

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 16.02.2024 11:18:32
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение №_15
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования по специальности
31.08.72 «Стоматология общей практики»
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья
имени Н.А. Семашко»

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ПРАКТИКИ

Специальность: 31.08.72 «Стоматология общей практики»

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Блок 2 «Практики». Вариативная часть

Научно – исследовательская практика

Б2.В.1 (108 часов, 33.Е.)

Москва 2023.

Оглавление

I. Цель и задачи производственной (научно-исследовательской) практики Б2.В.1	
II. Место производственной (научно-исследовательской) практики Б2.В.1 в структуре ОПОП ординатуры	
III. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (научно-исследовательской) практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
3.1. Формируемые компетенции	
3.2. Требования к результатам освоения производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1	
3.3. Карта компетенций программы производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1	
IV. Структура, объём и содержание производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1	
4.1. Структура производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1	
4.2. Объём учебной нагрузки производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1	
4.3. Содержание производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1	
5. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	
6. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1, примерные задания	
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1	
8. Материально-техническое обеспечение производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1	

1. Цель и задачи производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1

Цель:

Цель научно-исследовательской практики состоит в том, чтобы практически закрепить знания основ научной деятельности и навыки проведения исследований в профессиональной области ординаторов (составление отчётов, подготовка клинических наблюдений для публикации в журналах, сборниках, демонстрации сложных больных на заседаниях научных обществ).

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения. Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике.

Задачи

Задачи научно-исследовательской практики:

1. Закрепление знаний, умений и навыков, полученных ординаторами в процессе изучения дисциплин основной профессиональной образовательной программы;
2. Овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной обучающимся образовательной программы;
3. Совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
4. Обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
5. Формирование соответствующих умений в области подготовки научных материалов;

6. Формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
7. Выявление ординаторами своих исследовательских способностей;
8. Привитие навыков самообразования и самосовершенствования

2. Место производственной (научно-исследовательской) практики

Б2. В.1 в структуре ОПОП ординатуры

2.1. Производственная (Научно-исследовательская) практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса производственная (научно-исследовательская) практика Б2. В.1 проходит на 2 году обучения.

Способы проведения практики: стационарная.

2.2. Для прохождения производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Острые и неотложные состояния

Общественное здоровье и здравоохранение

Педагогика и основы профессиональной коммуникации

Медицина чрезвычайных ситуаций

Патология

Стоматология общей практики

Информационная безопасность

Б1.В.ОД.1 Онконастороженность в стоматологии

Б1.В.ОД.2 Заболевания слизистой оболочки полости рта

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1, необходимы для прохождения государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (научно-исследовательской) практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1 у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний

ОПК-8. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность

Профессиональные компетенции:

- ПК-4 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний и (или) состояний и формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению детей и взрослых
- ПК-5 Проведение медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

ПК-6 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

3.2. Карта компетенций программы производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1

№ п/п	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
1.	ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. - использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. - планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. - основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, - применять на практике основные принципы обеспечения 	<ul style="list-style-type: none"> использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. - планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. - Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. - применять современных инфокоммуник 	<ul style="list-style-type: none"> навыками реализации проектов в системе здравоохранения с помощью информационных технологий - принципам и информационной безопасности. - навыками работы в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. - навыками применять современных инфокоммуник 	Отчет, вопросы по отчету

			информационной безопасности в медицинской организации.	ационных технологий на практике. - применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации	технологий на практике. - применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.	
2.	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Знает реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.	Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Знает реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.	Умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление	Методами оценки и прогнозирования состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных	Отчет, вопросы по отчету

		- статистических показателей		здоровья населения и формирование здорового образа жизни.	подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.	
3.	ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	структуру педагогической науки; - взаимосвязь педагогики с другими науками; - понятие о медицинской педагогике; - основные понятия педагогики: воспитание, обучение, развитие, образование, формирование. - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; - сформировать у ординаторов понятийный аппарат психолого-педагогической науки; - обеспечить овладение ординаторами методологией и методикой анализа межличностных отношений, возникающих в процессе общения и профессиональной коммуникации; - основные направления	оказание консультативной помощи специалистам и населению - оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; - объяснять место педагогики в системе наук о человеке и профессиональной деятельности врача-уролога; - использовать понятийный аппарат педагогической науки; - использовать полученные знания в процессе дальнейшего обучения - формулировать адекватные цели и содержание, формы, методы	Обучению младшего персонала отдельным приемам и навыкам. - Умением формирования у пациента ответственного отношения к лечению. - Умением убеждать пациента в необходимости соблюдения определенного образа жизни. - Приняв на себя педагогическую задачу, будущий врач-эндокринолог должен позаботиться о психологической комфортности пациента,	Отчет, вопросы по отчету

