

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зудин Александр Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.12.2024 15:49:44  
Уникальный программный ключ:  
0e1d6fe4fcfd800eb345df9af36751df3579e2c

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ Н.А. СЕМАШКО»  
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель директора по научной  
работе и образованию ФГБНУ  
«Национальный НИИ общественного  
здоровья имени Н.А. Семашко»**

\_\_\_\_\_/ О.Ю. Александрова /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

М. П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организация и управление медицинскими организациями**

*Наименование дисциплины (модуля)*

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки

**38.04.02 Менеджмент. Направленность Менеджмент медицинской организации**

*Код и направление подготовки. Направленность*

**Магистр**

*Квалификация (степень) выпускника*

**Очно-заочная**

*Форма обучения*

**СОГЛАСОВАНО**

Программа одобрена на заседании

Ученого совета

от « 24 » июня 2021 г.

Протокол № 4

**СОСТАВИТЕЛИ**

Ведущий научный сотрудник центра высшего и  
дополнительного профессионального образования,  
д.м.н.

Смбатян Сиран  
Мануковна

*Должность, степень*

*Подпись*

*Расшифровка подписи*

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль)

➤ Организация и управление медицинскими организациями

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*

реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки)  
*базовой/вариативной*

➤ 38.04.02 Менеджмент Направленность (профиль) "Менеджмент медицинской организации"

*Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность*

очно-заочной формы обучения.

*очной/ очно-заочной*

Цель:

➤ Дать знания по вопросам организации деятельности медицинских организаций и современных подходов к организации социально-экономических процессов в здравоохранении.

Задачи:

➤ Дать знания по организации деятельности в медицинских организациях.

➤ Иметь четкое представление о структуре современного российского здравоохранения и медицинских организаций.

➤ Овладеть знаниями по организации различных видов медицинской помощи.

➤ Дать знания о принципах и методах управления медицинскими организациями.

➤

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем).

Код	Содержание компетенции
УК-1	Системное и критическое мышление
УК-2	Разработка и реализация проектов
УК-3	Командная работа и лидерство
УК-4	Коммуникация
УК-5	Межкультурное взаимодействие
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
ОПК-3	Способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
ОПК-4	Способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения по дисциплине (модулю).

Код компетенции	Результаты обучения
УК-1	Уметь: - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе

	системного подхода, Владеть: - стратегией действий
УК-2	Уметь: - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Знать: - культуру речевого поведения носителей английского языка Уметь: - использовать в соответствии с целями и задачами коммуникативной ситуации стилистическими особенностями основных стилей языка, изучаемых на основе британских и американских аутентичных текстов - интерпретировать полученную информацию в полном объеме на русском и иностранном языках; - продуцировать собственные полноценные высказывания в устной и письменной формах Владеть: - стратегиями и тактиками речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях - речевыми стратегиями и тактиками на английском языке этикетного поведения в профессиональной сфере общения.
УК-5	Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Уметь: - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-3	Знать: - современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности; Уметь: - выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования Навыки: - планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов.
ОПК-4	Уметь: - руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности Навыки: - разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

➤ Организация и управление медицинскими организациями

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*

составляет 4 зачетных единиц 144 академических часов

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость		
	зач.	акад.	по семестрам

	ед.	час.	(акад. час.)			
			2			
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4	144	144			
Контактная работа обучающихся с преподавателем		36	36			
➤ Аудиторная работа		36	36			
–занятия лекционного типа		18	18			
–занятия семинарского типа		18	18			
➤ Внеаудиторная работа		0	0			
Самостоятельная работа		81	81			
Промежуточная аттестация:	Курсовая работа	0	0			
	Экзамен	27	27			

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля) структурировано по разделам. В тематическом плане указывается распределение часов по разделам дисциплины (модуля) в зависимости от видов учебных занятий.

Структура дисциплины (модуля) в академических часах.

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Семестр	Общая трудоемкость	из них:							Самостоятельная работа	
				Контактная работа обучающихся с преподавателем			Аудиторная работа					В/а <sup>1</sup>
				Лекции	Семинары	ПЗ <sup>2</sup>	Практикум	ЛР <sup>3</sup>	Коллоквиум			
1.	Теоретические и организационные основы здравоохранения.	2	56	4		12					40	
2.	Управление и организация здравоохранения.	2	61	5		15					41	

При изучении дисциплины (модуля) предусматривается применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса занятий лекционного типа и практического курса занятий семинарского типа.

