

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Зудин Александр Борисович

Должность: Директор

Дата подписания: 05.06.2024 11:59:53

Уникальный программный ключ:

0e1d6fe4fcfd808e02c450f9ab38791d13579e2c

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Острые и неотложные состояния»

### 1. Цель программы

Цель освоения учебной дисциплины «Острые и неотложные состояния» состоит в овладении знаниями в области современных методов диагностики и лечения острых и неотложных состояний.

### 2. Задачи программы

- приобретение обучающимися знаний в области патофизиологии нервной системы;
- обучение умению выделить основные признаки, симптомы и синдромы при неотложных состояниях;
- обучение выбору оптимальных методов обследования при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, а также составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных мероприятий, в том числе экстренных, при неотложных состояниях акушерстве и гинекологии;
- обучение составлению плана мероприятий по профилактике неотложных состояний в акушерстве и гинекологии.

### 3. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Острые и неотложные состояния» изучается на 1 году обучения и относится к обязательной части, блока Дисциплины.

### 4. Трудоемкость программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего	48
В том числе:	
Лекции	4
Практические занятия	30
Семинар	14
Самостоятельная работа:	24
Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	18
Часы СР на подготовку к зачету	6
Общая трудоёмкость:	72

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

### 1. Цель программы

Совершенствование знаний в области общественного здоровья и здравоохранения, необходимых для осуществления профессиональной врачебной деятельности, а также подготовка квалифицированных специалистов для самостоятельной руководящей работы в учреждениях здравоохранения.

### 2. Задачи программы

- Углубление теоретических знаний и повышение практических навыков выпускников на базе знаний и умений по общественному здоровью и здравоохранению;
- Формирование умений по практическому применению методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации, по

использованию методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;

- Формирование и развитие навыков, направленных на практические аспекты экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.

### **3. Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» изучается на 1 году обучения и относится к обязательной части, блока Дисциплины.

### **4. Трудоемкость программы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 З.Е.

### **5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия всего	96
В том числе:	
Лекции	6
Практические занятия	42
Семинар	48
Самостоятельная работа:	48
Часы СР на подготовку к семинарским и практическим занятиям	42
Часы СР на подготовку к зачету	6
Общая трудоёмкость:	144

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика и основы профессиональной коммуникации»**

### **1. Цель программы**

Формирование у ординаторов основ педагогических и коммуникативных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача, развитие профессиональных способностей и формирование личности врачей-ординаторов, а также приобщение ординаторов к элементам психологической и педагогической культуры как составляющих общей культуры современного человека и в профессиональной деятельности будущего врача.

### **2. Задачи программы**

Освоение ординаторами теоретических знаний относительно современного состоянии теоретических основ педагогики, ее категорий, закономерностей, принципов организации процесса образования, обучения, воспитания и развития личности и практических умений использования полученных знаний для организации эффективной профессиональной врачебной деятельности.

### **3. Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Педагогика и основы профессиональной коммуникации» относится к основной части ФГОС ВО

### **4. Трудоемкость программы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е.

### **5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего, ЗЕТ.	часы
<b>Аудиторные занятия</b>		72
в том числе: лекции (Л)		6
практические занятия (ПЗ)		18

семинары(С)		48
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		36
<b>Вид промежуточной аттестации (Зачет)</b>		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	3	108

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Акушерство и гинекология»**

### **1. Цель программы**

Углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов акушерства и гинекологии, приобретение и совершенствование навыков самостоятельной работы, использования методов профилактики, диагностики, лечебной тактики, медицинской реабилитации, неотложной помощи в акушерстве и гинекологии, а также ведение медицинской документации, проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни.

### **2. Задачи программы**

- Углубление и расширение теоретических знаний по профилю специальности.
- Овладение ведением физиологической беременности и родов, послеродового периода.
- Овладение методами клинической диагностики и лечения акушерских осложнений, ведение патологической беременности, осложненных родов.
- Овладение методами диагностики и лечения гинекологических и онкогинекологических пациенток в условиях амбулаторного и стационарного звена.
- Оказание неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих экстренного медицинского вмешательства.
- Развитие навыка проводить мероприятия по медицинской реабилитации в условиях стационара и контролировать их эффективность.
- Развитие способности корректно вести медицинскую документацию.

### **3. Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Акушерство и гинекология» входит в обязательную часть образовательной программы, и составляет основы квалификационной характеристики должностей врача-акушер-гинеколога в сфере здравоохранения.

