

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зудин Александр Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 13.02.2024 11:43:53  
Уникальный программный ключ:  
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение №10  
к основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования по специальности  
31.08.31 «Гериатрия»  
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре  
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья  
имени Н.А. Семашко»

## **Б1.В.ДВ.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Лечебная физкультура при гериатрических заболеваниях»**

Направление подготовки (специальность, код) 31.08.31 «Гериатрия»

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Зачет 1 год обучения

Лекции 6 часов

Семинар – 12 часов

Практические занятия – 30 часов

Самостоятельная работа – 24 часа

Всего- 72/ час/2 З.Е

Москва 2023

## Структура рабочей программы

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ .....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. 3	
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	13
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
5.1 Структура дисциплины .....	13
5.2 Содержание дисциплины .....	13
5.3 Виды аудиторных занятий: .....	14
5.4. Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях.....	16
5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	16
6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	17
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ. ....	18
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
8.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине: .....	19
8.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы: .....	20
8.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы: .....	20
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Лечебная физкультура при гериатрических заболеваниях» состоит в овладении знаниями и приобретении навыков, необходимыми врачу-гериатру для планирования, контроля эффективности и обеспечения безопасности лечебной физкультуры у пациентов с гериатрическими заболеваниями.

При этом задачами дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний в области физиологии нервной системы при физических нагрузках;
- формирование навыков и умений, необходимых для планирования физических нагрузок у пациентов с гериатрическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- формирование практических навыков контроля эффективности и безопасности лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и/или состояниями нервной системы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.1 «Лечебная физкультура при гериатрических заболеваниях» изучается на 1 году обучения и относится к вариативной части. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате изучения дисциплины «Лечебная физкультура при гериатрических заболеваниях» у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Знает стандарты оказания медицинской помощи; -патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	Умеет применять инструментальные методы диагностики заболеваний и интерпретирует полученные результаты  -Умеет устанавливать	Работает со стандартами оказания медицинских услуг.  - составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.

			проблем, связанных со здоровьем.	причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья - Умеет диагностировать заболевания и патологические состояния на основе владения пропедевтическим и, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в практике	- Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.
2.	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Знает принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии Знает основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновения нежелательных лекарственных	Умеет применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний Умеет составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи

			реакций, проблем совместимости лекарственных средств	клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи Умеет разработать обоснованную схему этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии, проводить комплексное лечение, оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов	
3.	ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или	Знает принципы и основы проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса Знает медицинские, социальные и психологические аспекты реабилитации пациентов	Умеет применять различные формы и методы реабилитации пациентов	Навыками проведения медицинской реабилитации пациентов, оценки качества реабилитационного процесса

		абилитации инвалидов			
4.	ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Знает порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, направления пациентов на медико-социальную экспертизу	Умеет оценить состояние пациента, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствии с нормативными документами	Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности, направления пациентов на медико-социальную экспертизу
5.	ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знает основы государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации Знает основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, методы санитарно-просветительской работы, нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья	Умеет провести мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения	Навыком проведения санитарно-гигиенические просвещение населения Навыками проведения профилактики Навыками оценки эффективности профилактических мероприятий

			<p>взрослого населения</p> <p>Знает основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний</p>		
6.	ПК-1	<p>Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и анализирует полученную информацию от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход).</p> <p>Факторы риска венозных тромбозмболических осложнений у пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Факторы риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Факторы риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста.</p>	<p>Производит физикальное обследование пациентов пожилого и старческого возраста, включая выполнение антропометрических измерений, измерение артериального давления, выполнение глюкометрии экспресс-методом.</p> <p>Интерпретирует результаты физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Производит оценку когнитивных функций (оценивает праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировку в</p>	<p>Выявляет наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Устанавливает закономерности функционирования органов и систем организма человека при различных заболеваниях и патологических состояниях, устанавливает диагноз с учетом МКБ.</p> <p>Интерпретирует и анализирует информацию,</p>

