

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зудин Александр Борисович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 16.02.2024 12:49:40  
Уникальный программный ключ:  
0e1d6fe4fcfd800eb2c45df9ab36751df3579e2c

31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»  
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья им. Н.А. Семашко»  
Утверждено на заседании ученого Совета  
протокол №\_6\_ от «\_20\_» июня 2019 г.

Приложение № 3  
к основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования по специальности

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
научной работе и  
образованию  
ФГБНУ «Национальный НИИ  
общественного здоровья имени Н.А. Семашко»  
\_\_\_\_\_/О.Ю. Александрова/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.  
М. П.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**

Направление подготовки:

**31.08.71 «Организация здравоохранения и общественного  
здоровья»**

**Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**

**Форма обучения: очная**

**Зачетных единиц: 3**

**Всего часов: 108**

**Москва - 2019**

## **Структура рабочей программы**

### **1. Введение**

- 1.1. Цель и задачи дисциплины
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Объекты профессиональной деятельности
- 1.4. Виды профессиональной деятельности
- 1.5. Требования к результатам освоения дисциплины
- 1.6. Общая трудоемкость

### **2. Учебно-тематический план дисциплины**

### **3. Учебная программа дисциплины**

- 3.1. Содержание дисциплины
- 3.2. Тематический план лекционного курса
- 3.3. Тематический план семинаров
- 3.4. Тематический план практических занятий
- 3.5. Самостоятельная работа обучающихся

### **4. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций, формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

- 4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
- 4.2. Примеры оценочных средств
  - 4.2.1. Примеры тестовых заданий
  - 4.2.2. Примеры ситуационных задач
  - 4.2.3. Примерная тематика рефератов

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

- 5.1. Основная литература
- 5.2. Дополнительная литература
- 5.3. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем дисциплины
- 5.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

### **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

# 1. ВВЕДЕНИЕ

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

**Цель:** целью дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» как области медицинских знаний, предназначенной для обучения ординаторов, является овладение современными знаниями в области гражданской защиты населения и оказание медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

**Задачи:**

- сформировать понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций (ЧС);
- приобрести теоретические знания о сущности и развитии ЧС мирного и военного времени;
- изучить организационную структуру, цели, задачи, аспекты развития уровни и режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), являющейся составной частью Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в ЧС и организацию оказания медицинской помощи населению в ЧС;
- сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в ЧС;
- сформировать способность и готовность к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС;
- сформировать готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий для предупреждения возникновения заболеваний среди населения;
- обучить принимать аргументированные и обоснованные с точки зрения безопасности решения;
- сформировать мотивации и способности самостоятельного принятия решений по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС;
- обучить оказывать медицинскую помощь при ЧС, в том числе участвовать в медицинской эвакуации.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Базовой части основной профессиональной образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественного здоровья.» подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре.

**1.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;

- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**1.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие рабочую программу дисциплины:**

- профилактическая;
- организационно-управленческая.
- -финансо-экономическая

### 1.5. Требования к результатам освоения дисциплины

#### Универсальные компетенции

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

#### Профессиональные компетенции

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основные понятия, определение и классификацию ЧС; задачи и организацию РСЧС функциональную подсистему надзора за санитарно-эпидемиологической обстановкой РСЧС. Современные теории эпидемического процесса, содержание эпидемиологического анализа.	Идентифицировать основные опасности окружающей среды. Применять теории эпидемиологии и в различных эпид. ситуациях и использовать методы эпидемиологических исследований. Использовать гигиенические знания, профессиональное мышление при анализе	Понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС. Способность использовать теории эпидемиологии и аналитические способы исследований в профессиональной деятельности.	Контрольная работа, тестирование, реферат

			Основы гигиенических дисциплин.	случаев инфекционных заболеваний.		
2	ПК-2	- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	Знать характеристики очагов массового поражения и районов чрезвычайных ситуаций мирного времени; задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф; медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи поражённому населению в чрезвычайных ситуациях;	квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи	Владеть навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты)	Письменное тестирование, рефераты
3	ПК-7	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе	Знать основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому	квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить	навыками реанимационных стандартов в виде искусственного	Письменное тестирование, рефераты, ситуацио

