

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 13.02.2024 11:54:28
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение №14
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования по специальности
31.08.31 «Гериатрия»
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья
имени Н.А. Семашко»

Б2.Б.1. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Специальность: 31.08.31 Гериатрия

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Блок 2 «Практики». Базовая часть

Б2.Б.1 (2484 часов, 69 З.Е.)

Москва 2023

Оглавление

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики Б2.Б.1	3
2. Место производственной (клинической) практики Б2.Б.1 в структуре ОП ординатуры.....	4
3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.1. Формируемые компетенции	4
3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1 .	5
4. Структура, объём и содержание программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1	22
4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.Б.1	22
4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.Б.1	23
4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.Б.1	24
5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации	44
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1	56
6.1. Основная литература:	56
6.2. Дополнительная литература	57
6.3. Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:	57
7. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1	57

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Цель: формирование навыка оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями нервной системы.

Задачи

Задачи первого года обучения:

1. Формирование практических навыков и умений проведения обследования пациентов с заболеваниями нервной системы.
2. Формирование навыка составления диагностической гипотезы.
3. Формирование навыка составления плана обследования для подтверждения диагноза у пациента с заболеваниями нервной системы.
4. Формирование навыка назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности пациентам с заболеваниями нервной системы.
5. Формирование навыков и умений составления программы медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями нервной системы, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов.
6. Формирование практических навыков и умений проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.
7. Формирование практических навыков и умений ведения медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
8. Формирование практических навыков и умений оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

Задачи второго года обучения:

1. Формирование и совершенствование навыка дифференциальной диагностики у пациента с заболеваниями нервной системы.
2. Совершенствование практических навыков проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний нервной системы, установления диагноза.
3. Совершенствование практических навыков и умений назначения лабораторного и инструментального обследования пациентам с заболеваниями нервной системы.
4. Совершенствование практических навыков и умений назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности пациентам с заболеваниями нервной системы.
5. Формирование и совершенствование навыка выявления показаний к консультированию врачами других специальностей пациентов с заболеваниями нервной системы.
6. Совершенствование навыков и умений проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями нервной системы, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов.
7. Совершенствование навыков и умений проведения медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями нервной системы.
8. Совершенствование практических навыков и умений проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.
9. Формирование и совершенствование практических навыков и умений проведения анализа медико-статистической информации,
10. Совершенствование навыка ведения медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

11. Совершенствование практических навыков и умений оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

2. Место производственной (клинической) практики Б2.Б.1 в структуре ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (клиническая) практика Б2.Б.1 проходит на 1 и 2 году обучения.

Способы проведения практики: стационарная.

2.2. Для прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Острые и неотложные состояния

Общественное здоровье и здравоохранение

Педагогика и основы профессиональной коммуникации

Медицина чрезвычайных ситуаций

Патология

Герiatrics

Информационная безопасность

Алгология

Дополнительные методы исследования в гериатрии

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1, необходимы для прохождения производственной (научно-исследовательской) практики Б1.Б.2, относящейся к вариативной части.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1 у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

- ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
- ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
- ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
- ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
- ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
- ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
- ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
- ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Профессиональные компетенции:

- ПК-1. Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса
- ПК-2. Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности
- ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста
- ПК-4. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста
- ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
- ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- ПК-7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

3.2. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции и (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
1.	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможность	Основные подходы к обследованию пациента, выявлению у него патологическ	Анализировать полученную при обследовании пациента информацию.	Навыками анализа результатов обследования пациента с целью формулирован	Отчет, вопросы по отчету

		и и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	их симптомов и синдромов	<p>Выделять главные симптомы и синдромы, группировать по значимости, тяжести, специфичности</p> <p>На основании полученных данных формулировать диагностическую гипотезу, рассматривать альтернативные варианты, выстраивая дифференциально-диагностический ряд.</p> <p>Анализировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования, консультирование пациента врачами-специалистами для подтверждения диагноза и проведения дифференциального диагноза.</p> <p>Анализировать результаты проводимого лечения для выбора оптимального метода с учетом индивидуальных особенностей пациента.</p>	ия диагностической гипотезы, подтверждения диагностической гипотезы и проведения дифференциального диагноза. Навыками анализа результатов лечения заболевания, выбора оптимального метода лечения заболевания в зависимости от индивидуальных особенностей пациента.	
--	--	--	--------------------------	---	--	--

2.	УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.	Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.	Навыками разрабатывать проекты	Отчет, вопросы по отчету
3.	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.	Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности	Методикой проведения неотложных мероприятий	Отчет, вопросы по отчету
4.	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках	Знает основы психологии	Умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной	Владеет приемами профессионального взаимодействия	Отчет, вопросы по отчету

		своей профессиональной деятельностью		деятельности Умеет поддерживать профессиональные отношения.	я с коллегами и пациентами.	
5.	УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.	Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. Владеет приемами самореализации и в профессиональной и других сферах деятельности.	Отчет, вопросы по отчету
6.	ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научной, профессиональной деятельности и образовании. Знает современные информационно-коммуникационные	Использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. - планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде	Владеет навыками реализации проектов в системе здравоохранения с помощью информационных технологий: - принципами информационной безопасности; - работы в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.	Отчет, вопросы по отчету

