

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Зудин Александр Борисович

Должность: Директор

Дата подписания: 16.02.2024 12:41:19

Уникальный программный ключ:

0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

«Национальный научно-исследовательский институт

общественного здоровья имени Н.А. Семашко»

(ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко»)

ПРИНЯТО

на заседании Ученого Совета

ФГБНУ «Национальный НИИ

общественного здоровья

имени Н.А. Семашко»

Протокол от «20» июня 2019г. №6

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБНУ «Национальный НИИ

общественного здоровья

имени Н.А. Семашко»

_____ А.Б. Зудин

« ____ » _____ 2019г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ - ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ

Квалификация: **врач - организатор здравоохранения и общественного здоровья**

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 2 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

ФГБНУ «Национальный НИИ

общественного здоровья имени

Н.А. Семашко» по научной работе

и образованию

_____ О.Ю. Александрова

« ____ » _____ 2019г.

Москва 2019

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья
имени Н.А. Семашко»
«20» июня 2019 г. протокол № 6

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) в основу положены:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1114 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации),
3. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».
4. Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 № 620н «Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования»

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности **31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье** (ординатура):

Разработчики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Зудин Александр Борисович	Доктор медицинских наук, профессор	Директор	ФГБНУ «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко»
2.	Александрова Оксана Юрьевна	Доктор медицинских наук, профессор	Заместитель директора по научной работе и образованию	ФГБНУ «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко»

3.	Смбатян Сиран Мануковна	Доктор медицинских наук, доцент	Ведущий научный сотрудник	ФГБНУ «Национальный научно- исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко»
4.	Васильева Татьяна Павловна	Доктор медицинских наук, профессор	Главный научный сотрудник	ФГБНУ «Национальный научно- исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко»

Рецензенты:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Мануйлов В.М.	д.м.н., профессор	Профессор кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф.Влади мирского
2.	Растегаев В.В.	Д.м.н., профессор	Главный врач	ГБУЗ МО "Серебряно- прудская ЦРБ"

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ.....	6
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ.....	7
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.....	8
5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.....	9
6. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ.....	13
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ.....	13
7.1 Общесистемные требования к реализации программы ординатуры.....	13
7.2 Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры.....	14
7.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры.....	15
7.4 Требования к финансовому обеспечению программы ординатуры.....	15
8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ.....	16
9. ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ.....	16
10. СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.....	16

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ГИА	– государственная итоговая аттестация
ДВ	– дисциплина по выбору
З.Е.	– зачётная единица
ИУП	– индивидуальный учебный план
ОД	– обязательная дисциплина
ОПОП ВО	– основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ПК	– профессиональные компетенции
РПД	– рабочая программа дисциплины
ПП	– программа практики
СЕТЕВАЯ ФОРМА	– сетевая форма реализации образовательных программ
УК	– универсальные компетенции
УП	– учебный план
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФОС	– фонд оценочных средств
ФТД	– факультативная дисциплина

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (далее – программа ординатуры) является нормативно- методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения. Программа ординатуры составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. № 1114.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования реализуется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации государственном бюджетном учреждении здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского (далее – Институт).

Программа ординатуры разрабатывается самостоятельно Институтом, осуществляющим образовательную деятельность.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье подготовка квалифицированного врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях с учётом потребностей органов практического здравоохранения.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

- углубление базовых, фундаментальных медицинских знаний, необходимых для формирования универсальных и профессиональных компетенций врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, способного успешно решать все виды профессиональных задач в рамках полученной специальности;
- формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в вариантах нормы и проблемах патологии, имеющего углублённые знания по смежным дисциплинам;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- подготовка врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья ко всем видам самостоятельной профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности;
- формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Обучение по программе ординатуры в Институте осуществляется в очной форме обучения. Объём программы ординатуры составляет 120 зачётных единиц (далее - З.Е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе ординатуры:

- в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года;
- при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Институтом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Институт вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Институт вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утверждённым приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Института.

В ординатуру по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье принимаются лица, имеющие высшее образование – специалитет по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология» "Медико-профилактическое дело" (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»).