		<p>медицинской эвакуации</p>	<p>населению; основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации; средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, химических и биологических средств; основы оценки химической и радиационной обстановки; принципы организации радиационног</p>	<p>санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи;</p>	<p>дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковым мероприяти</p>	<p>ные задачи</p>
--	--	------------------------------	--	---	---	-------------------

			о и химического контроля; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения			
--	--	--	--	--	--	--

### Перечень практических навыков:

1. Продемонстрировать (зарисовать) основные сортировочные марки, используемые при сортировке пострадавших в условиях ЧС, значение.
2. Назначение, устройство и правила пользования аптечкой индивидуальной (КИМГЗ).
3. Шприц-тюбик, назначение, способ применения.
4. Подобрать и надеть противогаз ГП-7 на себя и на пострадавшего.
5. Определить предназначение, возможности и порядок использования гопкалитового патрона.
6. Определить предназначение, возможности и порядок использования респираторов («Лепесток», Р-2 и др.).
7. Определить предназначение, возможности и порядок использования общевойскового защитного комплекта (ОЗК).
8. Определить предназначение, возможности и порядок использования легкого защитного костюма (Л-1).
9. Определить предназначение, возможности и порядок использования рентгенометра-радиометра ДП - 5.
10. Определить предназначение, возможности и порядок использования комплекта индивидуальных дозиметров ИД-1.
11. Определить предназначение, возможности и порядок использования индивидуального дозиметра ИД-11.
12. Определить предназначение, возможности и порядок использования прибора химической разведки медицинской и ветеринарной служб (ПХР-МВ).
13. Провести частичную санитарную обработку кожи с помощью индивидуального противохимического пакета (ИПП-8; ИПП-11).
14. Продемонстрировать иммобилизацию при переломе костей предплечья и/или плечевой кости шиной Крамера.
15. Определить предназначение, возможности и порядок использования пакета перевязочного индивидуального (ППИ).
16. Продемонстрировать наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.
17. Провести реанимационные мероприятия для взрослого человека на тренажере «Максим-1»: искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.
18. Знать и применять санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (СанПиН 2.1.3.2630-10).
19. Продемонстрировать приемы и методы обеззараживания, подготовки к уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения (Методические указания МУ 3.1.2313-08).
20. Продемонстрировать правила обработки рук медицинского персонала и кожных

21. Продемонстрировать приемы и методы предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения» в соответствии с МУ 287-113 от 30.12.1998.
22. Продемонстрировать приемы и методы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения в соответствии с ОСТ 42-21-2-85.

**1.6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов**

Общая трудоемкость		Количество часов					Форма контроля
в ЗЕ	в АЧ	Всего	Аудиторных			Внеаудиторная самостоятельная работа	
			Лекции	Семинары	Практические занятия		
3	108	72	4	34	34	36	Зачет

**2. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)**

Наименование разделов дисциплины и тем	Всего часов на дисциплину	Аудиторные занятия			Внеаудиторная самост. работа	Итого часов	Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
		Лекции	Семинары	Практические занятия			традиционные	интерактивные	
Лечебно-эвакуационное обеспечение (ЛЭО) населения в ЧС.	7	4	3		3	10	Л		СЗ, Д
Структура Всероссийской службы медицины катастроф Московской области.	7		3	4	3	10	РД	КС, Д	Т, СЗ, Р
Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах.	7		3	4	3	10	РД	СЗ, КС Д	Т, СЗ, Р, С, Д
Основы медико-санитарного обеспечения в ЧС на транспорте, дорожно-транспортных объектах, при взрывах и пожарах.	7		3	4	3	10	РД	СЗ	Т, СЗ, Р, С, Д
Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	8		4	4	3	11	РД	СЗ	Т, СЗ, Р, С, Д



Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	6		3	3	3	9	Тр		Т, Пр, СЗ, Р, Д
Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	6		3	3	3	9	Тр		Т, Пр, СЗ, Р, Д
Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	6		3	3	3	9	Тр	Д	Т, Пр, СЗ, Р, Д
Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях	6		3	3	3	9	ВП	СЗ, КС	Т, Пр, СЗ, Р, Д
Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.	6		3	3	3	9	Тр		Т, Пр, СЗ, Р, Д
Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.	6		3	3	6	12	Тр	КС, Д	Т, Пр, СЗ, Р, Д
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>108</b>			

### 3. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)	Формируемые компетенции
1.	Лечебно-эвакуационное обеспечение (ЛЭО) населения в ЧС. Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	УК-1, ПК-2 ПК-7,
2.	Структура Всероссийской службы медицины катастроф Московской области.	УК-1
3.	Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах и террористических	УК-1, ПК-2 ПК-7,

	актах.	
4.	Основы медико-санитарного обеспечения в ЧС на транспорте, дорожно-транспортных объектах, при взрывах и пожарах.	УК-1, ПК-2 ПК-7,
5.	Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	УК-1, ПК-2 ПК-7,
6.	Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	УК-1, ПК-2 ПК-7,
7.	Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	УК-1, ПК-2 ПК-7,
8.	Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	УК-1, ПК-2 ПК-7,
9.	Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях	УК-1, ПК-2 ПК-7,
10.	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.	УК-1, ПК-2 ПК-7,
11.	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.	УК-1, ПК-2 ПК-7,

### 3.2. Тематический план лекционного курса

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Лечебно-эвакуационное обеспечение (ЛЭО) населения в ЧС. Понятие об этапе медицинской эвакуации, видах и объеме медицинской помощи пострадавшим в ЧС, медицинской сортировке и медицинской эвакуации пострадавших в ЧС, видах, способов и организации их проведения.	4

### 3.3. Тематический план семинаров

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Лечебно-эвакуационное обеспечение (ЛЭО) населения в ЧС. Лечебно-эвакуационное направление.	3

2	Всероссийская служба медицины катастроф и её место в единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС), ее роль, цели, задачи, структура, силы и средства, организация и принципы работы на всех уровнях территориального устройства. Структура Всероссийской службы медицины катастроф Московской области.	3
3	Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах. Понятие о терроризме, как виде социальных ЧС и глобальной мировой проблеме во всех сферах человеческой деятельности. Классификация терактов по виду используемых средств, характеру их применения и способу причинения ущерба. Виды терактов по исполнению (на открытой территории и в закрытых помещениях), структура пострадавших и их повреждений. Особенности оказания медицинской помощи пострадавшим в результате террористических актов	3
4	Основы медико-санитарного обеспечения в ЧС на транспорте, дорожно-транспортных объектах, при взрывах и пожарах. Виды транспортных катастроф, их характеристика. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим в различных транспортных катастрофах на догоспитальном и госпитальном этапах медицинской эвакуации. Величина и структура потерь населения при пожарах. Организационные принципы оказания медицинской помощи пострадавшим в пожарах.	3
5	Организация и проведение противозидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Сущность организации санитарно-эпидемиологического обеспечения населения в ЧС, его цели и задачи. Виды санитарно-эпидемиологического состояния территорий в зонах ЧС и их медицинская характеристика. Обсервация и карантин, как виды режимных мероприятий: сущность, организация введения и исполнения мероприятий.	4
6	Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организация и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений. Методы ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	3
7	Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Сущность организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях в условиях мирного и военного времени, её цели и задачи.	3

8	Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Виды факторов природного и техногенного происхождения. Основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации.	3
9	Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях. Виды медико-психологической помощи.	3
10	Основные принципы организации и оказания медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Средства индивидуальной защиты от химических и биологических средств. Основы оценки химической обстановки. Принципы организации химического контроля.	3
11	Принципы организации и оказания медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ. Основы оценки радиационной обстановки. Принципы организации радиационного контроля.	3
	Итого:	34