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1.	Теоретические и организационные основы здравоохранения.	Лекция 1. Организация производства как область научных знаний. Развитие системы здравоохранения в России. Государственное управление здравоохранением. Организационно-правовые формы учреждений здравоохранения. Организация системы здравоохранения за рубежом. Лекция 2. Технологический процесс в организациях здравоохранения. Учреждение здравоохранения и его цели. Направление деятельности. Медицинская услуга как результат технологического

<sup>1</sup> Внеаудиторная работа

<sup>2</sup> Практические занятия

<sup>3</sup> Лабораторные работы

		<p>процесса оказания медицинской помощи в системе здравоохранения. Процесс организации лечебного процесса в учреждениях здравоохранения.</p> <p>Лекция 3. Формы, методы и типы организации производственного процесса на предприятиях здравоохранения.</p> <p>Сравнительная характеристика различных систем здравоохранения. Медицинское страхование в Российской Федерации. Медицинская демография. Закономерности и факторы, формирующие здоровье населения.</p>
2.	Управление и организация здравоохранения.	<p>Лекция 4. Модели организации медицинской помощи населению. Организация стоматологической помощи в Российской Федерации. Организация амбулаторно-поликлинической помощи. Организация стационарной медицинской помощи. Организация службы охраны материнства и детства в России. Организация скорой и неотложной медицинской помощи. Организация работы диспансерной службы (туберкулезной, психиатрической, наркологической, онкологической и кардиологической). Организация аптекарской службы.</p> <p>Лекция 5. Организация производственного процесса по основным направлениям деятельности учреждения здравоохранения. Правовые основы деятельности медицинских организаций. Экономика и финансирование медицинских организаций. Структура и медицинских организаций. Основные показатели деятельности медицинских организаций.</p> <p>Лекция 6. Система оперативно-производственного планирования в учреждениях здравоохранения. Организация обеспечения и обслуживания вспомогательных производственных процессов для обеспечения предоставления медицинской услуги. Интегрирование системы оперативного управления лечебным процессом в учреждениях здравоохранения. Процессы управления в организациях здравоохранения.</p> <p>Лекция 7. Организация деятельности медицинских организаций. Календарно-плановые нормативы, разработка норм и нормативов. Контроль и регулирование лечебного процесса в учреждениях здравоохранения. Стандарты и стандартизация в системе здравоохранения. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Организация стационарной помощи населению. Организация медицинской помощи детям и женщинам. Организация медицинской помощи отдельным группам населения. Организация скорой медицинской помощи. Организация специализированной и высокотехнологичной помощи населению.</p> <p>Лекция 8. Организация проведения научных исследований</p>

Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля) структурированное по темам
1.	Теоретические и организационные основы здравоохранения.	<p>Тема 1. Теоретические основы организации производства в учреждениях здравоохранения.</p> <p>Организация производства как область научных знаний. Учреждение как объект организации. Организация работ по представлению медицинских услуг. Формы, методы и типы организации производственного процесса на предприятиях</p>

		<p>здравоохранения.</p> <p>Тема 2. Системная концепция организации производства.</p> <p>Организация производственного процесса по основным направлениям деятельности учреждения здравоохранения.</p> <p>Организация обеспечения качества предоставления медицинской услуги. Показатели, оценка и анализ качества медицинской услуги.</p>
2.	Управление и организация здравоохранения.	<p>Тема 3. Организация процессов производства в учреждениях здравоохранения.</p> <p>Система предоставления медицинской услуги как результат технологического процесса в здравоохранении. Организация работ по представлению медицинских услуг в учреждениях здравоохранения. Технологический процесс в учреждениях здравоохранения. Формы, методы и типы организации производственного процесса в учреждениях здравоохранения.</p> <p>Организация производственного процесса по основным направлениям деятельности учреждения здравоохранения.</p> <p>Организация обеспечения качества предоставления медицинской услуги. Организация обеспечения и обслуживания вспомогательных производственных процессов для обеспечения предоставления медицинской услуги.</p> <p>Тема 4. Организация и мотивация труда работающих.</p> <p>Основы научной организации труда. Формы и методы организации мотивации труда.</p> <p>Тема 5. Управление учреждением здравоохранения.</p> <p>Организация управления производственным процессом в учреждениях здравоохранения. Оперативное планирование учреждением здравоохранения. Интегрирование системы оперативного управления лечебным процессом в учреждениях здравоохранения.</p> <p>Тема 6. организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;</p> <p>выявление и формулирование актуальных научных проблем;</p> <p>подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;</p>

### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся:

- Изучение нормативно-правовых материалов, рекомендованной основной и дополнительной литературы, работа с электронными учебниками
- Решение и разбор контрольных заданий и иных документов
- Работа с конспектом лекций, подготовка к лекциям и практическим занятиям
- Подготовка курсовой работы

## 5.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля). Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

### 5.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Изучить основные теоретические и организационные основы здравоохранения.
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями Выполнение тестовых и контрольных заданий
Код формируемой компетенции	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; УК-6; ОПК-3, ОПК-4
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме, контрольные задания
Форма контроля	Тестирование, собеседование по контрольным заданиям
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

### 5.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания:	Дать знания по управлению и организации здравоохранения.
Содержание работы обучающегося:	Работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой; с электронными учебниками и учебными пособиями Выполнение тестовых и контрольных заданий Подготовка курсовой работы
Код формируемой компетенции	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; УК-6; ОПК-3, ОПК-4
Задания для самостоятельной работы:	Задания в тестовой форме, практические задания, контрольные задания
Форма контроля	Тестирование, Собеседование по практическим заданиям, Собеседование по результатам курсовой работы
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы, информационно-справочные системы

## 5.2. Методические указания для обучающихся по подготовке к самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины (модуля). Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней

- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащими целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины (модуля), теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

### 5.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Зачтено/ Не зачтено	«Зачтено» Уровень освоения учебного материала позволяет обучающемуся давать верные ответы на 50% и более тестовых заданий в тесте. «Не зачтено» в тесте более 50% ответов не верных.
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено/ Не зачтено	«Зачтено» - знает законодательство и нормативно-правовые акты, регулирующие организацию здравоохранения в РФ; модели организации медицинской помощи населению; организацию первичной медико-санитарной помощи населению, стационарной помощи населению, стоматологической помощи, медицинской помощи отдельным группам населения, скорой и неотложной помощи населению, работы специализированной и высокотехнологической помощи населению; учетно-отчетную документацию и основные показатели деятельности медицинских организаций; показатели здоровья населения при принятии экономических решений в области охраны здоровья и деятельности медицинских организаций. Грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос. «Не зачтено» - не знает законодательство и нормативно-правовые акты, регулирующие организацию здравоохранения в РФ; модели организации медицинской помощи населению; организацию первичной медико-санитарной помощи населению, стационарной помощи населению, стоматологической помощи, медицинской помощи отдельным группам населения, скорой и неотложной помощи населению, работы специализированной и высокотехнологической помощи населению; учетно-отчетную документацию и основные показатели деятельности медицинских организаций; показатели здоровья населения при принятии экономических решений в области охраны здоровья и деятельности медицинских организаций. Нет грамотного логичного ответа на поставленный вопрос.
Собеседование по практическим заданиям	Зачтено/ Не зачтено	«Зачтено» - умеет использовать в своей практической работе нормативно-правовые документы, регламентирующие функционирование системы здравоохранения РФ; использовать методы статистического анализа для оценки



		<p>индивидуального, группового и общественного здоровья; анализировать и оценивать демографические процессы как факторы, влияющие на экономическое развитие страны, анализировать современные национальные и международные программы в области охраны здоровья.</p> <p>Выводы сделаны верно и в полном объеме.</p> <p>«Не зачтено» - не умеет использовать в своей практической работе нормативно-правовые документы, регламентирующие функционирование системы здравоохранения РФ; использовать методы статистического анализа для оценки индивидуального, группового и общественного здоровья; анализировать и оценивать демографические процессы как факторы, влияющие на экономическое развитие страны, анализировать современные национальные и международные программы в области охраны здоровья.</p> <p>Обучающийся показал поверхностные знания, что не позволяет ему сделать правильные выводы.</p>
Собеседование по результатам курсовой работы	Зачтено/не зачтено	<p>Зачтено: рукопись курсовой работы содержит в себе решение поставленных задач для определенного этапа выполнения курсовой научной работы. Обучающийся отвечает на вопросы по изученному материалу, предлагает свое видение дальнейшего выполнения курсовой работы.</p> <p>Не зачтено: рукопись курсовой не представлена</p>

#### **6. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлен в Приложении к данной программе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) включает следующие оценочные средства:

Контрольные задания

Практические задания

#### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Задание

Медицинское страхование: виды, основные принципы.

Ответ:

Первым нормативным актом, положившим начало медицинского страхования в современной России, явился Закон «О медицинском страховании граждан в РСФСР», который был принят в 1991 году. Позднее законодатель внес в него ряд существенных изменений, и с этого момента правовой основой в развитии медицинского страхования в

нашем государстве стал Закон РФ «О медицинском страховании граждан Российской Федерации». Согласно Закону, медицинское страхование является формой социальной защиты интересов населения в охране здоровья, цель которого — гарантировать гражданам при возникновении страхового случая получение медицинской помощи за счет накопленных средств и финансировать профилактические мероприятия. В широком смысле медицинское страхование - это новая форма экономических отношений в сфере здравоохранения, обеспечивающая восстановление здоровья населения в условиях рыночной экономики. Медицинское страхование осуществляется в двух видах: обязательном и добровольном. Обязательное медицинское страхование. В системе обязательного медицинского страхования объектом страхования является страховой риск, связанный с затратами на оказание медицинской помощи при возникновении страхового случая. При этом, страховой риск - это предполагаемое, возможное событие, а страховой случай - уже совершившееся событие, предусмотренное договором страхования (заболевание, травма, беременность, роды). Участниками (субъектами) обязательного медицинского страхования являются: гражданин, страхователь, страховая медицинская организация (СМО), организация здравоохранения, фонды обязательного медицинского страхования (ФОМС). Обязательное медицинское страхование осуществляется на основе договоров, заключаемых между субъектами медицинского страхования.

Таким образом, являясь составной частью государственного социального страхования, ОМС носит выраженный социальный характер. Его основными принципами являются: всеобщий и обязательный характер: все граждане РФ независимо от пола, возраста, состояния здоровья, места жительства, уровня личного дохода имеют право на бесплатное получение медицинских услуг, включенных в базовую и территориальные программы ОМС ; государственный характер', реализацию государственной финансовой политики в области охраны здоровья граждан обеспечивают Федеральный и территориальные фонды ОМС как самостоятельные некоммерческие финансово-кредитные организации. Все средства ОМС находятся в государственной собственности; общественная солидарность и социальная справедливость: страховые взносы на работающее и неработающее население перечисляют за всех граждан, но расходование этих средств осуществляется лишь при обращении за медицинской помощью (принцип «здоровый платит за больного»); граждане с различным уровнем дохода имеют одинаковые права на получение бесплатной медицинской помощи (принцип «богатый платит за бедного»); несмотря на то, что расходы на оказание медицинской помощи гражданам в старших возрастах больше, чем в молодом возрасте, страховые взносы перечисляются в одинаковом размере за всех граждан, независимо от возраста (принцип «молодой платит за старого»).

#### Задание

В городской поликлинике возникли перебои с лекарственным снабжением льготных категорий граждан, период ожидания отдельных медикаментов до 30 дней.

Проанализируйте данную ситуацию. Какая из систем организации производственного процесса дала сбой?

Ответ:

Контрактная служба.

#### Задание

Подготовить курсовую работу на тему:

Человеческий капитал и его роль в современной экономике.

Схема курсовой работы:

Введение

Теоретическая часть

Практическая часть

Выводы и рекомендации

Приложения

Список использованной литературы

## 6.2. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме курсовой работы проводится в 3 семестре и представляет собой публичную защиту.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и включает в себя собеседование. На собеседовании используются следующие оценочные средства: контрольные задания и практические задания, которые формируются в билеты. Билет содержит два контрольных задания и одно практическое задание.

Экзамен проводится в период экзаменационной сессии согласно расписанию.

Оценивание обучающегося на собеседовании

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Показаны глубокие знания основ законодательства и нормативно-правовых актов, регулирующих организацию здравоохранения в РФ; моделей организации медицинской помощи населению; организации первичной медико-санитарной помощи населению, стационарной помощи населению, стоматологической помощи, медицинской помощи отдельным группам населения, скорой и неотложной помощи населению, работы специализированной и высокотехнологической помощи населению; учетно-отчетной документации и основных показателей деятельности медицинских организаций; здоровья населения при принятии экономических решений в области охраны здоровья и деятельности медицинских организаций, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации.
Хорошо	Показаны серьезные знания законодательства и нормативно-правовых актов, регулирующих организацию здравоохранения в РФ; моделей организации медицинской помощи населению; организации первичной медико-санитарной помощи населению, стационарной помощи населению, стоматологической помощи, медицинской помощи отдельным группам населения, скорой и неотложной помощи населению, работы специализированной и высокотехнологической помощи населению; учетно-отчетной документации и основных показателей деятельности медицинских организаций; здоровья населения при принятии экономических решений в области охраны здоровья и деятельности медицинских организаций, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации, а также к применению их в нестандартной ситуации.
Удовлетворительно	Показаны слабые знания основ законодательства и нормативно-правовых актов, регулирующих организацию здравоохранения в РФ; моделей организации медицинской помощи населению; первичной медико-санитарной помощи населению, стационарной помощи населению, стоматологической помощи, медицинской помощи отдельным группам населения, скорой и неотложной помощи населению, работы специализированной и высокотехнологической помощи населению; учетно-отчетной документации и основных показателей деятельности медицинских организаций; здоровья населения при принятии экономических решений в области охраны здоровья и деятельности медицинских организаций. Не выявлено владение необходимым минимумом знаний и способности к их применению их по образцу в стандартной ситуации.
Неудовлетворительно	Показаны недостаточные знания основ законодательства и нормативно-правовых актов, регулирующих организацию здравоохранения в РФ; моделей организации медицинской помощи населению; первичной медико-санитарной помощи населению, стационарной помощи населению,

	стоматологической помощи, медицинской помощи отдельным группам населения, скорой и неотложной помощи населению, специализированной и высокотехнологической помощи населению; учетно-отчетной документации и основных показателей деятельности медицинских организаций; здоровья населения при принятии экономических решений в области охраны здоровья и деятельности медицинских организаций, и не умение их применения даже по образцу в стандартной ситуации.
--	--

#### Оценивание практической подготовки

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Умеет использовать в своей практической работе нормативно-правовые документы, регламентирующие функционирование системы здравоохранения РФ; использовать методы статистического анализа для оценки индивидуального, группового и общественного здоровья; анализировать и оценивать демографические процессы как факторы, влияющие на экономическое развитие страны, анализировать современные национальные и международные программы в области охраны здоровья.
Не зачтено	Не умеет использовать в своей практической работе нормативно-правовые документы, регламентирующие функционирование системы здравоохранения РФ; использовать методы статистического анализа для оценки индивидуального, группового и общественного здоровья; анализировать и оценивать демографические процессы как факторы, влияющие на экономическое развитие страны, анализировать современные национальные и международные программы в области охраны здоровья.

#### Оценивание курсовой работы

Критерии оценки в соответствии с содержанием дисциплины (модуля) и практического умения выставляются с учетом:

полноты и правильности (структуры) написания курсовой работы; обоснования актуальности; постановки и изложения содержания основного вопроса каждого раздела; аргументации выводов и рекомендаций.

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Практическое умение выполнено по программе дисциплины в полном объеме, без ошибок (курсовая работа написана методически верно, обоснована актуальность, полностью изложено содержание всех разделов, грамотно сформулированы выводы и предложения)
Хорошо	Практическое умение выполнено по программе дисциплины с несущественными неточностями, исправленными во время выполнения самим обучающимся (курсовая работа написана методически верно, но отдельные разделы недостаточно детализированы, выводы и предложения сформулированы полностью, но имеются отдельные замечания по их структуре и обоснованию)
Удовлетворительно	Практический навык выполнен с неточностями, откорректированными преподавателем (имеют место отдельные замечания относительно детализации и последовательности описания разделов курсовой работы, полноты, структуры, обоснования сформулированных выводов и предложений)
Неудовлетворительно	Практический навык не выполнен (нарушена схема и правила написания курсовой работы, выводы и предложения)

сформулированы и обоснованы не полностью)

## 7. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Список основной литературы.



➤ 1. Столяров, С. А. «Менеджмент в здравоохранении» : учебник для вузов /

➤ С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

➤ 2019. — 764 с. — (Специалист).



*Наименование*

Список дополнительной литературы.



➤ 1. Карякин, Н. Н. Управление медицинской организацией : первые шаги / Н. Н. Карякин,

➤ Л. А. Алебашина, А. С. Благоданова [и др. ] ; под общ. ред. Н. Н. Карякина. - Москва :

➤ ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304



*Наименование*

Ресурсы сети Интернет.

Наименование ресурса	Адрес сайта
Официальный сайт Правительства РФ	<a href="http://government.ru">http://government.ru</a>
Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ	<a href="http://rosminzdrav.ru">http://rosminzdrav.ru</a>
Официальный сайт Министерства финансов РФ	<a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a>
Официальный сайт Министерства экономического развития РФ	<a href="http://economy.gov.ru">http://economy.gov.ru</a>
Административно-управленческий портал	<a href="http://aup.ru">http://aup.ru</a>
Каталог экономических сайтов	<a href="http://globfin.ru">http://globfin.ru</a>

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины (модуля) обучающиеся могут использовать материалы лекции, учебника и учебно-методической литературы, Интернет-ресурсы.

Особое внимание при подготовке необходимо уделить первому практическому занятию, где закладываются основные принципы и методы освоения дисциплины (модуля), требования, предъявляемые к ним, порядок проведения занятий, критерии оценки их успеваемости.

Организация и методика проведения занятий постоянно совершенствуется с учетом новых достижений в здравоохранении, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

На каждом практическом занятии обучающиеся получают задания. Преподаватель объясняет ход выполнения заданий самостоятельной работы.

Преподаватель может использовать интерактивные формы проведения занятий и педагогические приемы, способствующие освоению различных компетенций обучающихся.

Для максимального усвоения учебного материала проводятся письменные контрольные задания по материалам лекций и практических работ. Контрольные задания ориентированы на оценку сформированности компетенций, и мотивируют обучающихся к активной работе на занятиях лекционного и семинарского типа.

Дисциплина (модуль) является практикоориентированной.

Для развития навыков решения проблемных вопросов обучающиеся используют ситуационные задачи, типичные для будущей профессиональной деятельности. Критерии оценки определяются исходя из фонда оценочных средств дисциплины (модуля).

Обучение дисциплине (модулю) основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий, работа на которых обладает определенной спецификой.

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекции	На лекциях излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения и перспективы развития в области экономической науки. Лекция носит актуальный и проблемный характер. Обучающийся ведет конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксирует основные положения, выводы, формулировки. Обозначает вопросы, термины, материалы, которые вызывают трудности.
Практические занятия	На семинарских занятиях проводится обсуждение наиболее сложных вопросов изучаемого материала в целях углубления и закрепления знаний обучающихся, полученных ими на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебным материалом.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, проводимая под руководством преподавателей, предназначена для изучения нового материала, практического закрепления знаний и обучения студентов индивидуальному выполнению задания. Работа с конспектом лекции; повторная работа над учебным материалом учебника, дополнительной литературы; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы.

### **9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- Демонстрация аудиовизуальных версий лекций
- Разбор конкретных ситуаций

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

- Средства Windows: Microsoft Office, PowerPoint
- Мультимедийного комплекса (ноутбук, проектор, экран), наборы слайдов.

Информационные справочные системы

- Электронная библиотека

### **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины (модуля)

- Организация и управление медицинскими организациями

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*

используются следующие компоненты материально-технической базы: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

#### **10.1. Аудиторный фонд**

Аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий включает специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

*Назначение помещений*

Аудиторный фонд также включает специальные помещения:

- помещения для самостоятельной работы
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

➤ 105064, г. Москва, Воронцово Поле д.12, стр. 1

Местонахождения аудиторного фонда

## 10.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

➤ специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

*Материально-техническое обеспечение*

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

➤ презентации лекционного материала, обеспечивающие тематические иллюстрации

*Материально-техническое обеспечение*

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

➤ компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

*Материально-техническое обеспечение*

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 1. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Теоретические и организационные основы здравоохранения.	Мультимедийный комплекс: Компьютер с программным обеспечением (Microsoft Windows XP, пакет MS Office 2003, Adobe Acrobat Professional, Google Chrome, Skype, Mozilla Firefox, Adobe Flash Player, .NET Framework 4.5.1, АБВУУ FineReader 9.0), Проектор Acer, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов
2.	Управление и организация здравоохранения.	

## 10.3. Библиотечный фонд

Комплектность библиотечного фонда

➤ Основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы, Методическая литература для обучающихся и преподавателей

*Состав библиотечного фонда*