

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зудин Александр Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.02.2024 13:33:38  
Уникальный программный ключ:  
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

Приложение №3  
к основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования по специальности 31... «\_\_\_\_\_»  
подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре  
ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Утверждено на заседании ученого Совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

Министерство здравоохранения Московской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
им. М.Ф.ВЛАДИМИРСКОГО

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ФГБНУ  
«Национальный НИИ общественного  
здоровья  
имени Н.А. Семашко»  
\_\_\_\_\_ А.Б. Зудин  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОФИЛАКТИКА В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
(СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЕ)**

Специальность 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)  
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре  
Форма обучения очная  
Срок освоения ОП ОП2 года  
Лекции 3 часа  
Зачет 1 год обучения  
Практические занятия – 24 часа  
Семинары – 21 часа  
Самостоятельная работа – 24 часа  
Всего- 72 час/2 з.е.

Москва 2021

Настоящая рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.2 «Профилактика в общей врачебной практике (семейной медицине)»(Далее - рабочая программа дисциплины) является частью программы ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре «Общая врачебная практика (семейная медицина) (далее- кафедра) ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского авторским коллективом под руководством Горенкова Романа Викторовича, д.м.н., заведующего кафедрой

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
	Шевцова Наталья Николаевна	кандидат медицинских наук, доцент	доцент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) с курсом гериатрии	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена Ученым советом Института (Протокол №2 от «25» марта 2021 г.).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1097 (Далее – ФГОС ВО).
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Учебный план образовательной программы.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ.....	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ .....	9
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	11
5. Структура и содержание дисциплины .....	11
5.1 Структура дисциплины.....	11
5.2 Содержание дисциплины.....	14
5.3 Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися	18
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРИЛОЖЕНИЕ1)	22
6.1 Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины. ....	22
6.2 Формы проведения текущего контроля успеваемости.....	22
7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	22
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Общая врачебная практика (семейная медицина)» С ПРИВЯЗКОЙ К КОНКРЕТНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ, УСТАНОВЛЕННЫЕ ФГОС И КОМПЕТЕНЦИИ, УСТАНОВЛЕННЫЕ ИНСТИТУТОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНО (ПРИ НАЛИЧИИ) (ПРИЛОЖЕНИЕ 2).	23
9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Общая врачебная практика (семейная медицина)» .....	23
9.1 Критерии оценивания .....	23
9.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации.....	24
10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
10.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине: .....	26
10.2 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:.....	28
10.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	29
10.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	29

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения учебной дисциплины** «Профилактика в общей врачебной практике (семейной медицине)» состоит овладении знаниями, умениями и практическими навыками по профилактике в общей врачебной практике (семейной медицине) при оказании первичной медико-санитарной помощи.

### **Задачи дисциплины:**

1. Сформировать и совершенствовать знания у специалиста - врача общей практики (семейного врача) по профилактике основных хронических неинфекционных заболеваний.

2. Обучение навыкам по клиническому обследованию пациента с основными хроническими неинфекционными заболеваниями в условиях общей врачебной практики.

3. Сформировать знания по диагностике, лечению, профилактике и ведению пациентов с основными хроническими неинфекционными заболеваниями в рамках компетенций врача общей практики.

4. Обучить навыкам проводить диспансеризацию, профилактические осмотры пациентам с распространенными хроническими неинфекционными заболеваниями.

5. Сформировать навыки по проведению профилактических и реабилитационных мероприятий при наиболее часто встречающихся хронических неинфекционных заболеваниях, выявлению основных факторов риска, влияющие на их течение и прогноз.

6. Обучить организации медицинской помощи и маршрутизации пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Дисциплина «Профилактика в общей врачебной практике (семейной медицине)» изучается на 1 году, относится к вариативной части программы,

формируемой участниками образовательного процесса Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 З.Е

В результате изучения дисциплины «Профилактика в общей врачебной практике (семейной медицине)» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК):

п/№	Шифр компетенции (УК,ПК)	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Текущий контроль: тестирование, опрос, ситуационная задача
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их	распространенность основных заболеваний в общей врачебной практике, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы	выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в общей врачебной практике, проводить мероприятия по первичной профилактике (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний).	навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики.	Текущий контроль: тестирование, опрос, ситуационная задача

		возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	профилактики заболеваний в общей врачебной практике			
3	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлении диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Текущий контроль: тестирование, опрос, ситуационная задача
4	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику заболеваний в рамках общей врачебной практики (семейной	осуществлять диагностику заболеваний в рамках общей врачебной практики на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности.	навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с заболеваний в рамках общей врачебной практики; алгоритмом дифференциальной диагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и	Текущий контроль: тестирование, опрос, ситуационная задача

		связанных со здоровьем (МКБ)	медицины)		клиническими классификациям и	
5	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	алгоритмы и стандарты ведения патологии в рамках общей врачебной практики; алгоритмы и стандарты ведения пациентов с неотложными состояниями в рамках общей врачебной практики; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологическ их и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях	оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования.	навыками определения тактики ведения больных в рамках ОВП в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	Текущий контроль: тестирование, опрос, ситуационная задача
6	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с в рамках общей врачебной практики	назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии больным в рамках общей врачебной практики; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-	навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии в рамках общей врачебной практики; навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-фитотерапии и	Текущий контроль: тестирование, опрос, ситуационная задача



