

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Зудин Александр Борисович

Должность: Директор

Дата подписания: 16.02.2024 11:05:30

Уникальный программный ключ:

0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df5579e2c

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение**  
**«Национальный научно-исследовательский институт**  
**общественного здоровья имени Н.А. Семашко»**  
**(ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко»)**

ОДОБРЕНО

на заседании Ученого Совета  
ФГБНУ «Национальный НИИ  
общественного здоровья  
имени Н.А. Семашко»

Протокол от «26» июня 2023г. №5

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБНУ «Национальный НИИ  
общественного здоровья  
имени Н.А. Семашко»

\_\_\_\_\_ А.Б. Зудин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ**

**Форма обучения: очная**

**Срок обучения: 2 года**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
ФГБНУ «Национальный НИИ  
общественного здоровья имени  
Н.А. Семашко»

\_\_\_\_\_ О.Ю. Александрова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

Москва 2023

При разработке основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» в основу положены:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 № 19 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики».
3. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».
4. Постановление Правительства РФ от 14.01.2022 № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации».
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 № 620н «Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 11 мая 2017 г. № 212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог»

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ**  
 по разработке основной профессиональной образовательной программы  
 высшего образования по специальности 31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ  
 ПРАКТИКИ (ординатура):

**Разработчики:**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Зудин Александр Борисович	Доктор медицинских наук	Директор	ФГБНУ «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко»
2.	Александрова Оксана Юрьевна	Доктор медицинских наук, профессор	Заместитель директора по научной работе и образованию	ФГБНУ «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко»
3.	Смбатян Сиран Мануковна	Доктор медицинских наук, доцент	Заведующий Центром высшего и дополнительного профессионального образования	ФГБНУ «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко»
4.	Сойхер Марина Ивановна	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой стоматологии общей практики	ФГБНУ «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко»

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	6
1.1.	Назначение образовательной программы .....	6
1.2.	Нормативные документы .....	7
1.3.	Перечень сокращений.....	8
2.	Характеристика образовательной программы по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» .....	8
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» .....	11
4.	Требования к результатам освоения программы ординатуры.....	17
5.	Требования к структуре программы ординатуры .....	38
6.	Объём и содержание программы ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» .....	43
7.	Требования к условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики».....	46
7.1.	Общесистемные требования к реализации программы ординатуры ..	47
7.2.	Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры	49
7.3.	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры .....	50
7.4.	Требования к финансовому обеспечению программы ординатуры....	52
8.	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности подготовки обучающихся по программе ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики».....	53
9.	Документы, подтверждающие освоение образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики».....	58
10.	Справочные материалы по нормативно-правовому и методическому обеспечению программы ординатуры.....	60
11.	ПРИЛОЖЕНИЯ .....	65

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ГИА	–	государственная итоговая аттестация
ДВ	–	дисциплина по выбору
З.Е.	–	зачётная единица
ИУП	–	индивидуальный учебный план
ОД	–	обязательная дисциплина
ОПОП ВО	–	основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ПК	–	профессиональные компетенции
РПД	–	рабочая программа дисциплины
ПП	–	программа практики
СЕТЕВАЯ ФОРМА	–	сетевая форма реализации образовательных программ
УК	–	универсальные компетенции
УП	–	учебный план
ФГОС ВО	–	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФОС	–	фонд оценочных средств
ФТД	–	факультативная дисциплина

### 1.1. Назначение образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (далее – программа ординатуры) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения. Программа ординатуры составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, утверждённого приказом Минобрнауки России от 9 января 2023 г. № 19.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования реализуется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко» (далее – Институт).

Программа ординатуры разрабатывается самостоятельно Институтом, осуществляющим образовательную деятельность, и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм

аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств, методических материалов, программы государственной итоговой аттестации.

Настоящая программа ординатуры содержит совокупность требований к результатам ее освоения, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) и Институтом, в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции выпускников, а также к индикаторам их достижения, и реализуется с целью создания обучающимся условий для приобретения знаний, умений, навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и приобретения квалификации.

## **1.2. Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 № 19 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики».
3. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».
4. Постановление Правительства РФ от 14.01.2022 № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации».
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 № 620н «Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования».

