Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: ЗУДИН ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОЛЖНОСТЬ: Директор «НАПИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ Дата подписания: 13.11.2025 ТАЗАБЛАСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ НА СЕМАШКО» Дата подписания: 13.11.7075 13.36.36. ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ Н.А. СЕМАШКО» Уникальный программный ключ. Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко»

		Ю
	Заместитель директора работе и образования «Национальный НИИ об здоровья имени Н.А/O.IO. Ал	ю ФГБНУ бщественного
	«»	2020 г.
	М. П.	
ПРОГРАМ	МА ПРАКТИКИ	
Производстве	нная практика	
Вид пр	рактики	
Harres		
<b>— Научно-исследов</b> Науменоваг	вательская работа ние практики	
Hushenoodh	iae npalonaka	
Стационарная	я. Дискретная	
Способ и форма пр	роведения практики	
Программа остаризма ма самора проба	Anavyy Aavanay vara naayyanan	2444250
Программа составлена на основе требо	1 1	
образовательного стандарта высшего об	оразования по направлению поді	ГОТОВКИ
32.04.01 Обществен	ное здравоохранение	
32.04.01 Обществен	ное здравоохранение отовки. Направленность	
<b>32.04.01 Обществены</b> Код и направление подго	отовки. Направленность	
32.04.01 Обществены Код и направление подго	отовки. Направленность Г <b>ИСТР</b>	
32.04.01 Обществены Код и направление подго	отовки. Направленность	
32.04.01 Обществень Код и направление подго Маг Квалификация (ст	отовки. Направленность  ИСТР  пепень) выпускника  ВАОЧНАЯ	
32.04.01 Обществень Код и направление подго Маг Квалификация (ст	отовки. Направленность <b>ГИСТР</b> пепень) выпускника	
32.04.01 Обществень Код и направление подго  Маг  Квалификация (сп  Очно-з	отовки. Направленность  ГИСТР  пепень) выпускника  ВАОЧНАЯ  обучения	
32.04.01 Общественн Код и направление подго Маг Квалификация (ст Очно-з Форма о	отовки. Направленность  ИСТР  пепень) выпускника  ВАОЧНАЯ	
32.04.01 Обществень Код и направление подго  Маг  Квалификация (сп  Очно-з	отовки. Направленность  ГИСТР  пепень) выпускника  ВАОЧНАЯ  обучения	ротокол № 3

# СОСТАВИТЕЛИ

Ведущий научный сотрудник, Центра высшего и дополнительного профессионального образования ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко», д.м.н.

Смбатян С.М.

Должность, степень

Подпись

Расшифровка подписи

# 1. Цели практики

Целью научно-исследовательской производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности, проектной и организационно-управленческой деятельности в области организации деятельности системы здравоохранения для обеспечения общественного здоровья.

#### 2. Задачи практики

- формирование навыков организации и проведения научных исследований, направленных на оценку состояния здоровья населения и эпидемиологической обстановки;
- формирование навыков оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности;
- формирование умений планирования этапов выполнения исследований с учетом временных рамок (сроков), определения необходимых средств и методов для выполнения исследования, согласованных с научным руководителем, определения необходимых ресурсов (материальных и нематериальных), выбор средств и методов для каждого этапа выполнения задания с учетом требований безопасности, охраны труда и здоровья;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями;
- формирования умений оформления результатов выполнения исследований (отчеты) согласно установленным требованиям;
- формирования умений подготовки научных статей, выбора оптимальных научных изданий для продвижения результатов собственной научной деятельности;
- формирование навыков организации практического использования результатов научных проектов;
- формирование умений научного обоснования и разработки гигиенических мероприятий оздоровительного характера, направленных на устранение или снижение неблагоприятного действия факторов окружающей среды и способствующих сохранению, укреплению здоровья и профилактике заболеваний;
- профессиональное саморазвитие, самосовершенствование в научноисследовательской деятельности.

### 3. Место практики в структуре программы магистратуры

Практика относится к Блоку 2 программы.