				курортного лечения больного в рамках общей врачебной практики; определять объем реабилитационных мероприятий для больных в рамках общей врачебной практики	санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий в рамках общей врачебной практики	
7	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Законы и правовые акты в сфере здравоохранения РФ, определяющие деятельность органов здравоохранения по охране здоровья граждан. Современные технологии обучения пациентов, формы и методы санитарного просвещения.	Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Организовать школу здоровья, подготовить методический материал для обучения и проводить учебный процесс.	Индивидуальным и и групповыми методами консультирования пациентов; членов семьи пациента. Современными методами обучения пациентов.	Текущий контроль: тестирование, опрос, ситуационная задача

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Врач-ординатор должен:

#### **Знать:**

-порядок оказания профилактической помощи населению в отношении неинфекционных заболеваний, порядок организации и проведения диспансеризации взрослого населения;

-методы раннего выявления основных неинфекционных заболеваний и риска их развития, методы оценки рисков заболеваний и выбора дифференцированной медицинской тактики индивидуальной профилактики;

-факторы, влияющих на формирование здоровья населения и развитие его нарушений, и особенности этого влияния в зависимости от социальных,

экологических, психологических и других условий. Традиционные и новые факторы риска неинфекционных заболеваний;

-принципы оценки профилактических программ, выбора индикаторов, критериев, сроков реализации. Отечественный и зарубежный опыт профилактических программ разного уровня в разных организационных моделях, эффективность профилактических программ;

-основы концепции и стратегий профилактики неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни с позиции Всемирной организации здравоохранения;

-принципы программного подхода и теоретические основы разработки, реализации и оценки профилактических программ в разных организационных моделях, включая корпоративные программы с учетом лучших практик. Роль и место смежных ведомств (секторов) общества в обеспечении технологий разработки, реализации и оценки профилактических программ;

-основы доказательной медицины, применительно к технологиям медицинской профилактики на популяционном, групповом и индивидуальном уровнях, а также к технологиям формирования здорового образа жизни.

#### **Уметь:**

-проводить профилактическое консультирование в рамках повседневной трудовой деятельности;

-организовать и контролировать процесс проведения диспансеризации взрослого населения и профилактических медицинских осмотров в медицинской организации;

-проводить анализ показателей здоровья, прикрепленного к медицинской организации населения, определять приоритетные направления профилактики с учетом местных условий;

-применять в практической работе основы концепции профилактики неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни с позиции Всемирной организации здравоохранения;

-применять современные подходы и технологии формирования здорового образа жизни среди населения;

-использовать методы оценки эффективности профилактических программ.

**Владеть:**

- профилактического консультирования в рамках повседневной трудовой деятельности (для медицинских работников лечебных специальностей);

- организации и контроля проведения диспансеризации взрослого населения и профилактических медицинских осмотров в медицинской организации;

- применения технологий формирования здорового образа жизни среди населения;

- разработки, организации и оценки профилактических программ.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Вид учебной работы	Всего, ЗЕТ	часы
<b>Аудиторные занятия (АЗ)</b>		<b>48</b>
лекции (Л)		3
практические занятия (ПЗ)		24
Семинары (С)		21
<b>Самостоятельная работа ординатора (СРО)</b>		<b>24</b>
Общая трудоёмкость дисциплины	2	72

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5.1 Структура дисциплины**

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Зачетные единицы	Всего часов	Вид учебной работы и трудоемкость (в часах)				Рубежные контрольные точки и итоговый контроль (форма контроля)
				Л	ПЗ	С	СРО	
1 год								
1	<b>Раздел. Общие положения (базовые понятия) медицинской профилактики</b>		<b>11</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	контрольные вопросы
1.1	Тема. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний: Состояние проблемы.			2	1	-	1	
1.2	Тема. Нормативно-правовые и организационные аспекты профилактики заболеваний в			-	1	-	1	

	Российской Федерации.							
1.3	Тема. Общественное здоровье, профилактика хронических неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни.			-	1	-	1	
1.4	Тема. Отечественные рекомендации по профилактике хронических неинфекционных заболеваний			-	1	1	1	
<b>2</b>	<b>Методология медицинской профилактики</b>		<b>16</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
2.1	Тема. Эпидемиологические методы при массовых обследованиях населения для оценки профилактических программ.			-	1	1	1	контрольные вопросы,
2.2	Тема. Профилактическое (мотивационное) консультирование различных групп риска: общие положения.			-	2	1	1	
2.3	Тема. Профилактические программы.			-	1	1	1	
2.4	Тема. Проведение профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения как организационная технология медицинской профилактики.			-	1	1	2	
2.5	Тема. Мониторинг поведенческих факторов риска как основа оценки профилактических программ			-	1	-	1	
<b>3</b>	<b>Технологии, используемые в медицинской профилактике</b>		<b>41</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	
3.1	Тема. Первичная профилактика: организационные вопросы, технологии, применяемые в рамках профилактического				1	2	1	контрольные вопросы,

	медицинского.							
3.2	Тема. Вторичная профилактика в рамках диспансерного наблюдения.				1	2	1	
3.3	Тема. Профилактическое консультирование в рамках диспансеризации и профилактических медицинских осмотров.			1	1	1	1	
3.4	Тема. Курение, его медико-социальное значение.					1	1	
3.5	Тема. Здоровое питание					1	1	
3.6	Тема. Алкоголь и здоровье человека.					1	1	
3.7	Тема. Физическая активность и здоровье					1	1	
3.8	Тема. Психологические факторы риска.					1	1	
3.9	Тема. Биологические факторы риска: дислипидемия, гипергликемия, гиперурикемия и др. маркеры риска					1	1	
3.10	Тема. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.					1		
3.11	Тема. Профилактика остеопороза.					2	1	
3.12	Тема. Профилактика ХОБЛ					2	1	
3.13	Тема. Профилактика сахарного диабета 2 типа.					1		
3.14	Тема. Профилактика старческой астении					1		
<b>4</b>	<b>Раздел. Представление моделей пациентов. Определение групп здоровья, суммарного риска ССЗ и тактики по результатам диспансеризации</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	контрольные вопросы
4.1	Тема. Разбор задач на примерах моделей пациентов.		4	-	2	-	2	
	Итого	2	72	3	23	23	23	
	Итоговый контроль	<b>Зачет в виде промежуточной аттестации в конце обучения</b>						

## 5.2 Содержание дисциплины

Индекс	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
Б1.В.ОД	Вариативная часть, обязательные дисциплины		
Б1.В.ОД.1	<b>Профилактика в общей врачебной практике (семейной медицине)</b>		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Общие положения (базовые понятия) медицинской профилактики</b>		
1.1	Тема. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний: Состояние проблемы.	Промежуточные результаты национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография». Глобальный план действий и Европейский план действий по профилактике неинфекционных заболеваний. Общие понятия о детерминантах здоровья населения. Их значение. Традиционные и новые факторы риска хронических неинфекционных заболеваний. Способы устранения факторов риска, анализ и оптимизация детерминантов здоровья. Шкалы риска.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9
1.2.	Тема. Нормативно-правовые и организационные аспекты профилактики заболеваний в Российской Федерации.	Федеральные законы и приказы Министерства здравоохранения, регулирующие профилактику хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9
1.3.	Тема. Общественное здоровье, профилактика хронических неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни.	Организация проведения диспансеризации взрослого населения в медицинских организациях первичной медико-санитарной помощи. Общие положения. Рекомендации Всемирной организации здравоохранения по здоровому образу жизни.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9
1.4	Тема. Отечественные рекомендации по профилактике хронических неинфекционных заболеваний	Основные термины и понятия, классы рекомендаций. Основные стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний. Правовые и организационные основы профилактики хронических неинфекционных заболеваний. Организация профилактики хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи. Профилактические медицинские услуги, оказываемые населению в период проведения диспансеризации и профилактического медицинского осмотра. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний. Профилактическое консультирование пациентов с факторами риска хронических неинфекционных заболеваний	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9

<b>2</b>	<b>Раздел. 2 Методология медицинской профилактики</b>		
2.1.	Тема. Эпидемиологические методы при массовых обследованиях населения для оценки профилактических программ.	Требования к составлению опросников для разных групп населения. Эпидемиологические методы как научная основа разработки технологий медицинской профилактики. Выявление вероятности наличия неинфекционных заболеваний. Выявление факторов риска хронических неинфекционных заболеваний. Валидация и верификация опросника. Качество эпидемиологических исследований: достоверность и воспроизводимость изменений. Степень информативности метода: чувствительность и специфичность метода. Алгоритм планирования и стандартизации профилактического скринингового обследования.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9, ПК-10
2.2.	Тема. Профилактическое (мотивационное) консультирование различных групп риска: общие положения.	Стиль и принципы, лежащие в основе профилактического консультирования. Алгоритм профилактического консультирования. Оценка готовности пациента к снижению избыточной массы тела. Приемы эффективного профилактического консультирования при табакокурении.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9, ПК-10
2.3.	Тема. Профилактические программы.	Общие понятия о профилактических программах. Корпоративные профилактические программы. Лучшие практики. Практики корпоративных программ по направлению «Профилактика потребления табака». Практики корпоративных программ по направлению: «Снижение потребления алкоголя с вредными последствиями». Практики корпоративных программ по направлению «Повышение физической активности». Практики корпоративных программ по направлению «Сохранение психологического здоровья и благополучия». Правила разработки корпоративных программ укрепления здоровья.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9, ПК-10
2.4	Тема. Проведение профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения как организационная технология медицинской профилактики.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 марта 2019 г. № 124н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения».	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9, ПК-10
2.5	Тема. Мониторинг поведенческих факторов риска как основа оценки профилактических программ	Выявление факторов риска хронических неинфекционных заболеваний: курение, дислипидемия, избыточная масса тела/ожирение, нерациональное питание, злоупотребление алкоголем, психоэмоциональное напряжение.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9, ПК-10
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Технологии, используемые в медицинской профилактике .</b>		

3.1	Тема. Первичная профилактика: организационные вопросы, технологии, применяемые в рамках профилактического медицинского.	Нормативно-правовые и организационные основы профилактического группового консультирования. Методы гигиенического воспитания и образования населения при проведении школ. Роль медицинского работника в организации гигиенического воспитания и обучения. Эффективность профилактических образовательных технологий.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
3.2.	Тема. Вторичная профилактика в рамках диспансерного наблюдения.	Общие вопросы организации и проведения диспансерного наблюдения больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития. Частные вопросы проведения диспансерного наблюдения больных с различными неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким суммарным сердечно-сосудистым риском.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
3.3	Тема. Профилактическое консультирование в рамках диспансеризации и профилактических медицинских осмотров.	Общие положения. Факторы риска. Концептуальная основа эффективного профилактического консультирования. Цели и виды профилактического консультирования. Роль психологических факторов и личностных качеств врача в эффективном профилактическом консультировании. Составляющие процесса эффективного профилактического консультирования: информирование, обучение и мотивирование пациента. Наиболее часто встречающиеся поведенческие и психологические модели восприятия больным заболевания	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
3.4	Тема. Курение, его медико-социальное значение.	Эпидемиология курения в России и за рубежом. Вклад болезней, связанных с потреблением табака в мировую смертность. Оценка степени никотиновой зависимости. Клинические рекомендации «Синдром зависимости от табака, синдром отмены табака взрослых». Роль Федерального закона от 23 февраля 2013 года №9 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
3.5	Тема. Здоровое питание	Алиментарно-зависимые факторы риска. Понятие о здоровом питании. Питание и неинфекционные заболевания. Профилактическая диета при сопутствующей патологии и факторах риска. Методы оценки привычек, компонентов питания. Построение рациона профилактического питания — основные требования. Опыт профилактических программ с применением диетических технологий.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
3.6	Тема. Алкоголь и здоровье человека.	Оценка степени алкогольной зависимости. Скрининг проблемного употребления алкоголя. Профилактическое консультирование по проблеме. Организационные аспекты взаимодействия с наркологической службой. Неблагоприятные эффекты со стороны соматической сферы потребления и злоупотребления алкоголем. Целевая группа для углубленного профилактического консультирования на 2 этапе диспансеризации — граждане с риском пагубного потребления алкоголя и (или) потребления наркотических средств и психотропных веществ без	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9



