

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 15.02.2024 16:24:59
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

высшего образования

Приложение №5
к основной профессиональной образовательной программе
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья

имени Н.А. Семашко»

Принято на заседании ученого Совета
протокол № 2 от «25» марта 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБНУ
«Национальный НИИ общественного
здоровья
имени Н.А. Семашко»

А.Б. Зудин

« ____ » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ

Специальность: 31.08.74 Стоматология хирургическая

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения: очная

Зачетных единиц: 3

Всего часов: 108

Москва 2021

Структура рабочей программы

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ	12
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	18
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5.1 Структура дисциплины.....	18
5.2 Содержание дисциплины	20
5.3 Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)	25
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)	26
6.1 Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины	26
6.2 Формы проведения текущего контроля успеваемости	27
7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	27
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ С ПРИВЯЗКОЙ К КОНКРЕТНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ, УСТАНОВЛЕННЫЕ ФГОС И КОМПЕТЕНЦИИ, УСТАНОВЛЕННЫЕ ИНСТИТУТОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНО (ПРИ НАЛИЧИИ) (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)	28
9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»	28
9.1 Критерии оценивания	28
9.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации	30
10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	31
10.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:	31
10.2 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:	35
10.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.	35
10.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	36
Приложения	Ошибка! Закладка не определена.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Стоматология хирургическая» состоит в подготовке квалифицированного врача-стоматолога-хирурга, обладающего системой знаний, умений, владений, навыков и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в хирургической стоматологии.

Задачами дисциплины «Стоматология хирургическая» являются:

- формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-стоматолога-хирурга, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии хирургической стоматологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирования умений в освоении новейших технологий и методик в сфере хирургической стоматологии;
- подготовка врача-стоматолога-хирурга к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- подготовка врача-стоматолога-хирурга, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по хирургической стоматологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи;

- формирование и совершенствование систем общих и специальных знаний, умений, позволяющих стоматологу-хирургу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающегося навыков общения с коллективом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина Б1.Б5 Стоматология хирургическая изучается на 1 году обучения и относится к базовой части Блока Б1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 З.Е

В результате изучения дисциплины Б1.Б5 Стоматология хирургическая у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

п/№	Шифр компетенции и (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (УК):						
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	хирургическую патологию Челюстно-лицевой области; профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; методы анализа и синтеза статистической информации; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.	пользоваться профессиональными источниками информации; анализировать полученную информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков	методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; технологией сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации.	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК):						
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	-теоретические основы общественного здоровья и организацию здравоохранения в РФ; -организацию амбулаторной помощи больным с челюстно-лицевой патологией; -понятия, цели и задачи стоматологии хирургической; -топографо-анатомические особенности челюстно-лицевой области; -показания и планирование операций; -удаление зуба; -резекцию, гемисекцию ; -теоретические аспекты трансплантации и имплантации; -материалы для хирургов стоматологов; -вопросы заживления ран;	- применять полученные знания на практике в работе врача стоматолога хирурга; -организовать амбулаторную помощь больным с челюстно-лицевой патологией; -проводить топическую диагностику при заболеваниях челюстно-лицевой области; -проводить планирование челюстно-лицевых операций; -проводить удаление зубов; -проводить гемисекцию; -проводить вестибулопластику, пластику уздечки полости рта; -проводить операции по удалению новообразований в области ЧЛО и	Методикой исследования стоматологического здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методиками оперативного вмешательства. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья.	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи

			<p>-оснащение для микрохирургической операции;</p> <p>-вестибулопластики;</p> <p>-пластику уздечек;</p> <p>-пхо ран;</p> <p>-иссечение новообразований</p> <p>Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p> <p>Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>Принципы организации программ профилактики.</p> <p>Диспансеризация населения.</p> <p>Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>Методы сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний</p> <p>Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности;</p>	<p>полости рта</p> <p>-получить информацию об общем состоянии больного, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;</p> <p>-определить алгоритм специальных методов исследования (биохимических, рентгенологических, ультразвуковых и др.) уметь интерпретировать их результаты;</p> <p>-провести клиническое обследование больного с челюстно-лицевой патологией;</p> <p>-оформлять необходимую медицинскую документацию;</p> <p>-анализировать результаты своей клинической работы</p> <p>Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.</p> <p>Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.</p> <p>Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</p> <p>Работать с законами, подзаконными нормативными</p>		
--	--	--	---	--	--	--

			<p>главные составляющие здорового образа жизни.</p> <p>Принципы реализации профилактических программ.</p>	<p>актами, нормативно методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья;</p> <p>работать в справочных правовых системах.</p> <p>Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов;</p> <p>адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинских организаций.</p> <p>Использовать юридические механизмы управления медицинскими организациями и применять необходимые нормы права в организации работы медицинских организаций.</p>		
2.	ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации</p>	<p>планировать объем и спектр клинико-лабораторных исследований при проведении плановой диспансеризации, анализировать результаты и эффективность профилактических медицинских осмотров.</p>	<p>навыками организации, планирования и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения</p>	<p>Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи</p>

3.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	<p>Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков с заболеваниями ЧЛЮ.</p> <p>Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.</p> <p>Основные показатели работы медицинской организации. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Типы данных и способы их представления</p> <p>Измерительные шкалы</p> <p>Критерии соответствия и согласия</p> <p>Типы систематических ошибок и их оценка в исследованиях</p> <p>Свойства закона нормального распределения признаков</p> <p>Дисперсионный анализ</p> <p>Основные критерии эпидемиологического анализа, Эпидемиологические показатели</p> <p>Этапы медико-биологического эксперимента, планирование</p>	контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам.	анализом показателей работы стоматологической поликлиники; ведением отчетности в соответствии с установленными требованиями	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
4.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологичес-	основы этиологии, патогенеза и патофизиологии	определить необходимость и объем приме-	техникой проведения основных и	Тестовые задания, билеты,

