

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 15.02.2024 13:36:37
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение № 9__
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования по специальности
31.08.77 «Ортодонтия»
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья
имени Н.А. Семашко»
Принято на заседании ученого Совета
протокол № 2 от «25» марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
Врожденная патология

направление подготовки:
31.08.77 «Ортодонтия»

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Зачетных единиц: 3

Всего часов: 108

Оглавление:

I. Цель и задачи освоения дисциплины «Врожденная патология».....	
1.1 Требования к результатам освоения дисциплины	
II. Содержание дисциплины по разделам.....	
III. Учебно-тематический план дисциплины «Врожденная патология».....	
IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине «Врожденная патология».....	
4.1. Формы контроля и критерии оценивания.	
4.2. Примерные задания.	
4.2.1. Примерные задания для текущего контроля.....	
4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля.	
4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Врожденная патология».....	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Врожденная патология»....	

I. Цель и задачи освоения дисциплины «Врожденная патология»

Цель дисциплины: совершенствование теоретических знаний и практических навыков по методам диагностики, профилактике и лечению пациентов с врожденной патологией.

Задачи дисциплины:

- совершенствование знаний в этиологии, патогенезе, клинических проявлениях врожденной патологии челюстно-лицевой области;
- углубленное изучение принципов диагностики и профилактики врожденной патологии челюстно-лицевой области;
- совершенствование практических навыков в методах лечения пациентов с врожденной патологией челюстно-лицевой области.

1.1. Требования к результатам освоения дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Врожденная патология» предполагается овладение системой следующих теоретических знаний и формирование соответствующих умений и навыков:

Врач — ординатор ортодонт должен знать:

- общие вопросы организации стоматологической помощи пациентам с врожденной патологией, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию центральной, периферической и вегетативной нервной системы; патологии;
- основные вопросы этиологии и патогенеза врожденной патологии;
- клиническую симптоматику основных врожденных заболеваний в практике врача ортодонта, их профилактику, диагностику и лечение;
- общие и функциональные методы исследования врожденной патологии;
- основы фармакотерапии врожденной патологии;
- показания и противопоказания к хирургическому лечению;
- вопросы определения временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;
- организацию и проведение диспансеризации при врожденной патологии в практике врача ортодонта.

Врач — ординатор ортодонт должен уметь:

- получить информацию о заболевании;
- применить объективные методы обследования у пациентов с врожденной патологией в практике врача ортодонта

– оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий;

– определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), интерпретировать полученные данные, определить показания к госпитализации;

– провести дифференциальную диагностику основных заболеваний у пациентов с врожденной патологией в практике врача ортодонта, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;

– дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику;

– определить программу реабилитационных мероприятий.

Врач — ординатор ортодонт должен владеть навыками:

– получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки наследственного заболевания, установить диагноз и синдром;

– оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий;

– определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), интерпретировать полученные данные, определить показания к госпитализации;

– провести дифференциальную диагностику основных заболеваний у пациентов с врожденной патологией обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;

– дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику;

– определить программу реабилитационных мероприятий.

II. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Врожденная патология»

Наименование дисциплины, разделов
Врожденная патология в практике врача-ортодонта
Раздел 1. Врожденные расщелины лица
Раздел 2. Кисты головы и шеи

Раздел 1. Врожденные расщелины лица

1.1 Врожденные расщелины лица

1.2. Врожденные расщелины верхней губы

1.3. Врожденные расщелины неба

1.4. Сочетанные расщелины

лица **Раздел 2. Кисты головы**

и шеи

2.1. Кисты головы

2.2. Кисты шеи

III. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) «Врожденная патология»

