

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Зудин Александр Борисович

Должность: Директор

Дата подписания: 05.06.2024 14:47:51

Уникальный программный ключ:

0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины «История и философия науки» является совершенствование педагогической деятельности в высшем учебном заведении на базе основной программы высшего профессионального образования. Программа рассчитана для подготовки в высшем учебном заведении аспирантов, а также специалистов, имеющих высшее профессиональное образование, подтвержденное документом государственного образца, к сдаче экзамена кандидатского минимума по дисциплине «История и философия науки».

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с основами знаний методологии, методов и понятий научного исследования;
- сформировать практические навыки и умения применения методологии научных методов, а также разработки проектов и программ проведения научного исследования.

Формируемые компетенции

Знать:

- основные принципы философии, ее место в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания;
- методы научного и философского познания к решению задач научного исследования;
- основные методы поиска, обобщения и анализа информации;
- основы системного подхода к анализу объектов и процессов.

Уметь:

- определять объект и предмет исследования;
- формулировать проблему, цель, задачи и выводы исследования;
- выделить компоненты анализируемых объектов и процессов;
- выявлять связи между компонентами анализируемых объектов и процессов;
- отличать аргументы (суждения, оценки, мнения, заключения) от фактов (наблюдений, событий, данных)

Владеть:

- навыками критического анализа научных работ;
- навыками системного подхода к анализу научных проблем;
- навыками формально-логического определения понятий;
- навыками аргументации и объяснения научных суждений;
- навыками рефлексивного познания;
- навыками ведения научных дискуссий

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «История и философия науки» относится к обязательной части Блока 2 «Образовательный компонент» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Основные разделы учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	Виды учебной деятельности (в часах)
		контактная работа
		всего
		Л, ПЗ
1.	Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации.	3

2.	Тема 2. Методология научного исследования. Философия медицины и медицина как наука	3
3.	Тема 3. Философские категории и понятия медицины	3
4.	Тема 4. Сознание и познание	3
5.	Тема 5. Проблема нормы, здоровья и болезни	3
6.	Тема 6. Рационализм и научность медицинского знания	3
ИТОГО:		18

Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Вид учебной работы		Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем:		
Аудиторная работа (всего), в том числе:		24
Лекции (Л)		3
Практические занятия (ПЗ)		15
Семинары (С)		
Внеаудиторная работа (всего), в том числе:		
Консультации		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		12
Вид промежуточной аттестации	кандидатский экзамен (КЭ)	6
ИТОГО: Общая трудоёмкость	час.	36
	ЗЕТ	1

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель дисциплины:

совершенствование уровня владения иностранным языком для осуществления профессиональной научной деятельности в иноязычной среде.

Задачи дисциплины:

- систематизация знаний, умений и навыков в части орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической норм изучаемого языка;
- развитие коммуникативной компетенции;
- развитие подготовленной монологической речи,
- обучение изучающему, ознакомительному, просмотровому и поисковому видам чтения научной и научно-популярной литературы,
- обучение анализу, синтезу и оценке содержания научной литературы по специальности.

Формируемые компетенции

Знать:

- лексический минимум в области профессиональной деятельности,
- базовые синтаксические структуры для резюмирования научного текста,
- структуру и композиционные характеристики научной статьи на иностранном языке, - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной коммуникации.

Уметь:

- идентифицировать тип научного текста,
- определять цель подготовки научной публикации,
- анализировать структуру научной статьи,
- подготовить краткое изложение содержания научной статьи по проблематике научного исследования
- понимать иноязычную речь, участвовать в обмене информацией,
- выражать своё отношение к высказываемому и обсуждаемому;
- использовать иностранный язык в сфере научной профессиональной деятельности;
- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника;
- работать с толковыми и двуязычными словарями и другой справочной литературой для решения поставленных задач;
- обобщать описываемые факты/ явления;
- излагать содержание прочитанного/ прослушанного иноязычного текста в ключевых словах, аннотациях, рефератах, обзорах научной литературы; – описывать визуальные средства предъявления информации.

