

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 13.02.2024 11:43:53
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение №11
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования по специальности
31.08.31 «Гериатрия»
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья
имени Н.А. Семашко»

**Б1.В.ДВ.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«НЕЙРОРЕАБИЛИТАЦИЯ»**

Направление подготовки (специальность, код) 31.08.31 «Гериатрия»

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОП 2 года

Зачет 1 год обучения

Лекции 6 часов

Практические занятия – 30 часов

Семинары – 12 часов

Самостоятельная работа – 24 часа

Всего- 72 часа/2 З.Е

Москва 2023

Структура рабочей программы

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.	3
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5.1 Структура дисциплины.....	5
5.2 Содержание дисциплины.....	6
5.2 Практические занятия дисциплины:.....	6
5.3. Задания для самостоятельной работы ординаторов	7
5.4. Фонд оценочных средств для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6.1. Список основной литературы	11
6.2. Список дополнительной литературы	11
6.3. Электронные ресурсы, интернет – ресурсы.....	11
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Нейрореабилитация» состоит в овладении знаниями в области современных методов диагностики и лечения болевых синдромов.

При этом задачами дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний в области нейрореабилитации;
- обучение выбору оптимальных реабилитационных методик при различных заболеваниях нервной системы
- обучение основам восстановительной медицины в области заболеваний нервной системы.
- обучение тактике ведения пациента на этапе восстановительного лечения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Нейрореабилитация» изучается на 1 году обучения и к относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате изучения дисциплины «Нейрореабилитация» у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.	Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности	Методикой проведения неотложных мероприятий
2	ОПК-4	Способен проводить	Знает стандарты оказания	Умеет применять инструментальны	Работает со стандартами

		<p>клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>медицинской помощи; -патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	<p>е методы диагностики заболеваний и интерпретирует полученные результаты -Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья - Умеет диагностировать заболевания и патологические состояния на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в практике</p>	<p>оказания медицинских услуг. - составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. -Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p>
3	ОПК-5	<p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>Знает принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии Знает основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновения</p>	<p>Умеет применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний Умеет составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками</p>	<p>Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи</p>

			нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи Умеет разработать обоснованную схему этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии, проводить комплексное лечение, оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов	
--	--	--	--	---	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего	36
В том числе:	
Практические занятия	22
Семинар	14
Самостоятельная работа:	36
Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	30
Часы СР на подготовку к зачету	6
Общая трудоёмкость:	72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
1.	Раздел 1. Нейрореабилитация	2	72	6	30	12	24
	Тема 1. Организация восстановительного лечения		24	2	12	2	8

	пациентов с заболеваниями нервной системы в РФ и за рубежом.						
	Тема 2. Нейрореабилитация у пациентов перенесших острые нарушения мозгового кровообращения, черепно-мозговую и спинальную травму.		24	2	12	2	8
	Тема 3. Нейрореабилитация пациентов с заболеваниями периферической нервной системы		18	2	6	2	8
	Зачет		6			6	

5.2 Содержание дисциплины

Индекс	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
	Название дисциплины	Нейрореабилитация	УК-3; ОПК 4, ОПК 5,
Тема 1	Организация восстановительного лечения пациентам с заболеваниями нервной системы в РФ и за рубежом.	Современные подходы к нейрореабилитации. Основные методы оценки результатов нейрореабилитации. Новые технологии в области нейрореабилитации. Характеристика основных технологий.	УК-3; ОПК 4, ОПК 5,
Тема 2	Нейрореабилитация у пациентов перенесших острые нарушения мозгового кровообращения, черепно-мозговую и спинальную травму.	Патофизиологические аспекты репарации нервной ткани. Основные механизмы. Основные методы реабилитации при инсульте. Основные методы реабилитации у пациентов перенесших ЧМТ. Основные методы реабилитации спинальной травмы.	УК-3; ОПК 4, ОПК 5,
Тема 3	Нейрореабилитация пациентов с заболеваниями периферической нервной системы	Методы реабилитации пациентов с травматическими поражениями периферической нервной системы. Методы реабилитации пациентов с аутоимунным и инфекционным поражением периферической нервной системы	УК-3; ОПК 4, ОПК 5,

