

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 02.05.2024 14:37:10
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение № 6
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования по специальности
31.08.01 «Акушерство и гинекология»
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья
имени Н.А. Семашко»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОНКОГИНЕКОЛОГИЯ»

Специальность

31.08.01 Акушерство и гинекология

Направленность (профиль) программы

Акушерство и гинекология

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

Лекции 6 часов

Практические занятия – 30 часов

Семинары – 12 часов

Самостоятельная работа – 24 часов

Всего- 72 час/2 З.Е

Зачет с оценкой 1 год обучения

Москва 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Онкогинекология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 6,

Оглавление

2.	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	14
3.	Содержание дисциплины (модуля).....	14
4.	Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	16
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся... 16	
6.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.....	17
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	17
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	18
10.	Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)	20

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является приобретение и совершенствование навыков самостоятельной работы в онкогинекологии, диагностики, дифференциальной диагностики и выработки плана обследования и лечения онкогинекологических больных, а также навыков по проведению профилактических мероприятий по снижению онкогинекологической заболеваемости, медицинской реабилитации пациентов с онкогинекологическими заболеваниями.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубление и расширение теоретических знаний по профилю специальности.
2. Получение практических навыков в обследовании пациенток с онкогинекологическими заболеваниями.
3. Умение интерпретировать данные дополнительных методов обследования.
4. Получение практических навыков в выработке плана лечения пациенток с онкогинекологическими заболеваниями.
5. Получение практических навыков реабилитационных и профилактических мероприятий по снижению онкогинекологической заболеваемости.

2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формирование общепрофессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению - Порядки оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" - Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" - Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи - Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей - Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в

		родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо- физиологических особенностей, группы риска заболеваний
		<p>органов репродуктивной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей - Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с онкогинекологическими заболеваниями - Методика осмотра пациентов с онкогинекологическими заболеваниями - Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья пациентов с онкогинекологическими заболеваниями, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов - Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики онкогинекологических заболеваний - Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи пациентам с онкогинекологическими заболеваниями с установлением предварительного диагноза - Основы и принципы дифференциальной диагностики онкогинекологических заболеваний <p>МКБ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у пациентов - Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате инструментальных обследований у с онкогинекологическими заболеваниями
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов с онкогинекологическими заболеваниями (их законных представителей) - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с онкогинекологическими заболеваниями (их законных представителей) - Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы - Применять методы осмотра и обследования пациентов - Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов с онкогинекологическими заболеваниями с установлением предварительного диагноза - Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с онкогинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических

	<p>рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с онкогинекологическими заболеваниями - Обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные обследования пациентам с онкогинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Выполнять инструментальные обследования пациентам с онкогинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи: <p>- биопсию вульвы/влагалища;</p>
	<p>биопсию шейки матки; биопсию эндометрия (цуг, пайпель); вакуум-аспирацию эндометрия; гистероскопию; диагностическую лапароскопию; кольпоскопию/вагиноскопию/вульвоскопию; пункцию заднего свода влагалища; РДВ полости матки и цервикального канала</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов с онкогинекологическими заболеваниями - Обеспечивать безопасность инструментальных обследований пациентов с онкогинекологическими заболеваниями, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных исследований - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с онкогинекологическими заболеваниями - Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с онкогинекологическими заболеваниями - Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ - Проводить дифференциальную диагностику онкогинекологических заболеваний - Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам с онкогинекологическими заболеваниями - Определять медицинские показания у пациентов с онкогинекологическими заболеваниями для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

		помощи
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов с онкогинекологическими заболеваниями (их законных представителей) - Навыком интерпретации информации, полученной от пациентов с онкогинекологическими заболеваниями (их законных представителей) - Навыком осмотра и обследования пациентов с онкогинекологическими заболеваниями - Навыком формулирования предварительного диагноза и составления плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов с онкогинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыком выполнения и обеспечения безопасности диагностических манипуляций пациентам с онкогинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыком интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований пациентов с онкогинекологическими заболеваниями - Навыком установления диагноза пациентам с онкогинекологическими заболеваниями
		<ul style="list-style-type: none"> - Навыком проведения дифференциальной диагностики онкогинекологических заболеваний - Навыком проведения дифференциальной диагностики онкогинекологических заболеваний - Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с онкогинекологическими заболеваниями
ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	- Медицинские показания для направления пациентов с онкогинекологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками, клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи
	Уметь	- Определять медицинские показания для направления пациентов с онкогинекологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыком направления пациентов с онкогинекологическими заболеваниями на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыком направления пациентов для оказания

		<p>специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыком направления пациентов с онкогинекологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, <p>с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>		
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению - Порядки оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" - Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" - Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи - Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей - Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы - Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей <p>Методы лечения онкогинекологических заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических <p>Техника проведения медицинских вмешательств, в</p>
		<p>том числе хирургических, пациентам с онкогинекологическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам с онкогинекологическими заболеваниями - Медицинские показания для направления пациентов с онкогинекологическими заболеваниями для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Оценивать тяжесть состояния пациентов с онкогинекологическими заболеваниями - Разрабатывать план лечения пациентов с онкогинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациентам с онкогинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать лечебное питание пациентам с онкогинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Осуществлять хирургические вмешательства пациентам с онкогинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с онкогинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Корректировать лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с онкогинекологическими заболеваниями - Определять медицинские показания для направления пациентов с онкогинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Определять медицинские показания и направлять пациентов с онкогинекологическими заболеваниями для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыком оценки тяжести состояния пациентов с онкогинекологическими заболеваниями - Навыком разработки плана лечения пациентов с онкогинекологическими заболеваниями с учетом

	<p>диагноза,</p> <p>возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам с онкогинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Навыком назначения лечебного питания пациентам с онкогинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Навыком назначения и выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с онкогинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Навыком коррекции лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с онкогинекологическими заболеваниями</p> <p>- Навыком разработки плана послеоперационного ведения пациентов с онкогинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Навыком профилактики и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов с онкогинекологическими заболеваниями</p> <p>- Навыком определения медицинских показаний для направления и направление пациентов с онкогинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Навыком определения медицинских показаний и навыком направления пациентов с онкогинекологическими заболеваниями для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Навыком оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе</p>
--	--

		клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	- Принципы обеспечения эффективности и безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с онкогинекологическими заболеваниями
	Уметь	- Оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам с онкогинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов
		медицинской помощи - Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам с онкогинекологическими заболеваниями - Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам с онкогинекологическими заболеваниями
	Владеть	- Навыком оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам с онкогинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыком обеспечения безопасности лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, проводимых пациентам с онкогинекологическими заболеваниями
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	- Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения - Методы медицинской реабилитации пациентов с онкогинекологическими заболеваниями - Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов с онкогинекологическими заболеваниями - Механизм воздействия реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения на организм пациентов с онкогинекологическими заболеваниями - Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с онкогинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий

		<p>медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные программы медицинской реабилитации пациентов с онкогинекологическими заболеваниями
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с онкогинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения - Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов с онкогинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения - Проводить мероприятия по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов с онкогинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения - Определять медицинские показания для направления пациентов с онкогинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской
		<p>реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыком разработки плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с онкогинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения - Навыком определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов с онкогинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения - Навыком направления пациентов с онкогинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации - Навыком проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с онкогинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации
ОПК-6.2 Проводит и	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Способы предотвращения или устранения

контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях		осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов с онкогинекологическими заболеваниями
	Уметь	- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с онкогинекологическими заболеваниями
	Владеть	- Навыком оценки эффективности и безопасности проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с онкогинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения - Методы скрининга онкологических заболеваний в гинекологии и вакцинопрофилактики вируса папилломы человека (ВПЧ) - Основы здорового образа жизни, методы его формирования - Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике онкогинекологических заболеваний - Назначение профилактических мероприятий по снижению гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ у женщин
	Уметь	- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по
		профилактике гинекологических заболеваний - Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, включая мероприятия по профилактике и раннему выявлению онкогинекологических заболеваний - Проводить консультирование пациентов, направленное на предупреждение развития онкогинекологических заболеваний, направленное на

		предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний Проводить диспансеризацию среди женщин - Проводить диспансерное наблюдение пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	- Навыком проведения работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике онкогинекологических заболеваний - Навыком назначения профилактических мероприятий по снижению онкогинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыком формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ у женщин Навыком проведения диспансеризации женщин
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать	- Методы контроля выполнения профилактических мероприятий у женского населения, и методы оценки эффективности их проведения
	Уметь	- Контролировать выполнение профилактических мероприятий у женского населения и оценивать эффективность их проведения
	Владеть	- Навыком контроля выполнения профилактических мероприятий у женского населения и навыком оценки эффективности их проведения

3. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2

Виды учебной работы		Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		40
Лекционное занятие (Л)		6
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		42
Консультации (К)		-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		24
Вид промежуточной аттестации:		Зачет
Общий объем	в часах	72
	в зачетных единицах	2

4. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Онкогинекология

Тема 1.1. Гиперпластические процессы эндометрия. Рак тела матки.

Принципы ведения, лечения, реабилитация

Заболееваемость гиперпластическими процессами эндометрия. Классификация. Механизм развития гиперпластических процессов эндометрия. Диагностика гиперпластических процессов эндометрия. Профилактика гиперпластических процессов эндометрия. Лечение гиперпластических процессов эндометрия. Лечение предрака эндометрия.

Рак тела матки: патогенез развития рака тела матки. Классификация рака тела матки по вариантам гистологического строения опухоли. Клиническая картина рака тела матки. Диагностика рака тела матки. Стадии распространения онкопроцесса по TNM. Лечение больных раком тела матки. Пути профилактики рака тела матки. Отдаленные результаты, прогноз. Пути профилактики рака тела матки. Органосохраняющее лечение в репродуктивном периоде. Наблюдение пациенток с диагноза рака тела матки после окончания лечения.

Тема 1.2. Доброкачественные опухоли яичников. Принципы ведения, лечения

Доброкачественные опухоли яичников. Классификация опухолей яичника, их частота у гинекологических больных. Особенности клинической картины в зависимости от гистологической формы. Современные методы диагностики образований яичников. Тактика ведения больных с опухолями яичников. Органосохраняющее лечение в репродуктивном периоде. Профилактика.

Тема 1.3. Рак яичников. Рак маточной трубы. Принципы ведения, лечения, реабилитация

Рак яичников. Эпидемиология и патогенез. Группы риска. Классификация по гистотипам. Классификация по стадиям TNM. Клиническая картина рака яичников. Методы диагностики рака яичников. Лечение рака яичников в зависимости от стадии заболевания. Реабилитация. Наблюдение после окончания лечения.

Тема 1.4. Рак вульвы. Принципы ведения, лечения, реабилитация

Рак вульвы (наружных половых органов). Формы рака: экзофитная, эндофитная, диффузная. Стадии распространения рака вульвы по TNM. Органосохраняющее лечение в репродуктивном периоде. Диагностика рака наружных половых органов. Лечение рака наружных половых органов в зависимости от стадии, соматической патологии. Реабилитация. Наблюдение после окончания лечения.

Тема 1.5. Трофобластическая болезнь. Принципы ведения, лечения, реабилитация

Трофобластическая болезнь: распространение, этиология и патогенез трофобластической болезни. Классификация и патоморфология трофобластической болезни. Клиническая картина трофобластической болезни. Диагностика трофобластической болезни. Лечение трофобластической болезни: хирургический, лучевая терапия, химиотерапия, комплексный метод. Прогноз. Профилактика возникновения злокачественных форм трофобластической болезни и ее рецидивов. Реабилитация. Наблюдение. После окончания лечения.

Тема 1.6. Рак шейки матки. Принципы ведения, лечения, реабилитация

Фоновые заболевания и предрак шейки матки. Классификация. Этиология. Клиническая картина предрака шейки матки. Роль кольпоскопии, цитологического метода исследования мазков. Алгоритм обследования больных с патологией шейки матки. Современные методы лечения фоновых заболеваний шейки матки (криолечение, коагуляция, ионизация, лазер). Лечение предрака шейки матки.

Рак шейки матки. Этиология и патогенез. Стадии распространения рака шейки матки по TNM. Тактика ведения больных в зависимости от стадии распространения процесса. Органосохраняющее лечение в репродуктивном периоде. Профилактика рака шейки матки.

Реабилитация. Наблюдение после окончания лечения.

Тема 1.7. Редкие формы генитального рака: рак влагалища. Принципы ведения, лечения, реабилитация

Злокачественное новообразование влагалища (ЗНО). Стадии рака влагалища по TNM. Этиология и патогенез рака влагалища (РВл). Диагностика рака влагалища. Методы лечение рака влагалища. Динамическое наблюдение после окончания лечения. Реабилитация.

5. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 3

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов						Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Конт акт. раб.	Л	СПЗ	К	СР		
	Полугодие 3	72	48	6	42	-	24	Зачет	
Раздел 1	Онкогинекология	72	48	6	42	-	24	Реферат или презентация	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2
Тема 1.1	Гиперпластические процессы эндометрия. Рак тела матки. Принципы ведения, лечения, реабилитация	12	8	1	7	-	4		
Тема 1.2	Доброкачественные опухоли яичников. Принципы ведения, лечения	12	8	1	7	-	4		
Тема 1.3	Рак яичников. Рак маточной трубы. Принципы ведения, лечения, реабилитация	12	8	1	7	-	4		
Тема 1.4	Рак вульвы. Принципы ведения, лечения, реабилитация	9	5	1	4	-	4		
Тема 1.5	Трофобластическая болезнь. Принципы ведения, лечения, реабилитация	9	5	1	4	-	4		
Тема 1.6	Рак шейки матки. Принципы ведения, лечения, реабилитация	9	7	1	6	-	2		
Тема 1.7	Редкие формы генитального рака: рак влагалища. Принципы ведения, лечения, реабилитация	9	7	-	7	-	2		
	Общий объем	72	48	6	42	-	24	Зачет	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная

работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях.