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путём обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица и юридические лица;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- психолого-педагогическая деятельность:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

4.1 В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

4.2 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);
- психолого-педагогическая деятельность:
 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);
- организационно-управленческая деятельность:
 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
 - готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);
 - готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).
 - готовность к организации экспертизы временной нетрудоспособности и контроля качества медицинской помощи (ПК-9)

4.4. При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

4.5. При разработке программы ординатуры Институт вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

4.6. При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по дисциплинам (модулям), практикам Институт устанавливает самостоятельно с учётом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

5.1 Структура программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

5.2 Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

- **блок 1 «Дисциплины»**, который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к её вариативной части.
- **блок 2 «Практики»**, относящийся как к базовой части программы, так и к её вариативной части.
- **блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объёме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья».

Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42 - 48
	Базовая часть	33 - 39
	Вариативная часть	6 - 12
Блок 2	Практики	69 - 75
	Базовая часть	60 - 66
	Вариативная часть	6 - 12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

Структура программы ординатуры		Объем (з.е.)
Б1.Б	Базовая часть	35
Б1.Б.1	Общественное здоровье и здравоохранение	4
Б1.Б.2	Педагогика	3
Б1.Б.3	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	3
Б1.Б.4	Микробиология	3
Б1.Б.5	Организация здравоохранения и общественное здоровье.	22
Б1.В	Вариативная часть	10
Б1.В.ОД.	Обязательные дисциплины	3
Б1.В.ОД.1	Информационные технологии	1
Б1.В.ОД.2	Экономика здравоохранения	2
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	7
Б1.В.ДВ.1	Организация экспертизы качества медицинской помощи	7
Б1.В.ДВ.2	Организация экспертизы временной нетрудоспособности	7
Б2. Программы практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (ординатура)		72
Б2.Б	Базовая часть	60
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика	60
Б2.В	Вариативная часть	12
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика	10
Б2.В.2	Педагогическая практика	2
Б3.	Государственная итоговая аттестация	3
Б3.Б1	Государственный экзамен	
ФТД	Факультативы. Доказательная медицина	1
Объем программы ординатуры		121

5.3 Дисциплины, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы ординатуры, Институт определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по специальности, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ) (при наличии).

5.4 Дисциплины по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины» программы ординатуры. Объём, содержание и порядок реализации указанных дисциплин определяются Институтом самостоятельно.

5.5 Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учётом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.

Набор дисциплин, относящихся к вариативной части программы ординатуры, Институт определяет самостоятельно в объёме, установленном ФГОС ВО.

После выбора обучающимся дисциплин и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

5.6 В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика.

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

5.7 В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

5.8 При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объёме не менее 30 % от объёма вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

5.9 Количество часов, отведённых на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины», должно составлять не более 10 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведённых на реализацию данного Блока.

5.10 Программа ординатуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- общей характеристики программы ординатуры;
- учебного плана (с календарным учебным графиком);
- рабочих программ дисциплин;
- программ практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- учебно-методических материалов;
- оценочных средств;
- рабочих программ факультативных дисциплин (при наличии).

В программе ординатуры определяются:

- планируемые результаты освоения программы ординатуры – компетенции обучающихся, установленные ФГОС, и компетенции обучающихся, установленные Институтом дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС (в случае установления таких компетенций).
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

В общей характеристике образовательной программы указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;

- структура образовательной программы;
- сведения об условиях, необходимых для реализации образовательной программы.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, выделяемого объёма аудиторной и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Рабочая программа дисциплины (РПД) включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную и самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Программа практики (ПП) включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Оценочные средства представляются в виде фондов оценочных средств (ФОС) по всем формам текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, формируются, как отдельные документы и являются обязательными приложениями к рабочим программам дисциплин, программам практик и государственной итоговой аттестации.

Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учётом развития науки, здравоохранения и социальной сферы. Информация о программе ординатуры размещается на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Нормативный срок освоения образовательной программы ординатуры составляет 2 года.

Трудоёмкость освоения образовательной программы ординатуры (по её составляющим и их разделам) определена федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

6. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ

Объём программы ординатуры (её составной части) определяется, как трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (её составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоёмкости учебной нагрузки обучающегося при указании объёма программы ординатуры и её составных частей используется зачётная единица.

Объём программы ординатуры (её составной части) выражается целым числом зачётных единиц.