#### 3.4. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения (ЛЭО) населения в ЧС. Понятие об этапе медицинской эвакуации, видах и объеме медицинской помощи пострадавшим в ЧС, медицинской сортировке и медицинской эвакуации пострадавших в ЧС, видах, способов и организации их проведения.	4
2	Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Виды катастроф, их характеристика. Дорожно-транспортные происшествия (ДТП). Происшествия, аварии и катастрофы на авиационном транспорте. Организационные принципы оказания медицинской помощи пострадавшим в пожарах. Понятие о природных катастрофах (стихийных бедствиях), их классификация. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим. Медицинское обеспечение спасательных работ.	4

3	Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях. Психотравмирующие факторы ЧС, виды нервно-психических расстройств и особенности их развития у населения, спасателей и медицинских работников. Основы организации медико-психологического обеспечения населения, спасателей и медицинских работников в ЧС.	4
4	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Медико-тактическая характеристика очагов химического поражения и химических катастроф. Основы медико-санитарного обеспечения населения пострадавшего в ЧС химического характера (принципы неотложной помощи, антидотная терапия, организационно-тактические особенности лечебно-эвакуационных мероприятий). Оказание неотложной медицинской помощи.	4
5	Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий ЧС радиационного характера. Организационные подходы к ликвидации медико-санитарных последствий радиационных катастроф. Средства профилактики и терапии радиационных поражений. Оказание неотложной медпомощи.	4
6	Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению. Организация и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений.	4
7	Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени.	4
8	Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств. Медицинская сортировка поражений и назначение основных схем помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи.	3
9	Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации.	3
	Итого	34

### 3.5. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Название темы, раздела учебной дисциплины	Часы	Виды самостоятельной работы
1	Возможные источники и виды прогнозируемых ЧС на территории Москвы (природные, техногенные, антропогенные и др.)	6	Доклад
2	Возможные источники и виды прогнозируемых ЧС на территории Московской области (природные, техногенные, антропогенные и др.)	6	Доклад
3	Охрана труда и техника безопасности персонала медицинских организациях	3	Доклад
4	Медицинское освидетельствования персонала медицинских организаций	3	Реферат
5	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.	3	Реферат
6	Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами предупреждение заражения, в том числе медицинских работников, вирусным гепатитом, вирусом иммунодефицита человека на рабочем месте.	3	Реферат
7	Организация специальной обработки в лечебных учреждениях при ЧС.	3	Реферат
8	Микрофлора кожи рук.	3	Реферат
9	Руки медицинского персонала - один из основных факторов распространения ВБИ в ЛПУ.	6	Реферат
	Итого:	36	

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ,

### 4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля: тестирование, решение ситуационных задач, доклад, оценка освоения практических навыков (умений), написание и защита реферата, собеседование по контрольным вопросам, подготовка доклада.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

#### Формы работыординатора на практических или семинарских занятиях:

- реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- обзор литературных источников.
- участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, учебных препаратов, фантомов)
- индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях.
- индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

## 4.2. Примеры оценочных средств

### Критерии оценки тестирования:

%	Оценка
До 70	Неудовлетворительно
71-79	Удовлетворительно
81-89	Хорошо
90-100	Отлично