		<p>ких заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>стоматологических заболеваний; клинические симптомы нарушений зубочелюстной системы; современные методы диагностики; алгоритмы выполнения исследований при различных стоматологических патологиях; современные методики сбора анамнеза; особенности проведения обследования в клинике; оценку стоматологического статуса; анализ полученных клинко-лабораторных данных; сравнительную оценку специальных методов исследования; классификации аномалий зубочелюстной системы (Энгля, Симона, Калвелиса, Катца, по ВОЗ, Кафедры ортодонтии и детского протезирования МГМСУ, Л.С. Персина).</p>	<p>нения основных и дополнительных методов исследования зубочелюстной системы; организовать, выполнить и интерпретировать результаты их проведения. применять полученные знания на практике в работе врача челюстно-лицевого хирурга: определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз; оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного лечения; обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению различных методов лечения; выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности при злокачественных опухолях, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от</p>	<p>дополнительных методов исследования в лечебных стоматологических учреждениях; техникой выполнения основных диагностических манипуляций</p>	<p>ситуационные задачи</p>
--	--	---	---	--	---	----------------------------

				ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; при стойкой утрате трудоспособности направить больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни		
5.	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность стоматологической службы и отдельных ее структурных подразделений; методологию проведения экспертизы; выявление источников ошибок и осложнений, способы их устранения; клинические симптомы стоматологических заболеваний	контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам, в том числе с использованием автоматизированных информацион-ных систем; поставить диагноз, определить необходимость и методы дополнительного обследования стоматологического больного; провести контроль качества лечебно-профилактических мероприятий.	составлением учетной и отчетной документации по установленным формам.	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
6.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	нормативно-правовую базу по вопросам организации хирургической стоматологической помощи; закономерности роста и развития зубочелюстной системы; возрастные анатомо-физиологические особенности периодов формирования прикуса; особенности проявления клиники заболеваний ЧЛО; принципы функционального, аппаратурного, физио-	применять полученные знания на практике в работе врача-хирурга-стоматолога: диагностировать заболевания, интерпретировать результаты различных методов обследования, проводить консервативное и оперативное лечение заболеваний, проводить реабилитационные мероприятия.	методиками хирургического вмешательства при заболеваниях ЧЛО.	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи

			терапевтического, хирургического, комплексного методов лечения заболеваний ЧЛЮ; этиологию, патогенез, методы диагностики, диф. диагностику заболеваний и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи			
8.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	основы правильного питания; способы отказа от вредных привычек; методы введения сбалансированных физических нагрузок и тренировок; закаливания; организации режима дня; методы воздействия климатических, физических факторов на организм; механизм действия лекарственных препаратов; показания и противопоказания применения лекарственных препаратов и альтернативных немедикоментозным методов воздействия на патологический очаг санаторно-курортного лечения.	определить состояния организма, составить программы формирования и освоения здорового образа жизни, этапов и способов контроля выполнения составленного плана лечебно-профилактических мероприятий, включая санаторно-курортное лечение.	методикой исследования стоматологического здоровья населения; составлением плана реабилитационных мероприятий для пациентов со стоматологической патологией.	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
9.	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера,	основы здоровьесберегающего образа жизни и его составляющих: правильного питания, способы отказа от вредных привычек, методы введения сбалансированных физических нагрузок и тренировок, закаливания, организации режима дня	формировать мотивации к здоровьесберегающему образу жизни, определить состояния организма по гигиеническим, клинико-лабораторным показателям, составить программы формирования и освоения здорового образа жизни, этапов и способов	основами санитарно-просветительной работы и профилактики заболеваний; методами лабораторных исследований, направленные на выявление риска развития болезней	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи

		способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний		контроля выполнения составленного плана.		
10	ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе;	<input type="checkbox"/> организовать работу по профилактике стоматологических заболеваний на вверенной территории; <input type="checkbox"/> организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий	Проводить статистический анализ Принять управленческое решение	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
11.	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<input type="checkbox"/> вопросы экспертизы качества медицинской помощи	Организовать и провести контроль качества стоматологической медицинской помощи	Провести экспертизу качества стоматологической медицинской помощи	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

По окончании обучения врач-хирург-стоматолог должен знать:

- нормативно-правовую базу по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны и укрепления здоровья;
- закономерности роста и развития организма;
- возрастные анатомо-физиологические особенности;
- биологические и средовые факторы, формирующие здоровье;
- принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельности образовательных учреждений;
- принципы социальной гигиены и организации стоматологической помощи населению;
- вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе;

- вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при патологии челюстно-лицевой области;
- правовые основы деятельности стоматолога;
- вопросы развития, нормальной анатомии и гистологии органов челюстно-лицевой области у детей и взрослых;
- физиологические основы челюстно-лицевой области у детей и взрослых;
- виды функциональных и клинических методов исследования челюстно-лицевой области у детей и взрослых, применяемые на современном этапе;
- виды клинической патологии челюстно-лицевой области, методы ее исследования;
- современные методы лечения воспалительных заболеваний и травмы челюстно-лицевой области;
- виды патологии челюстно-лицевой области у детей и взрослых;
- клинику, диагностику и принципы лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых;
- этиологию, патогенез и лечение периодонтитов, периоститов, абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области;
- вопросы классификации воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
- виды хирургического лечения заболеваний пародонта;
- виды патологии прикуса;
- клинику, патогенез и лечение травм костей лицевого скелета;
- клинику, патогенез и лечение переломов верхней и нижней челюстей;
- виды врожденных и приобретенных деформаций челюстно-лицевой области;
- вопросы классификации и этиологии заболеваний слюнных желез;
- вопросы хирургического лечения слюнно-каменной болезни подчелюстной слюнной железы;
- анатомию и физиологию дна полости рта;

