

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 16.08.2024 12:54:28
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

АННОТАЦИЯ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»

Отрасль науки:	Медицинские науки
Группа научных специальностей:	31.00.00 Клиническая медицина
Научная специальность:	31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
Форма обучения:	очная

Пояснительная записка

Настоящая образовательная программа высшего образования – программаординатуры (далее – образовательная программа, программа ординатуры) по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, разработанная в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко» (далее – Институт)., представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств, методических материалов, программы государственной итоговой аттестации.

Настоящая программа ординатуры содержит совокупность требований к результатам ее освоения, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) и Институтом, в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции выпускников, а также к индикаторам их достижения, и реализуется с целью создания обучающимся условий для приобретения знаний, умений, навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и приобретения квалификации.

Описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере организации деятельности и управления организацией здравоохранения);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский,
- научно-исследовательский,
- организационно-управленческий,
- педагогический.

Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам, освоившим настоящую программу ординатуры и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию: Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Объем программы ординатуры составляет 120 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Форма обучения: очная

Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

Программа ординатуры реализуется на русском языке.

При реализации программы ординатуры Институт при необходимости применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также проведение государственной итоговой аттестации не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Структура и объем программы ординатуры

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье включает:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», относящиеся к базовой части программы (Б1.Б), и дисциплины (модули), формируемые участниками образовательных отношений (Б1.В).

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «врач - организатор здравоохранения и общественного здоровья».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимися.

В рамках базовой части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** реализуются дисциплины:
«Организация здравоохранения и общественное здоровье»,
«Острые и неотложные состояния»
«Педагогика и основы профессиональной коммуникации»,
«Медицине чрезвычайных ситуаций»
«Информационная безопасность».

В рамках вариативной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** реализуются дисциплины по выбору ординатора:

Б1.В.ОД.1 «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний»

Б1.В.ОД.2 «Экспертиза временной нетрудоспособности»

Б1.В.ДВ.1 «Менеджмент в здравоохранении»

Б1.В.ДВ.2 «Маркетинг в здравоохранении»

Б1.В.ДВ.3 «Организация медико-социальной экспертизы, социальной и медицинской реабилитации (адаптационная дисциплина)»

Б1.В.ДВ.4 «Бережливая поликлиника (адаптационная дисциплина)»

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья программа ординатуры обеспечивает возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей)».

В **Блок 2 «Практики»** входят Производственная (клиническая) практика, реализуемая на основе программы практики базовой части и программа практики вариативной части - Производственная (научно-исследовательская) практика.

В **Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно - методического обеспечения реализации программы осуществляется ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко» самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения программы.

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Б1	Дисциплины (модули)	45
Б1.О	Обязательная часть	39
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6

Б2	Практика	72
Б2.О	Обязательная часть	69
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3
Б3	Государственная итоговая аттестация	3
Объём программы ординатуры		120
ФД	Факультативные дисциплины (модули)	1

1. АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»

Отрасль науки:	Медицинские науки
Группа научных специальностей:	31.00.00 Клиническая медицина
Научная специальность:	31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
Форма обучения:	очная

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Организация здравоохранения и общественное здоровье» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 97.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

Цель и задачи

Цель освоения дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье»: приобретение знаний об основах здоровья и здравоохранения, умений и навыков в организации и управлении деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации (управлении кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами, организации медицинской помощи населению), необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Задачи дисциплины: приобретение знаний, умений и навыков в организации работы и управлении медицинской организации и структурного подразделения медицинской организации: организации документооборота, организации работы трудового коллектива, материально-технического и финансового управления, управления информационными ресурсами, организация и контроль качества услуг; приобретение знаний, умений и навыков в расчётах потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения, планировании потребностей, управлении ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях, подготовке плана закупок; приобретение знаний по основам этики и психологии делового и профессионального общения, умений и навыков взаимодействия с руководством вышестоящих организаций, руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации, работниками структурного подразделения медицинской организации; приобретение знаний, умений и навыков в руководстве работниками медицинской организации с соблюдением трудового законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов в сфере здравоохранения, внедрение системы мотивации и поощрения работников медицинской организации; приобретение знаний, умений и навыков в организации непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой

жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня работников медицинской организации, планирование и внедрение инноваций в деятельность медицинской организации; приобретение знаний, умений и навыков в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации, защиты и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий, правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима; приобретение знаний по принципам и формам медицинской помощи населению, умений и навыков обеспечения информационно-справочной поддержки граждан по вопросам медицинской помощи, а также по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Организация здравоохранения и общественное здоровье» изучается на 1 году обучения и относится к обязательной части, блока Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1008 часов (28 з.е.).

Правила аттестации по дисциплине

Форма аттестации по дисциплине – зачет с оценкой.