### **4. Трудоемкость программы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 З.Е.

### **5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Виды учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия всего</b>	<b>512</b>
В том числе:	
Лекции	44
Практические занятия	212
Семинар	250
Зачет с оценкой	6
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>496</b>
<b>Общая трудоёмкость 28 з.е.</b>	<b>1008 часов</b>

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационная безопасность»**

### **1. Цель программы**

Формирование у выпускников профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### **2. Задачи программы**

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей отношения в сфере электронного здравоохранения;
- формирование практических знаний о методах информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;
- освоение средств информационной поддержки лечебно-диагностического процесса, цифровых инструментов профессиональной деятельности, информационных источников и сред;
- овладение навыками применения в практической деятельности электронных медицинских документов и цифровых медицинских сервисов.

### 3. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Информационная безопасность» относится к обязательной части ФГОС ВО

### 4. Трудоемкость программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	часы
<b>Аудиторные занятия</b>	48
в том числе: лекции (Л)	3
практические занятия (ПЗ)	36
семинары(С)	9
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	24
<b>Вид промежуточной аттестации (Зачет)</b>	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	72

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Онкогинекология»

### 1. Цель программы

Приобретение и совершенствование навыков самостоятельной работы в онкогинекологии, диагностики, дифференциальной диагностики и выработки плана обследования и лечения онкогинекологических больных, а также навыков по проведению профилактических мероприятий по снижению онкогинекологической заболеваемости, медицинской реабилитации пациентов с онкогинекологическими заболеваниями.

### 2. Задачи программы

- Углубление и расширение теоретических знаний по профилю специальности.
- Получение практических навыков в обследовании пациенток с онкогинекологическими заболеваниями.
- Умение интерпретировать данные дополнительных методов обследования.
- Получение практических навыков в выработке плана лечения пациенток с онкогинекологическими заболеваниями.
- Получение практических навыков реабилитационных и профилактических мероприятий по снижению онкогинекологической заболеваемости.

### 3. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Онкогинекология» относится к Блоку 1 «Дисциплины» (Б1), части формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В)

### 4. Трудоемкость программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.
<b>Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий</b>	40

<b>(Контакт. раб.):</b>		
Лекционное занятие (Л)		6
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		42
Консультации (К)		-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		24
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>		Зачет
<b>Общий объем</b>	<b>в часах</b>	72
	<b>в зачетных единицах</b>	2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация акушерско-гинекологической помощи на амбулаторном этапе»**

### **1. Цель программы**

подготовка высококвалифицированного врача специалиста, владеющего обширным объемом теоретических знаний, способного успешно решать сложные профессиональные задачи, умеющего осуществить дифференциально-диагностический поиск, оказывать в полном объеме своевременную квалифицированную медицинскую помощь на амбулаторном этапе, проводить необходимые профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья женского населения, матери и ребенка.

### **2. Задачи программы**

- Овладеть необходимым уровнем знаний по организации акушерско-гинекологической помощи на амбулаторном этапе.
- Овладеть лечебно-диагностическими процессами для оказания профессиональной медицинской помощи на амбулаторном этапе.
- Освоить нормативные правовые документы для оказания помощи пациенткам на амбулаторном этапе.
- Освоить вопросы организации акушерско-гинекологической помощи в стране, принципы взаимодействия различных структур, оказывающих помощь и поддержку женщине, матери и ее ребенку.
- Научиться самостоятельно принимать решения в сложных вопросах профессиональной деятельности.

### **3. Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Организация акушерско-гинекологической помощи на амбулаторном этапе» относится к Блоку 1 «Дисциплины» (Б1), части формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В)

### **4. Трудоемкость программы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.

### **5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Виды учебной работы	Всего, час.
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	48
Лекционное занятие (Л)	6
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	42
Консультации (К)	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	24
Вид промежуточной аттестации:	Зачет

Общий объем	в часах	72
	в зачетных единицах	2

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Вспомогательные репродуктивные технологии»

### 1. Цель программы

Приобретение и совершенствование навыков в сфере вспомогательных репродуктивных технологий, ведения беременности и принципов родоразрешения у данной группы пациентов.

### 2. Задачи программы

- Углубление и расширение теоретических знаний по профилю специальности.
- Умение интерпретировать данные обследования супружеской пары на бесплодие, определение фактора бесплодия.
- Получение практических навыков в сфере вспомогательных репродуктивных технологий.
- Умение составлять программу экстракорпорального оплодотворения, ведения наступившей беременности.