			онные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий. Знает основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	здорового образа жизни. - Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. - применять современных инфокоммуникационных технологий на практике. - применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации	- применять современных инфокоммуникационных технологий на практике. - применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	
7.	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Знает реализовывать основные принципы	Умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Умеет реализовывать основные	Методами оценки и прогнозирования состояния здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных	Отчет, вопросы по отчету

		ких показателей	организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.	принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.	подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.	
8.	ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	Структуру педагогической науки: - взаимосвязь педагогики с другими науками; - понятие о медицинской педагогике; - основные понятия педагогики: воспитание, обучение, развитие, образование, формирование. - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;	Оказывать консультативную помощь специалистам и населению: - оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; - объяснять место педагогики в системе наук о человеке и профессиональной деятельности врача-уролога; - использовать понятийный аппарат педагогической науки; - использовать полученные знания в процессе дальнейшего обучения - формулировать адекватные цели и	Навыками обучения младшего персонала отдельным приемам и навыкам. Умеет формировать у пациента ответственного отношения к лечению. Умеет убеждать пациента в необходимости соблюдения определенного образа жизни. Имеет навык изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий, принципами врачебной деонтологии и	Отчет, вопросы по отчету

			<p>- основные направления педагогики, общие и индивидуальные особенности личности подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.</p> <p>- порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p>	<p>содержание, формы, методы обучения и воспитания,</p> <p>-использовать инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>- осуществлять самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.</p>	<p>медицинской этики</p>	
9.	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>Знает стандарты оказания медицинской помощи;</p> <p>- патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</p>	<p>Умеет применять инструментальные методы диагностики заболеваний и интерпретирует полученные результаты</p> <p>-Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья</p> <p>- Умеет диагностировать заболевания</p>	<p>Работает со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>- составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>-Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p>	Отчет, вопросы по отчету

			связанных со здоровьем.	и патологические состояния на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в практике		
10.	ОПК-5.	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Знает принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии Знает основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств	Умеет применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний Умеет составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи Умеет разработать обоснованную схему этиотропной, патогенетической, симптоматической	Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи	Отчет, вопросы по отчету

				кой терапии, проводить комплексное лечение, оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов		
11.	ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знает принципы и основы проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса Знает медицинские, социальные и психологические аспекты реабилитации пациентов	Умеет применять различные формы и методы реабилитации пациентов	Навыками проведения медицинской реабилитации пациентов, оценки качества реабилитационного процесса	Отчет, вопросы по отчету
12.	ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Знает порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, направления пациентов на медико-социальную экспертизу	Умеет оценить состояние пациента, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствии с нормативными документами	Навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности, направления пациентов на медико-социальную экспертизу	Отчет, вопросы по отчету
13.	ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность	Знает основы государственной политики в области охраны	Умеет провести мероприятия по формированию	Навыком проведения санитарно-гигиенические	Отчет, вопросы по отчету

		<p>сть мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации. Знает основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, методы санитарно-просветительской работы, нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения. Знает основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний.</p>	<p>здорового образа жизни у населения</p>	<p>просвещение населения. Навыками проведения профилактики. Навыками оценки эффективности профилактических мероприятий.</p>	
14.	ОПК-9	<p>Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность</p>	<p>Знает порядок ведения медицинской документации</p>	<p>Умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления</p>	<p>Отчет, вопросы по отчету</p>

		находящегося в распоряжении и медицинского персонала		Умеет работать компьютерной техникой	плана работы и отчета о работе врача Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	
15.	ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников в или законных представителей) Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Умеет собрать жалобы и анамнез у пациентов (их родственников или законных представителей) Умеет обследовать пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации и позвоночника, конечностей при переломах, травмах)	Отчет, вопросы по отчету
16.	ПК-1	Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса	Сбор жалоб, анамнеза жизни и анализирует полученную информацию от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход). Факторы риска венозных тромбозов и осложнений у	Производит физикальное обследование пациентов пожилого и старческого возраста, включая выполнение антропометрических измерений, измерение артериального давления, выполнение глюкометрии	Навыком выявления наличия гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и	Отчет, вопросы по отчету

			<p>пациентов пожилого и старческого возраста. Факторы риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста. Факторы риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста.</p>	<p>экспресс-методом. Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста. Производить оценку когнитивных функций (оценивает праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировку в пространстве и времени, память, мышление) с определением когнитивного статуса, в том числе осуществляет диагностику деменции и делирия у пациентов пожилого и старческого возраста.</p>	<p>старческого возраста. Навыком устанавливать закономерность и функционирования органов и систем организма человека при различных заболеваниях и патологических состояниях, устанавливает диагноз с учетом МКБ. Навыком интерпретации и анализа информации, полученной от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход). Интерпретирует данные, полученные при лабораторном исследовании. Интерпретирует данные, полученные при инструментальном исследовании. Навыком диагностики заболеваний внутренних органов и систем организма человека по клиническим синдромам</p>	
--	--	--	--	---	--	--

