

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 16.02.2024 11:18:32
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение № 14
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования по специальности
31.08.72 «Стоматология общей практики»
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья
имени Н.А. Семашко»

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ
Специальность :
31.08.72 «Стоматология общей практики»**

Блок 2 «Практики». Базовая часть

Б2.Б.1 (2484 часов, 69 З.Е.)

Москва - 2023

Оглавление

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики Б2.Б.1...
2. Место производственной (клинической) практики Б2.Б.1 в структуре ОП ОП ординатуры
3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 - 3.1. Формируемые компетенции
 - 3.2. Требования к результатам освоения производственной (клинической) практики Б2.Б.1
 - 3.3. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1
4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
5. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения производственной (клинической) практики Б2.Б.1, примерные задания
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1
7. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

I. Цель и задачи производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора при освоении дисциплин базовой части учебного плана и формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи первого года обучения:

1. Уметь оформлять истории болезни и другую учетно-отчетную медицинскую документацию (направления в другие подразделения, заключения и др.).
2. Уметь организовать рабочее место к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций (гепатит, сифилис, СПИД).
3. Владеть навыками диагностики твердых тканей зуба, воспалительных заболеваний пульпы, периодонта и пародонта.
4. Владеть навыками проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии.
5. Владеть навыками наложения коффердама.
6. Уметь формировать полости различной локализации (по Блеку) под различные виды пломбировочных материалов и методы реставрации твердых тканей зуба.
7. Уметь реставрировать твердые ткани зуба различными пломбировочными материалами.
8. Уметь создавать эндодонтический доступ для лечения осложненного кариеса.
9. Уметь измерять рабочую длину корневого канала (апекслокатор).
10. Владеть навыками инструментальной обработки корневого канала.
11. Владеть навыками медикаментозной обработки корневого канала (пассивная ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц).
12. Уметь пломбировать корневые каналы (методом одного штифта, латеральной и вертикальной конденсации).
13. Уметь восстанавливать культевую часть зуба с помощью стекловолоконного штифта.
14. Владеть навыками проведения этапов профессиональной гигиены.

Задачи второго года обучения:

1. Владеть навыками проведения местной противовоспалительной терапии (наложение лечебных повязок).
2. Уметь шинировать зубы при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна).
3. Владеть навыками проведения лечебных мероприятий по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств).

4. Уметь проводить местную обработку слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации.
5. Уметь формировать полости для последующей реставрации.
6. Уметь работать с любыми видами пломбировочных материалов: стеклоиономерами, композитами, амальгамами и т.д.
7. Владеть навыками эндодонтического препарирования корневых каналов зубов ручными и машинными инструментами.
8. Уметь пломбировать корневые каналы зубов методом мастер-штифта, латеральной конденсации, термофилами.
9. Владеть навыками обследования больного с заболеванием пародонта: определять степень тяжести заболевания, измерять пародонтальные карманы.
10. Уметь удалять зубные отложения ручным и машинным способами.
11. Уметь составлять план лечения больных с заболеваниями СОПР, лечения больных в стационаре.
12. Уметь работать с научными литературными источниками (реферат).

II. Место производственной (клинической) практики Б2.Б.1 в структуре ОПОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика 1 относится к базовой части Блока 2

«Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса

Производственная (клиническая) практика 1 проходит на 1 и 2 году обучения.

Способы проведения практики: стационарная.

2.1. Для прохождения Производственной (клинической) практики 1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

- Острые и неотложные состояния
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Педагогика и основы профессиональной коммуникации
- Медицина чрезвычайных ситуаций
- Микробиология
- Стоматология общей практики
- Информационная безопасность
- Онконастороженность в стоматологии
- Заболевания слизистой оболочки полости рта

Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной

(клинической) практики 1, необходимы для прохождения производственной

(клинической) практики 2, относящейся к (вариативной части).

3. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (клинической) практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

3.2. Требования к результатам освоения производственной (клинической) практики Б2.Б.1

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
- УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
- УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
- УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
- УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
- ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
- ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследование пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний
- ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями
- ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
- ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний

- ОПК-8. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность
- ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- ПК-1 Проведение диагностики у детей и взрослых в целях выявления стоматологических заболеваний, установления диагноза
- ПК-2 Назначение и проведение лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности
- ПК-3 Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями
- ПК-4 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний и (или) состояний и формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению детей и взрослых
- ПК-5 Проведение медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
- ПК-6 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- ПК-7 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

Срок обучения: 2484 учебных часов

Трудоемкость: 69 зачетных единиц

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них 6 академических часов – аудиторной работы, 3 академических часа – внеаудиторной – самостоятельной работы)

Клиническая база: Организация, осуществляющая медицинскую деятельность (согласно Договора об организации практической подготовки).

3.3. Карта компетенций программы производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Кариес зубов:

Обучаемые должны уметь:

- определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству;
- определить объем консервативного лечения заболеваний зубов с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;
- оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания;
- определить наиболее целесообразную методику терапевтического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;
- организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного лечения;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.

Обучаемые должны уметь выполнять следующие манипуляции:

- препарирование всех видов кариозных полостей по Блэку (120 зубов);
- для композитных материалов (100 зубов);
- пломбирование зубов с использованием амальгамы (10 зубов);
- композитных материалов химического (70 зубов) и светового отверждения (30 зубов);
- стеклоиономерных цемента (20 зубов);
- шлифовать и полировать пломбы (200 пломб);
- использование современных матриц и матрицедержателей при пломбировании (60 зубов);
- использование пластиковых и деревянных клиньев при полимеризации композитов (30 зубов);
- использование временных пломбировочных материалов, изолирующих прокладок (120 зубов);
- лечение глубокого кариеса с использованием современных лечебных прокладок (30 зубов);
- сэндвич-технология (10 зубов);
- использовать различные виды штифтовых конструкций для восстановления коронки зуба.

Заболевания пульпы и периодонта Эндодонтия.

Обучаемые должны уметь:

- организовать профилактику терапевтических стоматологических заболеваний;

- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
- определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству;
- определить объем консервативного лечения заболеваний зубов с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;
- оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания;
- определить наиболее целесообразную методику терапевтического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;
- организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного лечения;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.

Обучаемые должны уметь выполнять следующие манипуляции:

лечить пульпит методом:

- девитализации
- сохранения жизнеспособной пульпы;
- использовать эндодонтические наконечники;
- провести удаление коронковой и корневой пульпы;
- определить «рабочую» длину каналов зубов;

провести инструментальную и медикаментозную обработку корневых каналов с помощью:

- антибактериальных препаратов;
- химических;
- гидроокиси кальция;
- пломбирование корневых каналов пастами, гуттаперчей.

Заболевания пародонта

Обучаемые должны знать:

гингивит:

- катаральный;
- язвенно-некротический;
- гипертрофический;
- пародонтит;
- пародонтоз;

Обучаемые должны уметь:

удалить над- и поддесневые зубные отложения:

- ручное;
- пьезон-мастер;
- эйр-фло;
- обучить гигиене полости рта;
- проводить контроль гигиены;
- провести медикаментозную обработку десневых пародонтальных карманов;
- выполнить кюретаж, открытый кюретаж, гингивотомию;
- лоскутную операцию;
- наложить лечебно-защитную повязку
- провести избирательное пришлифовывание зубов;
- выполнять временное шинирование зубов;
- использовать мембраны для направленной регенерации тканей пародонта.

4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

- **Текущий контроль** проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценка практических навыков выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.
- **Промежуточный контроль (аттестация)** проводится по итогам прохождения практики или её разделов:
 - **на первом году обучения** – во 2-ом полугодии, после освоения двух разделов: раздела 1 и раздел 2 в форме зачёта.
 - **на втором году обучения** - в 3-ем полугодии (по пройденным к моменту аттестации разделам практики) и в 4-ом полугодии (по итогам прохождения практики) в форме зачёта с оценкой.

5. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики:

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- тестовое задание;
- ситуационная задача

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

Для оценивания результатов практики 1-го и 2-го года обучения промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**

Для оценивания результатов производственной (клинической) практики **Б2.Б.1 1-го и 2-го года обучения** используется **стандартная четырёх**

бальная система (с расчётам итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям):

Критерии оценивания	№ сем.	Шкала оценивания			
		«отлично»,	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
дневник о прохождении практики	2-4	заполнен	Заполнен с не-большими недо-чётами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
характеристики	2-4	положительные	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют
тестовое задание(в зависимости от этапа прохождения практики - полугодия) – доля правильных ответов)	2	$\geq 70\%$	60 - 69%	50 - 59%	<50%
	3	$\geq 80\%$	70 - 79%	60 - 69%	<60%
	4	$\geq 90\%$	80 – 89%	70 – 79%	<70%
Ситуационная задача		Решение самостоятельное, аргументированное	Решение самостоятельное, с не-большими неточностями и замечаниями	Решение при наводящих вопросах	Решить задачу неспособен
Практические навыки		Выполняет без замечаний	Выполняет с небольшими замечаниями	Выполняет с ошибками	Не выполняет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики Б2.Б.1

Основная литература:

1. Алимский А.В., Леонтьев В.К., Безруков В.М. Управление, организация, социально-экономическая проблема стоматологической службы страны: Справочник по стоматологии. - М.: Медицина, 2012.- С.592-656.
2. «Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений Московской области (методическое пособие) Москва 2004 г. МОНИКИ.
3. Адамс Х-А., Флеминг А., Фридрих Л., Рушулте Х., Атлас по неотложной помощи.- М.: МЕДпресс- информ 2012.

4. Багненко С.Ф., Мирошниченко А.Г., Верткин А.Л., Хубутя М.Ш. Руководство по скорой медицинской помощи. М., ГЭОТАР-Медиа, 2011, 816 с.
5. Балин В.Н. Симптомы и синдромы в стоматологической практике. 2013.-144с
6. Банченко Г.В. Сочетанные поражения слизистой оболочки полости рта и кожи, 2011.-155с
7. Барер Г.М. Заболевания слизистой оболочки полости рта: Метод. пособие М. МГМСУ, 2011г
8. Барер Г.М., Зорян Е.В. Рациональная фармакотерапия в стоматологии (учебное пособие для системы последипломного образования. М 2013 г.
9. Батанян Г.М., Бизюк Л.А. Алгоритмы оказания неотложной помощи при экстремальных состояниях- Минск: БГУ, 2010.-260 с
10. Бауман Л., Филипс Р.В., Лунд М.Р. Руководство по практической стоматологии-М.2015.,679 с.
11. Безруков В.Н., Робустова Т.Г. Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, Т.1,2013.-772с
12. Безруков В.Н., Робустова Т.Г. Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, Т.2,2010.-488с
13. Безруков В.М., Григорьянц Л.А., Рабухина Н.А., Бадалян В.А. Амбулаторная хирургическая стоматология. МИА. 2012.
14. Безрукова А.П. Пародонтология,2011.-327с
15. Безрукова В.М., Григорьянц Л.А., Рабухина Н.А., Бадалян В.А. Амбулаторная хирургическая стоматология. Современные методы. – М., 2012. – 75с.
16. Бизяев А.Ф., А.В. Лепилин, С.Ю. Иванов. Премедикация в условиях стоматологической поликлиники, Саратов, 2002 г
17. Биденко И.В. Стеклополимерные материалы и их применение в стоматологии. Книга плюс, 2013. 144 стр.
18. Бизяев А.Ф. Местная анестезия. Справочник по стоматологии. М.: Медицина, 24-44, 2014
19. Бизяев А.Ф., Иванов С.Ю., Лепилин А.В., Рабинович С.А. Обезболивание в условиях стоматологической поликлиники, М., 2012
20. Бир. Р., Бауман М., Ким С. Эндодонтология - М.. 2014. – 362с.
21. Борисенко А.В. Композиционные пломбировочные материалы, 2013.-176с.
22. Борисенко А.В. Кариес зубов. Практическое руководство,2010.-344с
23. Боровский Е.В. Клиническая эндодонтия. – М., 2013. – 173 с.
24. Боровский Е.И. Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ,2001.-318с
25. Боровский Е.В. Терапевтическая стоматология. Учебник 2009.МИА, 798с.
26. Брусненина Н.Д., Рыбалкина Е.А. Заболевания губ М. 2015
27. Борюджа Н.Н. Медицина катастроф и реабилитация. «Знание» 2009.-715 с.
28. Булкина Н.В., Масумова В.В., Белугина А.Б. Некариозные поражения твердых тканей зуба. СГМУ, 2011
29. Буравков С.В., Григорьев А.И. Основы телемедицины.-М.: Фирма «Слово».-2011.-109с.
30. ВИЧ – инфекция и СПИД. Клинические рекомендации. Под ред. Покровского В.В.- М.: ГЭОТАР- Медиа.2010
31. Вагнер В.Г. Пособие по стоматологии ,2013.-262с
32. Воложин А.И. Патологическая физиология ч.2,2000.-527с
33. Воложин А.И. Структурно-физиологические показатели состояния полости рта. Справочник по стоматологии. М.: Медицина, с. 9-24, 2010.
34. Вольф Г.Ф., Ратейцхак Э.М., Ратейцхак К. Пародонтология (цветной атлас, пособие, руководство) перевод с немецкого языка. 2008г, с.548
35. Гречко В.Е. Неотложная помощь в нейростоматологии. – М.: “Медицина”, 2013. – 256 с.

