

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зудин Александр Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 15.02.2024 13:36:37  
Уникальный программный ключ:  
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение №\_11\_\_  
к основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования по специальности  
31.08.77 «Ортодонтия»  
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре  
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья  
имени Н.А. Семашко»  
Принято на заседании ученого Совета  
протокол № 2 от «25» марта 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

### **Пародонтология**

Направление подготовки: **31.08.77 «ОРТОДОНТИЯ»**

**Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**

**Форма обучения:** очная

**Зачетных единиц:** 1

**Всего часов:** 36

Москва - 2021

## **Структура рабочей программы**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

### **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

### **5. Содержание дисциплины**

#### 5.1. Лекционный курс дисциплины

#### 5.2. Практические занятия дисциплины

#### 5.3. Задания для самостоятельной работы ординаторов

##### 5.3.1. Виды самостоятельной работы

### **5.4. Фонд оценочных средств для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины**

#### 5.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

#### 5.4.2. Примеры оценочных средств

##### 5.4.2.1 Примерная тематика рефератов.

##### 5.4.2.2 Контрольные вопросы к опросу.

##### 5.4.2.3 Тестовые задания по дисциплине общественное здоровье и здравоохранение.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### 6.1. Список основной литературы

#### 6.2. Список дополнительной литературы

#### 6.3. Периодические издания

#### 6.4. Электронные ресурсы, интернет – ресурсы

#### 6.5. Средства обеспечения освоения дисциплины

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины - формирование у ординаторов теоретических знаний, практических навыков по пародонтологии, умения самостоятельно ставить и решать проблемы в сфере диагностики, комплексного лечения, реабилитации и профилактики заболеваний пародонта на основе междисциплинарного подхода к анализу патологического процесса.

### **Задачи дисциплины:**

1. Изучение теоретических основ этиологии, патогенеза, диагностики и лечения заболеваний пародонта, анатомо-физиологических особенностей строения и функций пародонта, связь с другими системами организма и ее влияния на развитие патологического процесса.
2. Изучение современных методологических подходов к диагностике, лечению, реабилитации и профилактике заболеваний пародонта.
3. Изучение клинических рекомендаций и протоколов лечения заболеваний пародонта.
4. Изучение диагностических критериев, принципов дифференциальной диагностики, интерпретации результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями пародонта.
5. Приобретение и совершенствование практических навыков составления диагностических алгоритмов, индивидуальных планов комплексного лечения, программ реабилитации и диспансерного наблюдения для пациентов с заболеваниями пародонта.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Пародонтология» относится к Блоку 1 вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Требования к «входным знаниям», умениям и компетенциям обучающегося,

необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

– Пропедевтика стоматологических заболеваний - терапевтическая стоматология – хирургическая стоматология - ординатор должен

<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<p>Микробиологию полости рта; гистофункциональные особенности тканевых элементов; структуру и функции иммунной системы и ее возрастные особенности; этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику заболеваний пародонта; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.</p>	<p>Собрать анамнез пациента, провести физикальное обследование, интерпретировать результаты, определить объем дополнительных обследований, сформулировать клинический диагноз, разработать план лечения; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов.</p>	<p>Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов опроса, осмотра, инструментального и лабораторного обследования пациентов, и клинического диагноза на основании результатов дополнительных обследований; методами диагностики и лечения заболеваний пародонта.</p>

### **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

#### **3.1. Виды профессиональной деятельности.**

Диагностическая деятельность:

- обследование пациентов с заболеваниями пародонта;
- интерпретация результатов дополнительного обследования пациентов с заболеваниями пародонта;
- постановка клинического диагноза;

Лечебная деятельность:

- составление комплексных планов лечения, реабилитации и диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями пародонта;
- осуществление консервативных и оперативных методов лечения пациентов с заболеваниями пародонта (профессиональная гигиена полости рта, закрытый кюретаж, парадонтологические повязки, лазерная терапия избирательное шлифование зубов, шинирование, удаление зубов, открытый кюретаж, пластика десны);