		<p>педагогики, общие и индивидуальные особенности личности подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.</p> <p>- порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p>	<p>обучения и воспитания,</p> <p>-использовать инновационные , интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>- осуществлять самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.</p>	<p>которая состоит в защищенности от стрессовых состояний, возможности выяснить все для него необходимое. Особое значение в таком случае приобретает характер протекания беседы, которую он ведет, ведь врач-эндокринолог - это специалист , который разбирается в заболеваниях, методах их диагностики и и лечения, в лекарственных препаратах , их применении, составе и дозировках .</p> <p>- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического</p>	
--	--	--	--	---	--

					мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий, принципам и врачебной деонтологии и медицинской этики;	
4.	ОПК-7	ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	Знает основы государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации Знает основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, методы санитарно-просветительской работы, нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-специалиста в области охраны здоровья взрослого населения Знает основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний	Умеет провести мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения	Навыком проведения санитарно-гигиеническое просвещение населения Навыками проведения профилактики Навыками оценки эффективности профилактических мероприятий	Отчет, вопросы по отчету
5.	ОПК-8	Способен вести медицинскую	Знает порядок ведения медицинской документации	Умеет осуществлять контроль выполнения должностных	Владеет методикой проведения анализа медико-	Отчет, вопросы по отчету

		документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность		обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Умеет работать компьютерной техникой	статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	
6.	ПК-4	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний и (или) состояний и формирование здорового образа	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и/или состояний органов эндокринной системы Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи. Контроль за соблюдением профилактических мероприятий	Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.	Отчет, вопросы по отчету

		жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению детей и взрослых		потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	
7.	ПК-5	Проведение медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	Принципы проведения медицинской экспертизы и медицинский осмотр в отношении пациентов с стоматологическими заболеваниями	Провести медицинское освидетельствование, медицинскую экспертизу и медицинский осмотр в отношении пациентов с стоматологическими заболеваниями	Навыками проведения медицинского освидетельствования, медицинскую экспертизу и медицинский осмотр в отношении пациентов с стоматологическими заболеваниями	Отчет, вопросы по отчету

8.	ПК-6	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Составление плана работы и отчета о своей работе. Ведение медицинской документации.	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинских работников. Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Соблюдение правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности. Использование в работе персональных данных пациентов и сведениям и, составляющими врачебную тайну.	Отчет, вопросы по отчету
----	------	--	---	--	---	--------------------------

4. Структура, объём и содержание программы производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1

Способы проведения производственной (научно-исследовательской) практики:

- стационарная;

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если

профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

4.1. Структура производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2. В.1	Производственная (научно-исследовательская) практика	ОПК-1,2,3,7,8 ПК-4, 5,6,
1.1	Информационный поиск, планирование темы исследования, подготовка аналитического обзора. Выбор и освоение методик	ОПК-1,2,3,7,8 ПК-4, 5,6,
1.2	Набор материала	ОПК-1,2,3,7,8 ПК-4, 5,6,
1.3	Обработка полученных данных. Подготовка публикаций, рукописи.	ОПК-1,2,3,7,8 ПК-4, 5,6,

4.2. Объём учебной нагрузки производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		З.Е. (часы)	недели	Зачёт/ Зачёт с оценкой
Б2. В.1	Производственная (научно-исследовательская) практика	3 (108)	2	Зачет
1.1	Информационный поиск, планирование темы исследования, подготовка аналитического обзора. Выбор и освоение методик	1 (36)		
1.2	Набор материала	1 (36)		
1.3	Обработка полученных данных. Подготовка публикаций, рукописи.	1 (36)		Зачёт

