

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 21.02.2024 13:33:38
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение № 9
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования по специальности
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья
имени Н.А. Семашко»
Принято на заседании ученого Совета
Протокол № 2 от «25» марта 2021 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ Н.А. СЕМАШКО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБНУ

«Национальный НИИ общественного здоровья
имени Н.А. Семашко»

_____ А.Б. Зудин

« ____ » _____ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХИАТРИЯ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЕ)**

Специальность 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения очная

Срок освоения ОП ОП 2 года

Лекции 2 часа

Зачет 1 год обучения

Практические занятия – 12 часа

Семинары – 10 час

Самостоятельная работа – 12 часа

Всего- 36 час

Москва 2021

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.1 «Психиатрия в общей врачебной практике (семейной медицине)» (Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (далее- кафедра) ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко» (далее – институт) авторским коллективом под руководством Горенкова Романа Викторовича, д.м.н., заведующего кафедрой.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Горенков Р.В.	Д.м.н.	Зав. кафедрой		

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Ученым советом Института (Протокол №2 от «25» марта 2021 г.).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1097 (Далее – ФГОС ВО).
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.....	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ	9
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	13
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5.1 Структура дисциплины.....	13
5.2 Содержание дисциплины.....	14
5.3 Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися	17
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРИЛОЖЕНИЕ1)	19
6.1 Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины.	19
6.2 Формы проведения текущего контроля успеваемости.	19
7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	20
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Общая врачебная практика (семейная медицина)» С ПРИВЯЗКОЙ К КОНКРЕТНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ, УСТАНОВЛЕННЫЕ ФГОС И КОМПЕТЕНЦИИ, УСТАНОВЛЕННЫЕ ИНСТИТУТОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНО (ПРИ НАЛИЧИИ) (ПРИЛОЖЕНИЕ 2).	20
9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ И ОСНОВЫ ТРАВМАТОЛОГИИ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЕ)»	21
9.1 Критерии оценивания	21
9.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации.....	21
10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
10.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:	23
10.2 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:	25
10.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	26
10.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины	26

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Психиатрия в общей врачебной практике (семейной медицине)» состоит в овладении знаниями, умениями и практическими навыками по психиатрии в общей врачебной практике (семейной медицине) при оказании первичной медико-санитарной помощи.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать и совершенствовать базовые, фундаментальные медицинские знания у специалиста - врача общей практики (семейного врача) по основным психическим заболеваниям.

2. Обучение навыкам по клиническому обследованию пациента с психическими заболеваниями в условиях общей врачебной практики.

3. Сформировать знания по диагностике, лечению, профилактике и ведению пациентов с основными психическими заболеваниями в рамках компетенций врача общей практики.

4. Обучить навыкам проводить диспансеризацию, профилактические осмотры пациентам с распространенными психическими заболеваниями.

5. Сформировать навыки по проведению профилактических и реабилитационных мероприятий при наиболее часто встречающихся симптоматических и органических психических расстройствах/болезнях, выявлению основных факторов риска, влияющие на их течение и прогноз.

6. Обучить организации медицинской помощи и маршрутизации пациентов с психическими болезнями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Дисциплина «Психиатрия в общей врачебной практике (семейной медицине)» изучается на 1 году, относится к вариативной части программы, формируемой

участниками образовательного процесса Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 З.Е

В результате изучения дисциплины «Психиатрия в общей врачебной практике (семейной медицине)» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

п/№	Шифр компетенции (УК, ПК)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение	выделять и систематизировать существенные свойства связи предметов, отделять от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Текущий контроль: тестирование, опрос, ситуационная задача
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и	распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные	выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в общей врачебной практике, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).	навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики.	Текущий контроль: тестирование, опрос, ситуационная задача

		условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	принципы профилактики заболеваний в общей врачебной практике			
3	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлении диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Текущий контроль: тестирование, опрос, ситуационная задача
4	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках общей врачебной практики	осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессионально	навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках общей врачебной практики; алгоритмом дифференциальной диагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с	Текущий контроль: тестирование, опрос, ситуационная задача

		проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	(семейной медицины)	й деятельности.	МКБ и клиническими классификациям и	
5	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках общей врачебной практики; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках общей врачебной практики; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях	оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.	навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	Текущий контроль: тестирование, опрос, ситуационная задача
6	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с в рамках общей врачебной практики	назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках общей врачебной практики; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и	навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках общей врачебной практики; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-	Текущий контроль: тестирование, опрос, ситуационная задача

				санаторно-курортного лечения больного в рамках общей врачебной практики; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках общей врачебной практики	фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках общей врачебной практики	
7	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Законы и правовые акты в сфере здравоохранения РФ, определяющие деятельность органов здравоохранения по охране здоровья граждан. Современные технологии обучения пациентов, формы и методы санитарного просвещения.	Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Организовать школу здоровья, подготовить методический материал для обучения пациентов организовывать и проводить учебный процесс.	Индивидуальным и и групповыми методами консультирования пациентов; членов семьи пациента. Современными методами обучения пациентов.	Текущий контроль: тестирование, опрос, ситуационная задача

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Врач-ординатор должен:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации по вопросам организации психиатрической и наркологической помощи населению;
- основы медицинской этики и деонтологии в психиатрии;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, общую и частную психопатологию, методы обследования в психиатрии;

- клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику психических заболеваний (экзогенно-органические психические расстройства и эпилепсия, эндогенные психозы, невротические, связанные со стрессом и соматоформные психические расстройства, расстройства личности, умственная отсталость и др.);
- принципы диспансерного наблюдения в наркологии и психиатрии;
- патофизиологию основных нервно-психических расстройств (расстройств восприятия, бреда, психозов, навязчивых явлений и других);
- основы фармакотерапии при различных формах психических заболеваний,
- правила выписки психотропных средств в амбулаторных условиях;
- основы государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики РФ;
- основы национальной стратегии борьбы с курением, алкоголизмом;
- распространенность наркологических заболеваний среди населения и в различных половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- клиническую классификацию алкогольной зависимости, наркоманий и токсикоманий;
- этиопатогенетические механизмы формирования зависимости и толерантности от алкоголя, табака и других психоактивных веществ;
- современные методы обследования в психиатрии и наркологии;
- клинику простого алкогольного опьянения, его степени и алкогольной зависимости;
- особенности бытового пьянства и донозологических форм злоупотребления алкоголем;
- основы первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний, алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и санитарно-просветительной работы в области наркологии,
- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения РФ;

- основы профилактики и реабилитации в психиатрии и организация психиатрической помощи в РФ;

Уметь:

- опросить больного и получить информацию о психическом заболевании, об употреблении им алкоголя, наркотиков или иных ПАВ;

- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного с психическим заболеванием или больного с синдромом зависимости;

- выявлять характерные признаки имеющегося психического или наркологического заболевания и осуществлять диагностику в соответствии с действующей МКБ;

- применять на практике положения законодательных актов и инструктивно-нормативных документов, регламентирующих организационно-правовые основы психиатрической помощи;

- принимать решение об установлении диспансерного наблюдения;

- вести отчетно-учетную медицинскую документацию, включая амбулаторные карты, истории болезни, выписывать рецепты, оформлять листки нетрудоспособности и предоставить лицу, страдающему наркологической или психической патологией, в доступной для него форме и с учетом психического состояния информацию о характере его расстройства, целях, методах (включая альтернативные) и продолжительности рекомендованного лечения, а также о возможных рисках, побочных эффектах и ожидаемых результатах;

- провести дифференциальную диагностику психического расстройства, связанного с употреблением (злоупотреблением) ПАВ, со сходными по клинической картине психотическими состояниями и психическими заболеваниями;

- определить показания для оказания неотложной помощи при острых психотических состояниях и при необходимости ее осуществить;

- оказать помощь при алкогольном опьянении тяжелой степени;

- купировать психомоторное возбуждение;

- провести детоксикацию и адекватную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, КЩС, электролитного обмена и т.д. при неотложных состояниях в наркологии (острые отравления ПАВ, тяжелый абстинентный синдром, психоз и др.);

- выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного наркологического профиля на лечение к другому специалисту, определив профиль соответствующего лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести интеркуррентного заболевания;

- купировать абстинентное состояние у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания;

- определить срок временной потери трудоспособности и, при необходимости, направлять на экспертизу временной нетрудоспособности, установить показания для направления на экспертизу временной нетрудоспособности;

проводить санитарно-просветительную работу поведенческих расстройств, обусловленных приемом психоактивных веществ;

- собрать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных с синдромом зависимости, вызванным употреблением ПАВ на обслуживаемом участке и определить перечень организационных и лечебно-профилактических мероприятий для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости на участке.

Владеть навыками:

- расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;

- психопатологического анализа получаемой информации;

- распознавания и лечения неотложных состояний в психиатрии;

- составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;

- работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;

- общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего, ЗЕТ	часы
Аудиторные занятия (АЗ)		24
лекции (Л)		2
практические занятия (ПЗ)		12
Семинары (С)		10
Самостоятельная работа ординатора (СРО)		12
Общая трудоёмкость дисциплины	1	36

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Структура дисциплины

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)				Рубежные контрольные точки и итоговый контроль (форма контроля)
				Л	ПЗ	С	СРО	
1 год								
1	Раздел 1. «Организация психиатрической и наркологической помощи в России»		6	1	2	1	2	контрольные вопросы
1.1.	Тема. Основы организации психиатрической и наркологической помощи в России		2	1	1			
1.2.	Тема. Обследование пациентов с нарушениями психики, синдромом зависимости, вызванным злоупотреблением психоактивных веществ, алкоголя и наркотических средств в общей врачебной практике.		4	-	1	1	2	
2	Раздел 2. Основные психопатологические синдромы и нозологические формы.		22	1	7	7	7	контрольные вопросы
2.1	Тема. Основные психопатологические симптомы и синдромы.		10	1	3	3	3	
2.2	Тема. Задержки психического развития.		4	-	2	1	1	

2.3	Тема. Алкоголизм, наркомания, зависимость от психоактивных веществ.		8	-	2	3	3	
3	Раздел 3. Пограничная психопатология		8	-	3	2	3	контрольные вопросы
3.1	Тема. Невротические расстройства		4		2	1	1	
3.2.	Тема. Психосоматические расстройства.		4		1	1	2	
	Итого	1	36	2	12	10	12	
	Итоговый контроль	Зачет в виде промежуточной аттестации в конце обучения						

5.2 Содержание дисциплины

Индекс	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Б1.В.ОД	Вариативная часть, обязательные дисциплины		
Б1.В.ОД.4	«Психиатрия в общей врачебной практике (семейной медицине)»		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
1	Раздел 1. Организация психиатрической и наркологической помощи в России.		
1.1	Тема. Основы организации психиатрической и наркологической помощи в России	<p>Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».</p> <p>Правовые и этические основы психиатрической помощи.</p> <p>Основные принципы организации психиатрической помощи в РФ.</p> <p>Административно-правовые аспекты недобровольной госпитализации. Направление на госпитализацию. Правила оформления недобровольной госпитализации.</p> <p>Документация для проведения судебно-психиатрической экспертизы и направления на принудительное лечение, прекращения принудительного лечения.</p> <p>Направление на МСЭК.</p> <p>Особенности организации психиатрической помощи сельскому населению.</p> <p>Задачи, организационные основы и содержание работы наркологических диспансеров, кабинетов и стационаров.</p> <p>Роль врача общей практики (семейной медицины) в выявлении и ведении пациентов с психическими расстройствами, алкоголизмом, наркоманией»</p>	ПК-1, ПК-5, ПК-9
1.2.	Тема. Обследование пациентов с нарушениями	<p>Сбор жалоб и психиатрического анамнеза.</p> <p>Исследование сенсомоторной сферы и внимания.</p> <p>Исследование памяти. Исследование</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-5

	психики, синдромом зависимости, вызванным злоупотреблением психоактивных веществ, алкоголя и наркотических средств в общей врачебной практике.	мышления. Личностные опросники. Лабораторные методы исследования. Общеклинические методы. Шкалы и тесты. Биохимические методы. Клиническое исследование крови и мочи. Биохимические методы исследования крови в психиатрии. Радиологические методы исследования в психиатрии. Значение ЭЭГ, КТ, ПЭТ, ЯМРТ.	
2	Раздел 2. Основные психопатологические синдромы и нозологические формы.		
2.1.	Тема. Основные психопатологические симптомы и синдромы.	<p>Психопатологические симптомы и синдромы.</p> <p>Патология чувственного познания.</p> <p>Расстройства ощущений.</p> <p>Расстройства восприятия.</p> <p>Психосенсорные расстройства.</p> <p>Иллюзии. Галлюцинации.</p> <p>Расстройства мышления.</p> <p>Расстройства содержательной стороны мышления.</p> <p>Бред. Сверхценные идеи. Навязчивые явления.</p> <p>Расстройства внимания, памяти, эмоционально-волевой сферы.</p> <p>Аффективные нарушения.</p> <p>Нарушения волевых функций.</p> <p>Расстройства влечений.</p> <p>Расстройства речи.</p> <p>Патология психомоторики, мимики.</p> <p>Нарушения контакта с окружающими.</p> <p>Синдромы: галлюциноз, паранойяльный, параноидный, парафренный, депрессивный, маниакальный, кататонический, психоорганический, психоэндокринный, Корсаковский, помраченного сознания, расстройства самосознания, апатобулический, невротический неврозоподобный, нарушенного поведения, ипохондрический, дисморфофобии.</p> <p>Аффективные синдромы.</p> <p>Тревога и тревожные расстройства.</p> <p>Пьянство и алкоголизм.</p> <p>Наркомании.</p> <p>Психозы.</p> <p>Психопатии.</p> <p>Расстройства пищевого поведения.</p> <p>Нарушения сексуального поведения.</p>	ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.2	Тема. Задержки психического развития.	<p>Определение. Этиология и патогенез.</p> <p>Классификация задержек психического развития в МКБ-10. Варианты и клиническая картина задержек развития. Клинические проявления пограничных форм интеллектуальной недостаточности. Прогноз. Терапия. Медико-</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

		<p>педагогическая коррекция. Профилактика. Динамика. Исходы.</p> <p>Врожденная субдебилность.</p> <p>Психический инфантилизм, варианты.</p> <p>Непрогредиентный вариант синдрома раннего детского аутизма.</p> <p>Задержки развития в связи с остаточными явлениями раннего органического поражения головного мозга.</p> <p>Задержки развития в связи с дефектами зрения, слуха, речи, чтения, письма и затяжными соматическими заболеваниями.</p> <p>Ситуационно обусловленные задержки развития.</p>	
2.3.	<p>Тема. Алкоголизм, наркомания, зависимость от психоактивных веществ.</p>	<p>Алкоголизм и алкогольные психозы. Определение. Алкогольное опьянение. Типичная картина (простое опьянение). Патологическое опьянение. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клинические проявления и закономерности течения. Стадии алкоголизма. Лечение острой алкогольной интоксикации. Лечение хронического алкоголизма, основные этапы. Профилактика. Наркомании и неалкогольные токсикомании. Определение наркоманий и токсикоманий. Систематика наиболее часто употребляемых наркотических и токсикоманических веществ. Общие клинические проявления. Аддиктивное поведение. Закономерности формирования зависимости. Зависимость психическая: обсессивная и компульсивная. Физическая зависимость, абстинентный синдром. Стадии наркоманий и токсикоманий. Клинические особенности наиболее распространенных наркоманий (опиаты, каннабиоиды, кокаин, психостимуляторы, снотворные, галлюциногены) и токсикоманий (лекарственная, связанная с употреблением летучих растворителей, табакокурение).</p>	
3	Раздел 3. Пограничная психопатология.		
3.1	<p>Тема. Невротические расстройства</p>	<p>Фобические и тревожные расстройства (агорафобия, паническое расстройство, специфические (изолированные) фобии, социальная фобия, генерализованное тревожное расстройство), обсессивно-компульсивное расстройство, диссоциативные (конверсионные расстройства), синдром деперсонализации-дереализации.</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6</p>

		«Острая реакция на стресс», «Расстройства адаптации» и «Посттравматическое стрессовое расстройство», «Депрессивный эпизод». Депрессивные и другие реакции на стресс. Дистимия. Лечение и организация помощи больным с невротическими расстройствами. Профилактика.	
3.2.	Тема. Психосоматические расстройства.	Определение. Распространенность и систематика психосоматических расстройств. Соматоформные (соматизированные) расстройства, возникающие при невротических состояниях. Соматизированные проявления при обсессивно-фобических расстройствах (пароксизмальные вегетативные нарушения по типу кризов, имитирующих ургентные состояния), ипохондрические расстройства (хронические соматоформные болевые расстройства, функциональные нарушения деятельности внутренних органов и систем). Нервная анорексия. Нервная билимия. Расстройства сна. Терапия и профилактика.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

5.3 Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Индекс	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Б1.В.ОД	Вариативная часть, обязательные дисциплины		
Б1.В.ОД.4	«Психиатрия в общей врачебной практике (семейной медицине)»		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
1	Раздел 1. «Организация психиатрической и наркологической помощи в России.		
1.1	Тема. Основы организации психиатрической и наркологической помощи в России	Документация для проведения судебно-психиатрической экспертизы и направления на принудительное лечение, прекращения принудительного лечения. Направление на МСЭК. Особенности организации психиатрической помощи сельскому населению. Задачи, организационные основы и содержание работы наркологических диспансеров, кабинетов и стационаров. <i>Подготовка к занятиям, текущему контролю.</i>	ПК-1, ПК-5, ПК-9
1.2.	Тема. Обследование пациентов с нарушениями психики, синдромом зависимости,	Сбор жалоб и психиатрического анамнеза. Исследование сенсомоторной сферы и внимания. Исследование памяти. Исследование мышления. Значение ЭЭГ, КТ, ПЭТ, ЯМРТ.	ПК-1, ПК-2, ПК-5

	вызванным злоупотреблением психоактивных веществ, алкоголя и наркотических средств в общей врачебной практике.	<i>Подготовка к занятиям, текущему контролю.</i>	
2	Раздел 2. Основные психопатологические синдромы и нозологические формы.		
2.1.	Тема. Основные психопатологические симптомы и синдромы.	<p>Психопатологические симптомы и синдромы. Патология чувственного познания. Расстройства ощущений. Расстройства восприятия. Психосенсорные расстройства. Иллюзии. Галлюцинации. Расстройства мышления. Расстройства содержательной стороны мышления. Бред. Сверхценные идеи. Навязчивые явления. Расстройства внимания, памяти, эмоционально-волевой сферы. Аффективные нарушения. Нарушения волевых функций. Расстройства влечений. Расстройства речи. Патология психомоторики, мимики. Нарушения контакта с окружающими. <i>Подготовка к занятиям, текущему контролю.</i></p>	ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.2	Тема. Задержки психического развития.	<p>Определение. Этиология и патогенез. Классификация задержек психического развития в МКБ-10. Варианты и клиническая картина задержек развития. Клинические проявления пограничных форм интеллектуальной недостаточности. Прогноз. Терапия. Медико-педагогическая коррекция. Профилактика. Динамика. Исходы. Ситуационно обусловленные задержки развития. <i>Подготовка к занятиям, текущему контролю.</i></p>	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.3.	Тема. Алкоголизм, наркомания, зависимость от психоактивных веществ.	<p>Алкоголизм и алкогольные психозы. Определение. Алкогольное опьянение. Типичная картина (простое опьянение). Патологическое опьянение. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клинические проявления и закономерности течения. Стадии алкоголизма. Лечение острой алкогольной интоксикации. Лечение хронического алкоголизма, основные этапы. Профилактика. <i>Подготовка к занятиям, текущему контролю.</i></p>	
3	Раздел 3. Пограничная психопатология.		

3.1	Тема. Невротические расстройства	Фобические и тревожные расстройства (агорафобия, паническое расстройство, специфические (изолированные) фобии, социальная фобия, генерализованное тревожное расстройство), обсессивно-компульсивное расстройство, диссоциативные (конверсионные) расстройства), синдром деперсонализации-дереализации. <i>«Подготовка к занятиям, текущему контролю.»</i>	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
3.2.	Тема. Психосоматические расстройства.	Определение. Распространенность и систематика психосоматических расстройств. Соматоформные (соматизированные) расстройства, возникающие при невротических состояниях. Расстройства сна. Терапия и профилактика. <i>Подготовка к занятиям, текущему контролю.</i>	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Самостоятельная работа ординатора	Сам. раб.орд.	СРО
Зачет	Зачет	З

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРИЛОЖЕНИЕ1)

6.1 Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины.

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины содержанием дисциплины – согласно п.5. настоящей рабочей программы дисциплины.

6.2 Формы проведения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающегося осуществляется в формах, предусмотренных структурой и содержанием дисциплины.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация проводится после окончания дисциплины на 1 году обучения.

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет.

2) Форма организации промежуточной аттестации:

- тестирование и устный опрос по билетам

3) Перечень контрольных вопросов:

Пример

- Нормативные документы, регулирующие оказание помощи пациентам с психических расстройств и расстройств поведения в общей врачебной практике (семейной медицине)
- Основные симптомы и синдромы психических расстройств и расстройств поведения.
- Психические расстройства, преимущественно диагностированные в детском и подростковом возрасте
- Клиническая фармакология. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых при лечении психических расстройств и расстройств поведения
- Профилактика психических расстройств и расстройств поведения.
- Неотложные состояния при психических расстройствах и расстройствах поведения

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)» С ПРИВЯЗКОЙ К КОНКРЕТНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ, УСТАНОВЛЕННЫЕ ФГОС И КОМПЕТЕНЦИИ, УСТАНОВЛЕННЫЕ ИНСТИТУТОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНО (ПРИ НАЛИЧИИ) (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ И ОСНОВЫ ТРАВМАТОЛОГИИ В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЕ)»

9.1 Критерии оценивания

- **текущий контроль** проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования по контрольным вопросам.

-**промежуточный контроль** знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта после освоения всей дисциплины. Задания для промежуточного контроля формируются на основании тестовых заданий, ситуационной задачи и контрольных вопросов.

Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 25 заданий в тестовой форме, по завершённым разделам учебно-тематического плана, и билет, включающий три контрольных вопроса и ситуационную задачу.

Критерии оценки результатов контроля:

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

«**Отлично**» - 90-100% правильных ответов;

«**Хорошо**» - 80-89% правильных ответов;

«**Удовлетворительно**» - 71-79% правильных ответов;

«**Неудовлетворительно**» - 70% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования оцениваются:

- «**Зачтено**» – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.

- «**Не зачтено**» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки на вариант тестового задания (25 вопросов) и оценки «зачтено» за собеседование.

9.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Пример. Тестовое задание для проведения промежуточной аттестации

Укажите главные признаки психоза:

- а) нелепое поведение, психомоторное возбуждение
- б) галлюцинации, бред +
- в) депрессия, суицидальная настроенность
- г) обсессии, фобии
- д) слабоумие, отсутствие критики

2. Необходимость экстренной госпитализации больного при тяжёлой депрессии обусловлена:

- а) угрозой собственного здоровья
- б) социальной опасностью для окружающих
- в) стойкой бессонницей +
- г) резким снижением аппетита
- д) глубокой двигательной заторможенностью

3. Для депрессии не характерно:

- а) сниженное тоскливое настроение
- б) повышенное настроение +
- в) двигательная заторможенность
- г) нарушение сна
- д) суицидальные попытки

Билет для проведения зачета по дисциплине «Психиатрия в общей врачебной практике (семейной медицине)» по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

© Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко»

Кафедра Общей врачебной практики (семейной медицины)

Билет № 1

Для проведения зачета по дисциплине «Психиатрия в общей врачебной практике (семейной медицине)» по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

1. Исследование сенсомоторной сферы и внимания. Исследование памяти. Исследование мышления. Личностные опросники. Шкалы и тесты. Значение ЭЭГ, КТ, ПЭТ, МРТ.

2. Тревога и тревожные расстройства. Диагностика. Клиническая картина. Тактика врача общей практики.

3. Клиническая задача

Больной 55 лет, сотрудник научно-исследовательского института, обратился к врачу с жалобами на истощаемость, утомляемость. Больной убеждён, что данные расстройства вызваны тяжёлой обстановкой на работе. Рассказал, что коллеги на протяжении многих лет пытаются «выжить» его, так как не согласны с его научными взглядами. С целью избавиться от него постоянно причиняют ему мелкие неприятности: в последнюю очередь предоставляют необходимую аппаратуру, передвигают его рабочий стол в неудобное место, «подговаривают» уборщицу оставлять мокрую тряпку именно под его столом. Все эти неприятности усилились с приходом нового начальника отдела.

Вопросы к ситуационной задаче по психиатрии

- 1. Какой синдром у пациента?
- 2. О каком заболевании следует думать?

3. Тактика врача при оказании помощи данному пациенту?