Организационная деятельность:

- формирование групп диспансерного наблюдения из числа пациентов с заболеваниями пародонта;
- составление индивидуальных программ профилактики заболеваний пародонта для пациентов разных возрастных групп, находящихся на ортодонтическом лечении/диспансерном наблюдении;

3.2. Изучение дисциплины «Пародонтология» направлено на формирование у обучающихся следующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

Выпускник, освоивший программу модуля, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми со стоматологической патологией (ПК-2);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний у детей и подростков в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

**лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению детей и подростков, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей и подростков со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний у детей и подростков (ПК-10);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья детей и подростков, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи детям и подросткам с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

### **3.1.3 Дополнительные профессиональные компетенции врача-ортодонта:**

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования челюстно-лицевой области и организма в целом, использовать знания анатомо-физиологических основ, основных методов клинического обследования для своевременной диагностики (ПК-14);
- способностью и готовностью назначать детям и подросткам со стоматологическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора специализированной терапии (ПК-15);
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации детей и подростков со стоматологическими заболеваниями (ПК-16).

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства <sup>1</sup>
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-14, ПК-15, ПК-16	Способностью и готовностью к проведению диагностики заболеваний пародонта на основе анализа и интерпретации современных диагностических методик с учетом возрастных особенностей	Онтогенез тканей пародонта. Гистологическое строение пародонта. Этиологические факторы развития заболеваний пародонта. Патогенетические	Провести обследование полости рта и пародонта пациента, определить гигиенические пародонтологические индексы, исследование кровоснабжения тканей пародонта, применять и интерпретировать дополнительные	Методиками визуального, физикального, инструментального исследования функционального состояния тканей пародонта, определения гигиенических	Тестирование, опрос, доклады, решение ситуационных задач.

		строения организма	механизмы.	методы прямой и косвенной оценки тяжести патологических процессов в пародонте.	пародонтологических индексов, степени потери пародонтального прикрепления, рецессии десны, дефектов альвеолярной кости, микробиологического исследования десневой жидкости.	
2.	ПК-5, ПК-6, ПК-7	Способностью и готовностью к составлению плана междисциплинарных консультаций пациентов различных возрастных групп с патологией пародонта и составления комплексного плана дополнительно обследования, лечения и реабилитации.	Этиологическую и патогенетическую связь патологии пародонта с системными нарушениями в организме и транзиторными эндокринопатиями. Наиболее часто встречающиеся общесоматические заболевания, в симптомокомплексах которых могут быть патологические изменения пародонта.	Организовать взаимодействие врачей-стоматологов терапевтов, хирургов. Ортопедов и врачей-ортодонтотерапевтом, эндокринологом, гинекологом, иммунологом, медицинским генетиком с целью диагностики, комплексного лечения и диспансерного наблюдения пациентов с патологией пародонта.	Методикой составления комплексного плана обследований, консультаций, лечения, реабилитации, профилактических мероприятий и диспансерного наблюдения пациентов с патологией пародонта различных возрастно-половых групп. Методикой ведения медицинской документации, внесения в	Тестирование, опрос, доклады, решение ситуационных задач.

					амбулаторную карту стоматологического пациента подробного описания пародонтологического статуса.	
3.	ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Способностью и готовностью выполнять основные лечебно-диагностические мероприятия, осуществлять алгоритм выбора методик консервативного и оперативного лечения заболеваний пародонта в зависимости от этиологии, стадии патологического процесса и результатов дополнительных обследований.	Принципы лечения заболеваний пародонта. Клинические рекомендации и протоколы лечения заболеваний пародонта. Методы общего и местного консервативного лечения и оперативное лечение заболеваний пародонта.	Составлять план комплексного лечения заболеваний пародонта и осуществлять алгоритм выбора процедур и лекарственных средств в соответствии с принципами оказания специализированной лечебно-профилактической помощи, включающей этиотропную, патогенетическую, саногеническую терапию, реабилитацию и диспансерное наблюдение.	Методиками профессиональной гигиены полости рта, кюретажа патологических зубодесневых карманов, наложения парадонтальных повязок, избирательного пришлифовывания и временного шинирования зубов, экстракции, гемисекции зуба, ампутации корня, мукогингивальной хирургии.	Тестирование, опрос, доклады, решение ситуационных задач.



#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего, ЗЕТ.	часы
<b>Аудиторные занятия</b>		30
в том числе: лекции (Л)		3
семинары (С)		9
практические занятия (ПЗ)		18
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		6
<b>Вид промежуточной аттестации (Зачет)</b>		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	1	36

#### 5. Содержание дисциплины.

##### 5.1. Лекционный курс дисциплины.

Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины «Пародонтология»:

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Краткое содержание лекции	Часы
1	2	3	4
1.	Механизмы развития заболеваний пародонта	Воспалительные процессы. Дистрофия. Функциональная травма. Этиологическая роль микробной флоры при содействии сопутствующих факторов. Механизмы защиты пародонта от микробной агрессии. Изменения в пародонте при общесоматической патологии. Патогенетические механизмы: нарушение липидного обмена, деструкция коллагеновых волокон, нарушения обмена Са, нарушение утилизации сахаров, снижение активности иммунокомпетентных органов.	1
2.	Патоморфология заболеваний пародонта	Изменения сосудов микроциркуляторного русла, системные васкулиты, дезорганизация соединительной ткани. Типы резорбции костной ткани альвеолы. Остеопороз альвеолярной кости.	1
3.	Диагностика и лечение	Классификации заболеваний пародонта. Диагностика: методика обследования тканей пародонта, пародонтологические индексы, пародонтологический	1

	заболеваний пародонта	статус, рентгенологические критерии выраженности патологии пародонта, дополнительные методы обследования (денситометрия, микробиологические исследования, реопародонтография, УЗ-доплерография, прямые и косвенные методы оценки напряженности местного и общего иммунитета). Лечение заболеваний пародонта (терапевтическое, хирургическое, ортодонтическое, ортопедическое). Диагностические методики. Маршрутизация пациентов. Профилактика патологии пародонта у пациентов, находящихся на ортодонтическом лечении.	
	<b>Итого</b>		<b>3</b>

## 5.2. Практические занятия дисциплины, семинары.

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

№ п/п	Тема практических занятий	Краткое содержание практического занятия	компетенции
1	2	3	4
1	Диспансеризация пациентов с заболеваниями пародонта	Формирование диспансерных групп. Сроки и периодичность диспансерного наблюдения в зависимости от характера течения патологических процессов в пародонте. Регламент приема по поводу диспансеризации. Показатели эффективности диспансерной работы.	ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-14, ПК-15, ПК-16
2	Избирательное пришлифовывание зубов	Изготовление окклюзиограммы. Выявление окклюзионных нарушений – суперконтактов. Метод Дженкельсона. Метод Шиллера. Материалы и инструменты. Часто встречающиеся ошибки.	ПК-5, ПК-6, ПК-7
3	Методики лечения заболеваний пародонта у пациентов разных возрастных групп.	Обследование пациента с патологией пародонта. Определение пародонтологических индексов. Оформление медицинской документации. Составление плана лечения. Профессиональная гигиена. Восстановление межзубных контактов и окклюзионных отношений, ликвидация функциональной перегрузки. Методики устранения аномалий прикрепления мягких тканей к костному остову. Кюретаж. Муко-гингивальные операции.	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК14, ПК-16

4	Ортопедическое и ортодонтическое лечение и профилактика заболеваний пародонта	Временное шинирование зубов: изготовление шины-протеза, показания. Лигатурное шинирование: показания, материалы, методики. Шины Мамлока. Шинирующие бюгельные протезы. Показания к ортодонтическому лечению в разных возрастных группах. Осложнения течения заболеваний пародонта при ортодонтическом лечении.	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК14, ПК-16
5	Обоснование антибактериальной терапии болезней пародонта	Пародонтопатогенные микроорганизмы. Методика ПЦР-диагностики. Оценка состояния иммунитета: критерии иммунологических параметров при разных типах реактивности организма. Микробиологические методики: оценка чувствительности микроорганизмов к антибактериальной терапии. Подбор схемы антибактериального лечения в зависимости от чувствительности микроорганизмов.	ПК-14, ПК-15, ПК-16
6	Методика проведения междисциплинарных консультаций пациентов с заболеваниями пародонта	Проведение совместных междисциплинарных консультаций пациентов с заболеваниями пародонта, составление комплексного плана обследования, лечения, реабилитации и индивидуальных программ профилактики.	ПК-6, ПК-10

### 5.3. Задания для самостоятельной работы ординаторов

**5.3.1. Виды самостоятельной работы:** проработка учебного материала по учебной и научной литературе, написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации.

№ п/п	Вопросы для самостоятельного изучения	Краткое содержание	Вид самостоятельной работы
1	Оценка пародонтологического статуса	Пародонтологические индексы: методики определения, фиксация результатов. Определение соотношения отделов десны, уровня прикрепления уздечки губы, глубины преддверия рта. Патологические симптомы: кровоточивость,	Написание рефератов. Проработка учебного материала по учебной и научной литературе.

		патологическая подвижность, гнойное отделяемое, потеря пародонтального прикрепления.	
2	Клинические рекомендации и протоколы лечения заболеваний пародонта	Клинические рекомендации и протоколы лечения при отдельных формах патологии пародонта. Общие принципы лечения заболеваний пародонта.	Подготовка к занятиям.
3	Пародонтолиз	Патогенетические механизмы. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Наследственная нейтропения, синдромы Костманна, Чедиака-Хигаси, Германски-Пудлака, Барта, нейтропении при интоксикациях, гиповитаминозах, аутоиммунная нейтропения, агранулоцитоз, синдром дефицита лейкоцитарной адгезии, гистиоцитозы, синдром Папийона-Лефевра, акаталазия, гипофосфатазия, фосфат-диабет, сахарный диабет.	Написание рефератов. Проработка учебного материала по учебной и научной литературе. Подготовка к тестированию

## 5.4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	Текущий контроль успеваемости	Этиология и патогенез заболеваний пародонта	Тестирование	10	5
			Доклады	1	10

2.	Текущий контроль успеваемости	Диагностика заболеваний пародонта	Опрос.	2	30
			Решение ситуационных задач.	1	10
			Доклады	1	10
3.	Текущий контроль успеваемости	Клиническая картина заболеваний пародонта	Опрос.	2	30
			Доклады.	1	10
			Решение ситуационных задач.	1	10
4.	Текущий контроль успеваемости	Методы лечения заболеваний пародонта	Опрос.	2	30
			Решение ситуационных задач.	1	10
5.	Итоговый контроль успеваемости		Тестирование	10	5
			Опрос	2	30

#### 5.4.2. Примеры оценочных средств:

##### 5.4.2.1 Примерная тематика рефератов.

1. Патогенез патологии пародонта при сахарном диабете.
2. Патологические изменения в тканях пародонта при ВИЧ-инфекции.
3. Пародонтолиз при метаболических нарушениях.
4. Иммунопатология в патогенезе хронических воспалительных заболеваний пародонта.

##### 5.4.2.2 Контрольные вопросы к опросу.

1. Механизмы развития заболеваний пародонта.
2. Клиническая классификация болезней пародонта.
3. Международная статистическая классификация болезней пародонта.
4. Краевая рецессия пародонта.
5. Вертикальный, горизонтальный и фуркационный дефекты альвеолярной кости.

6. Типы патоморфологических изменений при болезнях пародонта.
7. Определение потери пародонтального прикрепления.
8. Индексная оценка гигиены рта и состояния пародонта.
9. Дополнительные методы исследования при заболеваниях пародонта.
10. Дифференциальная диагностика гингивитов.
11. Дифференциальная диагностика пародонтита.
12. Методы первичной профилактики заболеваний пародонта.
13. Классификация хирургических операций на тканях пародонта.
14. Избирательное шлифование зубов при болезнях пародонта.
15. Фармакологические препараты, применяемые для местного лечения заболеваний пародонта.