17.	ПК-2	<p>Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Составлять индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также план социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Применяет лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Навыком лечение боли и тягостных для пациентов пожилого и старческого возраста симптомов, в том числе тошноты, рвоты, кахексии, при оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии и с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>Навыком оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи, при взаимодействии и с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>Навыком обучения пациентов пожилого и старческого возраста, их</p>	<p>Отчет, вопросы по отчету</p>
-----	------	--	--	---	--	---------------------------------

					родственников, законных представителей и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.	
18.	ПК-3	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста	Функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направляет к врачам-специалистам, составляет рекомендации по устранению выявленных нарушений. План реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей, оценивает реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз. Мероприятия медицинской реабилитации у пациентов	Контролирует корректность подобранных средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов. Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических	Навыком определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Навыком назначения санаторно-курортного лечения пациентам	Отчет, вопросы по отчету

			пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний.	синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	
19.	ПК-4	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста	Особенности медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса	Направляет пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу. Подготавливает медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционально	Формулирует медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия нарушений функционального и когнитивного статуса.	Отчет, вопросы по отчету

				го и когнитивного статуса. Оформляет листок нетрудоспособности.		
20.	ПК-5	Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Производит санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни.	Осуществляет контроль проведения мероприятий по профилактике, включая мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Проводит мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов. Информировать пациентов пожилого и старческого возраста о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекции. Составляет программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления	Отчет, вопросы по отчету

					алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста.	
21.	ПК-6	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности и находящегося в распоряжении медицинского персонала	Составление плана работы и отчета о своей работе. Ведение медицинской документации.	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинских работников. Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Соблюдение правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности. Использование в работе персональных данных пациентов и сведениями, составляющим и врачебную тайну.	Отчет, вопросы по отчету
22.	ПК-7	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообраще	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	

			ния и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	функций организма человека (кровообращения и/или дыхания). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.		
--	--	--	--	--	--	--

4. Структура, объём и содержание программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практики проводятся в структурных подразделениях баз практической подготовки. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.1. Структура производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2	Практики	
Б2.Б	Базовая часть	
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика	УК-1,3,4,5; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10; ПК-1,2,3,4,5,6,7
1.	Производственная (клиническая) практика, 1 год	УК-1,3,4,5; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10;

		ПК-1,2,3,4,5,6,7
1.1	Симуляционный курс	УК-1,3,4,5; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10; ПК-1,2,3,4,5,6,7
1.2	Работа в Гериатрическом отделении многопрофильной (клинической) больницы	УК-1,3,4,5; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10; ПК-1,2,3,4,5,6,7
2.	Производственная (клиническая) практика, 2 год обучения	УК-1,3,4,5; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10; ПК-1,2,3,4,5,6,7
2.1	Работа в Гериатрическом отделении многопрофильной (клинической) больницы	УК-1,3,4,5; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10; ПК-1,2,3,4,5,6,7

4.2. Объём учебной нагрузки производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	Зачёт/ Зачёт с оценкой
Б2	Практики	72 (2592)	48	
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика	69 (2484)	46	
2.	Производственная (клиническая) практика, 1 год обучения	15 (540)	10	Зачёт
3.	Производственная (клиническая) практика, 2 год обучения	54 (1944)	36	Зачёт с оценкой

4.3. Содержание производственной (клинической) практики Б2.Б.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые профессиональные умения и навыки, профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
			часы	недели	
Производственная (клиническая) практика, 1 год обучения			540	10	УК-1,3,4,5; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10; ПК-1,2,3,4,5,6,7
1. Симуляционный курс			54	1	УК-1; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10; ПК-1,2,3,4,5,6,7
Общепрофессиональные умения и навыки			36		УК-1; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
1.1	Организация медицинской помощи при острых и неотложных состояниях пациентов пожилого и старческого возраста	Диагностика острого состояния пациентов пожилого и старческого возраста, составление плана обследования, проведение лечебных мероприятий в неотложной форме, составление плана дальнейшего лечения	36		УК-1; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
Специальные профессиональные умения и навыки: отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи			18		УК-1; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
1.2	Консультирование пациентов пожилого и	Диагностика, план обследования, план лечения, план профилактических мероприятий	18		УК-1; ОПК-1,2,3,4,5,

	старческого возраста				6,7,8,9,10
2. Стационар			486	9	УК-1,3,4,5; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10; ПК-1,2,3,4,5,6,7
2.1	Диагностика заболеваний пациентов пожилого и старческого возраста	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анализирует полученную информацию от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход).</p> <p>Производить физикальное обследование пациентов пожилого и старческого возраста, включая выполнение антропометрических измерений, измерение артериального давления, выполнение глюкометрии экспресс-методом.</p> <p>Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Производить оценку когнитивных функций (оценивает праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировку в пространстве и времени, память, мышление) с определением когнитивного статуса, в том числе осуществляет диагностику деменции и делирия у пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Выявлять факторы риска венозных тромбоэмболических осложнений у пациентов пожилого и старческого возраста.</p>	54	1	УК-1; ПК-1,8; ОПК-1,2,4,9,10