Таблица 4

Номер раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1	Онкогинекология	Классификация рака тела матки по TNM. Хирургическое лечение рака тела матки. Диагностика рака тела матки. Патогенетические особенности рака тела матки. Диагностика опухолей яичников. Классификация опухолей яичников. Лечение рака яичников в зависимости от стадии. Классификация рака шейки матки. Хирургическое лечение рака шейки матки. Диагностика рака шейки матки. Методы лечения рака шейки матки. Хирургическое лечение рака шейки матки. Классификация рака вульвы. Методы лечения рака вульвы. Диагностика рака влагалища. Методы лечения рака влагалища.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских (практических) занятиях.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 Оценочные средства по дисциплине (модулю).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 5

Основная литература

- | № п/п | Автор, наименование, место издания, издательство, год издания |
|-------|--|
| 1 | Гинекология [Электронный ресурс] : нац. рук.: крат. изд. / под ред. Г. М. Савельевой [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 704 с. : ил. — |
| 2 | Гинекология [Электронный ресурс] : клин. лекции : [учеб. Пособие для высш. Проф. Образования] / [В. В. Баринов и др.] ; под ред. О. В. Макарова. – Москва ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 348 с. : ил. – |
| 3 | Онкогинекология : национальное руководство / [Абузарова Г.Р., Алентов И.И., Анпилогов С.В. и др.] ; под редакцией академика РАН А.Д. Каприна [и др.] Министерство здравоохранения Российской Федерации [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 377 с. |
| 4. | Ганцев, Ш. Х. Онкология : учебник / Ш. Х. Ганцев и др. ; под ред. Ш. Х. Ганцева, В. Н. Павлова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 296 с. (Высшее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35138-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : |

Дополнительная литература

- | № п/п | Автор, наименование,
место издания, издательство, год издания |
|-------|---|
| 1 | Клиническая онкология [Электронный ресурс] : избр. лекции : [учеб. Пособие для мед. Вузов] / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 496 с. — |
| 2 | Гинекология [Электронный ресурс] : [учеб. Для высш. Проф. Образования] / [Б. И. Баисова и др.] ; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 431 с. — |
| 3 | Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html |
| 4 | Злокачественные новообразования в России в 2021 году [Текст] : (заболеваемость и смертность) / Ассоциация онкологов России; Федер. Гос. Бюджет. Учрежд. Моск. Науч.-исслед. Онколог. Ин-т им. П. А. Герцена и др. ; под ред. В. И. Чиссова и др. – Москва : МНИОИ им. П. А. Герцена, 2022. – 252 с. |
| 5 | TNM: Классификация злокачественных опухолей [Электронный ресурс] / под ред. Л. Х. Собина и др. – Москва : Логосфера, 2018. – 304 с. - Режим доступа: http://books-up.ru |
| 6 | Соловьев, А. Е. Клиническая онкология детского возраста : учебник / А. Е. Соловьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-7425-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474259.html |

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Института: адрес ресурса – <https://nriph.ru/>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам;
2. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова
3. ЭБС IPRbooks – Электронно-библиотечная система;
4. ЭБС Айбукс – Электронно-библиотечная система;
5. ЭБС Букап – Электронно-библиотечная система;
6. ЭБС Лань – Электронно-библиотечная система;
7. ЭБС Юрайт – Электронно-библиотечная система.

Другие информационные и библиотечные ресурсы:

1. <https://www.rsl.ru>
3. <https://cyberleninka.ru/>
4. <http://www.femb.ru/>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> – Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. <https://www.garant.ru> – Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://www.elibrary.ru> – национальная библиографическая база данных научного цитирования.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение по дисциплине включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Аудитории, для проведения занятий лекционного и семинарского типов, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, аппарат для измерения артериального давления, аппарат наркозно-дыхательный, аспиратор хирургический, бактерицидный облучатель/ очиститель воздуха/ устройство для обеззараживания и(или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей, вакуум-аспиратор, весы медицинские, дефибриллятор внешний автоматический для профессионального использования с питанием от сети и от аккумуляторной батареи, диспенсер для мытья и дезинфекции рук, емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов, каталка медицинская, кольпоскоп, контейнер для хранения стекол и доставки в лабораторию, контейнер для хранения стерильных инструментов и материала, контейнеры и емкости для сбора бытовых и медицинских отходов, кресло гинекологическое, кресло гинекологическое операционное, кушетка медицинская, монитор анестезиологический, набор гинекологических инструментов, набор для катетеризации центральных вен, набор интубационный, назогастральный зонд, насос инфузионный, планшет для определения группы крови, противошоковая укладка, ростомер, сантиметровая лента, светильник бестеневого медицинский, светильник медицинский передвижной, светильник передвижной операционный, стетоскоп акушерский, стетофонендоскоп, стойка (штатив) для инфузионных систем, стол медицинский манипуляционный для размещения инструмента, лекарственных препаратов и приборов, стол/шкаф для хранения инструментария и средств медицинского назначения, стул медицинский, стул медицинский винтовой, тазомер, термометр медицинский, укладка для профилактики парентеральных инфекций, фиброгистероскоп (гистероскоп), холодильник медицинский, ширма, шкаф для медикаментов, шкаф для хранения медицинской документации) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную.

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) состоит из одного раздела: Раздел 1. Онкогинекология.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает

самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации зачету.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком проведения текущего контроля успеваемости и Порядком организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

11. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, с учетом компетентностного подхода к обучению.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
 - задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;
 - задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
 - вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которых приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком проведения текущего контроля успеваемости и Порядком организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.

Инновационные формы учебных занятий: При проведении учебных занятий необходимо обеспечить развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развитие лидерских качеств на основе инновационных (интерактивных) занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) и т.п.