# 4. Способы проведения практики

Практика проводится стационарным способом, направленными на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполнения им временных разовых или

постоянных заданий по поручениям руководителей и специалистов учреждений места прохождения практики.

# 5. Формы проведения практики

Практика проводится в следующих формах:

- а) непрерывно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;
  - б) дискретно:
    - по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;
    - по периодам проведения практик путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами

учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

# 6. Время и место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится на базе  $\Phi$ ГБНУ Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко и ГБУЗ МО МОНИКИ имени М.Ф. Владимирского.

# 7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с  $\Phi \Gamma OC\ BO$ )

No	Компетенции		Результаты практики		
п/	Код	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
П					
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Основы системного анализа, синтетические методы категорийного мышления	Осуществлять анализ данных для формирования стратегии развития здравоохранения на различных уровнях	Навыками анализа и синтеза в оценке ситуаций и технологий общественного здоровья
	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	- основы менеджмента здравоохранения; - основы менеджмента конфликтов; - основы медицинской этики и деонтологии	- применять принципа менеджмента в здравоохранении; - применять основные принципы менеджмента конфликтов; - применять принципы медицинской этики и деонтологии	- приемами менеджмента в здравоохранении; - способами применения основных принципов менеджмента конфликтов; - принципами медицинской этики и деонтологии
	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	- основы общественного здоровья и здравоохранения; - основы менеджмента и лидерства; - основы организации здравоохранения; - нормативноправовую документацию в области общественного здоровья и здравоохранения; -направления и способы профессионально го самосовершенств ования, развития инновационного мышления, профессионально го мастерства	- применять основы общественного здоровья и здравоохранения; - применять основы менеджмента и лидерства; - применять основы организации здравоохранения; - применять нормативноправовую документацию в области общественного здоровья и здравоохранения; -применять, формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научноисследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний	- основами общественного здоровья и здравоохранения; - основами менеджмента и лидерства; - основами организации здравоохранения; - приемами работы с нормативноправовой документацией в области общественного здоровья и здравоохранения; - методами библиографической работы с привлечением современных информационных технологий, поиска и обработки информации

2	ОПК-	Способность к	oguanuma.	HDINANIAMI HAVIMINA	мото номи оборо
2	1		- основную	- применять научную,	-методами сбора,
	1	подготовке и	научную, научно-	научно-	учета, анализа,
		применению	производственну	производственную,	хранения научной,
		научной,	ю, проектную,	проектную,	научно-
		научно-	организационно-	организационно-	производственной,
		производственн	управленческую	управленческую и	проектной,
		ой, проектной,	и нормативную	нормативную	организационно-
		организационно	документацию в	документацию в области	управленческой и
		-	области	общественного	нормативной
		управленческой	общественного	здравоохранения;	документации в области
		и нормативной	здравоохранения;	- использовать	
		документации в	- современные	современные методы	общественного
		системе	технологии сбора	исследований	здравоохранения;
		здравоохранени	информации,		- навыками
		R	обработки и		применения
			интерпретации		компьютерных
			полученных		программ для
			экспериментальн		решения научно-
			ых и		исследовательских
			эмпирических		задач
3	ОПК-	Способность	данных	- пользоваться учебной,	тоуно порнами
3	2	использовать	- теоретические основы	научной, научно-	- технологиями преобразования
		информационн	информатики,	популярной литературой,	информации:
		ые технологии	сбор, хранение,	сетью Интернет для	текстовые,
		В	поиск,	профессиональной	табличные
		профессиональ	переработка,	деятельности в области	редакторы, поиск в
		ной	преобразование,	общественного	сети Интернет в
		деятельности,	распространение	здравоохранения	области
		соблюдать	информации в	эдривоопринения	общественного
		основные	медицинских		здравоохранения
		требования	системах,		o∧r r
		информационно	использование		
		й безопасности	информационных		
			компьютерных		
			систем в		
			медицине и		
			здравоохранении;		
4	ОПК-	Способность	- основы	- применять основные	- основными
	3	реализовывать	менеджмента и	принципы менеджмента	принципами
		управленческие	лидерства в	и лидерства в области	менеджмента и
		принципы в	области	общественного	лидерства в
		профессиональ	общественного	здравоохранения;	области
		ной	здоровья и	- применять основы	общественного
		деятельности	здравоохранения;	менеджмента в	здравоохранения;
			- основы	здравоохранении;	- основными
			менеджмента в	- применять основы	методами
			здравоохранении;	организации	менеджмента в
			- основы	здравоохранения	здравоохранении;
			организации		- основными
			здравоохранения		принципами
					организации
					здравоохранения