		<p>Выявлять факторы риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Выявлять факторы риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Выявлять наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Устанавливать закономерности функционирования органов и систем организма человека при различных заболеваниях и патологических состояниях, устанавливает диагноз с учетом МКБ.</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход).</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при лабораторном исследовании.</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при инструментальном исследовании.</p> <p>Осуществлять диагностику заболеваний внутренних органов и систем организма человека по клиническим синдромам.</p> <p>Осуществлять комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса,</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента.</p> <p>Оценивать влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Определять у пациентов пожилого и старческого возраста способность к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих.</p> <p>Выявлять основные сенсорные нарушения у пациентов пожилого и старческого возраста, включая проведение оценки остроты зрения и проведение отоскопии, и при наличии медицинских показаний направляет пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения.</p> <p>Выявлять нарушения психоповеденческого статуса у пациентов пожилого и старческого возраста и при наличии медицинских показаний направляет пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения.</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний.</p> <p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>			
--	--	---	--	--	--

		клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.			
2.2	Лечение пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности	<p>Составлять индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также план социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	108	2	УК-1,3,4; ПК-2,6 ОПК-1,2,5,9

		<p>Применять немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Применять медицинские изделия с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Применять неинвазивную респираторную поддержку у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении.</p> <p>Анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека.</p> <p>Осуществлять лечение боли и тягостных для пациентов пожилого и старческого возраста симптомов, в том числе тошноты, рвоты, кахексии, при оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи, при взаимодействии с врачами-</p>			
--	---	--	--	--

		специалистами и иными медицинскими работниками			
2.3	Медицинская реабилитация для пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста	<p>Определять функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направляет к врачам-специалистам, составляет рекомендации по устранению выявленных нарушений.</p> <p>Составлять план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей, оценивает реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз.</p> <p>Оценивать выполнение мероприятий медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний.</p> <p>Контролировать корректность подобранных средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов.</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных</p>	54	1	УК-1,3,4; ПК-3,6 ОПК-1,2,6,9

		<p>мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать санаторно-курортное лечение пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения,</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Контролировать выполнение и оценивает эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской</p>			
2.4	<p>Медицинское освидетельствование и медицинская экспертиза в отношении пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<p>Направлять пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Подготавливать медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста нарушениями функционального и когнитивного статуса. с нарушениями функционального и когнитивного статуса.</p> <p>Оформляет листок нетрудоспособности.</p> <p>Формулировать медицинские заключения по результатам</p>	54	1	<p>УК-1,3,4; ПК-4,6 ОПК-1,2,7,9</p>

		медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и(или) отсутствия нарушений функционального и когнитивного статуса.			
2.5	Формирование здорового образа жизни, санитарно-гигиеническое просвещение населения.	<p>Производить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни.</p> <p>Осуществлять контроль проведения мероприятий по профилактике, включая мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проводить мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов.</p> <p>Информировать пациентов пожилого и старческого возраста о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекции.</p>	54	1	УК-1,3,4; ПК-4,7; ОПК-1,2,3,8,9

		Составлять программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста.			
2.6	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в гериатрическом отделении.	Составлять план работы и отчет о своей работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	108	2	УК-1,3,4; ПК-6; ОПК-1,2,3,7,9;
2.7	Оказание неотложной медицинской помощи при острых осложнениях нервных заболеваний	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановку жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-7.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановку жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	54	1	УК-1; ПК-7; ОПК-1,10

		Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.			
3. Производственная (клиническая) практика, 2 год обучения			194 4	36	УК- 1,3,4,5; ОПК- 1,2,3,4,5, 6,7,8,9,1 0; ПК- 1,2,3,4,5, 6,7,8
3.1	Диагностика и дифференциальная диагностика нервных заболеваний	Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями нервной системы в соответствии с	594	11	ОПК- 1,2,3,4, ПК-1

		<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного исследования пациентов с заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного исследования пациентов с заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами пациентов с заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Владеть методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями нервной системы. Методикой осмотра пациентов с заболеваниями нервной системы. Современными методами клинической и параклинической диагностики нервных заболеваний.</p>			
3.2	Лечение нервных заболеваний с учетом	<p>Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими</p>	594	11	ОПК-1,5,10; ПК-2,8

	<p>эффективности и безопасности, а также особенностей течения заболевания.</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями нервной системы</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию (лечебное питание, физические нагрузки) пациентам с заболеваниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями нервной системы</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями нервной системы к хирургическому вмешательству.</p> <p>Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях нервной</p>			
--	--	---	--	--	--

		системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями нервной системы. Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с заболеваниями нервной системы.			
,83.3	Контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями нервной системы, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов.	Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях	216	4	ОПК-1,6, ПК-3

		<p>и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или реабилитации инвалидов. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы. Владеть современными методами реабилитации пациентов с нервными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
3.4	<p>Медицинское освидетельствование и медицинская экспертиза в отношении пациентов с заболеваниями нервной системы.</p>	<p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.</p>	108	2	ОПК-1,2,7, ПК-6,7
3.5	<p>Контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническом у просвещению населения</p>	<p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением</p>	216	4	ОПК-3,8,9, ПК-4,7

