

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 16.02.2024 11:08:17
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение № 8
к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования по специальности
31.08.72 «Стоматология общей практики»
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья
имени Н.А. Семашко»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Онконастороженность в стоматологии

Специальность:

31.08.72 «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Форма обучения: очная

Лекции – 6 часов

Семинары – 12 часов

Практические занятия – 30 часов

Самостоятельная работа – 24 часа

Зачетных единиц: 2

Всего часов: 72

Москва - 2023

Оглавление

1. ВВЕДЕНИЕ.....	3
1.1. Цели и задачи дисциплины.....	3
1.2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры.....	3
1.3. Объекты профессиональной деятельности.....	4
1.4. Виды профессиональной деятельности.....	4
1.5. Требования к результатам освоения дисциплины	4
1.6. Общая трудоемкость	4
2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.1. Содержание дисциплины.....	5
3.2. Тематический план лекционного курса	6
3.3. Тематический план семинаров.....	7
3.4. Тематический план практических занятий.....	8
3.5. Самостоятельная работа обучающихся.....	10
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ВИДЫ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	10
4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.....	10
4.2. Примеры оценочных средств	10
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5.1. Основная литература.....	14
5.2. Дополнительная литература.....	14
5.3. Периодические издания	14
5.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.....	15
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у ординаторов теоретических знаний, практических навыков по онконастороженности в практике, умений, владений, навыков и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в стоматологии.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-стоматолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии полости рта, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере онкологических заболеваний полости рта,
4. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по доброкачественным и злокачественным образованиям головы и шеи, и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-стоматологу свободно ориентироваться в вопросах маршрутизации пациентов с подозрением на онкологию головы и шеи.

1.2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина Онконастороженность в стоматологии относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Требования к «входным знаниям», умениям и компетенциям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Знать	Уметь	Владеть
Общую симптоматику и принципы обследования при опухолях челюстно-лицевой области; классификацию и клинику доброкачественных и злокачественных опухолей;	проводить дифференциальную диагностику при заболеваниях доброкачественных и злокачественных опухолях. Определять основные симптомы и проводить полное обследование при	Методами послеоперационного ведения онкологических больных.

	доброкачественных и злокачественных опухолях челюстно-лицевой области.	
--	--	--

1.3. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет и в возрасте старше 18 лет;

население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие рабочую программу дисциплины:

- профилактическая;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая.

1.5. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

- ПК-1 Проведение диагностики у детей и взрослых в целях выявления стоматологических заболеваний, установления диагноза
- ПК-3 Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями
- ПК-4 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний и (или) состояний и формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению детей и взрослых
- ПК-5 Проведение медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
- ПК-6 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

1.6. Общая трудоемкость

Вид учебной работы	Всего, ЗЕТ.	часы
Общая трудоёмкость дисциплины	2	72
Аудиторные занятия		48
в том числе: лекции (Л)		6
практические занятия (ПЗ)		30

Семинары		12
Самостоятельная работа		24

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Разделы дисциплины	Трудо-емкость (зач. ед.)	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)				Формы контроля
				Лек	Семи нары	ПЗ	СРС	
1.	Доброкачественные опухоли мягких тканей	0,5	18	2	3	7	6	опрос, решение ситуационных задач, клинический разбор больных,
2.	Предраки красной каймы	0,5	18	2	3	7	6	
3.	Предраки слизистой оболочки полости рта	0,5	18	1	3	8	6	
4.	Опухоли слюнных желез	0,5	18	1	3	8	6	
	ИТОГО	2	72	6	12	30	24	Промежуточная аттестация зачет

3. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

Индекс	Наименование дисциплин и модулей
1.	Доброкачественные опухоли мягких тканей
1.1	Папиллома и папилломатоз слизистой оболочки полости рта.
1.2	Фиброма и фиброматоз слизистой оболочки полости рта.
1.3	Липомы слизистой оболочки полости рта.
1.4	Гиперпаратиреоидная остеодистрофия. Деформирующая остеодистрофия (болезнь Педжета).
2.	Предраки красной каймы
2.1	Бородавчатый предрак
2.2	Ограниченный гиперкератоз
2.3	Хейлит Манганотти
2.4	Кератоакантома. Кожный рог. Папиллома с ороговением
3.	Предраки слизистой оболочки полости рта
3.1	Болезнь Боуэна.
3.2	Эрозивно-язвенная и гиперкератотическая форма красной волчанки и красного плоского лишая
3.3	Постлучевой стоматит.
3.4	Лейкоплакия веррукозная. Папилломатоз
4.	Опухоли слюнных желез
4.1	Цилиндрома.
4.2	Аденокарциномы.
4.3	Солидный рак.
4.4	Мукоэпидермоидный рак

3.2. Тематический план лекционного курса

№	Тема лекции	Краткое содержание лекции	Часы
1	Доброкачественные опухоли мягких тканей	Папиллома и папилломатоз слизистой оболочки полости рта. Фиброма и фиброматоз слизистой оболочки полости рта. Липомы слизистой оболочки полости рта. Гиперпаратиреоидная остеодистрофия. Деформирующая остеодистрофия (болезнь Педжета). Особенности клинической картины. Особенности клинической картины, дифференциальная диагностика лечение данных заболеваний	2
2	Предраки красной каймы	Бородавчатый предрак. Ограниченный гиперкератоз. Клиническая картина. Изменения на губе, предшествующие этой форме предрака. Дифференциальная диагностика. Вероятность озлокачествления данной формы. Лечение данных заболеваний. Хейлит Манганотти. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение. Лейкоплакия веррукозная. Виды лейкоплакий. Причины возникновения. Клинические формы веррукозной лейкоплакии. Вероятность озлокачествления. Лечение веррукозной лейкоплакии. Кератоакантома. Кожный рог. Папиллома с ороговением. Частота возникновения. Причины, способствующие возникновению этой формы предрака. Клиника. Лечение. Постлучевой хейлит. Клиническая картина. Особенности течения. Лечение.	2
3	Предраки слизистой оболочки полости рта	Болезнь Боуэна. Клиническая картина. Особенности течения. Лечение. Лейкоплакия веррукозная. Папилломатоз. Клиническая картина. Лечение. Эрозивно-язвенная и гиперкератотическая форма красной волчанки и красного плоского лишая. Причины возникновения красного плоского лишая. Формы красного плоского лишая. Лечение красного плоского лишая. Принципы диспансеризации больных с красным плоским лишаем. Клиника поражения слизистой полости рта красной волчанкой. Лечение красной волчанки Постлучевой стоматит. Причины возникновения постлучевого стоматита. Клиника. Лечение.	1
4	Опухоли слюнных желез	Цилиндрома. Аденокарциномы. Солидный рак. Мукоэпидермоидный рак Рак из «смешанной опухоли». Морфологические формы заболеваний. Частота возникновения данного вида опухолей. Клиника. Диагностика. Лечение. Другие формы рака слюнных желез. Клиника. Диагностика. Лечение. Злокачественные не эпителиальные опухоли слюнных желез. Клиника. Диагностика. Лечение.	1
ИТОГО			6

3.3. Тематический план семинаров

№	Тема семинара	Краткое содержание семинара	Часы
1	Доброкачественные опухоли мягких тканей	Папиллома и папилломатоз слизистой оболочки полости рта. Фиброма и фиброматоз слизистой оболочки полости рта. Липомы слизистой оболочки полости рта. Гиперпаратиреоидная остеодистрофия. Деформирующая остеодистрофия (болезнь Педжета). Особенности клинической картины. Особенности клинической картины, дифференциальная диагностика лечение данных заболеваний	3
2	Предраки красной каймы	Бородавчатый предрак. Ограниченный гиперкератоз. Клиническая картина. Изменения на губе, предшествующие этой форме предрака. Дифференциальная диагностика. Вероятность озлокачествления данной формы. Лечение данных заболеваний. Хейлит Манганотти. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение. Лейкоплакия веррукозная. Виды лейкоплакий. Причины возникновения. Клинические формы веррукозной лейкоплакии. Вероятность озлокачествления. Лечение веррукозной лейкоплакии. Кератоакантома. Кожный рог. Папиллома с ороговением. Частота возникновения. Причины, способствующие возникновению этой формы предрака. Клиника. Лечение. Постлучевой хейлит. Клиническая картина. Особенности течения. Лечение.	3
3	Предраки слизистой оболочки полости рта	Болезнь Боуэна. Клиническая картина. Особенности течения. Лечение. Лейкоплакия веррукозная. Папилломатоз. Клиническая картина. Лечение. Эрозивно-язвенная и гиперкератотическая форма красной волчанки и красного плоского лишая. Причины возникновения красного плоского лишая. Формы красного плоского лишая. Лечение красного плоского лишая. Принципы диспансеризации больных с красным плоским лишаем. Клиника поражения слизистой полости рта красной волчанкой. Лечение красной волчанки. Постлучевой стоматит. Причины возникновения постлучевого стоматита. Клиника. Лечение.	3
4	Опухоли слизистой оболочки полости рта	Рак языка. Частота возникновения. Клинические формы рака языка. Дифференциальная диагностика. Стадийность опухолевого процесса. Частота регионального метастазирования. Частота появления	3

		<p>отдаленных метастазов. Лечение рака языка. Отдаленные результаты. Рак дна полости рта. Рак слизистой оболочки щеки. Рак слизистой оболочки альвеолярных отростков. Рак твердого и слизистой оболочки мягкого неба. Рак корня языка.</p> <p>Дифференциальная диагностика данных заболеваний. Стадийность опухолевого процесса. Частота регионарного метастазирования. Частота появления отдаленных метастазов. Лечение. Рак миндалин и ротоглотки. Клиника Диагностика. Стадийность опухолевого процесса. Частота появления регионарных и отдаленных метастазов. Лечение.</p>	
ИТОГО			12

3.4. Тематический план практических занятий

№	Тема практических занятий	Краткое содержание практического занятия	компетенции	Часы
1	Доброкачественные опухоли мягких тканей	Оперативный метод лечения радикулярной кисты- цистэктомия с одномоментной резекцией верхушки корня. Этапы операции. Обоснование дизайна разреза. Выбор костного и шовного материала.	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	7
2.	Предраки красной каймы губ	Опрос больного, осмотр, пальпация, инструментальное обследование (зондирование, перкуссия зубов, термодиагностика), оценка индексов состояния десны и налета. Проведение физических (электрические, рентгенологические) и лабораторных методов исследования (биохимическое, бактериологическое, цитологическое). Проведение специальных тестов (волдырная, гистаминовая, проба Ковецкого, тест стойкости капилляров). Взятие анализов крови, мочи, слюны. Регистрацией в амбулаторной карте зубной формулы с подсчетом КПУ с анализом его структуры. Опрос больного, осмотр, пальпация, инструментальное обследование (зондирование, перкуссия зубов, термодиагностика), оценка индексов состояния десны и налета. Проведение физических (электрические, рентгенологические) и лабораторных методов исследования (биохимическое, бактериологическое, цитологическое). Проведение специальных тестов (волдырная, гистаминовая, проба Ковецкого, тест стойкости капилляров). Взятие анализов крови, мочи, слюны. Регистрацией в	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	7

		амбулаторной карте зубной формулы с подсчетом КПУ с анализом его структуры.		
3.	Предраки слизистой оболочки полости рта	Стадийность опухолевого процесса Опрос больного, осмотр, пальпация, инструментальное обследование (зондирование, перкуссия зубов, термодиагностика), оценка индексов состояния десны и налета. Проведение физических (электрические, рентгенологические) и лабораторных методов исследования (биохимическое, бактериологическое, цитологическое). Проведение специальных тестов (волдырная, гистаминовая, проба Ковецкого, тест стойкости капилляров). Взятие анализов крови, мочи, слюны. Регистрацией в амбулаторной карте зубной формулы с подсчетом КПУ с анализом его структуры.	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	8
4.	Опухоли слизистой оболочки полости рта	Опрос больного, осмотр, пальпация, инструментальное обследование (зондирование, перкуссия зубов, термодиагностика), оценка индексов состояния десны и налета. Проведение физических (электрические, рентгенологические) и лабораторных методов исследования (биохимическое, бактериологическое, цитологическое). Проведение специальных тестов (волдырная, гистаминовая, проба Ковецкого, тест стойкости капилляров). Взятие анализов крови, мочи, слюны. Регистрацией в амбулаторной карте зубной формулы с подсчетом КПУ с анализом его структуры. Опрос больного, осмотр, пальпация, инструментальное обследование (зондирование, перкуссия зубов, термодиагностика), оценка индексов состояния десны и налета. Проведение физических (электрические, рентгенологические) и лабораторных методов исследования (биохимическое, бактериологическое, цитологическое). Проведение специальных тестов (волдырная, гистаминовая, проба Ковецкого, тест стойкости капилляров). Взятие анализов крови, мочи, слюны. Регистрацией в амбулаторной карте зубной формулы с подсчетом КПУ с анализом его структуры.	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	8
ИТОГО				30

3.5. Самостоятельная работа обучающихся

№	Вопросы для самостоятельного изучения	Краткое содержание	Вид самостоятельной работы
1	Абсцессы и флегмоны мягких тканей, прилегающих к нижней челюсти.	Клиническая картина абсцессов и флегмон лица и шеи. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Общие принципы лечения при абсцессах, флегмонах лица и шеи и их осложнений.	Работа с литературой Реферат
Итого 24 часа			

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ВИДЫ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости проводится в форме собеседования, промежуточная аттестация в форме - зачета

4.2. Примеры оценочных средств

4.2.1. Примеры тестовых заданий

1. ОСНОВНЫМ ЭТИОЛОГИЧЕСКИМ ФАКТОРОМ В РАЗВИТИИ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА ЯВЛЯЕТСЯ

1. гиперсаливация
2. частичная адентия
3. массивные зубные отложения
4. хроническая травма слизистой оболочки
5. заболевания желудочно-кишечного тракта

2. ОСНОВНЫМ ЭТИОЛОГИЧЕСКИМ ФАКТОРОМ В РАЗВИТИИ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА ЯВЛЯЕТСЯ

1. гиперсаливация
2. частичная адентия
3. предраковые заболевания
4. массивные зубные отложения
5. заболевания желудочно-кишечного тракта

3. ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ЗЛОКАЧЕСТВЕННУЮ ОПУХОЛЬ ЧЕЛЮСТНО- ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ БОЛЬНОГО НЕОБХОДИМО НАПРАВИТЬ К

1. районному онкологу
2. специалисту-радиологу
3. участковому терапевту
4. хирургу общего профиля
5. специалисту-стоматологу

4. БОЛЬНОЙ С ДИАГНОЗОМ "ЗЛОКАЧЕСТВЕННОЕ НОВООБРАЗОВАНИЕ" ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ ДОЛЖЕН БЫТЬ НАПРАВЛЕН К

1. районному онкологу
2. специалисту-радиологу
3. участковому терапевту
4. хирургу общего профиля
5. специалисту-стоматологу

5. К ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ МЕТОДАМ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОВОДИМЫМ ДЛЯ УТОЧНЕНИЯ ДИАГНОЗА "ЗЛОКАЧЕСТВЕННОЕ НОВООБРАЗОВАНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ" ОТНОСИТСЯ

1. физикальный
2. биохимический
3. цитологический
4. иммунологический
5. ангиографический

6. К ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ МЕТОДАМ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОВОДИМЫМ ДЛЯ УТОЧНЕНИЯ ДИАГНОЗА "ЗЛОКАЧЕСТВЕННОЕ НОВООБРАЗОВАНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ" ОТНОСИТСЯ

1. физикальный
2. биохимический
3. гистологический
4. ангиографический
5. иммунологический

7. ПОД ОНКОЛОГИЧЕСКОЙ НАСТОРОЖЕННОСТЬЮ ПОНИМАЮТ ЗНАНИЕ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ НОВООБРАЗОВАНИЙ

1. ранних симптомов
2. препаратов для лечения
3. профессиональных вредностей
4. допустимых доз лучевой терапии

8. ПОД ОНКОЛОГИЧЕСКОЙ НАСТОРОЖЕННОСТЬЮ ПОНИМАЮТ ЗНАНИЕ

1. профессиональных вредностей
2. допустимых доз лучевой терапии
3. поздних симптомов злокачественных новообразований
4. препаратов для лечения злокачественных новообразований
5. системы организации помощи онкологическим больным

9. ПОД ОНКОЛОГИЧЕСКОЙ НАСТОРОЖЕННОСТЬЮ ПОНИМАЮТ ЗНАНИЕ

1. профессиональных вредностей
2. препаратов для лечения опухолей
3. допустимых доз лучевой терапии
4. специальных методов обследования, ранней диагностики

10. СТАДИЮ ЗЛОКАЧЕСТВЕННОГО НОВООБРАЗОВАНИЯ УСТАНОВЛИВАЮТ НА ОСНОВАНИИ КЛИНИЧЕСКИХ ПРИЗНАКОВ

1. жалоб больного

2. размеров опухоли
3. жалоб больного, размеров опухоли
4. размеров опухоли, наличия близлежащих метастазов
5. размеров опухоли, наличия отдаленных и близлежащих метастазов

11. К ИСТИННЫМ ОПУХОЛЯМ ИЗ ФИБРОЗНОЙ ТКАНИ ОТНОСЯТ

1. эпулис
2. твердую фиброму
3. фиброматоз десен

12. К ИСТИННЫМ ОПУХОЛЯМ ИЗ ФИБРОЗНОЙ ТКАНИ ОТНОСЯТ

1. эпулис
2. мягкую фиброму
3. фиброматоз десен

13. ДЛЯ ТВЕРДОЙ ФИБРОМЫ ХАРАКТЕРНО НАЛИЧИЕ В НЕЙ

1. незрелой фиброзной ткани
2. зрелой фиброзной ткани, бедной коллагеном
3. зрелой, богатой коллагеном фиброзной ткани

14. ДЛЯ МЯГКОЙ ФИБРОМЫ ХАРАКТЕРНО НАЛИЧИЕ В НЕЙ

1. зрелой жировой ткани
2. зрелой фиброзной ткани
3. зрелой жировой и фиброзной ткани

15. ТВЕРДАЯ И МЯГКАЯ ФИБРОМА ЧАЩЕ ЛОКАЛИЗУЕТСЯ НА СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКЕ

1. щек
2. губы
3. дна полости рта

16. ТВЕРДАЯ И МЯГКАЯ ФИБРОМА ЧАЩЕ ЛОКАЛИЗУЕТСЯ НА СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКЕ

1. губы
2. дна полости рта
3. задней трети языка

17. КЛИНИЧЕСКИ ФИБРОМА - ЭТО ОПУХОЛЬ ОКРУГЛОЙ ФОРМЫ

1. на ножке
2. на широком основании
3. на инфильтративном основании

18. ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ЛЕЧЕНИЯ ФИБРОМ ЯВЛЯЕТСЯ

1. химиотерапия
2. лучевая терапия
3. комбинированное
4. иссечение в пределах здоровых тканей

19. ФИБРОМАТОЗ ОТНОСИТСЯ

1. к истинным опухолям
2. к опухолеподобным образованиям

20. ФИБРОМАТОЗ РАЗВИВАЕТСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ

1. вредных привычек
2. нарушения эмбриогенеза
3. хронического механического раздражения

21. ФИБРОМАТОЗ ЧАЩЕ ЛОКАЛИЗУЕТСЯ НА СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКЕ

1. щек
2. верхней губы
3. дна полости рта
4. переходной складки с вестибулярной стороны

22. ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ЛЕЧЕНИЯ ФИБРОМАТОЗА ЯВЛЯЕТСЯ

1. имиотерапия
2. лучевая терапия
3. комбинированное
4. иссечение новообразования вместе с надкостницей

23. ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ЛЕЧЕНИЯ ФИБРОМАТОЗА ЯВЛЯЕТСЯ

1. химиотерапия
2. лучевая терапия
3. комбинированное
4. устранение хронической травмы слизистой оболочки

24. ЛИПОМА СОСТОИТ ИЗ ЖИРОВОЙ ТКАНИ

1. зрелой
2. незрелой
3. незрелой и зрелой

25. ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ЛЕЧЕНИЯ ЛИПОМЫ ЯВЛЯЕТСЯ

1. химиотерапия
2. криодеструкция
3. комбинированное
4. лучевая терапия
5. иссечение вместе с капсулой

4.2.2. Примеры ситуационных задач

Больной 58 лет, обратился к стоматологу с жалобами на наличие образования на слизистой оболочке щеки слева, которое появилось около 3-х месяцев назад; больной курит с 19 лет (1 пачку сигарет в день). Объективно: на слизистой оболочке полости рта слева по линии смыкания зубов ближе к углу рта отмечаются участки в виде плотноватых бугристых образований белесоватого цвета, возвышающихся над уровнем слизистой, несколько болезненных при пальпации, окружающая очаг поражения слизистая оболочка не изменена.

Поставьте предварительный диагноз. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести? Какие методы лечения нужно предложить пациенту?

Критерии оценки

Дисциплина считается успешно освоенной, если на зачете ординатор показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

4.2.3. Примерная тематика рефератов

- Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта и губ
- Фармакотерапия в стоматологии

- Лейкоплакия слизистой оболочки полости рта: этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение
- Злокачественные не эпителиальные опухоли верхней челюсти
- Злокачественные не эпителиальные опухоли слюнных желез. Клиника. Диагностика. Лечение.
- Особенности клинической картины, дифференциальная диагностика лечение опухолевых заболеваний полости рта

4.2.4. Примерный перечень контрольных вопросов

- Клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ с позиций онконастороженности
- Оказание неотложной помощи при основных угрожающих состояниях у пациентов на стоматологическом приеме.
- Участие врача-стоматолога в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Текст] : [учеб. пособие] / под ред В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 157, [3] с. : ил. - (Руководство для врачей).
2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. проф. В.В. Афанасьева, проф. О.О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Терапевтическая стоматология: национальное руководство /под редакцией проф. Л.А. Дмитриевой, проф. Ю.М. Максимосвкого. М.: «ГЭОТАРМедиа», 2009. - 912с.

5.2. Дополнительная литература

4. Терапевтическая стоматология [Текст] : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Терапевт. стоматология" / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; Мво образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 423, [9] с. - Библиогр. : с. 423.
5. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник: в 3 ч. Ч. 3 : Заболевания слизистой оболочки полости рта / Г. М. Барер [и др.] ; под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 254 с. : ил., цв. ил.
1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]. в 3-х ч. Ч. 3: Заболевания слизистой оболочки рта: учебник / Под ред. Г.М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

5.3. Периодические издания

1. Журнал «Медицинский алфавит».

2. Журнал «Дентал Юг».
3. Журнал «Клиническая стоматология».
4. Журнал «Российский вестник дентальной имплантологии».

5.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- www.elibrary.ru – научная электронная библиотек
- www.e-stomatology.ru - официальный сайт Стоматологической ассоциации России (СтАР)
- <http://www.studentlibrary.ru> - электронная библиотечная система «Консультант студента»
- <http://www.studmedlib.ru> – консультант студента
- информационно-поисковая база Medline
- www.stom.ru - текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы.
- www.web-4-u.ru/stomatinfo - электронные книги по стоматологии.
- www.stomatlife.ru - справочно- информационный ресурс по стоматологии и медицине.
- www.edentworld.ru - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
- www.dentalsite.ru - профессионалам о стоматологии.
- www.stomatolog.ru - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.
- www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания.
- www.dental-revue.ru - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
- www.volgostom.ru - для профессионального общения врачей – стоматологов.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.

Помещения укомплектованы офисной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории:

- стол аудиторный, стулья;
- набор демонстрационного оборудования, обеспечивающий наглядность реализации рабочей программы дисциплины: персональный компьютер, проектор.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (стоматологическая установка, стерилизатор для инструментов, система дистилляционной очистки воды, система анализа состояния пульпы зуба, система ультразвуковая для очистки корневых каналов/снятия зубных

отложений, система стоматологическая рентгеновская, контейнер для системы химической дезинфекции медицинских инструментов, емкость для сбора бытовых и медицинских отходов, шприц для дентальной анестезии, многоразового использования, компрессор воздушный для медицинских изделий, лампа полимеризационная стоматологическая/хирургическая, бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей, мотор бормашины стоматологической с дистанционным управлением, наконечник стоматологической бормашины, негатоскоп медицинский, с электропитанием, стол для хирургических инструментов, шкаф медицинский для хранения расходных материалов, щипцы для удаления зубов, холодильник фармацевтический, элеватор корневой) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий (48), включающих лекционный курс (6), семинарский курс (12) и практические занятия (30), и самостоятельной работы (24 часа).

Дисциплина реализуется классическими образовательными технологиями (лекции, практические занятия, самостоятельная работа). При организации изучения дисциплины предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в соответствии с требованиями по направлению подготовки.

Работа с учебной и научной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе самостоятельная работа).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам института.