

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зудин Александр Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 13.02.2024 11:54:28  
Уникальный программный ключ:  
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение №15  
к основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования по специальности  
31.08.31 «Гериатрия»  
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре  
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья  
имени Н.А. Семашко»

## **Б2.В.1. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ПРАКТИКИ**

**Специальность: 31.08.31 Гериатрия**

**Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**

Блок 2 «Практики».

Б2.В.1 (108 часов, 33.Е.)

**Москва 2023**

## Оглавление

1. Цель и задачи производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1.....	3
2. Место производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1 в структуре ОП ординатуры 3	
3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (научно-исследовательской) практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3.1. Формируемые компетенции .....	4
3.2. Карта компетенций программы производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1.....	5
4. Структура, объём и содержание программы производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1.....	12
4.1. Структура производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1 .....	13
4.2. Объём учебной нагрузки производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1.....	13
4.3. Содержание производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1.....	13
5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации .....	15
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1.....	17
6.1. Основная литература:.....	17
6.3. Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы: .....	18
8. Материально-техническое обеспечение производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1 .....	19

## **1. Цель и задачи производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1**

### **Цель:**

Цель научно-исследовательской практики состоит в том, чтобы практически закрепить знания основ научной деятельности и навыки проведения исследований в профессиональной области ординаторов (составление отчётов, подготовка клинических наблюдений для публикации в журналах, сборниках, демонстрации сложных больных на заседаниях научных обществ).

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения. Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике.

### **Задачи**

Задачи научно-исследовательской практики:

1. Закрепление знаний, умений и навыков, полученных ординаторами в процессе изучения дисциплин основной профессиональной образовательной программы;
2. Овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной обучающимся образовательной программы;
3. Совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
4. Обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
5. Формирование соответствующих умений в области подготовки научных материалов;
6. Формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
7. Выявление ординаторами своих исследовательских способностей;
8. Привитие навыков самообразования и самосовершенствования

## **2. Место производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1 в структуре ОП ординатуры**

2.1. Производственная (Научно-исследовательская) практика относится к Блоку 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (научно-исследовательская) практика Б2. В.1 проходит на 2 году обучения.

Способы проведения практики: стационарная.

2.2. Для прохождения производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Острые и неотложные состояния

Общественное здоровье и здравоохранение

Педагогика и основы профессиональной коммуникации

Медицина чрезвычайных ситуаций

Патология

Гериатрия

Информационная безопасность

Алгология

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1, необходимы для прохождения государственной итоговой аттестации.

**3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (научно-исследовательской) практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**3.1. Формируемые компетенции**

В результате прохождения производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1 у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

***Общепрофессиональные компетенции:***

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-9. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

***Профессиональные компетенции:***

ПК-4 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста

ПК-5 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-6 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

### 3.2. Карта компетенций программы производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
1.	ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии и в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>Знает современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности</p>	<p>Использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>- планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникационных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>- Умеет работать в медицинской</p>	<p>Владеет навыками реализации проектов в системе здравоохранения с помощью информационных технологий:</p> <p>- принципами информационной безопасности ;</p> <p>- работы в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>- применять современных инфокоммуникационных технологий на практике.</p> <p>- применять на практике</p>	Отчет, вопросы по отчету

			населения, медицинский работников. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий. Знает основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	информационной системе, вести электронную медицинскую карту. - применять современных информационных технологий на практике. - применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	
2.	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических	Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Знает реализовыва	Умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Умеет реализовывать основные	Методами оценки и прогнозирования состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использовани	Отчет, вопросы по отчету

		показателе й	ть основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленн ые на профилакти ку заболеваний , укрепление здоровья населения и формировани е здорового образа жизни.	принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленны е на профилактик у заболеваний, укрепление здоровья населения и формировани е здорового образа жизни.	ем современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико- статистическ их показателей.	
3.	ОПК-3	Способен осуществл ять педагогич ескую деятельно сть	Структуру педагогичес кой науки: - взаимосвязь педагогики с другими науками; - понятие о медицинско й педагогике; - основные понятия педагогики: воспитание, обучение, развитие, образование , формировани е. - морально- этические нормы, правила и принципы профессион ального	Оказывать консультатив ную помощь специалиста м и населению: - оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; - объяснять место педагогики в системе наук о человеке и профессиона льной деятельности врача- уролога; - использовать понятийный аппарат	Навыками обучения младшего персонала отдельным приемам и навыкам. Умеет формировать у пациента ответственно го отношения к лечению. Умеет убеждать пациента в необходимос ти соблюдения определенног о образа жизни. Имеет навык изложения самостоятель ной точки зрения, анализа и логического	Отчет , вопро сы по отчет у

			<p>врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;</p> <p>- основные направления педагогики, общие и индивидуальные особенности личности подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.</p> <p>- порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования</p>	<p>педагогической науки;</p> <p>- использовать полученные знания в процессе дальнейшего обучения</p> <p>- формулировать адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания,</p> <p>- использовать инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>- осуществлять самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.</p>	<p>мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</p>	
4.	ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффектив	Знает основы государственной политики в области	Умеет провести мероприятия по формированию здорового	Навыком проведения санитарно-гигиенические	Отчет, вопросы по отчету