	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Количество часов						Форма КОНТРОЛЯ
		ЗТЕ	Всего	Ауд.	СР	Лек	Пр	
	Неврология челюстно-лицевой области	3	108	54	54	18	»6	Зачет
Раздел 1	Врожденные расщелины лица	2	54	27	27	9	18	Реферат, тестовый контроль
1.1	Врожденные расщелины лица		13	6	6	2	4	
1.2	Врожденные расщелины верхней губы		13	7	7	2	4	
1.3	Врожденные расщелины неба		14	7	7	2	5	
1.4	Сочетанные расщелины лица		14	7	7	3	5	
Раздел 2	Кисты головы и шеи	1	54	27	27	9	18	
2.1	Кисты головы		27	13	13	4	9	Реферат, тестовый контроль
2.2	Кисты шеи		27	14	14	5	9	Реферат, тестовый контроль

IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки дисциплины «Врожденная патология»

4.1 Формы контроля и критерии оценивания

- текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата, или устного собеседования, или решения задачи.

- промежуточный контроль знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта после освоения дисциплины.

Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 30 заданий в тестовой форме или билет, включающий три контрольных вопроса.

Критерии оценки результатов контроля:

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» - 90-100% правильных ответов;

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 71-79% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования оцениваются:

• «Зачтено» — клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.

• «Не зачтено» — не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Ординатор считается аттестованным (оценка - «зачтено») при наличии положительной оценки на вариант тестового задания (30 вопросов) или оценки «зачтено»

за собеседование.

4.2. Примерные задания

4.2.1. Примерные задания для текущего контроля

Примеры вопросов для устного собеседования:

1. Врождённые расщелины верхней губы, альвеолярного отростка, твёрдого и мягкого нёба. Этапы комплексной реабилитации детей в условиях центров диспансеризации.
2. Черепно-лицевая хирургия: клиника, диагностика и современные технологии лечения заболеваний. Дифференциальная диагностика образований челюстно-лицевой области у детей.
3. Пороки развития черепно-лицевой области. Врождённые расщелины верхней губы и нёба. Краниосиностозы, черепно-лицевые дизостозы. Диспансеризация детей с пороками развития черепно-лицевой области.
4. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Травматология челюстно-лицевой области. Обезболивание в практике стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Операция удаления зуба.
5. Методы обследования детей. Этапы формирования прикуса у детей. Аномалии прикуса: профилактика возникновения, принципы лечения.
6. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Особенности течения у детей, роль педиатра в профилактике их возникновения.
7. Доброкачественные и злокачественные образования челюстно-лицевой области: дифференциальная диагностика, лечение.

Примерные темы рефератов:

1. История развития детской стоматологии и челюстно-лицевой хирургии детского возраста, вклад отечественных учёных в развитие специальности. Предмет и задачи дисциплины, её место среди медицинских специальностей.
2. Формирование и развитие лица, зубочелюстной системы в пренатальном и постнатальном периоде.
3. Особенности выбора метода и средства для местного обезболивания у детей при выполнении амбулаторных вмешательств в полости рта. Виды вмешательств. Осложнения.
4. Показания к применению общего обезболивания у детей при оказании медицинской помощи в условиях амбулаторного приёма. Противопоказания. Подготовка пациента к наркоту.
5. Этапное хирургическое лечение расщелин верхней губы и неба
6. Врождённые расщелины верхней губы, альвеолярного отростка, твёрдого и мягкого нёба. Этапы комплексной реабилитации детей в условиях центров диспансеризации.

4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля

Вопросы тестового контроля (примеры):

Укажите один правильный ответ:

1. Перед выполнением первичной хейлоринопластики дети с расщелинами верхней губы и неба должны обучаться кормлению из ложки, потому что:
А. после операции затрудняется акт сосания
Б. при кормлении из бутылочки увеличивается ширина расщелины
В. Иначе высока вероятность расхождения послеоперационных швов

формирования грубого рубца

Г. кормление из бутылочки негативно влияет на прорезывание зубов
Д. кормление из бутылочки неправильно формирует свод неба

2. При врожденной сквозной расщелине верхней губы и неба расщелина проходит:

- А. через верхнюю губу и альвеолярный отросток
- Б. через верхнюю губу, альвеолярный отросток, твердое и мягкое небо
- В. через верхнюю губу, альвеолярный отросток и мягкое небо
- Г. через мягкое небо, твердое небо и альвеолярный отросток
- Д. через верхнюю губу, твердое и мягкое небо