Инновационные образовательные технологии, используемые на лекционных, семинарских (практических) занятиях:

Таблица 7

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Л	<p>Мастер-класс по теме «Гиперпластические процессы эндометрия. Рак тела матки. Принципы ведения, лечения, реабилитация».</p> <p>Цель: систематизировать знания по диагностике и лечению рака тела матки у пациенток репродуктивного, пременопаузального периода и в постменопаузе.</p>
СПЗ	<p>Решение комплексных ситуативных задач по теме № 1.1 «Гиперпластические процессы эндометрия. Рак тела матки. Принципы ведения, лечения, реабилитация».</p> <p>Создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной жизни позволяет заинтересовать обучающихся в дисциплине, способствует активному усвоению знаний и навыков сбора, обработки и анализа полученной информации.</p> <p>Цель: совместными усилиями не только проанализировать конкретную предложенную ситуацию, но и совместно выработать алгоритм, приводящий к оптимальному практическому решению.</p> <p>Ситуационная задача: Пациентка К. 65 лет, обратилась к гинекологу женской консультации с жалобами на кровянистые выделения из половых путей в течение 2 месяцев на фоне 20 лет менопаузы. Сопутствующие заболевания: Гипертоническая болезнь 2 ст., 2 ст. Сахарный диабет 2 типа. Ожирение 3 ст (ИМТ 36).</p> <p><u>УЗИ органов брюшной полости и малого таза с трансвагинальным УЗИ:</u></p> <p>эндометрий неравномерно утолщен до 12 мм. Придатки матки не увеличены, без патологии. Лимфоузлы не изменены.</p> <p><u>Данные гинекологического осмотра:</u> женские половые органы развиты правильно. При осмотре в зеркалах слизистая влагалища и шейки матки чистая. При бимануальном влагалищном исследовании установлено, что тело матки увеличено до 9 недель. Придатки с обеих сторон не определяются. Параметрии свободные. Своды глубокие. Прямая кишка при пальцевом исследовании не изменена.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Предположительный диагноз?</p>

	<p>Какие причины развития данной патологии? Какие диагностические методы следует применить для постановки диагноза? Составить план дополнительных методов обследования для определения распространенности опухолевого процесса.</p>
	<p>С какими заболеваниями следует провести дифференциальную диагностику? Какова лечебная тактика после постановки диагноза?</p>
Л	<p>Мастер-класс по теме «Доброкачественные опухоли яичников. Принципы ведения, лечения» Цель: систематизировать знания по диагностике и лечению доброкачественных опухолей яичников</p>
СПЗ	<p>Ситуационная задача: Пациентка О., 48 лет при профилактическом осмотре по УЗИ органов малого таза выявлено многокамерное кистозное образование левого яичника 4,5 x 5,7 см. Жалоб не предъявляет. Анализ крови на онкомаркеры: СА 125 – 30 Ед/мл. <u>Данные гинекологического осмотра:</u> наружные половые органы развиты правильно, оволосение по женскому типу. При осмотре в зеркалах слизистая влагалища и шейки матки чистая. При бимануальном влагалищном исследовании: тело матки не увеличено, подвижное, безболезненное, пальпируется увеличенный до 5 см левый яичник, безболезненный. Вопросы: Диагноз? Какой показан план обследования пациентки? Какой объем хирургического лечения показан? Для чего показано обследование ЖКТ перед планированием лечения? Какой прогноз у данной больной?</p>
Л	<p>Мастер-класс по теме «1.3. Рак яичников. Рак маточной трубы. Принципы ведения, лечения, реабилитация» Цель: систематизировать знания по диагностике и лечению рака яичников</p>
СПЗ	<p>Ситуационная задача: Пациентка Л., 60 лет. С жалобами на увеличение живота в объеме обратилась к гинекологу в поликлинику. Маркер СА 125 - 1365 Ед/мл. <u>Данные гинекологического осмотра:</u> наружные половые органы развиты правильно, оволосение по женскому типу. При осмотре в зеркалах слизистая влагалища и шейки матки чистая. При бимануальном влагалищном исследовании: тело матки не увеличено, ограничено подвижное, безболезненное, пальпируется увеличенный до 6 см правый яичник, безболезненный, неподвижный. В позадиматочном пространстве пальпируется участок уплотнения. <u>УЗИ органов малого таза:</u> матка не увеличена, М-эхо 4,2 мм, объемное образование правого яичника размером до 6 см, в брюшной полости определяется свободная жидкость во всех отделах. <u>При лапароскопическом исследовании:</u> множественные метастатические очаги по брюшине, кистозно-солидный конгломерат в малом тазу, метастатические очаги в большом сальнике. Вопросы: Диагноз? Стадия опухолевого процесса? План дополнительного обследования? План специального противоопухолевого лечения? Наблюдение Какой прогноз у данной больной?</p>
Л	<p>Мастер-класс по теме «1.4. Рак вульвы. Принципы ведения, лечения, реабилитация» Цель: систематизировать знания по диагностике и лечению рака вульвы</p>
СПЗ	<p>Ситуационная задача: Пациентка А., 73 лет, обратилась к гинекологу с жалобами на дискомфорт в области правой половой губы, зуд в области вульвы, усиливающийся ночью. Сопутствующие заболевания: Сахарный диабет 2 типа. Ожирение 2 степени.</p>

	<p><u>Гинекологический осмотр:</u> наружные половые органы сформированы правильно. Оволосение по женскому типу. Большие половые губы со следами расчесов. Правая половая губа отечна, в средней трети большой половой губы имеется язвенный дефект 2x1,5 см при контакте кровоточит. При дальнейшем осмотре: шейка матки не изменена. Тело матки не увеличено, подвижное, безболезненное. Придатки не изменены. Своды глубокие. Параметрии свободные. Вопросы:</p> <p><i>Диагноз?</i> <i>Какие факторы риска развития данного заболевания?</i> <i>Какой план обследования показан пациентке?</i> <i>Установите стадию заболевания по системе TNM.</i> <i>Составьте план лечения больной.</i> <i>Каков прогноз у больной?</i></p>
Л	<p>Мастер-класс по теме «1.5. Трофобластическая болезнь. Принципы ведения, лечения, реабилитация» Цель: систематизировать знания по диагностике и лечению трофобластической болезни</p>
СПЗ	<p>Ситуационная задача: Пациентка Ф. 28 лет, беременность по 6-7 недель, доставлена в стационар с жалобами на кровяные выделения из половых путей. Анамнез: По дате последней менструации беременность 6-7 недель. На учете в женской</p>
	<p>консультации не состоит, тест на беременность положительный. Считает себя больной в течение 3 дней, когда впервые, появились ноющие боли внизу живота и кровяные выделения из половых путей.</p> <p>Гинекологический осмотр: Шейка матки конической формы, чистая. Наружный зев закрыт. Наружные половые органы развиты правильно. Влагалище рожавшей женщины. Матка округлой формы, плотная, болезненна при пальпации увеличена до 11-12 недель беременности. Придатки с обеих сторон увеличены до 5 см, безболезненны при пальпации. Выделения кровяные, умеренные. Своды глубокие, безболезненные.</p> <p>По УЗИ органов малого таза: тело матки увеличено в размере до 11 недель гестации, плодное яйцо не визуализируется, полость матки заполнена гомогенной мелкокистозной тканью. В проекции обоих яичников кистозные образования до 5 см в диаметре с активным кровотоком по ЦДК.</p> <p>Вопросы: <i>Диагноз?</i> <i>Какой план обследования показан пациентке для постановки диагноза?</i> <i>Составьте план лечения больной.</i> <i>Каков прогноз у больной?</i></p>
Л	<p>Мастер-класс по теме «1.6. Рак шейки матки. Принципы ведения, лечения, реабилитация» Цель: систематизировать знания по диагностике и лечению рака шейки матки</p>
СПЗ	<p>Ситуационная задача: Пациентка Н., 40 лет, обратилась в женскую консультацию с жалобами на контактные кровяные выделения из половых путей.</p> <p>Осмотр при помощи зеркал: слизистая влагалища не изменена. Шейка матки гипертрофирована. Вокруг наружного опухольные разрастания в виде «цветной капусты» размерами 3X2 см, кровоточащая при контакте. Тело матки обычных размеров. Придатки не увеличены, безболезненные. Параметрии не инфильтрированы. В мазке на онкоцитологию клетки с признаками атипии.</p> <p><i>Диагноз?</i> <i>Стадия по TNM?</i> <i>Методы диагностики для постановки окончательного диагноза?</i> <i>Лечебная тактика у данной больной?</i> <i>Методы профилактики данного заболевания?</i> <i>Алгоритм наблюдения пациентки после окончания лечения.</i></p>

Л	<p>Мастер-класс по теме «1.7. Редкие формы генитального рака: рак влагалища. Принципы ведения, лечения, реабилитация»</p> <p>Цель: систематизировать знания по диагностике и лечению рака влагалища</p>
СПЗ	<p>Ситуационная задача: Больная А., 75 лет, обратилась к гинекологу с жалобами на учащенное мочеиспускание, постоянный зуд в области влагалища. В анамнезе экстирпация матки без придатков по поводу множественной миомы матки.</p> <p><u>При гинекологическом осмотре:</u> влагалище заканчивается слепо, по правой боковой стенке влагалища образование 1,5x1,0 см, с инфильтрацией окружающих тканей. Культя влагалища подвижная, безболезненная. Параметрии не инфильтрированы.</p> <p>Вопросы:</p> <p><i>Предположительный диагноз?</i></p> <p><i>Какие дополнительные обследования показаны пациентке для постановки диагноза?</i></p> <p><i>Установите стадию заболевания по системе TNM.</i></p> <p><i>Каков план лечения?</i></p> <p><i>Прогноз данного заболевания?</i></p>

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«ОНКОГИНЕКОЛОГИЯ»**

Специальность

31.08.01 Акушерство и гинекология

Направленность (профиль) программы
Акушерство и гинекология

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины
(модуля)**

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
---	--

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	<p>Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"</p> <p>Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"</p> <p>Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи</p> <p>Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей</p> <p>Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо- физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы</p> <p>Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей</p> <p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с онкогинекологическими заболеваниями</p> <p>Методика осмотра пациентов с онкогинекологическими заболеваниями</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья пациентов с онкогинекологическими заболеваниями, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов</p> <p>Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики онкогинекологических заболеваний</p> <p>Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи пациентам с онкогинекологическими заболеваниями с установлением предварительного диагноза</p> <p>Основы и принципы дифференциальной диагностики онкогинекологических заболеваний</p> <p>МКБ</p> <p>Принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у пациентов</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате инструментальных обследований у с</p>

		онкогинекологическими заболеваниями
	Уметь	- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов с онкогинекологическими заболеваниями (их законных представителей)
		<p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с онкогинекологическими заболеваниями (их законных представителей)</p> <p>Оценивать анатомио-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы</p> <p>Применять методы осмотра и обследования пациентов</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов с онкогинекологическими заболеваниями с установлением предварительного диагноза</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с онкогинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с онкогинекологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные обследования пациентам с онкогинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнять инструментальные обследования пациентам с онкогинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> биопсию вульвы/влагалища; биопсию шейки матки; биопсию эндометрия (цуг, пайпель); вакуум-аспирацию эндометрия; гистероскопию; диагностическую лапароскопию; кольпоскопию/вагиноскопию/вульвоскопию; пункцию заднего свода влагалища; РДВ полости матки и цервикального канала <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов с онкогинекологическими заболеваниями</p> <p>Обеспечивать безопасность инструментальных обследований пациентов с онкогинекологическими заболеваниями, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных исследований</p>

	<p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с онкогинекологическими заболеваниями</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с онкогинекологическими заболеваниями</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику онкогинекологических заболеваний</p> <p>Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам с онкогинекологическими заболеваниями</p>
<p>Владеть</p>	<p>- Определять медицинские показания у пациентов с онкогинекологическими заболеваниями для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов с онкогинекологическими заболеваниями (их законных представителей)</p> <p>Навыком интерпретации информации, полученной от пациентов с онкогинекологическими заболеваниями (их законных представителей)</p> <p>Навыком осмотра и обследования пациентов с онкогинекологическими заболеваниями</p> <p>Навыком формулирования предварительного диагноза и составления плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов с онкогинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Навыком выполнения и обеспечения безопасности диагностических манипуляций пациентам с онкогинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Навыком интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований пациентов с онкогинекологическими заболеваниями</p> <p>Навыком установления диагноза пациентам с онкогинекологическими заболеваниями</p> <p>Навыком проведения дифференциальной диагностики онкогинекологических заболеваний</p> <p>Навыком проведения дифференциальной диагностики онкогинекологических заболеваний</p> <p>Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной,</p>

		медицинской помощи пациентам с онкогинекологическими заболеваниями
ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	- Медицинские показания для направления пациентов с онкогинекологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками, клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи
	Уметь	- Определять медицинские показания для направления пациентов с онкогинекологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	Навыком направления пациентов с онкогинекологическими заболеваниями на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи Навыком направления пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний Навыком направления пациентов с онкогинекологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению Порядки оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы у пациентов с учетом возрастных анатомо-

		<p>физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы</p> <p>Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей</p> <p>Методы лечения онкогинекологических заболеваний</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических</p> <p>Техника проведения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с онкогинекологическими заболеваниями</p> <p>Принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p> <p>пациентам с онкогинекологическими заболеваниями</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с онкогинекологическими заболеваниями для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи</p>
	Уметь	<p>Оценивать тяжесть состояния пациентов с онкогинекологическими заболеваниями</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с онкогинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациентам с онкогинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лечебное питание пациентам с онкогинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Осуществлять хирургические вмешательства пациентам с онкогинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов</p>
		<p>медицинской помощи</p> <p>Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с онкогинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с</p>

	<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Корректировать лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с онкогинекологическими заболеваниями</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с онкогинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и направлять пациентов с онкогинекологическими заболеваниями для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
Владеть	<p>Навыком оценки тяжести состояния пациентов с онкогинекологическими заболеваниями</p> <p>Навыком разработки плана лечения пациентов с онкогинекологическими заболеваниями с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам с онкогинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Навыком назначения лечебного питания пациентам с онкогинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Навыком назначения и выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с онкогинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Навыком коррекции лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических</p>

		<p>рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с онкогинекологическими заболеваниями</p> <p>Навыком разработки плана послеоперационного ведения пациентов с онкогинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Навыком профилактики и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате</p>
		<p>манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов с онкогинекологическими заболеваниями</p> <p>Навыком определения медицинских показаний для направления и направление пациентов с онкогинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Навыком определения медицинских показаний и навыком направления пациентов с онкогинекологическими заболеваниями для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Навыком оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	- Принципы обеспечения эффективности и безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с онкогинекологическими заболеваниями
	Уметь	<p>Оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам с онкогинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам с онкогинекологическими заболеваниями</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате</p>

		лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам с онкогинекологическими заболеваниями
	Владеть	Навыком оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам с онкогинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи Навыком обеспечения безопасности лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, проводимых пациентам с онкогинекологическими заболеваниями
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения Методы медицинской реабилитации пациентов с онкогинекологическими заболеваниями Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов с онкогинекологическими заболеваниями Механизм воздействия реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения на организм пациентов с онкогинекологическими заболеваниями Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с онкогинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Основные программы медицинской реабилитации пациентов с онкогинекологическими заболеваниями
	Уметь	Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с онкогинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов с онкогинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения Проводить мероприятия по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению

		<p>пациентов с онкогинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с онкогинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p>
	Владеть	<p>Навыком разработки плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с онкогинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>Навыком определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов с онкогинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>Навыком направления пациентов с онкогинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>Навыком проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с онкогинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</p>
ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов с онкогинекологическими заболеваниями
	Уметь	- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с онкогинекологическими заболеваниями
	Владеть	- Навыком оценки эффективности и безопасности проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с онкогинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому		

просвещению населения		
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p> <p>Методы скрининга онкологических заболеваний в гинекологии и вакцинопрофилактики вируса папилломы человека (ВПЧ)</p> <p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике онкогинекологических заболеваний</p> <p>Назначение профилактических мероприятий по снижению гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ у женщин</p>
	Уметь	<p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний</p> <p>Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, включая мероприятия по профилактике и раннему выявлению онкогинекологических заболеваний</p> <p>Проводить консультирование пациентов, направленное на предупреждение развития онкогинекологических заболеваний, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний</p> <p>Проводить диспансеризацию среди женщин</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	Владеть	<p>Навыком проведения работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике онкогинекологических заболеваний</p> <p>Навыком назначения профилактических мероприятий по снижению онкогинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Навыком формирования программ здорового образа</p>

		жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ у женщин Навыком проведения диспансеризации женщин
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует	Знать	- Методы контроля выполнения профилактических мероприятий у женского населения, и методы оценки
эффективность профилактической работы с населением		эффективности их проведения
	Уметь	- Контролировать выполнение профилактических мероприятий у женского населения и оценивать эффективность их проведения
	Владеть	- Навыком контроля выполнения профилактических мероприятий у женского населения и навыком оценки эффективности их проведения

Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме экзамена и (или) зачета с оценкой обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и

защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он продемонстрировал знания программного материала: подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных программой ординатуры, ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (четырёхбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырёхбалльную шкалу осуществляется по схеме:

Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов;

Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов;

Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов; **Оценка**

«Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов. Перевод результатов

тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;

Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Для промежуточной аттестации, состоящей из двух этапов (тестирование + устное собеседование) оценка складывается по итогам двух пройденных этапов. Обучающийся, получивший положительные оценки за тестовое задание и за собеседование считается аттестованным. Промежуточная аттестация, проходящая в два этапа, как правило, предусмотрена по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом или зачетом с оценкой.

Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за первый этап (тестовое задание) не допускается ко второму этапу (собеседованию).

Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости

Таблица 2

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание	Код индикатора
Раздел 1	Онкогинекология	Реферат	Темы:	ОПК-4.1
Тема 1.1	Гиперпластические процессы эндометрия. Рак тела матки. Принципы ведения, лечения, реабилитация	или презентация	Рак тела матки, патогенетические варианты развития рак тела матки. Рак шейки матки, клиника, диагностика, лечение. Рак яичников, клиника, диагностика, принципы лечения.	ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
Тема 1.2	Доброкачественные опухоли яичников. Принципы ведения, лечения		Редкие формы генитального рака. Рентгенологические методы диагностики в онкологии.	ОПК-8.1 ОПК-8.2

Тема 1.3	Рак яичников. Рак маточной трубы. Принципы ведения, лечения, реабилитация		Реабилитация онкогинекологических пациенток Пузырный занос. Клиника, диагностика, лечение. Гиперпластические процессы эндометрия. Клиника, диагностика, лечение. Наблюдение онкологических больных после окончания лечения. Рак вульвы. Клиника, диагностика, лечение. Классификация опухолей яичников.	
Тема 1.4	Рак вульвы. Принципы ведения, лечения, реабилитация		Лечебная тактика при доброкачественных опухолях яичников.	
Тема 1.5	Трофобластическая болезнь. Принципы ведения, лечения, реабилитация		Пограничные опухоли яичников. Клиника, диагностика, лечение. Хорионкацинома. Клиника, диагностика, лечение. Классификация рака тела матки, лечение рака тела матки в зависимости от стадии заболевания.	
Тема 1.6	Рак шейки матки. Принципы ведения, лечения, реабилитация		Роль лапароскопии в диагностике злокачественных заболеваний гинекологической локализации.	
Тема 1.7	Редкие формы генитального рака: рак влагалища. Принципы ведения, лечения, реабилитация		Рак шейки матки. Патогенез, пути профилактики. Органосохраняющее лечение рака тела матки в репродуктивном периоде. Органосохраняющее лечение рака шейки матки.	

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации зачету

1. Какие существуют патогенетические механизмы развития рака тела матки?
2. Какие существуют методы лечения предрака тела матки?
3. Как меняется подход к хирургическому лечению рака тела матки в зависимости от гистологической структуры опухоли?
4. Какие есть способы профилактики рака шейки матки?
5. Какая периодичность проведения скрининга рака шейки матки?
6. На основании какого метода обследования устанавливается окончательный диагноз злокачественного заболевания?
7. Какие существуют разновидности трофобластической болезни?
8. Какова тактика лечения предрака шейки матки?
9. Какие существуют методы лечения рака влагалища?
10. Классификация рака яичников по стадиям TNM?
11. Какие группы лимфоузлов являются регионарными для рака шейки матки?
12. Какие основные симптомы возникают у пациентки при наличии трофобластической болезни?
13. Какие методы лечения применяются при I стадии рака вульвы?

14. Какие методы обследования показаны при подозрении на рак яичников?
15. Какие опухоли яичников относятся к доброкачественным?
16. Какие клинические симптомы возможны при раке маточной трубы?
17. Какой основной этиологический фактор рака шейки матки?
18. Какие основные клинические проявления характерны для рака тела матки?
19. Какие лучевые методы диагностики наиболее информативны для определения клинической стадии рака шейки матки?
20. Какой алгоритм наблюдения онкологических пациенток после окончания лечения?
21. Какие существуют варианты органосохраняющего лечения рака шейки матки?
22. Какой объем операции возможен в качестве органосохраняющего лечения Ia стадии рака яичников?
23. Какие факторы лежат в основе развития гиперпластических процессов эндометрия?
24. Какие существуют подходов к гормональному лечению гиперпластических процессов эндометрия?
25. Какой объем операции считается радикальным при Ib1 стадии рака шейки матки?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с Порядком проведения текущего контроля успеваемости и Порядком организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю)

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем в рамках аудиторных занятий.