36. Григорьев А.И., Орлов О.И. Клиническая телемедицина.-М.: Фирма «Слово».-2011.-112с.
37. Гринволи Л. Методика отбеливания в реставрационной стоматологии. Высшее образование и наука. 2014, 448 стр.
38. Грудянов А.И. Заболевания пародонта (учебное пособие для послевузовского образования) 2009.М. МИА, с.336
39. Данилевский Н.Ф. с соавт. Заболевания слизистой оболочки полости рта.-2001.-271с
40. Джеймс Л. с соавт. Решение проблем в эндодонтии. (перевод с английского языка) 2008
41. Дмитриева Л.А., Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология. Национальное руководство, 2009
42. Дмитриева Л.А. Современные аспекты клинической пародонтологии,2001.-125с
43. Ежова Е.Г., Сабанцева Е.Г. Некариозные поражения твердых тканей зуба (учебная лекция), 2007
44. Жуков С.В., Королюк Е.Г. Избранные лекции по медицине катастроф. ГОУ ВПО ТГМА Росздрава.2007г. Пособие для студентов.
45. Захарова А.Е. Экстренная помощь при ДТП (в фотографиях). 2011 год.
46. Зильбер А.П.. Клиническая физиология в анестезиологии и реаниматологии. М., Медицина, 2014.
47. Иванов В.С. Заболевания пародонта. 2011 МИА, с.300
48. Иванов С.Ю., Бизяев А.Ф., Ломакин М.В. с соавт., Стоматологическая имплантология. Учеб. Пособие. М.: 2012.-с.96.
49. Иванов В.С. , Винниченко Ю.А., Иванова Е.В. Воспаление пульпы зуба. 2013
50. Иванова Е.В. Воспаление пульпы зуба //Глава 12 национальное руководство по терапевтической стоматологии . 2009, с.392.
51. Ивасенко П.И. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике,2011.-86с
52. Кембел А. Медицинская этика.-М. ГЭОТАР- Медиа 2010
53. Клиническая фармакология по Гудману и Гильману. Перевод с англ. Под общей редакцией Гильмана.М. Практика.2006 год.1648 стр.
54. Коен Э., Атлас косметической и реконструктивной пародонтологической хирургии. «Азбука», Москва, С-Петербург, Киев, Вильнюс, 2004.
55. Коен Э., Бернс Р. Эндодонтия / перев. с англ. СПб, 2000.
56. Коррекция окклюзии. Избирательное шлифовывание. Издательство: Азбука, 2014 г.