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего, в том числе:	672
Лекции (Л)	48
Практические занятия (ПЗ)	-
Семинар (С)	618
Самостоятельная работа (СРО):	336
Общая трудоёмкость:	1008

Структура и содержание дисциплины

Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
			Л	СЗ	Контроль	СРО
	28	1008	48	618	6	336
Раздел 1 Теоретические и организационные основы здравоохранения		282	24	164	-	94
Тема 1.1 Общественное здоровье как наука и предмет преподавания.		30	4	16	-	10
Тема 1.2 Системы здравоохранения в России и за рубежом		9	2	4	-	3
Тема 1.3 Организационные и правовые основы здравоохранения		36	2	22	-	12
Тема 1.4 Государственное социальное страхование, виды страхования.		36	2	22	-	12
Тема 1.5 Медицинское страхование, виды.		36	2	22	-	12

Тема 1.6 Современные концепции и теории медицины и здравоохранения		12	2	6	-	4
Тема 1.7 Лекарственная помощь		3	2	-	-	1
Тема 1.8 Особенности формирование здорового образа жизни среди различных групп населения		36	2	22	-	12
Тема 1.9 Организация медикосоциальной помощи семьям социального риска		36	2	22	-	12
Тема 1.10 Диспансерный метод		36	2	22	-	12
Тема 1.11 Санаторно-курортная помощь		6	1	3	-	2
Тема 1.12 Организация деятельности санитарно-эпидемиологической службы		6	1	3	-	2
Раздел 2 Общественное здоровье и методы его изучения		438	6	286	-	146
Тема 2.1 Основы и методы медицинской статистики.		60	2	38	-	20
Тема 2.2 Социально-гигиенические методы изучения состояния здоровья		36	-	24	-	12
Тема 2.3 Программа и методика изучения общественного здоровья		60	2	38	-	20
Тема 2.4 Заболеваемость населения - ведущий показатель общественного здоровья		60	-	40	-	20
Тема 2.5 Инвалидность - критерий общественного здоровья		60	2	38	-	20
Тема 2.6 Медико-социальные аспекты демографических процессов		54	-	36	-	18
Тема 2.7 Индивидуальная и групповая оценка физического развития		54	-	36	-	18
Тема 2.8 Статистика здравоохранения		54	-	30	-	24
Раздел 3 Организация и функционирование подсистем здравоохранения		120	12	68	-	40
Тема 3.1 Организация медицинской помощи населению		42	6	22	-	14
Тема 3.2 Организация медицинской помощи отдельным группам населения		36	2	22	-	12
Тема 3.3 Организация медицинской помощи сельскому населению		6	2	2	-	2
Тема 3.4 Государственная система охраны материнства и детства		36	2	22	-	12
Раздел 4 Проблемы управления, экономики, финансирования и планирования здравоохранения		168	6	100	-	56
Тема 4.1 Системы управления здравоохранением, теория и практика менеджмента и маркетинга		56	2	36	-	18
Тема 4.2 Экономика и финансирование здравоохранения		56	2	36	-	18
Тема 4.3 Основы планирования системы здравоохранения		56	2	34	-	20

2. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ»

Отрасль науки:	Медицинские науки
Группа научных специальностей:	31.00.00 Клиническая медицина
Научная специальность:	31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
Форма обучения:	очная

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Острые и неотложные состояния» относится к базовой части программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (Б1.Б) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

Цель и задачи

Цель освоения учебной дисциплины «Острые и неотложные состояния» состоит в овладении знаниями в области современных методов диагностики и лечения острых и неотложных состояний.

Задачи дисциплины: приобретение обучающимися знаний в области патофизиологии неотложных состояний; обучение умению выделить основные признаки, симптомы и синдромы при неотложных состояниях; обучение выбору оптимальных методов обследования при неотложных состояниях, а также составлению алгоритма дифференциальной диагностики; обучение проведению полного объема лечебных мероприятий, в том числе экстренных, при неотложных состояниях; обучение составлению плана мероприятий по профилактике неотложных состояний.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Острые и неотложные состояния» изучается на 1 году обучения и относится к обязательной части, блока Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.

Правила аттестации по дисциплине

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего, в том числе:	48

Лекции (Л)	4
Практические занятия (ПЗ)	30
Семинар (С)	14
Самостоятельная работа (СРО):	24
Общая трудоёмкость:	72

Структура и содержание дисциплины

Разделы дисциплины и темы	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
			Л	ПЗ	СЗ	СРО
Раздел 1. Острые и неотложные состояния	2	72	4	30	14	24
Тема 1. Базовая и расширенная сердечно-легочная реанимация		18	1	8	3	6
Тема 2. Особенности реанимации у детей. Реанимация в особых условиях		12	1	4	3	4
Тема 3. Неотложная помощь при острых нарушениях дыхания		12	1	5	2	4
Тема 4. Неотложная помощь при острых нарушениях кровообращения		12	1	5	2	4
Тема 5. Первая помощь при неотложных состояниях (утопление, электротравма, странгуляционная асфиксия)		18	-	8	4	6

3. АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЕДАГОГИКА И ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

Отрасль науки:	Медицинские науки
Группа научных специальностей:	31.00.00 Клиническая медицина
Научная специальность:	31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
Форма обучения:	очная

Пояснительная записка

Медицинская педагогика представляет собой новую область научного знания и является научной основой организации процесса становления личности врача и медицинского работника, их гуманного отношения к людям, развития профессиональной компетентности в лечебной деятельности и общении с больными и персоналом в управлении медицинским учреждением.

Медицинская педагогика предусматривает педагогическую подготовку будущих врачей, необходимую для профессиональной деятельности. В связи с этим рабочая программа дисциплины (модуля) «Педагогика и основы профессиональной коммуникации» относится к базовой части программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и является обязательной для освоения обучающимися.

Цель и задачи

Цель освоения дисциплины «Педагогика и основы профессиональной коммуникации»: формирование у ординаторов основ педагогических и коммуникативных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача-специалиста, развитие профессиональных способностей и формирование личности врачей-ординаторов, а также приобщение ординаторов к элементам психологической и педагогической культуры как составляющих общей культуры современного человека и в профессиональной деятельности будущего врача - специалиста.

Задачи дисциплины: освоение ординаторами теоретических знаний относительно современного состояния теоретических основ педагогики, ее категорий, закономерностей, принципов организации процесса образования, обучения, воспитания и развития личности и практических умений использования полученных знаний для организации эффективной профессиональной врачебной деятельности.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Педагогика и основы профессиональной коммуникации» относится к Обязательной части, блока «Дисциплины (модули)» (Б1.Б) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по специальности 31.08. 71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Дисциплина изучается на 1 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.).

Правила аттестации по дисциплине

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего, в том числе:	72
Лекции (Л)	6
Практические занятия (ПЗ)	18
Семинар (С)	48
Самостоятельная работа (СРО):	36
Общая трудоёмкость:	108

Структура и содержание дисциплины

Разделы дисциплины и темы	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
			Л	ПЗ	СЗ	СРО
	3	108	6	18	48	36
Тема 1. Педагогика как наука. Предмет и задачи педагогики		19	3	3	6	7
Тема 2. Педагогическая коммуникация		24	3	4	10	7
Тема 3. Организация педагогического общения		21	-	4	10	7
Тема 4. Педагогическая коммуникация в конфликтных ситуациях		19	-	2	10	7
Тема 5. Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения		25	-	5	12	8

4. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Отрасль науки:	Медицинские науки
Группа научных специальностей:	31.00.00 Клиническая медицина
Научная специальность:	31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
Форма обучения:	очная

Пояснительная записка

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. В ходе реализации программы ординатуры у обучающихся формируются новые профессиональные компетенции в соответствии с действующими законодательными, нормативными правовыми актами, последними достижениями науки и практики, а также нового передового опыта в области медицины катастроф.

Цель и задачи

Цель освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»: овладение современными знаниями в области гражданской защиты населения и оказание медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины: формирование понимания рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций (ЧС); приобретение теоретических знаний о сущности и развитии ЧС мирного и военного времени; изучение организационной структуры, целей, задач, аспектов развития уровней и режимов функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), являющейся составной частью Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС); изучение системы медико-санитарного обеспечения населения в ЧС и организации оказания медицинской помощи населению в ЧС; формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в ЧС; формирование способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС; формирование готовности к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий для предупреждения возникновения заболеваний среди населения; обучение принимать аргументированные и обоснованные с точки зрения безопасности решения; формирование мотивации и способности самостоятельного принятия решений по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС; обучение оказывать медицинскую помощь при ЧС, в том числе участвовать в медицинской эвакуации.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы (Б1.Б) Федерального

государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности **31.08. 71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»** подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре.

Дисциплина изучается на 1 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.).

Правила аттестации по дисциплине

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего, в том числе:	72
Лекции (Л)	6
Практические занятия (ПЗ)	30
Семинар (С)	36
Самостоятельная работа (СРО):	36
Общая трудоёмкость:	108

Структура и содержание дисциплины

Разделы дисциплины и темы	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
			Л	ПЗ	СЗ	СРО
	3	108	6	30	36	36
Тема 1. Лечебно-эвакуационное обеспечение (ЛЭО) населения в ЧС.		9	2	1	3	3
Тема 2. Структура Всероссийской службы медицины катастроф.		9	-	3	3	3
Тема 3. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах.		9	2	1	3	3
Тема 4. Основы медико-санитарного обеспечения в ЧС на транспорте, дорожно-транспортных объектах, при взрывах и пожарах.		9	-	3	3	3
Тема 5. Организация и проведение противозидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.		9	-	3	3	3
Тема 6. Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		9	-	3	3	3
Тема 7. Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		9	2	1	3	3

Тема 8. Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения		9	-	3	3	3
Тема 9. Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях		9	-	3	3	3
Тема 10. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.		9	-	3	3	3
Тема 11. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.		18	-	6	6	6

5. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Отрасль науки:	Медицинские науки
Группа научных специальностей:	31.00.00 Клиническая медицина
Научная специальность:	31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
Форма обучения:	очная

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Информационная безопасность**» относится к базовой части программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (Б1.Б) и является обязательной для освоения обучающимися.

Изучение дисциплины обеспечивает формирование компетенций врача, необходимых в его психолого-педагогической деятельности, а также формирование навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и соблюдение правил информационной безопасности.

Цель и задачи

Цель освоения дисциплины «Информационная безопасность»: формирование у выпускников профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины: изучение нормативно-правовой базы, регулирующей отношения в сфере электронного здравоохранения; формирование практических знаний о методах информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения; освоение средств информационной поддержки лечебно-диагностического процесса, цифровых инструментов профессиональной деятельности, информационных источников и сред; овладение навыками применения в практической деятельности электронных медицинских документов и цифровых медицинских сервисов.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «**Информационная безопасность**» относится к обязательной части ФГОС ВО по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Дисциплина изучается на 1 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.).