		ность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации Знает основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, методы санитарно-просветительской работы, нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения Знает основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний	образа жизни у населения	просвещение населения Навыками проведения профилактических мероприятий Навыками оценки эффективности профилактических мероприятий	
5.	ОПК-9	Способен вести	Знает порядок	Умеет осуществлять	Методикой проведения	Отчет

		медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ведения медицинской документации	контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении и медицинского персонала Умеет работать компьютерной техникой	анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	вопросы по отчету
6.	ПК-4	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста	Особенности медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями и функционального и когнитивного статуса	Направляет пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу. Подготавливает медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса.	Формулирует медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия нарушений функционального и когнитивного статуса.	Отчет, вопросы по отчету

				Оформляет листок нетрудоспособности.		
7.	ПК-5	Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Производит санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни.	Осуществляет контроль проведения мероприятий по профилактике, включая мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Проводит мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов. Информировает пациентов пожилого и старческого возраста о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекции. Составляет программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления	Отчет, вопросы по отчету

					алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста.	
8.	ПК-6	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Составление плана работы и отчета о своей работе. Ведение медицинской документации.	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинских работников. Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Соблюдение правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности. Использование в работе персональных данных пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.	Отчет, вопросы по отчету

#### 4. Структура, объём и содержание программы производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1

Способы проведения производственной (научно-исследовательской) практики:

- стационарная;

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

#### 4.1. Структура производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2. В.1	Производственная (научно-исследовательская) практика	ОПК-1,2,3,4,8,9 ПК-4,5,6
1.1	Информационный поиск, планирование темы исследования, подготовка аналитического обзора. Выбор и освоение методик	ОПК-1,2,3,4,8,9 ПК-4,5,6
1.2	Набор материала	ОПК-1,2,3,4,8,9 ПК-4,5,6
1.3	Обработка полученных данных. Подготовка публикаций, рукописи.	ОПК-1,2,3,4,8,9 ПК-4,5,6

#### 4.2. Объём учебной нагрузки производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	Зачёт/ Зачёт с оценкой
Б2. В.1	Производственная (научно-исследовательская) практика	<b>3 (108)</b>	<b>2</b>	Зачет
1.1	Информационный поиск, планирование темы исследования, подготовка аналитического обзора. Выбор и освоение методик	1 (36)		
1.2	Набор материала	1 (36)		
1.3	Обработка полученных данных. Подготовка публикаций, рукописи.	1 (36)		Зачёт

#### 4.3. Содержание производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды	Объём		Шифр компетенций
			часы	недели	

		профессиональной деятельности			
1.1	Информационный поиск, планирование темы исследования, подготовка аналитического обзора. Выбор и освоение методик	Информационный и патентный поиск. Подготовка индивидуального плана практики. Литературный обзор по теме исследования на основании работы с периодическими научными изданиями, монографиями и электронными ресурсами. Обоснование актуальности планируемого исследования. Определение цели и задач исследования. Разработка рабочих гипотез. Подготовка аннотации и плана исследования, утверждение плана с руководителем по кафедре. Разработка методики исследования. Определение объекта исследований, объема выборок, условий формирования групп сравнения, критериев включения и исключения, выбор алгоритма рандомизации и других приемов, направленных на повышение достоверности исследования. Выбор и освоение методов обработки материала, навыков работы на научном оборудовании. Разработка форм для регистрации данных и других учетных документов. Разработка протокола исследования.	36		ОПК-1,2,3,4,8,9 ПК-4,5,6
1.2	Набор материала	Работа со статистическими данными и медицинской документацией. Отбор данных по критериям включения и исключения. Заполнение карт информированного согласия. Проведение запланированных	36		ОПК-1,2,3,4,8,9 ПК-4,5,6

		исследований согласно протоколу исследования. Фиксация хода исследования в регистрационных формах, других отчетно-учетных документах.			
1.3	Обработка полученных данных. Подготовка публикаций, рукописи.	Выполнение инструментальных и лабораторных исследований. Статистическая обработка полученных результатов. Анализ полученных результатов. Формулирование и обоснование концепций, моделей, подходов. Подготовка докладов, тезисов, научных статей, отчетов и других публикаций. Оформление заявок на изобретения. Выступления с докладами на научных конференциях, научных семинарах.	36		ОПК-1,2,3,4,8,9 ПК-4,5,6

**5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации**

**Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану:**

1. Зачет.

**Форма организации промежуточной аттестации:**

- отчет;

- вопросы по отчету.

**Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций, с этапами их (компетенций) формирования, методами/средствами контроля в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы для подготовки к зачету:**

1. Использование современных методов функциональной диагностики в деятельности врача-гериатра.

2. Методика анализа и интерпретации результатов осмотра и обследований пациентов с заболеваниями нервной системы.

3. Принципы и методы хирургического лечения заболеваний нервной системы.

4. Немедикаментозная терапия (лечебное питание, физические нагрузки) пациентам с заболеваниями нервной системы.
5. Методы лечения, профилактики и реабилитации при заболеваниях нервной природы.
6. Этиология, патогенез, клиническая картина гериатрических заболеваний.
7. Современные подходы к классификации гериатрических заболеваний.
8. Методология дифференциальной диагностики при постановке диагноза.
9. Методы обследования в гериатрии.
10. Факторы риска возникновения гериатрической патологии.
11. Современные методы лечения и профилактики заболеваний нервной системы.
12. Скорая и неотложная помощь больным с гериатрической патологией.
13. Методика формирования диагноза на основании жалоб пациента, результатов осмотра и обследования пациента с гериатрическими заболеваниями.
14. Кратность визитов и сроки диспансерного наблюдения за больными с различными гериатрическими заболеваниями.
15. Основы экспертизы нетрудоспособности гериатрических больных.

**Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

#### **Оценивание контроля качества подготовки ординаторов**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

#### **Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:**

- 1 Список научных работ ординатора / отчёты о работе отделения или подразделения медицинской организации



## 2. Портфолио ординатора

Для оценивания результатов практики промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачтено	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;</li><li>- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики;</li><li>- ошибки и неточности</li><li>- отсутствуют;</li><li>- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики;</li></ul> обучающийся полностью выполнил программу практики.
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их;</li><li>- обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет;</li><li>- обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики;</li><li>- в ответе имеются грубые ошибки.</li><li>- к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается;</li></ul> обучающийся не выполнил программу практики.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1

### 6.1. Основная литература:

9. Гериатрия и нейрохирургия + CD: учебник в 2-х томах. Том 1. Гусев Е.И., Никифоров А.С., Скворцова В.И. М., изд. ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 608с
10. Болезни нервной системы. Руководство для врачей (в 2-х томах). Под ред. Н.Н.Яхно. М., «Медицина», 2001
11. Ишемия головного мозга. Гусев Е.И., Скворцова В.И. М., «Медицина». 2001
12. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: краткое рук-во.- 17-е изд. Триумфов А.В., М. : МЕДпресс-информ, 2012
13. Топическая диагностика заболеваний нервной системы, Скоромец А.А. М. ГЭОТАР-Медиа, 2007

14. Лучевая диагностика: учебник. Т.1.- Труфанов, Г.Е., ред. М. : ГЭОТАР-Медиа,2011
15. Национальное руководство по Гериатрии. Под редакцией Е.И. Гусева, В.И. Скворцовой, Н.В. Коновалова. Геотар-Мед. 2009 г
16. Синдром Гийена-Барре. Пирадов М.А..Интермедика. Москва 2003. 240 с.
17. Рассеянный склероз. Избранные вопросы теории и практики., Под ред. Завалишина, И.А., Головкина В.И. М., 2000.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Конформационные болезни мозга., Иллариошкин С.Н. М., «Янус-К», 2003.
2. Руководство для врачей, под ред. Л.В. Стаховской, С.В. Котова
3. М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2014. – 400 с.
4. Эпилепсия. Карлов.А.М., «Медицина».1990.
5. Нейродегенеративные болезни и старение. Руководство для врачей, под ред. И.Л.Завалишина, Н.Н.Яхно, С.И.Чавриловой, Москва, ГУПП "Детская книга" Роскомпечати,ООО"Эльф ИПР", 2001.
6. Диагностика смерти мозга, Мусин Р.С., Стулин И.Д., Солонский Д.С., Синкин М.В.,Геотар-медиа. Москва 2010 г. 112 с.
7. Ранняя реабилитациябольных ссеребральным инсультом, ИвановаГ.Е., ПетроваЕ.А., Скворцова В.И.. Врач, 2007, № 9, стр. 4-9.
8. Проблема инсульта в Российской Федерации. Качество жизни., Гусев Е.И., Скворцова В.И., Киликовский В.В., Стаховская Л.В., Айриян Н.Ю., Медицина, 2006, № 2, стр 10-15.
9. Онозологической гетерогенности постинсульт-нойдепрессии. Качество жизни. Концевой В.А., Скворцова В.И., ПетроваЕ.А.,Са-винаМ.А., Медицина, 2006, № 2, стр. 58-61

### **6.3. Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:**

1. Российская электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования (РИНЦ ) <http://www.elibrary.ru>
2. Ресурсы медицинской литературы на иностранных языках, PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
3. Google Scholar <http://scholar.google.com> (существенно облегчает подготовку списков цитируемой литературы!)
4. КиберЛенинка: научная электронная библиотека <http://cyberleninka.ru>

5. Всемирная организация здравоохранения [www.who.int/ru/](http://www.who.int/ru/)
6. Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС)  
[http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content\\_ru/ru](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru)
7. Федеральная служба по интеллектуальной собственности «Роспатент»  
<http://www.rupto.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1**

### **7. Материально-техническое обеспечение производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1**

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (весы медицинские, ростомер динамометр, отоскоп, измеритель артериального давления, стетофонендоскоп, устройство для усиления звука, негатоскоп, камертон, неврологический молоточек, дефибриллятор, электрокардиограф) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки. Материально-технического обеспечения по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Аудитории, для проведения занятий лекционного и семинарского типов, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.