

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 13.02.2024 11:43:53
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение №1
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования по специальности
31.08.31 «Гериатрия»
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья
имени Н.А. Семашко»

Б1.Б1.РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Острые и неотложные состояния в гериатрии»

Направление подготовки (специальность, код) 31.08.31 «Гериатрия»
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная
Срок освоения ОП 2 года
Лекции 6 час
Зачет 1 год обучения
Практические занятия – 36 час
Семинары – 12 часа
Самостоятельная работа – 24 час
Всего- 72/2 час/3.Е

Структура рабочей программы

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5.1 Лекционный курс дисциплины	7
5.2 Практические занятия дисциплины:.....	9
5.3. Задания для самостоятельной работы ординаторов	10
5.4. Фонд оценочных средств для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.....	12
5.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	12
5.4.2. Примеры оценочных средств	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. Список основной литературы	13
Неотложные состояния в гериатрии	13
6.2. Список дополнительной литературы	14
Неотложные состояния в гериатрии	14
6.3. Электронные ресурсы, интернет – ресурсы.....	14
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Острые и неотложные состояния в гериатрии» состоит в овладении знаниями в области современных методов диагностики и лечения острых и неотложных состояний.

При этом задачами дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний в области патофизиологии нервной системы;
- обучение умению выделить основные признаки, симптомы и синдромы при неотложных состояниях;
- обучение выбору оптимальных методов обследования при неотложных состояниях в гериатрии, а также составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных мероприятий, в том числе экстренных, при неотложных состояниях в гериатрии;
- обучение составлению плана мероприятий по профилактике неотложных состояний в гериатрии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Острые и неотложные состояния» изучается на 1 году обучения и относится к обязательной части, блока Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате изучения дисциплины «Неотложные состояния в гериатрии» у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

п/№	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.	Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. Умеет мотивировать и оценивать вклад	Методикой проведения неотложных мероприятий

				каждого члена команды в результат коллективной деятельности	
2	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Знает стандарты оказания медицинской помощи; -патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Умеет применять инструментальные методы диагностики заболеваний и интерпретирует полученные результаты -Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья - Умеет диагностировать заболевания и патологические состояния на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в практике	Работает со стандартами оказания медицинских услуг. - составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. -Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.
3	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его	Знает принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической	Умеет применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний Умеет составить план лечения пациента с учетом возраста	Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению

		<p>эффективнос ть и безопасность</p>	<p>и паллиативной терапии Знает основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств</p>	<p>и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи Умеет разработать обоснованную схему этиотропной, патогенетическо й, симптоматическ ой терапии, проводить комплексное лечение, оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов</p>	<p>качеством медицинской помощи</p>
4.	ОПК-10	<p>Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинског о вмешательст ва</p>	<p>Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей) Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания Знает правила проведения базовой сердечно-</p>	<p>Умеет собрать жалобы и анамнез у пациентов (их родственников или законных представителей) Умеет обследовать пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p>Владеет навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактическ ого шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации</p>

			легочной реанимации		позвоночника, конечностей при переломах, травмах)
5.	ПК-7	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего	48
В том числе:	
Лекции	4
Практические занятия	30
Семинар	14
Самостоятельная работа:	24
Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	18
Часы СР на подготовку к зачету	6
Общая трудоёмкость:	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
	Раздел 1. Неотложные состояния в гериатрии	2	72	4	30	14	24
	Тема 1. Анатомия и семиотика поражений нервной системы при критических состояниях		18	1	8	3	6
	Тема 2. Диагностика и лечение неотложных состояний при острых нарушениях мозгового кровообращения		12	1	4	3	4
	Тема 3. Диагностика и лечение неотложных состояний при эпилептическом статусе		12	1	5	2	4
	Тема 4. Диагностика и лечение неотложных состояний при тяжелых формах инфекционных, инфекционно-аллергических, заболеваниях нервной системы		12	1	5	2	4
	Тема 5. Диагностика и лечение неотложных состояний при миастении и других нервно- мышечных заболеваниях		18	-	8	4	6