Текущий контроль успеваемости в виде устного или письменного опроса

Устный и письменный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний обучающихся.

Устный опрос может проводиться в начале учебного занятия, в таком случае он служит не только целям контроля, но и готовит обучающихся к усвоению нового материала, позволяет увязать изученный материал с тем, с которым они будут знакомиться на этом же или последующих учебных занятиях.

Опрос может быть фронтальный, индивидуальный и комбинированный. Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой, с целью вовлечения в активную умственную работу всех обучающихся группы.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать обучающихся к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы обучающихся на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу и служит важным учебным средством развития речи, памяти, критического и системного мышления обучающихся.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов обучающихся.

Устный опрос как метод контроля знаний, умений и навыков требует больших затрат времени, кроме того, по одному и тому же вопросу нельзя проверить всех обучающихся. Поэтому в целях рационального использования учебного времени может быть проведен комбинированный, уплотненный опрос, сочетая устный опрос с письменным.

Письменный опрос проводится по тематике прошедших занятий. В ходе выполнения заданий обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, владений, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании

открытые вопросы и (или) ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала.

Вопросы для устного и письменного опроса сопровождаются тщательным всесторонним продумыванием содержания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, поиском путей активизации деятельности всех обучающихся группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Результаты работы обучающихся фиксируются в ходе проведения учебных занятий (активность, полнота ответов, способность поддерживать дискуссию, профессиональный язык и др.).

Текущий контроль успеваемости в виде реферата

Подготовка реферата имеет своей целью показать, что обучающийся имеет необходимую теоретическую и практическую подготовку, умеет аналитически работать с научной литературой, систематизировать материалы и делать обоснованные выводы.

При выборе темы реферата необходимо исходить, прежде всего, из собственных научных интересов.

Реферат должен носить характер творческой самостоятельной работы.

Изложение материала не должно ограничиваться лишь описательным подходом к раскрытию выбранной темы, но также должно отражать авторскую аналитическую оценку состояния проблемы и собственную точку зрения на возможные варианты ее решения.

Обучающийся, имеющий научные публикации может использовать их данные при анализе проблемы.

Реферат включает следующие разделы:

- введение (обоснование выбора темы, ее актуальность, цели и задачи исследования);
- содержание (состоит из 2-3 параграфов, в которых раскрывается суть проблемы, оценка описанных в литературе основных подходов к ее решению, изложение собственного взгляда на проблему и пути ее решения и т.д.);
- заключение (краткая формулировка основных выводов);
- список литературы, использованной в ходе работы над выбранной темой.

Требования к списку литературы:

Список литературы составляется в соответствии с правилами библиографического описания (источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности - по первым буквам фамилий авторов или по названиям сборников; необходимо указать место издания, название издательства, год издания). При выполнении работы нужно обязательно использовать книги, статьи, сборники, материалы официальных сайтов Интернет и др. Ссылки на использованные источники, в том числе электронные – обязательны.

Объем работы 15-20 страниц (формат А4) печатного текста (шрифт № 14 Times New Roman, через 1,5 интервала, поля: верхнее и нижнее - 2 см, левое - 2,5 см, правое - 1,5 см).

Текст может быть иллюстрирован таблицами, графиками, диаграммами, причем наиболее ценными из них являются те, что самостоятельно составлены автором.

Текущий контроль успеваемости в виде подготовки презентации

Электронная презентация – электронный документ, представляющий собой набор слайдов, предназначенных для демонстрации проделанной работы. Целью презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия.

Электронная презентация должна показать то, что трудно объяснить на словах.

Примерная схема презентации

1. Титульный слайд (соответствует титульному листу работы);
2. Цели и задачи работы;
3. Общая часть;
4. Защищаемые положения (для магистерских диссертаций);
5. Основная часть;
6. Выводы;
7. Благодарности (выражается благодарность аудитории за внимание).

Требования к оформлению слайдов Титульный слайд

Презентация начинается со слайда, содержащего название работы (доклада) и имя автора. Эти элементы обычно выделяются более крупным шрифтом, чем основной текст презентации. В качестве фона первого слайда можно использовать рисунок или фотографию, имеющую непосредственное отношение к теме презентации, однако текст поверх такого изображения должен читаться очень легко. Подобное правило соблюдается и для фона остальных слайдов. Тем не менее, монотонный фон или фон в виде мягкого градиента смотрятся на первом слайде тоже вполне эффектно.

Общие требования

Средний расчет времени, необходимого на презентацию ведется исходя из количества слайдов. Обычно на один слайд необходимо не более двух минут.

Необходимо использовать максимальное пространство экрана (слайда) – например, растянув рисунки.

Дизайн должен быть простым и лаконичным. Каждый слайд должен иметь заголовок.

Оформление слайда не должно отвлекать внимание от его содержательной части.

Завершать презентацию следует кратким резюме, содержащим ее основные положения, важные данные, прозвучавшие в докладе, и т.д.

Оформление заголовков

Назначение заголовка – однозначное информирование аудитории о содержании слайда. В заголовке нужно указать основную мысль слайда.

Все заголовки должны быть выполнены в едином стиле (цвет, шрифт, размер, начертание).

Текст заголовков должен быть размером 24 – 36 пунктов. Точку в конце заголовков не ставить.

Содержание и расположение информационных блоков на слайде Информационных блоков не должно быть слишком много (3-6).

Рекомендуемый размер одного информационного блока – не более 1/2 размера слайда.

Желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга.

Ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить.

Информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки – слева направо.

Наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда.

Логика предъявления информации на слайдах в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

Выбор шрифтов

Для оформления презентации следует использовать стандартные, широко распространенные шрифты, такие как Arial, Tahoma, Verdana, Times New Roman, Calibri и др.

Размер шрифта для информационного текста — 18-22 пункта. Шрифт менее 16 пунктов плохо читается при проекции на экран, но и чрезмерно крупный размер шрифта затрудняет

процесс беглого чтения. При создании слайда необходимо помнить о том, что резкость изображения на большом экране обычно ниже, чем на мониторе. Прописные буквы воспринимаются тяжелее, чем строчные. Жирный шрифт, курсив и прописные буквы используйте только для выделения.

Цветовая гамма и фон

Слайды могут иметь монотонный фон или фон-градиент. Для фона желательно использовать цвета пастельных тонов.

Цветовая гамма текста должна состоять не более чем из двух-трех цветов.

Назначив каждому из текстовых элементов свой цвет (например, заголовки - зеленый, текст – черный и т.д.), необходимо следовать такой схеме на всех слайдах.

Необходимо учитывать сочетаемость по цвету фона и текста. Белый текст на черном фоне читается плохо.