		назначения врача.	
3.7	Тема. Физическая активность и здоровье	Понятие о достаточной и недостаточной физической активности для улучшения здоровья. Методы оценки и самооценки физической активности. Оздоровительные тренировочные физические нагрузки, лечебная физкультура. Принципы составления тренирующих программ.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
3.8	Тема. Психологические факторы риска.	Методы коррекции. Профилактика, лечение. Психосоциальные факторы и тревожно-депрессивные состояния, сопровождающиеся хроническим тревожным синдромом. Опросник «Reeder» и госпитальная шкала тревоги и депрессии. Медикаментозное и немедикаментозное лечение стресса.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
3.9	Тема . Биологические факторы риска: дислипидемия, гипергликемия, гиперурикемия и др. маркеры риска.	Роль нарушений спектра липидов и липопротеидов в патогенезе атеросклероза и ишемической болезни сердца и вклад этих показателей в смертность от сердечно-сосудистых заболеваний. Диагностика нарушений липидного спектра. Целевые показатели. Медикаментозные и немедикаментозные способы коррекции нарушений липидного спектра. Диагностика ранних нарушений углеводного обмена. Группа риска для выявления ранних нарушений углеводного обмена. Немедикаментозная коррекция ранних нарушений углеводного обмена. Лекарственная терапия предиабета в клинической практике.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
3.10	Тема. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.	Профилактика инфарктов миокарда и инсультов в первичном звене здравоохранения.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
3.11	Тема. Профилактика остеопороза.	Роль врача-терапевта и врача общей практики в оказании помощи больным с остеопорозом и высоким риском переломов.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
3.12	Тема. Профилактика ХОБЛ	Профилактика ХОБЛ. Глобальная инициатива по диагностике, лечению и профилактике хронической обструктивной болезни легких 2017	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
3.13	Тема. Профилактика сахарного диабета 2 типа.	Эпидемиология сахарного диабета и предиабета. Вопросы классификации и различных изменений уровня глюкозы крови при предиабете, кодирование заболевания по Международной классификации болезней 10-го пересмотра. Ведение пациентов с предиабетом и профилактика сахарного диабета 2 типа на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
3.14	Тема. Профилактика старческой астении	Здоровое старение. Алгоритм и особенности профилактического консультирования лиц 75 лет и старше. Особенности коррекции факторов риска в	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8,

		пожилом возрасте	ПК-9
<b>4</b>	<b>Раздел. 4. Представление моделей пациентов. Определение групп здоровья, суммарного риска сердечно-сосудистых заболеваний и тактики по результатам диспансеризации</b>		
4.1.	Тема. Разбор задач на примерах моделей пациентов.	Определение групп здоровья, суммарного риска сердечно-сосудистых заболеваний и тактики по результатам диспансеризации.. Определение группы здоровья, необходимых профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий для граждан с выявленными ХНИЗ и (или) факторами риска их развития, а также для здоровых граждан. Определение группы диспансерного наблюдения граждан с выявленными ХНИЗ и иными заболеваниями (состояниями), включая граждан с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском. Определение суммарного риска сердечно-сосудистых заболеваний, тактику ведения пациентов по результатам диспансеризации. Алгоритм действий врача при ведении пациентов в амбулаторных условиях.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

### 5.3 Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Индекс	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах	Код компетенции
<b>Б1.Б</b>	Вариативная часть, обязательные дисциплины		
<b>Б1.В.ОД.3</b>	<b>Профилактика в общей врачебной практике (семейной медицине)</b>		
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Общие положения (базовые понятия) медицинской профилактики</b>		
1.1	Тема 1. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний: Состояние проблемы.	Промежуточные результаты национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография». Глобальный план действий и Европейский план действий по профилактике неинфекционных заболеваний. Общие понятия о детерминантах здоровья населения. Их значение. Традиционные и новые факторы риска хронических неинфекционных заболеваний. Способы устранения факторов риска, анализ и оптимизация детерминантов здоровья. Шкалы риска.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9
1.2.	Тема 2. Нормативно-правовые и организационные	Федеральные законы и приказы Министерства здравоохранения, регулирующие профилактику хронических неинфекционных заболеваний в	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9