### 4.2.1. Примеры тестовых заданий

- Задачи медико-психологической защиты:
  - организация выдачи средств индивидуальной защиты;
  - обучение и применение средств для оказания первой помощи;
  - проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению или снижению отрицательного воздействия поражающих факторов ЧС;\*
  - участие в психологической подготовке населения и спасателей.\*
- Причины, способствующие ошибочным действиям человека:
  - Недостатки информационного обеспечения
  - Ошибки, вызванные внешними факторами
  - Ошибки, вызванные физическим и психологическим состоянием и свойствами человека\*
  - Ограниченность ресурсов поддержки исполнения принятого решения\*
- Различают виды опасности:
  - Неизвестные\*
  - Известные, но которых можно избежать
  - Неизбежные \*
  - Скрытые
- Состав бригады комплексной медико-психологической помощи
  - Фельдшер, прошедший обучение, психолог, медицинский психолог, врач-психиатр\*
  - Фельдшер, психолог, врач-психотерапевт, врач-психиатр, социальный работник
  - Фельдшер, прошедший обучение, социальный работник, врач - психиатр, медсестра
- Категории лиц, нуждающихся в медико-психологической помощи
  - Население, находящиеся непосредственно в зоне ЧС\*
  - Лица, относящиеся к безвозвратным потерям
  - Лица, эвакуированные из зоны ЧС, в том числе раненные и больные\*

### 4.2.2. Примеры ситуационных задач

#### Критерии оценки решения ситуационных задач:

Баллы	Оценка
До 55	Неудовлетворительно
56-58	Удовлетворительно
59-62	Хорошо
63-65	Отлично

1. Мужчина извлечен из воды после прыжка вниз головой. Жалобы на боли в области шеи. Дыхание и сердечная деятельность не нарушены. Пульс 80 ударов в минуту. Общая слабость. Ваши действия по оказанию первой помощи.

Решение:

-в случае отсутствия специальной шины зафиксировать шейный отдел позвоночника импровизированной ватно-марлевой повязкой-шиной;

-транспортировка в лечебное учреждение, лежа на щите.

2. Дорожно-транспортное происшествие (2 минуты после столкновения автомобилей). Водитель лежит на земле. Сознание, пульс и дыхательные движения отсутствуют. Ваши действия по оказанию первой помощи.

Решение:

-вызов «скорой помощи»;

-выполнение мероприятий сердечно-легочной реанимации.

3. В районе Вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно-химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия. Перечислите меры предупреждения и борьбы с паническими реакциями в данной ЧС.

Ответ. Действия в случае аварии на химически опасном объекте: включить радио (телевизор) и выслушать сообщение; надеть средства защиты органов дыхания и кожи; закрыть окна и форточки; отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи; взять документы, необходимые вещи и продукты; укрыться в ближайшем убежище или покинуть район аварии. При отсутствии средств защиты и убежища: закрыть окна и двери; зашторить входные двери плотной тканью; провести герметизацию жилища; держать включенным радио (телевизор) и ждать указаний.

Обучение обеспечению безопасности и воспитательная работа; профессиональный отбор лиц для работы на химически опасном производстве; достоверная и достаточно полная информирование населения о сути сложившейся ЧС.

#### **4.2.3. Примерная тематика рефератов**

1. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Предупреждение заражения, в том числе медицинских работников, вирусным гепатитом, вирусом иммунодефицита человека на рабочем месте.

2. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.

3. Руки медицинского персонала - один из основных факторов распространения ВБИ в медицинских организациях.

4. Микрофлора кожи рук.

### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **5.1. Основная литература**

– Разгулин С.А. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здравоохранении: Учебное пособие, издательство НижГМА, 2014г.

– П.И. Сидоров Медицина катастроф, 3-е издание, М. Издательский центр «Академия»2013г.

1. Нормативные документы:

– «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ



- «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ
  - «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 17.09.1998 № 157-ФЗ
  - «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» от 18.06.2001 № 77-ФЗ
  - «О лекарственных средствах» от 12.04.2010 № 61-ФЗ
2. Стандарты оказания медицинской помощи (приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 ноября 2012 г. № 882н Зарегистрировано в Минюсте РФ 13 марта 2013 г., № 27659).

## **5.2. Дополнительная литература**

- Маринченко А.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие 2-е изд. перераб. и доп.- М: ИТК «Дашков и К», 2012.
- Жуков С.В., Королюк Е.Г. Избранные лекции по медицине катастроф. Тверь, 2011г.
- Методические рекомендации по защите населения в зоне возможных чрезвычайных ситуаций радиационного характера / МЧС России – М.: Институт риска и безопасности, 2015. –83с.
- Технические и специальные средства обеспечения ГО и защиты от чрезвычайных ситуаций: практ. пособие / Под ред. В.Я. Перевощикова. - М.: Институт риска и безопасности, 2011. – 229с.
- Безопасность жизнедеятельности и действия населения в чрезвычайных ситуациях: Электронное информационно-справочное пособие [Электронный ресурс] – М.: Институт риска и безопасности, 2014.