Владеть:

- навыками нахождения нужной информации в онлайн пространстве, в библиографических списках,
- умением составлять библиографические списки,
- умением представлять исследовательскую проблему на иностранном языке,
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- умением кратко излагать содержание научного текста; – навыками представления научной проблемы, её актуальности и новизны.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 2 «Образовательный компонент» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Основные разделы учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	Виды учебной деятельности (в часах)
		контактная работа всего
		Л, ПЗ
1.	Тема 1. Общая информация о содержании курса, задачах, цели, итоговой аттестации.	3
2.	Тема 2. Академические публикации. Основания для публикации. Определение области исследования.	3
3.	Тема 3. Научный доклад как тип текста. Языковые и композиционные особенности подготовки научного доклада	3
4.	Тема 4. Способы определения ключевых слов и формулирования ключевых фраз, раскрывающих содержание абзаца в научной статье.	3
5.	Тема 5. Структура научной статьи. Особенности оформления заголовков и аннотаций. Анализ языковых особенностей подготовки аннотации научной статьи.	3

6.	Тема 6. Структура и содержание 10-минутной презентации по теме научного исследования. Развитие умения подготовки презентации.	3
ИТОГО:		18

Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Вид учебной работы		Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем:		
Аудиторная работа (всего), в том числе:		24
Лекции (Л)		3
Практические занятия (ПЗ)		15
Семинары (С)		
Внеаудиторная работа (всего), в том числе:		
Консультации		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		12
Вид промежуточной аттестации	кандидатский экзамен (КЭ)	6
ИТОГО: Общая трудоёмкость	час.	36
	ЗЕТ	1

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

Цель дисциплины:

формирование способности и готовности к осуществлению преподавательской и научно-исследовательской деятельности в области медицинских наук.

Задачи дисциплины:

- формирование способности и готовности осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования в области медицинских наук.
- формирование умений организовать процесс обучения в системе профессионального, дополнительного профессионального образования с использованием современных педагогических и информационных технологий, разрабатывать образовательные программы, модули, темы, формы и методы контроля знаний обучающихся.
- формирование навыков ведения практических занятий и семинаров, чтения лекций, консультирования и контроля знаний, приемами воспитания через предмет, способами анализа и коррекции собственной деятельности и основных проблем в процессе педагогической деятельности.

Формируемые компетенции

Знать:

- психологическую структуру и содержание профессиональной деятельности;
- возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в образовании, основные направления использования ИТ в образовании;
- современные требования к педагогической деятельности и учебным программам, особенности обучения в системе профессионального, дополнительного профессионального образования в соответствии с направлением подготовки, методы и

формы обучения, способы проектирования индивидуальных маршрутов обучения и воспитания с учетом возможностей, потребностей и достижений обучающихся.

Уметь:

- оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий; реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет;
- организовать процесс обучения в системе профессионального, дополнительного профессионального образования с использованием современных педагогических и информационных технологий, разрабатывать образовательные программы, модули, темы, формы и методы контроля знаний обучающихся.

Владеть:

- навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности;
- навыками ведения практических занятий и семинаров, чтения лекций, консультирования и контроля знаний, приемами воспитания через предмет, способами анализа и коррекции собственной деятельности и основных проблем в процессе педагогической деятельности

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к обязательной части Блока 2 «Образовательный компонент» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.7. Стоматология.