	аспекты профилактики заболеваний в Российской Федерации.	Российской Федерации	
1.3.	Тема 3. Общественное здоровье, профилактика хронических неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни.	Рекомендации Всемирной организации здравоохранения по здоровому образу жизни.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9
1.4	Тема 4. Отечественные рекомендации по профилактике хронических неинфекционных заболеваний	Основные термины и понятия, классы рекомендаций. Основные стратегии профилактики хронических неинфекционных заболеваний. Правовые и организационные основы профилактики хронических неинфекционных заболеваний. Организация профилактики хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи. Профилактические медицинские услуги, оказываемые населению в период проведения диспансеризации и профилактического медицинского осмотра. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний. Профилактическое консультирование пациентов с факторами риска хронических неинфекционных заболеваний	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Методология медицинской профилактики</b>		
2.1.	Тема 1. Эпидемиологические методы при массовых обследованиях населения для оценки профилактических программ.	Требования к составлению опросников для разных групп населения. Эпидемиологические методы как научная основа разработки технологий медицинской профилактики. Выявление вероятности наличия неинфекционных заболеваний. Выявление факторов риска хронических неинфекционных заболеваний. Валидация и верификация опросника. Качество эпидемиологических исследований: достоверность и воспроизводимость изменений. Степень информативности метода: чувствительность и специфичность метода. Алгоритм планирования и стандартизации профилактического скринингового обследования.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9, ПК-10
2.2.	Тема 2. Профилактическое (мотивационное) консультирование различных групп риска: общие положения.	Стиль и принципы, лежащие в основе профилактического консультирования. Алгоритм профилактического консультирования. Оценка готовности пациента к снижению избыточной массы тела. Приемы эффективного профилактического консультирования при табакокурении.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9, ПК-10
2.3.	Тема 3. Профилактические программы.	Общие понятия о профилактических программах. Корпоративные профилактические программы. Лучшие практики. Практики корпоративных программ	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9, ПК-10

		по направлению «Профилактика потребления табака». Практики корпоративных программ по направлению: «Снижение потребления алкоголя с вредными последствиями». Практики корпоративных программ по направлению «Повышение физической активности». Практики корпоративных программ по направлению «Сохранение психологического здоровья и благополучия». Правила разработки корпоративных программ укрепления здоровья.	
2.4	Тема 4. Проведение профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения как организационная технология медицинской профилактики.	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 марта 2019 г. № 124н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения».	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9, ПК-10
2.5	Тема 5. Мониторинг поведенческих факторов риска как основа оценки профилактических программ	Выявление факторов риска хронических неинфекционных заболеваний: курение, дислипидемия, избыточная масса тела/ожирение, нерациональное питание, злоупотребление алкоголем, психоэмоциональное напряжение.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9, ПК-10
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Технологии, используемые в медицинской профилактике .</b>		
3.1	Тема 1. Первичная профилактика: организационные вопросы, технологии, применяемые в рамках профилактического медицинского.	Роль медицинского работника в организации гигиенического воспитания и обучения. Эффективность профилактических образовательных технологий.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
3.2.	Тема 2. Вторичная профилактика в рамках диспансерного наблюдения.	Общие вопросы организации и проведения диспансерного наблюдения больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития. Частные вопросы проведения диспансерного наблюдения больных с различными неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким суммарным сердечно-сосудистым риском.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
3.3	Тема 3. Профилактическое консультирование в рамках диспансеризации и профилактических медицинских осмотров.	Наиболее часто встречающиеся поведенческие и психологические модели восприятия больным заболевания	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
3.4	Тема 4. Курение, его медико-социальное значение.	Клинические рекомендации «Синдром зависимости от табака, синдром отмены табака взрослых». Роль Федерального закона от 23 февраля 2013	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5,

		года №9 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	ПК-6, ПК-8, ПК-9
3.5	Тема 5. Здоровое питание	Построение рациона профилактического питания — основные требования. Опыт профилактических программ с применением диетических технологий.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
3.6	Тема 6. Алкоголь и здоровье человека.	Целевая группа для углубленного профилактического консультирования на 2 этапе диспансеризации — граждане с риском пагубного потребления алкоголя и (или) потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
3.7	Тема 7. Физическая активность и здоровье	Оздоровительные тренировочные физические нагрузки, лечебная физкультура. Принципы составления тренирующих программ.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
3.8	Тема 8. Психологические факторы риска.	Опросник «Reeder» и госпитальная шкала тревоги и депрессии. Медикаментозное и немедикаментозное лечение стресса.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
3.9	Тема 9. Биологические факторы риска: дислипидемия, гипергликемия, гиперурикемия и др. маркеры риска.	Медикаментозные и немедикаментозные способы коррекции нарушений липидного спектра. Группа риска для выявления ранних нарушений углеводного обмена. Немедикаментозная коррекция ранних нарушений углеводного обмена. Лекарственная терапия предиабета в клинической практике.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
3.10	Тема 10. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.	Клинические примеры по профилактике инфаркта миокарда и инсульта в первичном звене здравоохранения.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
3.11	Тема 11. Профилактика остеопороза.	Клинические примеры по оказанию помощи больным с остеопорозом и высоким риском переломов.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
3.12	Тема 12. Профилактика ХОБЛ	Клинические примеры по оказанию помощи больным с ХОБЛ и по первичной профилактике ХОБЛ.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
3.13	Тема 13. Профилактика сахарного диабета 2 типа.	Клинические примеры по оказанию помощи больным с сахарным диабетом 2 типа.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
3.14	Тема 14. Профилактика старческой астении	Особенности коррекции факторов риска в пожилом возрасте	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
4	<b>Раздел. 4. Представление моделей пациентов. Определение групп здоровья, суммарного риска сердечно-сосудистых заболеваний и тактики по результатам диспансеризации</b>		