3. Согласно современному протоколу хирургического лечения больных с расщелинами верхней губы и неба костная пластика расщелины альвеолярного отростка верхней челюсти выполняется в возрасте:

- А. 3-4 года
- Б. 6-7 лет
- В. 8-12 лет
- Г. 13-14 лет
- Д. 15-16 лет

4. Поперечная расщелина лица встречается при:

- А. синдроме Гольденхара
- Б. синдроме Пьера-Робена
- В. синдроме Ван дер Вуда
- Г. синдроме Crouzon
- Д. синдроме Pfeiffer

5. Синдром Ван дер Вуда — это комплекс врожденных аномалий развития, включающий:

- А. расщелину верхней губы и неба, поперечную расщелину лица
- Б. расщелину неба, ретроглоссию, нижнюю микрогению
- В. расщелину верхней губы и неба, краниосиностоз
- Г. расщелину верхней губы и неба, кисты и свищи нижней губы
- Д. расщелину верхней губы и неба, порок развития ушной раковины

4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора(примеры):

1. Подготовка рефератов, докладов, обзоров.
2. Подготовка рефератов научных статей, как на русском, так и английском языках
3. Решение ситуационных задач

Контрольно-измерительные материалы для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и задания для самостоятельной работы) представлены в Приложение № 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине «Врожденная патология».

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

«Врожденная патология»

Основная литература:

1. Стоматология детская. Терапия : [учеб. для вузов] / Г. Р. Бадретдинова, В. Ф. Выгорко, Л. А. Дроботько и др. ; под ред В. М. Елизаровой. - М. : Медицина, 2009.
2. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс] [учеб. для мед. вузов] / [Г. Р. Бадретдинова и др.] ; под ред. В. М. Елизаровой. — Москва : Медицина, 2009. — 406 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
3. Стоматология детская. Хирургия : [учеб. для вузов] / [С. В. Дьякова, О. З. Топольницкий, В. М. Елизарова и др.] ; под ред С. В. Дьяковой. - М. : Медицина, 2009.
4. Стоматология детская. Хирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / [С. В. Дьякова и др.] ; под ред. С. В. Дьяковой. — Москва : Медицина, 2009. — 382 с. ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
5. Стоматология : учеб. для вузов / [Т. Г. Робустова, В. В. Афанасьев, Э. А. Базилян и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. - М. : Медицина, 2008.
6. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник / [Т. Г. Робустова и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой.— Москва: Медицина, 2008— 816 с.: ил.-URL <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
7. Терапевтическая стоматология : нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; [А. В. Алимский и др.] , под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2009.
8. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : [учебник] : в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / [Е. А. Волков и др.] под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.— 168 с.ил.-URL <http://шарс.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
9. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для медицинских вузов : в 3 ч. Ч. 2 Болезни пародонта / [Г. М. Барер, Т. И. Лемецкая, Б. Ю. Суражёв и др.] ; под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
10. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : [учебник] : в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта / [Г. М. Барер и др.] , под ред. Г. М. Барера. — Москва ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
11. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для медицинских вузов : в 3 ч. Ч. 3 : Заболевания слизистой оболочки рта / [Ф. М. Барер, Е. А. Волков, В. В. Гемонов и др.] ; под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 254 с.
12. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : [учебник] в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / [Г. М. Барер и др.] ; под ред. Г. М. Барера. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 256 с. ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
13. Хирургическая стоматология : [учеб. для вузов] / [Т. Г. Робустова, В. В. Афанасьев, Я. М. Биберман и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. - 4-е изд., доп., перераб. - М. : Медицина, 2010.
14. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. В.