#### 5.4.2.3 Тестовые задания по дисциплине «Пародонтология».

##### Критерии оценки тестирования:

%	Оценка
До 70	Неудовлетворительно
71-79	Удовлетворительно
81-89	Хорошо
90-100	Отлично

##### Примеры заданий для тестового контроля.

**Выберите один правильный ответ и отметьте его «+».**

1. К общим факторам, снижающим резистентность тканей пародонта, не относится:

- А. Стресс
- Б. Гормональный дисбаланс
- В. Терапия иммунодепрессантами
- Г. Аномалии прикуса +

*Правильный ответ: вариант Г*

2. При наследственной нейтропении характерно развитие:

- А. Множественного кариеса

Б. Стоматита

В. Пародонтолиза +

Г. Ксеростомии

*Правильный ответ: вариант В*

3. Укажите типы патологических процессов в пародонте:

А. Воспаление и гликогенолиз

Б. Дистрофия. Воспаление, овуляция

В. Воспаление и бласттрансформация

Г. Дистрофия, воспаление, функциональная травма +

*Правильный ответ: вариант Г*

4. Микробная бляшка является причиной процессов:

А. Воспалительных +

Б. Дистрофических

В. Гиперфункциональных

Г. Функциональной недостаточности

*Правильный ответ: вариант А*

5. Иммуноглобулины А, G, М:

А. Участвуют в бактериальной инвазии

Б. Активизируют экзотоксины бактерий

В. Нейтрализуют экзотоксины бактерий +

Г. Предупреждают повреждение пародонта, активируя экзотоксины бактерий

*Правильный ответ: вариант В*

6. В патогенезе функциональной перегрузки пародонта ведущая роль принадлежит:

А. Патологической подвижности зуба

Б. Микроциркуляторным нарушениям в пародонте +

В. Увеличению продолжительности и силы нагрузки

Г. Воспалительной резорбции костной ткани альвеолы

*Правильный ответ: вариант Б*

7. В классификации пародонтолиза различают распространенность:

- А. Легкую
- Б. Хроническую
- В. Локализованную
- Г. Генерализованную +

*Правильный ответ: вариант Г*

8. Причиной тяжелого течения генерализованного пародонтита у детей может быть:

- А. Грипп
- Б. ОРВИ
- В. Хронический тонзиллит
- Г. Сахарный диабет +

*Правильный ответ: вариант Г*

9. Симптом клинического кармана соответствует погружению градуированного зонда на глубину:

- А. до 1 мм
- Б. менее 2 мм
- В. менее 3 мм
- Г. 3 мм и более +

*Правильный ответ: вариант Г*

10. Реконструктивному хирургическому лечению не подлежат:

- А. Фуркационные дефекты II класса
- Б. Трехстенные дефекты альвеолы
- В. Двустенные дефекты альвеолы
- Г. Дефекты глубиной менее 3 мм +

*Правильный ответ: вариант Г*

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список основной литературы [www/ knigadfund.ru](http://www.knigadfund.ru)**



№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Терапевтическая стоматология: национальное руководство	Под ред. Дмитриевой Л.А., Максимовского Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
2.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство	Под ред. Кулакова А.А., Робустовой Т.Г., Неробеева А.И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

## 6.2. Список дополнительной литературы knigafund.ru

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Терапевтическая стоматология: учебник. Часть 2. Болезни пародонта	Под ред. Барера Г.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.	-	1
2.	Заболевания пародонта: учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей-стоматологов	Грудянов А.И.	М.: Медицинское информационное агентство, 2009.	-	ЭБ кафедры

3.	Атлас по пародонтологии. Проявления местных и системных поражений	Ласкарис Дж., Скалли К.	М.: Медицинское информационное агентство, 2005.	-	ЭБ кафедры
4.	Методика направленной регенерации тканей. Подсадочные материалы	Грудянов А.И., Чупахин П.В.	М.: Медицинское информационное агентство, 2011.	-	ЭБ кафедры
5.	Пародонтология: руководство.	Вольф Г.Ф., Ратейцхак Э.М., Ратейцхак К., под ред. Барера Г.М.	М.: МЕДпресс-информ, 2008.	-	ЭБ кафедры

### 6.3. Периодические издания

1. Журнал «Стоматология».
2. Журнал «Институт стоматологии».
3. Журнал «Новое в стоматологии».
4. Журнал «Пародонтология».

### 6.4. Электронные ресурсы, интернет -ресурсы

1. [www.nriph.ru](http://www.nriph.ru) НИИ Общественного здоровья РАН
2. [www.nano-rg.ru](http://www.nano-rg.ru) Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения Минздравсоцразвития РФ
3. [www.mma.ru](http://www.mma.ru) Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова
4. [www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru) Министерство здравоохранения и социального развития РФ

5. [www.spr.ru](http://www.spr.ru) НИИ общественного здоровья и управления здравоохранением
6. <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека.
7. <http://www.who.int> Всемирная организация здравоохранения
8. <http://www.fsvok.ru> Федеральная система внешней оценки качества клинических лабораторных исследований
9. <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека.
10. <http://labdiag.ru> Кафедра клинической лабораторной диагностики РМАПО
11. [www.rlsnet.ru](http://www.rlsnet.ru) Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
12. <http://med-lib.ru> Большая медицинская библиотека.
13. [medinform.net/stomat/](http://medinform.net/stomat/) Стоматология на MedicInform.Net
14. [www.stom.ru](http://www.stom.ru) Российский Стоматологический Портал
15. [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru) Стоматолог.Ру
16. [stomport.ru](http://stomport.ru) Стоматологический Портал StomPort.ru
17. [www.dantistika.ru](http://www.dantistika.ru) Информационно-поисковый стоматологический портал
18. [www.cniis.ru](http://www.cniis.ru) ЦНИИ Стоматологии
19. [www.mmbook.ru](http://www.mmbook.ru) Медицинская литература по стоматологии
20. [www.instom.ru](http://www.instom.ru) СПбИНСТОМ (Санкт-Петербургский институт стоматологии последипломного образования)
21. [www.dental-azbuka.ru](http://www.dental-azbuka.ru) Компания "Азбука"
22. [www.medalfavit.ru](http://www.medalfavit.ru) журнал "Медицинский алфавит - стоматология"
23. [www.expodental.it](http://www.expodental.it) International Expodental website
24. [www.nidr.nih.gov](http://www.nidr.nih.gov) Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США
25. [www.bda-dentistry.org.uk](http://www.bda-dentistry.org.uk) Британская ассоциация стоматологов
26. [www.chicagocentre.com](http://www.chicagocentre.com) Официальный сайт Чикагского Центра Современной Стоматологии

## 6.5. Средства обеспечения освоения дисциплины

Наименование	Назначение (виды занятий)
Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство / под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.	ПЗ,С, СР
Мультимедийные материалы по всем лекционным темам	Л, С
Тематические слайды по всем темам.	Л, С, ПЗ

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование		Назначение
ПК Pentium – 4	4 шт.	ПР, СР
комплект мультимедийной аппаратуры (ноутбук, проектор, экран)	1 комплект	Л, ПР
программы SPSS for Windows, версия 18, Statistika, версия 6.1	2 пакета	СР

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (30 ч.), включающих лекционный курс (3 ч.), практические занятия (9 ч.) и семинары (18 ч.), самостоятельной работы (6 ч.), всего 36 часов.

Дисциплина реализуется классическими образовательными технологиями (лекции, практические занятия, самостоятельная работа). При организации изучения дисциплины предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в соответствии с требованиями по направлению подготовки.

Работа с учебной и научной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Пародонтология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе самостоятельная работа).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам института.