4.1.	Тема .1. Разбор задач на примерах моделей пациентов.	Определение групп здоровья, суммарного риска сердечно-сосудистых заболеваний и тактики по результатам диспансеризации. Определение группы здоровья, необходимых профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий для граждан с выявленными ХНИЗ и (или) факторами риска их развития, а также для здоровых граждан. Определение группы диспансерного наблюдения граждан с выявленными ХНИЗ и иными заболеваниями (состояниями), включая граждан с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском. Алгоритм действий врача при ведении пациентов в амбулаторных условиях.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
------	--	---	--

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации \*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Самостоятельная работа ординатора	Сам. раб.орд.	СРО
Зачет	Зачет	З

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРИЛОЖЕНИЕ1)

**6.1 Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины.**

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины содержанием дисциплины – согласно п.5. настоящей рабочей программы дисциплины.

### 6.2 Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося осуществляется в формах, предусмотренных структурой и содержанием дисциплины.

## 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация проводится после окончания дисциплины на 1 году обучения.

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет.

2) Форма организации промежуточной аттестации:

- тестирование и устный опрос по билетам

3) Перечень контрольных вопросов:

Пример

1. Организация профилактики хронических неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи

2. Социальные детерминанты здоровья согласно рекомендациям Всемирной организации здравоохранения. Рекомендации комиссии по социальным детерминантам здоровья.

3. Определение группы диспансерного наблюдения граждан с выявленными ХНИЗ и иными заболеваниями (состояниями), включая граждан с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском

4. Федеральные законы и приказы Министерства здравоохранения, регулирующие профилактику хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)» С ПРИВЯЗКОЙ К КОНКРЕТНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ, УСТАНОВЛЕННЫЕ ФГОС И КОМПЕТЕНЦИИ, УСТАНОВЛЕННЫЕ ИНСТИТУТОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНО (ПРИ НАЛИЧИИ) (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)**

**9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»**

#### **9.1 Критерии оценивания**

- **текущий контроль** проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования по контрольным вопросам.

-**промежуточный контроль** знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта после освоения всей дисциплины. Задания для промежуточного

контроля формируются на основании тестовых заданий, ситуационной задачи и контрольных вопросов.

Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 50 заданий в тестовой форме, по завершённым разделам учебно-тематического плана, и билет, включающий три контрольных вопроса и ситуационную задачу.

### **Критерии оценки результатов контроля:**

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» - 90-100% правильных ответов;

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 71-79% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования оцениваются:

- «Зачтено» – клинический ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.

- «Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки на вариант тестового задания (25 вопросов) и оценки «зачтено» за собеседование.

## **9.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации**

### **Пример. Тестовое задание для проведения промежуточной аттестации**

№1. К мерам первичной профилактики относится

- а) санаторно-курортное лечение
- б) противорецидивное лечение
- в) гигиеническое воспитание населения +
- г) всё перечисленное

№2 Основным методом диагностики хронической обструктивной болезни легких является:

- а) исследование функции внешнего дыхания+
- б) рентгенография грудной клетки
- в) бронхоскопическое исследование



- г) анализ мокроты
- д) биопсия легкого

№ 3. Наиболее значимым фактором, влияющим на здоровье человека, является

- а) климатические условия.
- б) состояние окружающей среды +
- в) организация медицинской помощи
- г) наличие производственных вредностей

Пример. Контрольные вопросы:

1. Глобальный план действий и Европейский план действий по профилактике неинфекционных заболеваний
2. Оценка степени зависимости. Скрининг проблемного употребления алкоголя. Профилактическое консультирование по проблеме.
3. Организация проведения диспансеризации взрослого населения в медицинских организациях первичной медико-санитарной помощи. Общие положения.
4. Определение суммарного риска сердечно-сосудистых заболеваний, тактику ведения пациентов по результатам диспансеризации

Билет для проведения зачета по дисциплине «Профилактика в общей врачебной практике (семейной медицине)» по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина).

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области  
«Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф.

Владимирского»

(ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского)

Кафедра Общей врачебной практики (семейной медицины)

Билет № 1

Для проведения зачета по дисциплине «Профилактика в общей врачебной практике (семейной медицине)»  
по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

1. Организация проведения диспансеризации взрослого населения в медицинских организациях первичной медико-санитарной помощи. Общие положения
2. Алгоритм планирования и стандартизации профилактического скринингового обследования
3. Клиническая задача :

На прием к терапевту обратился мужчина 54 года. Жалобы на головную боль в утренние часы, преимущественно затылочной области. Головная боль может возникнуть после физической нагрузки, сопровождается тошнотой, слабостью. Известно, что мужчина работает управляющим в строительной

компании. Ведет малоподвижный образ жизни. Не соблюдает принципы рационального питания, употребляет много животных жиров, ест» на ходу», любит пересоленную пищу. Курит. Из перенесенных заболеваний хр. бронхит. Объективно: кожные покровы обычной окраски, сухие, чистые. ЧДД 18 в 1 мин., дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧСС 88 в 1 мин. АД 160/100 мм.рт.ст. Температура тела 36,6<sup>0</sup>. Живот мягкий, безболезненный, диурез и стул в N. Рост 176 см., вес 90 кг. ОТ =110 см.