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 11 мая 2017 г. № 212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог»

### **1.3. Перечень сокращений**

з.е. – зачетная единица

ИД – индикатор достижения

ОП ВО – образовательная программа высшего образования

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ПК – профессиональная компетенция

ПС – профессиональный стандарт

ТФ – трудовая функция

УК – универсальная компетенция

ФЗ – Федеральный закон

**2. Ха  
ра  
кт  
ер  
ис  
ти  
ка  
об  
ра  
зо  
ва  
те**

Квалификация, присваиваемая выпускникам, освоившим настоящую программу ординатуры и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию: Врач-стоматолог.

Объем программы ординатуры составляет 120 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Форма обучения: очная

Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

Программа ординатуры реализуется на русском языке.

При реализации программы ординатуры Институт при необходимости применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также проведение государственной итоговой аттестации не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**3. Ха  
ра  
кт  
ер  
ис  
ти  
ка  
пр  
оф  
ес  
си  
он  
ал  
ьн  
ой  
де  
ят  
ел  
ьн  
ос  
ти  
в  
ы  
пу  
ск  
ни  
ко  
в,  
ос  
во  
ив  
ш  
их  
пр  
ог  
ра  
м  
му  
ор  
ди  
на  
ту  
р  
ы  
по  
сп**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 здравоохранение (в сфере стоматологии общей практики);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников  
(по типам)

Таблица 1

<b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности</b>
01 Образование и наука	Педагогический	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального высшего образования, дополнительного профессионального образования	Обучающиеся по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, обучающиеся по дополнительным профессиональным программам
		Разработка программ профессионального обучения, среднего профессионального высшего образования, дополнительного профессионального образования	Образовательные программы в системе профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования
			Образовательные организации Российской Федерации

	<p>Научно-исследовательский</p>	<p>Анализ медицинской документации, научной литературы, - участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов;</p> <p>- участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>– Совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация</p> <p>– Медицинские научно-исследовательские организации - физические лица в возрасте 18 лет и старше - биологические объекты</p>
<p>02 Здравоохранение (в сфере стоматологии)</p>	<p>Медицинский</p>	<p>- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>– участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;</p> <p>– проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;</p> <p>- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;</p>	<p>физические лица (пациенты) в возрасте 18 лет и старше</p>

		<p>–проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;</p> <p>- оказание стоматологической помощи пациентам;</p> <p>–участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;</p> <p>- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;</p> <p>-формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	- соблюдать законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и иных нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программы	<p>– Нормативные документы, совокупность ресурсов, средств и технологий, направленных на оказание специализированной помощи</p> <p>– Медицинские организации</p>

		<p>государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания организационной структуры,</li> <li>управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи,</li> <li>- анализировать показатели работы структурных подразделений медицинской организации;</li> <li>- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг.</li> </ul>	<p>– Медицинские работники</p>
--	--	--	--------------------------------

#### 4. Требования к результатам освоения программ

4.1 В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

4.2 Программа ординатуры устанавливает следующие универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения (таблица 2):

Таблица 2.

<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
<b>Системное и критическое мышление</b>	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать

		<p>достижения в области медицины и фармации.</p> <p>УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>
<b>Разработка и реализация проектов</b>	<p>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.</p> <p>УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.</p> <p>УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.</p> <p>УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.</p>
<b>Командная работа и лидерство</b>	<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</p> <p>УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет</p>

		разрешать конфликты внутри команды.
<b>Коммуникация</b>	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.
<b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b>	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.

4.3. Программа ординатуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения (таблица 3):

Таблица 3.

<b>Категория обще профессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование обще профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции</b>
<b>Деятельность в сфере информационных технологий</b>	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
<b>Организационно- управленческая деятельность</b>	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных

	основных медико-статистических показателей	<p>медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
<b>Педагогическая деятельность</b>	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p> <p>ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.</p>
<b>Медицинская деятельность</b>	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследование	ОПК-4.1. Знает и умеет провести сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и

	<p>пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний</p>	<p>взрослых (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет провести осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, заболеваний слизистой оболочки и губ, дефектов зубов, зубных рядов; зубочелюстных деформаций, выявление аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов, предпосылок их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛО, выявить у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний ЧЛО</p> <p>ОПК-4.3 Умеет и владеет навыками формулирования предварительного диагноза, составление плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ОПК-4.4. Умеет направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные и дополнительные исследования, а также на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>
--	--	--