				<p>пространстве и времени, память, мышление) с определением когнитивного статуса, в том числе осуществляет диагностику деменции и делирия у пациентов пожилого и старческого возраста.</p>	<p>полученную от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход). Интерпретирует данные, полученные при лабораторном исследовании. Интерпретирует данные, полученные при инструментальном исследовании. Осуществляет диагностику заболеваний внутренних органов и систем организма человека по клиническим синдромам</p>
7.	ПК-2	<p>Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Составлять индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также план социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических</p>	<p>Применяет лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений</p>	<p>Осуществляет лечение боли и тягостных для пациентов пожилого и старческого возраста симптомов, в том числе тошноты, рвоты, кахексии, при оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-</p>



			<p>синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>специалистами и иными медицинскими работниками Оказывает медицинскую помощь пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи, при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками Осуществляет обучение пациентов пожилого и старческого возраста, их родственников, законных представителей и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.</p>
8	ПК-3	<p>Проведение и контроль эффективности и медицинской</p>	<p>Функциональные нарушения органов и систем организма человека,</p>	<p>Контролирует корректность подобранных средств и методов,</p>	<p>Определяет врачей-специалистов для проведения реабилитационн</p>

		<p>реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста</p>	<p>приводящие к ограничению жизнедеятельности и пациентов пожилого и старческого возраста, направляет к врачам-специалистам, составляет рекомендации по устранению выявленных нарушений. План реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей, оценивает реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз. Мероприятия медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний.</p>	<p>адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов. Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком</p>	<p>ых мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначает санаторно-курортное лечение пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний</p>
--	--	--	--	---	--

				организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
9	ПК-4	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста	Особенности медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса	Направляет пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу. Подготавливает медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса. Оформляет листок	Формулирует медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия нарушений функционального и когнитивного статуса.

				нетрудоспособности.	
10	ПК-6	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении и медицинского персонала	Составление плана работы и отчета о своей работе. Ведение медицинской документации.	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинских работников. Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Соблюдение правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности. Использование в работе персональных данных пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего	48
В том числе:	
Лекции	6
Практические занятия	30
Семинар	12
Самостоятельная работа	24
Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	12
Часы СР на подготовку к зачету	12
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО
1.	Раздел - Лечебная физкультура при гериатрических заболеваниях	2	72	6	30	12	24
	Тема 1. Физическая активность в рамках здорового образа жизни	1	26	3	15	6	12
	Тема 2. Лечебная физкультура при гериатрических заболеваниях	1	36	3	15	6	12
	Зачет						

##### 5.2 Содержание дисциплины

Индекс	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Б1.В.О Д.5	Вариативная часть		
	Название дисциплины	Лечебная физкультура при гериатрических заболеваниях	ОПК-4,5,6,7,8, ПК-1,2,3,4,6
	Тема 1. Физическая активность в рамках здорового образа жизни	Виды лечебной физкультуры. Физиологические изменения нервной системы при различных видах физических нагрузок. Влияние физических нагрузок на углеводный и обмен, на состояние костной системы. Влияние на здоровье различных видов лечебной физкультуры. Рекомендации по лечебной физкультуры для здорового населения. Оценка лечебной	ОПК-4,5,6,7,8, ПК-1,2,3,4,6

		физкультуры. Внедрение активного образа жизни. Контроль лечебной физкультуры на протяжении жизни человека. Показания к обследованию при инициализации физических нагрузок.	
	Тема 2: Лечебная физкультура при герiatricеских заболеваниях	Влияние лечебной физкультуры на углеводный и липидный обмен. Непосредственные и отсроченные метаболические эффекты физических нагрузок. Влияние физических нагрузок на углеводный обмен у пациентов с герiatricескими заболеваниями. Коррекция лечения герiatricеских заболеваний при планировании и во время физических нагрузок. Профилактика и коррекция гипогликемии во время физических нагрузок. Обследование пациентов с герiatricескими заболеваниями перед началом физических нагрузок. Диспансеризация пациентов с герiatricескими заболеваниями при лечебной физкультуре. Создание мотивации на сохранение лечебной физкультуры у пациентов с герiatricескими заболеваниями. Место физических нагрузок в лечении ожирения и метаболического синдрома. Физические нагрузки для профилактики и лечения остеопороза. Диспансеризация пациентов с остеопорозом при лечебной физкультуре.	ОПК-4,5,6,7,8, ПК-1,2,3,4,6

### 5.3 Виды аудиторных занятий:

#### Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов:

а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;

б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

### **Вопросы для обсуждения:**

#### **Раздел 1**

1. Виды лечебной физкультуры.
2. Физиологические изменения нервной системы при различных видах физических нагрузок.
3. Влияние физических нагрузок на углеводный и обмен, на состояние костной системы.
4. Влияние на здоровье различных видов лечебной физкультуры.
5. Рекомендации по лечебной физкультуре для здорового населения.
6. Оценка лечебной физкультуры.
7. Внедрение активного образа жизни.
8. Контроль лечебной физкультуры на протяжении жизни человека.
9. Показания к обследованию при инициализации физических нагрузок.
10. Влияние лечебной физкультуры на углеводный и липидный обмен.
11. Непосредственные и отсроченные метаболические эффекты физических нагрузок.
12. Влияние физических нагрузок на углеводный обмен у пациентов с гериатрическими заболеваниями.
13. Коррекция лечения гериатрических заболеваний при планировании и во время физических нагрузок.
14. Профилактика и коррекция гипогликемии во время физических нагрузок.
15. Обследование пациентов с гериатрическими заболеваниями перед началом физических нагрузок.
16. Диспансеризация пациентов с гериатрическими заболеваниями при лечебной физкультуре.
17. Создание мотивации на сохранение лечебной физкультуры у пациентов с гериатрическими заболеваниями.
18. Место физических нагрузок в лечении ожирения и метаболического синдрома.
19. Физические нагрузки для профилактики и лечения остеопороза.
20. Диспансеризация пациентов с остеопорозом при лечебной физкультуре.

#### **Практические занятия**

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала дисциплины путем регулярной и планомерной самостоятельной работы ординаторов на протяжении всего обучения. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает: индивидуальные выступления на утренних врачебных конференциях с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; отработка практических навыков. При подготовке к практическим занятиям ординаторам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме (при наличии), изучить рекомендованную литературу. Практические занятия развивают у ординаторов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

#### 5.4. Образовательные технологии. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Доклады на утренних врачебных конференциях; обсуждение докладов; опрос на семинарском занятии; работа в малых группах; дискуссии по проблемным вопросам семинара; обсуждение решений профессионально-ориентированных заданий; отработка практических навыков. Лекционные занятия.

#### 5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Самостоятельная работа

Наименование разделов	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Содержание самостоятельной работы обучающихся
<p><b>Раздел 1. Лечебная физкультура при гериатрических заболеваниях</b></p>	<p>Различные виды лечебной физкультуры. Примерные упражнения в различных видах лечебной физкультуры. Создание мотивации у населения, направленной на сохранение своего здоровья. Внедрение активного образа жизни. Контроль физической нагрузки на протяжении жизни человека. Влияние лечебной физкультуры на заболеваемость и продолжительность жизни с точки зрения доказательной медицины. Влияние лечебной физкультуры на углеводный и липидный обмен. Влияние лечебной физкультуры на компенсацию гериатрических заболеваний. Виды лечебной физкультуры, улучшающие компенсацию гериатрических заболеваний 2 типа. Место физических нагрузок в лечении ожирения и метаболического синдрома. Физические нагрузки в профилактике остеоартрита.</p>	<p>Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по дисциплине; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету. Самостоятельная работа обеспечивает подготовку ординатора к текущим аудиторным занятиям и промежуточному контролю. Результаты этой подготовки проявляются в активности ординатора на занятиях и успешной сдаче промежуточного контроля. Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; работа со справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, сети Интернет. Для формирования умений рекомендуется отработка практических навыков.</p>



## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану**

- зачет

Форма организации промежуточной аттестации:

- устный опрос по теоретическим вопросам

**Вопросы для подготовки к зачету:**

1. Виды лечебной физкультуры.
2. Оценка интенсивности физических нагрузок
3. Влияние на здоровье различных видов лечебной физкультуры.
4. Оценка физической активности.
5. Пропаганда лечебной физкультуры, как составляющей здорового образа жизни.
6. Контроль физической нагрузки на протяжении жизни человека.
7. Влияние лечебной физкультуры на углеводный и липидный обмен.
8. Физиологические изменения нервной системы при физических нагрузках различной интенсивности.
9. Непосредственные и отсроченные метаболические эффекты физических нагрузок.
10. Влияние физических нагрузок на сердечно-сосудистую систему
11. Влияние физических нагрузок на опорно-двигательную систему
12. Физические нагрузки, как средство профилактики некоторых форм рака
13. Влияние физических нагрузок на углеводный обмен у пациентов с гериатрическими заболеваниями.
14. Влияние физических нагрузок на компенсацию гериатрических заболеваний.
15. Влияние различных видов лечебной физкультуры на полиневропатию.
16. Коррекция лечения гериатрических заболеваний методом кинезитерапии.
17. Профилактика и коррекция гипогликемии при физических нагрузках у пациентов с гериатрическими заболеваниями.
18. Профилактика гиподинамических состояний методом ЛФК.
19. Обследование перед выбором программы лечебной физкультуры.
20. Показания и объем обследования при планировании физических нагрузок у пациентов с гериатрическими заболеваниями.
21. Физические нагрузки как средство профилактики и лечения гериатрических заболеваний.
22. Абсолютные и относительные противопоказания к занятиям лечебной физкультурой у пациентов с гериатрическими заболеваниями.
23. Методы оценки тренированности пациента перед назначением лечебной физкультуры.
24. Место физических нагрузок в лечении ожирения и метаболического синдрома.
25. Физические нагрузки как средство профилактики ожирения.
26. Методы исследования баланса тела и улучшающие его упражнения.
27. Место физических нагрузок в профилактике остеоартрита.

**Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

**Оценивание контроля качества подготовки ординаторов по дисциплине «Лечебная физкультура при гериатрических заболеваниях»**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

**Шкала оценивания зачета по дисциплине «Лечебная физкультура при гериатрических заболеваниях»:**

Зачтено	клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы в соответствии с пройденным материалом
Не зачтено	не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не дает правильного ответа на поставленные вопросы собеседования, не отвечает на дополнительные теоретические вопросы

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий, качество усвоения знаний, умений, тем самым определяет уровень сформированности компетенций. Семинары приводят к лучшему закреплению умений и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе работы над конспектом лекцией. Назначение семинаров состоит в углубленном изучении дисциплины. Они развивают самостоятельность ординаторов, укрепляют их интерес к науке, научным исследованиям, помогают связывать научно-теоретические положения с дальнейшей практической деятельностью. Вместе с тем семинары являются средством контроля за результатами самостоятельной работы ординаторов.