- клинику, диагностику и лечение невралгий и невритов 2 и 3 ветвей тройничного нерва;
- клинику, диагностику и лечение токсического неврита;
- клинику, диагностику и методы лечения остеомиелитов челюстно-лицевой области;
- вопросы дифференциальной диагностики одонтогенных гайморитов;
- клинику травматических повреждений костей носа;
- виды исследований и лечение ожогов челюстно-лицевой области;
- классификацию и клинические особенности различных типов доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области;
- вопросы ранней диагностики кист костей челюстно-лицевой области;
- методы лечения кист костей лицевого скелета (медикаментозные и хирургические);
- основы травматологии челюстно-лицевой области (классификацию травм);
- виды и клинические особенности повреждений вспомогательных органов челюстно-лицевой области;
- клинические особенности различных видов ранений челюстно-лицевой области;
- виды прочих повреждений челюстно-лицевой области;
- вопросы челюстно-лицевого протезирования;
- виды аномалий развития челюстей;
- изменения челюстей при врожденных и наследственных заболеваниях;
- общую симптоматику и принципы обследования при опухолях челюстно-лицевой области;
- виды опухолей кожи лица;
- виды опухолей костей лицевого скелета;
- виды опухолей мягких тканей челюстно-лицевой области;
- виды лечебных пособий в стоматологии;

- основы клинической фармакологии, методы введения лекарственных средств и особенности их фармакодинамики;
- прочие методы лечения в хирургической стоматологии;
- принципы применения лазеров в хирургической стоматологии;
- клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть);

По окончании обучения врач-стоматолог-хирург должен уметь:

- организовать работу по профилактике стоматологических заболеваний на вверенной территории;
- организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний;
- организовать работу по изучению состояния здоровья населения;
- правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны челюстно-лицевой области, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
- проводить полное стоматологическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую стоматологическую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, стационаре, многопрофильном лечебном учреждении);
- правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии);
- выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при нарушениях челюстно-лицевой области;

- проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с патологией челюстно-лицевой области;
- определять основные симптомы поражения тканей челюстно-лицевой области различной этиологии;
- проводить дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний (периодонтитов, периоститов, абсцессов и флегмон с определением лечебной тактики);
- определить объем клинико-лабораторного обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, проводить дифференциальную диагностику флегмон, определять лечебную тактику;
- проводить дифференциальную диагностику различных кожно-венерических заболеваний в случае их клинического проявления в полости рта и челюстно-лицевой области (красный плоский лишай, многоформная экссудативная эритема, волчанка, пузырчатка, болезни, передающиеся половым путем, предраковые заболевания, лейкоплакия, кожный рог, хронические трещины);
- определять показания и противопоказания к операции удаления зуба;
- уметь проводить специальные диагностические и лечебные манипуляции при переломах челюстей;
- удаление инородных тел челюстно-лицевой области;
- проводить полное обследование пациентов с онкозаболеваниями челюстно-лицевой области;
- определять тяжесть и вид травмы челюстей, объем обследования и лечебную тактику при травмах челюстей;
- определять основные симптомы и проводить полное обследование при доброкачественных и злокачественных опухолях челюстно-лицевой области;
- определять показания и противопоказания для различных путей введения лекарственных средств.

По окончании обучения врач-стоматолог-хирург должен владеть навыками:

- определение показаний и противопоказаний к операции удаления зуба;
- проведение удаления зубов щипцами и элеваторами;
- проведение удаления корней зубов;
- проведение сложного удаления ретенированных и дистопированных зубов с помощью бор-машины;
- проведение мероприятий по остановке кровотечения после операции удаления зуба (тампонада, ушивание);
- проведение операции по устранению сообщения лунки зуба с верхнечелюстной пазухой;
- проведение вскрытия субпериостальных абсцессов;
- проведение промывания и дренирования гнойных ран челюстно-лицевой области;
- проведение бужирования протоков слюнных желез и инстилляций в протоки слюнных желез лекарственных веществ;
- проведение иммобилизации отломков нижней челюсти назубными проволочными шинами;
- проведение специальных диагностических и лечебных манипуляций при переломах челюстей;
- интерпретация результатов специальных исследований (ультразвукового исследования, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной томографии);
- оказание первой неотложной стоматологической помощи на догоспитальном этапе при ургентных состояниях (травма, острые воспалительные процессы);
- применение лекарственных средств, техника проведения местного обезболивания;
- удаление инородных тел челюстно-лицевой области;

– навыки работы с компьютером.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего	528
В том числе:	
Лекции	16
Практические занятия	264
Семинар	248
Самостоятельная работа	264
Общая трудоёмкость 22 з.е.	792

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)				Рубежные контрольные точки и итоговый контроль (форма контроля)
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРО	
1 год								
	Б1.Б5 Стоматология хирургическая	22	792	16	264	248	264	Опрос, ситуационные задачи (зачет с оценкой)
Раздел 1	Организация хирургической стоматологической помощи в РФ	1	36	1	0	5	30	Тестирование, опрос
Раздел 2	Врачебная этика и деонтология в профессиональной деятельности врача стоматолога-хирурга	1	36	1	0	5	30	Тестирование, опрос
Раздел 3	Асептика, антисептика в работе врача стоматолога-хирурга. Профилактика СПИДА	1	36	1	6	11	30	Тестирование, опрос
Раздел 4	Основные методы обследования стоматологического больного	1	36	2	5	17	12	Тестирование, опрос
Раздел 5	Дополнительные методы обследования стоматологического	1	36	0	7	17	12	Тестирование, опрос