		<p>помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.5. Умеет интерпретировать данные дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы), проводить внутриротовых рентгенологических исследований с использованием дентального рентгеновского аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа)</p> <p>ОПК-4.6. Умеет поставить окончательный диагноз с учетом МКБ.</p> <p>ОПК-4.7. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
	<p>ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ОПК-5.1. Знает принципы и методы разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2 Умеет подобрать и назначить лекарственные, медицинские изделия (в том числе стоматологических</p>

		<p>материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых, назначить диетическое питание, лечебно-оздоровительного режима при заболеваниях полости рта и зубов у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3. Знает и владеет принципами выполнения терапевтических, хирургических, ортопедических медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, определения медицинских показаний и противопоказаний к проведению методик местной анестезии ЧЛЮ, подбора вида и проведения местной анестезии у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ОПК-5.4. Знает алгоритм направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на стационарное лечение в установленном порядке</p> <p>ОПК-5.5. Умеет провести мероприятия по профилактике и лечения осложнений, побочных</p>
--	--	---

		<p>действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>ОПК-5.6. Умеет оказывать медицинскую помощь детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p>
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p>ОПК-6.1. Знает принципы и основы проведения и контроля санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p> <p>ОПК-6.2. Умеет выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)</p> <p>ОПК-6.3. Знает и умеет использовать методы первичной и вторичной профилактики</p>
	<p>ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний</p>	<p>ОПК-7.1. Знает порядок пропаганды здорового образа жизни, профилактики стоматологических заболеваний, проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, формирования у детей и взрослых (их законных представителей) мотивации к</p>

		<p>ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек, формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет разработать план профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний.</p> <p>ОПК-7.3. Умеет проводить профилактические медицинские осмотры населения с учетом возраста, назначить профилактические процедуры детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологическая и гигиеническая профилактика в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.4. Умеет подобрать и назначить лекарственные препараты и немедикаментозные методы для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>ОПК-7.5. Умеет формировать план профилактической стоматологической помощи пациенту, провести мероприятия по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности, выполнять</p>
--	--	---

		<p>профилактические процедуры стоматологических заболеваний.</p> <p>ОПК-7.6. Владеет методам профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичной и вторичной профилактики онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраковых заболеваний слизистой оболочки рта и губ, подбора медицинских изделий для профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>ОПК-7.7. Умеет оказать медицинскую помощь по специальности с использованием методов профилактики, осуществлять диспансерное наблюдение пациентов с учетом возраста со стоматологическими заболеваниями, провести краткое профилактическое консультирование</p>
	<p>ОПК-8. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации.</p> <p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-8.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача</p> <p>ОПК-8.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ОПК-8.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ОПК-8.4. Владеет компьютерной техникой, возможностью применения современных</p>

		информационных технологий для решения профессиональных задач
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей)</p> <p>ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p> <p>ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ОПК-10.5. Владеет навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах)</p> <p>ОПК-10.6. Знает методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний, основы организации и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения современной инфузионной терапии</p>

4.4. Программа ординатуры устанавливает следующие профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения (таблица 4):

Таблица 4.

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения
--	---	--

(обобщенная трудовая функция)	(трудовая функция)	<b>профессиональной компетенции</b> (трудовые действия)
Оказание медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях	ПК-1 Проведение диагностики у детей и взрослых в целях выявления стоматологических заболеваний, установления диагноза	<p>ПК-1.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-1.2. Осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, заболеваний слизистой оболочки и губ, дефектов зубов, зубных рядов; зубочелюстных деформаций, выявление аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов, предпосылок их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛЮ</p> <p>ПК-1.3. Выявление у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний ЧЛЮ</p> <p>ПК-1.4. Формулирование предварительного диагноза, составление плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ПК-1.5. Направление детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками</p>

		<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.6. Направление детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7. Интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>ПК-1.8. Проведение внутриротовых рентгенологических исследований с использованием дентального рентгеновского аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа)</p> <p>ПК-1.9. Постановка окончательного диагноза с учетом МКБ</p> <p>ПК-1.10. Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
	<p>ПК-2 Назначение и проведение лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1. Разработка плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ПК-2.2. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими</p>

		<p>заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.3. Подбор и назначение лекарственных, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>ПК-2.4. Назначение диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при заболеваниях полости рта и зубов у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.5. Выполнение терапевтических, хирургических, ортопедических медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.6. Оценка результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ПК-2.7. Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению методик местной анестезии ЧЛО</p> <p>ПК-2.8. Подбор вида и проведение местной анестезии</p>
--	--	--

		<p>у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями  ПК-2.9. Направление детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на стационарное лечение в установленном порядке  ПК-2.10. Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме  ПК-2.11. Оказание медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p>
	<p>ПК-3 Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ПК-3.1. Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  ПК-3.2. Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

		<p>ПК-3.3. Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения</p> <p>ПК-3.4. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>
	<p>ПК-4 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний и (или) состояний и формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению детей и взрослых</p>	<p>ПК-4.1. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-4.2. Проведение санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ПК-4.3. Формирование у детей и взрослых (их законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p> <p>ПК-4.4. Формирование у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья</p> <p>ПК-4.5. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с не медицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ПК-4.6. Разработка плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и</p>

		<p>индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-4.7. Проведение профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста</p> <p>ПК-4.8. Назначение профилактических процедур детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологическая и гигиеническая профилактика в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-4.9. Подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>ПК-4.10. Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту</p> <p>ПК-4.11. Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности</p> <p>ПК-4.12. Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-4.13. Проведение профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичной и вторичной профилактики онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраковых</p>
--	--	--

		заболеваний слизистой оболочки рта и губ ПК-4.14. Подбор медицинских изделий для профилактики стоматологических заболеваний ПК-4.15. Оказание медицинской помощи по специальности с использованием методов профилактики ПК-4.16. Осуществление диспансерного наблюдения пациентов с учетом возраста со стоматологическими заболеваниями ПК-4.17. Краткое профилактическое консультирование
	ПК-5 Проведение медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ПК-5.1. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием ПК-5.2. Оформление необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ПК-5.3. Направление детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу ПК-5.4. Выдача листка нетрудоспособности. В том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи
	ПК-6 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации,	ПК- 6.1. Анализ основных медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории

	<p>организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК- 6.2. Составление плана работы и отчета о своей работе  ПК- 6.3. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа  ПК- 6.4. Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала  ПК- 6.5. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности  ПК- 6.6. Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  ПК- 6.7. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
	<p>ПК-7 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</p>	<p>ПК-7.1. Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме  ПК-7.2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме  ПК-7.3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>

		ПК-7.4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
--	--	--

4.5. При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

4.6 При разработке программы ординатуры Институт вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

4.7 При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по дисциплинам (модулям), практикам Институт устанавливает самостоятельно с учётом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

**5.1** Структура программы ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 5

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 42
Блок 2	Практика	не менее 69
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

5.2. В Блок 2 «Практика» входит производственная практика.

Типы производственной практики:

клиническая практика;

научно-исследовательская работа.

5.3. Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности.

5.4. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

5.5. При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.

5.6. В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Институтом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

5.7. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

5.8. Институт предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.9. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Института при проведении учебных занятий по программе

ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

5.10. Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также проведение государственной итоговой аттестации не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.11 Программа ординатуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- общей характеристики программы ординатуры;
- учебного плана (с календарным учебным графиком);
- рабочих программ дисциплин;
- программ практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- учебно-методических материалов;
- оценочных средств;
- рабочих программ факультативных дисциплин (при наличии).

**В программе ординатуры определяются:**

- планируемые результаты освоения программы ординатуры – компетенции обучающихся, установленные ФГОС, и компетенции обучающихся, установленные Институтом дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС (в случае установления таких компетенций).
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

# УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Содержание дисциплины

**В общей характеристике образовательной программы указываются:**

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- структура образовательной программы;
- сведения об условиях, необходимых для реализации образовательной программы.

**В учебном плане** указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, выделяемого объёма аудиторной и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

**В календарном учебном графике** указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

**Рабочая программа дисциплины (РПД) включает в себя:**

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную и самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

**Программа практики (ПП) включает в себя:**

- указание вида практики, способа и формы (форм) её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения

практики.

**Оценочные средства** представляются в виде фондов оценочных средств (ФОС) по всем формам текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, формируются, как отдельные документы и являются обязательными приложениями к рабочим программам дисциплин, программам практик и государственной итоговой аттестации.

Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учётом развития науки, здравоохранения и социальной сферы. Информация о программе ординатуры размещается на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Нормативный срок освоения образовательной программы ординатуры составляет 2 года.