5	ОПК-	Способность к	- основы научной	- применять основы	- основами научной
	4	применению	организации	научной организации	организации
	т	современных медико-		медико-статистического	медико-
		методик сбора			' '
		_	статистического и	и медико-	статистического и
		и обработки	медико-	социологического	медико-
		информации, к	социологического	исследования в области	социологического
		проведению	исследования в	общественного	исследования в
		статистическог	области	здравоохранения;	области
		о анализа и	общественного	- разрабатывать проект	общественного
		интерпретации	здравоохранения;	дизайна исследования и	здравоохранения;
		результатов, к	- основы	программы сбора данных	- методами
		изучению,	разработки	в области общественного	разработки проекта
		анализу, оценке	проекта дизайна	здравоохранения;	дизайна
		тенденций, к	исследования и	- применять основные	исследования и
		прогнозировани	программы сбора	принципы менеджмента	программы сбора
		ю развития	данных в области	конфликтов;	данных в области
		событий в	общественного	*	общественного
		состояния	здравоохранения;	- применять принципы	здравоохранения;
		популяционног	- основы	медицинской этики и	- способами
		о здоровья		деонтологии	
		населения	менеджмента		применения
		11400010111111	конфликтов;		основных
			- основы		принципов
			медицинской		менеджмента
			этики и		конфликтов;
			деонтологии		- принципами
					медицинской этики
					и деонтологии
	ОПК-	Способность к	- структуру и	- применять принципы	- методами
	5	организации	организацию	организации	организации
		публичных	деятельности	деятельности системы	деятельности
		мероприятий	системы	здравоохранения	системы
		для решения	здравоохранения	Российской Федерации -	здравоохранения
		задач	Российской	применять основы	Российской
		профессиональ	Федерации	международного	Федерации
		ной	-основы	сотрудничества в	- принципами
				области здравоохранения	_
		деятельности, в	международного	и медицинской науки	международного
		том числе с	сотрудничества в	и медицинской науки	сотрудничества в
		международны	области		области
		ми партнерами			
					медицинской науки
			науки		
		ми партнерами	здравоохранения и медицинской науки		здравоохранения и медицинской наук

ПК-1	способностью и	- основы научной	- применять основы	- основами научной
	готовностью к	организации	научной организации	организации
	организации и	медико-	медико-статистического	медико-
	проведению	статистического и	и медико-	статистического и
	научных	медико-	социологического	медико-
	исследований,	социологического	исследования в области	социологического
	включая выбор	исследования в	общественного	исследования в
	цели и	области	здравоохранения;	области
	формулировку	общественного	- разрабатывать проект	общественного
	задач,	здравоохранения;	дизайна исследования и	здравоохранения;
	планирование,	- основы	программы сбора данных	- методами
	подбор	разработки	в области общественного	разработки проекта
	адекватных	проекта дизайна	здравоохранения	дизайна
	методов, сбор,	исследования и	- применять основы	исследования и
	обработку,	программы сбора	методологии изучения	программы сбора
	анализ данных	данных в области	общественного здоровья	данных в области
	и публичное их	общественного	и деятельности системы	общественного
	представление с	здравоохранения;	здравоохранения;	здравоохранения
	учетом	- основы	- применять методы	- методами
	требований	методологии	анализа здоровья	изучения
	информационно	изучения	населения и влияния	общественного
	й безопасности	общественного	факторов окружающей	здоровья и
		здоровья и	среды и образа жизни;	деятельности
		деятельности	- применять методы	системы
		системы	медико-социального и	здравоохранения;
		здравоохранения;	клинико-статистического	- методами анализа
		- основы анализа	анализа общественного	здоровья населения
		здоровья	здоровья и	и влияния
		населения и	здравоохранения;	факторов
		влияния факторов	- использовать	окружающей среды
		окружающей	методологические	и образа жизни;
		среды и образа	принципы, методы,	- методами медико-
		жизни;	инструменты	социального и
		- основы медико-	выполнения научно-	клинико-
		социального и	исследовательских работ	статистического
		клинико-		анализа
		статистического		общественного
		анализа		здоровья и
		общественного		здравоохранения;
		здоровья и		- навыками
		здравоохранения;		профессионального
		- основные		научно-
		профессиональны		исследовательског
		е задачи и		о мышления
		способы их		
		решения		

