

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зудин Александр Борисович
Должность: Директор
Дата подписания: 27.07.2024 11:25:58
Уникальный программный ключ:
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение № 10
к основной образовательной программе
высшего образования – программе подготовки научных
и научно-педагогических
кадров в аспирантуре
по научной специальности
3.4.3. Организация фармацевтического дела
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья
имени Н.А. Семашко»

Программа научного компонента

**ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ И (ИЛИ) ЗАЯВОК НА ПАТЕНТЫ НА
ИЗОБРЕТЕНИЯ, ПОЛЕЗНЫЕ МОДЕЛИ, ПРОМЫШЛЕННЫЕ ОБРАЗЦЫ,
СЕЛЕКЦИОННЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ, СВИДЕТЕЛЬСТВА О
ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРОГРАММ ДЛЯ
ЭЛЕКТРОННЫХ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН, БАЗ ДАННЫХ,
ТОПОЛОГИЙ ИНТЕГРАЛЬНЫХ МИКРОСХЕМ**

по научной специальности

3.4.3. Организация фармацевтического дела

(уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации)

Форма обучения: очная

Москва
2024

1. Код и наименование: 3. Научный компонент: 3.1. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем (далее – подготовка публикаций).

2. Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации.

3. Научная специальность: 3.4.3. Организация фармацевтического дела.

Подготовка публикаций является частью научного компонента программы аспирантуры.

4. Цель подготовки публикаций: Основной целью подготовки публикаций и заявок является развитие способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность и представлять результаты научной деятельности в форме публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Для достижения поставленной цели будущий специалист высшей квалификации должен выполнить задачи по представлению итогов научной деятельности в виде научных публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем по вопросам, разрабатываемым аспирантом в диссертации.

5. Место подготовки публикаций в структуре ОПОП: научный компонент, 1,2,3 годы обучения.

6. Планируемые результаты подготовки публикаций:

В результате подготовки публикаций аспирант должен:

знать: основные особенности организации исследовательской деятельности; принципы организации исследовательской деятельности; творческие методы решения исследовательских и практических задач в рамках научно-исследовательской деятельности; основные научные фонды, программы; общие и частные требования к содержанию научно-исследовательских заявок разных типов; теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;

уметь: анализировать тенденции современной науки; определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований; определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований (проектов); количественно описывать и интерпретировать полученные результаты; формировать контент научного проекта; вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу при условии соблюдения научной этики и авторских прав;

владеть: навыками анализа и оценки современных научных достижений; навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала на основе разработки и реализации исследовательских проектов; навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала при решении исследовательских и

практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. современными информационно-коммуникационными технологиями.

7. Объем подготовки публикаций:

Объем дисциплины (модуля) составляет 111 зачетных единиц, всего 3996 часов.

| | Всего час/зет | 1 год обучения | 2 год обучения | 3 год обучения |
|---------------------|---------------|----------------|----------------|----------------|
| | | час/зет | час/зет | час/зет |
| Трудоёмкость/ объем | 3996/111 | 1728/48 | 1512/42 | 756/21 |
| Форма контроля | Зачет | Устный опрос | Устный опрос | Устный опрос |

8. Входные требования для подготовки публикаций, предварительные условия: «Методология научных исследований», «Планирование и статистический анализ результатов НИР».

9. Форма обучения: очная.

10. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения:

В процессе реализации подготовки публикаций применяются следующие образовательные технологии:

1) технология развития критического мышления, направленная на развитие умения работать с информацией;

2) проектная технология, направленная на формирование критического и творческого мышления, умения реализовывать собственные проекты в рамках диссертации;

3) технологии организации самостоятельной работы (технология поиска новой информации; технология отбора новой информации; систематизации имеющейся информации (работа с литературными источниками) для разработки методов экспериментальной работы; технология анализа информации; технология представления информации), которые реализуются на разных уровнях: методическом, научно-исследовательском, культурно-просветительском;

11. Форма аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – устный опрос.

12. Содержание подготовки публикаций

Подготовка публикаций в течение всего срока обучения по программам аспирантуры подразделяется на следующие этапы: подготовительный, предварительный, основной и завершающий.

1. Подготовительный этап. Выбор и обоснование темы научного исследования на основе критического анализа литературных данных. Постановка цели, задач и этапов исследования, а также составление индивидуального плана работы аспиранта. Разработка плана работы аспиранта осуществляется совместно с научным руководителем. План утверждается на Ученом совете ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А.Семашко» в течение месяца со дня зачисления в аспирантуру. Сроки и объем подготовки публикаций, указанные в индивидуальном плане, являются обязательными для

выполнения. Тема научного исследования и его этапы выполнения могут быть скорректированы в процессе выполнения работы.