Заведующий кафедрой ОВП (семейной медицины)

Горенков Р.В.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6
1	Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т. 1.	под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк.	Москва : ГЭОТА Р-Медиа, 2017	Все разделы	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html
2	Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т. 2.	под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк	Москва : ГЭОТА Р-Медиа, 2019	Все разделы	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448335.html
3	Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. - Т. 1 (Серия "Национальные руководства")	под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой.	Москва : ГЭОТА Р-Медиа, 2020	Все разделы	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html
4	Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. - Т. 2 (Серия "Национальные руководства")	под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой.	Москва : ГЭОТА Р-Медиа, 2020	Все разделы	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html
5	Алгоритмы выполнения практических навыков врача: учебное пособие.	И. О. Бугаева, А. В. Кулигин, З. З. Балкизов, Е. П. Матвеева [и др.].	Москва : ГЭОТА Р-Медиа, 2021	Все разделы	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463413.html
6	Психиатрия: Национальное руководство. Краткое издание	под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С.	Москва : ГЭОТА Р-Медиа, 2021.	Все разделы	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461754.html

		Тиганова ; отв. ред. Ю. А. Александровский.			
7	Психиатрия: национальное руководство	гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020	Все разделы	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html
8	Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник.	Цыганков Б. Д. , Овсянников С. А.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.	Раздел 2,3	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458761.html
9	Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств	Букановская Т. И.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019	Раздел 2,3	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6
1	Катастрофы и психическое здоровье	Ю.А. Александровский.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	Раздел 2,3	https://www.rosmedlib.ru/ISBN978-5-9704-5917-1.
2	Когнитивно-поведенческая психотерапия расстройств сна	Мелехин, А. И.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.	Раздел 3	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455050.html/book/ISBN9785970459171.html
3	Наркология. Национальное руководство.	под ред. Н. Н. Иванца, М.А. Винниковой.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	Раздел 2	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454237.html
4	Психосоматика	Белялов Ф. И.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019	Раздел 3	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450741.html

5	Депрессивное расстройство	Г. Э. Мазо, Н.Г. Незнанов.	Москва: ГЭОТАР-АР-Медиа, 2018	Раздел 2	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442500.html
---	---------------------------	----------------------------	-------------------------------	----------	---

10.2 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) /ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru>. – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети.

2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.

3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети.

4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети.

5. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.

6. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети института.

7. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsm.ru/feml>, – Свободный доступ.

8. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус.,англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети института; к журналам открытого доступа –свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.

9. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа :<https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.

10. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.

11. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.

12. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL:<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.

13 MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.

14. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]: сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети.

15. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа :<http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – Свободный доступ.

16. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ

17. Электронный каталог отдела «Фундаментальная медицинская библиотека» ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко» <https://library.nrph.ru/MegaPro/Web>

18. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова <https://emll.ru/newlib/>

10.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый ординатор в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом электронному каталогу отдела «Фундаментальная медицинская библиотека» ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко», к электронному библиотечному абонементу Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова, к научной электронной библиотеке eLibrary.ru, к базе данных медицинских и биологических публикаций PubMed, к библиографической базе статей по медицинским наукам Medline.

10.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

N п/п	Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования	Местоположение осуществления образовательной программы
	«Психиатрия в общей врачебной практике (семейной медицине)»	<p>Лекционный зал-1, аудитория -1, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.</p> <p><u>Демонстрационные материалы:</u> наборы мультимедийных презентаций. <u>Оценочные средства на печатной основе:</u></p>	<p>105064, г. Москва, Воронцово Поле, д.12, стр. 1 Аудитории 1,2</p>

		<p>тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи</p> <p><u>Учебные материалы:</u> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы методические рекомендации, монографии в учебном классе</p> <p><u>Оборудование:</u> столы, стулья, столы секционные, шкафы для хранения препаратов, учебные доски, экран.</p> <p><u>Медицинское оборудование:</u> Тонометр. Стетоскоп. Фонендоскоп. Медицинская кушетка.</p>	
		<p>Помещения для осмотра, которые предусмотрены для оказания медицинской помощи пациентам, кабинеты, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинская кушетка.</p>	<p>ГАУЗ МО «Химкинская ОБ» 141407, Московская область, город Химки, Куркинское шоссе, дом 11</p> <p>ГБУЗ МО "Московский областной госпиталь для ветеранов войн" 141551, Московская область, Солнечногорский район, д.Жилино, д.20</p>

Заведующий кафедрой ОВП (семейной медицины) _____ (Горенков Р.В.)