		наркотических средств и психотропных веществ. Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.			
3.6	Анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в Гериатрическом отделении.	Составлять план работы и отчет о своей работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	216	4	ОПК-1,9 ПК-6
3.7	Высокотехнологичная медицинская помощь пациента пожилого и старческого возраста	Определять показания к высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с нервными заболеваниями. Назначать лечение с использованием высокотехнологичных методик лечения нервных заболеваний. Оценивать эффективность и возможные осложнения высокотехнологичной медицинской помощи пациента пожилого и старческого возраста. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациента пожилого и старческого возраста к хирургическому вмешательству	108	2	Ук-1; ОПК-1,2,4,5,9 ПК-1,2,6

5. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

2. Зачет с оценкой на втором году обучения

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций, с этапами их (компетенций) формирования, методами/средствами контроля в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Сравнительный анализ в дифференциально-диагностическом поиске заболеваний нервной системы.
2. Анализ симптомов и(или) синдромов у пациентов с заболеваниями нервной системы.
3. Методы ранней диагностики и профилактики нервных заболеваний.
4. Скрининговые программы по выявлению гериатрических заболеваний.
5. Организационно профилактические мероприятия в сфере гериатрии.
6. Клинико-диагностические признаки, позволяющие заподозрить гериатрическую патологию.
7. Группы пациентов с риском развития гериатрической патологии.
8. Программы борьбы с нейроэндокринными заболеваниями.
9. Этиологию, патогенез, динамика клинической картины заболеваний нервной системы.
10. Прогнозирование дальнейшего развитие болезни.
11. Алгоритм постановки диагноза у пациентов гериатрического профиля.
12. Методика оценки эффективности проводимой терапии.
13. План обследования пациентов гериатрического профиля.
14. Методы немедикаментозного лечения заболеваний нервной системы.
15. Назовите показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы.

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:

1. Методика анализа и интерпретации результатов осмотра и обследований пациентов с заболеваниями нервной системы.
2. Принципы и методы хирургического лечения заболеваний нервной системы.
3. Немедикаментозная терапия (лечебное питание, физические нагрузки) пациентам с заболеваниями нервной системы.
4. Методы лечения, профилактики и реабилитации при заболеваниях нервной системы.
5. Этиология, патогенез, клиническая картина гериатрических заболеваний.
6. Современные подходы к классификации нервных заболеваний.
7. Методология дифференциальной диагностики при постановке диагноза.

8. Методы обследования в гериатрии.
9. Факторы риска возникновения гериатрической патологии.
10. Современные методы лечения и профилактики заболеваний нервной системы.
11. Скорая и неотложная помощь больным с гериатрической патологией.
12. Методика формирования диагноза на основании жалоб пациента, результатов осмотра и обследования пациента с гериатрическими заболеваниями.
13. Кратность визитов и сроки диспансерного наблюдения за больными с различными гериатрическими заболеваниями.
16. Основы экспертизы нетрудоспособности гериатрических больных.

Примерные вопросы:

1. Техника проведения непрямого массажа сердца. 2. Техника проведения искусственного дыхания. 3. Техника внутривенного введения препаратов.
4. Методика составления родословной.
5. Интерпретация данных биохимического анализа крови и мочи.
6. Интерпретация данных общего и биохимического анализа ликвора. 7. Методика проведения люмбальной пункции.
8. Методика проведения паравертебральной блокады 9. Методика проведения прозеринового пробы.
10. Особенности питания больных с нарушениями глотания (бульбарным и псевдобульбарным синдромом).

Ситуационная задача № 1.

Больной К., 42 лет, жалобы на прогрессирующее снижение зрения на оба глаза, больше справа, в последние полгода, диффузную головную боль, быструю утомляемость, снижение обоняния, ослабление половой функции. При осмотре обращает внимание увеличенные размеры нижней челюсти, кистей и стоп, диастемы. В гериатрическом статусе: битемпоральная гемианопсия, центральный парез лицевого нерва слева. На рентгенограммах черепа увеличение размеров турецкого седла с истончением его дна и задней стенки. При офтальмоскопии определяются явления атрофии соска зрительного нерва с обеих сторон, больше справа.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какое исследование предпочтительно провести для уточнения диагноза. 3. Предложите основной метод лечения при подтверждении диагноза.

Примерный перечень практических навыков:

- Методы общеклинического обследования больного
- Методика оценки гериатрического статуса больного
- Выявить центральный и периферический паралич-парез конечностей - Выявить расстройства чувствительности
- Выявить глазодвигательные расстройства - Выявить атаксию выявить атаксию
- Выявить парезы-параличи мимической мускулатуры
- Выявить признаки бульбарного и псевдобульбарного паралича - Определить менингеальный синдром
- Исследовать симптомы натяжения -

Методика люмбальной пункции

- Методика проведения прозериновой пробы
- Методика ведения медицинской документации -