- Афанасьева. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 792 с. - URL <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
15. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. / [В. В. Афанасьев и др.] ; под ред. А. А. Кулакова [и др.]. — Москва ГЭОТАР-Медиа, 2010. 921 с. ил.- URL <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
 16. Мутовин, Г. Р. Клиническая генетика : геномика и протеомика наследственной патологии : [учеб. пособие для вузов] / Г. Р. Мутовин. - 3-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
 17. Мутовин, Г. Р. Клиническая генетика [Электронный ресурс] : геномика и протеомика наследств. патологии : учеб. пособие / Г. Р. Мутовин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 832 с. ил. - URL <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
 18. Бочков, Н. П. Клиническая генетика [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина ; под ред. Н. П. Бочкова. — 4-е изд., доп. и перераб. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 582 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
 19. Наследственные болезни [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Алексеев Л. П. и др.] ; гл. ред. Н. П. Бочков [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 964 с. : ил. - URL <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
 20. Льюин, Б. Гены [Текст] : пер. : И. А. Кофиади и др. / под ред. Д. В. Ребрикова. - Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2012. - 896 с. : ил. - (Лучший зарубежный учебник).
- Пер. 9-го англ. изд. - Пер. изд.: Genes IX / В. Lewin. Boston etc. : Jones and Bartlett publ.

Дополнительная литература.

1. Детская терапевтическая стоматология [Текст] : рук. к практ. занятиям : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [В. М. Елизарова, Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова и др.] ; под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - Москва ГЭОТАР-Медиа, 2013.
2. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст] : сб. иллюстрир. клин. задач и тестов : [учеб. пособие для мед. вузов] / [В. А. Абрамов, В. П. Вашкевич, Р. Л. Гальперина и др.] ; под ред. О. З. Топольницкого и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : сб. иллюстрир. клин. задач и тестов : [учеб. пособие для мед. вузов] / [В. А. Абрамов и др.] ; под ред. О. З. Топольницкого и др. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 189 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
4. Зеленский, В. А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : [учеб. для вузов] / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
5. Стоматология [Электронный ресурс] [учеб. для мед. вузов] / М. Т. Александров [и др.] ; под ред. Н. Н. Бажанова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-

- Медиа, 2008.— 415 с. - URL : <http://marc.rshu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
6. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология [Текст] рук. к практ. занятиям : [учеб. пособие для высш. проф. образования]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
 7. Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2013.
 8. Генетика : учебник / В. И. Иванов, Н. В. Барышникова, Дж. С. Билева и др.; под ред. В. И. Иванова. - Москва: Академкнига, 2007.
 9. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов : учебное пособие для медицинских вузов / Л. В. Акуленко и др. ; под ред. О. О. Янушевича. - Москва ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 398 с.
 10. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов [Электронный ресурс] [учеб. для мед. вузов] / [Л. В. Акуленко и др.] ; под ред. О. О. Янушевича. — Москва ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 398с. ил.- URL <http://шarc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

Информационное обеспечение:

1. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2012620149 от 03.02. 2012 г.) — неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
2. ЭБС «Консультант студента» (Договор № 162-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
3. ЭБС «Издательство Лань» (Договор № 161-ЕП-16 от 05.06.2016 г.) неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
4. ЭБС «Юрайт» (Договор № 209-ЕП-16 от 27.06.2016 г.) — неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
5. ЭБС «Айбукс» (Договор № 208-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) — неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
6. ЭБС «Букап» (Договор № 210-ЕП-16 от 31.05.2016 г.) — неограниченное количество доступов, 100% обучающихся.
7. Журналы издательства Taylor & Francis (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ, сублицензионный договор № T&F/339/041 от 01.03. 2016 г.) — доступ из внутренней сети вуза.
8. База данных отечественных и зарубежных публикаций Polpred.com Обзор СМИ (доступ предоставляется на безвозмездной основе) — доступ из внутренней сети вуза.
9. Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ, сублицензионный договор №Scopus/066 от 20 июля 2016 г.) — доступ из внутренней сети вуза.
10. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ) — доступ из внутренней сети вуза.
11. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (Контракт № 487 — ОА -15 от

22.12.2015г.) — доступ из внутренней сети вуза.

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Врожденная патология»

Аудитории оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических). Помещения предусмотрены для оказания медицинской помощи пациентам оснащены специализированным оборудованием (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".