Правила аттестации по дисциплине

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего, в том числе:	72
Лекции (Л)	6
Практические занятия (ПЗ)	30
Семинар (С)	36
Самостоятельная работа (СРО):	36
Общая трудоёмкость:	108

Структура и содержание дисциплины

Разделы дисциплины и темы	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
			Л	ПЗ	СЗ	СРО
	3	108	6	30	36	36
Тема 1. Электронное здравоохранение.		29	2	9	9	9
Тема 2. IT-менеджмент в здравоохранении.		29	2	9	9	9
Тема 3. Основы информационной безопасности..		26	2	6	9	9
Тема 4. Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача.		24	-	6	9	9

**6. АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.1 «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ПРОФИЛАКТИКА
ЗАБОЛЕВАНИЙ»**

Отрасль науки:	Медицинские науки
Группа научных специальностей:	31.00.00 Клиническая медицина
Научная специальность:	31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
Форма обучения:	очная

Пояснительная записка

Согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» рабочая программа дисциплины (модуля) **«Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний»** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины направлено на подготовку квалифицированного врача-специалиста, обладающего современными знаниями в медицинской отрасли профилактики формирования заболеваний, знаниями в вопросах формирования здорового образа жизни и принципов формирования приверженности пациентов к здоровому образу жизни, для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Цель и задачи

Цель освоения дисциплины «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний»: совершенствование профессиональных знаний по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний, а также умений и навыков организации и проведения работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний в медицинской организации, необходимых профессиональной деятельности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Задачи дисциплины: совершенствование знаний в организационно-правовых основах, регламентирующие работу по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний в медицинской организации, требованиях к оформлению соответствующей документации; приобретение умений и навыков в организации работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний в медицинской организации, контроля ее осуществления; приобретение умений и навыков проведения работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний среди пациентов с различными нарушениями здоровья; приобретение умений и навыков по оценке эффективности использования пациентами методов здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний» согласно ФГОС ВО по специальности 31.08. 71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» относится к части, формируемой участниками образовательной организации самостоятельно.

Дисциплина изучается на 1 году обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з.е.).

Правила аттестации по дисциплине

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего, в том числе:	48
Лекции (Л)	6
Практические занятия (ПЗ)	30
Семинар (С)	12
Самостоятельная работа (СРО):	24
Общая трудоёмкость:	72

Структура и содержание дисциплины

Разделы дисциплины и темы	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
			Л	ПЗ	СЗ	СРО
	2	72	6	30	12	24
Раздел 1 Организация работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний в медицинской организации	1	36	3	15	6	12
Тема 1.1 Цели, содержание работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний.		12	1	5	2	4
Тема 1.2 Организационно-правовые основы, регламентирующие работу по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний в медицинской организации.		12	1	5	2	4
Тема 1.3 Формы учета работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний в медицинской организации.		12	1	5	2	4
Раздел 2 Работа по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний	1	36	3	15	6	12
Тема 2.1 Особенности осуществления мероприятий по здоровому образу жизни и		9	1		2	3

профилактике заболеваний в медицинской организации.				3		
Тема 2.2 Правила проведения работ по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний.		9	1	3	2	3
Тема 2.3 Порядок оформления работ по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний		9	1	3	2	3
Тема 2.4 Информационное обеспечение работ по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний		9	-	6	-	3

**7. АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.2 «ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ»**

Отрасль науки:	Медицинские науки
Группа научных специальностей:	31.00.00 Клиническая медицина
Научная специальность:	31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
Форма обучения:	очная

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экспертиза временной нетрудоспособности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 97.

Рабочая программа дисциплины предусматривает подготовку обучающегося, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в органах управления и медицинских организациях всех форм собственности, организационно-правовой и ведомственной принадлежности, для организации и проведения экспертизы временной нетрудоспособности в условиях медицинской организации.

Цель и задачи

Цель освоения дисциплины: совершенствование знаний в основах экспертизы временной нетрудоспособности, а также умений и навыков ее организации и проведения в медицинской организации, необходимых для профессиональной деятельности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Задачи дисциплины: совершенствование знаний в организационно-правовых основах, регламентирующие клинко-экспертную работу в медицинской организации, требованиях к оформлению документации, в том числе к оформлению листка нетрудоспособности; приобретение умений и навыков в организации врачебной комиссии при проведении экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации, контроля работы врачебной комиссии; приобретение умений и навыков проведения экспертизы временной нетрудоспособности, установления сроков временной утраты трудоспособности при различных нарушениях здоровья у пациентов; приобретение умений и навыков оформления листков нетрудоспособностей и иных документов в рамках проведения экспертизы временной нетрудоспособности, контроля соблюдения выдачи, продления и оформления листка нетрудоспособности.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Экспертиза временной нетрудоспособности», согласно ФГОС ВО по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье». относится к части, формируемой участниками образовательной организации самостоятельно.

Дисциплина изучается на 1 году обучения.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з.е.).

Правила аттестации по дисциплине

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего, в том числе:	48
Лекции (Л)	6
Практические занятия (ПЗ)	30
Семинар (С)	12
Самостоятельная работа (СРО):	24
Общая трудоёмкость:	108

Структура и содержание дисциплины

Разделы дисциплины и темы	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
			Л	СЗ	ПЗ	СРО
	2	72	6	12	30	24
Раздел 1 Организация клиничко-экспертной работы (КЭР) в медицинской организации	1	36	3	6	15	12
Тема 1.1 Цели, содержание клиничко-экспертной работы.		12	1	2	5	4
Тема 1.2 Организационно-правовые основы, регламентирующие клиничко-экспертную работу в медицинской организации. Нормативные документы по организации работы врачебной комиссии.		12	1	2	5	4
Тема 1.3 Формы учета клиничко-экспертной работы в медицинской организации. Формы учета клиничко-экспертной работы в медицинской организации.		12	1	2	5	4
Раздел 2 Экспертиза временной нетрудоспособности	1	36	3	6	15	12
Тема 2.1 Организация экспертизы временной нетрудоспособности (ЭВН) в медицинской организации.		9	1	2	3	3
Тема 2.2 Понятие и виды временной нетрудоспособности.		9	1	2	3	3
Тема 2.3 Правила проведения ЭВН. Порядок выдачи и оформления листка нетрудоспособности (ЛН).		9	1	2	3	3

Тема 2.4 Информационное обеспечение ЭВН		9	-	-	6	3
--	--	---	---	---	---	---

**8. АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.1 «МЕНЕДЖМЕНТ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

Отрасль науки:	Медицинские науки
Группа научных специальностей:	31.00.00 Клиническая медицина
Научная специальность:	31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
Форма обучения:	очная

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Менеджмент в здравоохранении» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 97.