Задания:

1. Поставить диагноз
2. Провести обследование
3. Рассказать о мерах профилактики по данному заболеванию.
4. Сформулировать примерный план беседы с пациентом по выявлению факторов риска.
5. Обозначить моменты беседы, наиболее способствующие формированию у пациента мотивации к отказу от вредной привычки, например, курения

отказу от вредной привычки, например, курения

Заведующий кафедрой ОВП (семейной медицины)

Горенков Р.В.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1 Основная и дополнительная литература по дисциплине:

Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6
1	Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т. 1.	под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017	Все разделы	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html</a>
2	Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2 т. Т. 2.	под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019	Все разделы	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448335.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448335.html</a>
3	Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. - Т. 1 (Серия "Национальные руководства")	под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	Все разделы	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html</a>
4	Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. - Т. 2 (Серия "Национальные руководства")	под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020	Все разделы	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html</a>
5	Алгоритмы	И. О. Бугаева,	Москва:	Все разделы	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859704">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859704</a>

	выполнения практических навыков врача: учебное пособие.	А. В. Кулигин, З. З. Балкизов, Е. П. Матвеева [и др.].	ГЭОТАР-Медиа, 2021		<a href="http://63413.html">63413.html</a>
6	Эндокринология: национальное руководство. - 2-е изд., перераб. и доп.	Под ред. И.И. Дедова, Г. А. Мельниченко	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021	Радел 3,4	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460542.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460542.html</a>
7	Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т.- 2-е изд., перераб. и доп.	Под ред. И.Б. Заболотских, Д. Н. Проценко	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021	Радел 3,4	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462584.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462584.html</a>
8	Клинические нормы. Терапия.	В. Н. Ларина. -	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.	Радел 3,4	DOI: 10.33029/9704-6297-3-CST-2021-1-256. - ISBN 978-5-9704-6297-3
9	Кардиоваскулярная профилактика 2017. Российские национальные рекомендации. Российский кардиологический журнал.	Комитет экспертов по разработке Национальных рекомендаций под председательством С.А. Бойцова, Н.В. Погосовой	Российский кардиологический журнал. М2018;(6):7-122	Радел 3,4	URL: <a href="https://www.gnicpm.ru/UserFiles/06_rkj18_recommendation%20cover.pdf">https://www.gnicpm.ru/UserFiles/06_rkj18_recommendation%20cover.pdf</a>
10	Лечение морбидного ожирения у взрослых. // Ожирение и метаболизм. Т15	Дедов И.И., Мельниченко Г.А., Шестакова М.В. и др.	М ГЭОТАР 2018., с.53-70	Радел 3,4	URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/natsionalnye-klinicheskie-rekomendatsii-po-lecheniyu-morbidnogo-ozhireniya-u-vzroslyh-3-iy-peresmotr-lechenie-morbidnogo-ozhireniya-u">https://cyberleninka.ru/article/n/natsionalnye-klinicheskie-rekomendatsii-po-lecheniyu-morbidnogo-ozhireniya-u-vzroslyh-3-iy-peresmotr-lechenie-morbidnogo-ozhireniya-u</a>

### Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6
1	Методические рекомендации. Обеспечение физической активности граждан, имеющих ограничения в состоянии здоровья.	Бубнова М.Г., Аронов Д.М.	Москва: Кардио Соматика.- 2017; Т.7- №1.- 5-50.	Радел 3,4	<a href="https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-rekomendatsii-obespechenie-fizicheskoy-aktivnosti-grazhdan-imeyuschih-ogranicheniya-v-sostoyanii-zdorovya">https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-rekomendatsii-obespechenie-fizicheskoy-aktivnosti-grazhdan-imeyuschih-ogranicheniya-v-sostoyanii-zdorovya</a>
2	Клинические рекомендации «Старческая	Российская ассоциация геронтологов	Москва: РГНКЦ –2018	Радел 3,4	<a href="http://rgnkc.ru/images/pdf/documets/Asteniya_fmal_2018">http://rgnkc.ru/images/pdf/documets/Asteniya_fmal_2018</a>

	астения».-Утв. Минздравом России.	и гериатров			
3	Методические рекомендации по профилактическому консультированию пациентов 70 лет и старше с целью профилактики развития и прогрессирования старческой астении	Утверждены С.А.Бойцовым, О.Н.Ткачевой	«РГНКЦ» ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России – 2018	Радел 3,4	<a href="http://rgnkc.ru/images/pdf/documets/Asteniya">http://rgnkc.ru/images/pdf/documets/Asteniya</a>
4	«Библиотека корпоративных программ укрепления здоровья работников»	Салагай О.О., Драпкина О.М., Концевая А.В	М-2019	Радел 3,4	<a href="https://www.rosminzdrav.ru/news/2019/08/01/12153-podgotovlena-bibliotekakorporativnyh-programm-poukrepneniyu-zdorovya-rabotayuschih-grazhdan">https://www.rosminzdrav.ru/news/2019/08/01/12153-podgotovlena-bibliotekakorporativnyh-programm-poukrepneniyu-zdorovya-rabotayuschih-grazhdan</a>
5	Рекомендации по лечению больных с артериальной гипертензией ЕОК и ЕОАГ 2018	Рабочая группа по лечению артериальной гипертензии ЕОК и ЕОАГ	Российский кардиологический журнал.- 2018.-23 (12); с.143-228	Радел 3,4	<a href="https://dx.doi.org/10.15829/1560-4071-2018-12-143-228">https://dx.doi.org/10.15829/1560-4071-2018-12-143-228</a>

## 10.2 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) /ООО ГК «ГЭОТАР». – URL: <http://www.rosmedlib.ru>. – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети.

2. Электронно-библиотечная система НГМУ (ЭБС НГМУ) [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / НГМУ – URL: <http://library.ngmu.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера после авторизации.

3. ЛАНЬ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети.

4. ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – URL: <http://www.biblio-online.ru/> – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети.

5. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / ООО НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Доступ в локальной сети.

6. Springer Journals [Электронный ресурс] : база данных / SpringerNatur: – URL : <https://link.springer.com/> - Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети института.

7. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Режим доступа : <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>, – Свободный доступ.

8. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://www.elibrary.ru/>. – Яз. рус.,англ. – Доступ к подписке журналов открыт со всех компьютеров библиотеки и сети института; к журналам открытого доступа –свободный доступ после регистрации на сайте elibrary.ru.

9. Министерство здравоохранения Российской Федерации: Документы. [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа :<https://www.rosminzdrav.ru/documents> – Свободный доступ.

10. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru> – Свободный доступ.
11. Consilium Medicum [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.consilium-medicum.com/> – Свободный доступ.
12. PubMed : US National Library of Medicine National Institutes of Health [Электронный ресурс] – URL:<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> – Свободный доступ.
- 13 MedLinks.ru [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://www.medlinks.ru/> – Свободный доступ.
14. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]: сайт. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> – Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и сети.
15. ScienceDirect. Ресурсы открытого доступа [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа :<http://www.sciencedirect.com/science/jrnllallbooks/open-access> – Свободный доступ.
16. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/> – Свободный доступ

### **10.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Каждый ординатор в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом электронному каталогу отдела «Фундаментальная медицинская библиотека» ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко», к электронному библиотечному абонементу Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова, к научной электронной библиотеке eLibrary.ru, к базе данных медицинских и биологических публикаций PubMed, к библиографической

### **10.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

N п/п	Название дисциплины	Наименование объекта (помещения) и перечень основного оборудования	Местоположение осуществления образовательной программы
	Профилактика в общей врачебной практике (семейной медицине)	Лекционный зал-1, аудитория -1, оборудованные мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей	ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, ул. Щепкина, д.61/2, корпус 12 Кабинеты 1,2, зал аудитории

		<p>медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.</p> <p><u>Демонстрационные материалы:</u> наборы мультимедийных презентаций. <u>Оценочные средства на печатной основе:</u> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи <u>Учебные материалы:</u> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы методические рекомендации, монографии в учебном классе Оборудование: столы, стулья, столы секционные, шкафы для хранения препаратов, учебные доски, экран.</p> <p><u>Медицинское оборудование:</u> Сумка - укладка для врача общей практики. Тонометр. Стетоскоп. Фонендоскоп. Термометр. Медицинские весы Ростомер. Электрокардиограф. Диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров Лупа бинокулярная. Хирургический инструментарий Пикфлоуметр, стетоскоп акушерский, прибор для выслушивания сердцебиения плода, тазомер, секундомер.</p>	
		<p>Кабинеты ОВП, операционные, перевязочные, смотровые кабинеты, отделения, кабинеты, помещения клиник баз медицинских организаций, которые предусмотрены для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель</p>	<p>1. ГБУЗ МО Красногорская городская больница №1, Адрес: Московская область, ул. Карбышева, д.4; 1 этаж стационара, зал 1. 2. ГБУЗ МО Красногорская городская больница №2; Московская область, г. Красногорск, Павшинский бульвар, дом 9, каб. 528 3. ГБУЗ МО Мытищинская городская клиническая больница; адрес: Московская область, г. Мытищи, ул. Коминтерна, вл.24, административный корпус, актовый зал, 2 этаж.</p>

	<p>бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, хирургический, микрохирургический инструментарий, набор реанимационный, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, штатив для длительных инфузионных вливаний, спирограф, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный, роторасширитель одноразовый, языкодержатель, динамометр ручной и плоскопружинный, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, негатоскоп, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, алкотестер, зеркало влагалищное, стетоскоп акушерский, прибор для выслушивания сердцебиения плода, тазомер, центрифуга лабораторная, секундомер, предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, лампа щелевая для осмотра глаза, камертон медицинский, гемоглобинометр, аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, устройство для теплового лечения придаточных пазух носа и гортани в амбулаторных и домашних условиях, аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами, аппарат для</p>	<p>4. ГБУЗ МО Мытищинская городская поликлиника №2; Московская область, г. Мытищи ул. Лётная улица, 34, 2 этаж, к. 34, учебная аудитория.  5. ГБУЗ МО Подольская городская клиническая больница №3; Московская область, г. Подольск, ул. Литейная, д. 40, административный корпус, акт. зал. 2 этаж.  6. ГБУЗ МО Подольская районная больница Московская область, город Подольск, поселок Кузнечики, проезд парковый, дом 9, корпус 1, кабинет 17.  7. ГБУЗ МО Ступинская областная клиническая больница; Московская область, г. Ступино, ул. Чайковского, владение 7, строение 1, учебные аудитории 1,2,3 – 2 этаж  8. ГАУЗ МО Центральная городская клиническая больница г. Реутов; Московская область, г. Реутов ул. Ленина, д. 2а, к. 1, 1 этаж, уч. комн 7.</p>
--	---	--

		<p>УВЧ (ДМВ) - терапии, облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический, ингалятор ультразвуковой, небулайзер, отсасыватель ручной/ножной электрический, жгут резиновый кровоостанавливающий, набор для коникотомии одноразовый, скальпель одноразовый стерильный, дефибрилятор-монитор автоматический портативный, установка для подачи кислорода портативная, щипцы гортанные для извлечения инородных тел) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.</p>	
--	--	--	--

Заведующий кафедрой ОВП (семейной медицины) \_\_\_\_\_ (Горенков Р.В.)