

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зудин Александр Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 16.02.2024 11:08:18  
Уникальный программный ключ:  
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение №12  
к основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования по специальности  
31.08.72 «Стоматология общей практики»  
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре  
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья  
имени Н.А. Семашко»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОТБЕЛИВАНИЕ ЗУБОВ  
(адаптационная дисциплина)  
Специальность:**

**31.08.72 «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»  
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**

**Форма обучения:** очная

Лекции – 6 часов

Семинары – 12 часов

Практические занятия – 30 часов

Самостоятельная работа – 24 часа

**Зачетных единиц:** 2

**Всего часов:** 72

Москва 2023

## Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОТБЕЛИВАНИЕ ЗУБОВ (адаптационная дисциплина) .....	3
1.1. Формируемые компетенции .....	3
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины.....	3
1.3. Карта компетенций дисциплины ОТБЕЛИВАНИЕ ЗУБОВ (адаптационная дисциплина) .....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТБЕЛИВАНИЕ ЗУБОВ» (АДАПТАЦИОННАЯ ДИСЦИПЛИНА) ПО РАЗДЕЛАМ.....	5
3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ОТБЕЛИВАНИЕ ЗУБОВ (АДАПТАЦИОННАЯ ДИСЦИПЛИНА) .....	7
4. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине Отбеливание зубов (адаптационная дисциплина) .....	8
4.1 Формы контроля и критерии оценивания .....	8
4.2. Примерные задания .....	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Отбеливание зубов (адаптационная дисциплина) .....	9
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины Отбеливание зубов (адаптационная дисциплина) .....	10
7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	11

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОТБЕЛИВАНИЕ ЗУБОВ (АДАПТАЦИОННАЯ ДИСЦИПЛИНА)**

**Цель** освоения учебной дисциплины - формирование знаний об основных подходах к отбеливанию зубов в практике врача-стоматолога формирование у ординатора системы профессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

1. Освоить основные практические навыки работы с отбеливающими системами, необходимыми для отбеливания зубов;
2. Освоить основные принципы лечения дисколоритов зубов, а также профилактики осложнений отбеливания зубов;
3. Сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача.

### **1.1. Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины ОТБЕЛИВАНИЕ ЗУБОВ (адапционная дисциплина) у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-2 Назначение и проведение лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности

ПК-3 Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями

### **1.2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Формирование профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) в рамках освоения дисциплины ОТБЕЛИВАНИЕ ЗУБОВ (адапционная дисциплина) предполагает овладение системой теоретических знаний и формирование соответствующих умений, навыков и владений.

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

#### **ЗНАТЬ:**

- механизм окрашивания зубов.
- внешнее окрашивание, внутреннее окрашивание
- изменения цвета зубов при структурных аномалиях.
- возрастные изменения цвета зубов.
- классификацию методов отбеливания зубов.
- показания к отбеливанию зубов.
- способы осветления зубов за счет удаления поверхностных пигментов
- методы химического отбеливания зубов препаратами на основе перекисных соединений
- способы отбеливания с помощью аппаратных методик
- методы профессионального отбеливания
- понятие микроабразия эмали

#### **УМЕТЬ:**

- диагностировать причины дисколоритов зубов:

- применять различные методики отбеливания в зависимости от исходной ситуации

- проводить профилактику дисколоритов зубов

- лечить осложнения, возникающие при отбеливании зубов

**ВЛАДЕТЬ:**

- методами диагностики дисколоритов зубов

- методиками применения отбеливающих систем:

- методами лечения осложнений, возникающими при процедуре отбеливания зубов.

**1.3. Карта компетенций дисциплины ОТБЕЛИВАНИЕ ЗУБОВ (адаптационная дисциплина)**

п/№	Шифр компетенции (ПК)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ПК -2	Назначение и проведение лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями и, контроль его эффективности и безопасности	Разработка плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями и, в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Подбор и назначение лекарственных, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых Назначение диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при заболеваниях полости рта и зубов у детей и взрослых в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническим	Выполнение терапевтических, хирургических, ортопедических медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со	Устное собеседование

				и рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи	стоматологическими заболеваниями и Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению методик местной анестезии ЧЛО	
	ПК-3	Планирование, проведение и контроль эффективности и медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями и	Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями и в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов	Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями и в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями и на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями и	Устное собеседование

## 2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТБЕЛИВАНИЕ ЗУБОВ» (АДАПТАЦИОННАЯ ДИСЦИПЛИНА) ПО РАЗДЕЛАМ

Индекс/раздел	Наименование раздела дисциплины	Код компетенции
	«ОТБЕЛИВАНИЕ ЗУБОВ» (адаптационная дисциплина)	ПК-2, ПК-3

Раздел 1	Общие сведения об отбеливании зубов	ПК-2, ПК-3
Раздел 2	Осветление зубов за счет удаления поверхностных пигментов	ПК-2, ПК-3
Раздел 3	Химическое отбеливание зубов препаратами на основе перекисных соединений	ПК-2, ПК-3
Раздел 4	Домашнее отбеливание.	ПК-2, ПК-3
Раздел 5	Эффективность и стабильность результатов отбеливания	ПК-2, ПК-3

Раздел 1:

История вопроса

Механизм окрашивания зубов.

Внешнее окрашивание

Внутреннее окрашивание

Изменения цвета зубов при структурных аномалиях.

Возрастные изменения цвета зубов.

Классификация методов отбеливания зубов

Показания к отбеливанию зубов

Классификация методов отбеливания.

Раздел 2:

Использование средств индивидуальной гигиены.

Виды отбеливающих зубных паст.

Абразивные зубные пасты.

Пасты с эффектом химического удаления пелликулы

Пасты, содержащие пероксиды

Зубные пасты с бикарбонатом натрия.

Зубные пасты, препятствующие образованию зубного налета

Применение средств профессиональной гигиены.

Удаление зубных отложений с помощью ультразвука

Использование воздушно-абразивных систем.

Раздел 3:

Вещества, входящие в состав современных отбеливающих систем: основные - перекись карбамида, перекись водорода; вспомогательные вещества - карбопол, мочевины, глицерин, гликоль, сурфактанты, консерванты, вкусовые добавки, фториды.

Механизм отбеливания

Противопоказания.

Планирование лечения

Методы профессионального отбеливания

Внутреннее отбеливание депульпированных зубов.

Средства, показания, противопоказания, методика проведения процедуры, осложнения и неблагоприятные эффекты.

Профессиональное наружное отбеливание витальных зубов.

Изоляция при профессиональном отбеливании зубов.

Лазерное отбеливание

Форсированное отбеливание

Достоинства и недостатки.

Отбеливание с помощью аппаратных методик (система Zoom).

Раздел 4:

Показания, противопоказания

Изготовление капш для домашнего отбеливания

Отбеливающие гели, предназначенные для домашнего отбеливания.

Комбинированные методики отбеливания

Раздел 5:

Безопасность применения отбеливающих средств

Микроабразия эмали.

### 3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ОТБЕЛИВАНИЕ ЗУБОВ (АДАПТАЦИОННАЯ ДИСЦИПЛИНА)

Индекс	Наименование дисциплин, тем, элементов и т.д	З.Е.	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетенции
			Всего	Лек	СЗ	ПЗ	СР		
Раздел 1	Общие сведения об отбеливании зубов		12	1	2	5	4	Устное собеседование	ПК-2, ПК-3
Раздел 2	Осветление зубов за счет удаления поверхностных пигментов		12	1	2	5	4	Устное собеседование	ПК-2, ПК-3
Раздел 3	Химическое отбеливание зубов препаратами на основе перекисных соединений		12	1	2	5	4	Устное собеседование	ПК-2, ПК-3
Раздел 4	Домашнее отбеливание.		12	1	2	5	4	Устное собеседование	ПК-2, ПК-3
Раздел 5	Эффективность и стабильность результатов отбеливания		24	2	4	10	8	Устное собеседование	ПК-2, ПК-3
	<b>Итого</b>	2	72	6	12	30	24	Зачет	

## **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОТБЕЛИВАНИЕ ЗУБОВ (АДАПТАЦИОННАЯ ДИСЦИПЛИНА)**

### **4.1 Формы контроля и критерии оценивания**

- текущий контроль проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования

- промежуточный контроль знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта после освоения дисциплины.

Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на два контрольных вопроса билета.

Результаты опроса оцениваются:

«Зачтено»:

1. При высоком уровне обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал; опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные знания с практической деятельностью; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения;

2. При достаточном уровне обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения; демонстрирует достаточно полный и правильный ответ; выдвигаемые теоретические положения подтверждены примерами; в ответе представлены различные подходы к рассматриваемой проблеме, но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения; сделаны краткие выводы; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки (или оговорки), исправленные по требованию преподавателя.

3. При удовлетворительном уровне тема раскрыта обучающимся недостаточно четко и полно, то есть слушатель освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении полученных знаний; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; не установлены межпредметные связи; ответ носит преимущественно описательный, характер; терминология используется недостаточно.

«Не зачтено» – обучающийся не усвоил значительной части проблемы; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать и не формулирует выводы и обобщения; не владеет терминологией.

Ординатор считается аттестованным при наличии отметки «зачтено» за опрос.

### **4.2. Примерные задания**

#### **4.2.1 Примерные задания для текущего контроля**

*Примерные вопросы:*

1. Изменения цвета зубов при структурных аномалиях?
2. Возрастные изменения цвета зубов?
3. Классификация методов отбеливания зубов?
4. Показания к отбеливанию зубов?
5. Классификация методов отбеливания?

#### **4.2.2. Примерные задания для промежуточной аттестации**

*Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине  
ОТБЕЛИВАНИЕ ЗУБОВ (адаптационная дисциплина):*

1. Механизм отбеливания?
2. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов.
3. Планирование проведения отбеливания зубов
4. Методы профессионального отбеливания?
5. Внутреннее отбеливание депульпированных зубов?
6. Средства, показания, противопоказания, методика проведения процедуры, осложнения и неблагоприятные эффекты?
7. Профессиональное наружное отбеливание витальных зубов?
8. Изоляция при профессиональном отбеливании зубов?
9. Лазерное отбеливание?
10. Форсированное отбеливание. Достоинства и недостатки?

#### **4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора**

1. Работа с литературой
2. Работа с интернет-источниками
3. Подготовка рефератов

Примерные темы рефератов:

1. Микроабразия эмали.
2. Применение лазеров для отбеливания зубов.
3. Вещества, входящие в состав отбеливающих систем.
4. Изготовление отбеливающих капп
5. Внутреннее отбеливание депульпированных зубов

### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОТБЕЛИВАНИЕ ЗУБОВ (АДАПТАЦИОННАЯ ДИСЦИПЛИНА)**

**Основная литература:**

1. Гринволи Л. Методика отбеливания в реставрационной стоматологии. Высшее образование и наука. 2014, 448 стр.

2. Мамедова Л.А., Ефимович О.И., Подойникова М.Н. Отбеливание зубов.- Москва: Медицинская книга.-2008.-80 с.

**Дополнительная литература:**

1. Крихелли Н.И.. Отбеливание зубов и микрообразия эмали в эстетической стоматологии. Современные методы. Практическая медицина, 2010, с.208.

### **Информационное обеспечение:**

#### **Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/> режим доступа – постоянный
2. Электронная медицинская библиотека <https://www.rosmedlib.ru/> режим доступа – постоянный
3. Электронная медицинская библиотека <https://meduniver.com/Medical/Book/> режим доступа – постоянный
4. Электронная медицинская библиотека <http://amedeo.com/index.htm> режим доступа – постоянный

### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОТБЕЛИВАНИЕ ЗУБОВ (АДАПТАЦИОННАЯ ДИСЦИПЛИНА)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.

Помещения укомплектованы офисной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории:

- стол аудиторный, стулья;
- набор демонстрационного оборудования, обеспечивающий наглядность реализации рабочей программы дисциплины: персональный компьютер, проектор.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (стоматологическая установка, стерилизатор для инструментов, система дистилляционной очистки воды, система анализа состояния пульпы зуба, система ультразвуковая для очистки корневых каналов/снятия зубных отложений, система стоматологическая рентгеновская, контейнер для системы химической дезинфекции медицинских инструментов, емкость для сбора бытовых и медицинских отходов, шприц для дентальной анестезии, многоразового использования, компрессор воздушный для медицинских изделий, лампа полимеризационная стоматологическая/хирургическая, бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей, мотор бормашины стоматологической с дистанционным управлением, наконечник стоматологической бормашины, негатоскоп медицинский, с электропитанием,

стол для хирургических инструментов, шкаф медицинский для хранения расходных материалов, щипцы для удаления зубов, холодильник фармацевтический, элеватор корневой) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 ч.), включающих лекционный курс (6 ч.), практические занятия (30 ч.) и семинары (12 ч.), самостоятельной работы (24 ч.), всего 72 часа.

Дисциплина реализуется классическими образовательными технологиями (лекции, практические занятия, самостоятельная работа). При организации изучения дисциплины предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в соответствии с требованиями по направлению подготовки.

Работа с учебной и научной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Отбеливание зубов» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам института.