	больного							
Раздел 6	Местное обезболивание в хирургической стоматологии. Общее обезболивание в хирургической стоматологии	1	36	2	11	11	12	Тестирование, опрос
Раздел 7	Осложнения при проведения общего и местного обезболивания	1	36	0	13	11	12	Тестирование, опрос
Раздел 8	Показания и противопоказания операция удаления зуба. Этапы удаления зуба	1	36	2	17	11	6	Тестирование, опрос
Раздел 9	Удаление зубов на верхней челюсти. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба	1	36	0	19	11	6	Тестирование, опрос
Раздел 10	Удаление зубов на нижней челюсти. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба	1	36	0	19	11	6	Тестирование, опрос
Раздел 11	Болезни прорезывания зубов. Затрудненное прорезывание зубов, перикоронит. Аномалии прорезывания (ретенция, дистопия)	1	36	0	19	11	6	Тестирование, опрос
Раздел 12	Этиология, патогенез воспалительных заболеваний ЧЛЮ	1	36	3	10	11	12	Тестирование, опрос
Раздел 13	Одонтогенные воспалительные заболевания ЧЛЮ	1	36	0	13	11	12	Тестирование, опрос
Раздел 14	Неодонтогенные воспалительные заболевания ЧЛЮ	1	36	0	13	11	12	Тестирование, опрос
Раздел 15	Специфические воспалительные заболевания ЧЛЮ. Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛЮ	1	36	0	13	11	12	Тестирование, опрос
Раздел 16	Неогнестрельные травматические повреждения ЧЛЮ	1	36	1	12	11	12	Тестирование, опрос
Раздел 17	Огнестрельные травматические повреждения ЧЛЮ	1	36	1	12	11	12	Тестирование, опрос
Раздел 18	Ожоги, отморожения ЧЛЮ	1	36	0	13	11	12	Тестирование, опрос
Раздел 19	Комбинированные поражения ЧЛЮ. Осложнения	1	36	0	13	11	12	Тестирование, опрос

	травматических повреждений ЧЛО							
Раздел 20	Пародонтальная хирургия. Дентальная имплантация. Общие принципы	1	36	1	12	17	6	Тестирование, опрос
Раздел 21	Дентальная имплантация	1	36	1	18	11	6	Тестирование, опрос
Раздел 22	Челюстно-лицевая имплантация	1	36	0	19	11	6	Тестирование, опрос
	ИТОГО	22	792	16	264	248	264	Промежуточная аттестация в конце 1-го года обучения

5.2 Содержание дисциплины

Индекс	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Б1.Б	Базовая часть		
Б1.Б 5	Стоматология хирургическая		
1	Раздел 1. Организация хирургической стоматологической помощи в РФ	Принципы организации хирургической стоматологической помощи населению в городах и сельской местности. Организация и оборудование хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники, челюстно-лицевого стационара. Специальное оснащение, аппаратура и инструменты для обследования стоматологических больных и проведения операций в челюстно-лицевой области. Медицинская документация в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники. база отрасли. Основные принципы охраны здоровья. Важнейшие задачи отрасли здравоохранения.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-11, ПК-12
2	Раздел 2. Врачебная этика и деонтология в профессиональной деятельности врача стоматолога-хирурга	Врачебная тайна. Деонтологические аспекты деятельности врача хирурга.	ПК-6, ПК-11, ПК-12
3	Раздел 3. Асептика, антисептика в работе врача стоматолога-хирурга. Профилактика СПИДА	Стерилизация инструментов и перевязочного материала, материала для швов (шелк, кетгут, нити из синтетических материалов). Обработка операционного поля. Формы одежды врача в поликлинике и стационаре. Ведение больных после	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-10

		<p>операций на мягких тканях лица, лицевых костях, в полости рта. Особенности послеоперационного ухода и питания у больных с различными заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области. Уход за полостью рта. Этиология и патогенез СПИД. Клиника СПИДА и СПИД-ассоциированных болезней. Дифференциальная диагностика проявлений в полости рта ВИЧ, туберкулеза, сифилиса и других специфических инфекций. Эпидемиология СПИДа. Пути заражения. Группы риска. Социальные факторы. Профилактика ВИЧ-инфекций в хирургическом отделении.</p>	
4	Раздел 4. Основные методы обследования стоматологического больного	Сбор анамнеза. Методы клинического обследования челюстно-лицевой области.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7
5	Раздел 5. Дополнительные методы обследования стоматологического больного	Виды дополнительных методов обследования. Функциональные методы обследования. Ультразвуковые методы обследования. Рентгенологические методы обследования. Морфологические методы	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7
6	Раздел 6. Местное обезболивание в хирургической стоматологии. Общее обезболивание в хирургической стоматологии	Общее и местное обезболивание в амбулаторной практике стоматолога-хирурга. Препараты для местного обезболивания. Методики местного обезболивания. Интенсивная терапия соматических осложнений. Правовая ответственность. Реанимационные мероприятия в практике врача стоматолога. Основы сердечно-легочной реанимации больных в условиях стоматологических поликлиник.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9
7	Раздел 7. Осложнения при проведении общего и местного обезболивания	Осложнения при общем обезболивании. Местные осложнения, возникающие при проведении местной анестезии. Общие осложнения, возникающие при проведении местной анестезии. Оказание неотложной помощи, профилактика осложнений.	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9,
8	Раздел 8. Показания и противопоказания операция удаления зуба. Этапы удаления зуба	Показания к удалению зубов. Противопоказания к удалению зубов. Хирургический протокол операции удаления зуба. Удаление зубов у пациентов с общесоматическими сопутствующими патологиями. Послеоперационное ведение пациентов после операции удаления зуба.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7,