### 3. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Вспомогательные репродуктивные технологии» относится к Блоку 1 «Дисциплины» (Б1), части формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В)

### 4. Трудоемкость программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы		Всего, час.
<b>Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):</b>		48
Лекционное занятие (Л)		6
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		42
Консультации (К)		-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		24
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Зачет
<b>Общий объем</b>	<b>в часах</b>	72
	<b>в зачетных единицах</b>	2

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Заболевания шейки матки»

### 1. Цель программы

Приобретение и совершенствование умений и навыков в диагностике, лечении и профилактике заболеваний шейки матки

### 2. Задачи программы

- Углубление и расширение теоретических знаний по профилю специальности.
- Научить диагностировать заболевания шейки матки.
- Научить составлять план лечения при заболеваниях шейки матки самостоятельно и/или с помощью ассистента проводить лечение.
- Научить осуществлять профилактические мероприятия заболеваний шейки матки.

### 3. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Заболевания шейки матки» относится к Блоку 1 «Дисциплины» (Б1), части формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В)

#### 4. Трудоемкость программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.

#### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.	
<b>Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):</b>	48	
Лекционное занятие (Л)	6	
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	42	
Консультации (К)	-	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	24	
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)	Зачет	
	72	
<b>Общий объем</b>	2	

#### Аннотация рабочей программы дисциплины «Кольпоскопия»

##### 1. Цель программы

Приобретение и совершенствование навыков проведения кольпоскопии с целью диагностики патологии шейки матки, влагалища и вульвы, дифференциальной диагностики, профилактики развития рака шейки матки и выработки плана лечения патологических состояний.

##### 2. Задачи программы

- Углубление и расширение теоретических знаний по профилю специальности.
- Получение практических навыков кольпоскопии с целью диагностики патологии шейки матки, влагалища, вульвы.
- Умение интерпретировать данные кольпоскопии.
- Обучение сопоставлению кольпоскопической и клинической картины с целью профилактики развития рака шейки матки.
- Получение практических навыков в выработке плана лечения пациенток с патологией шейки матки, влагалища и вульвы.

##### 3. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Кольпоскопия» относится к Блоку 1 «Дисциплины» (Б1), части формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В)

#### 4. Трудоемкость программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.

#### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.	
<b>Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):</b>	48	
Лекционное занятие (Л)	6	
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	42	
Консультации (К)	-	

<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)</b>	<b>24</b>
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)	Зачет
<b>Общий объем</b>	<b>72/2 З.Е.</b>

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Доказательная медицина»**

#### **1. Цель программы**

формирование у ординатора углубленных профессиональных знаний в вопросах организации, планирования и проведения доклинических и клинических исследований.

#### **2. Задачи программы**

- Обучение критическому чтению научных публикаций,
- тренинг по взаимодействию с представителями медицинских фирм и противодействию агрессивным маркетинговым стратегиям,
- Обучение основным принципам сбора, хранения научных результатов, создания баз данных и современным подходам к обработке полученных результатов,
- Ознакомление с этапами и методологией научного поиска, источниками научных данных,
- Обучение основам планирования собственных клинических исследований,
- Обучение общим принципам представления результатов исследований, и их подготовке к публикации и презентации.

#### **3. Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Доказательная медицина» относится факультативным дисциплинам программы ординатуры.

#### **4. Трудоемкость программы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е.

#### **5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
Лекции	3
Семинары, практические занятия	21
<b>Самостоятельная работа(всего)</b>	<b>12</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>36/ 1 З.Е.</b>

### **Аннотация рабочей программы «Государственной итоговой аттестации»**

#### **1. Цель государственной итоговой аттестации**

Проведение оценки качества подготовки обучающихся посредством оценки готовности выпускника к решению задач профессиональной деятельности в областях и сферах деятельности, заявленных в программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

#### **2. Задачи государственной итоговой аттестации**

1. Оценка уровня сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО), а также профессиональных компетенций, установленных Институтом самостоятельно на основе требований профессионального стандарта Врач - акушер-гинеколог и требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с



ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

2. Принятие решения о выдаче обучающемуся диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации Врач - акушер-гинеколог – в случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации или об отчислении обучающегося из Института с выдачей справки об обучении как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана – в случае неявки или получении неудовлетворительной оценки.

### **3. Объем государственной итоговой аттестации**

Объем государственной итоговой аттестации составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), из которых 2 зачетные единицы (72 академических часа) отводится на подготовку к государственному экзамену, 1 зачетная единица (36 академических часов) – сдачу государственного экзамена.

Продолжительность государственной итоговой аттестации в соответствии с календарным учебным графиком составляет 2 недели.