Зачётная единица для программы ординатуры, разработанной в соответствии с ФГОС, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объём программы ординатуры в зачётных единицах, не включая объём факультативных дисциплин, и сроки получения высшего образования по программе ординатуры, в том числе при использовании сетевой формы реализации программы ординатуры, срок получения высшего образования по программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС.

Объём факультативных дисциплин не должен превышать 6 зачётных единиц за весь период обучения.

Объём программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 З.Е.

Объём программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 З.Е

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ

7.1 Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

7.1.1 Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

7.1.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде

Института. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.1.3 В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

7.1.4 В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях Института, требования к условиям реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

7.1.5 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

7.1.6 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 % от общего количества научно-педагогических работников Института.

7.2 Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры

7.2.1 Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

7.2.2 Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

(модуля), в общем числе научно- педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 %.

7.2.3 Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры составляет не менее 65 %.

7.2.4 Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10%.

7.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры

7.3.1 Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

7.3.2 Институт использует электронно-библиотечную систему (электронную библиотеку). Также Институт имеет библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

7.3.3 Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 259. % обучающихся по программе ординатуры.

7.3.4 Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

7.3.5 Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.4 Требования к финансовому обеспечению программы ординатуры

7.4.1 Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учётом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утверждённой приказом Минобрнауки России от 30.10.2015 N 1272 "О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 N 39898).

8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ

Порядок организации и проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, регламентируется Положением о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры Института.

9. ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаётся документ об образовании и о квалификации.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры.

Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из Института, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Институту.

10. СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Основные федеральные нормативные акты (смотреть в действующих редакциях):

- «Конституция Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации».

Нормативные акты Министерства образования и науки Российской Федерации:

1. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)
http://fgosvo.ru/uploadfiles/Akkreditation/Postan_Prav_28.07.2018_N885.pdf;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра

- примерных основных образовательных программ». (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 № 33335) http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/poop.pdf;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 января 2014 г. № 4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения российской федерации, указанным в номенклатуре, утверждённой приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. № 210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. № 127» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 г. № 31403) http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/159797.pdf;
 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2014 г. № 31823) http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/2.pdf;
 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры». (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 г. № 31136) http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/porord.pdf.
 6. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226) http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/816.pdf.

Нормативные акты Министерства здравоохранения Российской Федерации:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 г. № 39438);
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 07.10.2015 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование». (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015 г. № 39696) <https://rg.ru/2009/06/10/specialisty-nomenklatura-dok.html>;
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования». (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 г. № 30304) <https://rg.ru/2013/11/13/ucheba-dok.html>;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций».

(Зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013 г. № 29950)
<https://rg.ru/2013/10/07/nomenklatura-dok.html>;

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.09.2011 г. № 20237)
<https://rg.ru/2011/05/13/spravochnik-dok.html>;
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения». (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 г. № 18247)
<https://rg.ru/2010/09/27/spravochnik-dok.html>;
7. Другие нормативные акты, регулирующие образовательную деятельность в сфере здравоохранения.

Документы, регламентирующие деятельность федерального государственного бюджетного научного учреждения «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко»:

- Устав;
- Локальные нормативные акты

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Рабочие программы дисциплин.
 - 1.1. Базовая часть.
 - 1.1.1. РПД «Организация здравоохранения и общественное здоровье».
 - 1.1.2. РПД «Общественное здоровье и здравоохранение».
 - 1.1.3. РПД «Педагогика».
 - 1.1.4. РПД «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций».
 - 1.1.5. РПД «Микробиология».
 - 1.2. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.
 - 1.2.1. РПД «Информационные технологии».
 - 1.2.2. РПД «Экономика здравоохранения».
 - 1.3. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.
 - 1.3.1 РПД «Организация экспертизы качества медицинской помощи». (адаптационная дисциплина)
 - 1.3.2 РПД «Организация экспертизы временной нетрудоспособности» (адаптационная дисциплина)
2. Программы практик.
 - 2.1. Базовая часть
 - 2.1.1. Производственная (клиническая) практика 1.
 - 2.2. Вариативная часть.
 - 2.2.1. Производственная (клиническая) практика 2.
 - 2.2.2 Педагогическая практика.
3. Программа государственной итоговой аттестации.
4. Рабочие программы факультативных дисциплин.
 - 4.1. РПД «Доказательная медицина».