## **5.3. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем дисциплины**

- СП 3.3.2342–08 «Обеспечение безопасности иммунизации» СП 3.3.2367-08 «Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней»
- СП 3.3.2.1120-02 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям транспортирования, хранению и отпуска гражданам медицинских иммунобиологических препаратов, используемых для иммунопрофилактики, аптечными учреждениями и учреждениями здравоохранения» (в ред. Изменений и дополнений, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.02.2008 № 10)
- СП 3.3.2.1248-03 «Условия транспортирования и хранения медицинских иммунобиологических препаратов» (в ред. Изменений и дополнений, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.02.2008 № 9)
- СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В»
- СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза»
- СП 3.1.2.3162-14 «Профилактика коклюша»
- СП 3.1.2.3109-13 «Профилактика дифтерии»
- СП 3.1.2.3113-13 Профилактика столбняка»
- СП 3.1.2951-11 «Профилактика полиомиелита»
- СП 3.1.2952-11 «Профилактика кори, краснухи, эпидемического паротита»
- СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»
- СП 3.1/3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»
- СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»

- СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических мероприятий)»
- СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
- СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности»
- МУ 3.3.2.1172-02 «Порядок обеспечения государственных муниципальных организаций здравоохранения МИБП в рамках НК профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»
- МУ 3.3.1891-04 «Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад»
- МУ 3.3.1889-04 «Порядок проведения профилактических прививок»
- МУ 3.3.1.1095-02 «Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок»
- МУ 3.3.2.1121-02 «Организация контроля за соблюдением правил хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов»
- МУ 3.3.2.1761-03 «Порядок уничтожения непригодных к использованию вакцин и анатоксинов»
- ГОСТ Р 22.0.02-94. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения основных понятий (с Изменением N 1).

#### **5.4. Интернет-ресурсы, к которым имеется доступ в институте (в библиотеке).**

1. Электронный каталог отдела «Фундаментальная медицинская библиотека» ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко» <https://library.nriph.ru/MegaPro/Web>
2. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова <https://emll.ru/newlib/>
3. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
4. БД компании EBSCO Publishing
5. (Medline, Medline with Full Text, Health Source Nursing/Academic Edition, Health Source Consumer Edition, Green FILE ) <http://web.ebscohost.com/>
6. Реферативная БД Медицина ВИНТИ. <http://www2.viniti.ru/>
7. Электронная библиотека Российской национальной библиотеки: фонд авторефератов диссертаций <http://leb.nlr.ru/search/>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Лекционный класс:**

Персональные компьютеры, проектор или телевизор

Мебель: столы, стулья, шкафы

### **Кабинет практических занятий:**

Мебель: столы, стулья, шкафы

Тренажер: тренажер для проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца

### **Кабинет самостоятельной подготовки:**

Компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде института.

Мебель: столы, стулья

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обучение складывается из аудиторных занятий 72 ч., включающих лекционный курс 4 ч., практические занятия 34 ч., семинарские занятия 34 ч. и самостоятельной работы 36 ч.

Практические занятия проводятся в виде демонстрации и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;
- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются на практическом занятии;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач);
- работа с учебной и научной литературой;
- работа в компьютерном классе с контролирующей программой;

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на семинарских, практических занятиях, а также в ходе промежуточной аттестации, с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, заслушивание докладов, проверка рефератов.

Для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки и учебные пособия по всем темам рабочей учебной программы дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам института.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Работа ординатора в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение ординаторов способствует воспитанию у них навыков общения с пострадавшими и больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверки практических умений и решения ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.