5.2 Практические занятия дисциплины:

Общие рекомендации по подготовке к практическим и семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического и семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского

типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач,
- б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Вопросы для обсуждения на семинарских и практических занятиях

1. Современные достижения технологии в области нейрореабилитации. Методы космических технологий
2. Методы технологии виртуальной реальности в нейрореабилитации.
3. Нейрореабилитация у больных перенесших инсульт
4. Нейрореабилитация в условиях интенсивной терапии.
5. Нейрореабилитация в позднем восстановительном периоде нарушения мозгового кровообращения
6. Методы реабилитации у пациентов перенесших ЧМТ. Современные технологии.
7. Методы реабилитации у пациентов перенесших спинальную травму. Современные технологии.
8. Нейрореабилитация пациентов с заболеваниями периферической нервной системы
9. Нейрореабилитации пациентов перенесших острую воспалительную демиелинизирующую полинейропатию–Синдром Гийена Барре
10. Основные положения нейрореабилитации пациентов с хроническими воспалительными демиелинизирующими полинейропатиями.
11. Основные проблемы организации восстановительной помощи пациентам с поражением центральной и периферической нервной системы.
12. Нейропсихологические методы при нейрореабилитации.
13. Основные методы оценки в нейрореабилитации.
14. Основные положения нейрореабилитации пациентов перенесших инфекционные заболевания нервной системы

5.3. Задания для самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа

Наименование разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Содержание самостоятельной работы обучающихся
-----------------------	--	---

<p>Раздел 1. Организация восстановительного лечения пациентам с заболеваниями и нервной системы в РФ и за рубежом.</p>	<p>Современные подходы к проведению нейрореабилитации с применением космических медицинских технологий. Применение методов виртуальной реальности при заболеваниях ЦНС.</p>	<p>Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдачи промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет.</p>
<p>Раздел 2 Нейрореабилитация у пациентов перенесших острые нарушения мозгового кровообращения, черепно-мозговую и спинальную травму.</p>	<p>Нейрореабилитации в палате интенсивной терапии. Методы вертикализации. Методы нейровизуализации используемые при нейрореабилитации. Методы нейромоторного тренинга. Методы психотерапевтической коррекции и роль в нейрореабилитации.</p>	<p>Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.</p>
<p>Раздел 3 Нейрореабилитация пациентов с</p>	<p>Нейрореабилитация в палате интенсивной терапии при острых воспалительных полинейропатиях. Методы</p>	

заболеваниям и периферической нервной системы	оценки реабилитации при хронической воспалительной полинейропатии. Методы реабилитации пациентов с токсическими полинейропатиями.	
---	---	--

5.4. Фонд оценочных средств для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

5.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

- зачет

Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по теоретическим вопросам

- решение ситуационной задачи

5.4.2. Примеры оценочных средств

5.4.2.1 Примерная тематика рефератов.

1. Современные достижения технологии в области нейрореабилитации.
2. Особенности тактики нейрореабилитации у больных перенесших инсульт
3. Нейрореабилитация в раннем периоде острого нарушения мозгового кровообращения
4. Нейрореабилитация в позднем восстановительном периоде нарушения мозгового кровообращения
5. Методы реабилитации у пациентов перенесших ЧМТ. Современные технологии.
6. Методы реабилитации у пациентов перенесших спинальную травму. Современные технологии.
7. Основные положения нейрореабилитации пациентов с заболеваниями периферической нервной системы
8. Основные положения нейрореабилитации пациентов перенесших острую воспалительную демиелинизирующую полинейропатию–Синдром Гийена Барре
9. Основные положения нейрореабилитации пациентов с хроническими воспалительными демиелинизирующими полинейропатиями.
10. Основные проблемы организации восстановительной помощи пациентам с поражением центральной и периферической нервной системы.
11. Нейропсихологические методы при нейрореабилитации.
12. Основные методы оценки в нейрореабилитации.
13. Основные положения нейрореабилитации пациентов перенесших инфекционные заболевания нервной системы

5.4.2.2 Контрольные вопросы к опросу.