Необходимость программы продиктована активным ростом требований к менеджменту в организациях отрасли здравоохранения – в больницах и поликлиниках, реабилитационных центрах, страховых компаниях, работающих в системе медицинского страхования, органах управления системой здравоохранения в течение последних лет. Ординаторы, прошедшие обучение по программе «Менеджмент в здравоохранении», будут иметь необходимые навыки для работы в сфере управления организациями любых форм собственности в здравоохранении.

Цель и задачи

Цель освоения дисциплины: приобретение теоретических знаний в области медицинского менеджмента, а также умений и навыков их использования для управления медицинской организацией, необходимых в профессиональной деятельности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Задачи дисциплины: приобретение знаний об основных понятиях менеджмента, законах, закономерностях, принципах и методах менеджмента в здравоохранении, требования, формы проявления и использования, факторах, влияющих на управленческую деятельность; приобретение знаний о системе управления здравоохранением в РФ; уровнях, структуре управления; приобретение знаний о нормативно-правовом регулировании контроля качества и безопасности медицинской деятельностью, уровнях контроля качества медицинской помощи в медицинской организации, принципах построения системы управления качеством медицинской помощи в медицинской организации; приобретение умений и навыков в построении планов развития и осуществлении руководства за деятельностью медицинской организации (организация и контроль работы трудового коллектива с учетом трудового законодательства РФ, внедрение новых медицинских технологий и др); приобретение знаний о стандартах менеджмента качества, а также умений и навыков в осуществлении менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина Б1.В.ДВ.1 «Менеджмент в здравоохранении» изучается на 1 году обучения и относится к части, формируемой участниками образовательной организации самостоятельно.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з.е.).

Правила аттестации по дисциплине

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего, в том числе:	48
Лекции (Л)	6
Практические занятия (ПЗ)	30
Семинар (С)	12
Самостоятельная работа (СРО):	24
Общая трудоёмкость:	72

Структура и содержание дисциплины

Разделы дисциплины и темы	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
			Л	СЗ	ПЗ	СРО
	2	72	6	12	30	24
Раздел 1 Сущность и содержание понятия «менеджмент» как науки управления		24	2	4	10	8
Тема 1.1 Общая теория менеджмента.		9	1	2	3	3
Тема 1.2 Этапы (периоды) развития менеджмента		9	-	2	4	3
Тема 1.3 Законы, принципы, цели и задачи менеджмента		6	1		3	2
Раздел 2 Основные задачи управления системой здравоохранения		24	2	4	10	8
Тема 2.1 Система здравоохранения в РФ, уровни и структура управления		9	1	2	3	3
Тема 2.2 Качество и безопасность медицинской деятельности		9	-	2	4	3
Тема 2.3 Государственное регулирование здравоохранения		6	1	-	3	2
Раздел 3 Менеджмент в здравоохранении		24	2	4	10	8
Тема 3.1 История становления менеджмента в здравоохранении		6	1	1	2	2
Тема 3.2 Цели и принципы менеджмента в здравоохранении		6	1	1	2	2
Тема 3.3 Функции и особенности менеджмента в здравоохранении		6	-	1	3	2

Тема 3.4 Факторы, влияющие на управление медицинской организацией		6	-	1	3	2
---	--	---	---	---	---	---

9. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2 «МАРКЕТИНГ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Отрасль науки:	Медицинские науки
Группа научных специальностей:	31.00.00 Клиническая медицина
Научная специальность:	31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
Форма обучения:	очная

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Маркетинг в здравоохранении» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 97.

Программа позволяет сформировать у ординатора компетенции, направленные на изучение роли маркетинга в процессе управления деятельностью медицинской организации, изучение основного инструментария маркетинга, получение и анализ маркетинговой информации для принятия управленческих решений в здравоохранении.

Цель и задачи

Цель освоения дисциплины: приобретение теоретических знаний в области медицинского маркетинга, а также умений и навыков их использования для управления медицинской организацией, необходимых в профессиональной деятельности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Задачи дисциплины: приобретение знаний об основных понятиях маркетинга, законах, закономерностях, принципах и методах маркетинга в здравоохранении, требования, формы проявления и использования; приобретение знаний об основных функциях маркетинга в системе управления здравоохранением (исследование рынка медицинских услуг, изучение конкурентов, организацию производства (разработки) новых медицинских услуг, организацию реализации произведенных медицинских услуг, каналы взаимодействия с клиентами), о факторах, влияющих на продвижение услуг; приобретение знаний об основах управления ресурсами медицинской организации, в том числе кадровыми ресурсами, а также умений и навыков управленческого анализа, в том числе анализа потребительского спроса на медицинские услуги, с целью повышения эффективности работы медицинской организации и получения прибыли; приобретение и совершенствование умений и навыков разработки предложений по повышению эффективности деятельности структурных подразделений в

медицинской организации для продвижения медицинской организации на рынке; приобретение и совершенствование навыков делового общения при взаимодействии с руководством медицинской организации и руководителями структурных подразделений, а также при взаимодействии с общественностью при продвижении медицинской организации.

