

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зудин Александр Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 15.02.2024 16:02:57  
Уникальный программный ключ:  
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение №\_12\_\_  
к основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования по специальности  
31.08.75 «Стоматология ортопедическая»  
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре  
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья  
имени Н.А. Семашко»  
Принято на заседании ученого Совета  
протокол № 2 от «25» марта 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ В ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»**

(наименование дисциплины/модуля)

**Направление подготовки:**

**31.08.75 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

**Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**

**Зачетных единиц: 3**

**Всего часов: 108**

Москва – 2021

## **Структура рабочей программы**

### **1.1 Цели дисциплины**

### **1.2 Задачи дисциплины**

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

### 3.1 Виды профессиональной деятельности

### 3.2 Профессиональные компетенции

## **4. Общая трудоемкость дисциплины**

## **5. Содержание и структура дисциплин (разделов)**

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### 6.1. Список основной литературы

### 6.2. Дополнительная литература

### 6.3. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем дисциплины

### 6.4 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

## **7. Фонд оценочных средств для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины**

### 7.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

### 7.2 Примеры оценочных средств

#### 7.2.1 Примеры тестовых заданий

#### 7.2.2. Примеры тем рефератов

#### 7.2.3. Примеры ситуационных задач

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

## **I. ВВЕДЕНИЕ**

**1.1 Целью** освоения модуля является овладение обучающимся знаниями по фундаментальным дисциплинам специальности.

**1.2 Задачами** модуля являются:

- изучение клинической фармакологии препаратов, используемых в стоматологии и при сопутствующих заболеваниях

### **2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры:**

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к Блоку 1. Дисциплины вариативной части дисциплин по выбору Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1 Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие рабочую программу дисциплины (модуля): профилактическая деятельность; диагностическая деятельность; лечебная деятельность; реабилитационная деятельность.

### **3.2 Профессиональные компетенции**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК - 1).
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6).
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).
- организационно-управленческая деятельность: готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7

	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи
	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	правила и последовательность осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития	осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного	навыками осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного	Устный/письменный опрос

				влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	правила и последовательность проведения диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	проводить диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	правилами проведения диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Собеседование по ситуационным задачам Устный/письменный опрос
	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	правила и последовательность проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы	проводить экспертизу временной нетрудоспособности и иные виды медицинской экспертизы	навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы	Собеседование по ситуационным задачам Устный/письменный опрос
	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	правила и последовательность применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	тестирование письменное
	ПК-10	способен и готов осуществить уход за больными	Правила ухода за больными с заболеваниями относящимися к разделу	Ухаживать в до и после операционном периоде за больными с	Навыками ухода за больными с заболеваниями относящимися к разделу	Собеседование по ситуационным задачам Устный/письменный опрос

			«Заболевания головы и шеи»	заболеваниями относящимися к разделу «Заболевания головы и шеи»	«Заболевания головы и шеи»	ьменный опрос
ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законном порядке; структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к	анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;	методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений	Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи	

			организации медицинских организаций стоматологическ ого профиля			
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------	--	--	--

### Перечень практических навыков

после завершения изучения дисциплины «Клиническая фармакология» выпускник должен овладеть навыками:

- выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия;
- навыками определять синонимы лекарственных препаратов;
- выбора рационального комплекса лекарственных препаратов для лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, выбрать оптимальную дозу и путь введения лекарственного препарата при конкретных заболеваниях;
- отличия понятий лекарственная форма, лекарственное вещество, лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственное сырье, биологическая активная добавка (БАД) к пище, гомеопатическое средство;
- анализирования действия лекарственных средств, принадлежащих к различным фармакологическим группам, по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов действия, фармакокинетических параметров и возможности применения их в стоматологической практике;
- выписывания рецептов различных форм лекарственных средств;
- распознавания возможных побочных и токсикологических проявлений при применении лекарственных средств.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Общая трудоемкость		Количество часов					Форма контроля
в ЗЕ	в АЧ	Аудиторных			Внеаудиторная самостоятельная работа		
		Всего	Лекции	Семинары		Практические занятия	
3	72	108	6	30	36	36	экзамен

#### 5. Структура и содержание дисциплин (разделов)

##### Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Всего часов на аудиторную работу	Аудиторные занятия			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	Формы текущего и рубежного контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			
<b>Клиническая фармакология</b>	72	6	30	36	36	108	экзамен
<b>Тема 1.</b> Клиническая фармакология препаратов для анестезии	24	2	10	12	12	36	тестирование письменное
<b>Тема 2.</b> Клиническая фармакология кардиотропных препаратов	24	2	10	12	12	36	тестирование письменное

<b>Тема 3.</b> Клиническая фармакология препаратов, действующих на иные системы	24	2	10	12	12	36	тестирование письменное
<b>ИТОГО:</b>	72	6	30	36	36	108	

### III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)	Формируемые компетенции
<b>1 Клиническая фармакология препаратов для анестезии УК-1, ПК-1,2,5,6,7,9,10,11</b>		
1.1	<i>Местные анестетики</i>	
1.1.1	Сложные эфиры бензойной кислоты (кокаин, бенкаин)	УК-1;ПК-5,9
1.1.2	Сложные эфиры пара-аминобензойной кислоты (новокаин)	УК-1;ПК-5,9
1.1.3	Сложные эфиры аминобензойной и бензойной кислот (дикаин)	УК-1;ПК-5,9
1.1.4	Амиды гетероциклической и ароматической кислот (совкаин, новокаинамид)	УК-1;ПК-5,9
1.2	<i>Неингаляционные анестетики</i>	
1.2.1	Бензодиазепины	УК-1;ПК-5,9
1.2.2	Гипнотики	УК-1;ПК-5,9
1.2.3	Галлюциногены	УК-1;ПК-5,9
1.2.4	Антигипоксантаы	УК-1;ПК-5,9
1.3	<i>Ингаляционные анестетики</i>	
1.3.1	Газообразующие ингаляционные анестетики	УК-1;ПК-5,9
1.3.2	Парообразующие ингаляционные анестетики	УК-1;ПК-5,9
1.4	<i>Миорелаксанты</i>	
1.4.1	Деполяризирующие миорелаксанты	УК-1;ПК-5,9
1.4.2	Недеполяризирующие миорелаксанты	УК-1;ПК-5,9
1.4.3	Ингибиторы ацетилхолинэстеразы	УК-1;ПК-5,9
<b>2. Клиническая фармакология кардиотропных препаратов УК-1, ПК-1,2,5,6,7,9,10,11</b>		
2.1	<i>Адренергические препараты</i>	
2.1.1	Адреномиметики	УК-1;ПК-5,9
2.1.2	Адреноблокаторы	УК-1;ПК-5,9
2.1.3	Комбинированные препараты	УК-1;ПК-5,9
2.2	<i>Холинергические препараты</i>	
2.2.1	Холиномиметики	УК-1;ПК-5,9
2.2.2	Холиноблокаторы	УК-1;ПК-5,9
2.2.3	Комбинированные препараты	УК-1;ПК-5,9
2.3	<i>Другие группы препаратов</i>	
2.3.1	Ингибиторы АПФ	УК-1;ПК-5,9
2.3.2	Антиаритмические препараты	УК-1;ПК-5,9
2.3.3	Блокаторы кальциевых каналов	УК-1;ПК-5,9
2.3.4	Вазодилататоры	УК-1;ПК-5,9
<b>3. Клиническая фармакология препаратов, действующих на иные системы УК-1, ПК-1,2,5,6,7,9,10,11</b>		
3.1	<i>Бронхо- и муколитики</i>	
3.1.1	м- Холиноблокаторы	УК-1;ПК-5,9



3.1.2	бета адреностимуляторы	
3.2	<i>Диуретики</i>	
3.2.1	Петлевые диуретики	<b>УК-1;ПК-5,9</b>
3.2.2	Осмодиуретики	<b>УК-1;ПК-5,9</b>
3.2.3	Противоязвенные препараты	<b>УК-1;ПК-5,9</b>
3.2.4	Блокаторы протонной помпы	<b>УК-1;ПК-5,9</b>
3.2.5	H2 блокаторы	<b>УК-1;ПК-5,9</b>

***Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:***

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, учебных препаратов, фантомов)
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, заключения по проектам на гигиенических кафедрах, курация больных).
- Самостоятельный анализ электрокардиограмм, рентгенограмм, сцинтиграмм, сонограмм и результатов других функциональных исследований (клинические кафедры).
- Самостоятельное выполнение малых хирургических вмешательств, ассистирование на операциях.
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Основная литература**

1. Клиническая фармакология. Учебник. Под ред. Академика РАМН, проф. В.Г. Кукеса 2015 - М.:ГЭОТАР-Медиа.
2. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс. Учебник под ред. Петрова В.И. 2014 - М.:ГЭОТАР- Медиа
3. Основы фармакотерапии и клинической фармакологии: Учебник под ред. М. Д. Гаевый, В. И.Петров.2010 -Ростов

**6.2. Дополнительная литература**

1. Основы фармакологии. Учебник. Харкевич Д.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа 2015.
2. Клиническая фармакогенетика Д.А. Сычев, В.Г.Кукес- М.: ГЭОТАР-Медиа 2011.
3. Фармакология. Под ред. Аляутдина Р.Н.М.:ГЭОТАР-МЕД 2004.
4. Лекции по фармакологии: учеб.пособие. Венгеровский А.И. - М.: Физ.- мат. лит. 2007
5. Лекарственные средства Машковский М.Д. М.:2007

**6.3. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем дисциплины**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, утвержденный приказом Минобрнауки России N 1118от 26 августа 2014 г.
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

- программам высшего образования - программам ординатуры
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №620н от 03.09.2013 г. Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования
  - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 июля 2009 г. N 415н. Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения
  - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва. Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
  - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 22 августа 2013 г. N 585н г. Москва. Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности
  - Нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России

#### **6.4 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. ВОЗ: дискуссионный клуб клинических фармакологов, новости в области применения лекарственных средств. <http://www.essentialdrugs.org/elek/>
2. Межрегиональная общественная организация "Общество фармакоэкономических исследований". <http://www.rspor.ru>
3. Официальный сайт кафедры клинической фармакологии и пропедевтики внутренних болезней ММА им. И.М. Сеченова . <http://lech.mma.ru/clinpharm>
4. Сайт кафедры клинической фармакологии Смоленской государственной медицинской академии. <http://antibiotic.ru/index.php?page=1>
5. Сайт кафедры фармакологии и клинической фармакологии Саратовской государственной медицинской академии. <http://farmsgmu.narod.ru/archive.htm>
6. Лаборатория клинической фармакологии медицинского факультета Санкт-Петербургского государственного университета. <http://labclinpharm.ru/>
7. Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ). <http://antibiotic.ru/iasmac/>

#### **7. Фонд оценочных средств для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины**

##### **7.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

Формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы ординатора, контроль освоения темы: тестирование, ситуационные задачи.

Формы промежуточной аттестации: экзамен

##### **7.2. Примеры оценочных средств: тесты, ситуационные задачи.**

###### **7.2.1. Примеры тестовых заданий:**

1. Парентеральный путь введения лс:
  - а) в 12-ти перстную кишку
  - б) внутриаартериально
  - в) сублингвально

г) внутрь

2. Какие пути введения обеспечивают попадания лс в системный кровоток, минуя печень:

а) в 12-ти перстную кишку

б) внутрь

в) ректально

г) под кожу

3. К антибиотикам, устойчивым к действию бета-лактамаз, относят:

а) ампициллин-сульбактам

б) тобрамицин

в) кефзол

г) бензилпенициллин

д) ампициллин

4. Выберите факторы, имеющие значение при назначении антибиотиков:

а) состояние функции печени

б) масса больного

в) состояние функции почек

г) сократительная способность миокарда

д) масса миокарда левого желудочка

### **7.2.2. Примеры тем рефератов:**

1. Местные анестетики в ортопедической стоматологии.

2. Противовоспалительные средства, применяемые в стоматологии.

3. Особенности действия лекарств на организм человека, их комбинация.

4. Антибиотикотерапия в клинической стоматологии.

### **7.2.3. Примеры ситуационных задач:**

№1 У больного при малейшей физической нагрузке и даже в покое несколько раз в день возникают давящие и жгучие боли за грудиной, с иррадиацией в шею, нижнюю челюсть. Вынужден принимать до 10 таб. нитроглицерина в день. Определите причины болевого синдрома. Каков план обследования и лечения?

№2 У больного после переохлаждения появились резкие боли в левой половине грудной клетки и области сердца, усиливающиеся при глубоком вдохе небольшой кашель, субфебрильная температура. Об-но: грудная клетка слева отстаёт при дыхании, при перкуссии легочный звук, при аускультации везикулярное дыхание, слева в подмышечной области шум трения плевры. Тоны сердца ритмичные, чистые. Пульс 72 уд. в мин. АД 120/80 мм рт. ст. Ваш диагноз? Необходимое дообследование?

№3 У больного с инфарктом миокарда на вторые сутки усилилась одышка, появился кашель с пенистой мокротой. Об-но: цианоз носогубного треугольника, бледность. Число дыханий 32 в мин. В легких выслушивается масса влажных разнокалиберных хрипов по всем легочным полям. Тоны сердца приглушены, тахикардия до 116 уд. в мин. АД 100/60 мм рт. ст. Что случилось с больным? Неотложная помощь?

№4 Для купирования острого приступа стенокардии больной сублингвально принял препарат. После этого боль в области сердца прошла, но возникли сильная головная боль, стеснение в груди и чувство жара.

1. Какой препарат принял больной?

2. Определить фармакологическую группу препарата.

3. Перечислить пролонгированные препараты.

4. Объяснить механизм действия.

5. Перечислить побочные явления.

№5 Ознакомиться с представленными препаратами, применяемыми при сердечно-сосудистых заболеваниях.

1. Распределить их по фармакологическим группам.
2. Дать классификацию сердечных гликозидов.
3. Объяснить механизм их кардиотонического действия.
4. Назвать препараты, применяемые при острых и хронических формах сердечной недостаточности.

№6 Для профилактики приступа бронхиальной астмы пациенту предложен бронхолитик.

1. Препараты какой фармакологической группы наиболее оптимальны?
2. Рациональная форма выпуска препарата.
3. Дать пациенту инструкцию по правильному использованию лекарственной формой.

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы.

Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению ортодонтических методов лечения в клинике ортопедической стоматологии.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать лекционный материал, учебные пособия и освоить практические умения простого протезирования.

Практические занятия проводятся в виде изучения теоретического материала, демонстрации моделей и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: лекция-пресс-конференция.

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;

- подготовка рефератов и докладов по теме занятия, которые заслушиваются на семинарском занятии.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на семинарских, практических занятиях, а также в ходе промежуточной аттестации, с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки и электронные обучающе-контролирующие учебные пособия по всем темам рабочей учебной программы дисциплины (представлены в УМК).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят НИР, оформляют доклад и представляют тезисы.

Оформление историй болезни пациентов способствуют формированию навыков определить тактику ведения, пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи.

Работа ординатора в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение ординаторов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию правильного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.