		Инструменты для проведения операции удаления зуба. Методики сохранения объема костной ткани после удаления зуба.	
9	Раздел 9. Удаление зубов на верхней челюсти. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба	Инструменты для удаления зубов на верхней челюсти. Инструменты для удаления корней зубов на верхней челюсти. Методика удаления зубов щипцами. Методика удаления зубов элеваторами. Принципы атравматичного удаления зубов и корней. Анатомические особенности зубов на верхней челюсти. Общие осложнения во время операции удаления зуба. Местные осложнения во время операции удаления зуба. Причины, профилактика и лечение осложнений. Общие осложнения после операции удаления зуба. Местные осложнения после операции удаления зуба.	УК-1,ПК-2, ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-7,
10	Раздел 10. Удаление зубов на нижней челюсти. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба	Инструменты для удаления зубов на нижней челюсти. Инструменты для удаления корней зубов на нижней челюсти. Методика удаления зубов щипцами. Методика удаления зубов элеваторами. Принципы атравматичного удаления зубов и корней. Анатомические особенности зубов на нижней челюсти. Общие осложнения во время операции удаления зуба. Местные осложнения во время операции удаления зуба. Причины, профилактика и лечение осложнений. Общие осложнения после операции удаления зуба. Местные осложнения после операции удаления зуба.	УК-1,ПК-2, ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-7
11	Раздел 11. Болезни прорезывания зубов. Затрудненное прорезывание зубов, перикоронит. Аномалии прорезывания (ретенция, дистопия)	Затрудненное прорезывание. Перикоронит. Диагностика, лечение перикоронита. Ретенция, дистопия. Хирургическое лечение ретенции и дистопии.	УК-1,ПК-2, ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-7
12	Раздел 12. Этиология, патогенез воспалительных заболеваний ЧЛЮ	Этиология и патогенез. Классификация воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Одонтогенная инфекция. Механизм распространения инфекционного процесса. Дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Общие принципы лечения воспалительных процессов челюстно-лицевой области, в т.ч.	УК-1,ПК-1, ПК-2,ПК-5, ПК-6,ПК-9, ПК-10,

		хирургическое лечение. Современные методы лечения	
13	Раздел 13. Одонтогенные воспалительные заболевания ЧЛЮ	Периодонтиты. Одонтогенный периостит челюстей. Одонтогенный остеомиелит челюстей. Одонтогенный синусит. Лимфаденит. Проявление ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области. Воспалительные заболевания мягких тканей челюстно-лицевой области: абсцессы и флегмоны лица и шеи.	УК-1,ПК-1, ПК-2,ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10,
14	Раздел 14. Неодонтогенные воспалительные заболевания ЧЛЮ	Воспалительные заболевания кожи лица: Фурункул и карбункул лица. Клиника и диагностика. Рожистое воспаление лица, клиника и диагностика. Нома, клиника и диагностика	УК-1,ПК-1, ПК-2,ПК-5, ПК-6,ПК-9, ПК-10
15	Раздел 15. Специфические воспалительные заболевания ЧЛЮ. Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛЮ	Осложнения гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей челюстно-лицевой области. Флебит вен лица него осложнения, клиника и диагностика. Тромбоз вен лица и кавернозного синуса, клиника и диагностика. Медиастинит, клиника и диагностика. Одонтогенный сепсис. Септический шок. Общие принципы лечения воспалительных процессов челюстно-лицевой области. Борьба с инфекцией, общей интоксикацией, иммунокоррекция, десенсибилизирующая терапия. Хирургическое лечение воспалительных процессов мягких тканей челюстно-лицевой области. Комплексное лечение воспалительных процессов мягких тканей челюстно-лицевой области. Поражение челюстно-лицевой области сифилисом. Туберкулез челюстно-лицевой области и полости рта. Актиномикоз челюстно-лицевой области	УК-1,ПК-1, ПК-2,ПК-5, ПК-6,ПК-9, ПК-10
16	Раздел 16. Неогнестрельные травматические повреждения ЧЛЮ	Статистика и классификация травм ЧЛЮ. Методы обследования больных с травмой ЧЛЮ. Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица. Особенности хирургической обработки ран лица в зависимости от локализации повреждений. Травма слюнных желез. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Неогнестрельные переломы верхней челюсти и костей средней зоны лица. Скуловерхнечелюстные переломы. Консервативное лечение. Хирургическое лечение. Осложнения после травмы челюстно-лицевой области.	УК-1,ПК-1, ПК-2,ПК-5, ПК-6,ПК-7, ПК-9

17	Раздел 17. Огнестрельные травматические повреждения ЧЛО	Основы военной ЧЛХ и стоматологии. Организация хирургической стоматологической помощи в военное время Этапы медицинской эвакуации. ПХО Механизмы огнестрельных ран и повреждений. Классификация огнестрельных повреждений челюстно- лицевой области. Ведущие признаки огнестрельных ранений. Особенности хирургической обработки и лечения огнестрельных повреждений лица.	УК-1,ПК-1, ПК-2,ПК-5, ПК-6,ПК-7, ПК-9
18	Раздел 18. Ожоги, отморожения ЧЛО	Ожоговый шок. Ожоговая болезнь. Термические ожоги, классификация Химические ожоги лица. Ожоги полости рта, верхних дыхательных путей, глотки. Электроожоги. Лучевые ожоги Отморожения лица	УК-1,ПК-1, ПК-3,ПК-5. ПК-6, ПК7, ПК-9, ПК-10
19	Раздел 19. Комбинированные поражения ЧЛО. Осложнения травматических повреждений ЧЛО	Особенности течения ран в зависимости от стадии лучевой болезни. Синдром взаимного отягощения. Особенности лечения при комбинированных повреждениях. Осложнения после различных видов травм челюстно-лицевой области. Осложнения при травмах мягких тканей лица. Классификация. Осложнения при переломах нижней челюсти Осложнения при переломах верхней челюсти. Осложнения при переломах скуловых костей и дуг. Осложнения при переломах скуловых костей и дуг	УК-1,ПК-1, ПК-3,ПК-5. ПК-6, ПК7, ПК-9, ПК-10
20	Раздел 20. Пародонтальная хирургия. Дентальная имплантация. Общие принципы	Общие принципы имплантологии и остеоинтеграции. Общие основы пародонтологии. Кюретаж. Гингивотомия. Гингивозктомия. Хирургические методы лечения пародонтита с помощью перемещения тканей и остеопластики.	УК-1, ПК- 1, ПК-2, ПК-4,ПК-7, ПК-9
21	Раздел 21. Дентальная имплантация	Хирургическая подготовка полости рта к ортопедическому лечению. Пластика костной ткани альвеолярной части челюстей. Дентальная имплантация. Виды дентальных имплантатов. Показания и противопоказания к дентальной имплантации. Планирование и методы обследования. Подготовка к операции дентальной имплантации. Протоколы операции дентальной имплантации	УК-1,ПК-1, ПК-2,ПК-4, ПК-7, ПК-9
22	Раздел 22. Челюстно- лицевая имплантация	Виды челюстно-лицевых деформаций. Имплантация при восстановительных операциях в ЧЛО. Применение	УК-1,ПК-1, ПК-2,ПК-4, ПК-7, ПК-9