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Маркетинг в здравоохранении» изучается на 1 году обучения и относится к части, формируемой участниками образовательной организации самостоятельно, является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.

Правила аттестации по дисциплине

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего, в том числе:	48
Лекции (Л)	6
Практические занятия (ПЗ)	30
Семинар (С)	12
Самостоятельная работа (СРО):	24
Общая трудоёмкость:	72

Структура и содержание дисциплины

Разделы дисциплины и темы	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
			Л	СЗ	ПЗ	СРО
	2	72	6	12	30	24
Раздел 1 Основные теоретические аспекты маркетинга		18	2	4	6	6
Тема 1.1 Сущность и содержание маркетинга		6	-	2	2	2
Тема 1.2 Концепции и принципы современного маркетинга		6	-	2	2	2
Тема 1.3 Рынок, как экономическая основа маркетинга		6	2	-	2	2
Раздел 2 История становления научных основ маркетинга в здравоохранении		18	2	4	6	6
Тема 2.1 Процесс формирования и использование маркетинга в здравоохранении		6	-	2	2	2
Тема 2.2 Маркетинг в здравоохранении при анализе трех систем здравоохранения		6	-	2	2	2

Тема 2.3 Основные понятия маркетинга в здравоохранении		6	2	-	2	2
Раздел 3 Теоретические основы развития маркетинга в здравоохранении		18	2	2	8	6
Тема 3.1 Концепции медицинского маркетинга		6	1	1	2	2
Тема 3.2 Функции и виды маркетинга в здравоохранении		6	1	1	2	2
Тема 3.3 Особенности маркетинга в здравоохранении		6		1	3	2
Раздел 4 Современные тенденции развития маркетинга в здравоохранении		18	-	2	10	6
Тема 4.1 Состояние и перспективы развития сферы медицинских услуг		3	-	-	2	1
Тема 4.2 Маркетинг взаимоотношений с потребителями медицинских услуг		3	-	-	2	1
Тема 4.3 Исследование конкуренции и конкурентной среды		6	-	2	2	2
Тема 4.4 Продвижение в медицинском маркетинге. Маркетинговые коммуникации		6	-	-	4	2

**10. АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.3 «ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ, СОЦИАЛЬНОЙ
И МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ»
(адаптационная дисциплина)**

Отрасль науки:	Медицинские науки
Группа научных специальностей:	31.00.00 Клиническая медицина
Научная специальность:	31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
Форма обучения:	очная

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Организация медико-социальной экспертизы, социальной и медицинской реабилитации» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 97.

Цель и задачи

Цель освоения дисциплины: совершенствование знаний об основах медико-социальной экспертизы (МСЭ), социальной и медицинской реабилитации, а также умений и навыков ее организации и проведения в медицинской организации, необходимых для профессиональной деятельности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Задачи дисциплины: совершенствование знаний в организационно-правовых основах, регламентирующие медико-социальную экспертизу, социальную и медицинскую реабилитацию, требованиях к оформлению соответствующей документации; приобретение умений и навыков организации медико-социальной экспертизы, социальной и медицинской реабилитации в бюро МСЭ и медицинской организации, контроля работы бюро МСЭ; приобретение умений и навыков проведения МСЭ, социальной и медицинской реабилитации, установления сроков стойкой утраты трудоспособности при различных нарушениях здоровья у пациентов; приобретение умений и навыков оформления справки, подтверждающей факт установления инвалидности и иных документов в рамках проведения экспертизы стойкой нетрудоспособности, контроля соблюдения выдачи, продления и оформления справки, подтверждающей факт установления инвалидности .

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Организация медико-социальной экспертизы, социальной и медицинской реабилитации» изучается на 1 году обучения и относится к части, формируемой участниками образовательной организации самостоятельно, является дисциплиной по выбору (адаптационная дисциплина).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.

Правила аттестации по дисциплине

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего, в том числе:	48
Лекции (Л)	6
Практические занятия (ПЗ)	30
Семинар (С)	12
Самостоятельная работа (СРО):	24
Общая трудоёмкость:	72

Структура и содержание дисциплины

Разделы дисциплины и темы	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоёмкость (в часах)			
			Л	СЗ	ПЗ	СРО
	2	72	6	12	30	24
Раздел 1 Организация работы по медико-социальной экспертизе, социальной и медицинской реабилитации в бюро МСЭ и медицинской организации		24	3	7	6	8
Тема 1.1 Цели, содержание МСЭ и социальной и медицинской реабилитации		6	1	1	2	2
Тема 1.2 Организационно-правовые основы и нормативные документы, регламентирующие медико-социальную экспертизу, социальную и медицинскую реабилитацию		12	1	5	2	4
Тема 1.3 Формы учета работы по медико-социальной экспертизе, социальной и медицинской реабилитации в бюро МСЭ и в медицинской организации		6	1	1	2	2
Раздел 2 Медико-социальная экспертиза, социальная и медицинская реабилитация		48	3	5	24	16
Тема 2.1 Особенности осуществления мероприятий по медико-социальной экспертизе, социальной и медицинской реабилитации в бюро МСЭ и в медицинской организации		12	1	2	5	4
Тема 2.2 Правила проведения медико-социальной экспертизы,		12	1	1	6	4

социальной и медицинской реабилитации						
Тема 2.3 Порядок выдачи и оформления справки, подтверждающей факт установления инвалидности и иных документов при проведении экспертизы стойкой нетрудоспособности		12	1	1	6	4
Тема 2.4 Информационное обеспечение МСЭ		12	-	1	7	4

**11. АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.4 «БЕРЕЖЛИВАЯ ПОЛИКЛИНИКА»
(адаптационная дисциплина)**

Отрасль науки:	Медицинские науки
Группа научных специальностей:	31.00.00 Клиническая медицина
Научная специальность:	31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
Форма обучения:	очная

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Бережливая поликлиника» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 97.

Программа модуля обусловлена реализацией в настоящее время в стране приоритетного проекта «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь» или «Бережливая поликлиника».

Программа нацелена на обучение ординаторов навыкам и умениям применения различных технологий «Lean production» (бережливое производство) и получение ими компетенций использования инструментов и технологий бережливого производства, способствующих повышению доступности и качества оказываемой медицинской помощи населению в учреждениях здравоохранения.

Цель и задачи

Цель освоения дисциплины: Совершенствование знаний по основной концепции управления медицинской организации – «бережливые технологии», а также приобретение умений и навыков организации работы медицинской организации с применением методов оптимизации, необходимых для профессиональной деятельности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Задачи дисциплины: совершенствование знаний в организационно-правовых основах, регламентирующие работу «Бережливой поликлиники», требованиях к оформлению документации; приобретение умений и навыков в организации работы «Бережливой поликлиники», контроля работы «Бережливой поликлиники»; приобретение умений и навыков организации работы «Бережливой поликлиники» при различных нарушениях здоровья у пациентов; приобретение умений и навыков организации работы всех направлений «Бережливой поликлиники», оценки эффективности работы «Бережливой поликлиники».

Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Бережливая поликлиника» изучается на 1 году обучения и относится к части, формируемой участниками образовательной организации самостоятельно, является дисциплиной по выбору (адаптационная дисциплина).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.

Правила аттестации по дисциплине

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего, в том числе:	48
Лекции (Л)	6
Практические занятия (ПЗ)	30
Семинар (С)	12
Самостоятельная работа (СРО):	24
Общая трудоёмкость:	72

Структура и содержание дисциплины

Разделы дисциплины и темы	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)			
			Л	СЗ	ПЗ	СРО
	2	72	6	12	30	24
Раздел 1 Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь – «Бережливая поликлиника»		24	3	7	6	8
Тема 1.1 Проект «Бережливая поликлиника»		6	1	1	2	2
Тема 1.2 Преимущества и недостатки проекта		12	1	5	2	4
Тема 1.3 Формы учета работы «Бережливой поликлиники»		6	1	1	2	2
Раздел 2 Организация работы «Бережливой поликлиники»		48	3	5	24	16
Тема 2.1 Организационно-правовое регулирование работы медицинской организации		12	1	2	5	4
Тема 2.2 Понятие и формы работы «Бережливой поликлиники»		12	1	1	6	4
Тема 2.3 Правила деятельности «Бережливой поликлиники»		12	1	1	6	4
Тема 2.4 Порядок работы «Бережливой поликлиники»		6	-	1	3	2
Тема 2.5 Информационное обеспечение работы «Бережливой поликлиники»		6	-	-	4	2

**12. АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2.Б.1 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ)
ПРАКТИКА»**

Отрасль науки:	Медицинские науки
Группа научных специальностей:	31.00.00 Клиническая медицина
Научная специальность:	31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
Форма обучения:	очная

Пояснительная записка

Программа практики Б2.Б.1 «Производственная (клиническая) практика» предусматривает закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Формирование компетенций в ходе прохождения практической подготовки осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Цель и задачи

Цель освоения программы практики: получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности организаций здравоохранения для достижения результатов освоения программы ординатуры.

Задачи программы практики:

Задачи первого года обучения: освоение принципов организации работы и управления медицинской организацией, структурного подразделения медицинской организации: организации документооборота, организации работы трудового коллектива, материально-технического и финансового управления, управления информационными ресурсами, организация и контроль качества услуг; овладение навыками анализа и оценки показателей деятельности медицинской организации (стационара и поликлиники), показателей здоровья населения; овладение навыками анализа и оценки показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации (стационара и поликлиники); овладение навыками оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан и расчёта потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями,

характеризующими состояние здоровья населения, планировании потребностей, управлении ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях, подготовке плана закупок; овладение навыками взаимодействия с руководством вышестоящих организаций, руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации, работниками структурного подразделения медицинской организации; приобретение умений и навыков составления отчета о деятельности учреждения амбулаторно-поликлинического типа и учреждения стационарного типа; приобретение умений и навыков оказания в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); совершенствование навыков самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации.

Задачи второго года обучения: совершенствование умений и навыков организации работы медицинского учреждения, структурного подразделения медицинской организации, организации документооборота; совершенствование умений и навыков руководства работниками медицинской организации с соблюдением трудового законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов в сфере здравоохранения, внедрение системы мотивации и поощрения работников медицинской организации; совершенствование навыков в методике расчета и анализа статистических показателей деятельности медицинских учреждений, оказывающих специализированную стационарную помощь, скорую неотложную медицинскую помощь, подготовке аналитической информации о деятельности медицинской организации, составлении прогноза; совершенствование умений и навыков формирования отчетов о деятельности медицинской организации и структурного подразделения организации, планирования деятельности медицинской организации и структурного подразделения медицинской организации; совершенствование умений и навыков в расчетах потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения, планировании потребностей, управлении ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях, подготовке плана закупок; совершенствование умений и навыков в организации непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня работников медицинской организации, планирование и внедрение инноваций в деятельность медицинской организации; совершенствование умений и навыков в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации, защиты и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий, правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима; совершенствование умений и навыков в обеспечении информационно-справочной поддержки граждан по вопросам медицинской помощи, а также по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Место программы практики в образовательной программе

Программа практики Б2.Б.1 «Производственная (клиническая) практика» относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Общая трудоемкость практики составляет 2484 часа, 69 з.е., 46 недель.