Основные разделы учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	Виды учебной деятельности (в часах)
		контактная работа всего
		Л, ПЗ
1.	Тема 1. Деятельность преподавателя вуза. Психологические проблемы формирования педагогического мастерства.	4
2.	Тема 2. Процесс обучения: его закономерности и принципы	4
3.	Тема 3. Формы организации обучения в высшей школе	4
4.	Тема 4. Организация семинарско-практических занятий в высшей школе	4
5.	Тема 5. Классификация педагогических технологий	4
6.	Тема 6. Основы педагогического контроля в высшей школе	4
ИТОГО:		24

Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	

Аудиторная работа (всего), в том числе:		24
Лекции (Л)		3
Практические занятия (ПЗ)		21
Семинары (С)		
Внеаудиторная работа (всего), в том числе:		
Консультации		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		12
Вид промежуточной аттестации	зачет	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36
	ЗЕТ	1

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЛАНИРОВАНИЕ И СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ НИР»

Цель дисциплины:

обучение аспирантов современным методам статистического анализа данных, оформления результатов в виде табличного и графического материала.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний в области статистического анализа;
- повышение уровня профессионального мастерства в области статистического анализа;
- изучение современных возможностей статистического анализа;
- изучение технологических уровней обработки информации в медицине;
- выявление путей и средств применения полученных знаний в практической деятельности медицинского персонала;
- изучение современных проблем статистического анализа.

Формируемые компетенции

Знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- методы оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; особенности представления проектов и результатов научной деятельности в устной и письменной формах;
- теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в науке, методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием информационных технологий, основные возможности использования информационных технологий в научных исследованиях.

Уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника;
- избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач;
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в исследовательских и медицинских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
- подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы.

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- навыками выбора методов и средств решения задач исследования;

– навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;

– технологиями планирования мероприятий направленных на решение научных проблем; различными типами коммуникаций при планировании и представлении проектов;

– навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Планирование и статистический анализ результатов НИР» относится к обязательной части Блока 2 «Образовательный компонент» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Основные разделы учебной дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Вид учебной работы		Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем:		
Аудиторная работа (всего), в том числе:		24
Лекции (Л)		3
Практические занятия (ПЗ)		21
Семинары (С)		
Внеаудиторная работа (всего), в том числе:		
Консультации		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		12
Вид промежуточной аттестации	зачет	
ИТОГО: Общая трудоёмкость	час.	36
	ЗЕТ	1

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА, СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА, ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА, КУРОРТОЛОГИЯ И ФИЗИОТЕРАПИЯ»

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины (модуля) в рамках научной специальности 3.1.33. «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия» является формирование у аспирантов теоретических знаний, практических навыков по современным технологиям восстановительного лечения, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения, приобретение навыков исследовательской работы для дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях, а также преподавания в медицинских образовательных организациях.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний по особенностям патологических процессов при заболеваниях в процессе лечения больных и спортсменов, и способность применять современные методы и технологии в

восстановительном лечении и способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать у врача умения в освоении новейших технологий и методик восстановительного лечения в сфере профессиональных интересов по научной специальности 3.1.33 «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия».

4. Подготовить врача к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической, научной и научно-педагогической деятельности.

5. Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах медицины, ориентированного на создание системы применения преимущественно немедикаментозных технологий в целях здоровьесбережения человека, профилактики распространенных неинфекционных заболеваний, медицинской, в т.ч. психологической реабилитации пациентов после тяжелых заболеваний, реабилитации и абилитации инвалидов.

Формируемые компетенции

Выпускник аспирантуры должен иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь формулировать цель, задачи исследования, определять научную тематику, актуальность проблематики, находить пробелы научного знания, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия» относится к обязательной части Блока 2 «Образовательный компонент» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.

Основные разделы учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	Виды учебной деятельности (в часах)
		контактная работа всего Л, ПЗ
1.	Раздел 1. Общие основы лечебной физкультуры. Лечебная физкультура при различных заболеваниях	18
2.	Раздел 2. Реабилитация	12
3.	Раздел 3. Восстановительная терапия.	12
4.	Раздел 4. Спортивная медицина	12
5.	Раздел 5. Допинг-контроль.	12
ИТОГО:		66

Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов

Контактная работа обучающихся с преподавателем:		
Аудиторная работа (всего), в том числе:		72
Лекции (Л)		6
Практические занятия (ПЗ)		60
Семинары (С)		
Внеаудиторная работа (всего), в том числе:		
Консультации		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		36
Вид промежуточной аттестации	кандидатский экзамен (КЭ)	6
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цель дисциплины:

совершенствование теоретических знаний о методологии и методах научных исследований, развитие способности и навыков проведения научного исследования и оформления его результатов, овладение технологией подготовки научно-квалификационной работы и ее защиты

Задачи дисциплины:

- формирование целостных теоретических представлений об общей методологии научного исследования;
- знакомство с требованиями, предъявляемым к разным формам научного исследования, основам их планирования, организации, выполнения и оформления;
- обеспечение достаточного уровня владения методологическими характеристиками исследования при проектировании собственной научно-исследовательской работы;
- подготовка к процессу написания и защиты научно-квалификационной работы.

Формируемые компетенции

Знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- методы оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; особенности представления проектов и результатов научной деятельности в устной и письменной формах;

Уметь:

- анализировать и критически оценить современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научно-исследовательских задач
- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника;
- избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач;
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в исследовательских и медицинских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

– осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;

Владеть:

- методологией и методами медицинских исследований
- навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;
- технологиями планирования мероприятий направленных на решение научных проблем; различными типами коммуникаций при планировании и представлении проектов

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Методология научного исследования» относится к элективной части программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Основные разделы учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	Виды учебной деятельности (в часах)
		контактная работа всего
		Л, ПЗ
1.	Возникновение науки и научный подход к исследованиям	6
2.	Методология исследовательской деятельности как научная проблема	6
3.	Современные подходы к организации исследовательской работы	6
4.	Структурно-функциональная и системная методология научного анализа.	6
5.	Структурно-функциональная и системная методология научного анализа.	6
6.	Общие требования к оформлению результатов исследовательской деятельности.	18
ИТОГО:		48

Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

Вид учебной работы		Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем:		
Аудиторная работа (всего), в том числе:		48
Лекции (Л)		6
Практические занятия (ПЗ)		42
Семинары (С)		
Внеаудиторная работа (всего), в том числе:		
Консультации		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		24
Вид промежуточной аттестации	зачет	
ИТОГО: Общая трудоёмкость	час.	72

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ»

Цель дисциплины:

формирование способности и готовности к осуществлению преподавательской и научно - исследовательской деятельности в области медицинских наук.

Задачи дисциплины:

- формирование способности и готовности осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования в области медицинских наук,
- формирование умений организовать процесс обучения в системе профессионального, дополнительного профессионального образования с использованием современных педагогических и информационных технологий, разрабатывать образовательные программы, модули, темы, формы и методы контроля знаний обучающихся,
- формирование навыков ведения практических занятий и семинаров, чтения лекций, консультирования и контроля знаний, приемами воспитания через предмет, способами анализа и коррекции собственной деятельности и основных проблем в процессе педагогической деятельности.

Формируемые компетенции

Знать:

- психологическую структуру и содержание профессиональной деятельности;
- возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в образовании, основные направления использования ИТ в образовании;
- современные требования к педагогической деятельности и учебным программам, особенности обучения в системе профессионального, дополнительного профессионального образования в соответствии с направлением подготовки, методы и формы обучения, способы проектирования индивидуальных маршрутов обучения и воспитания с учетом возможностей, потребностей и достижений обучающихся.

Уметь:

- оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий; реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет;
- организовать процесс обучения в системе профессионального, дополнительного профессионального образования с использованием современных педагогических и информационных технологий, разрабатывать образовательные программы, модули, темы, формы и методы контроля знаний обучающихся.

Владеть:

- навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности;
- навыками ведения практических занятий и семинаров, чтения лекций, консультирования и контроля знаний, приемами воспитания через предмет, способами анализа и коррекции собственной деятельности и основных проблем в процессе педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Методика преподавания в высшей школе» относится к элективной части (дисциплина по выбору) программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Основные разделы учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	Виды учебной деятельности (в часах)
		контактная работа всего
		Л, ПЗ
1.	Тема 1. Деятельность преподавателя вуза. Психологические проблемы формирования педагогического мастерства.	6
2.	Тема 2. Формы организации обучения в высшей школе	6
3.	Тема 3. Организация семинарско-практических занятий в высшей школе	6
4.	Тема 4. Классификация педагогических технологий	6
5.	Тема 5. Самостоятельная работа студентов	6
6.	Тема 6. Основы педагогического контроля в высшей школе	18
ИТОГО:		48

Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

Вид учебной работы		Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем:		
Аудиторная работа (всего), в том числе:		48
Лекции (Л)		6
Практические занятия (ПЗ)		42
Семинары (С)		
Внеаудиторная работа (всего), в том числе:		
Консультации		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		24
Вид промежуточной аттестации	зачет	
	час.	72
ИТОГО: Общая трудоёмкость	ЗЕТ	2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА»

Цель дисциплины:

формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний в вопросах организации, планирования и проведения доклинических и клинических исследований.

Задачи дисциплины:

- Обучение критическому чтению научных публикаций, тренинг по взаимодействию с представителями медицинских фирм и противодействию агрессивным маркетинговым стратегиям,
- Обучение основным принципам сбора, хранения научных результатов, создания баз данных и современным подходам к обработке полученных результатов,
- Ознакомление с этапами и методологией научного поиска, источниками научных данных,
- Обучение основам планирования собственных клинических исследований,

- Обучение общим принципам представления результатов исследований, и их подготовке к публикации и презентации.

Формируемые компетенции

Знать:

- Законодательную базу и этические нормы проведения биомедицинских исследований
- Фазы клинических исследований лекарственных средств,
- Понятие о доказательной медицине,
- Уровни доказательности научных исследований.
- Основные этапы и методологию научного поиска,
- Источники научных данных,
- Основы планирования собственных клинических исследований
- Основные понятия о принципах сбора, хранения научных результатов

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет самостоятельно работать с научной литературой: вести целенаправленный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач (выделять основные положения, следствия из них и приложения конкретное применение в решении научных задач);
- использовать справочную литературу.
- самостоятельно составить план исследовательской работы.
- самостоятельно подготовить проект информированного согласия пациента для своей научной работы, выбирать и описать регистрируемые показатели,

Владеть:

- медико-анатомическим понятийным аппаратом;
- поиском, критическим чтением и оценкой доказательного уровня научных публикаций,
- выбором дизайна исследования в соответствии с поставленными целями и этическим нормам проведения научных исследований.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Доказательная медицина» относится факультативным дисциплинам программы аспирантуры.

Основные разделы учебной дисциплины

№	Название раздела дисциплины	Аудиторные занятия			Самост. работа	Всего часов
		Лекции	Лаб. занятия	Практ. занятия		
1	Основы доказательной медицины	1	-	7	4	12
2	Этические аспекты доклинических и клинических исследований	1	-	7	4	12
3	Правила публикации результатов научных исследований	1	-	7	4	12
Итого		3	0	21	12	36

Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академический часов.

Вид учебной работы	Часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
Лекции	3
Практические занятия	21
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа	12
Итого	36

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель дисциплины:

Оценка диссертации на предмет её соответствия критериям, чтобы определить научно-теоретический уровень представляемой к защите диссертации, оценить её соответствие предъявляемым требованиям, показать уровень научной подготовки выпускника

Задачи дисциплины:

- вынесение решения о возможности направления на защиту представленной диссертации;
- систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, сформированных в процессе освоения образовательной программы аспирантуры;
- внесение элементов научной и/или практической новизны в разработанность выбранной темы на основе результатов проведенного исследования.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость раздела «Оценка диссертации на предмет её соответствия критериям» составляет 9 з.е. (324 часа). На контактную работу с обучающимся отводится согласно учебному плану 27 часов, на самостоятельную работу – 297 часа.