		аутоканей, композитных материалов при различных видах дефектов.	
--	--	---	--

5.3 Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Б1.Б	Базовая часть		
Б1.Б 5	Стоматология хирургическая		
Раздел 1.	Организация хирургической стоматологической помощи в РФ	<p>Оснащение для микрохирургической операции. Операционные микроскопы. Микрохирургические инструменты. Микрохирургический шовный материал. Основы микрохирургической техники. Виды швов, используемых в микрохирургических операциях. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения. Общие вопросы юридической ответственности медицинских работников. История правового регулирования медицинской деятельности. Виды юридической ответственности. Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных правонарушений. Профессиональное медицинское преступление. Гражданско-правовая ответственность лечебно-профилактических учреждений. Условия наступления гражданско-правовой ответственности в сфере медицинской деятельности. Противоправность действий медицинского персонала. Причинение вреда пациенту. Причинная связь между противоправным поведением медицинского персонала и причинением вреда.</p>	УК-1,ПК-1, ПК-5,ПК-7,

Раздел 16.	Неогнестрельные травматические повреждения ЧЛО	Остеосинтез при переломе челюсти. Заживление ран. Первичная и отсроченная обработка ран. Виды заживления вторичным натяжением. Формирование рубцовой ткани, роль натяжения. Классификация рубцов. Классификация рубцов по виду. Педагогические аспекты в деятельности врача. Педагогика в работе врача. Влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику. Педагогическая ситуация в работе врача. Педагогические задачи врача. Барьеры общения. Цели и задачи непрерывного медицинского образования.	УК-1,ПК-1, ПК-2,ПК-5, ПК-6,ПК-7, ПК-9
Раздел 20.	Пародонтальная хирургия. Дентальная имплантация. Общие принципы	Применение лазеров в стоматологии. Классификация лазеров. Действие лазеров на ткани. Механизм и особенности действия лазеров на ткани ротовой полости.	УК-1,ПК-1, ПК-2,ПК-4. ПК-7, ПК-9

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Самостоятельная работа ординатора	Сам. раб.орд.	СРО
Зачет с оценкой	Зачет с оц.	ЗсО

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

6.1 Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины содержанием дисциплины – согласно п.5. настоящей рабочей программы дисциплины.

6.2 Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося осуществляется в формах, предусмотренных структурой и содержанием дисциплины.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1 год

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет с оценкой.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:
- устный опрос по билетам, решение практических задач.
- 3) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации.

Пример:

1. Острый и хронический периодонтит. Этиология, патогенез. Классификация, патологическая аномалия, клиническая и рентгенологическая диагностика, лечение, профилактика.
2. Оперативные методы лечения переломов нижней челюсти (показания, виды, методика проведения).
3. Медикаментозные и физические методы лечения пострадавших, лечебная физкультура, питание и уход за челюстно-лицевыми ранеными.

Задача № 2.

Больная В., 17 лет жалуется на безболезненное образование под кожей в нижнем отделе щеки справа. Анамнез: Более года периодически во время еды возникала боль в 4.6 зубе. 2 месяца назад под кожей щеки справа появилось безболезненное образование, которое постепенно увеличивалось. Кожа над ним стала красной. При осмотре: в нижнем отделе щечной области справа в

подкожной клетчатке имеется плотный округлой формы, до 2,5см в диаметре малоболезненный инфильтрат. Кожа над ним истончена, имеет синюшно-багровый цвет. Открывание рта свободное. Коронковая часть 4.6 зуба сильно разрушена. От его альвеолы к мягким тканям щеки идет плотный безболезненный тяж. На рентгенограмме: у верхушки переднего корня 4.6 зуба определяется очаг разряжения костной ткани, неправильной формы, без чётких границ. Линия периодонта в этом месте не видна. Компактная пластинка альвеолы обнаруживается лишь в средней и верхней трети корня.

Вопросы

1. Установите диагноз заболевания.
2. Проведите обоснование диагноза.
3. С какими патологическими процессами надо провести дифференциальную диагностику?
4. Определите план лечения.
5. Прогноз заболевания?

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ С ПРИВЯЗКОЙ К КОНКРЕТНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ, УСТАНОВЛЕННЫЕ ФГОС И КОМПЕТЕНЦИИ, УСТАНОВЛЕННЫЕ ИНСТИТУТОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНО (ПРИ НАЛИЧИИ) (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»

9.1 Критерии оценивания

- текущий контроль проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде тестирования и опроса.

Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 15 тестовых заданий и два контрольных вопроса.

Критерии оценки результатов тестового контроля:

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» - 90-100% правильных ответов;

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 71-79% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

- Промежуточный контроль знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта с оценкой после освоения дисциплины.

Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на билет, включающий три контрольных вопроса и одну задачу.

Результаты собеседования оцениваются:

При проведении промежуточной аттестации выставляются итоговые оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Ответ оценивается на «отлично», если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Ответ оценивается на «хорошо», если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.