2. Предварительный этап. Научно-технический поиск по проблеме исследований на основании работы с литературными источниками и подготовка литературного обзора и библиографического списка использованной литературы по теме исследования.

3. Основной этап. Составление плана проведения исследований в соответствии с выбранной темой и этапами исследования. Проведение запланированных исследований и обработка полученных экспериментальных результатов. Обсуждение результатов и корректировка дальнейших планов исследования. Апробация полученных результатов на научных конференциях, подготовка заявок на научные гранты, в том числе по специализированным молодежным программам. Подготовка публикаций результатов научной деятельности в рецензируемых журналах.

4. Завершающий этап. Обобщение результатов подготовки публикаций, формулирование выводов, подготовка итогового отчета.

13. Контроль выполнения подготовки публикаций

13.1. Промежуточная аттестация

Оценка результатов подготовки публикаций аспирантов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка аспиранта; контроль и оценка со стороны научного руководителя.

Текущий контроль осуществляется научным руководителем в виде проверки отчетов по этапам научных исследований аспиранта в виде устных собеседований, в виде презентации методов и методик исследования, используемых при выполнении диссертации, с анализом достоинств и ограничений их применения в рамках научной темы аспиранта.

В конце каждого семестра аспиранты заполняют аттестационный лист утвержденной формы, содержащий отчет о результатах научно-исследовательской деятельности. К аттестационному листу прилагаются заключение о результатах проверки использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования в рукописи диссертации, копии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений аспирантов на научно-практических конференциях, сертификаты, дипломы, грамоты за участие в научных форумах и др.

13.2. Критерии оценки промежуточной аттестации по подготовки публикаций

| Оценка | Критерии оценки |
|---------------|--|
| Зачтено | Аспирант предоставил опубликованные в рецензируемых научных изданиях публикации, в том числе копии заявок на патенты |
| Незачтено | Аспирант не предоставил достаточного числа копий опубликованных в рецензируемых научных изданиях публикаций, в том числе копии заявок на патенты |

14. Ресурсное обеспечение

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническое обеспечение включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, для проведения занятий лекционного и семинарского типов, аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, оснащенные офисной мебелью, мультимедийным оборудованным и иными средствами обучения;

- компьютерный класс для проведения практических занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, оснащенный персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и мультимедийным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

15.1. Литература.

1. Методология научного творчества: учебное пособие / В.И. Васенев, К.В. Ивашенко, Гаджагаева Рамилла Адим кызы [и др.]. – М.: РУДН, 2019. - 80 с.: ил. - ISBN 978-5-209-09206-3 : 253.75.
2. Абрамов А.Ю., Scopus-публикации: скрипты и алгоритмы: учебно-методическое пособие / А.Ю. Абрамов, З.С. Хабазде, О.С. Морданов. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2018. - 54 с. - ISBN 978-5-209-08878-3.
3. Демидова А.К. Пособие по русскому языку: Научный стиль. Оформление научной работы. – М.: Русский язык, 2011. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.razym.ru/naukaobraz/disciplini/rusliter/243341-demidova-ak-posobie-po-russkomu-yazyku-nauchnyy-stil-rechi-oformlenie-nauchnoy-raboty.html>
4. Яскевич, Я.С. Философия и методология науки. Вопросы и ответы: полный курс подготовки к кандидатскому экзамену [Электронный ресурс] / Я.С. Яскевич. – Минск: Выш. шк., 2007. – 656 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=505223>
5. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. – 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. – 488 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415413>

15.2. Программное обеспечение

- LibreOffice, кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.

15.3. Интернет-ресурсы

- Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
- Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова <https://emll.ru/newlib>
- Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/www.edu.ru>
- Электронная библиотека диссертаций www.diss.rsl.ru
- Научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/ips/>, свободный.

- Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Режим доступа: <https://rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php> , свободный.
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/> , свободный.
- Служба тематических толковых словарей www.trainings.ru
- О порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842 // <http://base.garant.ru/70461216/>
- ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=179727>
- ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=130946>
- Росстат <http://www.gks.ru/>
- Гарант <http://www.garant.ru/>
- Консультант <http://www.consultant.ru/>

Зарубежные ресурсы:

- Международный портал по управлению персоналом www.hrnguide.net
- Портал по профориентации с описанием профилей www.acareer.ru
- Всемирная полнотекстовая база PhD диссертаций Proquest <https://www.proquest.com/>
- Международная база данных научных периодических изданий Jstore <https://www.jstor.org/>
- Портал об обучении и развитии персонала в России www.trainings.ru
- European Reference Index for the Humanities (ERIH) <https://dbh.nsd.uib.no/publisering/erihplus/>
- ECONLIT <https://www.aeaweb.org/econlit/>
- EBSCOhost <http://www.ebsco.com/>
- Сайт Минтруда России <https://mintrud.gov.ru/>