Практические занятия посвящены изучению нескольких компетенций и включает устный опрос по заранее сформулированным вопросам либо представление докладов/презентаций, подготовленных в рамках самостоятельной работы по заранее сформулированным требованиям. Одним из возможных элементов является решение ситуационных задач, которые максимально приближены к профессиональной деятельности. Требования к ответам ординаторов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. В процессе выполнения практической работы обучающийся имеет право на получение индивидуальных консультаций у преподавателя. Практические занятия должны обеспечивать формирование, прежде всего, компонентов «владеть» заданных дисциплинарных компетенций.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:**

Основная литература:

- Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст]: в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (в пер.): Т. 1: Основы геронтологии; Общая гериатрия / [С. Г. Абрамович, Г. П. Арутюнов, А. И. Арчаков и др.]. 2010. - 715 с.: ил.
2. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст]: в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Т. 2: Введение в клиническую гериатрию / [М. Х. Абулов, Н. А. Агаджанян, О. В. Александров и др.]. - 2010. - 783 с.: ил. - Библиогр.: с. 779-783.
3. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст]: в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 3: Клиническая гериатрия / [С. Н. Авдеев, В. В. Аникин, В. Н. Анохин и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
4. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст]: в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 4: Клиническая гериатрия / [В. М. Аксенов, В. Ф. Антонив, Б. Я. Барт и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
5. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура [Текст]: [учеб. пособие для мед. вузов] / В. А. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
6. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: [учеб. пособие] / В. А. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 568 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
7. Реабилитация после перенесенного инфаркта миокарда. Ведение больных в поликлинике [Текст]: учебно- методическое пособие / [И. И. Чукаева, С. Н. Литвинова, Ф. Д. Ахматова]; под ред. И. И. Чукаевой; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. поликлин. терапии лечеб. фак. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2017. - 63 с.: ил. - Библиогр.: С. 61
8. Реабилитация после перенесенного инфаркта миокарда. Ведение больных в поликлинике [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / [И. И. Чукаева, С. Н. Литвинова, Ф. Д. Ахматова]; под ред. И. И. Чукаевой; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. поликлин. терапии лечеб. фак. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2017. - 63 с.: ил. - Библиогр.: С. 61.- Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru>.
9. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учеб. для студентов мед. вузов / В. А. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
10. Спортивная медицина [Электронный ресурс]: нац. рук. / [Г. Д. Алексанянц и др.]; гл. ред.: С. П. Миронов [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1184 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

Дополнительная литература:

1. Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : справочник / В. А. Епифанов. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
2. Ибатов, А. Д. Основы реабилитологии : учеб. пособие для студентов мед. вузов / А. Д. Ибатов, С. В. Пушкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
3. Попов, Д. В. Аэробная работоспособность человека [Текст]. - Москва : Наука, 2012.

4. Полуниин, В. С. Профилактические рекомендации по здоровому образу жизни на 2014 год [Текст] / В. С. Полуниин ; Каф. обществ. здоровья, здравоохранения и экономики здравоохранения РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - [19-е изд.]. - Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2013. - 139 с. : ил., портр. - Изд. подгот. в связи с 90-летием кафедры. - На обл. и тит. л. : Здоровая Россия, 1924-2014.

5. Кардиореабилитация: практическое руководство [Электронный ресурс] / под ред. Дж. Ниебауэра ; пер. с англ., под ред. Ю. М. Позднякова. - Москва : Логосфера, 2012. – 328 с. - Режим доступа: <http://books-up.ru>.

6. Медицинская профилактика : современные технологии : руководство / [Г. П. Свирская, И. Н. Ильченко, Л. Е. Сырцова и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 231 с. : табл.

## **8.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:**

<http://pravo-minjust.ru/>

<https://minzdrav.gov.ru/documents/>

## **8.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:**

<http://www.consultant.ru/>

<https://emll.ru/newlib/>

<https://rae-org.ru/>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.

Помещения укомплектованы офисной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории:

- столы, стулья с пюпитром, шкафы;

- набор демонстрационного оборудования, обеспечивающий наглядность реализации рабочей программы дисциплины: персональный компьютер - 1 шт., проектор - 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оборудованы:

Офисной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду института.

Помещение для симуляционного обучения, а также для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

- фантомная и симуляционная техника, имитирующая медицинские манипуляции и вмешательства;

- мебель для хранения учебного оборудования