Пример ситуационной задачи для проведения зачета:

Задача 1

Больной 50 лет. Длительно страдает пароксизмальной формой фибрилляции предсердий.

Утром, проснувшись, почувствовал слабость и онемение в правой руке и правой ноге. В течение нескольких часов слабость в них нарастала и активные движения полностью исчезли. Одновременно развивалось нарушение речи: слова окружающих понимает хорошо, а сам ничего сказать не может. Больной госпитализирован. Объективно: сознание ясное, АД

130/70 мм рт.ст., пульс 69 ударов в мин.; опущен правый угол рта, язык отклоняется вправо, отсутствуют активные движения в правых конечностях, сухожильные рефлексы с правых конечностей высокие, патологические кистевые и стопные знаки справа; снижение чувствительности в правой половине туловища (гемианестезия); афазия (?). Данные лабораторных исследований: общий анализ крови без особенностей, повышен протромбиновый индекс. Ликвор: бесцветный, прозрачный, вытекает со скоростью 60 капель в мин., содержание хлоридов и белка в норме.

Задание

1. Выделите основные гериатрические симптомы
2. Обоснуйте предполагаемый диагноз
3. Определите методы ранней реабилитации в палате интенсивной терапии
4. Определите методы реабилитации в палате раннего восстановительного лечения
5. Определите методы реабилитации в позднем восстановительном периоде
6. Какие современные технологии нейрореабилитации применимы у данного пациента

5.4.2.3 Тестовые задания по дисциплине

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. выберите правильный ответ
2. единство этиопатогенетической и симптоматической терапии; индивидуализации конкретных программ медицинской реабилитации; курсовое проведение реабилитационных мероприятий на разных этапах;
3. динамическое проведение этапов медицинской реабилитации, последовательность прохождения которых может быть различной в зависимости от патологии;
4. все вышеперечисленное.

Какая реабилитация не существует?

1. медицинская;
2. психологическая;
3. профессиональная;
4. социальная;
5. экономическая

Для чего применяется методика скандинавской ходьбы?

1. для разгрузки коленных суставов;
2. для снятия напряжения с области пояснично-крестцового отдела позвоночника;
3. для тренировки сердечно-сосудистой системы;
4. для тренировки вестибулярного аппарата;
5. для укрепления мышц верхнего плечевого пояса

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная и дополнительная литература по дисциплине:

6.1. Список основной литературы

Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов
Неврология. Национальное руководство	Российская Ассоциация неврологов под ред. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И., Гехт А.Б. М.	ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	1,2,3
Болезни нервной системы	Под. Ред. Н. Н. Яхно	Москва изд. Медицинское информационное агентство М., 2021 г.	1,2,3
Нейрореабилитация	В.М. Шкловский	Москва изд. Юрайт., 2023 г.:	1,2,3

6.2. Список дополнительной литературы

Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов
Тактика врача- невролога. Практическое руководство	Пирадов М.А.	ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.	1,2,3
Нейрореабилитация. Спастичность и контрактуры	Пандьян, Херменс, Конвей	ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.	2

6.3. Электронные ресурсы, интернет – ресурсы

<http://pravo-minjust.ru/>
<https://minzdrav.gov.ru/documents/>
<http://www.consultant.ru/>
<https://emll.ru/newlib/>
<https://rae-org.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.

Помещения укомплектованы офисной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории:

- столы, стулья с пюпитром, шкафы;
- набор демонстрационного оборудования, обеспечивающий наглядность реализации рабочей программы дисциплины: персональный компьютер - 1 шт., проектор - 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудованы:

Офисной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду института.

Помещение для симуляционного обучения, а также для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

- фантомная и симуляционная техника, имитирующая медицинские манипуляции и вмешательства;
- мебель для хранения учебного оборудования

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 ч.), практические занятия (22 ч.) и семинары (12 ч.), самостоятельной работы (36ч.), всего 72 часа.

Дисциплина реализуется классическими образовательными технологиями (лекции, практические занятия, самостоятельная работа). При организации изучения дисциплины предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в соответствии с требованиями по направлению подготовки.

Работа с учебной и научной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе самостоятельная работа). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам института.