4.3. Содержание производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	Формируемые умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
			часы	недели	
1.1	Информационный поиск, планирование темы исследования, подготовка аналитического обзора. Выбор и освоение методик	Информационный и патентный поиск. Подготовка индивидуального плана практики. Литературный обзор по теме исследования на основании работы с периодическими научными изданиями, монографиями и электронными ресурсами. Обоснование актуальности планируемого исследования. Определение цели и задач исследования. Разработка рабочих гипотез. Подготовка аннотации и плана исследования, утверждение плана с руководителем по кафедре. Разработка методики исследования. Определение объекта исследований, объема выборок, условий формирования групп сравнения, критериев включения и исключения, выбор алгоритма рандомизации и других приемов, направленных на повышение достоверности исследования. Выбор и освоение методов обработки материала, навыков работы на научном оборудовании. Разработка форм для регистрации данных и других учетных документов. Разработка протокола исследования.	36		ОПК-1,2,3,7,8 ПК-4, 5,6
1.2	Набор материала	Работа со статистическими данными и медицинской документацией. Отбор данных по критериям включения и исключения. Заполнение карт информированного согласия. Проведение запланированных исследований согласно протоколу исследования. Фиксация хода исследования в регистрационных формах,	36		ОПК-1,2,3,7,8 ПК-4, 5,6

		других отчетно-учетных документах.			
1.3	Обработка полученных данных. Подготовка публикаций, рукописи.	Выполнение инструментальных и лабораторных исследований. Статистическая обработка полученных результатов. Анализ полученных результатов. Формулирование и обоснование концепций, моделей, подходов. Подготовка докладов, тезисов, научных статей, отчетов и других публикаций. Оформление заявок на изобретения. Выступления с докладами на научных конференциях, научных семинарах.	36		ОПК-1,2,3,7,8 ПК-4, 5,6

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану

1. Зачет.

Форма организации промежуточной аттестации:

- отчет;
- вопросы по отчету.

Результаты обучения по дисциплине, которые соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций, с этапами их (компетенций) формирования, методами/средствами контроля в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Использование современных методов функциональной диагностики в деятельности врача-стоматолога.
2. Методика анализа и интерпретации результатов осмотра и обследований пациентов со стоматологическими заболеваниями.
3. Принципы и методы лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями
4. Немедикаментозная терапия пациентов со стоматологическими заболеваниями
5. Методы лечения, профилактики и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.

6. Этиология, патогенез, клиническая картина стоматологических заболеваний.

7. Современные подходы к классификации стоматологических заболеваний.

8. Методология дифференциальной диагностики при постановке диагноза.

Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

Оценивание контроля качества подготовки ординаторов

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

1. Список научных работ ординатора / отчёты о работе отделения или подразделения медицинской организации

2. Портфолио ординатора

Для оценивания результатов практики промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.

Зачтено	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики;- обучающийся защитил отчёт о прохождении практики;- ошибки и неточности- отсутствуют;- к отчету прилагается достаточный материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики; обучающийся полностью выполнил программу практики.
---------	--

Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (комплекс приложений), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; обучающийся не выполнил программу практики.
------------	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1

Основная литература:

1. Балин В.Н. Симптомы и синдромы в стоматологической практике.2013.-144с
2. Банченко Г.В. Сочетанные поражения слизистой оболочки полости рта и кожи,2011.-155с
3. Барер Г.М. Заболевания слизистой оболочки полости рта: Метод. пособие М. МГМСУ, 2011г
4. Барер Г.М., Зорян Е.В. Рациональная фармакотерапия в стоматологии (учебное пособие для системы последиplomного образования. М 2013 г.
5. Батанян Г.М., Бизюк Л.А. Алгоритмы оказания неотложной помощи при экстремальных состояниях- Минск: БГУ, 2010.-260 с
6. Бауман Л., Филипс Р.В., Лунд М.Р. Руководство по практической стоматологии-М.2015.,679 с.
7. Безруков В.Н., Робустова Т.Г. Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, Т.1,2013.-772с
8. Безруков В.Н., Робустова Т.Г. Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, Т.2,2010.-488с
9. Безруков В.М., Григорьянц Л.А., Рабухина Н.А., Бадалян В.А. Амбулаторная хирургическая стоматология. МИА. 2012.
10. Безрукова А.П. Пародонтология,2011.-327с
11. Безрукова В.М., Григорьянц Л.А., Рабухина Н.А., Бадалян В.А. Амбулаторная хирургическая стоматология. Современные методы. – М., 2012. – 75с.
12. Бизяев А.Ф., А.В. Лепилин, С.Ю. Иванов. Премедикация в условиях стоматологической поликлиники, Саратов, 2002 г
13. Биденко И.В. Стеклополимерные материалы и их применение в стоматологии. Книга плюс, 2013. 144 стр.