Дополнительная литература

1. Крихелли Н.И.. Отбеливание зубов и микроабразия эмали в эстетической стоматологии. Современные методы. Практическая медицина, 2010, с.208.
2. Кудрявая Н.В., Уколова Е.М., Молчанов А.С., Смирнова Н.Б., Зорин К.В. Врач педагог в изменяющемся мире: традиции и новации.-2-е изд., испр. И доп. Под редакцией академика РАМН, проф. Н.Д. Ющука- М.: ГОУ ВУНМЦ, 2005.-336с.
3. Кузьмина Э.М. Профилактика стоматологических заболеваний. 2011. М.
4. Кулаков А.А., Лосев Ф.Ф., Гветадзе Р.Ш. Зубная имплантация: основные принципы, современные достижения.-М.: ООО «М И А», 2012.- с.27-75.
5. Ламонт Р.Д. с соавторами. Микробиология и иммунология для стоматологов. 2010 (пер. с англ.), с.500
6. Левчук И.П., Третьякова Н.В. Медицина катастроф. Курс лекций.-М.ГЭОТАР-Медиа. 2012
7. Лобовкина Л.А., Романов А.М. Алгоритм эстетической реставрации передних и боковых зубов. М. Медпресс- инфарм, 2008, с.47.
8. Логинова Н.К. Методы Функциональной диагностики: Справочник по стоматологии. М.: Медицина, 2008, с.453-464.
9. Максимовский Ю.М. Экстренные и неотложные состояния в практике стоматолога,2009.-180с

10. Максимовский Ю.М. Болезни зубов некариозного происхождения (учебник) М.: Медицина. 2009
11. Максимовский Ю.М., Зорян Е.В. и др. Лекарственная аллергия в практике врача-стоматолога. Москва, ОАО «Стоматология». 2007.
12. Макеева И.М. Восстановление зубов светоотверждаемыми композитными материалами. М. 2012.
13. Максимовская Л.Н. Заболевания слизистой оболочки рта: Учебник.-М.: Медицина, 2012
14. Мамедова Л.А., Ефимович О.И., Подойникова М.Н. Отбеливание зубов.- Москва: Медицинская книга.-2008.-80 с.
15. Мамедова Л.А., Подойникова М.Н., Ефимович О.И. и др. Принципы эндодонтического лечения зубов.- Уч. Пособие.- М.: «Анима-Пресс», 2009.- 76 с.
16. Мамедова Л.А., Подойникова М.Н., Ефимович О.И. и др. Местная анестезия в амбулаторно-поликлинической стоматологии. - Уч. пособие.- М.: «Анима-Пресс», 2011.- 44 с.
17. Мамедова Л.А., Подойникова М.Н., Ефимович О.И. и др. Никель-титановые инструменты в эндодонтии. Уч. Пособие.- М.: «Анима-Пресс», 2010.- 48 с.
18. Мамедова Л.А., Подойникова М.Н. Ошибки и осложнения в эндодонтии. Уч. Пособие.- М.: «Медицинская книга», 2006.- 43 с.

Периодические издания

1. Журнал «Стоматология»
2. Журнал «Стоматология для всех»
3. Журнал «Пародонтология»
4. Журнал «Эндодонтия сегодня»
5. Журнал «Клиническая стоматология»

Электронные ресурсы, интернет – ресурсы

<http://www.minzdrav.ru/docs>,
<http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian>,
<http://medinfo.ru/article/99>,
<http://www.niph.ru/> <http://www.zdravinform.ru/> ,
<http://www.rosmedstrah.ru/> ,
<http://www.mma.ru/publication/medicine/>,
<http://www.biometrica.tomsk.ru/> ,
<http://zdorovie.perm.ru/> ,
<http://www.cochrane.ru>,
<http://www.zdrav.org>,
<http://www.medical-law.narod.ru>,
<http://rudoctor.net/>,
<http://socmed.narod.ru>,
<http://www.chat.ru/~medangel/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Клиническая база практики располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов практической работы, предусмотренных учебным планом.

– помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями.

- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет"
- Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:
 - ✓ Клиническая база
 - ✓ Аудитория, оснащенная посадочными местами, столами, доской и мелом;
 - ✓ Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
 - ✓ Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам