

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зудин Александр Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.12.2024 15:49:44  
Уникальный программный ключ:  
0e1d6fe4fcfd800eb3145df9ab36751df3579e2c

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ Н.А. СЕМАШКО»  
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель директора по научной  
работе и образованию ФГБНУ  
«Национальный НИИ общественного  
здоровья имени Н.А. Семашко»**

\_\_\_\_\_/ О.Ю. Александрова  
/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

М. П.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки

**38.04.02 Менеджмент. Направленность Менеджмент медицинской организации**

*Код и направление подготовки. Направленность*

**Магистр**

*Квалификация (степень) выпускника*

**Очно-заочная**

*Форма обучения*

**СОГЛАСОВАНО**

Программа одобрена на заседании  
Ученого совета

от « 24 » июня 2021 г.

Протокол № 4

**СОСТАВИТЕЛИ**

Ведущий научный сотрудник Центра высшего и  
дополнительного профессионального образования,  
д.м.н.

Смбатян Сиран  
Мануковна

*Должность, степень*

*Подпись*

*Расшифровка подписи*

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

➤ Итоговой (государственной итоговой) аттестации

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*

реализуется в базовой части учебного плана  
*учебная/НИР/производственная.*

➤ 38.04.02 Менеджмент Направленность (профиль) "Менеджмент медицинской организации"

*Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность*

очно-заочной формы обучения.  
*очной/ очно-заочной*

Цель: Определить соответствие результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи:

➤ Установить уровень подготовки обучающихся к выполнению профессиональных задач.

➤ Проверить уровень сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой

➤ Выявить недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося.

➤ Выявить способность выпускника к самостоятельной работе.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Освоение образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся компетенций.

Код	Содержание компетенции
УК-1	Системное и критическое мышление
УК-2	Разработка и реализация проектов
УК-3	Командная работа и лидерство
УК-4	Коммуникация
УК-5	Межкультурное взаимодействие
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
ОПК-1	Способность решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
ОПК-2	Способность применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-3	Способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
ОПК-4	Способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
ОПК-5	Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-2	Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
ПК-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

При освоении образовательной программы обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты обучения.

Код	Результаты практики
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, владеет стратегией действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен использовать знания культуры речевого поведения носителей английского языка. Способен использовать в соответствии с целями и задачами коммуникативной ситуации стилистическими особенностями основных стилей языка, изучаемых на основе британских и американских аутентичных текстов: интерпретировать полученную информацию в полном объеме на русском и иностранном языках; продуцировать собственные полноценные высказывания в устной и письменной формах. Способен владеть стратегиями и тактиками речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях: речевыми стратегиями и тактиками на английском языке этикетного поведения в профессиональной сфере общения.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;
ОПК-2	Способен применять знания системы организационно-распорядительных документов и требований к оформлению документов, требований к составлению и оформлению управленческой документации; знает способы введения, разработки и составления документов. Способен составлять управленческие документы; организовать делопроизводство в организации и конкретном подразделении; грамотно вести деловую переписку. Способен к организации работы с документами; организации контроля за исполнением документов; владению правилами к составлению документов; современными способами введения, разработки и составления документов; правилами к составлению документов. Имеет опыт документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций.
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.

ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности. Способен владеть стратегией создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
ПК-1	Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.
ПК-2	Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами - готовить аналитические материалы по результатам их применения.
ПК-3	Способен ставить цели, задачи, функции и основные этапы бизнес-планирования; знать особенности бизнес-планирования как одного из видов планирования; виды бизнес-проектов и особенности различных видов бизнес-планов. Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления. Способен анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса. Приобрести опыт работы с программными средствами, используемыми для подготовки и представления бизнес-планов.

### 3. Объем практики

Общая трудоемкость

➤ Итоговой (государственной итоговой) аттестации

*Наименование*

составляет 9 зачетных единиц 324 акад. часов

Объем аттестации и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (акад. час.)		
			5		
Общая трудоемкость по учебному плану	9	324	324		
Государственная итоговая аттестация (в неделях)			6		

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме

- Государственного экзамена
- Защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация включает.

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,
- Подготовку к защите и процедуру защиты

#### 4. Содержание программы государственного экзамена

Государственный экзамен включает разделы дисциплин (модулей) образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности, отражают образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, аргументировано защищать свою точку зрения.

##### Содержание программы государственного экзамена.

Раздел	Название тем раздела и их содержание
Теория менеджмента	Основы теории менеджмента и организации. Функции и методы управления. Разработка и принятие управленческих решений. Коммуникации в менеджменте. Лидерство в организации. Менеджмент персонала. Управление изменениями, стрессами и конфликтами. Самоменеджмент.
Общественное здоровье	Законодательная база отрасли. Проблемы здравоохранения в важнейших общественно-политических, государственных документах (Конституция РФ, законодательные акты, решения, постановления и др.). Здравоохранение как система мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья населения. Основные принципы отечественного здравоохранения. Значение изучения заболеваемости населения для организации медицинской помощи. Заболеваемость, определение, виды заболеваемости, роль медицинских работников в обеспечении полноты и качества информации о заболеваемости. Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости населения в Российской Федерации, факторы, их определяющие
Маркетинг медицинских услуг	Медицинская услуга как рыночный продукт. Особенности маркетинга на рынке медицинских услуг. Сущность маркетинга медицинских услуг. Состояние и перспективы развития маркетинга в сфере услуг. Цели и принципы маркетинга, их взаимосвязь с целями и функциями предприятия как субъекта маркетинговой деятельности. Предмет исследования маркетинга. Системный подход как методологическая основа маркетинга. Особенности современного российского рынка медицинских услуг. Маркетинговые исследования рынка медицинских услуг. Сущность и значение маркетинговых исследований на рынке услуг. Принципы исследований в маркетинге. Особенности комплекса маркетинга медицинской организации. Анализ моделей комплекса маркетинга. Особенности оценки эффективности комплекса маркетинга. Модели покупательского поведения. Процесс принятия решения о покупке: осознание проблемы, поиск информации, оценка вариантов, решения о покупке, реакция на покупку. Факторы, влияющие на поведение покупателей медицинских услуг. Организация маркетинговой деятельности медицинской организации. Базовые маркетинговые стратегии на рынке медицинских услуг и их реализация. Современные проблемы маркетинга на рынке медицинских услуг. Маркетинг менеджмент в сфере медицинских услуг. Эффективность маркетинговых решений на виртуальных рынках. Маркетинг

	<p>взаимодействия: интеграция и координация в маркетинге медицинских услуг.</p>
<p>Организация и управление медицинскими организациями</p>	<p>Организация производственного процесса по основным направлениям деятельности учреждения здравоохранения. Организация обеспечения качества предоставления медицинской услуги. Показатели, оценка и анализ качества медицинской услуги</p> <p>Система предоставления медицинской услуги как результат технологического процесса в здравоохранении. Организация работ по представлению медицинских услуг в учреждениях здравоохранения. Технологический процесс в учреждениях здравоохранения. Формы, методы и типы организации производственного процесса в учреждениях здравоохранения. Организация производственного процесса по основным направлениям деятельности учреждения здравоохранения. Организация обеспечения качества предоставления медицинской услуги. Организация обеспечения и обслуживания вспомогательных производственных процессов для обеспечения предоставления медицинской услуги.</p> <p>Основы научной организации труда. Формы и методы организации мотивации труда.</p> <p>Организация управления производственным процессом в учреждениях здравоохранения. Оперативное планирование учреждением здравоохранения. Интегрирование системы оперативного управления лечебным процессом в учреждениях здравоохранения.</p> <p>Организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;</p> <p>Разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;</p> <p>Выявление и формулирование актуальных научных проблем</p>
<p>Анализ производственно-хозяйственной деятельности медицинских организаций</p>	<p>деятельности организации</p> <p>Основные показатели деятельности организации, а именно динамика объемов производства и реализации продукции или услуг.</p> <p>Эффективность использования трудовых ресурсов организации.</p> <p>Трудовые показатели: численность работников, показатели производительности труда, показатели текучести кадров</p> <p>Характеристика учета основных средств и нематериальных активов.</p> <p>Состояние основных производственных фондов: структура, соотношение собственных и арендованных фондов в динамике, экономическая эффективность использования основных фондов.</p> <p>Изменение себестоимости и прибыли на предприятии. Издержки производства и обращения: оценка издержек по общему уровню и отдельным статьям, факторы, влияющие на величину и уровень издержек</p> <p>Финансовое состояние предприятия. Доходы предприятия: источники валового дохода, прибыль предприятия, рентабельность предприятия.</p> <p>Финансовые ресурсы: средства предприятия и источники их образования, основные и оборотные средства, финансовая устойчивость и платежеспособность предприятия</p>

<p>Организация научно-профессиональной деятельности</p>	<p>Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Технологии оценки результатов коллективной деятельности.</p> <p>Оценка результатов коллективной деятельности по решению научных и профессиональных задач.</p>
---	--

## 1. Структура и требования выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется как самостоятельное, логически завершённое исследование, связанное с решением актуальной научно-практической задачи по направлению подготовки.

Структура выпускной квалификационной работы включает обязательное наличие следующих разделов:

Введение, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной квалификационной работы (ВКР), обосновывается выбор темы, ее актуальность и практическая значимость. Выделяются цели и задачи ВКР, определяются объект исследования, предмет исследования, содержание и структура ВКР.

Теоретическая часть представляет теоретическое исследование вопроса и анализ существующего в литературе дискуссионного материала по теме исследования, рассматривается законодательная и нормативная база.

При изложении теоретической части работы обучающийся должен привести имеющиеся в литературе точки зрения по теме исследования, а также обозначить и аргументировать свою позицию по рассматриваемому вопросу. Высказывания авторов (цитаты) следует приводить полностью, без сокращений, с соответствующими ссылками на литературный источник с указанием фамилии, имени и отчества автора, полное название литературного источника, место издания, название издательства, год издания, используемые страницы. Если обучающийся соглашается с точкой зрения автора, он должен выдвинуть в пользу имеющейся точки зрения дополнительные аргументы.

В практической части обобщается собранный фактический материал, который служит базой для выводов и предложений. В конце практической части обучающийся делает обоснованный краткий вывод.

Предлагаемые решения сопровождаются иллюстративным материалом (таблицы, рисунки, графики, диаграммы, расчеты). Особое внимание уделяется обоснованию целесообразности вносимых предложений и перспективам их внедрения в практику здравоохранения. Все выводы и рекомендации, предлагаемые в ВКР, обосновываются и аргументируются.

Заключительная часть должна отражать основные результаты исследования, полученные обучающимся, важнейшие выводы и практические предложения, содержащиеся в ВКР.

Список использованных источников (библиографический список) отражает самостоятельную работу автора по выбору используемых литературных источников. Список литературы строится по алфавиту фамилий авторов. Законодательные и нормативные источники размещают в начале списка; иностранные источники размещают по алфавиту после перечня всех источников, написанных на русском языке (или переводных). Система расположения нормативно-правовых актов в списке должна соответствовать системе расположения нормативно-правовых актов федерального назначения в Собрании

законодательства Российской Федерации. Прочие, нормативно-правовые акты располагаются в соответствии с их иерархической принадлежностью.

Список литературы имеет общую нумерацию, т.е. каждый источник имеет свой номер, который указывается в ссылке на соответствующей странице ВКР.

Порядок указания источников следующий:

- законодательные акты,
- указы Президента РФ, постановления Правительства РФ,
- нормативные акты,
- учебники, монографии, диссертации и т.п.,
- статьи из периодических изданий,
- справочники.

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с методическими указаниями по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Текст ВКР печатается на белой бумаге формата А4 в книжной ориентации. Используется шрифт: обычный - Times New Roman размером 14 пунктов, интервал 1,5, отступ для абзаца 1,25 см. Цвет шрифта черный. Текст необходимо размещать только на одной стороне листа. Поля оформляются следующим образом: верхнее – 15 мм, нижнее — 20 мм, правое — 10 мм, левое поле— 30 мм. Нумерация учитывает все страницы, но на титульном листе и на содержании номера страниц не проставляются. На всех остальных листах номер обозначается сверху посередине арабскими цифрами.

Текст выпускной квалификационной работы размещается в электронно-библиотечной системе организации и проверяется на объем заимствования.

## **2. Порядок проведения аттестации**

К итоговой (государственной итоговой) аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования.

Для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации в ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко» создаются экзаменационные (государственные экзаменационные) комиссии.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в следующей последовательности:

### **➤ Государственный экзамен, защита ВКР**

*По формам проведения*

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого аттестационного испытания ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко» утверждает расписание аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций.

### **2.1. Государственный экзамен**

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

В государственный экзамен включены контрольные задания и иные материалы по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

*Перечень дисциплин*

Государственный экзамен проводится

#### **➤ устно**

*Способ осуществления оценки компетенции и контролируемый вид деятельности*

Итоговое собеседование проводится на основе перечня контрольных заданий или иных материалов, которые сформированы в билеты.



Билет включает:

- два контрольных задания и ситуационную задачу

*Перечень оценочных средств*

Результаты государственного аттестационного испытания объявляются в день его проведения.

## **2.2. Защита выпускной квалификационной работы**

ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко» утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, не позднее чем за 6 месяцев до даты начала итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко».

Представление основных результатов выполненной выпускной квалификационной работы по теме, утвержденной ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко» в рамках направленности образовательной программы, проводится в форме доклада.

Отзыв научного руководителя представляется к защите выпускной квалификационной работы и отражает степень подготовленности к профессиональной деятельности, умение работать с информационными источниками, владение методами анализа управленческих ситуаций и умение отстаивать собственную точку зрения, а также трудолюбие и умение организовывать работу.

## **3. Формы отчетности**

Решения, принятые государственной экзаменационной комиссией, оформляются протоколами.

Формы отчетности итоговой аттестации

№ п/п	Формы отчетности
1.	Протоколы заседания экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии
2.	Протокол решения аттестационной комиссии о присвоении квалификации и выдаче диплома о высшем образовании.

В протоколе заседания экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии по приему аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии о выявленном в ходе аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председательствующими. Протокол заседания экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии также подписывается секретарем экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко».

## **4. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации**

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации представлены в виде фонда оценочных средств. Фонд оценочных средств представлен в Приложении к программе итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по дисциплине (модулю) включает следующие оценочные средства:

#### 4.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих освоение образовательной программы

##### Ситуационная задача

В городской поликлинике возникли перебои с лекарственным снабжением льготных категорий граждан, период ожидания отдельных медикаментов до 30 дней.

Проанализируйте данную ситуацию. Какая из систем организации производственного процесса дала сбой?

Ответ: Контрактная служба.

##### Задание

Основные принцип организации медицинского производства, производственный цикл.

#### 4.2. Критерии и шкала оценивания

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

##### 4.2.1. Оценивание обучающегося на государственном экзамене

При проведении государственного экзамена оценивается теоретическая и практическая подготовка обучающихся.

Для оценивания теоретического обучения разработаны критерии оценки знаний.

Оценка	Критерии оценки
Отлично	«Отлично» - обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает тем контрольного задания, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
Хорошо	«Хорошо» - обучающийся демонстрирует знание базовых положений по теме контрольного задания, проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными понятиями по теме контрольного задания, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы или не может на них ответить
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, делающему грубые ошибки при выполнении контрольного задания и ответах на дополнительные вопросы

Оценивание практической подготовки во время итогового собеседования проводится на основе критериев оценки практического умения.

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Выставляется обучающемуся при выполнении практических заданий: умеет анализировать информацию о производственно-хозяйственной деятельности организации, результатах работы и производственно-хозяйственных ресурсах организации; диагностировать ресурсный потенциал и финансовое состояние организации; способен оценить результаты деятельности

	организации и выявить внутрихозяйственные резервы повышения эффективности производств
Не зачтено	Выставляется обучающемуся при невыполнении практических заданий: не умеет анализировать информацию о производственно-хозяйственной деятельности организации, результатах работы и производственно-хозяйственных ресурсах организации; диагностировать ресурсный потенциал и финансовое состояние организации; не способен оценить результаты деятельности организации и выявить внутрихозяйственные резервы повышения эффективности производств

#### 4.2.2. Оценивание доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы

Критерии оценки доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Работа, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, правильно оформлена и имеет положительный отзыв научного руководителя. В процессе защиты, обучающийся демонстрирует компетентность в исследуемой им проблеме, владеет теоретическим, методическим и эмпирическим материалом работы, предоставляет обоснованные выводы и грамотно отвечает на вопросы членов комиссии.
Хорошо	Работа выполнена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, положительно оценивается научным руководителем, но имеет недочеты в оформлении при недостаточно четком ее представлении во время доклада.
Удовлетворительно	Работа выполнена в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, содержит обоснованные выводы, но имеет существенные недостатки в изложении теоретического, методического и эмпирического материала, отраженные в отзыве рецензента. Во время доклада выявляется недостаточная компетентность в исследуемой проблеме и поверхностное владение теоретическим, методическим и эмпирическим материалом по теме работы.
Неудовлетворительно	Работа не соответствует основным требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам (не раскрыты основные теоретические и методические аспекты изучаемой проблемы, анализ эмпирического материала носит поверхностный характер, а выводы работы не отражают поставленные цели и задачи, в отзыве рецензента имеются критические замечания по содержанию работы и т.д.). Во время доклада выявляется некомпетентность в исследуемой проблеме, допускаются существенные ошибки или затруднения при ответах на вопросы членов комиссии.

#### 5. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения государственных аттестационных испытаний

Список основной литературы.

1. Берсенева Е.А. Информационные технологии в управлении качеством медицинской помощи [Текст]: учебное пособие / Е.А. Берсенева, Р.Т. Таирова; Нац. НИИ

- обществ. здоровья им. Н.А. Семашко. – М.: ООО «Светлица», 2019. – 220 с.: ил. – Прил.: с. 193-202. – Библиогр.: с. 202-217.
2. Зудин А.Б. Основы реформирования здравоохранения в России [Текст]: монография / А.Б.Зудин; рец.: Р.У. Хабриев, В.О. Щепин. – М.: «Шико», 2017. – 280 с.: ил. – Библиогр.: с. 260-279.
  3. Венедиктов Д.Д. Очерки системной теории и стратегии здравоохранения [Текст] / Д.Д. Венедиктов. – М., 2008. – 336 с.: ил. – Библиогр.: с. 324-334. – Библиогр. справка: с. 335. – Издание подготовлено под эгидой комитета по просветительству в сфере здоровья нации.
  4. Князюк Н.Ф. Методология построения интегрированной системы менеджмента медицинских организаций [Текст]: монография / Н.Ф. Князюк, И.С. Кицул. – М.: «Менеджер здравоохранения», 2013. – 312 с.: ил. – Прил.: с. 275-307. – Библиогр.: с. 308-311.
  5. Информационные системы в медицине [Текст]: учебное пособие для студ. мед. вузов / Н.В. Абрамов, Н.В. Мотовилов, Н.Д. Наумов, С.Н. Черкасов; НГГУ. – Нижневартовск: Изд-во НГГУ, 2008. – 171 с.: ил.
  6. Петрова Н.Г. Основы медицинского менеджмента и маркетинга [Текст]: учебное пособие / Н.Г. Петрова, И.В. Додонова, С.Г. Погосян. – СПб.: Фолиант, 2013. – 352 с.: ил. – Прил.: с. 313-349. – Библиогр.: с. 350-351.
  7. Дорошенко Г.В. Менеджмент в здравоохранении [Текст]: учебное пособие / Г.В. Дорошенко, Н.И. Литвинова, Н.А. Пронина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ – ИНФРА-М, 2006. – 160 с.: ил. – (Профессиональное образование). – Библиогр.: 154-156.
  8. Авдулова Т.П. Менеджмент [Текст]: учебное пособие / Т.П. Авдулова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 208 с.: ил. – Прил.: с. 194-207.
  9. Методологические основы и механизмы обеспечения качества медицинской помощи [Текст]: монография / О.П. Щепин, В.И. Стародубов, А.Л. Линденбратен, Г.И. Галанова. – М.: Медицина, 2002. – 176 с.: ил. – Библиогр.: с. 156-174.
  10. Дартау Л.А. Здоровье человека и качество жизни: проблемы и особенности управления [Текст] / Л.А. Дартау, Ю.Л. Мизерницкий, А.Р. Стефанюк; рец.: Д.Д. Венедиктов, В.С. Переверзев-Орлов. – М.: СИНТЕГ, 2009. – 400 с.: ил. – Прил.: с. 347-377. – Библиогр.: с. 378-390. – Список авт.: с. 391-393.
  11. Малахова Н.Г. Маркетинг в здравоохранении [Текст]: учебное пособие / Н.Г. Малахова. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 222 с.: ил. – (Медицина). – Прил.: с. 204-219. – Библиогр.: с. 220.
  12. Контроль и обеспечение качества медицинской помощи в медицинских организациях [Текст]: учебное пособие / под общ. ред. Н.К. Гусевой; Н.К. Гусева, В.А. Соколов, В.А. Бердутин [др.]; НГМА. – Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2010. – 292 с.: ил. – Библиогр.: с. 255-265. – Тесты: с. 266-272. – Прил.: с. 273-291.
  13. Управление ЛПУ в современных условиях 2009-2010 гг. [Текст] + эл. опт. диск / под ред. акад. В.И. Стародубова. – М.: «Менеджер здравоохранения», 2009. – 416 с.: ил.
  14. Степанов В.В. Организация работы лечебно-профилактического учреждения [Текст]: сборник / под общ. ред. акад. В.И. Стародубова. – М.: МЦФЭР, 2006. – 464 с.: ил. – (Библиотека журнала «Здравоохранение», 1-2006. – Библиотека ЛПУ). – Прил. в конце гл.
-

15. Щепин О.П. Организация и экономика предпринимательской деятельности в здравоохранении [Текст] / под общ. ред. акад. В.И. Стародубова. – М.: МЦФЭР, 2006. – 432 с.: ил. – (Библиотека журнала «Здравоохранение», 3-2006. – Библиотека ЛПУ). – Прил.: с. 264-419. – Библиогр.: с. 420-422.
  16. Шипова В.М. Планирование численности персонала амбулаторно-поликлинических учреждений [Текст] / под ред. акад. О.П. Щепина. – М.: ГРАНТЪ, 2003. – 448 с.: ил. – (Библиотека экономиста: учреждения здравоохранения). – Прил. в конце гл.
  17. Шипова В.М. Экономические механизмы оптимизации деятельности специализированной медицинской помощи (на примере кардиологической службы в Самарской области) [Текст] / В.М. Шипова, А.В. Левин; под ред. акад. О.П. Щепина. – М.: ГРАНТЪ, 2002. – 320 с.: ил. – (Библиотека экономиста: учреждения здравоохранения). – Библиогр. в конце разд. – Прил. в конце разд.
  18. Финансовый менеджмент: федеральные налоги медицинской организации (учреждения) [Текст]: (Комментарии нормативных документов) / под общ. ред. Л.А. Габуевой. – М.: ГРАНТЪ, 2002. – 552 с.: ил. – (Библиотека экономиста: учреждения здравоохранения). – Прил. в конце гл.
  19. Хальфин Р.А. Статистический учёт и отчётность учреждений здравоохранения [Текст] / Р.А. Хальфин, Е.П. Какорина, Л.А. Михайлова; под общ. ред. акад. В.И. Стародубова. – М.: МЦФЭР, 2005. – 368 с.: ил. – (Библиотека журнала «Здравоохранение», 3-2005. – Библиотека ЛПУ). – Прил.: 143-364.
  20. Мерков А.М. Санитарная статистика [Текст]: (пособие для врачей): руководство / А.М. Мерков, Л.Е. Поляков. – Ленинград: Медицина, 1974. – 384 с.: ил. – Прил.: с. 362-377. – Библиогр.: с. 378-380.
  21. Халафян А.А. Современные статистические методы медицинских исследований [Текст]: монография / А.А. Халафян. – М.: Изд-во ЛКИ, 2008. – 320 с.: ил. – Библиогр.: с. 302-316.
  22. Денисов В.Н.
  23. Методология стратегического планирования в здравоохранении [Текст]: монография / В.Н. Денисов, А.И. Бабенко; СО РАМН; рец. акад. В.А. Труфакин. – Новосибирск: ЦЕРИС, 2001. – 353 с.: ил. – Библиогр.: с. 337-349.
  24. Государственно-частное партнёрство в здравоохранении [Текст]: (опыт научного анализа): монография / под науч. ред. акад. О.П. Щепина; В.С. Нечаев, Б.А. Нисан, И.А. Петрова, И.Э. Чудинова, А.Н. Прокинова, Е.П. Жилиева, Д.В. Ефремов. – М.: ФГБУ «Нац. НИИ обществ. здоровья» РАМН, 2012. – 201 с.: ил. – Библиогр.: с. 166-199.
  25. Стародубов В.И. Методологические технологии и руководство по управлению качеством медицинской помощи [Текст]: монография / В.И. Стародубов, Г.И. Галанова. – М.: «Менеджер здравоохранения», 2011. – 208 с.: ил. – Библиогр.: с. 203-207.
  26. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник для мед. вузов и колледжей / В.А. Медик, В.И. Лисицин; рец. О.П. Щепин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с.: ил. – Прил.: с. 452-485. – Ответы на тест. зад.: с. 486-489. – Библиогр.: с. 490. – Предм. указ.: с. 491-493.
  27. Расширение потребительского выбора в здравоохранении: теория, практика, перспективы [Текст] / отв. ред.: И.М. Шейман, С.В. Шишкин; Н.В. Бондаренко [и др.]; Нац. исслед. ин-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. – 262, [2] с.: ил. – Библиогр.: с. 258-263.
-

28. Филатов В.Б. Концептуальное планирование здравоохранения [Текст] / В.Б. Филатов; под науч. ред. О.П. Щепина. – М., 2000. – 193 с.: ил. – Библиогр.: с. 180-193.
29. Тогунов И.А. Теория управления рынком медицинских услуг [Текст]: монография / И.А. Тогунов; рец. А.Л. Линденбратен. – Владимир, Собор, 2007. – 308 с.: ил. – Глоссарий: с. 267-291. – Библиогр.: с. 292-304.
30. Экономика и управление здравоохранением [Текст]: учебник / Р.А. Тлепцеришев [и др.]. – 6-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 623 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование). – Библиогр.: с. 613-614.
31. Мохов А.А. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности Российской Федерации) [Текст]: учебное пособие для магистров / А.А. Мохов. – М.: Проспект, 2015. – 376 с.: ил. – (Правовое сопровождение бизнеса). – Библиогр.: с. 370-371.
32. Медицинская документация [Текст]: учетные и отчетные формы: методическое пособие / Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадьянова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 64 с.: табл.
33. Обеспечение качества медицинской помощи с использованием доказательной медицины [Текст]: учебно-методическое пособие / под ред. А.М. Таранова, О.В. Андреевой; И.А. Захаров, В.В. Власов, О.В. Фадеев [и др.]. – Доп. изд. – М.: ФОМС, 2004. – 256 с.: табл. – Библиогр.: с. 242-256.
34. Костродымов Н.Н. Контент-анализ в общественном здоровье и восстановительной медицине [Текст]: Ч. 1 / Н.Н. Костродымов. – МО, Щелково: Издатель Мархотин П.Ю., 2011. – 102 с.: диагр. – Библиогр.: с. 94-101.
35. Шейман И.М. Теория и практика рыночных отношений в здравоохранении [Текст]: монография / И.М. Шейман; Гос. Ун-т Высшей школы экономики. – М.: ГУ ВШЭ, 2007. – 318, [2] с.
36. Современные подходы к управлению качеством медицинской помощи на различных иерархических уровнях [Текст] / под общ. ред. акад. О.П. Щепина. – МО, Клин, 2012. – 162 с.: граф. – Библиогр.: с. 150-162.
37. Конгстведт Питер Р. Управление медицинской помощью [Текст]: практическое руководство: 2 т.: пер. с англ, дополн. / под общ. ред. акад. О.П. Щепина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2000. – 743 с.: ил. – Библиогр. в конце гл. – Прил.: с. 688-700.
38. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения [Текст] / под общ. ред. акад. РАМН О.П. Щепина, чл.-корр. РАМН В.А. Медика. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 384 с.: ил. – Прил.: с. 311-360. – Библиогр.: с. 361-376.
39. Лекции по управлению и экономике здравоохранения [Текст] / под общ. ред. А.Б. Блохина, Е.В. Ползика, В.П. Иваницкого. – Екатеринбург: СВ-96, 2007. – 352 с.: ил.
40. Шейман И.М. Реформа управления и финансирования здравоохранения [Текст]: монография / И.М. Шейман. – М.: Издатцентр, 1998. – 336 с.: ил. – Прил.: с. 329.
41. Найговзина Н.Б. Система здравоохранения в Российской Федерации: организационно-правовые аспекты [Текст]: учебное пособие для студентов мед. вузов / Н.Б. Найговзина, М.А. Ковалевский. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. – 452 с.
42. Становление и развитие механизмов саморегулирования в здравоохранении Российской Федерации [Текст]: монография / под ред. акад. В.И. Стародубова; И.Ф. Серегина, Д.В. Пивень, И.С. Кицул, Н.Г. Куракова, С.О. Даценко. – М.: «Менеджер

здравоохранения», 2010. – 136 с.: ил. – (Предисл. акад. В.И. Стародубова). – Норм. док-ты: с. 54-131.

43. Найговзина Н.Б. О модели здравоохранения [Текст]: учебное пособие для интернов, ординаторов, аспирантов, слушателей ДПО по спец. «Организация здравоохранения и общественное здоровье» / Н.Б. Найговзина; МГМСУ; рец.: Н.В. Полунина, С.Т. Сохов. – М.: МГМСУ, 2014. – 86 с.: ил.

44. Управление и экономика здравоохранения [Текст]: учебное пособие для вузов / под ред. акад. А.И. Вялкова; А.И. Вялков, В.З. Кучеренко, Б.А. Райзберг [и др.]. – 3-е изд., доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – (Предисл. акад. А.И. Вялкова). – 664 с.: ил. – Библиогр.: с. 657-658.

45. Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения [Текст]: учебное руководство / под ред. акад. Ю.П. Лисицына; Ю.П. Лисицын, Н.В. Полунина, К.А. Отдельнова [и др.]. – М.: 1998. – 698 с.: ил.

46. Здоровье населения региона – основа развития здравоохранения [Текст]: монография / под общ. ред. акад. РАМН О.П. Щепина; О.П. Щепин, Р.В. Коротких, В.О. Щепин, В.А. Медик. – М.: Нац. НИИ обществ. Здоровья РАМН, 2009. – 376 с.: ил. – Библиогр.: с. 368-375.

47. Щепин О.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник / О.П. Щепин, В.А. Медик; рец.: В.И. Стародубов, В.З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 592 с.: ил. – Библиогр.: с. 586-587. – Предм. указ.: с. 588-591.

48. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: национальное руководство / под ред.: В.И. Стародубова, О.П. Щепина; АСМОК. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с.: ил. – (Национальные руководства) – Библиогр. в конце гл. – Глоссарий: с. 603-613. – Предм. указ.: с. 614-619.

49. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник для студентов / под ред.: В.А. Миняева, Н.И. Вишнякова. – 6-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2012. – 656 с.: ил. – Предм. указ.: с. 634-655.

50. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 544 с.: ил. – Библиогр.: с. 541-542.

51. Митронин В.К. Управление конкурентоспособностью медицинской организации [Текст] / В.К. Митронин, А.В. Митронин. – Самара: АНО «Изд-во СНЦ РАН», 2007. – 495 с.: табл. – Прил.: с. 407-472. – Библиогр.: с. 473-494.

52. Современные подходы к управлению медицинской помощью на региональном уровне [Текст]: сборник научных трудов / под ред. акад. О.П. Щепина. – Ставрополь: Министерство здравоохранения Ставропольского края, 2006. – 264 с.: ил. – Библиогр.: с. 256-264.

53. Экономические методы в управлении здравоохранением [Текст]: монография / под ред. акад. О.П. Щепина. – Ставрополь: Министерство здравоохранения Ставропольского края, 2006. – 308 с.: ил. – Библиогр.: с. 299-308.

54. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Текст]: учеб. пособие / под ред. В.З. Кучеренко; кол. авт.: В.З. Кучеренко [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 246 с.: ил., рис., табл., граф., схем. – Библиогр. в конце гл. – Посвящ. 85-лет. каф. обществ. здоровья и здравоохр. с курсом экономики "ММА им. И.М. Сеченова". – Авт. предисл. В.З. Кучеренко.

55. Петри А. Наглядная медицинская статистика [Текст] = Medical statistics at a glance: учеб. пособие для вузов / А. Петри, К. Сэбин; пер. с англ. под ред. В.П. Леонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 166 с., [1] с. схем.: ил., табл., граф., схем. – ([Наглядные пособия]). – Библиогр.: с. 159-162. – Предм. указ.: с. 163-166.
56. Управление качеством в медицине [Текст]: учеб. пособие / А.К. Хетагурова, М.А. Шаповалова, Л.А. Огуль [и др.]; АГМУ. – Астрахань: Изд-во АГМУ, 2015. – 80 с.: ил., схем. – Библиогр.: с. 78.
57. Герасименко Н.Ф. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан [Текст]: Комментарии, основные понятия, подзаконные акты / Н.Ф. Герасименко, О.Ю. Александрова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 544 с.: ил.
58. Современные технологии управления медицинской организацией [Текст]: материалы научно-практ. конф. с междунар. участием (г. Красногорск, 22 декабря 2006 года) / ВМУ МО РФ, 3 ЦВКГ им. А.А. Вишневого МО РФ; отв. ред. Ю.В. Немытин. – М.: Феникс, 2006. – 315 с.: ил.

---

*Наименование*

Список дополнительной литературы.

1. Особенности и прогнозирование здоровья, факторы риска и медицинское обеспечение российских и иностранных студентов медицинского вуза [Текст]: монография / И.А. Камаев, М.С. Гурьянов, С.В. Миронов, С.А. Апоян; НГМА. – Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2016. – 162 с.: ил. – Библиогр.: с. 101-118. – Прил.: с. 119-161.
2. Берсенева Е.А. Лексический анализ в здравоохранении [Текст]: монография / Е.А. Берсенева, Р.Т. Таирова; Нац. НИИ обществ. здоровья им. Н.А. Семашко. – М.: ООО «Светлица», 2018. – 178 с.: ил. – Прил.: с. 151-159. – Библиогр.: с. 160-175.
3. Формирование электронной информационно-образовательной среды непрерывного медицинского образования [Текст]: монография / В.М. Леванов, И.А. Камаев, С.Н. Цыбусов, А.Ю. Никонов; НГМА. – Н.Новгород: Изд-во НГМА, 2016. – 312 с.: ил. – Библиогр.: с. 290-308.
4. Симуляционное обучение в медицине [Текст] / под ред. проф. А.А. Свистунова; сост. М.Д. Горшков; РОСОМЕД. – М.: Изд-во Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, 2013. – 288 с.: ил.
5. Новик А.А. Руководство по исследованию качества жизни в медицине [Текст] / А.А. Новик, Т.И. Ионова. – СПб: «Нева»; М.: ОЛМА-ПРЕСС Звездный мир, 2002. – 320 с.: ил. – (Медицина XXI века) – Библиогр.: с. 295-314. – Прил.: с. 315.
6. Новик А.А. Исследование качества жизни в медицине [Текст]: учебное пособие для вузов / А.А. Новик, Т.И. Ионова; под ред. акад. Ю.Л. Шевченко; Нац. МХЦ им. Н.И. Пирогова; рец.: В.И. Стародубов, А.Н. Гуров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004. – 304 с.: ил. – Библиогр. в конце гл.
7. Митронин В.К. От существующего уровня демократизации управления к всеобщему управлению качеством в медицинской организации [Текст] / В.К. Митронин; рец. А.Л. Линденбратен. – Самара: НВФ «СМС», 1999. – 230 с.: ил. – Прил.: с. 172-226. – Библиогр.: с. 227-228.
8. Шамов И.А. Биомедицинская этика [Текст]: учебник / И.А. Шамов. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 288 с.: ил. – (Высшее образование). – Библиогр.: с. 269-270. – Предм. указ.: с. 271-274. – Имен. указ.: с. 275-276. – Прил.: с. 277-284.



9. Кэмпбелл А. Медицинская этика [Текст] = Medical ethics: пер. с англ.: учебное пособие для вузов / А.Кэмпбелл, Г. Джиллетт, Г. Джонс; под ред. Ю.М. Лопухина, Б.Г. Юдина. – 2-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 400 с.: ил. – Библиогр.: с. 359-374. – Прил.: с. 375-387. – Алф. указ.: с. 388-395.
  10. Кэмпбелл А. Медицинская этика [Текст] = Medical ethics: учебное пособие: пер. с англ. / А.Кэмпбелл, Г. Джиллетт, Г. Джонс; под ред. Ю.М. Лопухина, Б.Г. Юдина. – 2-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 400 с.: ил. – Библиогр.: с. 359-374. – Прил.: с. 375-387. – Алф. указ.: с. 388-395.
  11. Петров В. Практическая биоэтика: этические комитеты в России [Текст]: научное издание / В. Петров, Н. Седова; рец.: Б.Г. Юдин, И.Н. Денисов. – М.: Триумф, 2002. – 192 с.: ил. – Прил.: с. 1750188. – Библиогр.: с. 189-190.
  12. Решетников А.В. Социология медицины [Текст]: руководство / А.В. Решетников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 864 с.: табл. – Библиогр.: с. 754-863.
  13. Ратанова Т.А. Психология общая. Экспериментальная психология [Текст]: учебник / Т.А. Ратанова, И.А. Домашенко; гл. ред. Д.И. Фельдштейн; отв. ред. Т.А. Ратанова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Московский психолого-социальный институт; Флинта, 2004. – 464 с.: ил. – Термин. справ.: с. 433-457.
  14. Хальфин Р.А. Высокотехнологичная медицинская помощь: проблемы организации и учёта [Текст]: монография / Р.А. Хальфин, П.П. Кузнецов; рец.: В.А. Солодкий, Д.Д. Венедиктов. – М.: «Менеджер здравоохранения», 2008. – 192 с.: ил. – Библиогр.: с. 73-75. – Глоссарий: с. 76-78. – Прил.: с. 79-183.
  15. Улумбекова Г.Э. Здравоохранение России. Что надо делать [Текст]: монография / Г.Э. Улумбекова; отв. ред. А.В. Калашникова. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 704 с.: ил. – Прил.: с. 605-668. – Библиогр.: с. 669-699.
  16. Биомедицинская этика [Текст]: Вып.2 / под ред. В.И. Покровского, Ю.М. Лопухина; Д.Д. Венедиктов [и др.]; РАМН. – М.: Медицина, 1999. – 248 с.: ил. – Прил.: с. 217-245.
  17. Власов В.В. Эпидемиология [Текст]: учебное пособие для вузов / В.В. Власов; рец.: В.З. Кучеренко, Р.Г. Оганов [др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004. – 464 с.: ил. – Библиогр.: с. 426-427. – Прил.: с. 441-449.
  18. Эпидемиологическая хрестоматия [Текст]: учебное пособие / под ред. Н.И. Брико, В.И. Покровского; Первый МГМУ им. И.М. Сеченова. – М.: МИА, 2011. – 400 с.: ил. – Библиогр.: с. 379. – Прил.: с. 379.
  19. Митронин В.К. Конкурентоспособность профессионала и медицинской организации [Текст] / В.К. Митронин. – Самара: АНО «Изд-во СНЦ РАН», 2003. – 266 с.: ил. – Прил.: с. 218-257. – Библиогр.: с. 258-264.
  20. Митронин В.К. Управление социализацией в медицинской организации [Текст] / В.К. Митронин. – Самара: АНО «Изд-во СНЦ РАН», 2007. – 294 с.: ил. – Библиогр.: с. 228-244. – Прил.: с. 245-293.
  21. Малофеев В.И. Социальная экология [Текст]: учебное пособие / В.И. Малофеев. – М.: Маркетинг, 2002. – 260 с.: ил. – Библиогр. в конце тем.
  22. Келлер А.А. Медицинская экология [Текст] = Medical ecology / А.А. Келлер, В.У. Кувакин; под ред. А.А. Келлера. – СПб.: Петровский и К°, 1998. – 256 с.: ил. – Библиогр.: с. 220-230. – Прил.: с. 231-253.
-

23. Горохов В.Л. Экология [Текст]: Экологическое законодательство Российской Федерации: учебное пособие / В.Л. Горохов, Л.М. Кузнецов, А.Ю. Шмыков; под науч. ред. В.Е. Курочкина. – СПб.: Герда, 2005. – 688 с.: ил.
24. Кудрина В.Г. Эффективность обучения медицинских работников информационным технологиям [Текст] / В.Г. Кудрина, Т.В. Андреева, Н.Г. Дзеранова. – М.: «Менеджер здравоохранения», 2013. – 248 с.: ил. – Библиогр.: с. 91-108. – Прил.: с. 109-244.
25. Вопросы последиplomного обучения и аттестации руководителей здравоохранения [Текст]: (законодательные, нормативно-правовые и учебно-методические аспекты): учебное пособие / под ред. И.Г. Низамова; И.Г. Низамов, К.Ш. Зыятдинов, Т.И. Садыкова [и др.]; ГОУ ДПО КГМА. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: МЕДпресс-информ, 2011. – 128 с.: ил. – Библиогр.: с. 124-127.
26. Почекаева Е.И. Безопасность окружающей среды и здоровье населения [Текст]: учебное пособие / Е.И. Почекаева, Т.В. Попова. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 443, [1] с.: табл. – Глоссарий: с. 405-435. – Библиогр.: с. 436-440.
27. Здоровье здорового человека [Текст]: научные основы восстановительной медицины = Health of Healthy Man: руководство / гл. ред.: А.Н. Разумов, В.И. Покровский; РАМН. – М.: 2007. – 546 [4] с.: ил. – (Авт. предисл. акад.: А.Н. Разумов, В.И. Покровский). – Библиогр. в конце гл. – Прил.: с. 525-543.
28. Разумов А.Н. Здоровье здорового человека [Текст]: (Основы восстановительной медицины) = Health of Healthy Man: монография / А.Н. Разумов, В.А. пономаренко, В.А. Пискунов; под ред. В.С. Шинкаренко. – М.: Медицина, 1996. – 413 с.: ил. – Библиогр. в конце гл. – Прил.: с. 382-408.
29. Хабриев Р.У. Оценка технологий здравоохранения [Текст] = Health Technology Assessment: монография / Р.У. Хабриев, Р.И. Ягудина, Н.Г. Правдюк. – М.: МИА, 2013. – 416 с.: ил. – Библиогр.: 391-405.
30. Казаков, Ю.Н. Интеграция аутосанаций безопасности профессионального здоровья (готовности к фрустрирующим состояниям) [Текст]: [научные труды] / Ю.Н. Казаков, Д.О. Волик; Российская академия социальных наук. - М.: Изд-во МПГУ: Изд-во РАСН, 2010. – 470 с.: ил., табл., схем. – Библиогр.: с. 427-433. – Прил.: с. 434-464.
31. Психофизиология профессионального здоровья человека [Текст]: материалы IV Всерос. научно-практ. конф., посв. 15-летию каф. воен. психофизиологии (Санкт-Петербург, 23 ноября 2012 года) / ВМедА им. С.М. Кирова, каф. воен. психофизиологии. – СПб.: Изд-во ВМедА, 2012. – 346 с.: ил., рис., граф., табл., схем. – Библиогр. в конце статей.
32. Линде, Н.Д. Психологическое консультирование [Текст]: теория и практика: учебное пособие для студентов вузов / Н.Д. Линде. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 255 с.: рис. – Библиогр. в конце глав. – Доп. лит.: с. 253-255.
33. Обеспечение и защита прав пациента в Российской Федерации [Текст] / под науч. ред. О.П. Щепина, В.Б. Филатова; В.Б. Филатов, И.А. Петрова, Е.П. Жилиева [и др.]. – М.: ГРАНТЬ, 2003. – 160 с.: ил. – Библиогр.: с. 138-153. – Прил.: с. 154-159.
34. Основы медицинского права России [Текст]: учебное пособие / под ред. чл.-корр. РАМН Ю.Д. Сергеева. – М.: МИА, 2011. – 360 с. – Прил.: с. 279-353. – Библиогр.: с. 354-356.
35. Правовые основы российского здравоохранения [Текст]: Институциональная модель / О.Ю. Александрова, Л.А. Голубева, Ф.Н. Кадыров, Н.В. Ушакова [и др.]; под общ.
-

ред. Л.А. Голубевой; РАНХиГС. – М.: Дело, 2012. – 296 с.: ил. – (Экономическая политика: между кризисом и модернизацией). – Норм. док-ты: с. 292-293. – Библиогр.: с. 294-295.

36. Макроэкономика [Текст]: качество жизни и проблемы развития здравоохранения: труды Всероссийской заочной научно-практ. конф. с междунар. участием посвящ. 70-лет. со дня рожд. и 50-лет. труд. деят-ти д.м.н., проф., засл. деят. науки РФ, чл.-корр. РАЕН, акад. МАНЭБ И.В. Полякова. – СПб.: Береста, 2008. – 376 с.: ил. – Библиогр. в конце ст.

---

## **6. Методические указания для обучающихся по подготовке к итоговой (государственной итоговой) аттестации**

Подготовка к итоговой (государственной итоговой) аттестации начинается в период прохождения обучающимися преддипломной практики, основной целью которой выступает закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися за время обучения и приобретение практических навыков и компетенций.

По результатам аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

### **6.1. Методические указания для обучающихся по подготовке к государственному экзамену**

Государственный экзамен проводится по утвержденной ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко» программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендаций обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом в помощь обучающимся проводятся подробные консультации по включенным в экзаменационные билеты контрольным заданиям и иным материалам дисциплин образовательной программы. На консультации преподаватели знакомят обучающихся с порядком проведения экзамена, отвечают на вопросы, которые вызывают затруднения при подготовке, рекомендуют дополнительную литературу, обращают внимание обучающихся на важнейшие изменения в законодательстве РФ.

При подготовке к государственному экзамену следует пользоваться литературой, рекомендованной в программах ключевых дисциплин, курсами прослушанных лекций, методическими материалами кафедр, а также материалами, предоставленными на консультациях преподавателями.

### **6.2. Методические указания для обучающихся по подготовке к защите выпускной квалификационной работы**

ВКР выполняется в форме дипломной работы, представляющей собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное выпускником под контролем руководителя, свидетельствующее о формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику решать профессиональные задачи. В ходе написания ВКР обучающийся должен показать умение систематизировать, анализировать и обобщать экономическую и управленческую информацию; глубоко и самостоятельно исследовать конкретную проблему; выдвигать предложения и рекомендации по решению выявленных в ходе практического анализа недостатков деятельности хозяйствующего субъекта посредством разработки

соответствующего проекта; проводить экономическое обоснование целесообразности и эффективности реализации проекта.

Выпускная работа считается готовой к защите, если она сброшюрована, подписана обучающимся, научным руководителем, на нее имеется отзыв научного руководителя, рецензия и справка о проверке ВКР на плагиат.

Выпускник должен подготовить доклад продолжительностью примерно 10 минут, в котором четко и кратко излагаются основные положения ВКР.

Доклад рекомендуется начинать с обоснования актуальности избранной темы, описания научной проблемы и формулировки цели работы, какие методы были использованы при исследовании рассматриваемой проблемы, а затем в последовательности, установленной логикой проведения исследования, по главам раскрывать основное содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты, критические сопоставления и оценки.

Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые приводятся в случае доказательства или иллюстрации того или иного вывода, он должен быть кратким, содержательным и точным, формулировки обоснованными и лаконичными, содержать выводы и предложения.

Доклад необходимо иллюстрировать раздаточным материалом (8-15 листов). Каждый член экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии должен быть обеспечен экземпляром раздаточного материала по защищаемой работе.

Доклад должен быть согласован с руководителем ВКР.

Защита проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии. Состав комиссии утверждается приказом по ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко», в состав включаются высококвалифицированные преподаватели и специалисты с производства. На заседании могут присутствовать руководители работ, рецензенты, а также обучающиеся и все заинтересованные лица.

## **7. Материально-техническая база, необходимая для подготовки и проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации**

Для подготовки и проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации используются следующие компоненты материально-технической базы ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко»: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

### **7.1. Аудиторный фонд**

Аудиторный фонд включает специальные помещения:

- учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций
- учебная аудитория для проведения государственной итоговой аттестации

*Назначение помещений*

Перечень помещений, необходимых для проведения государственной итоговой аттестации

- 105064, г. Москва, Воронцово Поле д.12, стр. 1

*Местонахождения аудиторного фонда*

### **7.2. Материально-технический фонд**

Специальные помещения укомплектованы:

- специализированной мебелью и техническими средствами обучения

*Материально-техническое обеспечение*

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

- столами, стульями, досками, техническим оборудованием с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Оборудование
--------------

Мультимедийный комплекс: Компьютер с программным обеспечением (MicrosoftWindowsXP, пакет MSOffice 2003, AdobeAcrobatProfessional, GoogleChrome, Skype, MozillaFirefox, AdobeFlashPlayer, .NETFramework 4.5.1, ABBYYFineReader 9.0), Проектор Acer, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов
---

### **7.3. Библиотечный фонд**

Комплектность библиотечного фонда

➤ Основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы, Методическая литература для обучающихся и преподавателей

---

*Состав библиотечного фонда*