармакологическое лечение. Направить пациента на ДХА денситометрию и только при значении Т-критерия менее -2,5 выставить диагноз остеопороз и начинать фармакологическое лечение. Риск основных остеопоротических переломов у пациента низкий. Повторная оценка по шкале FRAX через 5 лет. Направить пациента на ультразвуковую денситометрию

#### **Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)**

1. Подготовка доклада на конференцию (реферативную, клиническую);
2. Учебно-исследовательская работа по научной тематике кафедры;
3. Подготовка письменных аналитических работ;
4. Подготовка и защита рефератов;
5. Подготовка литературных обзоров;
6. Подготовка отчета о проведенном дежурстве в стационаре;

Контрольно-измерительные материалы для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы) представлены в Приложение № 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Гериатрия».

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕРИАТРИЯ»**

### **Основная литература:**

1. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (в пер.) : Т. 1 : Основы геронтологии; Общая гериатрия / [С. Г. Абрамович, Г. П. Арутюнов, А. И. Арчаков и др.]. - 2010. - 715 с. : ил.
2. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Т. 2 : Введение в клиническую гериатрию / [М. Х. Абулов, Н. А. Агаджанян, О. В. Александров и др.]. - 2010. - 783 с. : ил. - Библиогр.: с. 779-783.
3. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 3 : Клиническая гериатрия / [С. Н. Авдеев, В. В. Аникин, В. Н. Анохин и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
4. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 4 : Клиническая гериатрия / [В. М. Аксенов, В. Ф. Антонив, Б. Я. Барт и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
5. Социальная геронтология [Текст] : учебное пособие / О. А. Нор-Аревян. - Москва : Дашков и К, 2016. - 309 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. Геронтология in Silico: становление новой дисциплины [Электронный ресурс].
6. Математические модели, анализ данных и вычислительные эксперименты : сб. науч. тр. / под ред. Г. И. Марчука [и др.]. - Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2012. - 535 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

### **Дополнительная литература:**

1. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
2. ЭКГ в практике врача первичного звена [Текст] : учебно-методическое пособие / [сост. : Ф. А. Евдокимов, С. Н. Литвинова, Я. Г. Спирыкина, О. В. Сайно] ; под ред. И. И. Чукаевой ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. поликлин. терапии лечеб. фак. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2017. - 39 с. : ил. - Библиогр. : С. 39.
3. ЭКГ в практике врача первичного звена [Электронный ресурс] : учебнометодическое пособие / [сост. : Ф. А. Евдокимов, С. Н. Литвинова, Я. Г. Спирыкина, О. В. Сайно] ; под ред. И. И. Чукаевой ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. поликлин. терапии лечеб. фак. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2017. - 39 с. : ил. - Библиогр. : С. 39.- Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru>.
4. Ларина, В. Н. Хроническая сердечная недостаточность в практике врача [Текст] : учебное пособие / В. Н. Ларина ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - Москва : Изд-во РАМН, 2016. - 89 с.
5. Ларина, В. Н. Хроническая сердечная недостаточность в практике врача [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Ларина ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - Москва : Изд-во РАМН, 2016. - 89 с. - Режим доступа : <http://rsmu.informsystema.ru>.
6. Кудина, Е. В. Артериальная гипотензия в практике терапевта поликлиники [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов, ординаторов, аспирантов / Е. В. Кудина, В. Н. Ларина. - Москва : Изд-во РАМН, 2016. - 22 с.
7. Кудина, Е. В. Артериальная гипотензия в практике терапевта поликлиники [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов, ординаторов, аспирантов / Е. В. Кудина, В. Н. Ларина. - Москва : Изд-во РАМН, 2016. - 22 с. - Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru>
8. Ларина, В. Н. Сахарный диабет в практике терапевта поликлиники [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов, интернов, ординаторов, аспирантов / В. Н. Ларина, Е. В. Кудина. - Москва : Изд-во РАМН, 2016. - 38 с.

9. Ларина, В. Н. Сахарный диабет в практике терапевта поликлиники [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов, интернов, ординаторов, аспирантов / В. Н. Ларина, Е. В. Кудина. - Москва : Изд-во РАМН, 2016. - 38 с. -Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru>.
10. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для вузов] / С. Л. Рубинштейн. – Санкт-Петербург : Питер, 2010. – 712 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru>.
11. Возрастная психология [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : / Л. Ф. Обухова. – Москва : Юрайт, 2017. – 461 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.
12. Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому : [учебное пособие для вузов] / Р.И. Ерусланова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К, 2010. – 161 с.
13. Физиологическая и патофизиологическая роль эндогенных альдегидов [Текст] : современные представления / В. В. Давыдов, А. И. Божков, О. К. Кульчицкий. - Saarbrücken : Palmarium Acad. Publ., 2012. - 240 с. : рис
14. Специальная (коррекционная) психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Р. Мандель. – Москва : ФЛИНТА, 2015. – 342 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
15. Личностные расстройства [Электронный ресурс] / Ц. П. Короленко, Н. В. Дмитриева. – Санкт-Петербург : Питер, 2010. – 396 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru>.
16. Офтальмология : [учеб. для мед. вузов] / [В. Н. Алексеев, Ю. С. Астахов, С. Н. Басинский и др.] ; под ред. Е. А. Егорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
17. Левин, О. С. Болезнь Паркинсона. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс- информ, 2012. - 351с.
18. Психологическое консультирование [Электронный ресурс]: учеб. акад. бакалавриата / Р. С. Немов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 440 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.
19. Нейропсихология [Электронный ресурс] : [учеб. для вузов] / Е. Д. Хомская. – 4-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2014.– 496 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru>.
20. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике [Электронный ресурс] / [В. А. Абабков и др.] ; под ред. Н. Г. Незнанова, Б. Д. Карвасарского. – Санкт-Петербург : Питер, 2008. – 523 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru>.
21. Анатомия здорового и нездорового образа жизни [Электронный ресурс] / И. В. Гайворонский. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 182 с. – (Наука и техника). – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
22. Колопроктология [Электронный ресурс] : [рук. для врачей] / В. Л. Ривкин, Л. Л. Капуллер, Е. А. Белоусова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.– 368 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
- 23.Национальное руководство по глаукоме [Электронный ресурс] : для практикующ. врачей / под ред. Е. А. Егорова [и др.]. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва : ГЭОТАРМедиа, 2015. – 456 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
24. Буслаева, Г. Н. Кандидоз [Текст] : учебное пособие для студентов / Г. Н. Буслаева, И. В. Хамаганова ; Г. Н. Буслаева, И. В. Хамаганова. – Москва : [б. и.], 2013. – 59 с.
25. Буслаева, Г. Н. Кандидоз [Текст] : учебное пособие для студентов / Г. Н. Буслаева, И. В. Хамаганова. - Москва : [б. и.], 2013. - 59 с. : ил. - Библиогр. : С. 59.- Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru>
26. Ларина, В. Н. Хроническая сердечная недостаточность в практике врача [Текст] : учебное пособие / В. Н. Ларина ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - Москва : Изд-во РАМН, 2016. - 89 с.
27. Ларина, В. Н. Хроническая сердечная недостаточность в практике врача [Текст] : учебное пособие / В. Н. Ларина ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - Москва : Изд-во РАМН, 2016. - 89 с. - Режим доступа : <http://rsmu.informsystema.ru>.

28. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по частной гистологии [Текст] : (сердечно-сосудистая система, нервная система, органы чувств) / [сост. : В. В. Глинкина, Л. А. Князева, А. В. Быков и др.] ; под ред. В. В. Глинкиной ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. гистологии, эмбриологии и цитологии лечеб. фак. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2017. - 63 с. : ил.
29. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по частной гистологии [Электронный ресурс] : (сердечно-сосудистая система, нервная система, органы чувств) / [сост. : В. В. Глинкина, Л. А. Князева, А. В. Быков и др.] ; под ред. В. В. Глинкиной ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. гистологии, эмбриологии и цитологии лечеб. фак. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2017. - 63 с. : ил. - Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru>
30. Теории личности [Электронный ресурс] : пер. с англ. / Л. А. Хьелл, Д. Дж. Зиглер. - 3-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2014. – 606 с. - Режим <http://ibooks.ru>
31. Михайлусова, М. П. Ведение желчнокаменной болезни в условиях поликлиники [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов, интернов, ординаторов, аспирантов / М. П. Михайлусова, С. В. Михайлусов, А. С. Николаева. - Москва : Изд-во РАМН, 2016. - 75 с. : ил.
32. Михайлусова, М. П. Ведение желчнокаменной болезни в условиях поликлиники [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов, интернов, ординаторов, аспирантов / М. П. Михайлусова, С. В. Михайлусов, А. С. Николаева. - Москва : Издво РАМН, 2016. - 75 с. : ил. - Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru>
33. Мотивация и личность [Электронный ресурс] / А. Маслоу. – 3-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2010. – 352 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru>.
34. Сергеев И. И. Психиатрия и наркология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов / И. И. Сергеев, Н. Д. Лакосина, О. Ф. Панкова. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 750 с. : ил., табл. - (Учебная литература).
35. Evans, J. D. W. Cardiovascular System [Текст] / J. D. W. Evans. – 4th ed. Eedinburg etc. : Elsevier : Mosby, 2015. – X, 154 p. – (Crash Course : ser. ed. : D. Horton-Szar) (Study smart with Student Consult).
36. Mtui, Estomih. Fitzgerald's Clinical Neuroanatomy and Neuroscience [Текст] / E. Mtui, G. Gruener, P. Dockery. – 7th ed. – Philadelphia (PA) : Elsevier, 2016. – XVII, 381 p. : il.
37. Moore, K. L. The Developing Human [Text] : Clinically Oriented Embryology / K. L. Moore, T. V. N. (Vid) Persaud, M. G. Torchia. - 10th ed. - Philadelphia (PA) : Elsevier, 2016. - XX, 524 p.
38. Parsons' Diseases of the Eye [Текст] / ed. : R. Sihota, R. Tandon. - 22nd ed. - Haryana : Reed Elsevier, 2015. - XII, 628 p.

#### **Информационное обеспечение дисциплины:**

1. ЭБС «Консультант студента» (Договор №162-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) - неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся
2. ЭБС «Издательство Лань» (Договор № 161-ЕП-16 от 05.06.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся
3. ЭБС «Юрайт» (Договор № 209-ЕП-16 от 27.06.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся
4. ЭБС «Айбукс» (Договор № 208-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся
5. ЭБС «Букап» (Договор № 210-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся
6. Журналы издательства Taylor & Francis (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ, сублицензионный договор № Т&F/339/041 от 01.03. 2016 г.) – доступ из внутренней сети вуза
7. База данных отечественных и зарубежных публикаций Polpred.com Обзор СМИ (доступ предоставляется на безвозмездной основе) – доступ из внутренней сети вуза

8. Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ, лицензионный договор №Scopus/066 от 20 июля 2016 г.) – доступ из внутренней сети вуза

9. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ – доступ из внутренней сети вуза

10. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (Контракт № 487 – ОА -15 от 22.12.2015г.) – доступ из внутренней сети вуза

#### **Электронные ресурсы, интернет – ресурсы**

<http://pravo-minjust.ru/>

<https://minzdrav.gov.ru/documents/>

<http://www.consultant.ru/>

<https://emll.ru/newlib/>

<https://rae-org.ru/>

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.

Помещения укомплектованы офисной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории:

- столы, стулья с пюпитром, шкафы;

- набор демонстрационного оборудования, обеспечивающий наглядность реализации рабочей программы дисциплины: персональный компьютер - 1 шт., проектор - 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудованы:

Офисной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду института.

Помещение для симуляционного обучения, а также для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

- фантомная и симуляционная техника, имитирующая медицинские манипуляции и вмешательства;

- мебель для хранения учебного оборудования

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 ч.), практические занятия (22 ч.) и семинары (12 ч.), самостоятельной работы (36ч.), всего 72 часа.

Дисциплина реализуется классическими образовательными технологиями (лекции, практические занятия, самостоятельная работа). При организации изучения дисциплины предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в соответствии с требованиями по направлению подготовки.

Работа с учебной и научной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе самостоятельная работа). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам института.