# 8. Структура и содержание практики

Учебно-тематический план

№	Тема/Раздел	Час.	Вид деятельности	Кол-во
п/п	100001000	100.	Zing genteratioeth	манипул
				яций
	І. Раздел «Инф	ормаци	онные технологии в научно-исследовательской работе»	
1	Практическое	12	1. Ознакомление с информационными	1
	занятие		ресурсами, методами сбора и обработки информации по теме	
	«Ведение		исследования: Обзор информационных ресурсов в области	
	библиографи		организации здравоохранения, медицинской деятельности;	
	ческой		ознакомление со статистическими базами данных,	
	работы с		представленными в сети Интернет; Обзор сайтов	
	привлечением		межгосударственных организаций, выполняющих	
	современных		исследования в области здравоохранения.	
	информацион		2. Ознакомление с тематикой научно-	1
	ных и		исследовательских работ в профессиональной сфере: подбор	
	коммуникаци		публикаций отечественных и зарубежных ученых по	
	ОННЫХ		проблеме исследования; составление дайджеста публикаций	
	технологий»		(монографий, диссертаций, учебных пособий) в предметной	
			области научного исследования	
2	Практическое	8	1. Разработка программы проведения теоретических и	1
	занятие		экспериментальных исследований: ознакомление с	
	«Разработка		методологическими основами проведения научного	
	программы		исследования, методами алгоритмизации решения	
	научно-		исследовательских задач.	
	исследовател		2. Выбор оптимального варианта достижения цели	1
	ьской работы		магистерской диссертации на основе программы	
	по теме		исследования	
	магистерской			
3	диссертации»	10	1 D-5	1
3	Практическое занятие	12	1. Выбор и обоснование методов исследования в	1
	занятие «Выбор и		соответствии с целями и задачами научно- исследовательской работы	
	обоснование		2. Разработка программы проведения теоретических и	1
	методов		экспериментальных исследований	1
	научного		3. Ознакомление и анализ возможностей применения	1
	исследования		аппаратно-программных средств для обработки	1
	на основе		информационных ресурсов научного исследования:	
	анализа		ознакомление с формами представления научной	
	современных		информации (числовые значения, графики, изображения),	
	программных		видами информации (количественная, качественная,	
	средств		интенсивные, экстенсивные показатели), основными	
	статистическо		источниками медико-биологической информации	
	й обработки		(статистические базы, истории болезней пациентов); обзор	
	данных»		программных средств для обработки медико-биологической	
			информации.	
			4. Ознакомление с основными инструментами	1
			автоматизированного анализа медико-биологических	
			данных в пакетах специализированных программ:	
			ознакомление с возможностями программных средств для	
			автоматизации процессов обработки и анализа медико-	
			биологической информации; сравнительный анализ	
			основных пакетов программ (MS Office,	
			специализированное программное обеспечение) для	
			обработки информации, представленной в различных	
			формах.	

4	Внеаудиторна	40	1. Выбор места проведения исследования в	2
-	я	40	соответствии с определенными задачами и разработанными	2
	самостоятель		программами сбора данных и проведения исследования	
	ная работа:		2. Самостоятельный сбор данных на основании	
	«Осуществле		разработанных программ сбора данных	
	ние		3. Самостоятельная обработка данных на основании	1
	самостоятель		разработанных программ обработки данных	1
			4. Анализ полученных результатов	1
	НОГО		4. Анализ полученных результатов	1
	исследования			
	ПО			
	актуальной проблеме в			
	проолеме в рамках НИР»			
5		26	1 Devices very very very very very very very very	2
3	Внеаудиторна	36	1. Выбор научного мероприятия и разработка плана	2
	Я		выступления: ознакомление с основными Интернет-	
	самостоятель		ресурсами о планируемых научных мероприятиях; обзор	
	ная работа:		соответствующих тематике научного исследования	
	«Подготовка		мероприятий; выбор научного мероприятия и формы	
	К		участия.	
	выступлению		2. Подготовка тезисов доклада и иллюстративных	1
	на научно-		материалов для выступления: библиографический поиск по	
	практических		проблеме исследования; подготовка доклада; написание	
	мероприятиях		тезисов доклада; подготовка иллюстративного материала к	
	(конференции		докладу.	
	, круглые			
	столы,			
	семинары)			
			н и проведение научно-исследовательской работы».	
1	Практическая	486	1. Оформление обзора литературы.	1
	работа		<ul> <li>оформление библиографического списка</li> </ul>	
			проанализированных литературных источников,	
			<ul> <li>написание текста обзора литературы.</li> </ul>	
			2. Теоретические и экспериментальные исследования.	1
			<ul> <li>проведение теоретических и экспериментальных</li> </ul>	
			исследований для достижения поставленной цели;	
			<ul> <li>набор научного материала;</li> </ul>	
			<ul> <li>формирование баз данных и системы управления базами</li> </ul>	
			данных;	
			<ul> <li>статистический анализ полученных результатов;</li> </ul>	
			<ul><li>статистический анализ полученных результатов,</li><li>составление таблиц, рисунков;</li></ul>	
			интерпретация полученных результатов;     Обобранием в сумна результатов не полученных результатов.	
			3. Обобщение и оценка результатов исследований.	
			Оформление глав собственных исследований.	
			– обобщение, анализ и оценка результатов исследований,	
			статистический анализ,	
			<ul> <li>оформление полученных данных в виде таблиц и</li> </ul>	1
			рисунков, с применением правил описательной статистики,	
			<ul> <li>последовательная интерпретация полученных данных в</li> </ul>	
			соответствии с запланированными задачами исследования,	
			- оформление текста глав собственных исследований,	
			<ul> <li>формулирование проекта выводов, проекта заключения.</li> </ul>	

2	Самостоятель	486	1. Оформление обзора литературы.	1
	ная работа		-оформление библиографического списка	
			проанализированных литературных источников,	
			-написание текста обзора литературы.	
			2. Теоретические и экспериментальные исследования.	1
			-проведение теоретических и экспериментальных	
			исследований для достижения поставленной цели;	
			-набор научного материала;	
			-формирование баз данных и системы управления базами	
			данных;	
			-статистический анализ полученных результатов;	
			-составление таблиц, рисунков;	
			-интерпретация полученных результатов;	
			- 3. Обобщение и оценка результатов исследований.	
			Оформление глав собственных исследований.	
			-обобщение, анализ и оценка результатов исследований,	
			статистический анализ,	
			-оформление полученных данных в виде таблиц и рисунков,	1
			с применением правил описательной статистики,	
			-последовательная интерпретация полученных данных в	
			соответствии с запланированными задачами исследования,	
			-оформление текста глав собственных исследований,	
			-формулирование проекта выводов, проекта заключения.	

### 9. Формы отчетности и аттестации по практике

# 9.1 Формы отчетности

- Дневник практики по разделу «Информационные технологии в научноисследовательской работе»
- Материалы индивидуального задания по разделу «Информационные технологии в научно-исследовательской работе»: дайджест публикаций (монографий, диссертаций, учебных пособий) в предметной области научного исследования, включающий библиографические описания, составленный в программной среде MS Word; программа проведения теоретических И экспериментальных исследований, включающая визуальный алгоритм решения исследовательских задач с помощью общенаучных и частных методов исследования, составленный на визуальном алгоритмическом языке или в программной среде MS Word (Excel); описание специализированного программного обеспечения, планируемого к использованию для решения задач магистерской диссертации, содержащее характеристики анализируемых данных.
- Дневник практики по разделу «Организация и проведение научно-исследовательской работы»
- Материалы индивидуального задания по разделу «Организация и проведение научноисследовательской работы» (перечень изученных нормативных документов по теме научного исследования; оформленный библиографический список проанализированных литературных источников; оформленный текст обзора литературы; оформленная программа научного исследования по выбранной теме, включающая определение объекта исследования, цели и задачи, методы исследования; оформленные тексты глав собственных исследований, содержащие статитстические

таблицы и рисунки; оформленные проекты выводов и проекты заключения научного исследования

### 9.2. Форма аттестации:

промежуточная, в форме зачета.

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования..

Зачет принимается аттестационной комиссией по итогам заполнения и ведения дневника практики и материалов индивидуального задания, а также собеседования по материалам индивидуального задания.

По итогам аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», которая вносится в ведомость и зачетную книжку руководителем учебной практики.

Итоговая оценка по практике ставится на основании характеристики обучающегося, оценки качества ведения дневника практики и результатов аттестации.

Оценка по практике выставляется на основании:

- 1. Представленных студентом документов:
  - дневник практики по разделу «Информационные технологии в научноисследовательской работе»
- материалы индивидуального задания по разделу «Информационные технологии в научно-исследовательской работе»: дайджест публикаций (монографий, диссертаций, учебных пособий) в предметной области научного исследования, включающий библиографические описания, составленный в программной среде MS Word; И программа проведения теоретических экспериментальных исследований. включающая визуальный алгоритм решения исследовательских задач с помощью общенаучных и частных методов исследования, составленный на визуальном алгоритмическом языке или в программной среде MS Word (Excel); описание специализированного программного обеспечения, планируемого к использованию для магистерской диссертации, решения задач В содержащее характеристики анализируемых данных;
- дневник практики по разделу «Организация и проведение научно-исследовательской работы»
- материалы индивидуального задания по разделу «Организация и проведение научноисследовательской работы» (перечень изученных нормативных документов по теме
  научного исследования; оформленный библиографический список
  проанализированных литературных источников; оформленный текст обзора
  литературы; оформленная программа научного исследования по выбранной теме,
  включающая определение объекта исследования, цели и задачи, методы исследования;
  оформленные тексты глав собственных исследований, содержащие статистические

таблицы и рисунки; оформленные проекты выводов и проекты заключения научного исследования;

- характеристика, подписанная руководителем практики.
- 2. Собеседование по материалам индивидуального задания

Аттестация по итогам практики студентов проводится комиссионно.

#### Критерии оценивания:

Отметка «отлично» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена в полном объеме, без замечаний; во время собеседования обучающийся правильно и в полном объеме ответил на все вопросы по материалам индивидуального задания; обучающийся не имел нарушений дисциплины; дневник оформлен в соответствии с требованиями, записи в дневнике грамотные, структурированные; обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики.

Отметка «хорошо» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена полностью; во время собеседования обучающийся не в полном объеме ответил на вопросы по материалам индивидуального задания, допустил незначительные неточности; обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; дневник оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая.

Отметка «удовлетворительно» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена не в полном объеме; во время собеседования обучающийся неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; обучающийся имел нарушения дисциплины, замечания; дневник оформлен с нарушением требований, небрежно, с ошибками; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная.

Отметка «неудовлетворительно» ставится на основании следующих критериев: программа практики не выполнена; во время собеседования обучающийся продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник не оформлен или оформлен с грубыми нарушениями; обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики.

#### 10. Фонд оценочных средств

#### 10.1. Критерии оценки практики

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу,	Вопросы для собеседования	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля); Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о

теме, проблеме и т.п.	перспективных направлениях
	разработки
	рассматриваемого вопроса

#### 10.2. Оценочные средства

Оценочными средствами для проведения промежуточной аттестации по итогам производственной практики НИР являются вопросы для собеседования по материалам индивидуального задания.

Вопросы для собеседования по материалам индивидуального задания составляются с учетом области интересов обучающегося и профилем научной деятельности научного руководителя, посвящены актуальным вопросам общественного здравоохранения.

#### Вопросы для собеседования по материалам индивидуального задания:

- 1. Характеристики и источники информационных ресурсов заболеваемости населения
- 2. Характеристика и источники информационных ресурсов инвалидности населения
- 3. Характеристика и источники информационных ресурсов физического здоровья населения
- 4. Характеристика и источники информационных ресурсов социальной обусловленности здоровья населения
- 5. Характеристика и источники информационных ресурсов амбулаторно-поликлинических учреждений
- 6. Характеристика и источники информационных ресурсов больничных учреждений
- 7. Характеристика и источники информационных ресурсов специализированных учреждений здравоохранения
- 8. Характеристики и источники информационных ресурсов аптечных организаций
- 9. Характеристики и источники информационных ресурсов фонда обязательного медицинского страхования
- 10. Характеристика и источники информационных ресурсов страховых медицинских организаций
- 11. Медико-экономический анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в разных условиях.
- 12. Анализ потребности населения в медицинских услугах.
- 13. Сравнительный анализ медико-демографических процессов и показателей здоровья населения
- 14. Организация деятельности среднего медицинского персонала в условиях реализации приоритетного проекта "Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь",
- 15. Анализ информированности городского населения о качестве и эффективности деятельности лечебно-профилактических организаций с учетом прав и обязанностей

#### пациентов

- 16. Изучение особенностей организации паллиативной медицинской помощи
- 17. Изучение эффективности и разработка мероприятий по совершенствованию санаторно-курортного лечения
- 18. Основные источники информации в области организации здравоохранения.
- 19. Критерии отбора информационных ресурсов для организации научного исследования.
- 20. Основные статистические базы данных как источник информации для организации научного исследования.
- 21. Библиографические базы данных, их характеристики и способы использования при организации научного исследования.
- 22. Программа научного исследования, требования к содержанию научного исследования.
- 23. Направления использования информационных технологий при организации и выполнении научного исследования.
- 24. Нормативные требования к оформлению отчетной документации по результатам выполнения научного исследования.
- 25. Технические требования к оформлению отчетной документации по результатам выполнения научного исследования.
- 26. Научные методы планирования научного исследования.
- 27. Компьютерные средства поиска и первичной обработки информационных ресурсов для проведения научного исследования.

#### 11. Методические рекомендации по прохождению практики

Для эффективного прохождения практики необходимо самостоятельно осуществить оформление обзора литературы, осуществить теоретические и экспериментальные исследования (провести теоретические и экспериментальные исследования для достижения поставленной цели; организовать набор научного материала; сформировать базы данных и системы управления базами данных; провести статистический анализ полученных результатов; составить таблицы, рисунки; интерпретировать полученные результаты).

Затем необходимо обобщить и оценить результаты исследований, оформить главы собственных исследований, для этого необходимо обобщить, анализировать и оценить результаты исследований, провести статистический анализ, оформить полученные данные в виде таблиц и рисунков, с применением правил описательной статистики; последовательно интерпретировать полученные данные в соответствии с запланированными задачами исследования; оформить текст глав собственных исследований, сформулировать проект выводов, заключения.

Для получения зачета по практике необходимо оформить дневник практики, пройти устное собеседование по вопросам, устно сообщить о выполнении индивидуального задания, представить материалы индивидуального задания в соответствии с требованиями.