5.1 Лекционный курс дисциплины

Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Название дисциплины	Острые и неотложные состояния	УК-3; ОПК 4, ОПК 5, ОПК- 10, ПК-7
Тема 1. Анатомия и семиотика поражений нервной системы при критических состояниях	Особенности клинической картины поражения различных отделов нервной системы при критических состояниях гериатрического генеза. Роль вегетативной нервной системы в формировании дезадаптационных реакций при критических состояниях гериатрического генеза. Нарушения сознания: Угнетение сознания (оглушение, сопор, кома). Спутанность	УК-3; ОПК 4, ОПК 5, ОПК- 10, ПК-7

	<p>сознания, делирий</p> <p>Помрачение сознания. Клиника различных форм расстройств сознания, дифференциальная диагностика коматозных состояний различной этиологии, современные методы диагностики смерти мозга. Менингеальный синдром. Отек мозга. Нарушения терморегуляции при тяжелых формах неврологических расстройств в ОРИТ. Синдром полиорганной недостаточности. Интенсивная терапия. Нарушения водно-электролитного и кислотно-основного обмена. Жидкостные компоненты организма</p> <p>Обмен воды в норме (понятие об осмолярности и осмоляльности, механизмы регуляции водного обмена). Нарушения водного баланса (гипо и гиперволемиа). Тесты для оценки водного баланса. Обмен натрия. Гипонатриемия. Гипернатриемия. Лечение нарушений обмена натрия. Обмен калия. Гипокалиемия</p> <p>Гиперкалиемия. Лечение нарушений обмена калия. Основные типы нарушений кислотно-основного состояния (КОС). Коррекция нарушений КОС. Нарушения свертываемости крови. Понятия о сосудисто-тромбоцитарном и коагуляционном гемостазе, фибринолитической и антикоагулянтной системы крови. Причины патологической кровоточивости. Общие представления о патогенезе ДВС синдрома. Клиника и диагностика ДВС-синдрома. Общие принципы терапии. Сепсис и полиорганная недостаточность. Основные направления интенсивной терапии. Заместительная почечная терапия. Поддерживающая терапия в ОАРИТ. Респираторная поддержка. Профилактика кровотечений из ЖКТ. Коррекция гемодинамики.</p> <p>Иммобилизационный синдром. Инфекции в отделении интенсивной терапии. Профилактика гнойно-септических осложнений и интенсивный уход. Эндокринные нарушения. Нутритивная терапия.</p>	
--	---	--

Тема 2. Диагностика и лечение неотложных состояний при острых нарушениях мозгового кровообращения	Церебральный инсульт (виды, классификация, патогенез). Клиника, диагностика. Особенности тактики и стратегии терапевтических мероприятий у больных с острой сосудистой патологией (тромболизис: протоколы и алгоритмы осуществления, особенности проведения при инсульте разной тяжести, клинико-МРТ маркеры риска возникновения геморрагических трансформаций, недифференцированная терапия острого инсульта, консервативные и хирургические методы лечения острого инсульта (ВМК, артериальных аневризм).	УК-3; ОПК 4, ОПК 5, ОПК-10, ПК-7
Тема 3. Диагностика и лечение неотложных состояний при эпилептическом статусе	Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение эпилептического статуса. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение эпилепсии. Профилактика развития осложнений эпилептического статуса..	УК-3; ОПК 4, ОПК 5, ОПК-10, ПК-7
Тема 4. Диагностика и лечение неотложных состояний при тяжелых формах инфекционных, инфекционно-аллергических, заболеваниях нервной системы	Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение менингитов, менингоэнцефалитов, энцефалитов, абсцессов головного мозга. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение паразитарных заболеваний нервной системы. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение Острой воспалительной демиелинизирующей полинейропатии.	УК-3; ОПК 4, ОПК 5, ОПК-10, ПК-7
Тема 5. Диагностика и лечение неотложных состояний при миастении и других нервно-мышечных заболеваниях	Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение миастенического криза. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение холинергического криза. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение неотложных состояний при Синдроме Ламберта-Итона, наследственных нейро-мышечных заболеваниях.	ОПК 4, ОПК 5, ОПК-10, ПК-7

5.2 Практические занятия дисциплины:

Общие рекомендации по подготовке к практическим и семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического и семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной

подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач,
- б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Вопросы для обсуждения на семинарских и практических занятиях

1. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение церебрального инсульта.
2. Особенности тактики и стратегии терапевтических мероприятий у больных с острой сосудистой патологией (тромболизис: протоколы и алгоритмы осуществления, особенности проведения при инсульте разной тяжести)
3. Патогенез, клиника, диагностика и лечение эпилептического статуса
4. Профилактика осложнений при эпилептическом статусе
5. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение миастенического криза
6. Диагностика и лечение неотложных состояний при нейро-мышечных заболеваниях
7. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение холинергического криза
8. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение вирусных и бактериальных менингитов.
9. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение энцефалитов, абсцесса головного мозга.
10. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение паразитарных поражений нервной системы
11. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение острой воспалительной полинейропатии.
12. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение гипердреналовых кризов.
13. Нарушения терморегуляции при тяжелых формах неврологических расстройств в
14. Синдром полиорганной недостаточности при инсульте.
15. Клиника различных форм расстройств сознания, дифференциальная диагностика коматозных состояний различной этиологии, современные методы диагностики смерти мозга.

5.3. Задания для самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа

Наименование разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Содержание самостоятельной работы обучающихся
Раздел 1. Неотложные	Роль вегетативной нервной системы в формировании	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа

<p>состояния в гериатрии</p>	<p>дезадаптационных реакций при критических состояниях гериатрического генеза Профилактика полиорганных нарушений при инсульте. Диагностика и лечение полиорганных осложнений при инсульте. Диагностика и лечение при инсульте нарушений водного баланса (гипо и гиперволемиа). Тесты для оценки водного баланса. Лечение нарушений обмена натрия, обмен калия, гипо-гиперкалиемии Основные типы нарушений кислотно-основного состояния (КОС). Коррекция нарушений КОС. Причины патологической кровоточивости при инсульте. Общие представления о патогенезе ДВС синдрома при инсульте. Клиника и диагностика ДВС-синдрома. Общие принципы терапии</p> <p>Диагностика и лечение комы при миастении. Диагностика и лечение критических состояний при наследственных нейро-мышечных заболеваниях. Особенности лечения острой дыхательной недостаточности при нейро-мышечных заболеваниях. Программа профилактики миастенического и холинергического криза при оперативных вмешательствах. Диагностика и лечение осложнений эпилептического статуса состояний. Диагностика и лечение малярийной комы. Диагностика и лечение мениоэнцефалитов.</p>	<p>с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет. Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.</p>
-------------------------------------	--	--

	Диагностика и лечение менингоэнцефалитов на фоне коронавирусной инфекции, полинейропатии на фоне коронавирусной инфекции.	
--	---	--

5.4. Фонд оценочных средств для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

5.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

- зачет

Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по теоретическим вопросам

- решение ситуационной задачи

5.4.2. Примеры оценочных средств

5.4.2.1 Примерная тематика рефератов.

1. Диагностика и лечение миастенического криза
2. Диагностика и лечение холинергического криза
3. Диагностика и лечение эпилептического статуса
4. Принципы диагностики и лечение полиорганной недостаточности при инсульте
5. Клиника различных форм расстройств сознания, дифференциальная диагностика коматозных состояний различной этиологии
6. Диагностика и лечение малярийной комы
7. Диагностика и лечение абсцесса головного мозга
8. Диагностика и лечение бактериального менингита
9. Диагностика и лечение прионных заболеваний нервной системы
10. Диагностика, лечение, профилактика отека головного мозга при инсультах
11. Диагностика, лечение, профилактика вторичного вазоспазма при субарахноидальных кровоизлияниях
12. Профилактика критических состояний у пациентов с миастенией при оперативных вмешательствах.

5.4.2.2 контрольные вопросы к опросу.

Пример ситуационной задачи для проведения зачета:

Задача 1

Больной 40 лет, грузчик. Во время работы внезапно почувствовал сильную головную боль, шум в ушах, появилась многократная рвота. Со слов свидетелей был эпизод потери сознания с общим судорожным припадком, сопровождавшийся прикусом языка и непроизвольным мочеиспусканием. Доставлен скорой медицинской помощью в реанимационное отделение для больных с ОНМК. Объективно: возбужден, пытается встать с постели, дезориентирован; АД 200/110 мм рт. ст., ЧСС – 66 ударов в мин., температура 38 С; выражена ригидность мышц затылка, симптом Кернига и Брудзинского. Ликвор: вытекает со скоростью 100 капель в минуту; красного цвета, повышено содержание белка.

Задание

1. Обоснуйте предполагаемый диагноз.
2. Какие осложнения могут возникнуть при данной патологии?
3. Определите объем неотложного лечения и ухода.

4. Какой прогноз для жизни и трудоспособности?

5.4.2.3 Тестовые задания по дисциплине

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Отек легких является следствием острой левожелудочковой недостаточности при всех перечисленных заболеваниях, кроме одного:

- а) острый инфаркт миокарда левого желудочка
- б) недостаточность митрального клапана
- в) стеноз левого атриовентрикулярного отверстия +
- г) артериальная гипертензия
- д) стеноз устья аорты

2. Ведущим механизмом развития отека легких при респираторном дистресс-синдроме взрослых является:

- а) повышение давления в левом предсердии
- б) повышение давления в легочной артерии
- в) увеличение отрицательного внутриплеврального давления
- г) уменьшение онкотического давления плазмы
- д) повышение проницаемости альвеоларно-капиллярных мембран +

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная и дополнительная литература по дисциплине:

6.1. Список основной литературы

Наименование	Автор	Год и место издания
«Национальное руководство»	Российская ассоциация неврологов под ред. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И., Гехт А.Б. М.	ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.
«Болезни нервной системы»	Под. Ред. Н. Н. Яхно	Москва изд. Медицинское информационное агентство М., 2021 г.
Частная гериатрия», «Общая гериатрия».	Под ред. Н. Н. Яхно, В. А. Парфенов	Москва изд. Медицинское информационное агентство. М., 2021 г.:
Неотложные состояния в гериатрии	Топка Хельге Олаф Эберхард	МЕДпресс-информ 2021 г

6.2. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания
1	Неотложные состояния в гериатрии	Л.В.Стаховская.	Москва : Медицинское информационное агентство, 2019 г.
2	Тактика врача-невролога. Практическое руководство	Пирадов М.А.	Москва, Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2022г.

6.3. Электронные ресурсы, интернет – ресурсы

<http://pravo-minjust.ru/>
<https://minzdrav.gov.ru/documents/>
<http://www.consultant.ru/>
<https://www.monikiweb.ru/>
<https://emll.ru/newlib/>
<https://rae-org.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Материально-технического обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Аудитории, для проведения занятий лекционного и семинарского типов, практических занятий, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 ч.), включающих лекционный курс (6 ч.), практические занятия (30 ч.) и семинары (12 ч.), самостоятельной работы (24 ч.), всего 72 часа.

Дисциплина реализуется классическими образовательными технологиями (лекции, практические занятия, самостоятельная работа). При организации изучения дисциплины предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в

сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в соответствии с требованиями по направлению подготовки. Работа с учебной и научной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе самостоятельная работа). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам института.