Стиль изложения

Следует использовать минимум текста. Текст не является визуальным средством.

Не стоит стараться разместить на одном слайде как можно больше текста. Чем больше текста на одном слайде вы предложите аудитории, тем с меньшей вероятностью она его прочитает.

Рекомендуется помещать на слайд только один тезис. Распространенная ошибка – представление на слайде более чем одной мысли.

Старайтесь не использовать текст на слайде как часть вашей речи, лучше поместить туда важные тезисы, акцентируя на них внимание в процессе своей речи. Непереписывайте в презентацию свой доклад. Демонстрация презентации на экране – вспомогательный инструмент, иллюстрирующий вашу речь.

Следует сокращать предложения. Чем меньше фраза, тем она быстрее усваивается. Текст на слайдах лучше форматировать по ширине.

Если возможно, лучше использовать структурные слайды вместо текстовых. В структурном слайде к каждому пункту добавляется значок, блок-схема, рисунок – любой графический элемент, позволяющий лучше запомнить текст.

Следует избегать эффектов анимации текста и графики, за исключением самых простых, например, медленного исчезновения или возникновения полосами, но и они должны применяться в меру. В случае использования анимации целесообразно выводить информацию на слайд постепенно. Слова и картинки должны появляться параллельно «озвучке».

Оформление графической информации, таблиц и формул

Рисунки, фотографии, диаграммы, таблицы, формулы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде.

Желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления.

Цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда.

Иллюстрации и таблицы должны иметь заголовки.

Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом.

Иллюстрации, таблицы, формулы, позаимствованные из работ, не принадлежащих автору, должны иметь ссылки.

Используя формулы желательно не отображать всю цепочку решения, а оставить общую форму записи и результат. На слайд выносятся только самые главные формулы, величины, значения.

После создания и оформления презентации необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление. Проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране) и сколько времени потребуются на её показ.

Текущий контроль успеваемости в виде тестовых заданий

Оценка теоретических и практических знаний может быть осуществлена с помощью тестовых заданий. Тестовые задания могут быть представлены в виде:

Тестов закрытого типа – задания с выбором правильного ответа. Задания закрытого типа могут быть представлены в двух вариантах:

- задания, которые имеют один правильный и остальные неправильные ответы (задания с выбором одного правильного ответа);
- задания с выбором нескольких правильных ответов.

Тестов открытого типа – задания без готового ответа.

Задания открытого типа могут быть представлены в трех вариантах:

- задания в открытой форме, когда испытуемому во время тестирования ответ необходимо вписать самому, в отведенном для этого месте;
- задания, где элементам одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества (задания на установление соответствия);
- задания на установление правильной последовательности вычислений, действий, операций, терминов в определениях понятий (задания на установление правильной последовательности).

Текущий контроль успеваемости в виде ситуационных задач

Анализ конкретных ситуаций – один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности обучающихся. Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность к анализу реальных ситуаций, требующих не всегда стандартных решений. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, обучающиеся должны определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить свое отношение к ситуации. На учебных занятиях, как правило, применяются следующие виды ситуаций:

– Ситуация-проблема – представляет определенное сочетание факторов из реальной профессиональной сферы деятельности. Обучающиеся пытаются найти решение или прийти к выводу о его невозможности.

– Ситуация-оценка – описывает положение, вывод из которого в определенном смысле уже найден. Обучающиеся проводят критический анализ ранее принятых решений, дают мотивированное заключение.

– Ситуация-иллюстрация – поясняет какую-либо сложную процедуру или ситуацию. Ситуация-иллюстрация в меньшей степени стимулирует самостоятельность в рассуждениях, так как это примеры, поясняющие излагаемую суть представленной ситуации. Хотя и по поводу их может быть сформулирован вопрос или согласие, но тогда ситуация-иллюстрация уже переходит в ситуацию-оценку.

– Ситуация-упражнение – предусматривает применение уже принятых ранее положений и предполагает очевидные и бесспорные решения поставленных проблем. Такие ситуации способствуют развитию навыков в обработке или обнаружении данных, относящихся к исследуемой проблеме. Они носят в основном тренировочный характер, в процессе их решения обучающиеся приобретают опыт.

Контроль знаний через анализ конкретных ситуационных задач в сфере профессионально деятельности выстраивается в двух направлениях:

1. Ролевое разыгрывание конкретной ситуации. В таком случае учебное занятие по ее анализу переходит в ролевую игру, так как обучающиеся заранее изучили

ситуацию.

2. Коллективное обсуждение вариантов решения одной и той же ситуации, что существенно углубляет опыт обучающихся, каждый из них имеет возможность ознакомиться с вариантами решения, послушать и взвесить множество их оценок, дополнений, изменений и прийти к собственному решению ситуации.

Метод анализа конкретных ситуаций стимулирует обучающихся к поиску информации в различных источниках, активизирует познавательный интерес, усиливает стремление к приобретению теоретических знаний для получения ответов на поставленные вопросы.

Принципы разработки ситуационных задач

- ситуационная задача носит ярко выраженный практико-ориентированный характер;
- для ситуационной задачи берутся темы, которые привлекают внимание обучающихся;– ситуационная задача отражает специфику профессиональной сферы деятельности, который вызовет профессиональный интерес;
- ситуационная задача актуальна и представлена в виде реальной ситуации;
- проблема, которая лежит в основе ситуационной задачи понятна обучающему;
- решение ситуационных задач направлено на выявление уровня знания материала и возможности оптимально применить их в процессе решения задачи.

Решение ситуационных задач может быть представлено в следующих вариантах

- решение задач может быть принято устно или письменно, способы задания и решения ситуационных задач могут быть различными;
- предлагается конкретная ситуация, дается несколько вариантов ответов, обучающийся должен выбрать только один – правильный;
- предлагается конкретная ситуация, дается список различных действий, и обучающийся должен выбрать правильные и неправильные ответы из этого списка;
- предлагаются 3-4 варианта правильных действий в конкретной ситуации, обучающийся должен выстроить эти действия по порядку очередности и важности;
- предлагается условие задачи без примеров ответов правильных действий, обучающийся сам ищет выход из сложившейся ситуации.

Применение на учебных занятиях ситуационных задач способствует развитию у обучающихся аналитических способностей, умения находить и эффективно использовать необходимую информации, вырабатывать самостоятельность и инициативность в решениях. Что в свою очередь, обогащает субъектный опыт обучающихся в сфере профессиональной деятельности, способствует формированию компетенций, способности к творческой самостоятельности, повышению познавательной и учебной мотивации.

Оценки текущего контроля успеваемости фиксируются в ведомости текущего контроля успеваемости.

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация в форме зачета осуществляется в ходе контактной работы обучающегося с преподавателем и проводится в рамках аудиторных занятий, как правило, на последнем практическом (семинарском) занятии.

Промежуточная аттестация в форме экзамена осуществляется в ходе контактной работы обучающегося с преподавателем и проводится в период промежуточной аттестацией, установленной календарным учебным графиком.