14. Бизяев А.Ф. Местная анестезия. Справочник по стоматологии. М.: Медицина, 24-44, 2014
15. Бизяев А.Ф., Иванов С.Ю., Лепилин А.В., Рабинович С.А. Обезболивание в условиях стоматологической поликлиники, М., 2012
16. Бир. Р., Бауман М., Ким С. Эндодонтология - М.. 2014. – 362с.
17. Борисенко А.В. Композиционные пломбировочные материалы, 2013.-176с.
18. Боровский Е.И. Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ,2001.-318с
19. Боровский Е.В. Терапевтическая стоматология. Учебник 2009.МИА, 798с.
20. Брусненина Н.Д., Рыбалкина Е.А. Заболевания губ М. 2015
21. Борюджа Н.Н. Медицина катастроф и реабилитация. «Знание» 2009.-715 с.
22. Булкина Н.В., Масумова В.В., Белугина А.Б. Некариозные поражения твердых тканей зуба. СГМУ, 2011
23. Буравков С.В., Григорьев А.И. Основы телемедицины.-М.: Фирма «Слово».-2011.-109с.
24. ВИЧ – инфекция и СПИД. Клинические рекомендации. Под ред. Покровского В.В.- М.: ГЭОТАР- Медиа.2010
25. Вагнер В.Г. Пособие по стоматологии ,2013.-262с
26. Воложин А.И. Патологическая физиология ч.2,2000.-527с
27. Воложин А.И. Структурно-физиологические показатели состояния полости рта. Справочник по стоматологии. М.: Медицина, с. 9-24, 2010.
28. Вольф Г.Ф., Ратейцхак Э.М., Ратейцхак К. Пародонтология (цветной атлас, пособие, руководство) перевод с немецкого языка. 2008г, с.548
29. Гречко В.Е. Неотложная помощь в нейростоматологии. – М.: “Медицина”, 2013. – 256 с.
30. Григорьев А.И., Орлов О.И. Клиническая телемедицина.-М.: Фирма «Слово».-2011.-112с.
31. Гринволи Л. Методика отбеливания в реставрационной стоматологии. Высшее образование и наука. 2014, 448 стр.
32. Грудянов А.И. Заболевания пародонта (учебное пособие для послевузовского образования) 2009.М. МИА, с.336
33. Данилевкий Н.Ф. с соавт. Заболевания слизистой оболочки полости рта.-2001.-271с
34. Джеймс Л. с соавт. Решение проблем в эндодонтии. (перевод с английского языка) 2008
35. Дмитриева Л.А., Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология. Национальное руководство, 2009
36. Дмитриева Л.А. Современные аспекты клинической пародонтологии,2001.-125с
37. Ежова Е.Г., Сабанцева Е.Г. Некариозные поражения твердых тканей зуба (учебная лекция), 2007
38. Жуков С.В., Королюк Е.Г. Избранные лекции по медицине катастроф. ГОУ ВПО ТГМА Росздрава.2007г. Пособие для студентов.
39. Захарова А.Е. Экстренная помощь при ДТП (в фотографиях). 2011 год.
40. Зильбер А.П.. Клиническая физиология в анестезиологии и реаниматологии. М., Медицина, 2014.
41. Иванов В.С. Заболевания пародонта. 2011 МИА, с.300

42. Иванов С.Ю., Бизяев А.Ф., Ломакин М.В. с соавт., Стоматологическая имплантология. Учеб. Пособие. М.: 2012.-с.96.
43. Иванов В.С., Винниченко Ю.А., Иванова Е.В. Воспаление пульпы зуба. 2013
44. Иванова Е.В. Воспаление пульпы зуба //Глава 12 национальное руководство по терапевтической стоматологии . 2009, с.392.
45. Ивасенко П.И. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике,2011.-86с
46. Кембел А. Медицинская этика.-М. ГЭОТАР- Медиа 2010
47. Клиническая фармакология по Гудману и Гильману. Перевод с англ. Под общей редакцией Гильмана.М. Практика.2006 год.1648 стр.
48. Коен Э., Атлас косметической и реконструктивной пародонтологической хирургии. «Азбука», Москва, С-Петербург, Киев, Вильнюс, 2004.
49. Коен Э., Бернс Р. Эндодонтия / перев. с англ. СПб, 2000.
50. Коррекция окклюзии. Избирательное пришлифовывание. Издательство: Азбука, 2014 г.