Трудоёмкость освоения образовательной программы ординатуры (по её составляющим и их разделам) определена федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики»

**6. О  
бъ  
ём  
и  
со  
де  
р  
жа  
ни  
е  
пр  
ог  
ра  
м  
м  
ы  
ор  
ди  
на  
ту  
р  
ы**

6.1. Объём программы ординатуры (её составной части) определяется, как трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (её составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоёмкости учебной нагрузки обучающегося при указании объёма программы ординатуры и её составных частей используется зачётная единица.

Объём программы ординатуры (её составной части) выражается целым числом зачётных единиц.

Зачётная единица для программы ординатуры, разработанной в соответствии с ФГОС, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объём программы ординатуры в зачётных единицах, не включая объём факультативных дисциплин, и сроки получения высшего образования по программе ординатуры, в том числе при использовании сетевой формы реализации программы ординатуры, срок получения высшего образования по программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС.

Объём программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объём программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

## **6.2. Содержание рабочей программы дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» (ординатура)**

<b>Структура программы</b>		<b>Объем (з.е.)</b>
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>45</b>
<b>Б1.Б</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>39</b>
	Острые и неотложные состояния	2
	Общественное здоровье и здравоохранение	4
	Педагогика и основы профессиональной коммуникации	3
	Медицина чрезвычайных ситуаций	3
	Микробиология	1
	Стоматология общей практики	24
	Информационная безопасность	2

<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>6</b>
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>4</b>
	Онконастороженность в стоматологии	2
	Заболевания слизистой оболочки полости рта	2
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>2</b>
	Ортопедическая стоматология	2
	Стоматология детского возраста	2
	Отбеливание зубов (адаптационная дисциплина)	2
	Обезболивание и методы интенсивной терапии в стоматологии (адаптационная дисциплина)	2
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>	<b>72</b>
<b>Б2.Б</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>69</b>
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика	69
<b>Б2.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>3</b>
Б2.В.1	Производственная (научно-исследовательская практика)	3
<b>Б.3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>3</b>
ФТД	Факультативы	1
<b>ФТД.1</b>	<b>Доказательная медицина</b>	<b>1</b>
<b>Общий объем подготовки (без факультативов)</b>		<b>120</b>
<b>Общий объем подготовки (с факультативом)</b>		<b>121</b>

7. Тр  
еб  
ов  
ан  
ия  
к  
ус  
ло  
ви  
ям  
ре  
ал  
из  
ац  
ии

## **7.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры**

7.1.1 Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной

подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики».

7.1.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Института. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих

и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.1.3 В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

7.1.4 В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях Института, требования к условиям реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

## **7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры**

7.2.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

7.2.2. Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

7.2.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или)

практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7.2.3 Не менее 10 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Институтom к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

7.2.5. Не менее 65 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

7.2.6. Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Института, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

### **7.3. Требования к материально-техническому и учебно-**

## **методическому обеспечению программы ординатуры**

7.3.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

7.3.2. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

7.3.3. Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

7.3.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

7.3.5. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

7.3.6. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд Института укомплектован печатными изданиями из расчета

не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

7.3.7. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

7.3.8. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

7.3.9. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **7.4. Требования к финансовому обеспечению программы ординатуры**

7.4.1 Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учётом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утверждённой Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 марта 2021 г. N 209 «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования

для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением»

**8. Тр  
еб  
ов  
ан  
ия  
к  
пр  
и  
ме  
ня  
ем  
ы  
м  
ме  
ха  
ни  
зм  
ам  
оц  
ен  
ки  
ка  
че  
ст  
ва  
об  
ра  
зо  
ва  
те  
ль  
но  
й  
де  
ят  
ел  
ьн  
ос  
ти**

**ПО  
ДГ  
ОТ  
ОВ  
КИ  
ОБ  
УЧ  
А  
Ю  
Щ  
ИХ  
СЯ  
ПО  
ПРОГ  
РА  
М  
МЕ  
ОР  
ДИ  
НА  
ТУ  
Р  
Ы  
ПО  
СП  
ЕЦ  
ИА  
ЛЬ  
НО  
СТ  
И  
31  
.0  
8.  
72  
«С  
ТО  
МА  
ТО  
ЛО  
ГИ  
Я  
ОБ  
Щ  
ЕЙ**

8.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

8.2. В целях совершенствования программы ординатуры Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института.

8.3. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

8.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

8.5. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8.6. Порядок организации и проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, регламентируется Положением о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры Института.

Цель государственной итоговой аттестации по программам ординатуры - установить:

- уровень освоения ординатором программы ординатуры;
- уровень подготовки ординатора к выполнению профессиональных задач;
- соответствие профессиональной подготовки квалификационной характеристике конкретной специальности.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) ординаторов проводится в форме государственного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 3 зачетные единицы, в которые входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Программа ГИА включает программу государственного экзамена по каждой специальности и критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.

Государственный экзамен проводят по одной или нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводят устно или письменно.

Государственный экзамен проводят по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов и рекомендации ординаторам по подготовке к государственному экзамену, в том числе, перечень рекомендуемой литературы.

Ординатор допускается к ГИА после успешного освоения рабочих программ дисциплин и после выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Для проведения государственной итоговой аттестации ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко» создает государственную экзаменационную комиссию.

Государственная экзаменационная комиссия в протоколе своего заседания указывает: перечень заданных ординатору вопросов и ответы на них, а также мнение членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном уровне подготовленности ординатора к решению профессиональных задач и о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке ординатора.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности эндокринология проводится в 3 этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку врача-эндокринолога в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 этап - Компьютерное тестирование. Предлагаются 1 вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин. Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов.

2 этап - Оценка практических умений и навыков. Практические навыки оцениваются по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное эндокринологическое обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как «зачтено» или «не зачтено». Зачет практических навыков оценивается при их выполнении с оценками «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно». При оценке неудовлетворительно - практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки:

«Отлично» - ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

«Хорошо» - ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

«Удовлетворительно» - обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

3 этап - Собеседование. Проводится по билетам. Оцениваются знания по основным разделам стоматологии общей практики, уделяется внимание неотложной помощи. По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности — «Стоматология общей практики». В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение в присвоении звания (квалификации) специалиста —врач-стоматолога или — Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста —врача-стоматолога. Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «Врач – стоматолог».

**9. До  
ку  
ме  
нт  
ы,  
по  
дт  
ве  
р  
жд  
а  
ю  
щ  
ие  
ос  
во**

**ен  
ие  
об  
ра  
зо  
ва  
те  
ль  
но  
й  
пр  
ог  
ра  
м  
м  
ы  
ор  
ди  
на  
ту  
р  
ы  
по  
сп  
ец  
иа  
ль  
но  
ст  
и  
31  
.0  
8.  
72  
«С  
то  
ма  
то  
ло  
ги  
я  
об  
щ  
ей  
пр  
ак**

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаётся документ об образовании и о квалификации.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры.

Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из Института, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Институтом.

**Основные федеральные нормативные акты (смотреть в действующих редакциях):**

1. «Конституция Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
6. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
7. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации».

**Нормативные акты Министерства образования и науки Российской Федерации:**

1. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ». (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 № 33335)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 января 2014 г. № 4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения российской федерации, указанным в номенклатуре, утверждённой приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. № 210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. № 127» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 г. № 31403)
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

(Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры». (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 г. № 31136) .

5. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226)

### **Нормативные акты Министерства здравоохранения Российской Федерации:**

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 г. № 39438);
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 07.10.2015 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование». (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015 г. № 39696)
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования». (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 г. № 30304)

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций». (Зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013 г. № 29950)
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.09.2011 г. № 20237);

**Рабочие программы дисциплин.**

*Обязательная часть.*

1. Острые и неотложные состояния
2. Общественное здоровье и здравоохранение
3. Педагогика и основы профессиональной коммуникации
4. Медицина чрезвычайных ситуаций
5. Микробиология
6. Стоматология общей практики
7. Информационная безопасность

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*

Обязательные дисциплины.

8. Онконастороженность в стоматологии
9. Заболевания слизистой оболочки полости рта

Дисциплины по выбору

10. Ортопедическая стоматология
11. Стоматология детского возраста
12. Отбеливание зубов (адаптационная дисциплина)
13. Обезболивание и методы интенсивной терапии в стоматологии (адаптационная дисциплина)

**Программы практик.**

Обязательная часть

14. Производственная (клиническая) практика.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*

15. Производственная (научно-исследовательская) практика.

16. Программа государственной итоговой аттестации.

Рабочие программы факультативных дисциплин.

17. Доказательная медицина.