– имеются незначительные упущения в ответах.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если ординатор:

– дает неполные и слабо аргументированных ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительного результата текущего контроля по всем разделам и оценки «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно» за собеседование.

9.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Билет для проведения зачета с оценкой по дисциплине «Стоматология хирургическая» по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая.

Пример:

<p style="text-align: center;">ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко» Билет № 1</p> <p style="text-align: center;">для проведения зачета с оценкой по дисциплине «Стоматология хирургическая» по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая</p> <p style="text-align: center;">Теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Обследование больного в клинике хирургической стоматологии.2. Осложнения, возникающие во время и после удаления зубов. Диагностика, лечение, профилактика.3. Воспалительные и реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. <p style="text-align: center;">Задача</p> <p>Больная В., 17 лет жалуется на безболезненное образование под кожей в нижнем отделе щеки справа.</p> <p><u>Анамнез:</u> более года периодически во время еды возникала боль в 4.6 зубе. 2 месяца назад под кожей щеки справа появилось безболезненное образование, которое постепенно увеличивалось. Кожа над ним стала красной.</p> <p><u>При осмотре:</u> в нижнем отделе щечной области справа в подкожной клетчатке имеется плотный округлой формы, до 2,5см в диаметре малоболезненный инфильтрат. Кожа над ним истончена, имеет синюшно-багровый цвет. Открывание рта свободное. Коронковая часть 4.6 зуба сильно разрушена. От его альвеолы к мягким тканям щеки идет плотный безболезненный тяж.</p>

На рентгенограмме: у верхушки переднего корня 46 зуба определяется очаг разряжения костной ткани, неправильной формы, без чётких границ. Линия периодонта в этом месте не видна. Компактная пластинка альвеолы обнаруживается лишь в средней и верхней трети корня.

Вопросы

1. Установите диагноз заболевания.
2. Проведите обоснование диагноза.
3. С какими патологическими процессами надо провести дифференциальную диагностику?
4. Определите план лечения.
5. Прогноз заболевания?

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении и разделов (тем)	Электр. адрес ресурса
1	2	3	6
1	Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. В. Афанасьева – 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 792 с.	1-22	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431375.html
2	Операция удаления зуба [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э.А. Базилян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	8-10	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435588.html
3	Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2-х томах. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / Сергиенко В.И., Петросян Э.А., Фраучи И.В. ; под общей ред. Ю.М. Лопухин- 3-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	6-12	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427903.html
4	Клиническая гнатология: [Учебник для вузов] / [В.А. Хватова]; под ред. В.А. Хватова. Москва: Медицина,	5	https://www.studmed.ru/hvatova-va-klinicheskaya-gnatologiya_8cac821be22.html

	2005. – 292 С.		
5	Местное обезболивание в амбулаторной стоматологии: [пособие] / [Ю. Г. Кононенко, Н. М. Рожко, Г. П. Рузин]; под ред. Ю. Г. Кононенко. – 3 изд., перераб. и доп. – Москва: - Книга плюс, 2004. – 350 С	6,7	https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwi_loSQv4DyAhXil4sKHdBDAIAQFjABegQIBRAD&url=https%3A%2F%2Fcpkmed.ru%2Fmaterials%2FEI_Biblio%2FAktualDoc%2Fstomatologija%2F6.pdf&usg=AOvVaw2uY2x2JpDLlrKjnplDeQ90
6	Атлас анатомии человека для стоматологов [Электронный ресурс] / Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	4	
7	Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Панина - М. : Литтерра, 2011. - (Серия "Библиотека стоматолога")." -	14	

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Электр. адрес ресурса
1.	Протокол диагностики и лечения пациентов с переломами нижней челюсти на амбулаторном стоматологическом приеме: [учебно-методическое пособие] / - 1[М.А. Амхадова, А.М. Сипкин, Е.А. Батлер, и др]; под ред. М.А. Амхатовой. изд. и доп. перераб. – Москва – 2018 –	https://elestom.ru/handbook/safe_and_requirements/recommendations/rules/klinicheskie-rekomendatsii-protokoly-lecheniya-perelom-nizhney-chelyusti.php
2.	Пародонтология: цветной атлас: пособие: руководство / [Ф. В. Герберт]; под ред. Ф. В. Герберт – 2 изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2014. – 540 С.	https://search.rsl.ru/ru/record/01007506290
3.	Увеличение высоты и толщины альвеолярного гребня: цветной атлас: учебник [У. Иштван]; под ред. У.Иштван. 1 изд. – Москва: ООО «Азбука стоматолога», 2017. – 450 С	https://www.dental-azbuka.ru/books/kniga_181.html
4.	Черепно-лицевая хирургия в формате 3D [Текст] : атлас / В.А. Бельченко, А.Г. Притыко, О. В. Климчук, В. В. Филиппов Москва: ГЭОТАР-Медиа,	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416921.html