Дополнительная литература

1. Крихелли Н.И.. Отбеливание зубов и микроабразия эмали в эстетической стоматологии. Современные методы. Практическая медицина, 2010, с.208.
2. Кудрявая Н.В., Уколова Е.М., Молчанов А.С., Смирнова Н.Б., Зорин К.В. Врач педагог в изменяющемся мире: традиции и новации.-2-е изд., испр. И доп. Под редакцией академика РАМН, проф. Н.Д. Ющука- М.: ГОУ ВУНМЦ, 2005.-336с.
3. Кузьмина Э.М. Профилактика стоматологических заболеваний. 2011. М.
4. Кулаков А.А., Лосев Ф.Ф., Гветадзе Р.Ш. Зубная имплантация: основные принципы, современные достижения.-М.: ООО «М И А», 2012.- с.27-75.
5. Ламонт Р.Д. с соавторами. Микробиология и иммунология для стоматологов. 2010 (пер. с англ.), с.500
6. Левчук И.П., Третьякова Н.В. Медицина катастроф. Курс лекций.-М.ГЭОТАР-Медиа. 2012
7. Лобовкина Л.А., Романов А.М. Алгоритм эстетической реставрации передних и боковых зубов. М .Медпресс- инфарм, 2008, с.47.
8. Логинова Н.К. Методы Функциональной диагностики: Справочник по стоматологии. М.: Медицина, 2008, с.453-464.
9. Максимовский Ю.М. Экстренные и неотложные состояния в практике стоматолога,2009.-180с
10. Максимовский Ю.М. Болезни зубов некариозного происхождения (учебник) М.: Медицина. 2009
11. Максимовский Ю.М., Зорян Е.В. и др. Лекарственная аллергия в практике врача-стоматолога. Москва, ОАО «Стоматология». 2007.
12. Макеева И.М. Восстановление зубов светоотверждаемыми композитными материалами. М. 2012.
13. Максимовская Л.Н. Заболевания слизистой оболочки рта: Учебник.-М.: Медицина, 2012
14. Мамедова Л.А., Ефимович О.И., Подойникова М.Н. Отбеливание зубов.- Москва: Медицинская книга.-2008.-80 с.

15. Мамедова Л.А., Подойникова М.Н., Ефимович О.И. и др. Принципы эндодонтического лечения зубов.- Уч. Пособие.- М.: «Анима-Пресс», 2009.- 76 с.
16. Мамедова Л.А., Подойникова М.Н., Ефимович О.И. и др. Местная анестезия в амбулаторно-поликлинической стоматологии. - Уч. пособие.- М.: «Анима-Пресс», 2011.- 44 с.
17. Мамедова Л.А., Подойникова М.Н., Ефимович О.И. и др. Никель-титановые инструменты в эндодонтии. Уч. Пособие.- М.: «Анима-Пресс», 2010.- 48 с.
18. Мамедова Л.А., Подойникова М.Н. Ошибки и осложнения в эндодонтии. Уч. Пособие.- М.: «Медицинская книга», 2006.- 43 с.

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных, используемых для освоения образовательной программы:

1. Российская электронная библиотека, Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) <http://www.elibrary.ru>
2. Ресурсы медицинской литературы на иностранных языках, PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
3. Google Scholar <http://scholar.google.com> (существенно облегчает подготовку списков цитируемой литературы!)
4. КиберЛенинка: научная электронная библиотека <http://cyberleninka.ru>
5. Всемирная организация здравоохранения www.who.int/ru/
6. Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС) http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru
7. Федеральная служба по интеллектуальной собственности «Роспатент» <http://www.rupto.ru/>

7.3 Перечень информационных справочных систем, используемых для освоения образовательной программы:

1. Медицинская статистика <http://medstatistic.ru/index.php>

7.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

8. Материально-техническое обеспечение производственной (научно-исследовательской) практики Б2. В.1

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими

изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки.