

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 13.02.2024 11:43:53
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение №12
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования по специальности
31.08.31 «Гериатрия»
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья
имени Н.А. Семашко»

**Б1.В.ДВ.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
«ТЕЛЕМЕДИЦИНА»
(адаптационная дисциплина)**

Специальность 31.08.31 «Гериатрия»

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения 72 часа

Лекции 6 час

Практические занятия – 30 часов

Семинары – 12 часов

Самостоятельная работа – 24 часа

Всего – 72/2 З.Е

Москва 2023

Структура рабочей программы

| | |
|---|----|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ | 3 |
| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | 15 |
| 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 5.1 Структура дисциплины | 16 |
| 5.2. Содержание дисциплины | 16 |
| 5.3 Виды аудиторных занятий: | 17 |
| 5.4. Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях..... | 19 |
| 5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 19 |
| 6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 21 |
| 6.1. Форма промежуточной аттестации | 21 |
| 6.2. Форма организации промежуточной аттестации..... | 21 |
| 6.3. Примеры ситуационных задач для проведения зачета..... | 22 |
| 6.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания | 22 |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ | 23 |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 23 |
| 8.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине: | 23 |
| 8.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы: | 24 |
| 8.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы: | 24 |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 24 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины по выбору «Телемедицина» является подготовка квалифицированного врача-гериатра, обладающего системой профессиональных компетенций, необходимых для применения телемедицины при оказании медицинской помощи больным на базе знаний и умений по гериатрии, приобретенных в процессе обучения в образовательной организации до уровня, необходимого для их самостоятельной работы в качестве врачей-гериатров стационара медицинских организаций, участковых поликлиник, амбулаторий и др.

При этом задачами дисциплины являются:

- повышение доступности медицинской помощи группам населения, проживающим в географически удаленных регионах, сельской местности, пациентам с ограниченными возможностями;
- организация консультационной поддержки оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях со стороны высококвалифицированных специалистов крупных медицинских центров;
- сформировать объем знаний, необходимых для реализации телемедицинских технологий в гериатрии;
- подготовить врачей гериатров к самостоятельной диагностической деятельности с применением телемедицины;
- овладение базовыми представлениями о современных информационно-коммуникационных технологиях, тенденциях их развития и конкретных реализациях в гериатрии;
- формирование практических навыков работы с программным инструментарием информационных технологий (программные продукты, комплексы, информационные ресурсы, Интернет-ресурсы и пр.);
- приобретение навыков аналитической обработки медицинских данных, представленных в различной форме;
- изучение возможностей специальных программ в медицине;
- знакомство с новейшими направлениями и достижениями в компьютерных технологиях;
- ознакомление с концептуальными основами телемедицины;
- ознакомление с нормативно-правовыми и экономическими аспектами оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий
- организация дистанционного консультирования с применением телемедицинских технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина «Телемедицина» изучается на 1 году и относится к части, формируемой участниками образовательного Блока Б1 дисциплины. Является дисциплиной по выбору (адаптационной дисциплиной).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате изучения дисциплины «Телемедицина» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК):

| №п /п | Шифр компетенции | Содержание компетенции и (или ее части) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|------------------|---|--|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | УК-2 | Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им | Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. | Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности. | Навыками разрабатывать проекты |
| 2. | ОПК-4 | Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | Знает стандарты оказания медицинской помощи; -патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | Умеет применять инструментальные методы диагностики заболеваний и интерпретирует полученные результаты -Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья | Работает со стандартами оказания медицинских услуг. - составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. -Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты. |

| | | | | | |
|---|-------|---|--|---|--|
| | | | | - Умеет диагностировать заболевания и патологические состояния на основе владения пропедевтически ми, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в практике | |
| 3 | ОПК-5 | Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | Знает принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии Знает основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств | Умеет применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний Умеет составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи Умеет разработать обоснованную схему | Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи |

| | | | | | |
|---|-------|---|--|--|--|
| | | | | этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии, проводить комплексное лечение, оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов | |
| 4 | ОПК-6 | Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | Знает принципы и основы проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса Знает медицинские, социальные и психологические аспекты реабилитации пациентов | Умеет применять различные формы и методы реабилитации пациентов | Навыками проведения медицинской реабилитации пациентов, оценки качества реабилитационного процесса |
| 5 | ОПК-7 | Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу | Знает порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, направления пациентов на | Умеет оценить состояние пациента, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность | Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности, направления |

| | | | | | |
|---|-------|--|--|---|--|
| | | | медико-социальную экспертизу | в соответствие с нормативными документами | пациентов на медико-социальную экспертизу |
| 6 | ОПК-8 | Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | Знает основы государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации Знает основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, методы санитарно-просветительской работы, нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения Знает основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по | Умеет провести мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения | Навыком проведения санитарно-гигиенические просвещение населения Навыками проведения профилактики Навыками оценки эффективности профилактических мероприятий |

| | | | | | |
|---|--------|---|---|---|--|
| | | | предупреждению заболеваний | | |
| 7 | ОПК-9 | Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении и медицинского персонала | Знает порядок ведения медицинской документации | Умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Умеет работать с компьютерной техникой | Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа |
| 8 | ОПК-10 | Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей) Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации | Умеет собрать жалобы и анамнез у пациентов (их родственников или законных представителей) Умеет обследовать пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | Владеет навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации и позвоночника, конечностей) |

| | | | | | |
|----|-------|---|--|--|---|
| | | | | | при переломах, травмах) |
| 9 | ОПК-4 | Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | Знает стандарты оказания медицинской помощи; -патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | Умеет применять инструментальные методы диагностики заболеваний и интерпретирует полученные результаты -Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья - Умеет диагностировать заболевания и патологические состояния на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в практике | Работает со стандартами оказания медицинских услуг. - составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. -Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты. |
| 10 | ПК-1 | Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционала | Сбор жалоб, анамнеза жизни и анализирует полученную информацию от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход). | Производит физикальное обследование пациентов пожилого и старческого возраста, включая выполнение антропометрических измерений, измерение | Выявляет наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем |

| | | | | | |
|--|--|---------------|---|---|--|
| | | ьного статуса | <p>Факторы риска венозных тромбозов и тромбоэмболических осложнений у пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Факторы риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Факторы риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста.</p> | <p>артериального давления, выполнение глюкометрии экспресс-методом.</p> <p>Интерпретирует результаты физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Производит оценку когнитивных функций (оценивает праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировку в пространстве и времени, память, мышление) с определением когнитивного статуса, в том числе осуществляет диагностику деменции и делирия у пациентов пожилого и старческого возраста.</p> | <p>организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Устанавливает закономерности функционирования органов и систем организма человека при различных заболеваниях и патологических состояниях, устанавливает диагноз с учетом МКБ.</p> <p>Интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход).</p> <p>Интерпретирует данные, полученные при лабораторном исследовании.</p> <p>Интерпретирует данные, полученные при инструментальном исследовании.</p> <p>Осуществляет диагностику заболеваний внутренних</p> |
|--|--|---------------|---|---|--|

| | | | | | |
|----|------|---|--|--|---|
| | | | | | органов и систем организма человека по клиническим синдромам |
| 11 | ПК-2 | Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности | Составлять индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также план социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов | Применяет лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. | Осуществляет лечение боли и тягостных для пациентов пожилого и старческого возраста симптомов, в том числе тошноты, рвоты, кахексии, при оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими и работниками. Оказывает медицинскую помощь пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи, при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими |

| | | | | | |
|----|------|--|--|--|---|
| | | | медицинской помощи | | и работниками Осуществляет обучение пациентов пожилого и старческого возраста, их родственников, законных представителей и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода. |
| 12 | ПК-3 | Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации и пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих их окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста | Функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направляет к врачам-специалистам, составляет рекомендации по устранению выявленных нарушений. План реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей, оценивает реабилитационный потенциал и | Контролирует корректность подобранных средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов. Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий пациентам | Определяет врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания |

| | | | | | |
|----|------|---|---|--|---|
| | | | <p>реабилитационный прогноз. Мероприятия медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний.</p> | <p>пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> | <p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначает санаторно-курортное лечение пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> |
| 13 | ПК-4 | <p>Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста</p> | <p>Особенности медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса</p> | <p>Направляет пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу. Подготавливает медицинскую документацию для осуществления</p> | <p>Формулирует медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия нарушений функционального и когнитивного статуса.</p> |

| | | | | | |
|----|------|--|--|--|--|
| | | | | медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса. Оформляет листок нетрудоспособности. | |
| 14 | ПК-6 | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности и находящегося в распоряжении медицинского персонала | Составление плана работы и отчета о своей работе. Ведение медицинской документации. | Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинских работников. Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. | Соблюдение правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности. Использование в работе персональных данных пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. |
| 15 | ПК-7 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме | Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращение и/или | Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме | важных функций организма человека (кровообраще ния и/или дыхания). Применять лекарственны е препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. |
|--|--|--|--|--|---|

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Виды учебной работы | Всего часов |
|--|-------------|
| Аудиторные занятия всего | 48 |
| В том числе: | |
| Лекции | 6 |
| Практические занятия | 30 |
| Семинар | 12 |
| Самостоятельная работа: | 24 |
| Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям | 12 |
| Часы СР на подготовку к зачету с оценкой | 12 |
| Общая трудоёмкость: | 72 |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Структура дисциплины

| № п/п | Разделы дисциплины | Зачетные единицы | Всего часов | Вид учебной работы и трудоемкость (в часах) | | | |
|-------|---|------------------|-------------|---|----|----|-----|
| | | | | ЛЗ | ПЗ | СЗ | СРО |
| | Раздел Телемедицина | 2 | 72 | 6 | 30 | 12 | 24 |
| 1. | Тема 1. История телемедицины. Основы телемедицины | 1 | 30 | 3 | 15 | | 12 |
| 2. | Тема 2. Порядок организации дистанционного консультирования Пациент-центрированная телемедицина | 1 | 36 | 3 | 15 | 6 | 12 |
| 3 | Зачет | | 6 | | | 6 | |

5.2. Содержание дисциплины

| Индекс | Наименование раздела (модуля) дисциплины | Содержание раздела и темы в дидактических единицах | Код компетенции |
|--------|---|--|---|
| Раздел | Телемедицина | | УК-2, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,10; ПК-1,2,3,4,6,7 |
| Тема 1 | История телемедицины Основы телемедицины | Этапы развития телемедицины. Эволюция дистанционного оказания медицинской помощи. Основные термины. Этапы становления. Основные термины, используемые в телемедицине. Протоколирование телемедицинской деятельности. Защита информации. Требования к оборудованию, ГОСТы. Оснащение телемедицинского центра. Телемедицинская рабочая станция. Виды телемедицинских комплексов в зависимости от поставленных задач. Лечебно-диагностическое оборудование для оказания медицинской помощи по профилю, конкретному пациенту с | УК-2, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,10; ПК-1,2,3,4,6,7 |

| | | | |
|--------|--|--|---|
| | | <p>применением телемедицинских технологий.</p> <p>Организация пространства и дизайнерское решение для телемедицинского центра. Значимость цвета, света и звука при дистанционном консультировании. Расположение мебели. Вспомогательное оборудование.</p> | |
| Тема 2 | <p>Порядок организации дистанционной консультации</p> <p>Пациент-центрированная телемедицина</p> | <p>Цели, задачи, показания, этапы дистанционного консультирования.</p> <p>Оформление запроса на дистанционное консультирование. Документирование всех этапов процесса. Участники дистанционной консультации видеоконсилиума.</p> <p>Цель и задачи внедрения телемедицинских технологий в процесс диспансерного наблюдения пациентов с ХНИЗ.</p> <p>Организационная модель и методика проведения диспансерного наблюдения с использованием телемедицинских технологий.</p> <p>Результативность диспансерного наблюдения с использованием телемедицинских технологий (промежуточные результаты пилотного исследования в регионах РФ).</p> <p>Цели, задачи, показания, этапы дистанционного мониторинга. Виды дистанционного мониторинга. Оформление запроса на дистанционный мониторинг. Документирование этапов процесса.</p> <p>Аспекты медицинской этики и деонтологии в телемедицине. Сохранение медицинской тайны. Информированное согласие.</p> <p>Деонтологические рекомендации при использовании телемедицинских технологий.</p> | <p>УК-2, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,10; ПК-1,2,3,4,6,7</p> |

5.3 Виды аудиторных занятий:

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа

включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Вопросы для обсуждения:

Раздел 1

1. История телемедицины
2. Современные методы гериатрической диагностики заболеваний
3. Правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в рамках телемедицины.
4. гериатрическое обследование пациента в условиях стационара, составить план обследования с учетом необходимости дифференциальной диагностики в рамках телемедицины; 2) Обследование пациентов в рамках телемедицины
5. Вопросы управления и планирования гериатрической помощи в рамках телемедицины;
6. Рациональный план гериатрического обследования пациента в рамках телемедицины

Раздел 2

1. Цели, задачи, показания, этапы дистанционного консультирования. Оформление запроса на дистанционное консультирование.
2. Документирование всех этапов процесса. Участники дистанционной консультации видеоконсилиума.
3. Цель и задачи внедрения телемедицинских технологий в процесс диспансерного наблюдения пациентов с гериатрическими заболеваниями.
4. Организационная модель и методика проведения диспансерного наблюдения с использованием телемедицинских технологий. Результативность диспансерного наблюдения с использованием телемедицинских технологий.
5. Цели, задачи, показания, этапы дистанционного мониторинга. Виды дистанционного мониторинга.
6. Оформление запроса на дистанционный мониторинг. Документирование этапов процесса.
7. Аспекты медицинской этики и деонтологии в телемедицине. Сохранение медицинской тайны.
8. Информированное согласие.
9. Деонтологические рекомендации при использовании телемедицинских технологий.

Практические занятия

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические

занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Раздел 1

1. Ведения типовой медицинской документации в рамках телемедицины.
2. Протоколирование выполненного гериатрического исследования в рамках телемедицины;
3. Выполнение стандарта оформления заключения с окончательной формулировкой или предполагаемым дифференциально-диагностическим рядом в рамках телемедицины;

Раздел 2

1. Гериатрическое обследование и интерпретация результатов методов гериатрической диагностики
2. Дифференциальный диагноз в рамках телемедицины
3. Сопоставления данных клинических, инструментальных и лабораторных исследований в рамках телемедицины;

5.4. Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Очная форма обучения

| Наименование разделов | Используемые образовательные технологии |
|--|---|
| Раздел 1. История телемедицины. Основы телемедицины | Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные занятия. |
| Раздел 2. Порядок организации дистанционного консультирования Пациент-центрированная телемедицина | |

5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа

| Наименование разделов | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Содержание самостоятельной работы обучающихся |
|--|--|---|
| Раздел 1. История телемедицины. Основы телемедицины | Этапы развития телемедицины. Эволюция дистанционного оказания медицинской помощи. Основные термины. Этапы становления. Основные термины, используемые в телемедицине. Протоколирование | Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету. Самостоятельная работа |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>телемедицинской деятельности. Защита информации. Требования к оборудованию, ГОСТы. Оснащение телемедицинского центра. Телемедицинская рабочая станция. Виды телемедицинских комплексов в зависимости от поставленных задач</p> <p>Лечебно-диагностическое оборудование для оказания медицинской помощи по профилю, конкретному пациенту с применением телемедицинских технологий. Организация пространства и дизайнерское решение для телемедицинского центра. Значимость цвета, света и звука при дистанционном консультировании. Расположение мебели. Вспомогательное оборудование</p> | <p>обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет. Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.</p> |
| <p>Раздел 2. Порядок организации дистанционного консультирования Пациентцентрированная телемедицина</p> | <p>Цели, задачи, показания, этапы дистанционного консультирования. Оформление запроса на дистанционное консультирование. Документирование всех этапов процесса. Участники дистанционной консультации видеоконсилиума Цель и задачи внедрения телемедицинских технологий в процесс диспансерного наблюдения пациентов с гериатрическими заболеваниями. Организационная модель и методика проведения</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>диспансерного наблюдения с использованием телемедицинских технологий.</p> <p>Результативность диспансерного наблюдения с использованием телемедицинских технологий.</p> <p>Цели, задачи, показания, этапы дистанционного мониторинга. Виды дистанционного мониторинга. Оформление запроса на дистанционный мониторинг.</p> <p>Документирование этапов процесса. Аспекты медицинской этики и деонтологии в телемедицине.</p> <p>Сохранение медицинской тайны. Информированное согласие. Деонтологические рекомендации при использовании телемедицинских технологий.</p> | |
|--|---|--|

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Форма промежуточной аттестации

- зачет.

