

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зудин Александр Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.07.2024 11:24:39  
Уникальный программный ключ:  
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение № 6  
к основной образовательной программе  
высшего образования – программе подготовки научных  
и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по научной специальности  
3.4.3. Организация фармацевтического дела  
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья  
имени Н.А. Семашко»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

### **Методология научного исследования**

Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в  
аспирантуре по научной специальности

### **3.4.3. Организация фармацевтического дела**

**Форма обучения:** очная

**Зачетных единиц:** 2

**Всего часов:** 72

Москва 2024

## Содержание

№ раздела	Название раздела	Страница
1	Общие положения	3
2	Вводная часть	3
2.1	Цель и задачи освоения дисциплины	3
2.2	Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	3
2.3	Требования к результатам освоения дисциплины	4
3	Основная часть	5
3.1.1	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.2	Содержание дисциплины	6
3.2.1	Разделы дисциплины и виды деятельности	6
3.3	Фонд оценочных средств для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	6
3.3.1	Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	6
3.3.2	Организация текущего и промежуточного контроля знаний	7
3.4	Самостоятельная работа обучающихся	7
3.4.1	Самостоятельная работа (СР) обучающихся	7
3.5	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
3.5.1	Перечень электронных ресурсов, информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	8
3.6	Материально-техническое обеспечение дисциплины	9
4.	Фонд оценочных средств	10

### **Обозначения и сокращения**

ИТ – информационные технологии

НИР – научно-исследовательская работа

Л – лекция;

ПЗ – практическое занятие;

СР – самостоятельная работа;

ТК – текущий контроль

освоения темы;

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Рабочая программа дисциплины «Методология научных исследований» входит в образовательный компонент (факультативные дисциплины) программы аспирантуры программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры), по научной специальности 3.4.3. Организация фармацевтического дела, реализуемой федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко» (далее – Институт) разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями) и Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, утвержденные Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

### **1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

#### **2.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Методология научных исследований»**

**Цель освоения дисциплины-** изучение теоретических и практических вопросов упорядочения научной работы как системы, позволяющей обогатить аспирантов знаниями и навыками, необходимыми для становления ученого и выполнения научных исследований.

В ходе её достижения решаются следующие задачи:

- освоение методологии и методики научно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков организации исследовательской деятельности;
- приобретение опыта подготовки и написания научных работ, в том числе диссертации.

#### **2.2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

2.2.1. Дисциплина «Методология научных исследований» относится к элективной части (дисциплина по выбору) программы

подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.4.3. Организация фармацевтического дела.

2.2.2. Дисциплина изучается на 1 курсе.

2.2.3. Знания и умения, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы для организации и проведения научно-исследовательской деятельности и сдачи зачёта по дисциплине «Методология научных исследований».

### **2.3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины аспирант должен приобрести профессиональные знания, умения и навыки, необходимые для проведения научной работы, способного успешно и своевременно завершить диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата фармацевтических наук.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- методы анализа и оценки современных научных достижений;
- методы научно-исследовательской деятельности;
- особенности представления результатов научной деятельности в письменной
- форме при работе в российских и международных коллективах;
- принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы
- статистической обработки результатов исследований, способы публичного
- представления научных данных;
- современные, соответствующие поставленным задачам исследований методы сбора и обработки информации в области организации фармацевтического дела и смежных областях, формы публичного представления научных данных.

#### **Уметь:**

- выполнять научно-исследовательскую работу в области фармации (организация фармацевтического дела), имеющую значение для практики здравоохранения;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;

- анализировать и обобщать результаты научных исследований, представлять их в виде научных публикаций и докладов;
- систематизировать и обобщать опыт научных исследований в области фармации.

**Владеть:**

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений;
- навыками технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками самостоятельного проведения прикладных научных исследований в области фармации на основе принципов надлежащих фармацевтических практик;
- навыками внедрения результатов современных научных исследований в практическую фармацию, организации и взаимодействия научной школы и практического здравоохранения;
- методиками планирования, организации и проведения научных исследований, позволяющих получить новые научные факты, значимые для фармацевтической отрасли;
- навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов проведенного исследования.