	2010.	
5.	Хирургическая стоматология: [учеб. для вузов] [Т. Г. Робустова, В. В. Афанасьев, Я. М. Биберман и др.]; под ред. Т. Г. Робустовой. 4-е изд., доп., перераб. - М.: Медицина, 2010.	http://webirbis.spsl.nsc.ru/irbis64r_01/cgi/cgiirbis_64.exe? 20
6.	Иванов, А.С. Основы дентальной имплантологии: [учеб. пособие для мед. вузов] /- А.С. Иванов. 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. – 63 с.	https://speclit.su/image/catalog/978-5-299-00572-1/978-5-299-00572-1.pdf
7.	Атлас по пародонтологии проявления местных и системных осложнений [учебник] [Дж. Ласкарис, К. Скалии]; под ред. Дж. Ласкарис. /- 1 изд. – Москва: МИА Медицинское Информационное Агентство, 2005. – 380 С	https://www.combook.ru/product/1854513/
8.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия для стоматологов Г. М. Семенов, В.А. Лебедев. 2-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2012. – 304 с.	https://www.piter.com/collection/meditsina-3/product/topograficheskaya-anatomiya-i-operativnaya-hirurgiya-dlya-stomatologov-2-e-izd
9.	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия О.З. Топольницкого, С.В. Дьяковой, В.П. Вашкевич М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419946.html
10.	Патология височно-нижнечелюстного сустава В.А. Семкин, Н.А. Рабухина, С. И. Волков М.: Практическая медицина, 2011.	https://www.libex.ru/detail/book687487.html
11.	Руководство по анестезиологии и оказанию неотложной помощи в стоматологии Рабинович С.А., Зорян Е.В. Москва, 2002.	https://kingmed.info/knigi/Anesteziologia_reanimatologia_i_intensivnaa_terapia/book_3696/Rukovodstvo_po_anesteziologii_i_okazaniyu_neotlojnoj_pomoshchi_v_stomatologii-Stosh_VI_Rabinovich_SA_Zoryan_EV-2002-pdf
12.	Наглядная медицинская статистика Петри А., Сэбин К. пер. с англ. под ред. В.П. Леонова 2-е изд., перераб. и доп. — М., 2009.	http://www.geotar.ru/lots/Q0128118.html
13.	Протокол диагностики и лечения пациентов с перикоронитом [учебное пособие] / [М.А. Амхадова, Е.А. Батлер, И. С. Амхадов, М. И. Аккужин]; под ред., М.А. Амхадова.	

	Москва, 2018	
14.	Невропатия тройничного нерва: [учебное пособие] [М.А. Амхадова, Е.А. Батлер, В. Мохов, И. С. Амхадов]; под ред., М. Амхадов Москва, 2019	
15.	Принципы применения шовных материалов в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: [учебное пособие] / [М.А. Амхадова, Е.А. Батлер, Долгалев, Е. Д. Мазин]; под ред., М.А. Амхадова. Москва, 2019.	
16.	Заболевания слизистой оболочки рта и губ [Текст] : учебное пособие для послевуз. образования врачей-стоматологов Л.А. Цветкова-Аксамит, С. Д.Арутюнов, Л.В.Петрова, Ю.Н. Перламутров. - 4-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 201 с.	https://balka-book.com/files/2017/09_05/11_37/u_files_store_3_413124.pdf
17.	Протокол диагностики и лечения пациентов с альвеолитом: [учебное пособие] /— [М.А. Амхадова, В. Н. Олесова, Е. Е. Олесов, Б.С. Жаналина, А.Д. Смирнов, К.С. Каширина]; под ред. М.А. Амхадова. Москва, 2020	
18.	Сапин, М. Р. Атлас анатомии человека для стоматологов / М. Р. Сапин, Д. Б.Никитюк,Л.М.Литвиненко. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 600 с.	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424896.html
19.	Анатомический атлас височно-нижнечелюстного сустава: [Й. Йде, К.Наказава];под ред.,Й.Йде. Москва: Азбука, 2004. – 123 С.	https://dentald.ru/anatomicheskiiy-atlas-visochno-nizhnechelyustnogo-sustava
20.	Хирургия пародонта: Н. Сато; под ред., Н. Сато. Москва: Азбука, 2010. – 424 С.	https://www.dental-azbuka.ru/books/kniga_125.html
21.	Лучевая диагностика в стоматологии: [учебник] Т. Н. Трофимова, И. А. Гарапач, Н. С. Бельчикова; под ред., Т. Н. Трофимова Москва: МИА Медицинское Информационное Агентств, 2010. – 95 С.	https://kingmed.info/knigi/Luchevaya_diagnostika_i_luchevaya_terapiya/book_4366/Luchevaya_diagnostika_v_stomatologii-Trofimova_TN_Garapach_IA_Belchikova_NS-2010-pdf
22.	Лангле, Р. Атлас заболеваний полости рта : пер. с англ. Роберт П. Лангле,Крэйг С. Миллер ; под ред. Л. А.Дмитриевой. - 3-е изд. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	https://www.studmed.ru/langle-rp-miller-ks-atlas-zabolevaniy-polosti-rta_3e668448d3c.html

10.2 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- 1) <http://www.scsml.rssi.ru>
- 2) <http://www.geotar.ru>
- 3) <http://www.femb.ru>
- 4) <http://www.biomedcentral.com>
- 5) <http://www.oxfordjournals.org>
- 6) <http://www.scopus.com>
- 7) . Электронный каталог отдела «Фундаментальная медицинская библиотека» ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко»
<https://library.nrph.ru/MegaPro/Web>
- 8) 16. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова
<https://emll.ru/newlib/>

10.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Периодические издания

1. Журнал «Медицинский алфавит».
2. Журнал «Дентал Юг».
3. Журнал «Клиническая стоматология».
4. Журнал «Российский вестник дентальной имплантологии».

10.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

N п/п	Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования	Местоположение осуществления образовательной программы
1.	Б1.Б.5 Стоматология хирургическая	<p>Операционная: оснащенная специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее для врача-стоматолога-хирурга: установка стоматологическая; негатоскоп; автоклав; автоклав для наконечников; аппарат для дезинфекции стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский); ; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) ; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор</p>	База практической подготовки

		<p>стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсор; прямой и угловой наконечник; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканей;</p>	
2	Б1.Б.5 Стоматология хирургическая	<p>Аудитория для лекционных занятий и семинаров, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p>	<p>ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здо- ровья имени Н.А. Семашко»</p>
3	Б1.Б.5 Стоматология хирургическая	<p>Симуляционный класс: аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный</p>	<p>ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко»</p>

		<p>инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические); фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p>	
4.	Б1.Б.5 Стоматология хирургическая	<p>анатомический зал предусмотренный для работы с биологическими моделями.</p>	База практической подготовки
5.	Б1.Б.5 Стоматология хирургическая	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко»</p>