6.2. Форма организации промежуточной аттестации

- ситуационная задача.

Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций, с этапами их (компетенций) формирования, методами/средствами контроля в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к зачету:

1. История телемедицины.
2. Современные методы Гериатрической диагностики заболеваний.
3. Правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в рамках телемедицины.

4. Гериатрическое обследование пациента в условиях стационара, составить план обследования с учетом необходимости дифференциальной диагностики в рамках телемедицины; 2) Обследование пациентов в рамках телемедицины.
5. Вопросы управления и планирования службы гериатрической помощи в рамках телемедицины.
6. Рациональный план обследования пациента в рамках телемедицины.
7. Цели, задачи, показания, этапы дистанционного консультирования. Оформление запроса на дистанционное консультирование.
8. Документирование всех этапов процесса. Участники дистанционной консультации видеоконсилиума.
9. Цель и задачи внедрения телемедицинских технологий в процесс диспансерного наблюдения пациентов с гериатрическими заболеваниями.
10. Организационная модель и методика проведения диспансерного наблюдения с использованием телемедицинских технологий. Результативность диспансерного наблюдения с использованием телемедицинских технологий.
11. Цели, задачи, показания, этапы дистанционного мониторинга. Виды дистанционного мониторинга.
12. Оформление запроса на дистанционный мониторинг. Документирование этапов процесса.
13. Аспекты медицинской этики и деонтологии в телемедицине. Сохранение медицинской тайны.
14. Информированное согласие.
15. Деонтологические рекомендации при использовании телемедицинских технологий.

6.3. Примеры ситуационных задач для проведения зачета

Мужчина 65 лет страдает транзиторными ишемическими атаками. Врач-гериатр после обследования предложил динамичное наблюдение. Врач предложил следить за здоровьем пациента с использованием телемедицинских технологий.

1. Какой вид телемедицинских технологий можно предложить пациенту? Обоснуйте свой ответ.
2. Какие каналы связи необходимо использовать в этом случае?

6.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания зачета по дисциплине

| | |
|---------|--|
| Зачтено | клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы в соответствии с пройденным материалом. Решает ситуационную задачу. |
|---------|--|

| | |
|------------|--|
| Не зачтено | не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не дает правильного ответа на поставленные вопросы собеседования, не отвечает на дополнительные теоретические вопросы. Не решает ситуационную задачу. |
|------------|--|

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекцией. Назначение семинаров состоит в углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:

| № п/п | Наименование | Автор | Год и место издания | Используется при изучении разделов |
|-------|---|-------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Цифровая медицина | Древаль А.В., Древаль О.А. | руководство для врачей 2022 | 1-2 |
| 2 | Персональная телемедицина. Телемедицинские и информационные технологии | Атьков О. Ю. | Москва : Практика, 2015 г. | 1-2 |
| 3 | Телемедицина | А.В. | М.: | 1-2 |

| | | | | |
|--|--|--------------------------------|----------------------------------|--|
| | | Владзимирский, Г.С. Лебедев | ГЭОТАРМедиа, 2018. - 576 с. - | |
|--|--|--------------------------------|----------------------------------|--|

Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор | Год и место издания | Используется при изучении разделов |
|----------|--|--|---------------------------------------|--|
| 1 | Развитие и анализ научных исследований по телемедицине | Евдокимов В. И., Есауленко И. Э. | Москва : Научная книга, 2019 г. | 1 |

8.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://pravo-minjust.ru/>
2. <https://minzdrav.gov.ru/documents/>
3. <http://ntma.info/>

8.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://emll.ru/newlib/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института;

- компьютерный класс