Правила аттестации практики

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Трудоёмкость практики и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
Контактная работа	1656
Самостоятельная работа (СРО):	838
Общая трудоёмкость:	2484

Структура и содержание практики

Содержание практики	Объем	
	Часы	З.е.
Раздел 1. Симуляционный курс	108	3
1.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
Раздел 2. Стационар	216	6
2.1 Организация работы и управлении медицинской организации (стационара):		
2.2 Организация работы и управлении структурным подразделением медицинской организации:		
Раздел 3. Поликлиника	216	6
3.1 Организация работы и управлении медицинской организации (поликлиники):		
Раздел 4. Стационар	540	15
4.1 Организация работы и управлении медицинской организации (стационара):		
4.2 Организация работы и управлении структурным подразделением медицинской организации (стационара):		
Раздел 5. Поликлиника	486	13,5
5.1 Организация работы и управлении медицинской организации (поликлиники):		
Раздел 6. Стационар	486	13,5
6.1 Организация работы и управлении медицинской организации (стационара):		
6.2 Организация работы и управлении структурным подразделением медицинской организации (стационара):		
Раздел 7. Поликлиника	432	12
7.1 Организация работы и управлении медицинской организации (поликлиники): пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну		
Всего	2484	69

13. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ БЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Отрасль науки:	Медицинские науки
Группа научных специальностей:	31.00.00 Клиническая медицина
Научная специальность:	31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
Форма обучения:	очная

Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 97 от 2 февраля 2022 г. и установления уровня подготовленности выпускника по направлению подготовки 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) к выполнению профессиональных задач.

Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации: проведение оценки качества подготовки обучающихся посредством оценки готовности выпускника к решению задач профессиональной деятельности в областях и сферах деятельности, заявленных в программе ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Задачи государственной итоговой аттестации: оценка уровня сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО), а также профессиональных компетенций, установленных Институтом самостоятельно на основе требований профессионального стандарта Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья и требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников; принятие решения о выдаче обучающемуся диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья – в случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации или об отчислении обучающегося из Института с выдачей справки об обучении как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана – в случае неявки или получении неудовлетворительной оценки.

Место государственной итоговой аттестации в образовательной программе

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательным завершающим этапом обучения.

В соответствии с требованием ФГОС ВО государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 108 часов, 3 з.е., из которых 2 зачетные единицы (72 академических часа) отводятся на подготовку к государственному экзамену и 1 зачетная единица (36 академических часов) – на сдачу государственного экзамена.

Продолжительность государственной итоговой аттестации в соответствии с календарным учебным графиком составляет 2 недели.

Структура и трудоемкость программы государственной итоговой аттестации

	Всего часов
Подготовка к сдаче государственного экзамена	36
Сдача государственного экзамена	72
Общая трудоёмкость:	108

15. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА»

Отрасль науки:	Медицинские науки
Группа научных специальностей:	31.00.00 Клиническая медицина
Научная специальность:	31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
Форма обучения:	очная

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Доказательная медицина» является факультативной частью программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (Б1.Б) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Изучение дисциплины «Доказательная медицина» обеспечивает формирование у обучающихся в ординатуре компетенций, позволяющих находить и использовать при принятии клинических решений научно обоснованные факты, полученные в ходе корректно проведенных клинических исследований и повышать точность прогноза врачебных вмешательств.

Цель и задачи

Цель освоения дисциплины «Доказательная медицина»: формирование у ординатора углубленных профессиональных знаний в вопросах организации, планирования и проведения доклинических и клинических исследований.

Задачи освоения дисциплины «Доказательная медицина»: обучение критическому чтению научных публикаций; тренинг по взаимодействию с представителями медицинских фирм и противодействию агрессивным маркетинговым стратегиям; обучение основным принципам сбора, хранения научных результатов, создания баз данных и современным подходам к обработке полученных результатов; ознакомление с этапами и методологией научного поиска, источниками научных данных; обучение основам планирования собственных клинических исследований; обучение общим принципам представления результатов исследований, и их подготовке к публикации и презентации.

Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина ФДТ.1 «Доказательная медицина» изучается на 1 году обучения и относится факультативным дисциплинам программы ординатуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов (1 з.е.).

Правила аттестации по дисциплине

Форма аттестации по дисциплине – зачет.

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего, в том числе:	24
Лекции (Л)	3
Практические занятия (ПЗ)	12
Лабораторные занятия (ЛЗ)	9
Самостоятельная работа (СРО):	12
Общая трудоёмкость:	36

Структура и содержание дисциплины

Разделы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоёмкость (в часах)		
			Л	ПЗ и ЛЗ	СРО
	1	36	3	21	12
Тема 1. Основы доказательной медицины		12	2	6	4
Тема 2. Этические аспекты доклинических и клинических исследований		11	1	6	4
Тема 3. Правила публикации результатов научных исследований		13	0	9	4