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	
<b>Аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	36
Лекции (Л)	6
Практические занятия (ПЗ)	30
Семинары (С)	
<b>Внеаудиторная работа (всего), в том числе:</b>	
Консультации	

<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>		<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>

## 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.2.1. Разделы дисциплины и виды деятельности

№ п/п	Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	Виды учебной деятельности (в часах)
		контактная работа всего
		Л, ПЗ
1.	Тема 1. Методологические основы научного познания.	6
2.	Тема 2. Этические аспекты научных исследований.	6
3.	Тема 3. Методология диссертационного исследования.	6
4.	Тема 4. Надлежащая научная практика.	6
5.	Тема 5. Обработка и анализ результатов научных исследований.	6
6.	Тема 6. Оформление научных исследований.	6
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>

## 3.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.3.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Методология научных исследований» проводится в форме зачета на 1 году обучения.

Оценочные средства для текущего контроля знаний представлены вопросами для собеседования.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены вопросами для собеседования

### 3.3.2. Организация текущего и промежуточного контроля знаний

<b>Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий</b>	<b>Виды контроля</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>Оценочные средства</b>
1	2	3	4
Тема 1. Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики.	ТК	Устно	Опрос
Тема 2. Этические аспекты научных исследований.	ТК	Устно	Опрос
Тема 3. Этапы диссертационного исследования.	ТК	Устно	Опрос
Тема 4. Основные принципы надлежащей научной практики.	ТК	Устно	Опрос
Тема 5. Основы биомедицинской статистики	ТК	Устно	Опрос
Тема 6. Принципы написания научных статей, докладов.	ТК	Устно	Опрос
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет	устный	Собеседование

## 3.4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 3.4.1 Самостоятельная работа (СР) обучающихся

<b>Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий</b>	<b>Формы СР</b>	<b>Всего часов</b>
1	2	3
Тема 1. Методологические основы научного познания. Наука как специфическая форма деятельности.	Устное задание	6
Тема 2. Этические аспекты научных исследований. Авторское право	Устное задание	6
Тема 3. Методология диссертационного исследования. Требования к структуре, содержанию и оформлению	Устное задание	6

диссертации. Защита диссертации.		
Тема 4. Надлежащая научная практика. Основные принципы надлежащей научной практики.	Устное задание	6
Тема 5. Обработка и анализ результатов научных исследований. Графическое представление результатов	Устное задание	6
Тема 6. Оформление научных исследований. Представление результатов исследования.	Устное задание	6
<b>Итого:</b>		<b>36</b>

### **3.5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой  
для освоения дисциплины

Автор, название, издательство, год издания учебной  
литературы

#### Основная литература

1. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М-во образования и науки Российской Федерации, Волгоградский гос. архитектурно-строительный ун-т ; сост. О. А. Ганжа, Т. В. Соловьева. - Волгоград : ВолгГАСУ, 2013. - ISBN 978-5-98276-566-6
2. Проценко, Владимир Данилович.  
Методология научных исследований [Текст] : направление 060601 "Биологические науки", профиль 03.01.09 : учебно-методическое пособие / В. Д. Проценко, Е. А. Лукьянова ; Федеральное гос. автономное образовательное учреждение высш. образования "Российский ун-т дружбы народов". - Москва : Российский ун-т дружбы народов, 2016. - 29 с.

#### Дополнительная литература

1. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Ю.Г. Волков. — 6 -е изд., перераб. и доп. — Москва : КНОРУС, 2017. — 218с.  
DOI: 10.15216/978-5-406-06016-2

#### **3.5.1. Перечень электронных ресурсов, информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения,**



## **информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. Ресурсы Российской электронной библиотеки (<http://www.elibrary.ru>)
2. <https://biblio-online.ru>
3. Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Государственные информационные системы  
<http://www.minzdravsoc.ru/ministry/gis>
4. <http://www.iprbookshop.ru>
5. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
6. Консультант студента (электронная библиотека):  
<http://www.studmedlib.ru/>
7. ВАК при Минобрнауки РФ <http://vak.ed.gov.ru/>

### **3.6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Материально-технического обеспечение включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, для проведения занятий лекционного и семинарского типов, аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, оснащенные офисной мебелью, мультимедийным оборудованием и иными средствами обучения;

- компьютерный класс для проведения практических занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, оснащенный персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и мультимедийным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

## **Общая характеристика**

### **1. Описание показателей и критериев оценивания знаний, умений, навыков на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Методология научных исследований» проводится в форме зачета в течение 1 года обучения.

#### **1.1 Критерии оценивания, шкалы оценивания**

##### **Критерии оценивания заданий тестового контроля:**

- «зачтено» заслуживает аспирант, демонстрирующий в тестовом задании знание основных терминов и понятий, персоналий. Ответ на вопросы практической задачи носит конструктивный характер. Студент в ответе использует сравнение, сопоставление; демонстрирует умение соотносить теоретические положения с практикой. Студент демонстрирует доказательность своих суждений. Студент демонстрирует глубокое знание дополнительной литературы;

- «не зачтено» заслуживает аспирант, не обнаруживший полное знание учебного материала, не выполняющий предусмотренные в программе задания, не усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

##### **Критерии оценивания теоретических вопросов:**

- «зачтено» выставляется аспиранту, если им полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы;

- «не зачтено» - не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

По критериям, приведенным ниже, определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков:

<b>Уровень сформированности</b>	<b>Зачет</b>
Базовый или повышенный	Зачтено
Знания, умения и навыки не сформированы	Незачтено

**2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования**

Зачет сдается в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком на 1 году обучения.

Аспиранты получают зачет при выполнении всех запланированных форм текущего контроля согласно рабочей программе дисциплины, выполнения тестовых заданий.

Для подготовки к ответу на теоретические вопросы аспиранту отводится время в пределах 10 минут. Количество задаваемых аспиранту вопросов определяется преподавателем с учетом уровня ответов на вопросы.

**Типовое тестовое задание**

**Типовое тестовое задание**

1. Какие из следующих определений не отражают сущность термина «наука»?

Варианты ответов:

- A. Социальный институт, обеспечивающий существование, функционирование и развитие объективного научного знания
- B. Система объективных знаний об окружающем мире
- C. Упорядоченный и организованный способ деятельности (состоящий из действий и операций), направленный на достижение новых знаний
- D. Получаемые в процессе познания данные (логические знания), которые адекватно отображают закономерности объективного мира и используются в общественно-исторической практике
- E. Сфера человеческой деятельности, направленная на получение и систематизацию новых знаний об окружающем мире

3. Определите, какой термин в приведенном ниже суждении лишний (некорректный):

«В ходе глубинного интервью анкетер проводил беседу с интервьюируемым по составленному заранее гайду, записывая ее на аудионоситель».

Варианты ответов:

- А. Анкетер
- В. Беседа
- С. Интервьюируемый
- Д. Гайд
- Е. Аудионоситель

3. Укажите, что в следующей фразе является лишним (некорректным): «Исследование было построено на научной методологии, а именно: на научных принципах, результатах, субъектах, приемах, методах, задачах»

Варианты ответов:

- А. Принципы
- В. Субъекты
- С. Методы
- Д. Результаты
- Е. Приемы
- Ф. Задачи

### **Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачет)**

1. Схема методологии научного исследования.
2. Философско-психологические и системотехнические основания методологии науки.
3. Науковедческие основания методологии науки.
4. Этические и эстетические основания методологии науки.
5. Особенности индивидуальной научной деятельности.
6. Особенности коллективной научной деятельности.
7. Принципы научного познания: принцип соответствия, принцип дополненности, принцип детерминизма.
8. Характеристика материальных, информационных, математических, логических, языковых средств познания (научного исследования).
9. Характеристика теоретических методов научного исследования: методов-операций и методовдействий.
10. Характеристика эмпирических методов научного исследования: методов-операций и методовдействий.
11. Содержание основных этапов концептуальной стадии научного исследования.
12. Классификация типов исследования. Уровни общности исследований.
13. Понятие противоречия, научной проблемы. Этапы постановки проблемы.
14. Понятие предметной области. Способы построения предметных областей.
15. Классификация исследовательских подходов.

16. Критерии оценки достоверности результатов теоретического и эмпирического исследования.
17. Содержание основных этапов стадии моделирования (построения гипотезы) исследования. Условия состоятельности гипотезы.
18. Содержание основных этапов стадии конструирования исследования.
19. Содержание основных этапов стадии проведения исследования.
20. Содержание основных этапов стадии оформления результатов исследования.
21. Содержание фазы рефлексии, оценки и самооценки результатов исследования.