Интерпретация лабораторных показателей

- Интерпретация инструментальных методов диагностики (УЗИ сосудов головы и шеи, ЭКГ, ЭЭГ, Эхо-ЭС, КТ, МРТ головного и спинного мозга, прозериновой пробы, суточное мониторирование ЭКГ, ЭЭГ)
- Методика оказания неотложной помощи (сердечно-легочная реанимация)
- Алгоритмы оказания неотложной помощи при акинетическом кризе, ми-астеническом кризе, эпилептических судорогах, вегетативном кризе и др. неотложных состояний в гериатрии
- Алгоритмы оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в амбулаторно-поликлинических условиях
- Методика гериатрического осмотра больного, находящегося в состоянии комы
- Алгоритм проведения тромболизиса больным с ишемическим инсультом

Примерные билеты для сдачи практических навыков на промежуточной аттестации

Билет 1

1. Краткий гериатрический осмотр функции черепно-мозговых нервов.
2. Оказание первой врачебной помощи при обмороке.
3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

Билет 2

1. Показать приемы исследования менингеальных симптомов. Проба на оку-ломоторные рефлексы (с-м «кукольных глаз») – условия и методика проведения.
2. Оказание первой врачебной помощи при эпилептическом приступе.
3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

Билет 3

1. Показать приемы исследования силы мышц конечностей и тонуса мышц.
2. Первая врачебная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения.
3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

Билет 4

1. Показать приемы исследования глубоких и поверхностных рефлексов.
2. Первая врачебная помощь при панической атаке.
3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

Билет 5

1. Методика исследования 7 и 5 пары черепно-мозговых нервов, пробы на

патологическую утомляемость мышц.

2. Оказание первой медицинской помощи при отеке мозга.

3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

Билет 6

1. Методы исследования поверхностной и глубокой чувствительности. Показать приемы исследования поверхностных рефлексов (со слизистых, кожи), указать их дугу замыкания (ядро ч.м.н)

2. Оказание первой медицинской помощи при миастеническом кризе.

3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

Билет 7

1. Показать приемы исследования клонусов и патологических рефлексов (стопные, кистевые), их диагностическая значимость.

2. Купирование холинергического криза при миастении.

3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

Билет 8

1. Методы исследования координации движений (пробы, позы).

2. Тактика оказания помощи при быстро прогрессирующем типе течения синдрома Гийена-Барре.

3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

Билет 9

1. Показать методику исследования аксиальных (осевых) рефлексов. Пробы на скрытые парезы.

2. Тактика обследования и оказания помощи больному в коме.

3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

Билет 10

1. Методика исследования функции черепно-мозговых нервов (с 1 по 8 пару) 2. Купирование психомоторного возбуждения (при какой гериатрической патологии может возникнуть, чем купировать)

3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

Билет 11

1. Методика исследования функции каудальной группы черепно-мозговых нервов (с 9 по 12 пару)

2. Лечение акинетического криза у больного Паркинсонизмом.

3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о

характере поражения.

Билет 12

1. Методика исследования речи, праксиса, памяти, мышления (приемы, тесты, задания)
2. Купирование отека мозга.
3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

Билет 13

1. Показать приемы исследования силы мышц конечностей и тонуса мышц.
2. Первая врачебная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения.
3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

Билет 14

1. Показать приемы исследования клонусов и патологических рефлексов (стопные, кистевые), их диагностическая значимость
2. Оказание первой врачебной помощи при клинической смерти
3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

Билет 15

1. Показать приемы исследования менингеальных симптомов. Проба на наличие окуломоторных рефлексов (с-м «кукольных глаз») – условия и методика проведения.
2. Первая врачебная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения
3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

Билет 16.

1. Диагностика синдрома паркинсонизма. Проведение тестов на гипокинезию.
2. Первая врачебная помощь при эпилептическом статусе.
3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения. (Краниограмма).

Билет 17.

1. Методы оценки вертеброгенного синдрома. Методика выявления симптомов натяжения.
2. Первая врачебная помощь при акинетическом кризе.
3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения. (Спондилограмма).

Билет 18.

1. Методы исследования функций вегетативной нервной системы.
2. Врачебная тактика при миастеническом кризе.
3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о

характере поражения.

Билет 19.

1. Методы выявления постуральной неустойчивости. 2.

Врачебная тактика при холинергическом кризе.

3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

Билет 20.

1. Исследование мышечного тонуса. Дифференциальная диагностика различных вариантов изменения тонуса. Пробы на скрытую мышечную ригидность.

2. Врачебная тактика при остром нарушении мозгового кровообращения.

3. Приложение. Дать интерпретацию метода исследования. Сделать заключение о характере поражения.

2. Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации

№	Вопрос и варианты ответа
	Подтема: лабораторные методы исследования в диагностике гериатрических заболеваний.
1	Ликворологическое исследование противопоказано даже при отсутствии признаков интракраниальной гипертензии, если подозревается
	невринома VIII в I (отриатрической) стадии клинического течения
	невринома VIII во II (отогериатрической) стадии клинического течения
	опухоль височной доли
	опухоль лобной доли
	Верны все ответы
2	Для изменений ликвора при вирусных энцефалитах не характерно наличие
	лимфоцитарного плеоцитоза
	увеличения содержания белка
	увеличения содержания глюкозы и хлоридов
	верно 1) и 2)
	верно 2) и 3)
3	При отстаивании ликвора больного туберкулезным менингитом через 12-
	опалесценция
	фибриновая пленка
	ксантохромия
	верно 1) и 2)

4	При рассеянном склерозе в ликворе может быть обнаружено
	олигоклональные скопления
	опалесценция
	снижения содержания глюкозы
	лимфоцитарный плеоцитоз не более 50/мм ³
	Верно 1) и 4)

Задачи по топике

Задание 1

У больной отсутствуют активные движения в ногах. Мышечный тонус повышен по спастическому типу. Высокие коленные и ахилловы рефлексы, клonusы надколенников и стоп. Положительные рефлексы Бабинского и Рос-солимо. Укажите локализацию поражения.

Задание 2

У пациента отмечается снижение мышечной силы в правой руке до 3 баллов, гипотония, атрофия, фибриллярные подергивания в мышцах. Не вызываются сухожильные и периостальные рефлексы с правой руки. Поставьте топический диагноз.

Задачи по нозологии

Ситуационная задача № 1.

30. Больной Д., 34 лет, поступил в клинику в связи с внезапно развившимися головной болью по типу «удара в затылок», повторной рвоты, эпизода утраты сознания с генерализованными тонико-клоническими судорогами.

В анамнезе: До настоящего заболевания был практически здоров, вел активный образ жизни. Периодически отмечал интенсивные пульсирующие боли в правой половине головы, которые купировал отдыхом или приемом анальгетиков.

При поступлении: состояние тяжелое. Кожные покровы бледные. АД 140/80 мм.рт.ст., пульс 64 в минуту, ритмичный, тоны сердца приглушены. Дыхание шумное, ритмичное, ЧДЦ 18 в минуту.

Гериатрический статус: Возбужден, неадекватен, держится руками за голову. Симптомы Бехтерева и Мондонеи с двух сторон, грубая ригидность затылочных мышц, двусторонний симптом Кернига. Зрачки равны, фотореакция сохранна. Глазодвигательных нарушений нет. Корнеальные рефлексы симметричны. Лицо симметрично. Язык по средней линии. Парезов в конечностях нет. Сухожильные рефлексы с рук живые, D=S, коленные рефлексы угнетены. Двусторонний симптом Бабинского.

Дополнительные методы исследования:

ЭХО ЭС: ЭХО ЭС: MS=MD=Tr=72MM. Ширина III желудочка = 6мм. Смещения срединных структур мозга нет.

Анализ спинномозговой жидкости: Спинномозговая жидкость интенсивно окрашена кровью, вытекает под повышенным давлением крупными каплями. После центрифугирования в осадке цитоз 1050/3 преимущественно эритроциты, белок 0,1%.

ЭКГ: синусовая аритмия, ЧСС 54 в минуту.

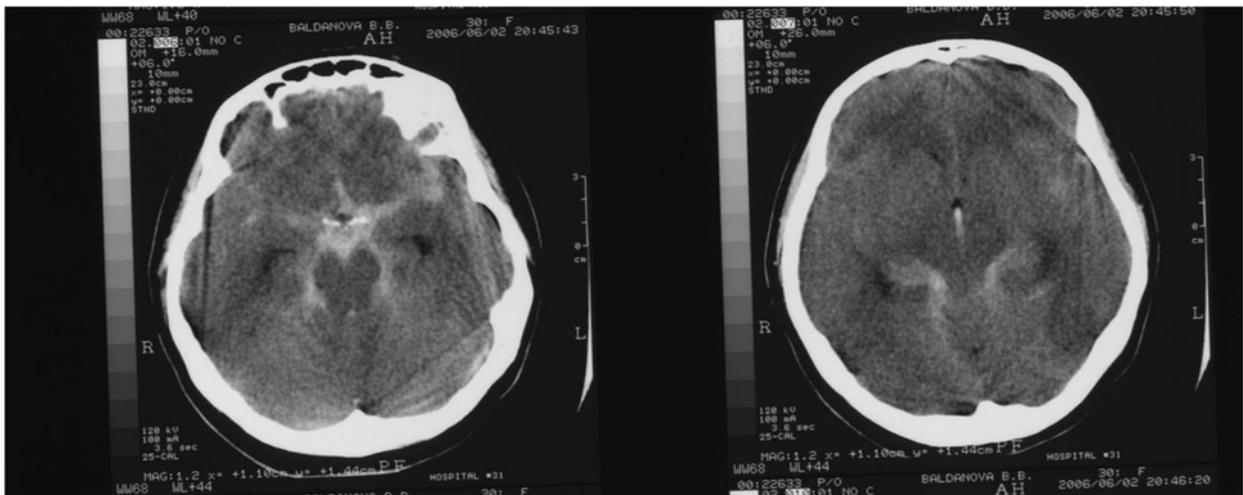


Рис. 1. КТ головного мозга. Больной Д., 34 лет

Контрольные вопросы

1. К какой группе заболеваний относится вышеописанное состояние? 2. Каков предположительный диагноз?
3. Какова предположительная причина кровоизлияния?
4. Какими дополнительными методами исследования можно подтвердить клинический диагноз и уточнить этиологию кровоизлияния?
5. Расшифруйте данные МРТ головного мозга (рис. 1). 6. Сформулируйте клинический диагноз.
7. Какова тактика ведения больного?

Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

- 1) выполнения заданий промежуточной аттестации:
 - защита отчета;
- 2) оценки практических навыков;
- 3) заполненного дневника практики;
- 4) отчета о практике обучающегося;
- 5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики 1-го года обучения промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачтено	- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение
---------	---

	<p>всех дней практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся способен продемонстрировать новые, практикоориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности - отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; <p>обучающийся полностью выполнил программу практики.</p>
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практикоориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; <p>обучающийся не выполнил программу практики.</p>

Для оценивания результатов практики 2-го года обучения промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (**зачёта с оценкой**) и используются критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практикоориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения

	<p>практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; - обучающийся полностью выполнил программу практики.
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики; - обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями; - в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности; - к отчету прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве; - обучающийся по большей части выполнил программу практики.
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики; - обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики, однако к отчёту были замечания; - в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности; - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами; - обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые

	<p>практикоориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; - обучающийся не выполнил программу практики.
--	---

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

6.1. Основная литература:

1. Гериатрия и нейрохирургия + CD: учебник в 2-х томах. Том 1, Гусев Е.И., Никифоров А.С., Сковцова В.И. М., изд. ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 608с
2. Болезни нервной системы. Руководство для врачей (в 2-х томах). Под ред. Н.Н.Яхно. М., «Медицина», 2001
3. Ишемия головного мозга. Гусев Е.И., Сковцова В.И. М., «Медицина». 2001
4. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: краткое рук-во.- 17-е изд. Триумфов А.В. М. : МЕДпресс-информ, 2012
5. Топическая диагностика заболеваний нервной системы, Скоромец А.А. М. ГЭОТАР-Медиа, 2007
6. Лучевая диагностика: учебник. Т.1. ред. Труфанов, Г.Е., М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011
7. Национальное руководство по гериатрии. Под редакцией Е.И. Гусева, В.И. Сковцовой, Н.В. Коновалова. Геотар-Мед. 2009 г
8. Синдром Гийена-Барре. Пирадов М.А. Интермедика. Москва 2003. 240 с.
9. Рассеянный склероз. Избранные вопросы теории и практики. Под ред. Завалишина, И.А., Головкина В.И. М., 2000.

6.2. Дополнительная литература

1. Конформационные болезни мозга. Иллариошкин С.Н. М., «Янус-К», 2003.
2. Руководство для врачей Под ред. Л.В. Стаховской, С.В. Котова М.: ООО «Издательство «Медицинское информ-ационное агентство», 2014. – 400 с.
3. Эпилепсия. Карлов В.А.М., «Медицина». 1990.
4. Нейродегенеративные болезни и старение. Руководство для врачей. Под ред. И.Л.Завалишина, Н.Н.Яхно, С.И.Чавриловой. Москва, ГУПП "Детская книга" Роскомпечати, ООО"Эльф ИПР", 2001.
5. Диагностика смерти мозга. Мусин Р.С., Стулин И.Д., Солонский Д.С., Синкин М.В. Геотар-медиа. Москва 2010 г. 112 с.
6. Ранняя реабилитация больных с церебральным инсультом. Иванова Г.Е., Петрова Е.А.,Скворцова В.И.. Врач, 2007, № 9, стр. 4-9.
7. Проблема инсульта в Российской Федерации. Качество жизни. Гусев Е.И., Скворцова В.И., Киликоский В.В., Стаховская Л.В., Айриян Н.Ю. Медицина, 2006, № 2, стр 10-15.
8. О нозологической гетерогенности постинсультной депрессии. Качество жизни. Концевой В.А.,Скворцова В.И., Петрова Е.А.,СавинаМ.А. Медицина, 2006, № 2, стр. 58-61

6.3. Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

Обеспечение образовательного процесса электронными образовательными ресурсами, электронно-библиотечной системой по об-азовательной программе
Электронные ресурсы, интернет – ресурсы

<http://pravo-minjust.ru/>
<https://minzdrav.gov.ru/documents/>
<http://www.consultant.ru/>
<https://www.monikiweb.ru/>
<https://emll.ru/newlib/>
<https://rae-org.ru/>

Электронные библиотечные системы

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издатель-ства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru).
2. Электронный каталог отдела «Фундаментальная медицинская библиотека» ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко» (<https://library.nriph.ru/MegaPro/Web>)
3. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<https://emll.ru/newlib/>)

7. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.

Помещения укомплектованы офисной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории:

- столы, стулья с пюпитром, шкафы;
- набор демонстрационного оборудования, обеспечивающий наглядность реализации рабочей программы дисциплины: персональный компьютер - 1 шт., проектор - 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудованы:

Офисной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду института.

Помещение для симуляционного обучения, а также для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

- фантомная и симуляционная техника, имитирующая медицинские манипуляции и вмешательства;
- мебель для хранения учебного оборудования

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (весы медицинские, ростомер динамометр, отоскоп, измеритель артериального давления, стетофонендоскоп, устройство для усиления звука, негатоскоп, камертон, неврологический молоточек, дефибриллятор, электрокардиограф) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки.